

2023/08/06

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص  
التسويق.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	شكرًا لأنك "اليوبيل" *د. فواز الحموري (شاركنا الحفل الدكتور عدنان بدران)	13	الرأي
2.	بدء فعاليات المؤتمر الأول في دراسات القدس في جامعة العلوم التطبيقية	2	الدستور
3.	الخدمة المدنية يطلق دراسة العرض والطلب اليوم	6	الدستور
4.	معدل التوجيهي هل هو المعيار الوحيد للقبول الجامعي؟	2	الرأي
5.	الأنشطة الحزبية الطلابية الكرة في ملعب الأحزاب	3	الرأي

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

م. فواز الحموري

fawazyyan@hotmail.co.uk

## شكراً لأنك «اليوبيل»

مساء أردني وبدر أضواء الباحة الخارجية لمدرسة اليوبيل وبرعاية هاشمية من صاحبة السمو الملكي الأميرة راية بنت الحسين لتخريج الفوج السابع والعشرين من طلبتها والتي كان ابني نبال منهم. شاركنا الفرحة وحفل التخرج دولة الدكتور عدنان بدران، ومعالى السيد حمدي الطباع من مجلس الأمناء والسيدة هنا شاهين المديرية التنفيذية لمؤسسة الملك الحسين وثلة كريمة من جدات وعمات وخاللات وأعمام وأخوان الطلبة وأسرة اليوبيل وفرقة المعهد الوطني للموسيقى.

رحلة ومسيرة من السنوات والذكريات لنبال ومنذ الصف التاسع وحتى الثاني عشر في مدرسة اليوبيل ومشاركة من قبلي كذلك في مجلس الآباء والمعلمين والاطلاع عن قرب لتجربة التشاركية والخدمة المجتمعية والمساهمة في العمل التطوعي وتبادل الخبرات مع أعضاء المجلس وأسرة اليوبيل.

ما يزال الراحل الحسين حاضرا في اليوبيل بكلماته المؤثرة ومواقفه الداعمة لمسيرة اليوبيل منذ أن أرسى حجر الأساس وأهدى للوطن اليوبيل لتكون منارة علم ومعرفه وإبداع وريادة.

قصص نجاح تستحق متابعتها لأسرة اليوبيل وأفرادها كافة من طلبة ومعلمين وخريجين يتعاونون ويعملون لتحقيق المثل القائمة على فلسفة اليوبيل ومنها: إبداع، تعاون، ريادة، تفكير ناقد، تميز، تواضع، تطوع، تنوع، احترام، قيادة، موهبة، تعاطف، مسؤولية، ابتكار، تواصل، تعددية، صدق، مسؤولية.

للفوج السابع والعشرين حكايات تروي تفاصيل مسيرة الطلبة خلال الخراطهم في المدرسة ومنايرتهم في الاجتهاد والتحصيل وصل الشخصية وإبراز مواهبهم وتحقيق النتائج الباهرة الأكاديمية منها واللامنتهجية وفي المجالات كافة وكذلك للخريجين من قصص النجاح الكثير ونقل ثمار تجربتهم وخلاصة خبراتهم الشخصية بأن لا مستحيل مع العزم والإصرار والتصميم والمثابرة للوصول إلى الأهداف

والغايات المنشودة.

هي ليست شهادة شخصية ولكنها تجربة واقعية ومواقبة وثيقة بما يقدمه اليوبيل من فرص متاحة ومناسبة للطلبة لإبراز ما لديهم من طاقات ومواهب وقدرات وأمنيات والاستفادة من البيئة المتاحة في اليوبيل لإطلاق العنان بحرية سقفا السماء والالتزام والمواظبة والمثابرة والإرادة القوية والصبر والجلد للتغلب على التحديات كافة. وهي أيضا مناسبة للتركيز على النماذج الإيجابية في بلدنا العزيز ومجتمعنا الطيب بجهد المخلصين والأوفياء والمنتمين لكل ما يخص العملية التعليمية التعلمية من برامج وطنية وأجنبية ورفد المجتمع بكوكة من الكفاءات المميزة والإيجابي أفكار ومقترحات وآراء بشفاقية وانفتاح وحوار بناء.

تعتبر كوكبة الخريجين إلى المستقبل بثقة وأمل ورجاء بما يمتلكون من مهارات علمية وفكرية وشخصية وبما غرسه اليوبيل في نفوسهم من ولاء وانتماء ومسؤولية وبما سهر وتعب به معلمهم وأولياء أمورهم عليهم من رعاية ومحبة وحرص وعناية وقلق خاص.

سلم طلبة الفوج السابع والعشرين رايات قيم اليوبيل إلى طلبة الفوج الثامن والعشرين بروح من المسؤولية والانسجام والإخلاص، وكَم كانت الفرحة غامرة عند توسط سمو الأميرة راية بنت الحسين فوج الخريجين وإعلان اكتمال مراسم التخرج والتقاط الصور التذكارية ومن ثم توارد الطلبة إلى ذويهم بفرح واعتزاز وبهجة وسرور.

فعلا لأنك اليوبيل يا من شاركنا وأنا شخصيا العديد من التجارب التربوية وتحكيم المشاريع وخدمة المجتمع والتطوع والاقتراب أكثر وأكثر من فريق منسجم وقادر على بث المساهمة الإيجابية وصناعة الفرق وصقل الشخصية والتغلب على العقبات بروح المثابرة والتفوق والتميز، فشكرا من ثنايا الفرح الخاص بالحبیب نبال وصحبته ومن سوف يكون لهم شأننا رفيعا في الدراسة والحياة والعمل إن شاء الله، فعلا شكرا لأنك اليوبيل.

1.

# بدء فعاليات المؤتمر الأول في دراسات القدس في «جامعة العلوم التطبيقية»

عمان - عقد ملتقى القدس الثقافي، أمس السبت، بالتعاون مع كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة، المؤتمر الأول في دراسات القدس، بمشاركة باحثين وأكاديميين عرب وأردنيين.

وتناول المؤتمر، الدور الأردني الهاشمي في الدفاع عن القدس والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين ضد الاعتداءات الإسرائيلية المتكررة، ودور الوصاية الهاشمية في المحافظة على مكانة القدس وتاريخها ورعايتها.

وتضمن المؤتمر الذي جرى فيه تخريج الدفعة الأولى من طلبة دبلوما الدكتور اسحق فرحان لدراسات القدس، جلسة رئيسة بعنوان «القدس الواقع والمصير»، ترأسها مدير مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات في لبنان الدكتور محسن صالح، وتحدث فيها نخبة من العلماء والأكاديميين المهتمين بشؤون القدس والمسجد الأقصى، وهم: أستاذ التاريخ رئيس مجلس أمناء جامعة آل البيت الدكتور علي محافظة، وأستاذ العلوم السياسية الدكتور وليد عبد الحي، والدكتور الفقيه في جامعة القدس الدكتور عروة عكرمة صبري، والدكتور التفسير في جامعة العلوم التطبيقية الدكتور أحمد الرب.

كما تضمن المؤتمر ثلاث جلسات علمية، عُرضت فيها 12 ورقة علمية، توزعت وفق محاور ثلاثة: دراسة الاحتلال والتحرر منه والتغيرات في موقف دولة الاحتلال والقانون الدولي من المسجد الأقصى المبارك والتعليم ومدينة القدس.

وتوزعت الأوراق بين عرض لخلاصات البحوث العلمية أدها خريجو دبلوما الدكتور اسحق فرحان خلال التحاقهم بالبرنامج طلبة العام الماضي، وبين رسائل جامعية حول القدس، أدها باحثون في الملتقى.

وأكد عميد كلية الشريعة في جامعة العلوم التطبيقية، الدكتور عبد السلام فندي، أهمية هذه المؤتمرات في إحياء قضية القدس والمسجد الأقصى وفلسطين بشكل عام، مشيداً ببرنامج دبلوما الدكتور اسحق فرحان لدراسات القدس، وبمستوى البحوث العلمية التي نتجت عنها انعقاده الأول.

ولفت رئيس ملتقى القدس الثقافي، الدكتور محمد البرور، إلى أهمية توظيف الأكاديميا في خدمة قضايا الأمة وعلى رأسها قضية القدس والمسجد الأقصى. (بترا)

2.

## تشمل تخصصات الكليات الجامعية المتوسطة «الخدمة المدنية» يطلق دراسة العرض والطلب اليوم

- الناصر لـ «الدستور»: لا بطالة بين حملة التخصصات التقنية والفنية
- «40» تخصصًا راكدًا أو مشبعًا تكفي سوق العمل لـ «10-15» عامًا مقبلة



عمان - نيفين عبدالهادي

@AddustourNews

يطلق ديوان الخدمة المدنية اليوم الأحد دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع في الخدمة المدنية للعام 2023، وذلك لغايات توفير المؤشرات والمعلومات التي تعين خريجي الثانوية العامة، وأولياء أمورهم في تحديد واختيار المهنة والتخصص المناسب، بما يتيح للخريجين سرعة الانخراط بسوق العمل، من خلال حسن اختيارهم للمهن والتخصصات التي يحتاجها سوق العمل.

للتسجيل، وبالتالي الابتعاد عن التخصصات غير المطلوبة.

وكشف الناصر عن وجود (40) تخصص علمي تصفها حملة البكالوريوس والنصف الآخر لحملة دبلوم كلية المجتمع الشامل تعتبر الأكثر كثافة وإقبالاً من قبل الطلبة وجميعها مصنفة بالراكدة والمشبعة وتكفي احتياجات سوق العمل المحلي لفترة لا تقل عن (10-15) سنة قادمة، وأنه ومنذ اطلاق أول دراسة منهجية للعرض والطلب على التخصصات العلمية في عام 2008 وحتى تاريخه، لا يزال استمرار هذا التدفق وهذا البهر في طاقات شبابنا، بنفس النهج والتقسيم العام للمهن، وخصوصاً المهن التعليمية التي لا تزال تشكل حوالي نصف الخريجين السنوي وكذلك نصف مخزون ديوان الخدمة المدنية.

وفي هذا السياق، أكد الناصر أن ديوان الخدمة المدنية توقف عن استقبال التخصصات المشبعة وإضافتها لمخزونه والتي تقل نسبة التعيين بين المتقدمين فيها عن 1٪، ويتوفر منها مخزون كبير نسبياً، وعلى ضوء ذلك فإن قرابة (5) آلاف طالب من المسجلين في الجامعات في العام الدراسي 2020-2021 فما بعد، لن تقبل لهم طلبات توظيف في الديوان كونهم مسجلين في التخصصات المشبعة، والراكدة، التي أعلن الديوان عنها مرات عديدة، إلى ذلك، يعقد رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر صباح اليوم مؤتمراً صحفياً للإعلان عن تفاصيل الدراسة ومؤشرات، بمشاركة رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وأمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئيس هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية، ورئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، ومدير وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

لليديوان [www.csb.gov.jo](http://www.csb.gov.jo)، نظراً لأهمية المؤشرات والتوصيات التي تتضمنها حول واقع العرض والطلب على مختلف التخصصات العلمية في الخدمة المدنية، ونبه الناصر إلى أن البيانات الخاصة بالمتعلمين عن العمل ووفقاً للبيانات والمعلومات الصادرة عن دائرة الإحصاءات العامة فإن البطالة تتركز بشكل أساسي بين حملة المؤهلات الجامعية، وحملة الثانوية العامة فما دون، ولا توجد أي مؤشرات تشير إلى وجود بطالة بين حملة دبلوم كلية المجتمع الشامل في التخصصات التقنية والفنية، والتي يحتاجها القطاع الخاص بشكل كبير.

ولفت الناصر إلى أنه تعزيراً للأهداف التوعوية والإرشادية للدراسة فقد تم وبالتعاون مع وحدة القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إدراج جميع بياناتها وربطها بعملية تقديم طلب القبول الموحد في الجامعات، بحيث تظهر حالة التخصص مباشرة أمام مقدم الطلب وتصنيفها كمطلوبة ومشبعة وراكدة، موضحاً أنه عند اختيار التخصص تظهر حالته سواء كان مطلوباً باللون الأخضر أو مشبعاً باللون الأصفر أو راكداً باللون الأحمر، كما يمكنه معرفة مجموعة من المعلومات التي تساهم في مساعدته على اختيار التخصص المناسب، كالحال الأدنى للمعدل، ووصف مختصر للتعريف بالتخصص ومجالات العمل التي تنصل به، إضافة لإحصائيات محدثة حول أعداد الطلبة الملتحقين حالياً على مقاعد الدراسة في الجامعات وكليات المجتمع لكل تخصص، وذلك بالرجوع إلى بيانات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بحيث يستطيع الطالب التعرف بيسر وسهولة على الحجم المتوقع للخريجين خلال الفترة القادمة، الأمر الذي يوفر للطالب وذوهم صورة متكاملة لواقع التخصصات المطروحة

وبحسب رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر فإن الدراسة توفر تحليلاً شاملاً لواقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية على مستوى المملكة والمحافظات والنوع الاجتماعي والمؤهل العلمي (جامعي/دبلوم شامل)، من حيث أعداد طلبات التوظيف لدى مخزون الديوان على جميع هذه التخصصات وأعداد المعينين عليها على مدار 10 سنوات، وقوائم ملحقه تتضمن أكثر التخصصات طلباً في الخدمة المدنية على مستوى المملكة.

وبين الناصر في تصريح خاص له «الدستور» أن دراسة العرض والطلب على التخصصات التي يطلها الديوان سنوياً قبل إعلان نتائج الثانوية العامة بفترة مناسبة، سوف تشمل هذا العام إلى جانب التخصصات الجامعية، التخصصات الخاصة بالكليات الجامعية المتوسطة والتي أصبحت هذا العام ضمن قائمة القبول الموحد، مؤكداً أنه سيتم التعامل مع قرار «التعليم العالي» فيما يخص الكليات الجامعية المتوسطة، ضمن الدور المجتمعي للديوان وسيتم توفير معلومات ومؤشرات عن مخرجات الناتج التعليمي وعلاقتها بالعرض والطلب في سوق العمل، وحجم الطلب في الجهاز الحكومي والجامعات والبلديات وحتى في القطاع الخاص فيما يخص التخصصات.

وأشار الناصر إلى أن الديوان وبالتعاون مع شركائه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، حرص على إطلاق هذه الدراسة سنوياً قبل إعلان نتائج الثانوية العامة، داعياً الطلبة على مقاعد الدراسة وخاصة خريجي الثانوية العامة وذوهم إلى الاطلاع على الدراسة التي ستنتشر اليوم على الموقع الإلكتروني

3

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## معدل «التوجيهي».. هل هو المعيار الوحيد للقبول الجامعي؟

العمل كي يتمكن الشباب من الاقبال على الحياة العلمية او العملية بكل ثقة حيال رغباتهم للتمكن من قيادة مستقبلهم باقتدار بعيدا عن المجازفة باختيار تخصصات راكدة او مشبعة. ولفت العليمات الى انه لا يمكن اغفال دور الجامعات، والتي يجب عليها طرح تخصصات مبنية على دراسات وابحاث تستطلع حاجة سوق العمل بهدف تحديد حاجتها من التخصصات المستحدثة كون الجامعات توفر بيئة تعليمية تفاعلية وحديثة، وتمكن الطلاب من اكتشاف شغفهم وتطوير قدراتهم في المجالات التي يرون فيها تحدياً وفرصاً واعدة.

يشار الى ان غالبية الجامعات طرحت عددا من التخصصات المستحدثة التي تلقت اهتماماً متزايداً من قبل الطلبة في الجامعات تشمل: تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب والبرمجة وتطوير التطبيقات، حيث تعد هذه التخصصات حاسمة لمواكبة التقدم التكنولوجي السريع، اضافة الى الهندسة البيئية والمتجددة، لدراسة كيفية تحسين البيئة واستدامة الموارد الطبيعية، وهو مجال يكتب أهمية متزايدة في ظل التحديات البيئية الحالية.

كما طرحت تخصصات في القطاعات الانسانية المتمثلة بالصحة النفسية والعلوم السلوكية وسط تزايد الاهتمام بصحة النفس والعلاج النفسي، الى جانب تخصصي الذكاء الاصطناعي والتعلم الالكتروني الذي يعد اكثرها جذباً للطلبة في العامين الاخيرين باعتبارهما اكثر التخصصات حداثة.

التعليم العالي. ودعا الرصاعي الى ضرورة توفير مراكز توعوية على المستوى الوطني أو على مستوى الجامعات لتقديم خدمة كشف الميول والاتجاهات والاهتمامات المعرفية والمهنية، مبينا ان المرحلة تتطلب البدء بالتفكير في إنشاء مراكز للقياس والتقويم في كل جامعة إلى جانب مركز وطني للقياس والاختبارات، حيث تساعد هذه المراكز الطلبة وذويهم في التوجيه والإرشاد نحو التخصصات الأكاديمية المناسبة. ورأى التربوي الدكتور اشرف عليمات ان الصورة النمطية حيال فرض اولياء الامور على ابنائهم الطلبة باختيار تخصص معين بدأت بالانحسار، نظرا لنسب البطالة المرتفعة في صفوف الخريجين.

وقال: انه يتطلب من الطلبة في المرحلة الحالية وقبل اعلان نتائج الثانوية العامة العمل على دراسة الذات واكتشاف الاهتمامات الشخصية التي يتوجب عليهم استثمار الوقت في اكتشافها بشكل يساعدهم على تحديد التخصصات التي تتناسب مع شخصيتهم وميولهم الفردية.

وبحسب العليمات، يتطلب في المرحلة الحالية توجيه الطلاب نحو اختيار التخصص المناسب لهم بناء على مواهبهم واهتماماتهم وللجوء لمتخصصين لتقديم الاستشارات بكيفية اختيار التخصص الذي دائما ما يصب بالاتجاه الاكاديمي.

وتابع: ينبغي على مختلف المؤسسات المعنية وبالشراكة مع القطاع الخاص تقديم دراسات توضح احتياجات سوق

وميوله المهنية ومهاراته الفكرية والجسدية مع متطلبات هذا التخصص. وأشار الرصاعي في حديث الى «الرأي» الى انه في معظم الأحيان لا يتلقى طلبة المرحلة الثانوية، والتي تسبق دخولهم الجامعة، الإرشاد المهني بشكل يضعهم على الطريق المناسب لتخصصات المستقبل التي تعتبر اكثر رواجاً.

ولفت الرصاعي الى نظام القبول الموحد الذي يضع الطلبة امام خيارات تقليدية دون أن يتلقوا التوجيه للتخصصات الجامعية التي تضعهم على مسارات أكاديمية ومهنية مناسبة، بخلاف الكثير من الدول التي يتم قبول الطلبة مباشرة من قبل الجامعات، الشيء الذي يجعل عملية الإرشاد الأكاديمي من الأدوار المهمة للجامعات، حيث يتم توجيه الطلبة في مسارات أكاديمية تنسجم وقدراتهم المعرفية، وميولهم المهنية، ويتم الإرشاد للتخصص الجامعي المناسب بناء على إختبارات ومقاييس تكشف عن مهارات الطلبة وميولهم وفرص تميزهم في مسارات أكاديمية ومهنية محددة، حيث تقوم الجامعات ببناء هذه الإختبارات والمقاييس على أيدي خبراء من الأقسام الأكاديمية وكذلك المهنيين والمختصين، وتصبح ذات قدرة عالية على التوجيه والإرشاد في عمليات القبول الجامعي، وتتواصل عملية الإرشاد للطلبة أثناء دراستهم الجامعية.

وتابع الرصاعي ان عددا محدودا من الجامعات تقوم بتوجيه الطلبة نحو اختيار التخصصات الجامعية المناسبة لخصائصهم وقدراتهم، حيث يحدد ذلك من خلال وحدة القبول الموحد في وزارة

### عمان - سرى الضمور

يقف طلبة «التوجيهي»، المنتظرون لنتائج الثانوية العامة على مفترق طرق للاقبال على محطة دراسية جديدة في مسيرتهم العلمية، والتي تشكل تحدياً أمام الكثيرين منهم بسبب طبيعة اختيار التخصص المناسب، وكيفية ملاءمته لاهتماماته، وبما يوفر فرص عمل مستقبلا تواكب حاجة سوق العمل المتغير والمتسارع.

وشهدت الجامعات الرسمية والخاصة توسعا ملحوظا باستحداث تخصصات أكاديمية تلبية لاحتياجات سوق العمل، وتشجع الطلبة على مواكبة التطورات التكنولوجية، بشكل يتماشى مع اهتماماتهم ومستقبلهم العملي.

اذ تعتمد الجامعات معيار المعدل في شهادة الثانوية العامة «التوجيهي» للقبول في الحقول الدراسية المختلفة، كونه المؤشر الاساسي لقبول الطلاب في الجامعات الرسمية والخاصة او كليات المجتمع، بيد انه لا يجب أن يكون العامل الحاسم في اختيار تخصص الطالب الأكاديمي.

من جانبه، قال نائب رئيس جامعة الحسين بن طلال، الدكتور محمد الرصاعي، انه غالبا لا يقيس معدل الطالب في الثانوية العامة جميع متطلبات دراسة التخصصات الجامعية والتميز فيها، ولا يلي الميول والاتجاهات والمهارات المنسجمة مع هذه التخصصات.

واضاف ان معدل الثانوية العامة يشير إلى القدرات الذهنية للطالب كالتحصيل المعرفي وبعض مهارات التفكير، في حين يتوجب اختيار التخصص الجامعي في ضوء انسجام قدرات الطالب المعرفية

يعد مرور أكثر من شهرين على تطبيق «النظام»

## «الأنشطة الحزبية الطلابية».. الكرة في ملعب الأحزاب

عصام - رائد الرواشدة  
تقع على عاتق الأحزاب السياسية، مسؤولية تنفيذ الأنشطة الحزبية الطلابية في المرحلة المقبلة، خاصة بعد نفاذ نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي وإصدار تعليمات تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية، والخروج من صدور نظام لتنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية، حيث جاء القرار في الأول مرة في تاريخ المملكة، لتتميز في إطاره مع مطلع النوبة الثانية، ويستند إلى قانون الأحزاب السياسية الذي تم إقراره سابقاً ضمن هذه المنظومة.

ولكن بعد مرور أكثر من شهرين على نفاذ نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية، لم يتم تنظيم أي نشاط حزبي طلابي داخل حرم الجامعات لتلبية هذا التوجيه، في المقابل عمادت شؤون الطلبة في الجامعات الحكومية والخاصة، معظمها أصبحت مستعدة لاستقبال أي طلبات لإقامة أي فعالية نشاطية حزبية طلابية، بحسب ما نص عليه القانون، وذلك من خلال استحداث مكاتب وقاعات، وتجهيزات لوجستية خاصة بممارسة الطلبة للنشاط الحزبي، لتسيير ممارسات العمل الحزبي في عمادة شؤون الطلبة، وهذا كما أكدته العديد من عمداء شؤون الطلبة إلى (الزئي).

حيث أكد عمداء شؤون الطلبة في الجامعات إلى (الزئي)، جاهزية، العودة، لاستقبال أي نشاط حزبي طلابي بحسب القانون، حيث قال الدكتور اسماعيل الزويدي، (عمادة) جامعة لاستقبال أي فعالية حزبية طلابية، ولم تستحدث قاعات وتجهيزات لوجستية خاصة بممارسة الطلبة للنشاط الحزبي، من خلال مكاتب «دارو الهبات» الطلابية، والذي يتيح للطلبة الحزبي الطلابي.



الكرة في ملعب الأحزاب  
أكد عميد شؤون الطلبة في جامعة الحسين بن طلال، الدكتور أحمد المحمدي، لقد تم استحداث دائرة تسيير ممارسات العمل الحزبي في عمادة شؤون الطلبة تحت مسمى «دائرة ممارسة العمل الحزبي»، ولم تعدل الأنشطة والتجهيزات التي تتوافق مع العمل الحزبي بحسب الأنظمة الصادرة.

وأضاف أنه تم استحداث (وحدة متابعة الأنشطة الحزبية) بالعمادة وذلك لتلبية طلبات الراغبين بإقامة النشاط الحزبي، وبالرغم من جاهزية مؤسسات التعليم العالي لاستقبال الأنشطة الحزبية، لم يتم تقديم طلب رسمي لإقامة أي فعالية حزبية طلابية، مما استدعى من (الزئي) تسليط الضوء على هذا الأمر، والتي بصورتها توجهت بالعميد من خلال عمادة شؤون الطلبة، لطلب دعم طلب إقامة شؤون الطلبة، لإقامة نشاط حزبي داخل الجامعات، متى من المتوقع أن تشهد أول نشاط حزبي داخل حرم مؤسسات التعليم العالي؟، ما فرضي داخل الأحزاب بخصوص المحتوى أي

ما هو الموضوع الذي يطرح أمام الطلبة؟ وما هي حلته على أرض الواقع، والكرة في ملعب الأحزاب حالياً.  
ما تعليمات تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية؟  
وللتوضيح أكثر وخاصة للطلاب الحزبيين عن تعليمات تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي؟  
حيث صدرت تعليمات تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم لسنة ٢٠٢٣ صادرة بمقتضى العادتين (١٧) و (١٨) من نظام ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي رقم (٩٨) لسنة ٢٠٢٣ ونشرت في الجريدة الرسمية، وتضمن على ما يلي:  
المادة ٣- تتلزم مؤسسة التعليم العالي، إصدار الامس والقرارات لتكثيف الطلبة الحزبيين وغير الحزبيين من ممارسة حقوقهم في الترشح والانتخاب وفق أحكام النظام وهذه التعليمات، ب- تخصيص وحدة أو دائرة أو شعبة داخل العمادة تسيير وتنظيم الأنشطة الحزبية وحفظ سجلاتها والإجراءات المتعلقة بها.

المادة ٤- تتولى العمادة القيام بما يلي: أ- تنظيم ممارسة الطلبة للأنشطة الحزبية داخل الحرم الجامعي والحدود الإجراءيات اللازمة لتسهيل ممارستها، ب- الاعلان في بداية كل فصل دراسي عن الامكان المتخصصة لممارسة الأنشطة الحزبية، وسمايتها وفقاً للتشريعات النافذة في مؤسسة التعليم العالي، ج- متابعة الأنشطة الحزبية لتتأكد من التزام الطلبة بالصرح لهم بممارستها وفق أحكام النظام وهذه التعليمات، المادة ٥- أ- على الطلبة الراغبين بإقامة أي نشاط حزبي داخل مؤسسات التعليم العالي تقديم طلب خطي بذلك إلى العمادة متضمناً البيانات التالية إضافة

- ١- لبيانات الواردة في المادة (٥) من النظام
- ٢- وفق النموذج المرفق لهذه الغاية، وسائل الاتصال مع مقدم الطلب على أن يحده فيها البريد الإلكتروني له ورقم الهاتف، الرقم الجامعي لتقدم الطلب واسم الكلية، عدد الطلبة المتوقع مشاركتهم بالنشاط، تاريخ تقديم الطلب، تعتمد مؤسسة التعليم العالي الطلب المرسل إلكترونياً من مقدمه وفق الاجراءات التي تحددها لذلك.
- ٣- المادة ٦- أ- يقيد طلب إقامة النشاط الحزبي في سجل الأنشطة الحزبية على أن يتم البت فيه خلال المدة المحددة في النظام.
- ب- يتم إبلاغ مقدم طلب إقامة النشاط الحزبي بتبول الطلب أو رفضه وفق وسيلة الاتصال المحددة بالطلب.
- ج- لمقدمي طلب إقامة النشاط الحزبي الاعتراض على قرار رفض الطلب، لدى الرئيس خلال المدة المحددة في النظام وفق النموذج المرفق من مؤسسة التعليم العالي لهذه الغاية.
- د- يقيد الاعتراض في سجل الأنشطة الحزبية.
- هـ- بيت الرئيس في طلب الاعتراض خلال خمسة ايام عمل من تاريخ ايداعه ويكون قراره نهائياً غير قابل للاعتراض ويبلغ مقدم الاعتراض بالقرار خلال ثلاثة ايام عمل من تاريخ البت فيه.
- ٧- المادة ٧- يتضمن نموذج الاعتراض على رفض الطلب البيانات التالية: أ- اسم او اسماء مقدمي الاعتراض، ب- النشاط الحزبي الذي تم رفض اقامته، ج- اسباب التي يرغب مقدم الاعتراض في تبليغ فيها نتيجة الاعتراض، و- أي بيانات أخرى تحددها مؤسسة النظام وهذه التعليمات، المادة ٨- أ- بيت المجلس في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه التعليمات، المادة ٩- رؤساء مؤسسات التعليم العالي والعمداء مكلفون بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.

5