2023/02/14

التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"التعليم العالي": تقديم طلبات إساءة الاختيار بعد نتائج القبول الموحد	3	الدستور
.2	التربية ومبادرة مدرستي تطلقان مشروع دعم جودة التعليم	4	الغد
.3	الجامعة العائمة.. سفينة تصل العقبة بزيارة علمية	6	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«التعليم العالي»: تقديم طلبات «إساءة الاختيار» بعد نتائج «القبول الموحد»

عمان – توقع مدير وحدة تنسيق القبول في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مهند الخطيب، إعلان نتائج القبول الموحد نهاية الأسبوع الحالي أو مطلع الأسبوع المقبل على أبعد تقدير. وقال الخطيب، في تصريح صحفي أمس الاثنين، إنه سيتم بعد ذلك فتح باب تقديم طلبات إساءة الاختيار، والانتقال من تخصص إلى آخر أو من جامعة إلى أخرى. وأشار إلى أن تقديم طلبات القبول الموحد للالتحاق بالجامعات الأردنية الرسمية لخريجي شهادة الثانوية العامة للدورة التكميلية 2023 انتهت مساء أمس الأول الأحد، لافتا إلى أن العدد الإجمالي للطلبات المقدمة بلغ 13563 طلبا. وأوضح أن 1134 طالبا وطالبة ممن تقدموا بطلبات لم يسددوا رسم تقديم طلب الالتحاق حتى تاريخه.«**بترا**».

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

التربية ومبادرة مدرستي تطلقان مشروع دعم جودة التعليم

عمان- أطلقت وزارة التربية والتعليم ومبادرة مدرستي، امس الاثنين، مشروع دعم جودة التعليم من خلال البيئة المدرسية الآمنة والمشاركة المجتمعية تحسين مخرجات التعلم والبيئة التعليمية بجميع عناصرها.

وقال مدير إدارة الامتحانات في وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد كنانة، إن مشروع دعم جودة التعليم نحو بيئة مدرسية آمنة، يأتي حرصا من مؤسسة نهر الأردن الممثلة بمبادرة مدرستي على تحسين مخرجات التعلم والبيئة التعليمية لدى الطلبة الأردنيين واللاجئين السوريين ضمن المرحلة الأساسية في المدارس الحكومية.

وأكد أن المشروع يأتي أيضا لغايات العمل على تعزيز دور الشراكة المجتمعية وتفعيل دور أولياء الأمور ضمن المجالس المدرسية عن طريق المشاركة في وضع الخطة التطويرية للمدرسة وتنفيذها ولتطبيق مشروع دعم جودة التعليم من خلال بيئة مدرسية آمنة في 100 مدرسة حكومية ضمن 6 مديريات للتربية والتعليم، وبمشاركة مديري المدارس والمشرفين التربويين والمعلمين والطلبة وأولياء الأمور.

وأضاف أن مبادرة مدرستي تعمل في الأردن منذ عام 2008 على تطوير سلسلة متواصلة من البرامج المتميزة وتنفيذها ورفع مستواها واستدامتها؛ ما أثر إيجابا على مئات الآلاف من الأطفال والشباب وعائلاتهم.

وأوضح أن البرنامج يعمل من خلال ثلاثة محاور أساسية هي، تحسين جودة التعليم من خلال بيئة تعليم آمنة وإيجابية تعزز التماسك المجتمعي وتطور مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلبة، ثم تقوية الشراكة المجتمعية في مجالس تطوير المدرسة لتعزيز دور المدارس بوصفها وحدة مجتمعية للتنمية والمشاركة، وأخيرا تعزيز البيئة الداعمة للامركزية في التخطيط والمساءلة لبرامج تطوير المدرسة.

وبين "أننا نرى في هذا البرنامج فرصة كبيرة لتجاوز التحديات وتعزيز المهارات التي تساعد على إيجاد أفكار مبدعة وحلول مبتكرة لعدة محاور معنية بشكل يومي بالطلاب أنفسهم ليتم إطلاقها ومتابعتها في مدارسنا، وحشد الزملاء والزميلات في وزارة التربية والتعليم ليكونوا جزءا من هذه الفرق القيادية، والنظر إليها بصفتها برامج مستدامة تتميز بالثقة المتبادلة".

من جهتها، قالت رئيس فريق الحوكمة والتنمية البشرية لدى الاتحاد الأوروبي ماري هورفرز، إن التعليم حق أساسي من حقوق الإنسان وحجر الأساس في كل مجتمع، وان الأطفال في جميع أنحاء الأردن يمكنهم الاستمتاع ببيئة مدرسية آمنة.

وأضافت أن الاستثمار في التعليم هو استثمار في المستقبل، وأن التعليم لا يزال أحد مجالات العمل الرئيسي للاتحاد الأوروبي في الأردن.

وبينت أن القيمة المضافة للبرنامج تتمثل بأنه يجمع بين العمل المنجز على مستوى السياسات من قبل الوزارة والعمل في المجتمعات المحلية.

بدورها، قالت مديرة مبادرة مدرستي تالا صويص، "إنه من خلال شراكتنا مع الجهات الداعمة نسعى إلى أن تكون مدارسنا حقا آمنة وممكنة"، مبينة ان المبادرة تسعى من خلال المشروع إلى فعيل دور المدرسة وبناء شراكة حقيقية بين المعلم والطالب والمجتمع.

وأكدت أهمية المشروع في تعزيز انتماء المعلم والطالب من خلال مبادرة مدرستي، لتعزيز نظرية أن المدرسة (البيت الثاني) وانه يعطي شعور بالاستقرار والأمان، وفيه مسؤولية حتى وان لم تكن في البيت.-(بترا)

.2

الجامعة العائمة.. سفينة تصل العقبة بزيارة علمية

احمد الرواشدة
Ahmad.rawashdeh@alghad.jo

العقبة - في زيارة تاريخية وصلت "سفينة الجامعة"، التي تجسد مفهوم الحرم الجامعي العائم محطة العقبة للسفن السياحية وعلى متنها أكثر من 623 طالبا وطالبة جلهم من جامعات وكليات أميركية، في رحلة تمتد فصلا دراسيا لاستكمال متطلبات دراستهم وبحوثهم ومشاريع تخرجهم المرتبطة بالدول التي تزورها الجامعة العائمة بإشراف أساتذتهم من ذوي الخبرة العالمية في ثقافات ومواقع الشعوب.

هذه الجامعة العائمة والتي تشرف عليها جامعة فريجنيا بالولايات المتحدة الأميركية ستمكن طلبتها وعلى مدار خمسة أيام من زيارة الأردن وتحديدا المعالم التاريخية والسياحية كالبتراء ووادي رم والبحر الميت وجبل نيبو وإجـراء مقابلات مع أهالي المجتمع المحلي لتعزيز بحوثهم العلمية ودراستهم على متن السفينة. وتوفر سفينة الجامعة ما يصل إلى 75 تخصصا، حيث زار الطلاب على مدار 50 عاما أكثر من 60 دولة، من 1700 كلية وجامعة في جميع أنحاء العالم.

تقول الطالبة أنا سميث من جامعة تكساس / الولايات المتحدة الأميركية، " نحن طلاب سُمح لنا بزيارة الأردن لاستكمال متطلبات دراسية في العديد من المواد الجامعية، لذلك نحن هنا لمدة خمسة أيام"، مؤكدة أنها متحمسة لرؤية المناطق السياحية والأثرية الضاربة جذورها بعمق التاريخ منها البتراء ووادي رم كسياحة ورحلة تعليمية لدراستها في علم الجيولوجيا والآثار.

ويتم تعيين هيئة تدريس جديدة لكل رحلة من قبل عميد جامعة فيرجينيا، ولديهم خبرة دولية وخبرة في واحدة أو أكثر من المناطق التي تمت زيارتها في رحلة معينة.

وتشير الطالبة أماندا جون، "أنا أيضا من الولايات المتحدة الأميركية، لقد أتيت على وجه التحديد من منطقة شمال كنتاكي أوهايو، وأنا وزميلتي في رحلة دراسية على متن الباخرة الجامعة وهي أيضا عبارة عن حرم جامعي عائم لأخذ دروس جامعية ودورات مختلفة".

وتابعت، "أنـا متحمسة جـدًا لوجودي هنا في الأردن.. لقد تعلمت الكثير عن الأردن في الأسبوعين الماضيين من خلال الشبكة العنكبوتية ولقد عرفت أيضا الكثير عنها، لذا فأنا متحمسة جدًا للحضور ومشاهدة بعض المواقع التاريخية".

وكانت سفينة الجامعة قد بدأت رحلتها في عام 1963، والمعروفة آنـذاك باسم جامعة البحار السبعة، من ميناء نيويورك، وفي عام 2015 تم تغيير السفينة التي توفر ما يصل الى 75 تخصصا دراسيا جامعيا، ويقدم الفصل الدراسي في البحر رحلتين في السنة، رحلة الربيع والخريف، وتستكشف رحلة الربيع عادة آسيا وافريقيا وعدد قليل من الموانئ الأوروبية، بينما تركز رحلة الخريف بشكل أكبر على أوروبا وأفريقيا وأميركا الجنوبية والوسطى.

وتضيف ساندي كريس وهي من خريجي السفينة الجامعة منذ 40 عاماً وتعمل مدرسة في السفينة "إننا نتعلم مدى الحياة، ولن أتوقف عن التعلم أبدا.. أنا مع كل هؤلاء الطلبة في كل زياراتهم وأنا مؤمن بشدة بضرورة التعلم والتعليم لذلك أنا اتعلم وأتعرف على جميع الدول وثقافاتهم وخصائصها المختلفة والتي تعكس تخصصات الطلبة الجامعية واساعدهم في إعداد خطتهم الدراسية".. وتابعت، "هذه المرة الثانية التي أزور بها الأردن الشعب الطيب والمضياف وفيه العديد من المقومات التاريخية والأثرية والسياحية كالبترا ووادي رم".

ويتم اختيار طلاب السفية الجامعة لرغبتهم في أن يصبحوا مواطنين عالميين متعلمين ومشاركين، ويجب أن يكونوا مسجلين بدوام كامل في برنامج منح الدرجات العلمية في كلية / جامعة معتمدة (محلية أو دولية)، ويجب أن يكون الطلاب قد أكملوا أيضًا فصلًا دراسيًا واحدًا كاملاً على الأقل في مستوى ما بعد المرحلة الثانوية، وأن يظهروا على الأقل معدلا تراكميا 2.75 ، وأن يكونوا في وضع أكاديمي جيد.

ويـأمـل الـطـلاب ان يصبحوا مواطنين عالميين بنهاية رحلتهم مدركين للتأثيرات الثقافية، ومشاركين في التعرف على جميع الأشـخـاص والأمـاكـن وتعد الـدراسـة على الباخرة الجامعة في البحر والتي يبلغ ارتفاعها 590 قدما و7 طوابق فرصة فريدة للسفر حول العالم مع سفينة سياحية كحرم جامعي ومشهد دائم التغير.