

2024/10/03

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني ASIC
لكلية العلوم الإدارية
والمالية.



جائزة الحسن للتميز
العلمي.



الاعتماد الأمريكي
لتخصصات علم الحاسوب
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني
لقسم هندسة
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم
العالي الأردنية لكليات الصيدلة
والعلوم الطبية والإعلام
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.



Institute of
Analytics
Recognized Programme

الاعتماد البريطاني لقسم
ذكاء الأعمال وتحليل
البيانات.

الصفحة الصحيفة

الخبر

1.	قرارات جلسة مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	موقع طلبة	
2.	لماذا تخفق السياسات الحكومية بإبعاد الطلبة عن التخصصات الراكدة والمشبعة؟	5	الغد
3.	البكار: ردم الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل	5	الدستور
4.	الأميرة سمية ترعى تخريج الفوج الـ 30 من طلبة جامعة الأميرة سمية	6	الدستور
5.	التحاق طالبتين جامعتين بالمركز الوطني لأبحاث الفضاء في فرنسا	7	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

المنسق الإعلامي

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

قرارات جلسة مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

4:15pm - 02/10/2024



طلية نيوز - اتخذ مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها يوم الأربعاء الموافق 2/10/2024 في جلسته رقم (31/2024) برئاسة الأستاذ الدكتور ظافر يوسف الصرايرة رئيس المجلس عدداً من القرارات أهمها:

تعيين الأستاذ الدكتور "محمد خير" أحمد أبو فديس عميداً لكلية لومينوس الجامعية التقنية لمدة أربع سنوات اعتباراً من تاريخه.

إيقاف رفع الطاقات الاستيعابية الخاصة لبرامج الديبلوم المتوسط والكالوريوس في مجال تكنولوجيا المعلومات (IT) نظراً لعدم توفر العدد الكافي من أعضاء الهيئة التدريسية لتغطية الطاقات الاستيعابية المقررة في هذه التخصصات في مؤسسات التعليم العالي، وإتاحة الفرصة لمجلس الهيئة لدراسة حاجة السوق المحلي والإقليمي لخريجي هذا المجال ومدى تحقيق الخطط الدراسية للمعارف والمهارات والكفايات اللازمة، وتوفير خطة إيفاد فعالة تغطي تخصصات هذا المجال بكافة مستجداته العلمية والتكنولوجية.

تسكين (50) تخصص في الكليات والكليات الجامعية المتوسطة للمسارات التالية (المحاسبة التطبيقية، التكنولوجيا المالية، الأعمال الإلكترونية، إدارة التوريد، الدعم اللوجستي، العلوم الجمركية والضريبية، التسويق الإلكتروني، إدارة الأعمال، السكرتاريا، الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة، ذكاء الأعمال) ضمن مؤهل الأعمال برنامج الديبلوم المتوسط على المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

تسكين مؤهل (الصيدلة/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في الجامعة الأردنية.

تسكين مؤهل (دكتور في الصيدلة/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في الجامعة الأردنية.

تسكين مؤهل (القانون/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة آل البيت.

تسكين مؤهل (القانون/ برنامج الماجستير) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى التاسع) في جامعة آل البيت.

تسكين مؤهل (الكيمياء/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة البتراء.

تسكين مؤهل (الكيمياء/ برنامج الماجستير) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى التاسع) في جامعة البتراء.

تسكين مؤهل (الرياضيات/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة البتراء.

تسكين مؤهل (اللغة العربية وآدابها/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (معلم صف/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ترجمة / برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية وآدابها/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

تسكين مؤهل (اللغة الإنجليزية/ادب/ برنامج البكالوريوس) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (المستوى السابع) في جامعة الزيتونة الأردنية.

1.

لماذا تخفف السياسات الحكومية بإبعاد الطلبة عن التخصصات الراكدة والمشبعة؟

هبة العيسوي
Hiba Isawi@alghadjo

عمان-على الرغم من محاولة الحكومة ممثلة بوزارة التعليم العالي وبالتعاون مع وزارة العمل اتخاذ إجراءات لتجنب إقبال الناجحين بالتأهيلية العامة على التسجيل في التخصصات المشبعة والراكدة، إلا أن خبراً في قطاع العمل يرون أن هذه الخطوة غير كافية رغم أهميتها، للمواءمة بين متطلبات سوق العمل وخريجي الجامعات الباحثين عن عمل.

وهي هذا الشأن يرى رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور ظافر الصاريرة، أن تركيز ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني على التعليم التقني سيخلق فرص عمل للشباب الأردني في المستقبل، وهو ما ينسجم مع رؤية التحديث الاقتصادي التي أقرها مجلس الوزراء سابقاً.

وأكد الصاريرة في تصريحات صحفية أن ولي العهد وجه مجلس الهيئة إلى التركيز على استخدام التكنولوجيا في الخطط الدراسية لمواكبة التطورات، والانتباه إلى وضع خطط محددة للمناهج قبلية للقياس

تتعلق بالتخصصات الراكدة والمشبعة حيث أنها مجلس التعليم العالي وتنقذها هيئة الاعتماد، بالإضافة إلى الاهتمام بالخريجين لمساعدتهم في الحصول على وظائف بعد تخرجهم بغية القضاء على البطالة.

وأوضح أن مجلس التعليم العالي اتخذ قبل حوالي عامين مجموعة من القرارات وبنوا تنفيذها مجلس هيئة الاعتماد، ومن أهمها عدم استحداث أي برنامج مصنف بأنه راكد أو مشبع، وأيضاً تم البدء بخطة تنفيذية منذ سنتين لتقليل أعداد الطلبة المقبولين في هذه البرامج، وستستمر بهذه العملية خلال الأعوام المقبلة.

بدوره، قال رئيس بيت العمال حمادة أبو النجعة أن هذه الإجراءات، رغم أنها خطوة في الاتجاه الصحيح، لكن تبين أنها ليست كافية لتحقق التأثير المطلوب، فمن الضروري أن تكون السياسات الحكومية المتعلقة بتقليل الإقبال على التخصصات المشبعة والراكدة مبنية على دراسات دقيقة وشاملة لاحتياجات سوق العمل المحلي والخارجي، والتي تتم

سوق العمل المحلي والخارجي، والتي تتم

سوق العمل المحلي والخارجي، والتي تتم



جامعة البتراء-الرشيفية

بقرارات إرتجائية أو منفردة.

وأضاف أبو نجعة: "يجب أن يتم ذلك بالتشاور مع جميع أصحاب المصلحة والأطراف المعنية، بما في ذلك المؤسسات التعليمية، والقطاع الخاص، وممثلين عن وملائمة لمتطلبات السوق".

وتبين أن التحدي الأكبر لا يكمن فقط بتحديد التخصصات المطلوبة، بل في تحسين جودة مخرجات التعليم، وأعداد الطلاب بشكل يلبي احتياجات القطاعين الخاص والعلم.

وأشار إلى أن المشكلة الأساسية ليست في عدد الخريجين، بل في مدى امتلاكهم المهارات المطلوبة من قبل أصحاب العمل، مؤكداً ضرورة أن تكون هناك برامج تأهيل متقدمة تهدف إلى تحسين قدرات الخريجين وربطهم بفرص العمل، من خلال قاعدة بيانات تتبع التشبيك بين الخريجين وأصحاب

العمل، لا سيما في ظل إلغاء ديوان الخدمة المدنية.

العمل، لا سيما في ظل إلغاء ديوان الخدمة المدنية.

وأوضح أن السياسات التعليمية يجب أن تأخذ بعين الاعتبار التغيرات المستمرة في طبيعة الأعمال والمهن محلياً ودولياً، خاصة في ضوء التطورات التكنولوجية، فهناك تخصصات كانت مهمة في الماضي لكن أهميتها تراجعت، في حين ظهرت تخصصات جديدة أصبحت ذات أولوية، لذلك يجب أن تكون السياسات التعليمية مرنة بما يكفي لتواكب هذه التغيرات.

وقال أبو نجعة: "علاوة على ذلك، إن الأوان لربط سياسات التعليم بسياسات سوق العمل والسياسات الاقتصادية، فلا يجوز أن تستمر هذه السياسات بالعمل بمعزل عن بعضها البعض، بل يجب أن تعمل بشكل تكاملي لضمان تحقيق الأثر المطلوب.

سواء في خفض البطالة أو تحسين نوعية الوظائف المتاحة، وهذا التكامل بين سياسات التعليم والعمل والاقتصاد هو ما يسهم في إيجاد حلول مستدامة للتحديات التي يواجهها الشباب في الأردن اليوم، خاصة مع ارتفاع معدلات البطالة التي تتطلب حلولاً

أوضح أن السياسات التعليمية يجب أن تأخذ بعين الاعتبار التغيرات المستمرة في طبيعة الأعمال والمهن محلياً ودولياً، خاصة في ضوء التطورات التكنولوجية، فهناك تخصصات كانت مهمة في الماضي لكن أهميتها تراجعت، في حين ظهرت تخصصات جديدة أصبحت ذات أولوية، لذلك يجب أن تكون السياسات التعليمية مرنة بما يكفي لتواكب هذه التغيرات.

وقال أبو نجعة: "علاوة على ذلك، إن الأوان لربط سياسات التعليم بسياسات سوق العمل والسياسات الاقتصادية، فلا يجوز أن تستمر هذه السياسات بالعمل بمعزل عن بعضها البعض، بل يجب أن تعمل بشكل تكاملي لضمان تحقيق الأثر المطلوب.

سواء في خفض البطالة أو تحسين نوعية الوظائف المتاحة، وهذا التكامل بين سياسات التعليم والعمل والاقتصاد هو ما يسهم في إيجاد حلول مستدامة للتحديات التي يواجهها الشباب في الأردن اليوم، خاصة مع ارتفاع معدلات البطالة التي تتطلب حلولاً

شاملة تعتمد على التوجيه الدقيق والتعليم المتقدم.

من جانبه، قال مدير مركز الفيق للدراسات الاقتصادية والمعلوماتية أحمد عوض، "في كل سنة تشجع الحكومة الشباب والشابات الذين التحقوا بالتأهيلية العامة لتجنب دراسة التخصصات المشبعة، والصحيح أنه توجد بعض السياسات في عدد من الجامعات تشجع الطلبة على دراسة التخصصات المطلوبة لسوق العمل، مثل جامعة الحسين التقنية".

غير أن عوض يستدرك بأن الناس "ما زالوا يعتقدون أن تخصصات الطب والهندسة والقانون هي التخصصات الأفضل، وبالتالي دائما ما يوجد عليها إقبال كبير، ولذلك نلاحظ أن شروط القبول فيها عالية جداً في

أضاف: "حالياً توجد في الأردن جامعات عامة لديها برامج موزاة فهي تعتبر بذلك جامعات خاصة بالعثراون، وجامعة خاصة بالعثراون، فسيبقى كثير من الطلبة يختارون

أضاف: "حالياً توجد في الأردن جامعات عامة لديها برامج موزاة فهي تعتبر بذلك جامعات خاصة بالعثراون، وجامعة خاصة بالعثراون، فسيبقى كثير من الطلبة يختارون

أضاف: "حالياً توجد في الأردن جامعات عامة لديها برامج موزاة فهي تعتبر بذلك جامعات خاصة بالعثراون، وجامعة خاصة بالعثراون، فسيبقى كثير من الطلبة يختارون

التخصصات الأساسية".

وقال: "إن السياسات المعلقة من الحكومة حول التخصصات المشبعة ليست بالمستوى المطلوب، لذلك ما زال لدينا أحد أشكال البطالة في الأردن وهو البطالة الهيكلية الناجمة عن تخصصات ليس لها عمل، ومع ذلك عليها إقبال كبير في الجامعات، يضاف إلى ذلك أن الحكومة دائماً تشجع الطلاب لدراسة التخصصات التقنية والتخصصات

التي يحتاجها سوق العمل، لكن الحكومة لا تستثمر ولا تنفق على المؤسسات المهنية أو مؤسسة التدريب المهني أو كليات المجتمع من أجل تشجيع الطلبة على الانخراط في هذه المسارات التعليمية".

وزي عوض أن تلك السياسات ستظل دون البات تنفيذ نظراً لغير الحكومة بهذا الموضوع.

بدوره، يرى منسق حملة حقوق الطلبة "نبحثوا" فاخر دعاس، أننا نعيش حالياً "مرحلة تخبط كبير في الجامعات الرسمية، ووزارة التعليم العالي فيما

بدوره، يرى منسق حملة حقوق الطلبة "نبحثوا" فاخر دعاس، أننا نعيش حالياً "مرحلة تخبط كبير في الجامعات الرسمية، ووزارة التعليم العالي فيما



ضرورة بناء السياسات الحكومية على دراسات دقيقة لاحتياجات سوق العمل المحلي والخارجي

يتعلق بالسياسات والقرارات".

ورأي دعاس أن البوصلة لدى الحكومة والتعليم العالي تشير إلى "رفع اليد عن الجامعات"، معتبراً أنه "وهي ظل الوضع الاقتصادي القائم فإن معظم التخصصات الموجودة هي تخصصات راكدة ومشبعة".

وأشار إلى أن القضية لا تتعلق بالمطلق بقضية سوق العمل بل أن هناك تخصصات مشبعة وسعرها مرتفع جداً، وذلك من أجل تحقيق الإيرادات للجامعات فقط، مثل طب الأسنان.

والقطعة الأخرى، برأي دعاس، أنه "حتى التخصصات غير المشبعة هي تخصصات مرتفعة التكاليف، مثل التخصصات التي تتعلق بالكفاء الاصطناعي والتكنولوجيا، وغيرها".

وتساءل: "كيف نتجنب الطلبة على الذهاب إلى تلك التخصصات وهي ذات تكاليف عالية جداً؟"، معتبراً أن قضية التخصصات في الجامعات هي قضية مالية، لا تنحصر بسوق العمل ولا بركود التخصصات.

البكار: ردم الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

عمان- آية قمق

@AddustourNews

مؤشرات أداء واضحة، وبالاعتماد على كوادرات مؤهلة

قادرة على القيام بواجباتها الوظيفية بكفاءة، بما يضمن تنفيذ رؤية التحديث الاقتصادي التي اتخذتها الحكومة برنامج عمل.

وأشار البكار بأهمية دور مجالس المهارات القطاعية في تعزيز وتمتين العلاقة التشاركية بين الحكومة والقطاع الخاص، على نحو يكفل تحقيق الإنجاز المأمول وتنفيذ الأهداف المهمة لهذه المجالس بموجب نظامها، داعياً إلى ضرورة توفير التسهيلات اللازمة لإنجاح عمل هذه المجالس، خاصة في مجالات التنسيق وكل ما تحتاجه من دعم.

وأشار البكار بأهمية دور مجالس المهارات القطاعية في تعزيز وتمتين العلاقة التشاركية بين الحكومة والقطاع الخاص، على نحو يكفل تحقيق الإنجاز المأمول وتنفيذ الأهداف المهمة لهذه المجالس بموجب نظامها، داعياً إلى ضرورة توفير التسهيلات اللازمة لإنجاح عمل هذه المجالس، خاصة في مجالات التنسيق وكل ما تحتاجه من دعم.

وأشار البكار بأهمية دور مجالس المهارات القطاعية في تعزيز وتمتين العلاقة التشاركية بين الحكومة والقطاع الخاص، على نحو يكفل تحقيق الإنجاز المأمول وتنفيذ الأهداف المهمة لهذه المجالس بموجب نظامها، داعياً إلى ضرورة توفير التسهيلات اللازمة لإنجاح عمل هذه المجالس، خاصة في مجالات التنسيق وكل ما تحتاجه من دعم.

وأشار البكار بأهمية دور مجالس المهارات القطاعية في تعزيز وتمتين العلاقة التشاركية بين الحكومة والقطاع الخاص، على نحو يكفل تحقيق الإنجاز المأمول وتنفيذ الأهداف المهمة لهذه المجالس بموجب نظامها، داعياً إلى ضرورة توفير التسهيلات اللازمة لإنجاح عمل هذه المجالس، خاصة في مجالات التنسيق وكل ما تحتاجه من دعم.

وأشار البكار بأهمية دور مجالس المهارات القطاعية في تعزيز وتمتين العلاقة التشاركية بين الحكومة والقطاع الخاص، على نحو يكفل تحقيق الإنجاز المأمول وتنفيذ الأهداف المهمة لهذه المجالس بموجب نظامها، داعياً إلى ضرورة توفير التسهيلات اللازمة لإنجاح عمل هذه المجالس، خاصة في مجالات التنسيق وكل ما تحتاجه من دعم.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

وقال إن توفير التعليم المهني والتقني ومأسسة تصنيفاته من شأنه أن يساهم في تنظيم الاقتصاد غير المنظم، ومن ثم توفير ضمانات العيش الكريم للعاملين فيه وتأمين مستقبلهم، خاصة بعد أن يتقدم بهم العمر.

3

كرمت الفائزين بالمسابقات العالمية واستذكرت الرعيل الأول من الموظفين الأميرة سمية ترعى تخريج الفوج الـ 30 من طلبة جامعة الأميرة سمية



عمان - رعت سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، حفل تخريج الفوج الثلاثين من طلبة الجامعة في الحرم الجامعي، بحضور رئيس الجامعة الدكتور وجدان أبو الهيجاء، وأعضاء مجلسي الأمناء والعمداء والهيئتين الأكاديمية والإدارية.

وافتحت سموها كلمتها بالوقوف دقيقة صمت وقراءة الفاتحة على أرواح شهداء غزة هاشم، معبرة عن مشاعر التضامن معهم وهم الذين قدموا دروساً ملهمة في الصبر والتضحية.

وهنأت سموها الطلبة الخريجين ونوهم في الحفل الختامي المخصص لطلبة كلية الملك عبدالله الأول للدراسات العليا والبحث العلمي وللطلبة الأوائل على التخصصات في مرحلة البكالوريوس.

وكرمت سموها الطلبة الخريجين الفائزين بالمسابقات العالمية، مشيدة بتميز طلبة « الفوج الـ 30 » باعتبارهم كوكبة جديدة تسهم في رفعة الوطن.

ورعت سموها تخريج طلبة الجامعة على مدار 5 أيام، كان لكل كلية يوم مخصص وبرنامج خاص، بدءاً من كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة، وكلية الملك عبدالله الثاني للهندسة، وكلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال، وانتهاء بكلية الملك عبدالله الأول للدراسات العليا والبحث العلمي. وحثت سموها الخريجين على مواجهة التحديات والفرص التي تشكل المستقبل لهم، معبرة عن اعتزازها بطلبة وخريجي الجامعة الذين تميزوا على جميع المستويات في تخصصات علوم الحاسوب والهندسة وتكنولوجيا الأعمال.

وأشادت سموها بالرعي الأول من موظفي الجامعة ومساهماتهم الاستثنائية، معبرة عن تقديرها لتفانيهم في خدمة الجامعة منذ بداية تأسيسها.

وفي لفئة تكريمية، استذكرت سموها المرحوم المهندس رجا سماوي، الذي ترك بصمة لا تمحى في مدينة الحسن العلمية، والذي أسهمت جهوده المخلصة في بناء وتشيد العديد من المباني الأساسية في الجامعة ومؤسسات أخرى داخل المدينة العلمية، مخلّفاً إرثاً يستمر في إلهام الابتكار والتعلم، وستبقى روحه المتسمة بالتفاني

.4

المتميزين حيث جرى تكريم الطالبة زين الشريدة، الأولى على الجامعة في تخصص المحاسبة، وأوائل التخصصات. وكرمت سموها الطالبة ساندري يعقوب ميكيل من تخصص هندسة القدرة والطاقة الكهربائية لحصولها على جائزة الأميرة سمية بنت الحسن للطلاب المتميزين، الطالبة الحاصلين على المراكز الأولى في المسابقات العالمية.

وخلال الحفل، كرمت سموها المهندس سامي سميرات تقديرًا لجهوده المتواصلة على مدار 15 عاماً في خدمة الجامعة بإخلاص وتفان منذ عام 2009 كعضو في مجلس أمناء الجامعة، وهنأته بمناسبة تعيينه وزيراً للاقتصاد الرقمي والريادة، مشيدة بدوره المهم في دعم مسيرة التكنولوجيا والابتكار في المملكة.

وكرمت سموها طبيب العيادة في الجامعة الدكتور مراد الجلال، وموظف الأمن سالم العنزي لانتهاؤ خدماتهما في الجامعة وبلوغهما السن القانونية.

كما سلمت سموها شهادة التخرج لذوي المرحوم الطالب عريب السهلي، الذي تخرج بدرجة البكالوريوس في هندسة البرمجيات عام 2018، وأكمل مسيرته الأكاديمية بحصوله على درجة الماجستير في علم البيانات لعام 2024 قبل وفاته بشهر. (بترا)

والتميز حاضرة في ذاكرة الجامعة.

من جانبها، قالت رئيس الجامعة الدكتورة وجدان أبو الهيجاء إن الجامعة وضعت على مدى 4 عقود من التميز نصب عينها تقديم تعليم عالي الجودة، موجه نحو التكنولوجيا والابتكار.

وأشارت إلى أن الجامعة حصلت على 3.8 من أصل 4 نقاط في برنامج قياس قابلية توظيف خريجي الجامعات الأردنية الذي أجرته مؤسسة التمويل الدولية (IFC).

وفي كلمة الخريجين، عبرت الطالبة دينا نعيم، عن شكرها وزملائها لسمو الأميرة سمية على جهودها وحكمتها في دعم مسيرة التعليم والابتكار.

وفي كلمة الطلبة الوافدين، تحدثت الطالبة دانية أبو الحسن قائلة «لقد جئت من ليبيا حاملة طموحات كبيرة وآمال واسعة لتحقيق التفوق والنجاح في مجال هندسة الاتصالات، ورغم القلق الذي شعرت به في البداية من تجربة الاغتراب، إلا أن دعم الجامعة كان له الدور الأكبر في تجاوز تلك المخاوف، مضيئة «تجربتي هنا لم تكن مجرد رحلة دراسية، بل كانت رحلة حياة ورغم اختلاف الجنسيات والثقافات، كنا كالعائلة الواحدة».

وشهد حفل التخرج، تكريم سمو الأميرة سمية للطلبة

التحاق طابئين جامعيين بالمركز الوطني لأبحاث الفضاء في فرنسا

ضمن «برنامج التدريب الدولي» لدى مؤسسة ولي العهد

عمان - أعلنت مؤسسة ولي العهد، أخيراً، عن التحاق مشاككتين لبرنامج تدريبي لدى المركز الوطني لأبحاث الفضاء في فرنسا، ضمن «برنامج التدريب الدولي» المدرج تحت مسار المشاركة الاقتصادية. وقالت المؤسسة، في بيان، إن البرنامج يعمل على اختيار طلبة الجامعات الأردنية في السنوات الأخيرة والمتفكرين أكاديمياً للمشاركة، ويستمر لمدة 5 أشهر في مدينة تولوز الفرنسية. وحصلت الطابئتان داتة الطاهر من جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، وسلمى المحتسب من جامعة الحسين التقنية، أحد

برامج مؤسسة ولي العهد- على فرصة الانضمام للبرنامج في دورته الثانية، والذي يركز على تنمية المعارف والخبرات العلمية والعملية للطلاب في علوم الفضاء والأقمار الصناعية. ويأتي البرنامج ضمن جهود المؤسسة في توفير الفرص النوعية للشباب والشابات داخل الأردن وخارجه، للاطلاع على أفضل التجارب الدولية الرائدة في مجالات عديدة، أبرزها علوم الفضاء والهندسة والتكنولوجيا المتقدمة. وضمن خطة عمل البرنامج، تقدم المؤسسة دورات تدريبية للمشاركة لبناء قدراتهم، تشمل دورة

تدريبية في اللغة الفرنسية، وورش عمل حول مهارات التصنيع الرقمي والطباعة ثلاثية الأبعاد والتصميم مقدمة من برنامج «مساحة الصناعة»، أحد برامج المؤسسة، إلى جانب ورشة عمل في مهارات التصوير. يشار إلى أن البرنامج يستمر بعد عودة الطلاب إلى الأردن، إذ يقدم المشاركون عروضاً تقديمية وجلسات تدريبية لأقرانهم من طلاب الجامعات الأردنية في المواضيع المستهدفة خلال رحلة البرنامج تحقيقاً لأهدافه ولتعميم الفائدة ونقل التجارب العالمية محلياً. **(بترا)**

5.