2023/10/04

التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"الشرق الأوسط توقع اتفاقية تدريب طلبة الكليات الطبية على المعلوماتية الصحية	3	الدستور
.2	بدء تقديم طلبات "إساءة الاختيار" والانتقال من تخصص لآخر	3	الدستور
.3	الأميرة سمية ترعى تخريج الفوج الـ29 من طلبة جامعة سمية للتكنولوجيا	4	الدستور
.4	حزب إرادة يلتقي طلبة الجامعات في اربد	4	الدستور
.5	اتفاقية بين صندوق حياة والخوارزمي لدعم الطلبة المتفوقين	6	الدستور
.6	ترجيح عقد "التوجيهي" إلكترونيًا العام المقبل	10+1	الغد
.7	النائب المسلماني: طلبة التوجيهي غير المقبولين بالجامعات مشتتون ولا حل حكومي لقضيتهم	6	الغد
.8	أعداد المتعطلين عن العمل تقفز 130% خلال عقد	14	الغد
.9	"التعليم العالي" بدء تقديم إساءة الاختيار والتنقل بين التخصصات	2	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«الشرق الأوسط» توقع اتفاقية لتدريب طلبة الكليات الطبية على المعلوماتية الصحية

عمّان – الدستور

@AddustourNews

وقعت جامعة الشرق الأوسط اتفاقية تعاون مع شركة الحوسبة الصحية «برنامج حكيم»؛ بهدف تدريب طلبة الكليات الطبية على المعلوماتية الصحية باعتبارها نقطة التقاطع بين الرعاية الصحية وتكنولوجيا المعلومات، وعنصرا حاسما في تقديم الرعاية الصحية الحديثة. ووقّع الاتفاقية عن الجامعة رئيستها الأستاذة الدكتورة سلام المحادين، وعن الشركة رئيسها التنفيذي المهندس عمر عايش.

وتأتي أهمية الاتفاقية التي حضر توقيعها عميد كلية التمريض الدكتور أنس الأشرم، وأعضاء هيئة التدريس، للتحولات التي يشهدها مشهد الرعاية الصحية.

وقالت رئيسة الجامعة الدكتورة المحادين إن الجامعة تعي تمامًا حجم التحديات التي تواجه خريجي البرامج الطبية المختلفة، وأن هذه الاتفاقية تأتي لتزويد الطلبة بالأدوات اللازمة للاستفادة من البيانات والتكنولوجيا في رعاية المرضى.

من جانبه، قال رئيس الشركة التنفيذي العايش بحضور مديرة دائرة العلم والمعرفة أفنان جبريل، ومسؤول أكاديمية حكيم المهندس حمزة الجعافرة، إنه من المهم ربط كافة القطاعات الصحية في «المملكة» مع بعضها البعض ضمن شبكة إلكترونية يمكن من خلالها التعرف على بعض احتياجات القطاع الصحي العام، مؤكدًا أن دمج المعلوماتية الصحية في تعليم طلبة الكليات الطبية ضرورة لإعداد القوى العاملة في مجال الرعاية الصحية مستقبلًا.

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدء تقديم طلبات «إساءة الاختيار» والانتقال من تخصص لآخر

عمان - بدأ صباح أمس الثلاثاء، تقديم الطلبات الإلكترونية لطلبة إساءة الاختيار أو الراغبين بالانتقال من تخصص إلى آخر ومن كلية إلى أخرى، وتستمر حتى الساعة 12 من مساء يوم غد الخميس.

وأكدت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن تقديم الطلبات يتم من خلال الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد/قسم الدبلوم المتوسط على الرابط التالي: www.admhec.gov.jo.

كما أعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد عن وجود تخصصات جديدة قد تم طرحها ضمن هذا الطلب ولم تكن قد طُرحت سابقاً ويمكن للطلبة التقدم لها وهي: التمريض المشارك / جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية معان، وهندسة بحرية/ جامعة البلقاء التطبيقية /كلية العقبة والسجل الطبي/ جامعة البلقاء التطبيقية /كلية الشوبك، وتكنولوجيا التصنيع الغذائي / جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الشوبك وادارة الفنادق / جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وفنون الطهي/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وتصميم الأزياء وإنتاج الملابس/جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وتقنيات الإنتاج التلفزيوني والإخراج/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية السلط التقنية، وتكنولوجيا الأزياء والحياكة/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية السلط التقنية.

ودعت الوحدة الى الدخول الى الرابط: (https://www.admhec.gov.jo/DiplomUnivTransApp2023/) لتقديم الطلبات. (**بترا**)

.2

رعت تخريج الفوج الـ29 من طلبة جامعة «سمية للتكنولوجيا»

الأميرة سمية: التكنولوجيا تشكل العمـود الفقـري لحياتنـا وتعززها

عمان– رعت سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، حفل تخريج الفوج التاسع والعشرين من طلبة الجامعة.

وحضر الاحتفال مجلسا الأمناء والعمداء، والهيئتان الأكاديمية والإداريـة، وأهالي الخريجين، ورئيس الجامعة الألمانية الأردنية الدكتور علاء الحلحولي.

وقالت سموها، في الحفل الختامي المخصص لطلبة كلية الملك عبدالله الأول للدراسات العليا والبحث العلمي، «إن التكنولوجيا أصبحت تشكل العمود الفقري لحياتنا وتعززها بطرق لا تحصى، وقد كرس الخريجون السابقون أنفسهم في مجالات متنوعة من التكنولوجيا، بدءًا من علوم الكمبيوتر وصولاً إلى علوم البيانات، والتي تمثل أساسا في العالم الرقمي.

ونحن في الأردن نلتزم بمواكبة الثورة التكنولوجية والصناعية التي تجتاح العالم».

وأضافت سموها أن الجامعة تسعى إلى إيجاد بيئة تسمح للعلماء والباحثين والطلاب المساهمة في بناء اقتصاد يعتمد على المعرفة، حيث يكون الابتكار وريادة الأعمال هما القوة الدافعة من خلال الاستثمار في مجالات التعليم والبحث؛ ما يمكن من تحقيق التنمية المستدامة والمستقبل الواعد.

وأكدت سموها أن المعرفة والمهارات العلمية التي اكتسبها الطلبة في الجامعة ماهي إلا معايير جديدة للتميز ليصبحوا سفراء حقيقيين للمعرفة والريادة.

وحثت سموها الطلبة الخريجين على مواجهة التحديات والفرص التي تشكل المستقبل لهم، وأن التخرج ما هو إلا انطلاقة جديدة في حياتهم.

كما أعربت سموها عن اعتزازها بطلبة وخريجي الجامعة الذين تميزوا على كافة المستويات في تخصصات علوم الحاسوب والهندسة وتكنولوجيا الأعمال.

من جانبها، قالت رئيس الجامعة الدكتورة وجدان أبو الهيجاء: «انطلاقاً من اهتمام سمو الأميرة سمية بنت الحسن، فإن الجامعة انتهت من إعداد استراتيجية شاملة للجامعة، متضمنة مراجعة رؤية الجامعة ورسالتها».

وبينت أن الخطة تركز على محاور التعليم والتعلم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والإبداع والعالمية وأن يكون محورها الطالب والخريج، وربط المُخرجات البحثية بالأولويات الوطنية، ومراجعة وتعديل مؤشرات الأداء ونواتج التعلم المستهدفة في كل تخصص وتجويد العمل الإداري وبث روح الفريق الواحد للعمل نحو إشراقة جديدة للجامعة تعتمد أدق التفاصيل التي تُبقي مسيرة النجاح مندفعة نحو المزيد من التفرد والإبداع.

وفي كلمة الخريجين التي قدمتها الطالبة لين دكيدك تخصص ماجستير هندسة نظم مؤسسات، والطالب أسامة عواودة تخصص ماجستير تحليل أعمال، أعربا من خلالها عن امتنانهما لسمو الأميرة سمية بنت الحسن، التي بذلت كل المساعي لتطوير هذا الصرح العلمي الذي يفخران بالانتماء إليه بفضل هذه الرؤية الحكيمة حيث غدوا طلبة متميزين يحملون على عاتقهم رسالة العلم، اوفياء لجامعتهم وجنودا مخلصين لوطنهم في جميع الميادين. وكرمت سموها الطالب الأول على الجامعة بالمعدل العام زيد الكلحة والطالب عاصم تفاحة مكررا، أوائل التخصصات، والطالبة هند عثمان ناصر لحصولها على جائزة سمو الأميرة سمية بنت الحسن للطالب المتميز، والطلبة الحاصلين على المراكز الأولى في المسابقات العالمية، على مدار الثلاثة أيام الماضية، حيث رعت سموها تخريج طلبة كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة، وكلية الملك عبدالله الثاني للهندسة، وكلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال.

كما كرمت سموها الدكتور عبد الغفور الصيدي، مشيدة بالجهود التي قدمها لتأسيس عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.

وأثنت سموها في كلمتها على جهود مسؤول فريق الزراعة والحدائق واين واتسون، المشرف على تنسيق الحدائق والبستنة. وتحدثت سموها في كلمتها عن مناقب المرحوم إبراهيم عبد العزيز ذياب، الذي عمل ضمن فريق الجمعية العلمية الملكية وجامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا لمدة تزيد على عقدين من الزمن. **(بترا)**

اتفاقية بين «صندوق حياة» و«الخوارزمي» لدعم الطلبة المتفوقين

عمان – وقعت جمعية صندوق حياة للتعليم، وكلية الخوارزمي الجامعية التقنية، مذكرة تعاون لدعم طلبة متفوقين غير مقتدرين ماديا.

وتضمنت المذكرة تقديم منح دراسية كاملة وجزئية وقروض حسنة لطلبة في برامج البكالوريوس، والدبلوم المتوسط، ودورات الدبلوم التدريبي للعام الجامعي 2023-2024.

وقدم رئيس الهيئة الإدارية لصندوق حياة، المهندس موسى الساكت، خلال توقيعه المذكرة، إيجازاً عن الصندوق والمستفيدين منه، وآلية التقدم للاستفادة منه وطرق تمويله. وأكد أن صندوق حياة للتعليم يتعامل بشفافية تامة مع كل الطلبات المقدمة، ويستفيد من مبادراته ومشاريعه الطلبة في مختلف الجامعات الحكومية والخاصة والمؤسسات المختلفة.

بدوره، قدم المدير العام، نائب رئيس هيئة المديرين للكلية، سلطان القدومي، خلال توقيعه المذكرة، شرحاً عن الإجراءات التكنولوجية الحديثة التي تطبقها الكلية الجامعية منذ سنوات، وانعكست إيجاباً على سير العملية التعليمية، وسهولة توصيل المعلومات للطلبة، وتعليمهم وتدريبهم وفق أعلى المعايير.

وأكد القدومي أهمية هذه الشراكات بين الكلية والصناديق التعليمية، باعتبارها عملا إنسانيا يخدم طلاب العلم والمعرفة. من جانبها، أشادت المدير التنفيذي للكلية سوزان القدومي، بجهود الصندوق في إيجاد شراكات مع مختلف القطاعات لدعم حق التعليم للطلبة المتفوقين غير المقتدرين مادياً في الجامعات، وتمكينهم من أخذ فرصهم وحقهم بسوق العمل.

يذكر أن جمعية صندوق حياة للتعليم قدمت حتى نهاية تموز الماضي دعمًا يزيد على 8.191 مليون دينار لطلبتها الجامعيين، و 27099 ساعة تدريبيّة في العديد من المجالات والاختصاصات، و 51909 ساعات خدمة مجتمعيّة عامة. **(بترا)**

.4

ترجيح عقد "التوجيهي" إلكترونيا العام المقبل

آلاء مظهر
Alaa.mathhar@alghad.jo

عمان- رجح رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور محي الدين توق، أن يصار الى عقد الامتحان العام لشهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) بشكله الجديد والذي سيبدأ تطبيقه اعتبارا من العام الدراسي المقبل، إلكترونيا، وذلك بعد استكمال تجهيز بنك الأسئلة.

وقال توق في تصريحات خاصة لـ"الغد" أمس، إن النظام الخاص بالمركز الوطني لتطوير المناهج ينص على أن الاختبارات المدرسية، بما فيها الثانوية العامة، هي من صلاحيات المركز.

وتنص الفقرة (هـ) من المادة 4 لنظام المركز الوطني لتطوير المناهج رقم 33 لسنة 2017 وتعديلاته، على تطوير الاختبارات وامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وغيرها من التقييمات المستحدثة للطلبة.

وبين توق أن المركز كان في المراحل السابقة يركز على إصدار الكتب وبأسرع وقت، ولذلك تم تأجيل هذا الموضوع، لكن الآن تم تفعيله بالتفاهم والتنسيق الكامل مع وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عزمي محافظة.

وأوضح توق أن المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج أقر مؤخرا إنشاء 3 وحدات أساسية جديدة هي: القياس والتقويم، والدراسات والبحوث، وضبط الجودة.

(التفاصيل ص 6)

.5

ترجيحات بإجراء امتحان "التوجيهي" إلكترونيا العام المقبل

آلاء مظهر
Alaa.mathhar@alghad.jo

عمان- رجح رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور محي الدين توق، أن يصار إلى عقد الامتحان العام لشهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) بشكله الجديد والذي سيبدأ تطبيقه اعتبارا من العام الدراسي المقبل، إلكترونيا، وذلك بعد استكمال تجهيز بنك الأسئلة وإعداد موجهات أساسية لبناء الاختبارات.

وقال توق في تصريحات خاصة لـ"الغد" أمس، إن النظام الخاص بالمركز الوطني لتطوير المناهج ينص على أن الاختبارات المدرسية، بما فيها الثانوية العامة، هي من صلاحيات المركز.

وتنص الفقرة (هـ) من المادة 4 لنظام المركز الوطني لتطوير المناهج رقم 33 لسنة 2017 وتعديلاته، على تطوير الاختبارات وامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وغيرها من التقييمات المستحدثة للطلبة.

كما تنص الفقرة(و) من المادة ذاتها على "انشاء بنوك أسئلة لأغراض الاختبارات والامتحانات الوطنية والدولية والتقييم".

وبين توق أن المركز كان في المراحل السابقة يركز على إصدار الكتب وبأسرع وقت، ولذلك تم تأجيل هذا الموضوع، لكن الآن تم تفعيله بالتفاهم والتنسيق الكامل مع وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عزمي محافظة.

وأوضح توق أن المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج أقر مؤخرا إنشاء 3 وحدات أساسية جديدة هي: القياس والتقويم، والدراسات والبحوث، وضبط الجودة.

وأشار إلى أن المركز سيبدأ العمل على إعداد موجهات أساسية لبناء الاختبارات المدرسية من قبل المعلمين والمعلمات، لافتا إلى أن المركز يعد نفسه لامتحان الثانوية العامة (التوجيهي) بحلته الجديدة المتمثلة بإجرائه على مدار عامين، والذي سيتم تطبيقه لأول مرة في العام الدراسي 2024-2025، مرجحا أن يكون الامتحان إلكترونيا حال استكمال إجراءاته.

وبين أن المركز يعمل حاليا على إعداد بنك أسئلة، حيث سيتم غدا الخميس عقد لقاء موسع في المركز لضمان التنسيق الكامل بين المسؤولين بين فرق التأليف، ولضمان سير العمل المتجانس جنبا الى جنب مع تطوير الامتحانات والاختبارات.

وكان وزير التربية والتعليم الدكتور عزمي محافظة، كشف في تصريحات سابقة أن "التوجيهي سيختفي بعد سنتين"، موضحا أن الطالب سيتقدم للامتحان بعدها على مدار عامين دراسيين، بحيث يقدم 4 مواد في الصف 11، وفي الصف الـ12 يختار مواد حسب رغبته للدراسة الجامعية.

وقبل ذلك، خضع "التوجيهي" في مراحل مختلفة، لتعديلات وتغييرات طفيفة وجوهرية، فطيلة 16 سنة (2002-2018) عقد وفق نظام الدورتين: شتوية وصيفية، لكن في العام الدراسي 2018 - 2019، صار يعقد بدورة واحدة تسمى "الامتحان العام".

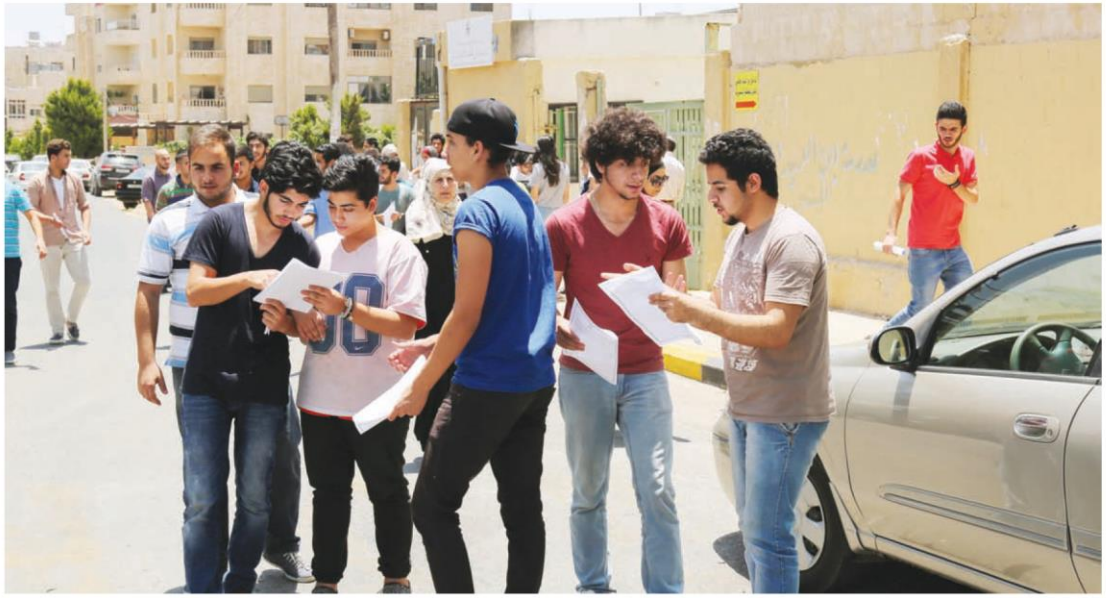
كما أن طبيعة الأسئلة وطريقة احتساب العلامات فيه، خضعت لتعديلات وتغييرات عديدة، فمثلا مع بدء جائحة كورونا في العام الدراسي 2019 - 2020، وفي ظل الإغلاقات، وحرصا على السلامة العامة، وتعذر إيجاد مراكز تصحيح في الميدان، اضطرت الوزارة للتغيير في نمط الامتحان، لتصبح أسئلته من نوع "اختيار من متعدد"، وأعلنت للمرة الأولى عن الأوزان النسبية للوحدات الدراسية في جميع المباحث، وبقيت الأسئلة في العامين اللاحقين 2021 و2022 تراوح بين المقالي والموضوعي.

وكان مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية في وزارة التربية والتعليم صالح العمري كشف في تصريح سابق خاص لـ"الغد" تفاصيل نظام التعليم الثانوي الجديد.

وبخصوص امتحان الثانوية العامة في المسار الأكاديمي، قال العمري إن الامتحان بشكله الجديد سيبدأ تطبيقه في العام الدراسي المقبل (2024/ 2025) على طلبة الصف الحادي عشر، حيث سيدرس الطلبة سائر المباحث المقررة في الخطة الدراسية، لافتا إلى أن النجاح في جميع المباحث مدرسيا يعد متطلبا أساسيا للتقدم لامتحان الثانوية العامة الوزاري بجزئه الأول، والذي سيكون مخصصا لـ"مباحث الثقافة العامة المشتركة".

وتابع العمري أن الطلبة سيتقدمون للامتحان الوزاري في 4 مباحث للثقافة المشتركة هي (التربية الإسلامية، واللغتان العربية والانجليزية، وتاريخ الاردن)، وسينتهون من دراستها في هذا الصف.

وفي الصف الثاني عشر، بحسب العمري، فإن الطالب المتواجد على مقاعد الدراسة في العام 2025/ 2026 سيقوم باختيار الحقل الذي يرغب به وفقا لقدراته وميوله ورغباته، وحسب التخصص الذي يرغب بدراسته في الجامعة، حيث توفر الخطة الجديدة 6 حقول هي (الحقل الصحي، الحقل الهندسي، حقل العلوم والتكنولوجيا، حقل اللغات والعلوم الاجتماعية، حقل القانون والعلوم الشرعية، وحقل الأعمال).



طلبة "توجيهي" بعد خروجهم في وقت سابق من إحدى قاعات الامتحان بعمان-(أرشيفية)

العمل جار على استكمال تجهيز بنك أسئلة وإعداد موجهات أساسية لبناء الاختبارات

المسلماني: طلبة "التوجيهي" غير المقبولين بالجامعات مشتتون.. ولا حل حكوميا لقضيتهم

عمان- قـال الـنـائـب الـسـابـق أمجد المسلماني إن طـلاب الثانوية العامة (التوجيهي) غير المقبولين بالجامعات، اصبحوا مشتتين ولا يعلمون اين يتجهون، فـي ظـل غياب أي حـل أو خطة حكومية لاستكمال مسيرتهم العلمية.

وأضـاف المسلماني، أن على الحكومة التنسيق والتعاون مع الجامعات للخروج بحل يناسب أوضاع هؤلاء الطلبة، ويساعدهم على استكمال مسيرتهم العلمية بدلا من التخلي عنهم في منتصف الطريق، ودفعهم الى السفر خارجا، بحثاً عن فرص أفضل، إذ أن الأصـل في الحكومة، الحفاظ على مستقبل أبنائها من جهة، وعلى أموال الدولة وعدم المساهمة بخروجها، من جهة أخرى.

وأكـد المسلماني، أن التعليم حق لكل مـواطـن، وعـدم قبول هـؤلاء الطلبة في الجامعات، سيضيفهم تلقائيا الى صفوف البطالة، من دون أن تتوافر لهم أي مهارات تمكنهم من العمل، وهذا يوجب وجود خطة حكومية للتعامل مع طلبة "التوجيهي" غير المقبولين في الجامعات.

وفي السياق نفسه، أكد المسلماني ضيق القدرة المالية لغالبية المواطنين، وعدم استطاعتهم دفع نفقات الدراسة الخاصة أو الدراسة في الخارج، ما يزيد من صعوبة القضية، ويدفعها لأن تكون على سلم أولويات الخطط الحكومية المقبلة.

.6

أعداد المتعطلين عن العمل تقفز 130% خلال عقد

عبد الرحمن الخوالدة
Abdalrhman@alghad.jo

عمان- كشف تحليل أجراه "الغد" عن قفزة بلغت نسبتها 130 ٪ طرأت على أعداد المتعطلين عن العمل في الأردن خلال العقد الأخير مقارنة مع العقد الذي سبقه.

وبحسب التحليل الخاص الذي أجرته "الغد"، بلغ عدد المتعطلين عن العمل نهاية العام الماضي نحو 415 ألف متعطل مقارنة مع عدد المتعطلين خلال العام 2013 الذي بلغ نحو 182 ألفا.

وبلغت نسبة البطالة العام الماضي 22.9 ٪ (نسبة المتعطلين عن العمل إلى حجم القوى العاملة) مرتفعة من مستوى 12.8 ٪ في العام 2013 وبمقدار 10 نقاط مئوية.

وفي التفاصيل، سجل معدل البطالة أقل نسبة في العام 2014: إذ بلغت 11.9 ٪ متراجعة من 12.6 ٪ في 2013، فيما بلغ عدد المتعطلين 179 ألفا. علما أن هذا المستوى يعد أقل نسبة تم تسجيلها منذ مطلع التسعينيات.

وعاد عدد المتعطلين عن العمل ليرتفع في العام 2015 ليبلغ نحو 209 الآف. أما خلال العام 2016 فقد وصل عددهم إلى حوالي 254 ألفا، فيما زاد عددهم في العام 2017 ليصل إلى نحو 333 ألفا، وبلغ عددهم خلال العام 2018 حوالي 323 ألفا، ثم في 2019 بلغوا 324 ألفا.

وأخذ عدد المتعطلين عن العمل منحى مختلفا في 2020: إذ بلغ عددهم 404 الآف، ثم زادوا الى 435 ألفا في 2021، وهو العام الذي سجل خلاله أعلى معدل للبطالة في تاريخ المملكة: إذ ناهزت نسبته 23.3 ٪، ثم بلغ عددهم 420 ألفا العام الماضي.

وبلغ معدل البطالة في الأردن، خلال الربع الأول من العام الحالي، ما نسبته 21.9 ٪، بحسب ما ذكرت دائرة الإحصاءات العامة مؤخرا.

وبلغ حجم قوة العمل من الأردنيين خلال العام الماضي حوالي 1.8 مليون شخص، إلا أن معدل المشاركة الاقتصادية الخام (قوة العمل الأردنية منسوبة الى مجموعة السكان الأردنيين) قد شهد انخفاضا طفيفا بمقدار 0.1 ٪ ليبلغ ما نسبته 23.8 ٪.

كما انخفض معدل المشاركة الاقتصادية المنقح (قوة العمل الأردنية منسوبة إلى مجموع السكان الأردنيين 15 سنة وأكثر) والذي يعبر عن مدى استقلال الموارد البشرية في الاقتصاد ليسجل 33.4 ٪.

وفي المقابل، بلغت قوة العمل الأردنية من مجموع السكان خلال العام 2013 حوالي 1.4 مليون نسمة، وعليه بلغ معدل المشاركة الاقتصادية الخام (قوة العمل منسوبة إلى مجموع السكان) ما نسبته 22.1 ٪، فيما بلغ معدل المشاركة الاقتصادية المنقح (قوة العمل منسوبة الى جميع السكان 15 سنة فأكثر) بنسبته 37.1 ٪.

وشهد معدل النشاط الاقتصادي المنقح، خلال العقد الماضي، تراجعا من عام لآخر، إذ بلغ العام 2013 نسبة 37.1 ٪، وتراجع في العام الذي تلاه حيث بلغ 36.4 ٪.

وعاد معدل النشاط الاقتصادي المنقح ليرتفع بشكل طفيف خلال العام 2015 ليسجل ما نسبته 36.7 ٪، قبل أن ينخفض في العام 2016 الى 36 ٪، إلا أنه ارتفع لبناهز 39.2 ٪ في العام 2017، وتراجع مجددا بقراية ثلاث نقاط مئوية مسجلا ما نسبة 36.2 ٪ في العام 2018، وواصل معدل النشاط الانخفاض خلال العام 2019 ليسجل نسبة 34.3 ٪، وتراجعا في العام 2020 بشكل طفيف إلى 34 ٪، وليستقر عند النسبة ذاتها للعام الذي تلاه، لينخفض من جديد خلال العام الماضي بحوالي نصف نقطة مئوية الى 33.4 ٪.

كما بلغ معدل النشاط الاقتصادي المنقح للأردنيين ممن أعمارهم 15 سنة وأكثر، خلال الربع الأول من العام الحالي 33.3 ٪، قياسا مع 33.2 ٪ خلال الربع الأول من العام الماضي.

.7

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

«التعليم العالي»: بدء تقديم «إساءة الاختيار» والتنقل بين التخصصات

عمان - الرأي

بدأ تقديم الطلبات الإلكترونية لطلبة إساءة الاختيار أو الراغبين بالانتقال من تخصص إلى آخر ومن كلية إلى أخرى منذ صباح أمس ويستمر حتى الساعة ١٢ من مساء يوم غد الخميس.

وأكدت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن تقديم الطلبات يتم من خلال الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد/قسم الدبلوم المتوسط على الرابط التالي: www.admhec.gov.jo.

واضافت، أنه تم تجهيز برمجية تسمح للطلبة سواءً الذين تم ترشيحهم للقبول أو الذين لم يقبلوا (طلبة إساءة الاختيار) بالدخول وتقديم طلب يتضمن ثلاثة خيارات فقط على أن يقوم الطالب باستخدام نفس اسم المستخدم والرمز السري الذين استخدمهما في تقديم الطلب أول مرة، شريطة تحقيق الطالب للحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية للعام الجامعي الحالي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤، للفئات التالية: «الطلبة الحاصلون على شهادة الثانوية العامة الأردنية للعام الحالي أو في الأعوام السابقة ويسمح لهم بتقديم طلبات انتقال أو سوء اختيار لجميع التخصصات، شريطة تحقيق الطالب للحد الأدنى لمعدلات القبول التنافسية لهذه الفئة من الطلبة، إضافةً إلى توفر شاغر في التخصص المطلوب الانتقال إليه والطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة العربية أو الأجنبية للعام الحالي أو في سنوات سابقة، ويسمح لهم بتقديم طلبات انتقال أو سوء اختيار لجميع التخصصات، شريطة تحقيق الطالب للحد الأدنى لمعدلات القبول التنافسية لهذه الفئة من الطلبة مع ضرورة توفر شاغر في التخصص المطلوب الانتقال إليه».

واشارت الى أنه بعد إعلان نتائج القبول الموحد يرجى من الطلبة الذين تم ترشيحهم للقبول متابعة الإعلانات الصادرة عن الجامعات/ الكليات التي تم ترشيحهم للقبول فيها للتعرف والاستفسار عن الإجراءات اللازم تنفيذها والوثائق المطلوبة لاستكمال عملية التسجيل في كل جامعة/كلية.

كما تعلن وحدة تنسيق القبول الموحد عن وجود تخصصات جديدة قد تم طرحها ضمن هذا الطلب ولم تكن قد طُرحت سابقاً ويمكن للطلبة التقدم لها وهي: التمريض المشارك / جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية معان، وهندسة بحرية/ جامعة البلقاء التطبيقية /كلية العقبة والسجل الطبي/ جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الشوبك، وتكنولوجيا التصنيع الغذائي / جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الشوبك وادارة الفنادق / جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وفنون الطهي/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وتصميم الأزياء وإنتاج الملابس/جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية عجلون وتقنيات الإنتاج التلفزيوني والإخراج/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية السلط التقنية، وتكنولوجيا الأزياء والحياكة/ جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية السلط التقنية.

.8

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب