2023/05/31

# التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---|---|---|---|
| .1 | "اليرموك" تنثر الورود بحديقة فنية جمالية "فرحًا بالحسين" | 8 | الدستور |
| .2 | جودة التعليم العالي *زيدون الحديد | 6 | الدستور |

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# «اليرموك» تنثر الورود بحديقة فنية جمالية «فرحا بالحسين»

اربد – حازم الصياحين

@AddustourNews

لم تجد «اليرموك» الجامعة والتاريخ وحاضنة العلم والمعرفة، أجمل من أزهار الوطن الزاهية تهديها بمناسبة زفاف سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم على الآنسة رجوة خالد السيف حفظهما الله.

وابتهاجا بهذه المناسبة العزيزة، أنشأت جامعة اليرموك حديقة شكّلت لوحة فنية جمالية عكست فرحة أسرة الجامعة بهذا الزفاف الميمون.

واشتملت الحديقة على عَلم المملكة الاردنية الهاشمية، والشعار الرسمي الخاص بمناسبة زفاف سمو ولي العهد، شكلت مُجتمعة مع باقة جميلة من أنواع متعددة من الأزهار لوحة جمالية.

وجاء إنشاء هذه الحديقة، بجهود مُشتركة لمختلف كليات ودوائر الجامعة الإدارية، بدءاً من كلية الفنون الجميلة التي وضعت التصميم الفني، ودائرة الهندسة والصيانة والإنتاج التي عملت متابعة التصميم وبلورته، إضافة إلى جهود كوادر دائرة الخدمات العامة التي تولت تجهيز أرضية الحديقة واختيار الأزهار وزراعتها وتنسيقها، بالإضافة إلى جهود دوائر المشتريات واللوازم والعلاقات العامة والإعلام والأمن الجامعي.

.1

# جودة التعليم العالي

زيدون الحديد
zaidoonalhadid@gmail.com

بـدأت سـياسـة الـحـصـول على اعـتـمـادات جـودة التعليم العالي للعديد من المؤسسات التعليمية تظهر للعلن شيئا فشيئا خلال العقد الماضي، وكان انتشارها جيدا نسبيا، وذلك لتعزيز ثقافة الجودة ورفع اسم ومستوى المؤسسات التعليمية في الأردن الى مصافي الدول التي يمكنها أن تنافس المؤسسات التعليمية الكبرى بالمنطقة والعالم بشكل عام.

الاعـتـمـادات والـشـهـادات شملت سياسات الجودة في التخطيط وجودة المحتوى العلمي والمقررات الدراسية والبحث العلمي وغيرها من عمليات الحوكمة التي بها تنمى القدرات والمهارات وترتفع مستويات الجودة لدى المؤسسة التعليمية، فكان ذلك الخيار الأسهل لبعض المؤسسات التي يسهل عليها الحصول على الشهادات العالمية ويصعب عليها تطوير العملية التعليمية في مؤسساتها.

في الحقيقة، ولـو نظرنا الـى هذه الوثائق والاعتمادات، فهي لا تتعدى مجموعة شهادات في جودة التعليم وجزءا من تحسين صورة المؤسسة التعليمية الحاصلة عليها لا أكـثـر؛ لأن جـودة التعليم يجب أن تكون في المقام الأول نوعية وكفاءة الهيئة التدريسية والهيئة المساندة لها، أما في المقام الثاني فهي تعزيز وبناء ثقافة النزاهة والشفافية والمشاركة والتضمين والمساءلة داخل الصرح العلمي دون تحيز.

ومما لا شك فيه، أن هذه الثقافة باتت تتلاشى من قبل الأكاديميين والإداريـيـن القائمين على الشأن التنفيذي في الجامعات، وسببه تحقيق الهدف من المنافسة بين الجامعات على حساب الإرث العلمي والفكري الراسخ تاريخيا في التعليم العالي بالمملكة.

ربما سيعتبر البعض أن هذا الأمر يعد إجحافا بحق المؤسسات التعليمية، ولا أعمم هنا، إلا أنه أمر واقع كون بعض الجامعات فضلت أخذ المنحنى المالي والاقتصادي على حساب الجودة الحقيقية في التعليم بحكم الظروف العالمية الراهنة، وفي مقدمتها لجوء بعض الجامعات الغربية الـى جذب الطلاب من أنحاء العالم كافة، وخاصة في دول الشرق الأوسط الذي نحن جزء منه، لتقليل حجم التضخم الذي ضرب اقتصاداتها.

وقـد انجرفت بعض المؤسسات لثقافة التباهي بالاعتمادات الدولية على حساب تطوير سياسات الجودة بكل عناصرها الحقيقية، بحيث أصبح أمام الطلاب الراغبين في الالتحاق بالتعليم الجامعي أسئلة شكلية تنحصر بـ: كم عدد تلك الاعتمادات؟ بغض النظر عن حجم الكفاءة العلمية التي يمكنهم الاستمتاع والاستفادة منها بعد تخرجهم والتي ستكون بمثابة أداة حقيقية لمواجهة الحياة العملية في المستقبل.

فـلـعـل قـلـب نـظـام الـعـمـل في المؤسسات الجامعية وتحفيزها في تطوير أساليب التدريس والتدريب وبناء المهارات التي تجعل العملية التعليمية شيقة وجـاذبـة، بحيث لا تندرج تحت أسس ومبادئ التلقين والحفظ والتركيز على الإبداع والابتكار في العملية التدريسية، سيخلق جيلا من المبدعين والعلماء بشكل يروج للمؤسسات التعليمية أفضل بكثير من تلك الاعتمادات والشهادات التي يلهث وراءها بعض المؤسسات.

إلا أنه لا يمكننا التقليل هنا من شأن تلك الشهادات والاعتمادات، ولكن يجب علينا أيضا أن نسمح لها بالسيطرة على مؤسساتنا التعليمية، وجعل جل اهتمامها الحصول على واحدة منها لتزيد من رصيدها وعددها على جـدران المؤسسة أو الجامعة بهدف المنافسة غير الحقيقية.

@opinions



Controlled Copy