

2023/05/18

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	ملتقى تربوي للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن 21 في البترا	11	الدستور
2.	الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا	موقع عمون	
3.	الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا	موقع صوت عمان	
4.	الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا	موقع عمان جو	
5.	الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا	موقع صراحة	
6.	الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا	موقع الأنباء	
7.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع عمون	
8.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع خبرني	
9.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع صوت عمان	
10.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع صراحة	
11.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع سرايا	
12.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع الوقائع	
13.	جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا	موقع المرفأ	
14.	الملك: تطوير التوجيهي جذرياً	أولى+2	الدستور
15.	على الجامعات أخذ زمام المبادرة لاستحداث تخصصات مختلفة	2	الدستور
16.	وزير التربية: توجيهات الملك شارة الانطلاق الفعلي لمؤسسات التعليم	2	الدستور
17.	تغيير جذري في الثانوية العامة وتطوير استثمار في التعليم المهني	5	الدستور
18.	عطلة زفاف ولي العهد تشمل القطاع الخاص	5	الدستور
19.	انضمام "الحسين التقنية" رسمياً إلى اتحاد الجامعات العربية	4	الدستور
19.	التدخين .. الأردن الأول عالمياً وناقوس خطر يهدد الإنتاج الغذائي والبيئة		الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

ملتقى تربوي للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن «21» في «البتراء»



مادبا - احمد الحراوي @AddustourNews

نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: «معلم القرن الحادي والعشرين» تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان. وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات. وأشاد السلطان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين: لأنهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة. مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم.

ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتها أدواتين فعاليتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطالب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ

التعليم الدامج.

وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشراكة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في مجال التعليم الخاص.

من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على جودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بُعد، بالإضافة إلى توفير

1.

الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البترا



PM 12:14 17-05-2023

عمون - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البترا الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: "معلم القرن الحادي والعشرين" تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان.

وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء

المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات.

وأشاد السلمان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين؛ لأنهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة. مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم.

وقال السلمان: "إن معلم القرن الحادي والعشرين هو الذي يتمتع بصفات متميزة مثل التعلم المستمر، والقدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في المجتمع والتكنولوجيا، والقدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم". ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهمية التفاعل والتعاون بين المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الابتكار والاستكشاف.

تناول الملتقى عدة محاور منها دور الدراما والموسيقى في عملية التعلم، وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وأيضاً استعرض أبرز صفات ومهارات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين، وناقش المشاركون التحديات التي يواجهها التعليم في حالات الطوارئ، وكيفية التعامل معها بفعالية للحفاظ على استمرارية التعليم وجودته.

وتطرق الملتقى إلى دور التكنولوجيا في تحسين عملية التعلم واستخدامها بشكل مبتكر وفعال في البيئة التعليمية، وكذلك تناول الملتقى التعليم الدامج وأهميته في منح فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة الذين يعانون من ظروف خاصة ودمجهم في البيئة التعليمية العادية.

ونخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتهما أداتين فعاليتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على جودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بُعد، بالإضافة إلى توفير التعليم الدامج. وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشراكة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في مجال التعليم الخاص.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب²

الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البتراء

جامعات 17-05-2023 | 12:20 pm - الأربعاء



صوت عمان :

نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: "معلم القرن الحادي والعشرين" تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان.

وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات.

وأشاد السلطان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين؛ لأهمهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة، مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم.

وقال السلطان: "إن معلم القرن الحادي والعشرين هو الذي يتمتع بصفات متميزة مثل التعلم المستمر، والمشاركة في التكيف مع التغيرات السريعة في المجتمع والتكنولوجيا، والقدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم".

ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهمية التفاعل والتعاون بين المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الابتكار والاستكشاف.

تناول الملتقى عدة محاور منها دور الدراما والموسيقى في عملية التعلم، وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وأيضاً استعرض أبرز صفات ومهارات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين، وناقش المشاركون التحديات التي يواجهها التعليم في حالات الطوارئ، وكيفية التعامل معها بفعالية للحفاظ على استمرارية التعليم وجودته.

وتطرق الملتقى إلى دور التكنولوجيا في تحسين عملية التعلم واستخدامها بشكل مبتكر وفعال في البيئة التعليمية، وكذلك تناول الملتقى التعليم الدامج وأهميته في منح فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة الذين يعانون من ظروف خاصة ودمجهم في البيئة التعليمية العادية.

وخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتها أداتين فعاليتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على جودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بُعد، بالإضافة إلى توفير التعليم الدامج. وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشراكة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في مجال التعليم الخاص.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ³

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

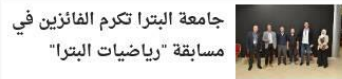
الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البتراء



وزير التربية: أولوية لبناء 172 مدرسة جديدة و47 إضافة صفية



فوز خالد صيام وجيدا هلال ببطولة الشطرنج للمرحلة الأساسية الدنيا



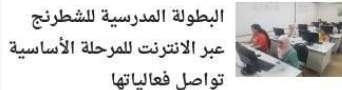
جامعة البتراء تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البتراء"



طلاب الأردن يتأهلون للمراحل النهائية في مسابقة Make It Bright التي أطلقتها JTI العالمية



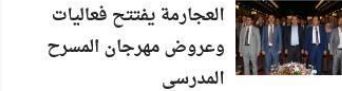
بدء تقديم الامتحانات "التجريبية" لطلبة التوجيهي الأربعة



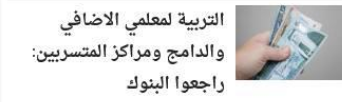
البطولة المدرسية للشطرنج عبر الانترنت للمرحلة الأساسية تواصل فعالياتاتها



العجامة يفتتح ورشة عمل "المتابعة على أولويات قطاع التعليم الواردة في البرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي (2023-2025)"



العجامة يفتتح فعاليات وعروض مهرجان المسرح المدرسي



التربية لمعلمي الاضافي والدامج ومراكز المتسربين: راجعوا البنوك



طلاب وجامعات - PM 12:23 17-05-2023

عمان جو - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: "معلم القرن الحادي والعشرين" تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان.

وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات. وأشاد السلطان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين؛ لأنهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة. مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم.

وقال السلطان: "إن معلم القرن الحادي والعشرين هو الذي يتمتع بصفات متميزة مثل التعلم المستمر، والقدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في المجتمع والتكنولوجيا، والقدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم".

ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهمية التفاعل والتعاون بين المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الابتكار والاستكشاف.

تناول الملتقى عدة محاور منها دور الدراما والموسيقى في عملية التعلم، وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وأيضاً استعرض أبرز صفات ومهارات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين، وناقش المشاركون التحديات التي يواجهها التعليم في حالات الطوارئ، وكيفية التعامل معها بفعالية للحفاظ على استمرارية التعليم وجودته.

وتطرق الملتقى إلى دور التكنولوجيا في تحسين عملية التعلم واستخدامها بشكل مبتكر وفعال في البيئة التعليمية، وكذلك تناول الملتقى التعليم الدامج وأهميته في منح فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة الذين يعانون من ظروف خاصة ودمجهم في البيئة التعليمية العادية.

وخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتهما أداتين فعاليتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطالب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على وجودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بعد، بالإضافة إلى توفير التعليم الدامج. وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشراكة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرض معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البتراء

Published 2023-05-17

Min Read 3 | Share | Last updated: 2023/05/17 at 11:29

مسألة



صراحة نيوز - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: "معلم القرن الحادي والعشرين" تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان.

وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات.

وأشاد السلمان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين؛ لأنهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة، مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم.

وقال السلمان: "إن معلم القرن الحادي والعشرين هو الذي يتمتع بصفات متميزة مثل التعلم المستمر، والقدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في المجتمع والتكنولوجيا، والقدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم".

ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهمية التفاعل والتعاون بين المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الابتكار والاستكشاف.

تناول الملتقى عدة محاور منها دور الدراما والموسيقى في عملية التعلم، وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وأيضاً استعرض أبرز صفات ومهارات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين، وناقش المشاركون التحديات التي يواجهها التعليم في حالات الطوارئ، وكيفية التعامل معها بفعالية للحفاظ على استمرارية التعليم وجودته.

وتطرق الملتقى إلى دور التكنولوجيا في تحسين عملية التعلم واستخدامها بشكل مبتكر وفعال في البيئة التعليمية، وكذلك تناول الملتقى التعليم الدامج وأهميته في منح فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة الذين يعانون من ظروف خاصة ودمجهم في البيئة التعليمية العادية.

وخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتها أدوات فعّالتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على جودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بُعد، بالإضافة إلى توفير التعليم الدامج، وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشاركة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في مجال التعليم الخاص.

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الملتقى التربوي الأول للمعلمين يناقش تحديات وفرص معلم القرن الحادي والعشرين في جامعة البتراء

٢٠٢٣-٠٥-١٧ | الأربعاء - 12:25 pm



الأنباط -

نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء الملتقى التربوي الأول للمعلمين بعنوان: "معلم القرن الحادي والعشرين" تحت رعاية عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان. وشارك في أعمال الملتقى نخبة من التربويين والمعلمين والخبراء المتخصصين في التعليم، وتم مناقشة عدد من المحاور المهمة التي تتعلق بالتعليم في القرن الحادي والعشرين، وتضمن الملتقى مجموعة متنوعة من الجلسات والندوات التفاعلية التي تهدف إلى تبادل الخبرات. وأشاد السلطان خلال كلمة الافتتاح بدور المعلمين؛ لأنهم الأساس في تطوير وبناء المجتمعات المتقدمة. مؤكداً أهمية توفير التدريب المستمر والدعم اللازم للمعلمين من أجل تحقيق التميز في مجال التعليم. وقال السلطان: "إن معلم القرن الحادي والعشرين هو الذي يتمتع بصفات متميزة مثل التعلم المستمر، والقدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في المجتمع والتكنولوجيا، والقدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم".

ورحب رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان بالحضور مشيراً إلى أهمية الملتقى في تسليط الضوء على تحديات وفرص مهنة التعليم في العصر الحديث، مؤكداً أهمية تطوير وتحسين جودة التعليم، وضرورة تمكين المعلمين من الأدوات والمهارات اللازمة للتعامل مع التغيرات السريعة في المجتمع وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهمية التفاعل والتعاون بين المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الابتكار والاستكشاف.

تناول الملتقى عدة محاور منها دور الدراما والموسيقى في عملية التعلم، وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب، وأيضاً استعرض أبرز صفات ومهارات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين، وناقش المشاركون التحديات التي يواجهها التعليم في حالات الطوارئ، وكيفية التعامل معها بفعالية للحفاظ على استمرارية التعليم وجودته. وتطرق الملتقى إلى دور التكنولوجيا في تحسين عملية التعلم واستخدامها بشكل مبتكر وفعال في البيئة التعليمية، وكذلك تناول الملتقى التعليم الدامج وأهميته في منح فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة الذين يعانون من ظروف خاصة ودمجهم في البيئة التعليمية العادية.

وخرج الملتقى بعدد من التوصيات من أهمها: تعزيز التفاعل والتواصل من خلال تشجيع المعلمين على استخدام الدراما والموسيقى بصفتها أداتين فعاليتين لتعزيز التفاعل بين المعلم والطالب، وتنمية صفات ومهارات المعلم المتميز من خلال توفير برامج تطويرية للمعلمين تركز على تعزيز صفات ومهارات المعلم المتميز.

وتضمنت التوصيات التعامل مع التحديات في حالات الطوارئ من خلال توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين حول كيفية التعامل مع التحديات التي تنشأ في حالات الطوارئ، مثل الأزمات الصحية أو الكوارث الطبيعية، وأن يتعلم المعلمون كيفية ضمان استمرارية التعليم والحفاظ على جودته في ظروف غير عادية، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم عن بُعد، بالإضافة إلى توفير التعليم الدامج. وأشار المشاركون في الملتقى إلى وجوب تشجيع التعاون والشراكة بين المعلمين والجهات الأخرى ذات الصلة، مثل أولياء الأمور والمرشدين التربويين والأخصائيين في مجال التعليم الخاص.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁶

جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البترا"



PM 02:40 17-05-2023

عمون - كرمت جامعة البترا
المدارس الفائزة في مسابقة
"رياضيات البترا" التي نظمها
قسم الرياضيات في الجامعة.
وجاءت مدارس الحصاد
التربوي في المركز الأول،
ومدارس الكلية العلمية
الإسلامية في جبل عمان في
المركز الثاني، ومدارس الحداثة
التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مياس الرймаوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البترا" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الرймаوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

.7



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة رياضيات البترا



خبرني - كرمت جامعة البترا المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البترا" التي نظمتها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مياس الريماوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البترا" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الريماوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

8.

جامعة البتراء تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البتراء"

جامعات 17-05-2023 | 03:44 pm - الأربعاء



صوت عمان :

كرمت جامعة البتراء المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البتراء" التي نظمها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور مياس الريماوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البتراء" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الريماوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى

9.

جامعة البتراء تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البتراء"

Published 2023-05-17

Min Read 1

Last updated: 2023/05/17 at 6:16 مساءً



صراحة نيوز - كرمت جامعة البتراء المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البتراء" التي نظمها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور مياس الريماوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البتراء" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الريماوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

10

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 13 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البترا"



تعديل حجم الخط: ع - ع

PM 02:40 17-05-2023

سرايا - كرمت جامعة البترا المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البترا" التي نظمتها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مياس الريماوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البترا" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الريماوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

11.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البتراء"

① تاريخ النشر : الأربعاء - 2023-05-17 | pm 02:49
① آخر تحديث : الأربعاء - 2023-05-17 | pm 02:49

f Share Tweet Share Share



الوقائع الإخبارية : كرمت جامعة البتراء المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البتراء" التي نظمها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث.

ورعى نائب رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور مياس الريماوي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البتراء" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة.

وسلم الريماوي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

12.



جامعة البترا تكرم الفائزين في مسابقة "رياضيات البترا"

On مايو 17, 2023

المرفأ..كرمت جامعة البترا المدارس الفائزة في مسابقة "رياضيات البترا" التي نظمتها قسم الرياضيات في الجامعة. وجاءت مدارس الحصاد التربوي في المركز الأول، ومدارس الكلية العلمية الإسلامية في جبل عمان في المركز الثاني، ومدارس الحداثة التربوية في المركز الثالث. ورعى نائب رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مياس الريموي ورئيس قسم الرياضيات الأستاذ الدكتور وسيم عودة انطلاق فعاليات "مسابقة رياضيات البترا" وقاما بتكريم الفائزين فيها؛ إذ تنافس في المسابقة ثلاث عشرة مدرسة. وسلم الريموي وعودة الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على طلبة المدارس الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى.

13.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

اطلع بحضور ولي العهد على خطة تطوير امتحان الثانوية العامة الملك : تطوير «التوجيهي» جذريًا

- مواءمة التطوير مع متطلبات «القبول الموحد»
- التعاون بين الجهات المعنية بصياغة المناهج



تغير جذري في الثانوية العامة
وتطوير واستثمار بالتعليم المهني

محافظة لـ «الدستور»: توجيهات الملك
شارة الانطلاق الفعلي لمؤسسات التعليم

أمان السائح - كوثر صوالحة وبترا @AddustourNews التفاصيل ص 2

رأي الدستور | التعليم أساس نهضة الدول 5

14.

اطلع بحضور ولي العهد على خطة تطوير امتحان الثانوية العامة الملك: تطوير «التوجيهي» جذريًا للنهوض بالعملية التعليمية

التخفيف من | مواءمة التطوير مع | عرض خطة التطوير | التعاون بين الجهات
الضغوطات على الطلبة | متطلبات «القبول الموحد» | وشرحها قبل تنفيذها | المعنية في صياغة المناهج



● توفير فرص التدريب لطلبة التعليم المهني ● توسيع نطاق عملية تدريب المعلمين ● مساهمة القطاع الخاص في بناء وتشغيل المدارس

أكثر من 70 دولة بالعالم ومطبق في الأردن بجامعة الحسين التقنية وبعض المعاهد والمدارس.

ولفت الوزير إلى أن الاتفاقية تتضمن تزويد المنهاج والإشراف على تطبيقه وتدريب المعلمين ودراسة سوق العمل وضبط الجودة في المدارس الحكومية. ونوه محافظة إلى أن 6 تخصصات سيتم طرحها في السوق مع بدء تنفيذ النظام وهي:

الهندسة، والزراعة، والضيافة، والتجميل، وتكنولوجيا المعلومات، والأعمال، فيما ستضاف 4 تخصصات أخرى في السنة الثانية هي:

البناء، والسياحة والسفر، والوسائط الإبداعية، والفن والتصميم، وقد تضاف مواد أخرى لاحقاً، ويمكن للطلاب الالتحاق بسوق العمل بعد الانتهاء مباشرة من التعليم المهني، أو اختيار الدراسة الجامعية.

وعرج الوزير على خطط الوزارة فيما يتعلق بتحسين البيئة المدرسية وترشيد الأبنية والعمل على تخفيف الاكتظاظ، كما أشار إلى ما تقوم به الوزارة فيما يتعلق بتدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة.

وحضر الاجتماع مدير مكتب جلالة الملك، الدكتور جعفر حسان. (بترا)

الخاص ليكون له دور في المساهمة في بناء وتشغيل المدارس.

من جهته، استعرض وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي الدكتور عزمي محافظة، بحضور رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، خطط الوزارة التطويرية، مبيناً أن مجلس التربية والتعليم قرر توزيع الطلبة إلى مهني أو أكاديمي بعد الصف التاسع.

وبين أن الطالب الأكاديمي سيدرس في الصف العاشر مواد علمية وإنسانية مشتركة، ويبدأ باختيار مواد متخصصة حسب الرغبة بالدراسة الجامعية اعتباراً من الصف 11 و12، إذ يدرس الطالب في الصف 11 مواد الثقافة العامة المشتركة إضافة إلى المواد الاختيارية، وفي الصف 12 يدرس الطالب المواد الاختيارية التي تحدد التخصص الجامعي ضمن مسارات.

وأشار الوزير إلى أنه بذلك يتم تقديم التوجيهي على سنتين بعد الصف 11 (أربع مواد وهي المواد المشتركة) وبعد الصف 12 (أربع مواد وهي المواد الاختيارية/ التخصص).

وفيما يتعلق بالتعليم المهني، أشار محافظة إلى أنه جرى توقيع اتفاقية لتطبيق نظام «بيتيك»، وهو برنامج عالمي مُجرب في

عمان - اطلع جلالته الملك عبدالله الثاني، امس الأربعاء، على خطة وزارة التربية والتعليم لتطوير امتحان الثانوية العامة (التوجيهي)، والتعليم المهني، وتحسين البيئة المدرسية، وتدريب المعلمين.

وأكد جلالته في الاجتماع، الذي عقد في قصر الحسينية بحضور سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولي العهد، أهمية أن يكون تطوير التوجيهي جذرياً، كجزء مهم من النهوض بالعملية التعليمية، وتخفيف من الضغوطات التي تترتب في أحيان كثيرة على الطلبة.

ولفت جلالته الملك إلى ضرورة التأكد من مواءمة مخرجات تطوير التوجيهي مع متطلبات القبول الموحد، منوهاً إلى أهمية عرض خطة التطوير وشرحها قبل تنفيذها لضمان فهمها واستيعابها من قبل الطلبة وذويهم.

ودعا جلالته إلى التعاون بين الجهات المعنية في صياغة المناهج، وتوفير فرص التدريب لطلبة التعليم المهني وفق احتياجات سوق العمل، وتوسيع نطاق عملية تدريب المعلمين.

وحول البنية التحتية للمدارس، أشار جلالته إلى إمكانية التعاون مع القطاع

«على الجامعات أخذ زمام المبادرة لاستحداث تخصصات مختلفة» وزير التربية لـ «الدستور»: توجيهات الملك شارة الانطلاق الفعلي لمؤسسات التعليم ● بدء العمل لمواءمة مخرجات تطوير التوجيهي مع متطلبات القبول الموحد

عمان - أمان السائح @AddustourNews

استحداث برامج تواكب التطور وتوائم حاجة السوق المحلي والاقليمي والعالمي، مبينا انه لا بد ان يمتلك كل رئيس جامعة خطة محكمة لتطبيق التفاصيل الخاصة بالتطوير، مشيرا من ذلك جاءت فكرة تقييم رؤساء الجامعات لمتابعة خططهم والاهداف التي جاءوا لتطبيقها، وسقفها الزمني وكيف استطاعوا ان ينفذوها على ارض الواقع لتستفيد منها المؤسسات التعليمية والاجيال.

وقال هذه رسالة لكل رؤساء الجامعات، ان ابدأوا وتابعوا واستمروا وقرأوا التوجيهات الملكية، فجامعاتكم مستقلة وانتم اصحاب القرار، ومجلس التعليم العالي راسم السياسات العامة، وقرارات الجامعات تحت مظلتكم، والتطوير والتحديث بين ايديكم.

واشار انه تم تخفيض القبول بالتخصصات الراكدة والمشبعة بنسب تراوحت بين 35 / 50 % اضافة الى عدم رفع الطاقات الاستيعابية بالتخصصات والراكدة.

واضاف محافظة انه تم ايضا ادراج الدبلوم ضمن منظومة القبول الموحد بهدف تطبيق قرارات مجلس التعليم العالي بما يدفع باتجاه توجيه الطلبة الى التخصصات والتقنية وموائمتها مع متطلبات سوق العمل، وقف استحداث اية تخصصات بالمجالات الطبية، وبرامج الدكتوراه.

وأكد محافظة ان ما تم البدء بعمله هو فعليا التأسيس لمواءمة مخرجات تطوير التوجيهي مع متطلبات القبول الموحد.

قال وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي د. عزمي محافظة، ان وزارة التعليم العالي وعبر مجلسها «مجلس التعليم العالي» بصفته يرسم السياسات العامة للجامعات، قرأت توجهات جلالة الملك فيما يتعلق بمواءمة خطط الثانوية العامة مع أسس القبول، عملية القبول الموحد. وبين محافظة في تصريحات خاصة لـ «الدستور» ان حديث جلالة الملك عبدالله الثاني واهتمامه بكل التفاصيل الخاصة بقضايا التعليم، هو شارة الانطلاق الفعلي والجذري لكل مؤسسات الوطن التعليمية، لتحويل النظريات الى تطبيق فعلي على ارض الواقع، والاستمرارية الصلبة للتطوير والتحديث والدفع بالطلبة الى الطريق القويم لمواصلة مستقبلهم مسلحين بالعلم والتطوير الاكاديمي، ليكونوا ثابتين على ارض صلبة يواجهون بشهاداتهم العالم بتطوره غير المتوقف.

واضاف انه على الجامعات الان ان تاخذ زمام المبادرة والقرار والسعي لاستحداث تخصصات مختلفة الشكل والمضمون، وأن تسعى لاحداث تغييرات بالمواد والبرامج الدراسية، واحداث تغييرات بالآلية التدريس وتوجيه الطلبة للبحث والاستقصاء، بدلا من التركيز على المواد النظرية فقط. وأوشح محافظة ان مجلس التعليم العالي هو راسم السياسات العامة، ولا يفرض على الجامعات قرارات

15.

تغير جذري في الثانوية العامة وتطوير واسئثمار في التعليم المهني تطبيق الخطة الدراسية الجديدة لمسار التعليم المهني المقبل رؤية التحديث تسعى لزيادة نسبة الالتحاق بـ «المهني» 5 % سنوياً بناء على رغبتهم مؤشراً إيجابياً بالتحاق 17 ألفاً بالتعليم المهني باللغة الإنجليزية لـ 16% بالتعليم المهني العام المقبل يتطلب بناء 35 مدرسة

عمان - كوثر صوالحة

دراسة مواد الصف الثاني عشر، بمباحث تخصصية بدءاً من العام الدراسي 2025 / 2026، وسيتم شهادة مخرسية بعد نجاحه مدرسياً في المباحث

تغير جذري في التعامل معه مع بداية العام الدراسي المقبل حيث ستصبح سنوات الدراسة ثلاثاً بدلاً من سنتين، وسيتم تطبيق نظام BETC الذي سيقوم على التعليم المهني والتقني والتدريب العملي والمشاريع العملية، وتحسين الخطة الدراسية مناهج الثقافة العامة

نسبة الالتحاق بالتدريب المهني والتقني بنسبة 5 % سنوياً، وصولاً إلى 20 % عام 2025 و30% عام 2027، وذلك لمواجهة تحدي البطالة بين صفوف الشباب

ويجدر بالذكر، وباتزامن مع تطوير التعليم المهني، وتحسين البيئة المدرسية، وتدريب المعلمين ..

المباحث المقررة له في الخطة الدراسية للحصول على الشهادة وفي حال رغب الطالب استكمال دراسته الجامعية عليه أن يقدم لامتحان

عشر في العام الدراسي 2024 / 2025، و360 ساعة في الصف الحادي عشر في العام الدراسي 2025 / 2026، حسب مدير إدارة الامتحانات والاختبارات الدكتور محمد عاتكة أما المواد التخصصية فهي: اللغة الإنجليزية الوظيفية، ومبجث

350 مليون دينار تقريباً. وتبلغ نسبة الالتحاق بالتعليم المهني 11.3 % من مجموع الطلاب المتقدمين في الالتحاق بالثانوية العامة للعام الدراسي 2023 / 2024،

التي تضم ملاحيح على الطريق ولدت من رحم التوجهات ورؤية التحديث الاقتصادي والتي ستلحق على عدة مراحل إرتكز جميعها على تطوير الخطة

للصفين الحادي عشر والثاني عشر بمباحث الثقافة العامة المشتركة، ومباحث تخصصية يختارها الطالب بحسب ميوله، وما ينسق مع التخصص الذي يرغب بدراسته في الجامعة (امن يرغب في استكمال الدراسة الجامعية)، إضافة إلى نشاط حر.

الموجود في الأردن إلا أنه تعليم يركز على التعليم النظري أكثر من التدريب العملي ما دفع غالبية الطلبة بعد تخرجهم منه للتوجه إلى سوق العمل، والقليل منهم يذهب لجامعات وحسب الأرقام وفي آخر 5 سنوات، بلغت نسبة من تخرجوا من المسار المهني والتحقوا بالتعليم الجامعي 25 %

وتشكل التعليم المهني أهمية قصوى كونه استثماراً في المستقبل وتمكيناً اقتصادياً للأجيال المقبلة.

وفي مجال مرحلة امتحان الدراسة الثانوية العامة سيعقد الامتحان على سنتين، بحيث يقدم الطالب لامتحان في السنة الأولى منها بعد إكمال دراسة مواد الصف الحادي عشر بمباحث الثقافة العامة المشتركة بدءاً من العام الدراسي 2024 / 2025، وينتظم لامتحان في السنة الثانية وبعد إكمال

ذلك عملت الخطة على تطوير هذا المسار، /نظام التعليم المهني، وسيتم

مدارس مهنية جديدة سنوياً وتسمي رؤية التحديث الاقتصادي إلى زيادة

المتخصصين في التعليم التقني ويرى المختصون في التربية أنه رغم تنامي

التربية التي مسارين أكاديمي ومهني بعد الانتهاء من دراسة الصف

التاسع الأساسي وكان طلبة العام الحالي 2022 / 2023، أول من تنطبق

بعد استكمال متطلبات نظام BETC، جذر بالتالي، إن الوزارة بدأت فعلياً

ألف طالب وطالبة، وتعمل الوزارة في السنوات المقبلة لتكون التعليم المهني

عليهم الخطة الدراسية المطورة، وتعليمات امتحان الدراسة الثانوية العامة

من تخرجوا من المسار المهني والتحقوا بالتعليم الجامعي 25 %

اللام لها من مؤازرة وزارة التربية والتعليم أو من قبل الجهات المختصة.

الصحية بالإضافة إلى تجهيزها بالمواد الأولية والمعدات اللازمة وتدريب

المطوري.

وتحسين البيئة المدرسية، وتدريب المعلمين ..

المتخصصين في التعليم التقني ويرى المختصون في التربية أنه رغم تنامي

الصحية بالإضافة إلى تجهيزها بالمواد الأولية والمعدات اللازمة وتدريب

16.

عطلة زفاف ولي العهد تشمل القطاع الخاص



@AddustourNews

عمان - آية قمق

أكدت وزارة العمل، أمس الأربعاء، أن قرار رئيس الوزراء بتعطيل جميع الوزارات والدوائر الرسمية يوم الخميس الموافق 25 أيار الحالي، بمناسبة عيد الاستقلال السابع والسبعين للمملكة، يشمل مؤسسات القطاع الخاص كافة.

وكانت الوزارة قالت في بيان سابق «بمناسبة عقد قران سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي العهد، على الأنسة رجوة خالد السيف، فإن قرار رئيس الوزراء، الذي يقضي بتعطيل جميع الوزارات والدوائر الرسمية يوم الخميس الأول من حزيران المقبل، يشمل جميع مؤسسات القطاع الخاص.

ويأتي بيان الوزارة احتفاء بهاتين المناسبتين العزيزتين على قلوب جميع الاردنيين.

17.

انضمام «الحسين التقنية» رسمياً إلى اتحاد الجامعات العربية



@AddustourNews

عمان

سلم أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت سلامة، شهادة عضوية جامعة الحسين التقنية لاتحاد الجامعات العربية، لرئيسها الدكتور إسماعيل الحنطي.

ووفقاً لبيان صحفي صدر عن الاتحاد أمس الأربعاء، أكد سلامة أهمية بناء تعاون مشترك بين الطرفين، انطلاقاً من الأهداف الاستراتيجية للاتحاد، المتعلقة ببناء شراكات استراتيجية مؤثرة وفاعلة مع ذوي العلاقة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وتبادل الخبرات والمعارف بما يعود بالمنفعة على الاتحاد والجامعة وطلبتها وكوادرها التعليمية.

بدوره شدد الدكتور الحنطي، على أهمية تعزيز التعاون المشترك بين الطرفين في المجالات الأكاديمية والعلمية، وحرص الجامعة على توطيد وبناء علاقات التعاون مع الاتحاد في مختلف المجالات.

18.

تقرير إخباري

التدخين.. الأردن الأول عالميا وناقوس خطر يهدد الإنتاج الغذائي والبيئة

فرح عطيات

farah.alatlat@alghad.jo

عمان - يدق تصنيف منظمة الصحة العالمية، للأردن، بأهله الدولة الأولى عالميا من ناحية انتشار التدخين، ناقوس خطر لارتفاع التأثيرات السلبية المصاحبة لتلك الظاهرة على البيئة، فيما يؤكد مختصون أن أعقاب السجائر التي تحتوي على مواد بلاستيكية منتهية الصغر، تتسبب بنفوق 25٪ من الماشية، بل وينتهي بها المطاف في غذاء الإنسان.

وفيما يقول أولئك المختصون، في تصاريح منفصلة لـ "الغد"، إن "زراعة التبغ تكون على حساب الإنتاج الغذائي، وتسبب بتدهور التربة، وتدمر النظم البيئية"، يشددون على ضرورة تفعيل القوانين لحد من استهلاك السجائر، وفرض عقوبات على "المولدين بيئيا".

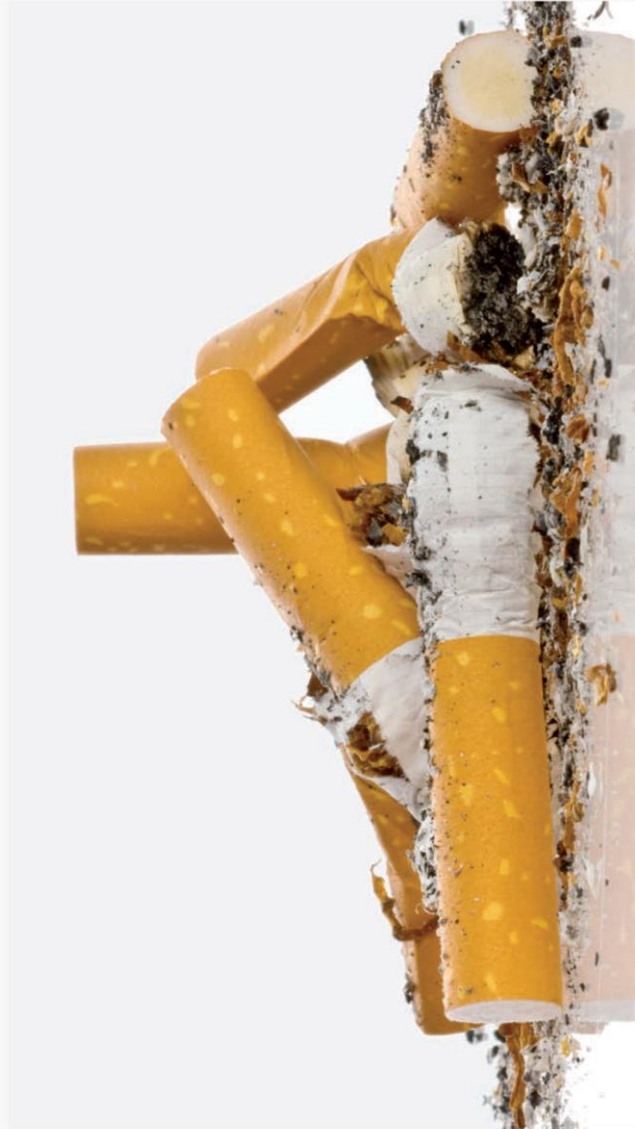
ويدعو المختصون إلى فرض ضرائب عالية على التبغ، وتفعيل تشريعات بشأن مسؤولية المنتجين تحميلهم مسؤولية إزالة التلوث الذي تسببونه.

وتشير المنظمة، في تقرير بعنوان "التبغ، السم لوكيانا"، أصدرته العام الماضي، إلى أن "صناعة التبغ مسؤولة عن إزالة 600 مليون شجرة حول العالم، وانبعاث 84 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون، المسبب الرئيسي لظاهرة التغير المناخي".

إلى ذلك، يؤكد مدير مركز المياه والبيئة في الجامعة الهاشمية، الدكتور ضياء الروسان، أن "إنتاج الدخان عالميا يصل لنحو خمسة تريليونات سيجارة سنوياً، والتي تضاهي تأثيراتها البيئية أضعافاً مضاعفة لتأثيرات الصناعة".

موضحاً أن "الأثر البيئي يبدأ مع مرحلة التصنيع، ثم الاستهلاك وصولاً للتخلص من النفايات الصادرة عن كل هذه المراحل".

ويقول إن "زراعة التبغ أدت إلى إزالة ملايين الأشجار حول العالم، والتي رافقتها خسارة كبيرة في التنوع الحيوي،



بل وإطلاق ملايين الأطنان من ثاني أكسيد الكربون".

هذا الرأي يؤكدته تقرير لـ "الصحة العالمية"، بيّنت نتائجه أن "زراعة التبغ تستخدم 200 ألف هكتار من الأراضي، و22 مليار طن من المياه كل عام".

ويضيف الروسان أن "أعقاب السجائر في الأردن تعتبر من المسببات الرئيسة وراء انتشار الحرائق سنوياً، والتي تسبب بخسائر في التروة الحرجية".

وكانت مديرية الدفاع المدني، تعاملت خلال الفترة الواقعة ما بين كانون الثاني (يناير) وحزيران (يونيو) العام 2021، مع 8506 حرائق أعشاب جافة وغابات، والتي يعود جزء كبير من أسبابها إلى رمي

أعقاب السجائر.

ولا يقتصر الأثر البيئي للسجائر على ذلك الأمر، إذ يوضح الروسان أن "أعقاب السجائر مشبعة بالمواد الكيميائية، والتي تلحق بصورة عشوائية في المملكة، مؤدية لتسرب محتوياتها في التربة والمياه، في ضوء صعوبة تحللها، لكونها تحتوي على مواد بلاستيكية".

وتقرير المنظمة نفسه يقول إن "منتجات التبغ، التي تشكل مخلفاتها أحد أكثر أنواع النفايات انتشاراً على كوكب الأرض، تحوي أكثر من 7 آلاف مركب كيميائي، في حين أن أعقاب السجائر، البالغ عددها 4500 مليار عالمياً، ينتهي بها المطاف في الطبيعة".

ويحذر الروسان من "الجزئيات البلاستيكية منتهية الصغر، التي تحتوي عليها فلاتر السجائر، ويصعب تحللها، وبالتالي تنتقل إلى الكائنات الحية، والإنسان عن طريق الغذاء، التي تصل إليه هذه الملوثات إلى جانب الكائنات البحرية".

وحول الأثر البيئي للأرجيل، والسجائر الإلكترونية، يجملها الروسان بـ "تلوث الهواء نتيجة انبعاث مواد كيميائية متنوعة منها: ثاني أكسيد الكربون، والهيدروكربونات العضوية المتطايرة"، داعياً إلى "ضرورة وضع قوانين واضحة صرامة للحد من استهلاك التبغ وإجراءات صارمة للحد من استهلاك التبغ، باعتباره الحل

للحد من الأثر البيئي لها".

وإنتاجة، وإدارة نفاياته، باعتباره الحل

للحد من الأثر البيئي لها".

الأردن، ثمان شركات، ست منها عالمية، وإثنتان محليتان، فيما توظف نحو 2000 عامل أردني، بحسب الإحصاءات الرسمية.

من جهته، يقول مدير عام اتحاد المزارعين، محمود العوران، إن "زراعة التبغ متوقفة منذ أعوام عدة، لأن المصانع تعتمد في عملية تصنيع السجائر المحلية على المواد المستوردة".

ويضيف أن "التبغ الذي كان يُصنع سابقاً في الأردن، يُعد من أجود الأنواع عالمياً"، لكنه في ذات الوقت يُعرب عن تحفظاته اتجاه خطوة التصنيع المحلية، لما لها من

أثر بيئية كبيرة، وبالأخص على التربة".

ويبين العوران أنه في العام 2003 كان هناك "ثمة توجه لتأسيس الاتحاد النوعي

لمزارعي التبغ في الأردن، لكن لم يتكامل هذا الأمر بالنتيجة نتيجة وقف عمليات الزراعة".

يذكر أن الأجهزة المختصة في دائرة الجمارك العامة ضبطت العلام الماضي، مزروعة في الرامة، تُقدر مساحتها بأكثر من 200 دونم، إضافة إلى ضبط 70 طناً من مستلزمات إنتاج السجائر في إحدى مناطق سحاب.

وتعاني المزارعون من "نفوق 25٪ سنوياً من الماشية"، بحسب العوران الذي يعزو سبب ذلك إلى "تناولها أكياسا ومخلفات بلاستيكية، تتسبب بإنسداد في الأمعاء".

ويترجع العوران أسباب انتشار ظاهرة رمي الأعقاب لـ "الغدا" الواسع بين المزارعين بخصاها البيئية والصحية، وما تخلفه من آثار على المياه أيضاً".

وتستهلك زراعة التبغ ومعالجته حوالي 22 مليار طن من المياه سنوياً، وأن المخلف الذي ينتج نحو 20 سيجارة يومياً، لمدة 50 عاماً، هو مسؤول عن استهلاك 1.4 مليون لتر من الماء، وفق تقديرات منظمة الصحة العالمية.

بدورها، تقول الخبيرة في نوعية المياه، الدكتور هدى هندية، إن "نسبة كبيرة من التبعات غزوات الدبقية العالمية ناتجة عن معالجة التبغ ونقله، إذ ما يُعالج خمس البصمة الكربونية سببه قطاع النقل الجوي".

ويضيف أن "زراعة التبغ تكون على حساب الإنتاج الغذائي، بل وتؤدي لتدهور التربة، وتدمير النظم البيئية، فيما يتسبب استهلاك السجائر عالمياً بـ 680 مليون طن من النفايات سنوياً".

وتمثل أعقاب السجائر ما بين 30٪ و40٪ من جميع أصناف النفايات، وفق هندية التي تدعو الدول إلى "فرض ضرائب عالية على التبغ، والاستناد إلى مبدأ 'المُلوّث يدفع'، فضلاً عن تفعيل تشريعات موسعة بشأن مسؤولية المنتجين تحمل دوائر صناعة التبغ المسؤولية عن إزالة التلوث الذي تسببه".

