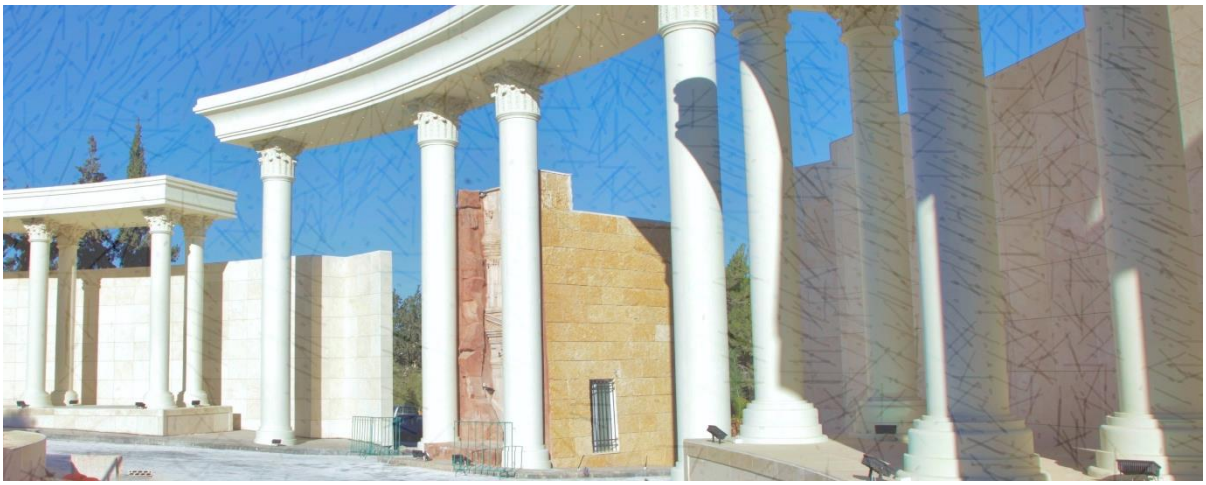
2024/05/09

التقرير الصحفي اليومي



ول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات لتعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

	الخبر		الصفحة	الصحيفة
.1	سمية للتكنولوجيا بالمركز الأول بفئتين من مسابقة الهاكثون للذكاء الاصطناعي		5	الدستور
.2	الروابدة يدعو لإعادة الألق إلى المدارس والعملية التعليمية		7	الدستور
.3	افتتاح المؤتمر الثالث الزيتي في البلقاء التطبيقية		14	الدستور
.4	تقنية النانو توصيل الإنسلوين من الفم بدلا من الحقن المؤلمة		32	الغد
.5	دمج التعليم العالي والتربية خطوة نحو الإصلاح أم تغيير شكلي هاني منصور	*د.	9	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المنسق الإعلامي
رائد أبو يعقوب

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

«سمية للتكنولوجيا» بالمركز الأول بفئتين من مسابقة «الهاكاثون» للذكاء الاصطناعي

عمان – الدستور @AddustourNews

حقق فريقان من جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا المركز الأول عن الفئة الإعلامية وفئة التكنولوجيا المالية في مسابقة الهاكاثون للذكاء الاصطناعي التي نظمتها MENA DEVS في كلية لومينوس الجامعية التقنية ، وتناولت إيجاد حلول لإحدى التحديات الرئيسية في الأردن ومعالجتها عبر حلول مبتكرة تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي في أربعة قطاعات رئيسية هي: الإعلام، التكنولوجيا المالية، الرعاية الصحية، وتطوير البرمجيات، وبمشاركة 30 فريقًا في الفئة الإعلامية و27 فريقاً في فئة التكنولوجيا المالية من مختلف جامعات الأردن وفلسطين.

وضم الفريق الفائز عن الفئة الإعلامية كلاً من الطلبة: محمد عليان، لونار سلامة، تيما درويش، وعطا الرفاعي من كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، والطالبة ياسمين رمضان من كلية لومينوس الجامعية التقنية.

أما الفريق الفائز عن فئة التكنولوجيا المالية، فقد ضم الطلبة : ريم جرار و محمد أبوعريضة، وهما من قسم هندسة البرمجيات من كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة. حيث قاما بتطوير فكرة (Behavioral Biometric Fraud Detection System).

وقدم الفريق الفائز عن الفئة الاعلامية، مشروع «TALM's Travel»، وهو تطبيق سفر شخصي يهدف إلى تحسين تجارب السياح في الأردن .

أما الفريق الفائز عن فئة التكنولوجيا المالية، فقدم مشروعا بعنوان» GuardianEye»، وهو عبارة عن برنامج للكشف عن الاحتيال البيومتري السلوكي يستخدم التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي التوليدي لاكتشاف أي أنشطة مشبوهة في سلوك المستخدم وتفاعله مع النظام المصرفي والإبلاغ عنها.

وأعربت رئيس الجامعة الأستاذ الدكتورة وجدان أبو الهيجاء، عن إعجابها بالأداء المتميز للفرق الفائزة.

.1

الروابدة يدعو لإعادة الألق للمدارس والعملية التعليمية

رعى افتتاح فعاليات مؤتمر إعداد المعلمين في «اليرموك»

اربد - حازم الصياحين
@AddustourNews

أكد رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عبدالرؤوف الروابدة ، أنه يتحتم على كافة القطاعات أن تهب حتى تعيد الألق إلى المدارس والعملية التعليمية سيما وأنها السبيل الوحيد للوصول إلى مستقبل مشرق لهذا الوطن.

جاء ذلك خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر كلية العلوم التربوية الخامس عشر «إعداد المعلمين وتطويرهم المهني: إلهام المستقبل» الذي جاء تحت شعار «أبو ماهرة وعقول مبتكرة»، وتنظمه كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كرسي الأكسو للدراسات والبحوث التربوية في جامعة اليرموك.

ولفت الروابدة إلى ان مفهوم التعليم وأهدافه واستراتيجياته وأدواته تعيش اليوم تغيرات وتقلبات متسارعة تتضمن النقل من التعليم إلى التعلم، ومن نقل المعلومات إلى بناء الشخصية، ومن اعتماد مصدر واحد إلى تعدد المصادر، حيث غدت هذه التقلبات ضرورة ملحة بجب أن يسبقها ويصاحبها معلم مؤهل قادر على إدارة التغيير وتطويره باستمرار ويحب مهنته ويعتز بدوره بها.

وشدد الروابدة على ضرورة توفير مجموعة من الأمور ليتمكن «المعلم المتعلم» من أداء واجبه ببناء المجتمع وبناء الفرد وذلك كتوفير مهنة يقدرها المجتمع والدولة، وأن توفر له هذه المهنة مكانة اجتماعية مرموقة ودخل متميز وعيش كريم، وأن تتيح له الترقي إلى الرتب العليا والقيادية.

وأكد أننا بحاجة إلى وقفة متأنية تدعو لإحداث تغيرات متسارعة في المنهاج بحيث تنتقله من منهاج حقائق ومعلومات إلى منهاج مهارات ومعارف ومتعدد المصادر، ومن منهاج سطحي إلى منهاج عميق يتحدث إلى الأطفال ويستمع إليهم ويركز على المهارات المستجدة ومهارات المستقبل.

بدوره قال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مساد على أن المؤتمر يتوجب عليه الإجابة عن مجموعة من التساؤلات حول أين أصبح التعليم والمعلم في الأردن؟، وهل التعليم في أحسن حال؟، وهل يوجد برجوازية في التعليم؟، وأين نحن من الذكاء الاصطناعي وإدخال تطبيقاته في العملية التعليمية؟.

من جانبه أشار عميد كلية العلوم التربوية رئيس المؤتمر الدكتور أحمد الشريفين إلى أن شعار هذا المؤتمر «أبو ماهرة وعقول مبتكرة» جاء ليقدم مجموعة من الرؤى والمقاربات التي تسهم في تطوير استراتيجيات التدريس، والارتقاء بالممارسات التربوية للمعلمين لتواكب المستجدات العلمية والتربوية، والممارسات الفضلى عالميا.

وأشار الشريفين إلى أن كلية العلوم التربوية قد رأت على احتضان البرامج التي تعنى بإعداد المعلمين ورفع كفاياتهم للمباحث المختلفة ومن أجل هذه الغاية، جاء هذا المؤتمر العلمي بما يحمله من عناوين مهمة وبما يتضمنه من أوراق عمل وأبحاث قيمة، بوصفه لقاء الريادة والإبداع والابتكار، وبما يتخممه من نقاشات وتحليلات موضوعية رصينة ستسهم في تطوير الموارد البشرية والعملية التعليمية التي تحتل سلم الأولويات، داعيا المشاركين إلى الخروج بتوصيات عملية وردود واقعية.

من جانبه ألقى الدكتور تركي النافعي من سلطنة عمان كلمة باسم المشاركين في المؤتمر قال فيها إن مؤتمر اليوم يجمع ثلة من العلماء في حقول التربية والتعليم والبحوث العلمية، مدركين من أعماقهم أن العلم حقل التربية والتعليم والبحوث العلمية، مدركين من أعماقهم أن العلم هو السبيل الذي تتقدم به الأمم، وهو معيار التطور والتخضر.

وشدد النافعي على ضرورة تلقي المعلم الرعاية والعناية سيما وانه صاحب الفضل في تنشئة الأجيال، وغرس المهم فيهم، والاهتمام بهم وتوجيههم وتطويرهم وتحفيزهم وتشجيعهم، فالمعلم الركيزة التي يقوم عليها أي نظام تعليمي، وأي فلسفة تربوية.

.2

افتتاح المؤتمر الدولي الثالث للصخر الزيتي في «البلقاء التطبيقية»

السلط – ابتسام العطيات

@AddustourNews

مندوبا عن رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور احمد فخري العجلوني، رعى نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية الدكتور موسى ابو عرابي، حفل افتتاح المؤتمر الدولي الثالث للصخر الزيتي بحضور نواب الرئيس وعمداء الكليات ومدراء الوحدات والدوائر، وعدد من الباحثين من استونيا والمانيا والمغرب وممثلين من الجهات والشركات الداعمة للمؤتمر وطلبة الجامعة.

وأكد الدكتور ابو عرابي أهمية عقد مؤتمر الصخر الزيتي، وأن استغلال الصخر الزيتي بالأردن يعتبر خيار استراتيجي كونه مصدر محلي ونحن من يتحكم به على الرغم من آثاره البيئية المتنوعة المعروفة والتي يمكن بالتقنيات المتوفرة عالميا السيطرة عليها ، مشيرا الى توفر كميات كبيرة من صخور الصخر الزيتي والذي يقدر بأكثر من 70 بليون طن، شجع الأردن على بناء أول محطة في الأردن لإنتاج الطاقة الكهربائية.

بدروه أشار رئيس المؤتمر الدكتور عمر العايد إلى أنه سيتم نشر أوراق المؤتمر البحثية في مجلة عالمية متخصصة في الصخر الزيتي تتناول حرق الصخر واستخلاص النفط من الصخر الزيتي واستعماله كبديل للبترول بالاضافة لإستخدام رماد الصخر الناتج لعملية الحرق في صناعة الاسمنت او الاستفادة منه في استخلاص بعض العناصر النادرة ذات القيمة التكنولوجية العالمية .

.3

تقنية النانو.. توصيل الإنسولين من الفم بدلا من الحقن المؤلمة

دبي- طور فريق دولي من العلماء نظاما قائما على تكنولوجيا النانو، يمكنه توصيل الإنسولين عن طريق الفم بدلا من الحقن المؤلمة. وفي جميع أنحاء العالم، هناك ما يقدر بنحو 425 مليون شخص يعانون من مرض السكري، ونحو 75 مليونا منهم يحقنون أنفسهم بالإنسولين يوميا.

وقد اكتشف الإنسولين في عام 1921، وهو دواء منقذ للحياة لأولئك الذين يعانون من مرض السكري. ومع ذلك، فإن إنتاج إنسولين آمن وفعال عن طريق الفم كان يمثل عقبة طبية كبيرة حتى الآن. ووفقا لورقة بحثية نشرتها مجلة "Nature Nanotechnology"، ابتكر العلماء بقيادة فريق من جامعة سيدني في أستراليا، قرص الإنسولين الفموي الذي يمكن استهلاكه كأي قرص آخر. واختبروا هذا الدواء على الفئران والجرذان وقردة البابون.

وبحسب ما نشرت "Interesting Engineering" يتم تصنيع الإنسولين الفموي الجديد باستخدام مادة نانوية صغيرة الحجم بشكل لا يصدق، نحو 10000/1 من عرض شعرة الإنسان.

وتحمي هذه المادة النانوية جزيئات الإنسولين من حمض المعدة. وهذه المادة الفريدة تقوم بأكثر من مجرد إنشاء حاجز وقائي، حيث إنها تحيط بجزيئات الإنسولين الفردية وتصبح بمثابة "حامل نانوي" لهذه الجزيئات، ما يسمح لها بالوصول إلى المواقع في الجسم التي تكون في أمس الحاجة إليها.

وقال نيكولاس هانت، المؤلف الرئيسي وعضو معهد النانو بجامعة سيدني ومركز تشارلز بيركنز: "إن التحدي الكبير الذي كان يواجه تطوير الإنسولين عن طريق الفم هو انخفاض نسبة الإنسولين التي تصل إلى مجرى الدم عند تناوله عن طريق الفم أو مع حقن الإنسولين. ولمعالجة هذه المشكلة، قمنا بتطوير حامل نانو يزيد بشكل كبير من امتصاص الإنسولين النانوي في الأمعاء عند اختباره في الأنسجة المعوية البشرية". ووجدت الاختبارات قبل السريرية في النماذج الحيوانية أنه بعد تناوله، كان الإنسولين النانوي قادراً على التحكم في مستويات الجلوكوز في الدم دون نقص السكر في الدم أو زيادة الوزن. ولم يكن هناك سمية أيضا.

ومن المقرر أن تبدأ التجارب البشرية في عام 2025، والتي ستقودها شركة "Endo Axiom Pty Ltd"، وهي شركة أسسها فريق البحث بعد 20 عاما من الدراسات، على يد البروفيسور فيكتوريا كوجر والبروفيسور ديفيد لو كوتور والدكتور هانت.-(وكالات)

4

أ.د. هاني الضمور
رئيس جامعة آل البيت سابقاً

دمج «التعليم العالي والتربية».. خطوة نحو الإصلاح أم تغيير شكلي؟

تشير التوجهات الأخيرة في الحكومة إلى إمكانية دمج وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحت مظلة وزارة واحدة تُعرف بوزارة التربية وتنمية الموارد البشرية. هذه الخطوة المحتملة تفتح الباب أمام نقاشات معمقة حول مدى فعالية مثل هذا الدمج في تحقيق إصلاح تعليمي شامل يتجاوز العقبات التقليدية ويعالج الفجوات الراهنة في نظام التعليم الأردني.

يُثار السؤال، هل سيكون الدمج فعلاً خطوة نحو التحديث المنشود، أم أنه سيظل مجرد تغيير في الأسماء دون مساس جوهري بالقضايا التي تعيق التقدم التعليمي؟ من الأهمية بمكان أن يصاحب هذا التوجه إعادة هيكلة حقيقية تتجاوز تغيير اللوحات والمسميات.

الإصلاح الحقيقي يتطلب أكثر من مجرد دمج الإدارات؛ يحتاج إلى ثورة في الفكر التعليمي، وتبني نهج جديد يعتمد على الابتكار والاستقلالية الأكاديمية. ينبغي توفير الحرية للجامعات في اتخاذ قراراتها التعليمية والبحثية دون الخضوع للمحسوبية أو التأثيرات الخارجية.

من الضروري أيضًا اختيار قيادات جديدة تتسم بالكفاءة والرؤية الواضحة والقدرة على اتخاذ قرارات جريئة تتجاوز الأساليب التقليدية. يجب أن تكون هذه القيادات مستعدة لتبني أفكار جديدة وتحمل مسؤولية دفع الإصلاح قدمًا.

في النهاية، يجب أن لا يقتصر هذا التوجه على الترتيبات الإدارية فحسب، بل يجب أن يشمل تغييرًا في العقليات والأساليب التي تدير القطاع التعليمي. من الضروري أن تتبنى الوزارة المحتملة سياسات تعزز من التنوع والشمولية وتضمن تكافؤ الفرص لجميع المعنيين. فهل ستكون الوزارة الجديدة قادرة على احتضان هذه التحديات وتنفيذ إصلاحات جذرية تعيد للتعليم الأردني بريقه وتجعله قادرًا على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين؟ هذا ما سنراقبه بحذر، ونأمل أن تكون الإجابة إيجابية، ليس فقط لمصلحة الأردن، بل لمصلحة الأجيال القادمة التي تستحق نظام تعليمي يلبي طموحاتها ويحقق آمالها.

تظل الفاعلية والنجاح في تحقيق هذه الأهداف رهينة بمدى الالتزام الحقيقي والمستمر من قبل جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية، من صناع القرار إلى المعلمين والطلاب. الطريق طويل ويتطلب جهودًا جماعية، لكن بالتأكيد، البداية الجيدة تكمن في توجهات تعكس فهمًا عميقًا للتحديات ورغبة صادقة في التغيير نحو الأفضل.

.5