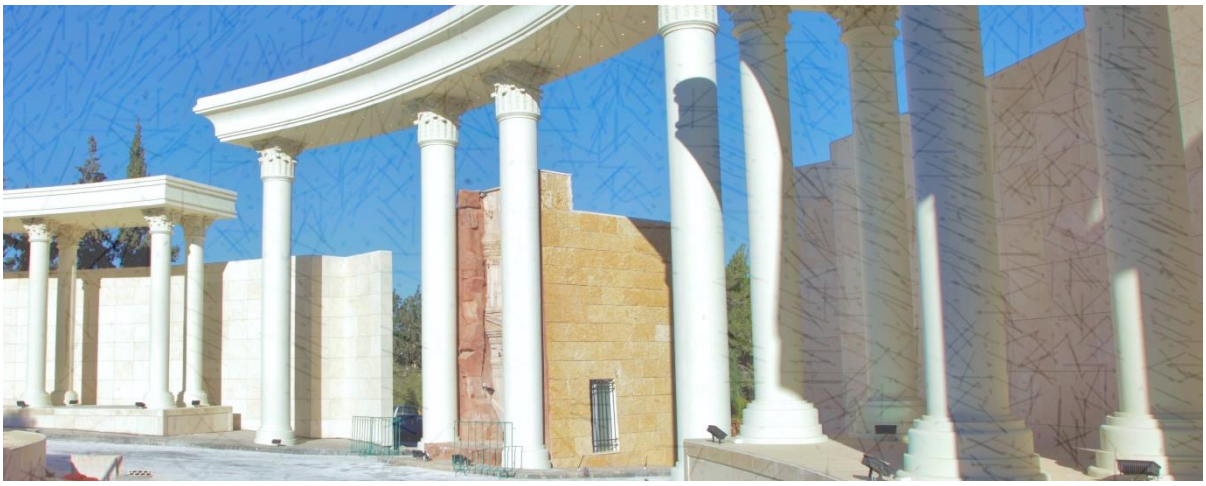
2024/05/23

التقرير الصحفي اليومي



ول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات لتعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	قراءة في انتخابات الأردنية	6	الدستور
.2	التعليم العالي والوعي السياسي د. محمد العزة	9	الدستور
.3	جامعة هلسنكي تعلق اتفاقيات التبادل الطلابي مع الجامعات الإسرائيلية وتبقي التعاون البحثي	14	الدستور
.4	مذكرة تفاهم بين وزارة الطاقة والجامعة الهاشمية	16	الدستور
.5	اليرموك تؤجل اقتطاع الأقساط الشهرية لقروض الادخار	17	الدستور
.6	مدير وحدة حقوق الانسان في رئاسة الوزراء العبداللات: ضرورة توفير تعليم نوعي للجميع	6	الغد
.7	حقوق الإنسان يسجل ملاحظات حول انتخابات الأردنية	6	الغد
.8	الأردنية: إطلاق المجموعات البحثية في المجالات الزراعية	6	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المنسق الإعلامي
رائد أبو يعقوب

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

البعض ما زال يمارس أوهام التضليل واللعب بلغة الأرقام

قراءة في انتخابات «الأردنية»: «النشامى والمستقلون» حصلوا على غالبية المقاعد

«57» مقعداً لقائمة «النشامى والمستقلين» مقابل «36» لـ«أهل الهمة» على مستوى الكليات

«9» مقاعد للنشامى والمستقلين و«9» لـ«أهل الهمة» على مستوى مقاعد الجامعة

«45» مقعداً لـ«أهل الهمة» المحسوبة على التيار الإسلامي من أصل «111»

كتب: محرر الشؤون المحلية

@AddustourNews

أظهرت نتائج انتخابات مجلس طلبة الجامعة الأردنية تفوقاً لقائمة النشامى والمستقلين بحصولهم على غالبية المقاعد سواء فيما يتعلق بالمقاعد المخصصة للكليات والمقاعد المخصصة على مستوى الجامعة بشكل عام.

وفي قراءة لتجربة انتخابات الجامعة التي تحاكي الانتخابات النيابية المقبلة، فإن عدد المقاعد بشكل عام (111)، تم تخصيص (93) منها كمقاعد على مستوى الكليات وهي تشابه فكرة القوائم المحلية، وتم تخصيص (18) منها للقوائم على المستوى الجامعة وهي تشابه فكرة القوائم الوطنية العامة.

ووفق الأرقام النهائية فقد حصلت قائمة النشامى والمستقلين على (57) مقعداً مقابل (36) لقائمة أهل الهمة المحسوبة على التيار الإسلامي، وعلى مستوى مقاعد الجامعة الـ (18) تم تناصف المقاعد بحصول النشامى والمستقلين على (9) مقاعد وقائمة أهل الهمة على (9) مقاعد، ما يعني بالمحصلة أن مجموع مقاعد التيار الإسلامي كاملة هو (45) من أصل (111)، وهو رقم لا يشكل الأغلبية والاكتساح الذي حاول ترويجه أنصار التيار المحسوب على جماعة الإخوان المسلمين، في لعبة مكشوفة كان مُرادها تضليل الرأي العام عبر اللعب بلغة الأرقام، حيث روجوا أنهم حصلوا على نصف المقاعد، وهذا صحيح فقط على مستوى القائمة العامة في الجامعة، أما في المجموع العام فإن الغلبة كانت لقائمة النشامى والمستقلين.

ما حصل في انتخابات الأردنية تجربة مهمة في مسار تجذير العمل الطلابي الديمقراطي، ويعكس حرصهم على تقديم نموذج متقدم على طريق انخراطهم ومشاركتهم في العمل الحزبي، وهي مسألة طالما آمنت بها الدولة الأردنية، وعكستها قولاً لا فعلاً في عملية التحديث الشاملة والتي أفضت إلى تعبيد الطريق أمام مشاركة أوسع للشباب في الانتخابات، وزيادة فرصهم في حجز مقاعد بمجلس النواب، عبر تخفيض سن الترشح وعبر تقديم تفضيلات لهم في القوائم العامة، وتقديم حوافز مالية للقوائم الحزبية التي تضم في قوائمها مرشحين من الشباب.

وإزاء هذه الصورة المشرقة التي نسعى جميعاً إلى تجذيرها، فلا يصح أبداً ما يقوم به البعض من ممارسات تضليل الرأي العام، ومحاولة ليّ ذراع الحقائق، والعيش بأوهام برهنت الأيام أنها تضر أصحابها قبل غيرهم، فعلى الجميع أن يؤمن بالعملية الديمقراطية ونتائجها، وأن لا يفصلها حسب مقاسه ورغباته، وأن يكون منصفاً في الحكم عليها، فتكون نزيهة متى ما حصل على عدد كبير من المقاعد، وتكون مزورة برأيه إذا حصل على مقاعد تعكس وزنه الحقيقي، وخلاصة القول هنا: الشمس لا تغطى بغربال، ومبارك لطلبتنا في الجامعة الأردنية عرسهم الديمقراطي.

.1

التعليم العالي والوعي السياسي

د. محمد العزة
AddustourA@

يعيش الاردن مرحلة جديدة من التحديث السياسي والبناء الحديث للمشروع الوطني الاردني السياسي والاقتصادي والثقافي والاجتماعي، في إشارة إلى قدرة الاردن الوطن العظيم، والدولة الأردنية على التقيم ومراجعة الحالة العامة الداخلية الأردنية والخارجية العربية والإقليمية والعالمية وما فيها من أحداث ومجريات تؤثر فينا وعلينا، وإثبات القدرة على مواكبة المتطلبات من أدوات واستراتيجيات للتأثير فيها أو التخفيف من آثارها الجانبية الضارة أو احيانا اللجوء إلى الابتكار في توظيفها لخدمة المصلحة الأردنية الوطنية العليا والعربية.

قيادتنا الأردنية الهاشمية الحكيمة، تشكلت لديها القناعة المطلقة والرؤية الثاقبة، بضرورة إطلاق هذا المشروع وهذه المرحلة إيمانا بأهميتها وضرورتها للحاضر الحالي والمستقبل القادم للوطن والدولة الأردنية، فجاء تشكيل اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية، شارة البداية، وإقرار قوانين الأحزاب والانتخاب، وعلى أساسه ستجرى الانتخابات النيابية القادمة لمجلس النواب العشرين، والذي هو للأمانة والتاريخ والتنويه للأهمية ان القيادة الهاشمية لطالما كانت المتابعة والمراقبة لأداء الحكومات والمؤسسات والسلطات المحلية ومدى تحقيقها للتكليف السامي الملكي وعناوينه وأهدافه العريضة في كل مرحلة والدليل هو الحركة الدائمة على تشكيلة الوزارات في الحكومات، ومسؤولية المواطن في تغير الوجوه من أعضاء في مجالس النواب الذين مارس أغلبهم دور التمثيل أو الصمت ولم ينتصروا للوطن قيادة وشعبا وتلبية مستوى الطموح والأداء.

فعليا إن مرحلة التحديث السياسي انطلقت من تاريخ كتابة اول ورقة نقاشية ملكية بعنوان «الديمقراطية المتجددة» في عام 2012.

اليوم ومع بداية تشكيل الأحزاب وقوائمها وبرامجها أن وجدت، وظهور ملامح أساساتها التي استندت عليها في إقامة بنيتها السياسية الفكرية، نستنتج أننا أمام مؤشرات إيجابية لتقبل هذه الدعوة والإقبال عليها ولكن مازالت البدايات وبحاجة إلى تنميتها وتعزيزها ودعمها للتخلص من سلبيات ومخالفات المراحل السابقة التراكمية، ولعل ما نشهده ونسمع به في جامعاتنا الأردنية من ممارسات هجينة وغريبة عن الثقافة الأردنية الموروثة الأصيلة، وتخالف مظهر وانطباع مدنية وحداثة الدولة، حيث صرنا نشهد احداث العنف الجامعي ما بين ابنائنا، فلذات أكبادنا الطلبة المتأثرة ببعض عقليات سلوك الهويات الفرعية التي لا ننكر أنها قد تكون خارجة عن إرادتها نتيجة الضغوط الاقتصادية أو المكتسبات الفردية، فصارت انتخابات مجالس اتحاد الطلبة تجرى وفق الهوية العشائرية أو المناطقية وليس على البرنامج الذي يتلمس ويلمس ويلبي احتياجات الطلبة والجامعة، الهادف لجعلها منارة علم وفكر، ويعالج قضاياهم والصعوبات التي تواجههم مثل الرسوم الجامعية والمناهج التدريسية، التي ارتفعت على مستوى الرسوم وتراجعت على مستوى المخرجات.

والغريب والمستغرب في الامر أن أغلب المخالفات والتجاوزات دائما تكون في كليات الاقتصاد والتجارة والسياسة والآداب والعلوم الإنسانية والشريعة، التي تشكل نواة قيادات المجتمع والدولة، ويفترض أن يكون الطلاب فيها على ثقافة ومعرفة عالية من الاطلاع على علوم الفلسفة والفكر الإنساني العقلاني او الإدارة والمهارات وحوار الحضارات والديانات.

لكن للاسف لغياب تيارات التنوير والفكر وممارسة الاشتباك الواقعي المرتبط بالبرنامج والخطة والاهداف، تركت الساحة للفراغ لذوي الفكر النفعي الجهوي أو تيارات الدين السياسي المتطرفة أو / والتيارات السياسية المؤدلجة الراديكالية من العهد القديم، التي لم تبذر في نشاطها زرعا أو قمحا بل اسمعتنا واشبعتنا خطابات وديالكتيك وطحنا، وتهديدا بتمزيق اليافطات وابرحتنا ضربا وطعنا.

و لأن الطبيعة لا تقبل الفراغ وهي كذلك ميادين ومساحات وساحات السياسة والفكر، هنا نقول، هناك واجب ودور على تيار وسط اليسار المدني الديمقراطي الاجتماعي الممثل بالأحزاب الديمقراطية الاجتماعية، بإنشاء وصناعة رؤية وقراءة جديدة للمشروع الوطني للتغير انطلاقا من جامعاتنا الأردنية، وإيجاد جيل شبابي مثقف، معرفي، واع سياسيا قادر على استيعاب الطيف السياسي الوَاسع داخل المجتمع الأردني والتعامل معه، وصقله وصهره داخل بوتقة العمل التشاركي الذي يصب في مصلحة بناء القيادات والقدرات الشبابية السياسية الصاعدة والواعدة لإدارة هذا الوطن وخدمة هذا الشعب وهذه الأمة وهذا عهدنا علينا ومسؤولية في رقابنا لهذا الوطن وقيادته، فهل نستطيع؟

نعم، معا نستطيع.

.2

جامعة هلسنكي تعلّق اتفاقيات التبادل الطلابي مع الجامعات الإسرائيلية وتبقي «التعاون البحثي»

هلسنكي - أعلنت جامعة هلسنكي الفنلندية، تعليق اتفاقيات التبادل الطلابي مع الجامعات الإسرائيلية، لكنها أبقت على «التعاون البحثي» معها.

ويأتي قرار الجامعة بعد مظاهرات طلابية استمرت أكثر من شهر ضد تعاون الجامعة مع نظيراتها الإسرائيلية، وذلك بسبب مواصلة جيش الاحتلال الإسرائيلي حربه المدمرة على قطاع غزة.

وقالت الجامعة في بيان: «تم تعليق اتفاقيات التبادل الطلابي مع الجامعات في إسرائيل بسبب سقوط ضحايا من المدنيين وتفاقم الوضع الإنساني في غزة». لكن الجامعة أكدت أن «التعاون البحثي» سيتواصل مع الجامعات الإسرائيلية.

ولفت البيان إلى أن «الجامعة تلتزم بالمساعدة في إعادة بناء مؤسسات التعليم العالي ومراكز الأبحاث في قطاع غزة».

من جانبها، انتقدت فيلجا هرمانسون، إحدى منظمي المظاهرات المتضامنة مع الفلسطينيين قرار الجامعة.

وقالت لهيئة البث الفنلندية إن استمرار التعاون البحثي يتعارض مع مبادئ جامعة هلسنكي، «لأن جامعات إسرائيل متواطئة في الإبادة الجماعية بالمنطقة».

ومنذ 6 مايو/ أيار الجاري يطالب الطلاب في فنلندا، جامعة هلسنكي بإلغاء اتفاقيات التبادل الطلابي والتعاون البحثي مع المؤسسات التعليمية الإسرائيلية.

وتشن إسرائيل منذ 7 أكتوبر/ تشرين الأول حربا على غزة خلفت أكثر من 115 ألفا بين قتيل وجريح، معظمهم أطفال ونساء، وقرابة 10 آلاف مفقود وسط دمار هائل ومجاعة أودت بحياة أطفال ومسنين.

وتواصل إسرائيل الحرب رغم صدور قرار من مجلس الأمن الدولي بوقف القتال فورا، ورغم أن محكمة العدل الدولية طالبتها بتدابير فورية لمنع وقوع أعمال «إبادة جماعية»، وتحسين الوضع الإنساني بغزة. وكالات

Controlled Copy

مذكرة تفاهم بين وزارة الطاقة والجامعة الهاشمية

عمان @AddustourNews

أكد وزير الطاقة والثروة المعدنية الدكتور صالح الخرابشة، أمس الأربعاء، دور الجامعات والمراكز البحثية في تطوير قطاعي الطاقة والتعدين.

جاء ذلك خلال توقيعه مذكرة تفاهم مع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور خالد هشام الحياري في مجال التدريب وتبادل الخبرات.

وقال الخرابشة إنه لا بد أن يكون للجامعات دور في التحول الطاقي ومشاريع الهيدروجين الأخضر وقطاع التعدين الذي نطمح إلى تطويره، والتوسع في استغلال الخامات المعدنية، لافتا إلى أن التطور في مجال التعدين اقتصر على استغلال خامي الفوسفات والبوتاس، في الوقت الذي يتجه فيه الطلب العالمي اليوم إلى المعادن المستخدمة في تقنيات الطاقة النظيفة في ضوء تحقيق أهداف التنمية المستدامة والوصول إلى الحياد الكربوني.

وأشار إلى أن هناك فجوة في التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والبحثية والمؤسسات الحكومية بما يخدم القطاعات المختلفة من خلال إعداد دراسات بحثية تلبي احتياجات المؤسسات الحكومية في تنفيذ خططها ومشاريعها، مبديا استعداد الوزارة والقطاع للتعاون مع الجامعات بما يخدم الجانبين.

من جهته، قال الحياري إنّ الشراكة بين الجامعة والقطاعين العام والخاص هي مسؤولية مشتركة تأخذ طابع إيجابي بتدريب الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والفنيين لاكتساب الخبرات ما ينعكس على نوعية المخرجات.

وتحدث عن مشاريع الطاقة المتجددة المنفذة بالجامعة، مبينا أن الهاشميّة هي أول جامعة أردنية بدأت بمشاريع الطاقة المتجددة، إذ ساهمت محطة الطاقة الشمسية فيها بتقليل كلف الطاقة الكهربائية، ووفرت التدريب للطلبة والباحثين والشركاء على أنظمة حقيقية.

ووفقا للمذكرة، تتضمن أوجه التعاون إقامة أنشطة تعاون علمية مشتركة، وتبادل المعرفة والزيارات العلمية، وتنفيذ برامج التدريب وتطوير الكفاءات والقدرات العلمية، وتبادل النتائج والمعلومات والوثائق العلمية والبحثية والتقنية، وتوجيه مشاريع تخرج الطلبة ورسائل الماجستير لإيجاد حلول لتحديات الطاقة في الأردن والقضايا ذات اهتمام للوزارة.

ونصت المذكرة على أن تقدم الجامعة المساعدة في الاستشارات المتعلقة بالطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة والجدوى الاقتصادية والدراسة الفنية لبعض المشاريع، والتعاون بتطبيق الأفكار الابتكارية، بهدف تعزيز التحول الرقمي والابتكار في مجال الطاقة، والتعاون في مجال الأعمال الميدانية. ويعد مركز الطاقة المتجددة والاستدامة من أوائل المراكز الجامعية والبحثية في الأردن المعنية بمشاريع الطاقة المتجددة والتقليدية ويركز على تعزيز الجانب البحثي والتقني والتدريبي للطلبة والباحثين في مجالات الاستدامة والطاقة المتجددة والشبكات الذكية، وبناء مسارات مهنية تقنية للطلبة والمجتمع المحلي في قطاع الطاقة والاستدامة.

.4

«اليرموك» تؤجل اقتطاع الأقساط الشهرية لقروض الادخار

إربد - حازم الصياحين @AddustourNews

قرر رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، تأجيل اقتطاع الأقساط الشهرية المستحقة لشهر أيار الحالي على المستفيدين من قروض الادخار للعاملين في الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

وشدد مسّاد على أن هذا القرار، يأتي حرصا من الجامعة على اتخاذ جميع الإجراءات والقرارات التي من شأنها التخفيف من الأعباء المالية عن كوادرها البشرية، خاصة وأننا مقبلون على عيد الأضحى المبارك.

وأشار مسّاد إلى أن الجامعة، بوصفها واحدة من المؤسسات الوطنية، فإنها تسعى دائما للاضطلاع بمسؤوليتها الاجتماعية تجاه المجتمع وأفـراده من خلال اتباع مختلف التدابير التي تنعكس إيجابا على الوضع المعيشي للعاملين فيها.

.5

العبداللات: ضرورة توفير تعليم نوعي للجميع

عمان - أكد مدير وحدة حقوق الإنسان في رئاسة الوزراء د. خليل العبد اللات، أن قطاع التعليم يحظى بالاهتمام والرعاية من جلالة الملك عبدالله الثاني، باعتباره ركيزة أساسية لبناء الوطن وتقدمه.

وشدد خلال كلمة له في انطلاق فعاليات مؤتمر أسبوع العمل العالمي والتعليم في الأردن 2024، الذي رعاه مندوبا عن وزير التربية والتعليم مدير إدارة الإشراف والتدريب في وزارة التربية د. محمد المومني، ونظمته الشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر)، على ضرورة توفير تعليم نوعي للجميع، بغض النظرعن خلفيتهم أو قدراتهم.

ودعا إلى الاستثمار في التعليم لتنمية مهارات الشباب وتمكينهم من المساهمة في بناء مستقبل الأردن.

وأضاف "لقد وجه جلالة الملك الحكومة إلى اتخاذ خطوات ملموسة لتحسين جودة التعليم وتوفير فرص متساوية للجميع، مشيراً إلى أننا نسعى في الأردن إلى تبني مفهوم التعليم التحويلي الذي يركز على تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداع لدى الطلاب، وإعدادهم لمواجهة تحديات المستقبل".

وبين أن الدولة الأردنية تلتزم بشكل كامل بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، بما في ذلك الهدف الرابع المتعلق بالتعليم الجيد للجميع، حيث نعمل على رصد تقدمنا في هذا المجال من خلال المؤشرات والإحصائيات الدقيقة.

وقال "إن وحدة حقوق الإنسان في الرئاسة أولت اهتمامًا كبيرًا لقضية التعليم، عبر الدوري الشامل لحقوق الإنسان الذي خضعت له الأردن في عام 2024، حيث عقدت الوحدة مشاورات وطنية واسعة النطاق مع مختلف أصحاب المصلحة، بما في ذلك – الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور ومنظمات المجتمع المدني والمؤسسات الوطنية".

وأكدت مديرة (أنهر) فتوح يونس، أن العالم يعترف بأزمة التعليم، ودور التعليم التحويلي في إنهاء أزمة التعليم وغيرها من الأزمات المتعددة التي نعيشها مثل أزمات تغير المناخ، الضياع الجماعي للتنوع البيولوجي، الكوارث الطبيعية، الأوبئة، الفقر المدقع، الصراعات العنيفة، انعدام الأمن الغذائي والتغير التكنولوجي السريع.

وأضافت أن تحويل التعليم لم يعد مجرد خيار، بل أصبح ضرورة ملحة، وأن هناك ضرورة للقيام بمجموعة من التحولات الهيكلية بشكل عاجل والتي أهمها ضمان تمويل تعليمي كاف وتدريجي ويمكن التنبؤ به، توجيه المزيد من الجهود لبناء أنظمة تعليمية شاملة دامجه ومنصفه لتؤدي دورها في مكافحة جميع أشكال الإقصاء والعزل والتمييز وضمان وصول جميع الناس طوال حياتهم إلى الفرص التعليمية، بما في ذلك الطفولة المبكرة وتعلم وتعليم الكبار والأشخاص ذوي الاعاقة.

وقالت إن معالجة أزمة التعلم تشمل القيام بذلك بطريقة جذرية وخلاقة أيضًا، وإضفاء الطابع الديمقراطي على

تنمية مهارات الشباب وتمكينهم من المساهمة في بناء مستقبل الأردن

التعامل مع مشاكل التعليم، وأن يقود هذا العمل أنظمة التعليم إلى الاقتراب من تحقيق غايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وضرورة أن يكون لسياسات التعليم صلة عميقة وفورية بأجندة التنمية المستدامة التي يتم النظر فيها بشكل شامل.

ودعت المؤتمر المبنى على الشراكة والحوار بأن يكون الطلاب والشباب والمجتمع المدني والمحلي في طليعة قيادة التغيير، واعتبارهم جهات فاعلة شرعية ، حيث نجد أنه من حقنا المشاركة في تطوير السياسة التعليمية وفي صنع القرار على جميع المستويات.

وعلى هامش المؤتمر عقدت جلسات متخصصة تناولت الجلسة الأولى تحويل التعليم، تحدث خلالها ممثل المعهد الهولندي للديمقراطية بشار الخطيب، وأمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ابتسام أيوب، وفي الجلسة الثانية التي تناولت عنوان تعزيز الشراكة والتضامن الجماعي نحو الالتزام بتحويل التعليم تحدث فيها مدير إدارة التخطيط في وزارة التربية والتعليم د. عصام الكساسبة، ومن منظمة إنقاذ الطفل علي الحوراني.-(بترا)

"حقوق الإنسان" يسجل ملاحظات حول انتخابات "الأردنية"

عمان- أكد المركز الوطني لحقوق الإنسان، استجابة اللجنة العليا لانتخابات مجلس اتحاد طلبة الجامعة الأردنية للملاحظات التي سجلها فريق المتابعة التابع للمركز حول مجريات العملية الانتخابية التي جرت أول من أمس.

وقال في بيان أمس، إن جميع الملاحظات التي أوردها الفريق للجنة تم الأخذ بها وتصويبها أولا بأول ولم تؤثر على سير العملية وسلامتها.

وبحسب بيان المركز فإن فريقه سجّل بعض الملاحظات، منها عدم توفر طلبات اعتراض لدى لجان الاقتراع والفرز، وعدم إعداد بعض اللجان محاضر إغلاق للصناديق، والتجمهر من قبل الطلبة أمام مراكز الاقتراع وعدم وجود آلية واضحة وموحدة ومعلنة مسبقا في ما يتعلق بالتعامل مع حالات الاعتراض لدى لجان الاقتراع والفرز.

واقترح المركز في هذا الإطار أن تنص تعليمات اتحاد طلبة الجامعة الأردنية وإرشادات لجان الاقتراع والفرز على ضرورة الزامية إعداد محاضر فتح وإغلاق صناديق الاقتراع.

وحول مرحلة الفرز وجمع الأصوات، لاحظ الفريق الراصد صغر مساحة بعض قاعات الاقتراع والفرز، ما سبب اكتظاظاً عند الفرز، وعدم استخدام الوسائل التقنية الحديثة في عملية الفرز بدلاً من الوسائل التقليدية؛ الأمر الذي سيسهل عمل اللجان ويوفر الوقت والجهد.-(بترا)

.7

"الأردنية": إطلاق المجموعات البحثية في المجالات الزراعية

تعزيز مهارات وقدرات الطلبة على التفكير المنتج والابتكار والريادة والإبداع

عمان - الغد - أطلقت الجامعة الأردنية، عبر عمادة البحث العلمي وكلية الزراعة المجموعات البحثية الخاصة بالكلية لعام 2024، والبالغ عددها 10 مجموعات متخصصة في عدد من المجالات الزراعية.

جاء ذلك في حفل أقيم في الجامعة بحضور رئيسها د. نذير عبيدات، بحضور وزير الزراعة خالد حنيفات، في خطوة تعكس التزاما متواصلا بتعزيز البحث العلمي، وتخريجاته البحثية كما ونوعا.

وحث عبيدات الأساتذة والباحثين للتوجه نحو تعزيز مهارات وقدرات الطلبة على التفكير المنتج والابتكار والريادة والإبداع، مشيرا الى أن أصحاب العمل في الوقت الحالي لم يعودوا ينظرون إلى درجات الخريجين الأكاديمية بوصفها المؤشر الوحيد على كفاءتهم واستعدادهم للعمل، مؤكدا أن الجامعة، بدءا من العام القادم، ستخطو خطوات جريئة تتمثل في فرض مساقات اللغتين العربية والإنجليزية والتدريب على المهارات الرقمية والإنسانية الناعمة، مضيفا بالقول "لن يتخرج طلابنا بعد هذا العام، إلا بعد اجتيازهم امتحانا خاصا في مساق التمهيز للعمل".

ودعا عبيدات لإشراك الطلبة في البحث العلمي، وإيلاء الأهمية القصوى للتعاون بين الباحثين الأكاديميين والصناعة، إذ بدورها، قالت عميدة البحث العلمي د. أميرة المصري إن الأبحاث العلمية في الجامعة تتميز لا فقط بكميتها ونوعيتها، وانما أيضا بأثرها؛ حيث يُعنى أكثر من نصف المنتج العلمي بأهداف التنمية المستدامة والأولويات الوطنية، فهو ذو طبيعة تعاونية محلية ودولية مع فرق بحثية محلية وعالمية متميزة، بوصفه المحرك الرئيس في تنمية وتطور الأمم.

رئيس الجامعة الأردنية يلقي كلمته في الحفل-(من المصدر)

وأضافت، بات لدى الجامعة أكثر من 100 مجموعة بحثية متخصصة من مختلف الكليات والتخصصات المعتمدة لدى العمادة، منوهة أن العمادة تشجع الطلبة على المشاركة في البحث العلمي وفي هذه المجموعات، حيث اعتمدت العمادة مبادرة لتشكيل مجتمعات طلابية بحثية في مختلف الكليات، وصلت إلى 15 مجتمعا بحثيا مسجلا لدى العمادة حتى الآن.

وأشار حنيفات، لأهمية قطاع الزراعة بوصفه قطاعا أساسيا للأمن الغذائي، لافتا إلى أن جلالة الملك عبد الله الثاني كان أول من حذر أن الأزمة القادمة بعد جائحة كورونا ستكون أزمة الأمن الغذائي.

وأضاف، رغم كون الأردن الأفقر ماليا وفي معدلات الأمطار والتغير المناخي إنهم بحاجة لشراكات لتطبيق أبحاثهم وتحويلها لمنتجات قابلة للتسويق، وفي المقابل، تحتاج الشركات الصناعية للأبحاث الجديدة والتطوير المستمر، ومن هذا المنطلق، قال عبيدات إن على الباحثين أن يكونوا قادرين على إقناع الشركات بجدوى أبحاثهم وكيفية الاستفادة من تطبيقاتها المحتملة.

ونسبة المياه المستخدمة في الزراعة، فهو ينتج 61 ٪ من حاجاته الاستهلاكية، كما تصل صادراته الزراعية إلى أكثر من 100 دولة، وهي الدولة التاسعة في تصدير البوتاس، والأولى عربيا في إنتاج البذور، نتيجة للنهضة العلمية والبحثية والتعاون بين المزارع والباحث في هذا المجال.

وأكد أن الوزارة ماضية بدعم البحث العلمي الزراعي وتبني البحوث والأفكار الإعمال الزراعية في المركز الوطني للبحوث الزراعية، مشيرا إلى أن المركز لديه ما يقارب 55 بحثا ريياديا تحول إلى أعمال، ولافتا إلى الجائزة العلمية التي تمنحها الوزارة من خلال المركز كل عام، وتوجيهها للدعم الذي تقدمه مؤسسة الإقراض الزراعي نحو تمويل البحوث التقنية التي تستهدف النهوض من التحديات التي تواجه قطاع الزراعة، خاصة المائية والتقنية.

وشهد حفل الإطلاق توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ووزارة الزراعة وقعها عبيدات وحنيفات، تهدف للتعاون في مجال تحليل وتشخيص العينات النباتات المستوردة من الدول الخارجية إلى الأردن عبر الاستفادة من المختبرات والخبرات العلمية في كلية الزراعة.

.8