

2023/10/02

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الملك: منح الأولية لتسهيل عميلة التغيير في النظام التعليمي	2	الدستور
2.	برنامج علم الحاسوب في "الشرق الأوسط" يحصل على اعتماد ABET	3	الدستور
3.	الوطني للأمن السيبراني يطلق منصة سيف أون لاين التوعوية	4	الدستور
4.	"اليرموك": قبول 6799 طالبا في مختلف كليات الجامعة	8	الدستور
5.	صدّق يحدث في جامعاتنا الخاصة *حسين الرواشدة	14	الدستور
6.	عبيدات: الأردنية ستعيد النظر ببرامج الدراسات العليا والمناهج والرسائل الجامعية	5	الغد
7.	إقرار نظام المعاهد والمراكز في الجامعة الألمانية الأردنية	2	الغد
8.	"جراثيم التعليم" *موفق ملكاوي	8	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

الملك : منح الأولوية لتسهيل عملية التغيير في النظام التعليمي

اطلع بحضور ولي العهد على سياسة التعليم العالي الجديدة

عمان - اطلع جلالة الملك عبدالله الثاني، أمس الأحد، ولي العهد، ضرورة تكثيف التوعية لتسهيل عملية التغيير في النظام التعليمي، حثا الحكومة على منح هذا الأمر الأولوية. واستمع جلالة إلى شرح قدمه وزير التربية والتعليم العامة. وأشار الوزير محافظه، بحضور رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، إلى أن الوزارة ستعمل على استكمال الخطوات المرتبطة بخطة سياسات القبول الجديدة تمهيدا لاعتمادها رسميا (بترا)

1.

برنامج علم الحاسوب في «الشرق الأوسط» يحصل على اعتماد ABET

عمان @AddustourNews

حصل برنامج علم الحاسوب في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة الشرق الأوسط على اعتماد (ABET) الأمريكي، لينضم بذلك إلى برنامجي الهندسة المدنية، وهندسة الطاقة المتجددة في كلية الهندسة.

يعد الاعتماد بمثابة معيار للجودة والتميز؛ إذ إن الحصول عليه بمثابة ضمان بأن البرنامج يلتزم بأعلى المعايير الأكاديمية والمهنية، حيث تتضمن عملية الاعتماد تقييمًا شاملاً للمناهج الدراسية، ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس، والموارد، ونتائج الطلبة.

ولا يقتصر الاعتراف باعتماد ABET على الولايات المتحدة الأمريكية فقط، فهو يحمل اعترافاً دولياً، كما أن أصحاب العمل يعتبرونه علامة التميز التي توفر للخريجين مقعداً شاغراً مهماً في الميدان. كما أن أحد أهم الأهداف الأساسية لاعتماد ABET هو التأكد من أن المناهج الدراسية ملائمة لمجال علم الحاسوب سريع التطور، حيث يجب أن تتكيف البرامج المعتمدة باستمرار لتدمج أحدث اتجاهات الصناعة، والتقنيات الناشئة؛



بذلك إلى 4 جامعات على مستوى الإقليم والعالم، هي: جامعة ألفريد في الولايات المتحدة الأمريكية، ومعهد أوريغون للتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة الشارقة في الإمارات العربية المتحدة، والمعهد المتوسط للتكنولوجيا في تونس.

ما يضمن استعداد الخريجين لتلبية متطلبات سوق العمل، والمساهمة بشكل فعال في صناعة التكنولوجيا.

تجدر الإشارة إلى أن برنامج هندسة الطاقة المتجددة في كلية الهندسة يعتبر الأول محلياً والخامس عالمياً بحصوله على الاعتماد المذكور أعلاه، لينضم

لتوفير نصائح وإرشادات للأفراد والشركات وأصحاب الأعمال «الوطني للأمن السيبراني» يطلق منصة «سيف أون لاين» التوعوية

عمان - نيقبين عبد الهادي

@AddustourNews

أطلق المركز الوطني للأمن السيبراني أمس منصة «سيف أونلاين التوعوية» وذلك بمناسبة شهر التوعية بالأمن السيبراني (شهر تشرين أول).

وبحسب رئيس المركز الوطني للأمن السيبراني المهندس بسام المحارمة، تهدف هذه المنصة، التي تتبع للمركز الوطني للأمن السيبراني، لنشر التوعية بكل ما يتعلق بالأمن السيبراني وتوفير النصائح والإرشادات التي من شأنها حماية الأفراد في الفضاء السيبراني وتحصينهم من التعرض لحوادث الأمن السيبراني مثل الاحتيال الإلكتروني وسرقة المعلومات والبيانات وغيرها الكثير. وتحتوي منصة «سيف أونلاين» على

نصائح وإرشادات متنوعة تستهدف الأفراد والعائلات والأطفال إلى جانب عدد كبير من النصائح الموجهة للشركات وأصحاب الأعمال، حيث يؤمن المركز بأهمية خلق منظومة أمن سيبراني متكاملة وموثوقة على جميع المستويات وذلك لتحصين جميع فئات المجتمع من مخاطر وتهديدات الأمن السيبراني.

وبين المحارمة خلال مؤتمر صحفي عقده صباح أمس ان إطلاق المنصة يأتي في إطار جهود المركز في نشر الوعي بالأمن السيبراني، حيث يقوم المركز خلال شهر تشرين أول من كل عام، وهو شهر التوعية بالأمن السيبراني، بتكثيف المحتوى



التوعوي المتعلق بنشر المعرفة حول مخاطر الأمن السيبراني وكيفية الحماية منها، وفي هذا الإطار، أعلن المركز عن مشروع «المنصة الرقمية» للتوعية بالأمن السيبراني بالتعاون مع المنتدى العربي للمدن الذكية وبدعم من أمانة عمان الكبرى.

وتتضمن هذا المشروع ورش عمل وندوات حوارية في القاعات الترفيهية داخل البلديات لوظيفي البلديات والمجتمع المحلي إلى جانب بث رسائل توعوية من خلال اللوحات الإعلانية التابعة لأمانة عمان الكبرى المتواجدة في الشوارع. وأوضح ان التوعية لا تقتصر على شهر تشرين أول إلا أن المركز يسعى دوما



للتكثيف الجهود التوعوية خلال هذا الشهر وذلك لرمزيته الخاصة بالتوعية بالأمن السيبراني.

وأشار المحارمة إلى أهمية التشاركية فيما يتعلق بالتوعية ودعا جميع المؤسسات للمشاركة خلال هذا الشهر بنشر المواد التوعوية والنصائح والإرشادات لكوادرها وموظفيها.

وأشار الى انه سيتم ايضا إطلاق حملة «تلمحة رقمية» للمرة الثانية على التوالي، الحملة التي أطلقها المركز العام الماضي بمناسبة شهر التوعية بالأمن السيبراني وتضمنت رسائل توعوية استهدفت الأفراد وتم نشرها على صفحات المركز الرسمية على

منصات التواصل الاجتماعي وعلى الموقع الإلكتروني الرسمي الخاص بالمركز. وستتضمن حملة « تلمحة رقمية لهذا

العام رسائل توعوية تستهدف إلى جانب الأفراد، العائلات والأطفال وأصحاب الأعمال والشركات وسيتم نشرها على صفحات المركز الرسمية على منصات التواصل الاجتماعي وعلى الموقع الإلكتروني الرسمي الخاص بالمركز إلى جانب الشاشات الاعلانية الموجودة في الشوارع.

وأشار الى أن المنصة متاحة ومجانية للجميع ويمكن الدخول إليها من خلال عنوان الرابط التالي: www.Safeonline.jo

٣١

«اليرموك»: قبول «6799» طالبا في مختلف كليات الجامعة

أريد - حازم الصياحين @AddustourNews

بدأت، امس، في جامعة اليرموك إجراءات القبول والتسجيل للطلبة المستجدين، ضمن قائمة القبول الموحد للعام الجامعي 2024-2023.

وقال مدير دائرة القبول والتسجيل خالد الحموري، إنه تم قبول 6799 طالبا في مختلف كليات الجامعة ضمن قائمة القبول الموحد، مشددا في الوقت نفسه على أن جميع إجراءات القبول والتسجيل لهؤلاء الطلبة هي إلكترونية بالكامل، وليس هنالك حاجة لمراجعة الطلبة أو ذويهم للجامعة.

وأضاف أنه تم إرسال رسائل نصية عبر الهواتف الخلوية لجميع الطلبة الذين تم قبولهم في الجامعة، تضمنت رابطا يشرح ويوضح كافة تفاصيل عملية القبول والتسجيل.

وأكد الحموري أن الجامعة ومن خلال دوائرها المعنية اتمت كافة الاستعدادات الفنية واللوجستية لإتمام عملية القبول والتسجيل لجميع الطلبة، لافتا إلى أنه تم إعداد دليل إرشادي تم نشره عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة ومنصات الجامعة عبر وسائط التواصل الاجتماعي.

وأشار الحموري إلى أنه تم إطلاق رابط لاستكمال إجراءات القبول الإلكتروني لهؤلاء الطلبة، كما وتم إعداد نشرة إلكترونية للرسوم الجامعية المقررة لجميع التخصصات.

وتابع أن عملية دفع الرسوم تتم باستخدام رمز الدفع الإلكتروني الذي يظهر للطالب أثناء عملية التسجيل الإلكتروني، وبعد إتمام عملية الدفع يحصل الطالب من خلال النظام على إشعار قبول نهائي يحتوي على موعد ومكان انعقاد امتحانات المستوى الخاصة بالطالب داخل الحرم الجامعي.

يذكر أن جامعة اليرموك تضم 16 كلية موزعة بين الكليات الطبية والعلمية والإنسانية، تطرح 72 تخصصا أكاديميا في مرحلة البكالوريوس.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁴

فكرة



صدّق.. يحدث في جامعاتنا الخاصة

حسين الرواشدة

أنت أستاذ، أو محاضر، في إحدى الجامعات الخاصة؟ توقع، إذاً، أن يصلك في أي لحظة كتاب إنهاء عقد العمل، أو قرار تخفيض الراتب، لا يوجد، بالطبع، أي مبرر أو سبب، حتى لو كنت ذا خبرة طويلة، أو لديك عشرات البحوث المنشورة بأهم المجلات العالمية، أو مخلصاً لطلابك ومهنة التعليم، كل ذلك وغيره لن يشفع لك، إذا لم يكن لك «ظهر» لدى أصحاب الشركة التجارية، أقصد الجامعة، أو حظوة لدى حوزات النفوذ.

لا يوجد جهة يمكن أن تذهب إليها لتشتكي على الجامعة، أو تطالبها لكي تتدخل، وزارة التعليم العالي ستقول لك «أعضاء هيئة التدريس والتعيينات ليست من مهمة الوزارة»، ربما تنصحك أن تذهب لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، لكن ستصدمك الإجابة: «مهمتنا التأكد من أن أعداد الأساتذة تتناسب مع أعداد الطلبة، ومع التخصصات الدراسية»، قد يخطر في بالك أنك مصنف بمهنة «عامل»، فتستغني عن لقب أستاذ، وتلجأ إلى وزارة العمل، عندئذ سيقال لك على الفور: «الوزارة لا تراقب على الجامعات الخاصة».

صدّق أو لا تُصدّق، رواتب الأساتذة في بعض الجامعات الخاصة أقل من 2\1 رواتب زملائهم في الجامعات الحكومية، بعض المدرسين لا تتجاوز رواتبهم الحد الأدنى للأجور، وعلى نظام الساعة، بعضهم غير خاضع لمؤسسة الضمان الاجتماعي، ولا للتأمين الصحي، بعضهم، أيضاً، يُوقَّع على عقد إذعان (أسف لاستخدام الكلمة) بشروط مجحفة، لا يراقبها أحد، وقد يُجدّد كل سنة عند بداية العام الدراسي، وإذا حدث ولم يُجدّد، فلن يجد الأستاذ فرصة عمل لأن الجامعات غالباً ما تكون ملأت شواغرهما، تصور أنه في حال انتقال أستاذ من جامعة خاصة لأخرى رسمية، يتم احتساب سنة واحدة خبرة عن كل عامين، ولا يتم احتساب الرتبة

5.

الأكاديمية نفسها.

في بلدنا 18 جامعة خاصة، تضم نحو 3500 عضو هيئة تدريس، وأكثر من 100,000 طالب، صحيح بعض هذه الجامعات تستحق الاحترام والتقدير، وتحظى بمراتب متقدمة على صعيد الأداء الأكاديمي، والالتزام بمعايير الحوكمة، كما يحظى العاملون فيها بأفضل الامتيازات، لكن المفارقة أن ثمة جامعات خاصة أخرى تفتقد، تماما، لأبسط الضوابط التعليمية والإدارية، وتتعامل مع التعليم بمنطق البزنس، ومع العاملين فيها بمنطق « السُّخرة»، ثم أنه لا علاقة لها بالمجتمع، وكأنها ليست جزءا منه، وليس مطلوبا منها أن تنفتح عليه، وتساهم في خدمته.

لا أعرف كم عدد الأساتذة الذين تم إنهاء عقودهم هذا العام في جامعاتنا الخاصة، ولا عدد الجامعات التي خفضت رواتب العاملين فيها (إحداها خفضت 25%)، ما أعرفه أن الظاهرة تتكرر مع بداية كل عام دراسي، وأن بعضهم يتحول إلى عاطل عن العمل، أو يضطر لممارسة مهنة أخرى، أو يشق طريقه للهجرة، ولأن معظم هؤلاء كفاءات علمية، ولا يوجد نقابة تدافع عن حقوقهم، فإن فتح ملف المظلومية التي يعانون منها يبدو واجبا على كل من يعنيه الأمر، ليس فقط انتصارا لحقوقهم، واحتراما لدورهم وإنجازهم، وإنما حفاظا على سمعة جامعاتنا وأدائها، وعلى مستقبل التعليم العالي في بلدنا.

لا تتوقف المسألة عند حال الأساتذة والعاملين في الجامعات الخاصة، وإنما تتجاوزه إلى الطلاب، أيضا، هل تذكرون قصة الطالب الذي أحرق نفسه (أيلول 2020) بعد أن رفضت رئاسة الجامعة مقابلته، وتأجيل المستحقات المالية المترتبة عليه؟ ربما شكّلت هذه الواقعة، وغيرها أيضا، صورة رمزية لسطوة رأس المال حين دخل مجالنا التعليمي، ومجالاتنا الأخرى أيضا، إن أخشى ما أخشاه ألا يجد هذا الواقع من يواجهه بحلول عميقة، من خلال مؤسسات رسمية تمتلك من الصلاحيات ما يُمكنها من مراقبته ومتابعته، أو اقتحام أسوار هذه الجامعات، بقوة القانون وحزمه، لتجاوزه وتغييره.

AddustourA@

Page 10

إقرار نظام المعاهد والمراكز في الجامعة الألمانية الأردنية

عمان - أقر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها أمس، برئاسة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصالوة، نظام المعاهد والمراكز في الجامعة الألمانية الأردنية لسنة 2023، ونظاماً معدياً لنظام الموظفين في الجامعة الألمانية الأردنية لسنة 2023.

ويأتي إقرار نظام المعاهد والمراكز في الجامعة الألمانية الأردنية؛ لغايات إنشاء معاهد ومراكز في الجامعة، تهدف إلى تحقيق غايات علمية في مجالات البحث أو التدريب أو الاستشارات أو الخدمات أو برامج خاصة، في حين يأتي النظام المعدل لنظام الموظفين في الجامعة الألمانية الأردنية؛ لمراعاة ظروف الموظف عند حاجته لإجازة سنوية، وذلك بعدم احتساب أيام الغطل الرسمية من الإجازة السنوية إذا وقعت في أثنائها.

كما أقر مجلس الوزراء الخطة التنفيذية لإستراتيجية الموارد البشرية في الخدمة المدنية للأعوام 2023 -2027، المتعلقة بالموارد البشرية" ضمن خارطة

تحديث القطاع العام.

وتهدف الإستراتيجية إلى تطوير منظومة استباقية لتخطيط الموارد البشرية، وتطوير وتمكين رأس المال البشري، وإيجاد بيئة عمل محفزة وإيجابية تعزز كفاءة موظفي الخدمة المدنية وإنجازاتهم، وبناء ثقافة مؤسسية قائمة على الالتزام والمساءلة ومحوها خدمة المواطن، وترسيخ ثقافة الابتكار وإدارة المعرفة وفق أفضل الممارسات العالمية.

كما تهدف إلى تطوير منظومة متكاملة لإعداد وتمكين القيادات الحكوميات والتنفيذية، وتسريع التحول الرقمي في عمليات وخدمات رأس المال البشري في الخدمة المدنية، وتطوير منظومة تشريعية وتنظيمية تعزز حوكمة إدارة الموارد البشرية في الخدمة المدنية.

وتتضمن الخطة مجموعة من المبادرات التي سيتم تنفيذها لتحقيق الغايات أعلاه، وفق مدد زمنية واضحة حددتها الخطة التنفيذية إلى جانب الجهات المكلفة بالمتابعة

وتقديم الدعم، علماً بأنه تم تشكيل لجنة توجيهية برئاسة نائب رئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية ووزير دولة لتحديث القطاع العام ناصر الشريد؛ لغايات الإشراف على تنفيذ هذه الخطة وتشكيل فرق العمل اللازمة لذلك.

ووافق مجلس الوزراء أيضاً على إستراتيجية إدارة الإرث الأثري الأردني للأعوام 2023 - 2027؛ والتي تأتي انسجاماً مع الإجراءات التي تعكف الحكومة على تنفيذها ضمن رؤية التحديث الاقتصادي.

وتهدف الإستراتيجية إلى الحفاظ على الموارد الأثرية، وتطبيق مبدأ الاستخدام المستدام، بما يتوافق مع الممارسات الفضلى في إدارة الإرث الأثري والمتاحف، وتعظيم قيمة المصادر الأثرية والمردود الاقتصادي المتأتي منها، وتعزيز الوعي والدعم لأهمية الإرث الأثري والثقافة المتحفية وقيمتها.

كما تهدف إلى توفير بيئة قانونية ومؤسسية ممكنة لإدارة الإرث الأثري، وتوفير

الموارد المالية والبشرية والفنية للاستفادة المثلى من إرث الأردن الأثري، بالإضافة إلى رفع مستوى القطاع من خلال التنسيق بين الجهات ذات العلاقة، وفق منظومة تشاركية.

على صعيد آخر، قرر مجلس الوزراء الموافقة على توصيات لجنة تسوية القضايا العالقة بين المكلفين وبين دائرة ضريبة الدخل والمبيعات، بتسوية الأوضاع الضريبية لـ 1431 شركة ومكلفاً، تربت عليهم التزامات وفقاً لحكام قانون ضريبة الدخل وقانون الضريبة العامة على المبيعات.

كما قرر المجلس الموافقة على توصيات لجنة النظر في المطالبات العالقة بين المكلفين و/ أو المخالفين، وبين دائرة الجمارك الأردنية، بتسوية (30) قضية لمكافئين ومخالفين، شريطة التزامهم بدفع كامل المبالغ المتبقية عليهم مع أي رسوم أو ضرائب أو نفقات، خلال شهرين من تاريخ صدور هذا القرار. - (بترا)

7.

"جراثيم التعليم"

في منتصف خمسينيات القرن الماضي، جاء العالم بنجامين بلوم، ليقتراح هرمه الشهير الذي عرف باسمه "هرم بلوم"، والذي يحدد فيه تصنيفاً لمستويات الأهداف التعليمية، مقسماً إيها إلى ثلاثة؛ إدراكي، سلوكي، وحركي نفسي. بينما قسم الإدراكي إلى ستة مستويات؛ التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، وصولاً إلى مستوى التقييم.



موفق ملكاوي

m.malkawi@alghad.jo

في تصنيفه هذا، حدد بلوم أن المستوى الأقل هو "التذكر"، فيما يتربع "التقييم" على قمة الهرم بوصفه مستوى متقدماً جداً، يكون فيه الطالب قادراً على استيعاب الأفكار وتكوينها، وطرحها والدفاع عنها، وبناء روابط بين تلك الأفكار وغيرها، ما يتيح له توسيع الرؤية لديه.

في مشهدنا التعليمي، تبدو العملية متوقفة عند المستوى الثاني، أو الثالث، في حدود ضيقة على أبعد تقدير، فنظامنا التعليمي أعلى من قيمة الحفظ بما هو مستوى تذكر، ولم يتوسع في مهارات التعليم والتعلم للتطبيق والتحليل والتركيب والتقييم. الحفظ في نظامنا التعليمي جاء معبراً عن "الفهم"، وهو بذلك يلوي عنق الحقائق، خصوصاً أن استرجاع المعلومات هي آلية بدائية لا تدلل على هضم المعلومات، أو إقامة صلات بينها وبين أخرى، كما لا يفهم من ذلك أن الطالب قادر على الاستفادة من تلك المعلومات أو تطويرها.

إذا اتفقنا أن هذا الواقع هو ما يعيشه نظامنا التعليمي بالفعل، فعلينا أن نسأل عن الأسباب التي قادت، وتقود، إلى هذه المأساة.

في فنلندا، والتي يبلغ عدد سكانها حوالي 5.5 مليون نسمة، وتقف اليوم في صدارة دول العالم من حيث جودة التعليم، حدد الأب الروحي للتعليم هناك البروفيسور باسي سالبرغ أسباباً موضوعية لتردي أي نظام تعليمي، أسماها "جراثيم التعليم". وتمثلت نهضة فنلندا التعليمية في الأساس بالقضاء على تلك "الجراثيم" الست، والتي قال سالبرغ أنها تتمثل في: "كثافة المواد"، "كثرة الاختبارات"، "الدوام الطويل"، "الدراسة والواجبات المنزلية"، "المعرفة المعزولة"، و"الدروس الخصوصية".

لو فتشنا نظامنا التعليمي، لوجدنا هذه الجراثيم، وغيرها، متوفرة فيه. المواد كثيفة ومتخمة بالمعلومات التي تحتاج إلى الحفظ، لا الفهم، والاختبارات والامتحانات كثيرة إلى الدرجة التي باتت تسبب رعباً للطلاب وأسرته، والدوام طويل جداً ولا يساعد الطالب على الراحة أو الاسترخاء وتعويض الإجهاد البدني أو الذهني، فيما هو مطالب أيضاً بتنفيذ قائمة طويلة من الواجبات المنزلية شبه اليومية، وبسبب ضعف مدخلات التعليم، تضطر الأسر إلى الاستعانة بالدروس الخصوصية أو المدارس الخاصة، والتي ترهق ميزانياتها. بالإضافة إلى كل ذلك، فهناك آفة خطيرة تفتك بكل نظامنا التعليمي، والتي يجد الطلبة أنفسهم أمامها غير قادرين على اختراق جدر المعرفة للنفوذ إلى داخلها، وهي "المعرفة المعزولة".

في كتب المنهاج الأردني، نجد كما هائلاً من المعلومات التي يصعب ربط بعضها ببعض، كما لو أنها تأتي من أجل نفسها فقط، كما لا يمكن ربط كثير منها بالحياة اليومية. فضلاً عن ذلك، فكثير من هذه المعلومات متخصصة جداً وبتفاصيل كثيرة، ولا تنفع إلا ذوي الاختصاص الضيق محل البحث.

هذه هي جراثيم نظامنا التعليمي، والتي ينبغي العمل على تطهيره منها. لكن الأمر لدينا يتعدى ذلك نحو تحديات أخرى، مثل سوء البنية التحتية للمدارس، وضعف أهلية كثير من المعلمين الذين درسوا المواد علمية أدبية، من غير أن يمتلكوا آليات التدريس نفسها.

هذه جملة من التحديات التي تهيمن على النظام التعليمي في الأردن، ولن نستطيع أن نطور من آليات التعليم ما لم نقف طويلاً أمام تأثيراتها المدمرة، وأن نحاول استنباط الطرق المثلى للتخلص منها.



@mwaffaq001

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب