

2023/01/23

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	منتدى الفكر العربي يعقد لقاءً حوارياً حول مستقبل التعليم الجامعي في الوطن العربي (بدوره أكد د. عدنان بدران أهمية تطوير منظومة البحث العلمي..)	4	الدستور
2.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع عمون	
3.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع خبرني	
4.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع جو24	
5.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع صوت عمان	
6.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع صراحة	
7.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع نبروز	
8.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع سرايا	
9.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع أحداث 24	
10.	جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي	موقع كرم	
11.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع عمون	
12.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع جو24	
13.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع عمان جو	
14.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع صوت عمان	
15.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع وطننا	
16.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع سرايا	
17.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع صراحة	
18.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع صوت عمان	
19.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع سرايا	
20.	كلية الآداب والعلوم في جامعة البترا تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات	موقع كرم	
21.	الموافقة على الأسباب الموجبة لمعدل نظام البحث العلمي	3	الدستور
22.	"الأردنية" تكرم 56 مخترعاً من الأكاديميين والباحثين والإداريين والطلبة	3	الدستور
23.	خطة دمج التربية والتعليم العالي أمام رئيس الوزراء	4	الدستور
24.	"أمناء اليرموك" يثبت نسبة حوافز الموازي	8	الدستور
25.	"الوطني للبحث والتطوير" يوقع اتفاقيات تعاون مع 3 مشاريع ممولة أوروبياً	5	الغد
26.	إصلاح التعليم 2 *د. ذوقان عبيدات	5	الغد
27.	تقدم الأردن بمؤشر جاهزية تبني الذكاء الاصطناعي.. ماذا بعد؟	14	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات



«منتدى الفكر» يعقد لقاء حوارياً حول مستقبل التعليم الجامعي في العالم العربي بمشاركة رؤساء جامعات أردنية وعربية وأكاديميين

@AddustourNews

بمشاركة عربية واسعة من رؤساء جامعات وأكاديميين، عقد منتدى الفكر العربي لقاء حوارياً وجاهياً وعبر تقنية الاتصال المرئي، حاضر فيه الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية د. عمرو عزت سلامة حول «مستقبل التعليم الجامعي في العالم العربي وأثر المستجدات الإقليمية والعالمية على التنمية البشرية».

وشارك بالمداخلات، في اللقاء الذي أداره رئيس الوزراء الأسبق وعضو المنتدى د. عدنان بدران، رئيس الجامعة الإسلامية في لبنان د. حسن القيس، ورئيس مجلس أمناء جامعة الأعمال والتكنولوجيا في جدة د. عبدالله صادق زحلان، كما شارك في المداخلات كل من:

وزير التربية والتعليم الأسبق والأستاذ في جامعة النهدين في العراق د. نبيل كاظم عبد الصاحب، ونائب رئيس التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق ونائب رئيس الجامعة المصرية - الروسية من مصر د. عصام خميس، والوزير الأسبق ومستشار الرئيس للعلاقات الدولية في جامعة فيلادلفيا وعضو المنتدى د. إبراهيم بدران، وأستاذ التاريخ في الجامعة الأردنية وعضو المنتدى د. علي محافظة، وحضر اللقاء عدد من رؤساء الجامعات العربية والأردنية، والأكاديميين والمهتمين.

وأوضح د. عمرو سلامة أن هناك اختلافاً كبيراً في جودة التعليم وتنوع البرامج الأكاديمية والحدائق بين الجامعات في الدول العربية، وأن الدول العربية بمجموعها تنفق أقل من 1% من إجمالي الدخل القومي على البحث العلمي.

بدوره، أكد د. عدنان بدران أهمية تحديث المنظومة التعليمية العربية، ووضعها على أولويات الأجندة الوطنية، وذلك للانتقال من المنظومة الجامعية غير المنتجة إلى المؤسسات العلمية والعملية



التي تحول مخرجات المعرفة والبحث العلمي إلى تكنولوجيا الإبداع والريادة.

وتحدث د. حسن القيس من لبنان عن التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في الدول العربية، وأهمية وجود إدارة رشيدة وفعالة قادرة على التخطيط والإدارة والتنسيق لتقديم خطط واستراتيجيات ومشاريع تنموية تتواءم مع تجربة المملكة العربية السعودية.

وتناول د. عبدالله صادق زحلان تجربة المملكة العربية السعودية في قطاع التعليم العالي والجامعات، مبيناً أن مفهوم التعليم في المنطقة العربية لم يبن على أسس تتلائم مع التغيرات السريعة والمعقدة التي يشهدها العالم حالياً.

وبين د. نبيل كاظم من العراق أن التعليم في الوطن العربي يحتاج إلى بنية تحتية ممتازة، وإلى تسويق البحث العلمي والمعرفة، والاستقلالية في اتخاذ القرارات.

وأشار د. عصام خميس من مصر إلى أن التصنيف العربي للجامعات الذي أطلقه اتحاد الجامعات العربية هذا العام يهدف تمكين

مخرجات التعليم العالي من قيادة التطور العربي تضمن معياراً أساسياً ينص على أن تكون نسبة التعليم الإلكتروني عن بُعد في الجامعة 25% لاعتمادها في هذا التصنيف.

ولفت الوزير الأسبق د. إبراهيم بدران إلى أهمية تدريس الريادة والابتكار والمشاريع الصغيرة للطلبة في الجامعات العربية، وإلى دور الجامعات والتعليم في مسيرة التقدم الاجتماعي والاقتصادي والثقافي في المجتمعات.

وبين الرئيس الأسبق لجامعتي مؤتة واليرموك د. علي محافظة أن التعليم في المنطقة العربية لم يعطى الأولوية القصوى في عمليات الإصلاح والتطوير، موضحاً أهمية أن تُبنى القرارات الحكومية في الدول على الدراسات العلمية والبحث العلمي رصين المتقدم من الجامعات.

يمكن متابعة التسجيل الكامل لوقائع هذا اللقاء بالصوت والصورة من خلال الموقع الإلكتروني لمنتدى الفكر العربي www.aaf.org.jo وقناة المنتدى على منصة YouTube.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

PM 03:40 22-01-2023



عمون - أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج

البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانيات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخرج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيّاً وعلمياً في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.



التاريخ: 22-01-2023 الوقت: PM 04:58

جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي



خبرني - أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً دليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

ADVERTISING



sureview

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيّاً وعلميّاً في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 6 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

🕒 تاريخ النشر : 22/01/2023 - 04:13:47 PM



جو 24 :

أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانيات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيًا وعلميًا في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

تابعو الأردن 24 على

4.

جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

جامعات ١ الأحد-22-01-2023 | 03:44 pm



صوت عمان :

أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستفادة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيًا وعلميًا في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

مدارس و جامعات | الأحد-22-01-2023 | 03:41 pm



نيروز الإخبارية : أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتدادًا لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيّقاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيّاً وعلميّاً في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁷

جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

جامعة البترا تستحدث ماجستير التصميم الداخلي



تعديل حجم الخط: ع - ع

PM 03:40 22-01-2023

سرايا - أعلنت جامعة البترا عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البترا الذي تأسس بداية عام 2023 يعد امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانيات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيًا وعلميًا في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ⁸

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 11 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

الرئيسية > حدث وصورة



جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي



أحداث اليوم -

أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيفاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المسابقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المسابقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيًا وعلميًا في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.

[PM 04:38 22-01-2023]

التعليقات حالياً متوقفة من الموقع

جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

22/01/2023



أعلنت جامعة البتراء عن استحداث برنامج ماجستير في التصميم الداخلي بعد موافقة مجلس التعليم العالي عليه. وقال عميد كلية العمارة والتصميم الدكتور عامر الجوخدار إن برنامج الماجستير في التصميم الداخلي في جامعة البتراء الذي تأسس بداية عام 2023 يعدّ امتداداً لبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي الذي تأسس عام 1992.

وأشار الجوخدار إلى أن مدة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تمتد 33 ساعة معتمدة، وتنقسم إلى أربعة فصول دراسية، مضيقاً أن البرنامج ينقسم إلى مساري الرسالة والامتحان الشامل. ويؤهل مسار الرسالة الطالب للعمل في المجال الأكاديمي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق بالبحث العلمي. أما مسار الامتحان الشامل فهو يؤهل الطالب ليكون قائد فريق التصميم في المجال العملي، ويركز من خلال المساقات الدراسية على الجانب التطبيقي والمهني بما يدعم عملهم مصممين رياديين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

وأوضح الجوخدار أن استحداث تخصص ماجستير التصميم الداخلي جاء بعد دراسة معمقة لحاجات السوق المحلي وارتباطه بالأسواق الإقليمية؛ إذ تبين وجود حاجة كبيرة لوجود مصممين داخليين لديهم الإمكانات والقدرات في التعامل مع التصميم الداخلي بشكل مؤسسي، والتعامل مع تفاصيل التصميم الداخلي المختلفة بشكل مهني، بدءاً بتصميم ورسم التفاصيل وانتقاء المواد والخامات، بالإضافة إلى فهم الكودات المتبعة محلياً وعالمياً وكيفية دمجها بالعملية التصميمية لتكون جزءاً ودليلاً للتصميم، وما يتطلبه ذلك من دراسة الجزء الخاص بالتصميم الداخلي في ملفات الكودات، وكذلك الاستدامة وعلاقتها بالتصميم الداخلي، وأيضاً امتلاك مهارات شخصية متقدمة تمكن المصمم من التعامل مع الزبائن، وفهم متطلباتهم وصولاً إلى رضاهم عن العملية التصميمية المتكاملة.

وقال الجوخدار إن القسم اكتسب خلال السنوات الماضية خبرة كبيرة في تخريج أفواج من المصممين الداخليين المؤهلين للمنافسة مهنيًا وعلميًا في السوق المحلي والعالمي. ويعود الفضل في ذلك إلى جهود أعضاء الهيئة التدريسية التي تتنوع مجالاتهم المعرفية لتغطي احتياجات التخصص للتعامل مع المشاريع المعمارية الحديثة بمختلف قياساتها وتنوع وظائفها وأنظمتها المعقدة، وبما يلبي أعلى معايير المهنة، إضافة إلى تجهيزات الكلية المتقدمة التي تدعم العملية التدريسية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

10



كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات



PM 03:56 22-01-2023

عمون - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلًا وداعيًا للطالبات العُمانيات انخريجات في تخصص (معلم الصف).

وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنأ فيها الطالبات العُمانيات

انخريجات، مشيرًا إلى أنهنَّ تمكنَّ من عكس صورة مشرفة لبلدهنَّ، ومؤكِّدًا أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنأ فيها الطالبات العُمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفايات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹¹

كَلِيَّةُ الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظّم حفل وداع للطالبات الغمانيات

تاريخ النشر : 22/01/2023 - 04:15:12 PM



جو 24 :

نظّم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلًا وداعيًا للطالبات الغمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

والقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنا فيها الطالبات الغمانيات الخريجات، مشيرًا إلى أنهم تمكن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، ومؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكملة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

والقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنا فيها الطالبات الغمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



تأهيو الأردن 24 على

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب
12.



طلاب وجامعات - 04:16 22-01-2023 PM

عمان جو - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطالبات الغمانيات الخزيجات في تخصص (معلم الصف).
وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود الشلمان كلمة بهذه المناسبة هنا فيها الطالبات الغمانيات الخزيجات، مشيراً إلى أنهنّ تمكّن من عكس صورة مشرقة لبلدهن، ومؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالصحة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.
وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنا فيها الطالبات الغمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفايات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب **13.**

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات الغُمانيات

جامعات ١ الأحد-22-01-2023 | 03:45 pm



صوت عمان :

نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطالبات الغُمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنأ فيها الطالبات الغُمانيات الخريجات، مشيراً إلى أنهن تمكّن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، مؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدتين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكثلة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنأ فيها الطالبات الغُمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹⁴

الرئيسية > جامعات

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطلابات الغمانيات

22 يناير 2023



وطننا اليوم: نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطلابات الغمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود الشلمان كلمة بهذه المناسبة هنأ فيها الطالبات الغمانيات الخريجات، مشيراً إلى أنهنّ تمكّن من عكس صورة مشرقة لبلدهن، ومؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالحبّة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنأ فيها الطالبات الغمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفايات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹⁵.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 18 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطلقات الغنائيات
كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطلقات الغنائيات



تعديل حجم الخط

PM 03:44 22-01-2023

سرايا - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلًا وداعيًا للطلقات الغنائيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

والقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنا فيها الطلقات الغنائيات الخريجات، مشيرًا إلى أنهن تمكّن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، ومؤكدًا أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلًا بعد جيل.

والقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنا فيها الطلقات الغنائيات، مؤكدًا حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكليات العلمية والتربوية، انطلاقًا من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



16

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 19 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

صراحة نيوز | أخبار - الأردن - Blog > تعليم و جامعات > كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات

تعليم و جامعات

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات

Min Read 1

Published 2023-01-22

Last updated: 2023/01/22 at 5:03



صراحة نيوز - تُنظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلًا وداعيًا للطالبات العُمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).
وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود الشلمان كلمة بهذه المناسبة هنا فيها الطالبات العُمانيات الخريجات، منبئًا إلى أنهنَّ تمكُنَّ من عكس صورة مثبِّتة لبلدهن، ومؤكِّدًا أن رابطة الأخوة بين البلدَيْن هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكثلة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنا فيها الطالبات العُمانيات، مؤكِّدًا حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والتربوية، انطلاقًا من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



< NEXT ARTICLE



جامعة البتراء تستحدث ماجستير التصميم الداخلي

PREVIOUS ARTICLE >

استنفاار للجيش اللبناني لمنع خرق الاحتلال الإسرائيلي للخط الأزرق



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب
17.

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 20 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات العمانيات

pm 03:45 | 22-01-2023 | الأحد | جامعات



صوت عمان :

نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطالبات العمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنأ فيها الطالبات العمانيات الخريجات، مشيراً إلى أنهن تمكن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، مؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكثلة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنأ فيها الطالبات العمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب
18.

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطلقات الغنائيات
كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطلقات الغنائيات



تعليق حجم الخط

PM 03:44 22-01-2023

سرايا - نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطلقات الغنائيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

والقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هنا فيها الطلقات الغنائيات الخريجات، مشيراً إلى أنهن تمكّن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، مؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدين هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

والقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هنا فيها الطلقات الغنائيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكليات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹⁹

كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء تنظم حفل وداع للطالبات العُمانيات

22/01/2023



نظم قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء حفلاً وداعياً للطالبات العُمانيات الخريجات في تخصص (معلم الصف).

وألقى عميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلمان كلمة بهذه المناسبة هُنا فيها الطالبات العُمانيات الخريجات، مشيراً إلى أنهنَّ تمكّن من عكس صورة مشرفة لبلدهن، ومؤكداً أن رابطة الأخوة بين البلدَيْن هي الرابطة الأسمى نتيجة العلاقات التاريخية المكللة بالمحبة التي توارثتها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وألقى رئيس قسم العلوم التربوية الدكتور هشام العميان كلمة هُنا فيها الطالبات العُمانيات، مؤكداً حرص قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء على السعي نحو تحقيق أهدافه في إعداد وتأهيل الكفايات العلمية والتربوية، انطلاقاً من قناعته بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في المخرجات التعليمية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ²⁰

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 23 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

تمديد إعفاءات شركة الكهرباء من الضريبة والرسوم لمدة عام الموافقة على الأسباب الموجبة لـ «معدل نظام البحث العلمي» تفويض الوزراء بتوقيع اتفاقيات بمجالات المياه والطاقة وتمكين المرأة



بقرارات مجلس الوزراء السابقة المتضمنة منح إعفاءات لشركة الكهرباء الأردنية من الضريبة العامة على المبيعات والرسوم الجمركية ورسوم الاستيراد لمدة عام، على أن يتم النظر في تمديد هذا القرار سنويا خلال مدة الرخصة الممنوحة للشركة أعلاه.

على صعيد آخر، وافق مجلس الوزراء على عدد من اتفاقيات التعاون والتطوير المنوي توقيعها في مجالات المياه والطاقة وتمكين المرأة، وتفويض الوزراء أصحاب الاختصاص لتوقيعها.

ويأتي مشروع النظام لغايات تعزيز البحث العلمي لتطوير العملية التربوية، الذي يقع ضمن مهام إدارة التخطيط والبحث التربوي المرتبطة بالأمن العام للشؤون الإدارية والمالية في وزارة التربية والتعليم.

وبموجب مشروع النظام، سيتم تغيير مسمى هذه الإدارة في نظام التنظيم الإداري لوزارة التربية والتعليم رقم (46) لسنة 2001م وتعديلاته، بما يكفل أدائها للمهام المنوطة بها.

كما قرر مجلس الوزراء الموافقة على تمديد العمل

عمان- نيفين عبد الهادي

@AddustourNews

قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها امس الأحد، برئاسة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، الموافقة على الأسباب الموجبة لمشروع نظام معدل لنظام البحث العلمي لتطوير العملية التربوية لسنة 2023م؛ تمهيدا لإرساله إلى ديوان التشريع والرأي لاستكمال إجراءات إصداره حسب الأصول.

21.

«الأردنية» تكرم 56 مخترعاً من الأكاديميين والباحثين والإداريين والطلبة



متعددة التخصصات تجمع في طياتها إبداعات متنوعة من شتى الكليات ومختلف الخبرات والمهارات، وتحرص على أن يكون العلم رافداً للصناعة، كي نصل إلى تكاملية في البناء الذي نعمل على تشييده»، لافتاً إلى أنه «لا مجال أن نركن للعلوم والمحاضرات النظرية وحدها، ونغفل الجانب العملي التقني»

من جهته، صرح مدير مركز الابتكار والريادة في الجامعة د. يزن الزين إلى وجود ما يقارب 80 براءة اختراع مسجلة باسم الجامعة منذ إنشائها، حيث سُجلت، في العام الماضي وحده، 6 براءات اختراع، بما نسبته 13% من مجمل البراءات المسجلة، مؤكداً دعم المركز لكل المخترعين والمبتكرين في الجامعة على نشر وتسجيل اختراعاتهم.

وفي ختام الحفل، الذي حضره عدد من عمداء الكليات في الجامعة، سلم عبيدات دروع التميز للمخترعين والمبتكرين، كما تجاذب معهم أطراف الحديث عقب انتهاء الحفل.

@AddustourNews

عمان

كرم رئيس الجامعة الأردنية د. نذير عبيدات، خلال حفل نظمه مركز الابتكار والريادة في الجامعة، أمس، 56 مخترعاً من أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين والإداريين والطلبة في الجامعة ممن أسهموا في إنتاج اختراعات متنوعة ومختلفة ذات قيمة عالية في المجتمع.

وشكر د. عبيدات، في كلمته خلال الحفل، المكرمين لما قدموه لأنفسهم وجامعتهم، معرباً عن تقديره للأساتذة الذين وازنوا بين دعمهم لطلبتهم والاعتناء بمنجزهم الخاص، كما شكر مركز الابتكار والريادة على جهوده الكبيرة في هذا المجال.

وأشار د. عبيدات خلال حديثه إلى ضرورة عدم فصل الاختراعات عن البحث العلمي، قائلاً: «إنه لا مجال للتقدم، إلا باتباع هذا السبيل» مضيفاً: «علينا ألا نقف مكتفين بما أنجز، بل أن نواصل تعزيز قدراتنا البحثية، وإعادة التفكير ببرامجنا، والعمل على إنشاء وتطوير مناهج

22

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

خطة دمج التربية والتعليم العالي أمام رئيس الوزراء

لن تطبق بشكل تنفيذي قبل العام المقبل

4 أمناء عامين و3 مجالس ولا

تأثير على موظفي الوزارتين

المحكمة الاعتماد.. مهام تشمل

المدارس والجامعات والكليات

رئيسي للدمج

الجامعات هدف

تعزيز استقلالية

قبل الدمج ضرورات:

تغيير قوانين التربية والتعليم العالي وهيئة الاعتماد والجامعات

التطبيق يستغرق شهراً والعمل على أرض الواقع بعيد الأمد

عمان - أمان السائح
علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ان خطة دمج وزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم وضعت قبل ايام امام رئيس الوزراء د. بشر الخصاونة .
وفقاً لمصادر مؤكدة، فإن خطة الدمج لن تطبق بشكل تنفيذي قبل العام المقبل وذلك بعد اقرار قوانين التعليم العالي والتربية والتعليم وقوانين الجامعات الاردنية .
واشارت ذات المصادر الى ان الشكل العام للدمج لن يؤثر على موظفي الوزارتين انما سيأتي لغايات الترشيح وتوزيع الادوار

بشكل مختلف بين الوزارتين، وتكثيف الجهود لجعل كل جهة تشرف على التفاصيل المعنية بها والمتشابهة مع الوزارتين .
ووفقاً للمصادر فإن الدمج سيعزز استقلالية الجامعات بشكل ملموس وفقاً للتغيرات التي ستطرأ على تعديلات القوانين.
وحسب المعلومات فإن الخطة تضمنت وجود اربعة اماناء عامين يدير احدهم شؤون التربية والتعليم والاخر التعليم العالي، والثالث للمالية والادارية والرابع للتعليم التقني والمهني .
وسيكون تحت مظلة الوزارتين ثلاثة مجالس الاول مجلس التربية والثاني مجلس التعليم العالي والثالث مجلس تقني ومهني.

كما ستكاف هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بملفات الجامعات والصدارس وكل ما هو متعلق منها بالاعتماد ومتابعة اوضاع تلك المؤسسات الاكاديمية سواء على صعيد المدارس او الكليات الجامعية او الجامعات .
واكدت المصادر ان كافة الترتيبات متعلقة باحداث تغييرات بالقوانين الرئيسية التي تضبط ايقاع العمل التفصيلي بالدوائر والمؤسسات التعليمية والاكاديمية ، حيث من المتوقع ان تأخذ عملية اقرار القوانين مسيرتها التشريعية المعتادة والتي تستغرق شهوراً طويلة قبل اقرارها وتطبيقها على ارض الواقع .

23

«أمناء اليرموك» يُثبّت نسبة حوافز الموازي

أريد - حازم الصباحين @AddustourNews

قرر مجلس «أمناء اليرموك» تثبيت نسبة الحوافز علاوة على وضع حزمة تحفيزية، في الوقت الذي نفذ عدد من العاملين في جامعة اليرموك من أكاديميين وإداريين وقفة احتجاجية أمام مبنى رئاسة الجامعة على توجه تخفيض مخصصاتهم من عوائد البرنامج الموازي وتوقف زياداتهم السنوية منذ سنوات .

وعقد مجلس أمناء جامعة اليرموك امس الاحد برئاسة الاستاذ الدكتور رويدا المعاينة خلال اجتماع لندارس موضوع «حوافز الموازي والبرامج غير العادية» .

ورغم ما شهدته تلك البرامج من انخفاض في العوائد المتأتية منها، فقد نسب مجلس الأمناء لمجلس التعليم العالي توصية بتثبيت نسبة الحوافز كما في العام الماضي حيث تم تخصيص ما نسبته (45.25%) في العام 2023 من رسوم البرامج غير العادية والتي تصرف لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الجامعة مبقيا عليها كما كانت في العام الماضي .

كما ونسب المجلس في ذات الاجتماع لمجلس التعليم العالي توصية بتخصيص ما نسبته (4.75%) كحزمة تحفيزية إضافية من رسوم البرامج غير العادية بحيث يتم صرفها كحوافز لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية ضمن معايير واضحة المعالم منها ما يتعلق بأداء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وأخرى تتعلق بتطوير الخطط الدراسية في الجامعة وتخصصاتها، وإنتاج البحث العلمي الرصين، وخدمة المجتمع، وقضايا الاعتمادية الدولية ما سينعكس على أداء الجامعة وتصنيفها العالمي.

فيما ستعكف الجامعة والجهات المعنية فيها بتقييم معايير الاداء ومؤشرات المشار اليها وربطها بمدى استمرارية الحوافز للعاملين في الجامعة حيث ستقيم في نهاية العام الحالي 2023 لتحديد مدى الاستمرارية للعام المقبل 2024.

الوطني للبحث " يوقع اتفاقيات تعاون مع 3 مشاريع ممولة أوروبياً

عمان - وقع المركز الوطني للبحث والتطوير ومشروع "نقل التكنولوجيا وتجريب نتائج البحث العلمي من خلال نموذج المشتريات الحكومية للابتكار في منطقة المتوسط" (PPI4MED)، اتفاقيات تعاون مع ممثلي مشاريع: "شبكة أوروبية- متوسطة تسهل استقطاب الأسواق للابتكارات من الشركات الصغيرة والمتوسطة (EMPHASIS) و "حلول تنموية حضرية مستدامة لدعم ريادة الأعمال" (U-SOLVE) ومهارات متقدمة، وتوظيف، وتنوعية في الاقتصاد الأزرق والأخضر من أجل الشباب، الـ NEETs والنساء المتوسطيين (MYSEA) الممولة من برنامج التعاون عبر الحدود (ENI) (CBC Med).

وبحسب بيان المركز، أمس، فإن اتفاقيات التعاون، التي وقعها عن المركز مديرية التعاون الدولي فيه ومنسقة مشروع "PPI4MED" المهندسة مها الأقرع، مع ممثل جامعة العلوم والتكنولوجيا ومشاريع EMPHASIS و "U-SOLVE" و "MYSEA" في الأردن الدكتور فهمي أبو الرب، تأسست الضوء على الأهداف والأولويات والتحديات المشتركة في منطقة المتوسط.

ويعمل مشروع "EMPHASIS" على

المشاركة في إنشاء نظام متوسطي للابتكار المفتوح (OI)؛ بهدف تحسين ربط أنظمة الابتكار المجزأة في المنطقة من خلال تسهيل التدفقات المعرفية عبر الحدود، وتمكين الشركات الصغيرة والمتوسطة بالمهارات المطلوبة للاستفادة من قاعدة المعرفة الخارجية وتحويلها إلى مجالات قيمة ومحددة يمكن أن تحول تحديات الاستدامة مثل الأغذية الزراعية والطاقة والمواد إلى فرص عمل.

وبحسب البيان، فإن من شأن مشروع "EMPHASIS" أن يؤدي إلى استيعاب النتائج من سلسلة من المشاريع لتحديد شركات صغيرة ومتوسطة، وتقييم استعدادها للتعاون مع النظام المتوسطي للابتكار المفتوح وتقديم خدمات استشارية لها على شكل قوائم؛ لتعزيز قدرتها الابتكارية لبناء شراكات، بحيث تغطي مراحل مختلفة من رحلتهم الابتكارية، إذ سيكون النهج المشترك عبر الدول إجراءً قوياً لمعالجة أجناس الاستدامة من خلال استيعاب فعال للأسواق لمخرجات البحث.

في حين أن مشروع "U-SOLVE" ينفذ أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة في المناطق الحضرية؛ بهدف جعل المدن

مستدامة ومرنة على المدى الطويل، ولا سيما أن حيوية النظم البيئية لريادة الأعمال تسهم في تصميم الحلول المبتكرة التي لها تأثير إيجابي على الآثار السلبية لتغير المناخ.

ويهدف مشروع "U-SOLVE" إلى تعزيز دعم رواد الأعمال الشباب في المناطق الحضرية مع التركيز على البيئة والتنمية المستدامة، عبر إيجاد مسارات تدريبية للإستراتيجيات القائمة على المستوى المحلي، ملائمة لبلدان المتوسط، حيث يجري توجيه طاقة ريادة المشاريع نحو التنمية الإقليمية المستدامة والمتكاملة.

بينما يهدف "MYSEA" إلى تحديد مهارات واحتياجات مهنية موجودة ومطلوبة من خلال التدريب الموجه، وإشراك مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني والشركات التي تشجع تحالفات المهارات القطاعية من خلال التلمذة المهنية، التدريب والتدريب أثناء العمل.

ومن شأن مشروع "MYSEA" أن يتيح فرصاً للشابات والفئة الأقل حظاً لتطبيق المهارات الناعمة والصلبة التي جرى تعلمها خلال فترة التدريب، وتوفير منبر لتبادل الخبرات وتنفيذ مخططات وطنية للتوظيف

لصالح الشباب.

أما عن مشروع "PPI4MED"، فهو مشروع يهدف إلى نقل التكنولوجيا وتجريب نتائج البحوث العلمية من خلال المشتريات الحكومية للابتكار في منطقة المتوسط.

بحسب المهندسة الأقرع، وأوضحت أن المشروع يهدف إلى إنشاء وعرض نموذج لنقل النتائج من مراكز البحوث إلى مشترين حكوميين، وقطاع الصناعة، وشركات صغيرة ومتوسطة وأشخاص، من خلال تصميم مشترك للحلول في 5 مختبرات أفكار محلية ومختبر عابر للحدود وتنفيذ 12 عملية لنموذج المشتريات الحكومية للابتكار في منطقة المتوسط لزيادة وعي صناع السياسات باستخدامه كأداة إستراتيجية لنقل النتائج كجزء من سياسة العلوم في كل بلد معني، وأشارت الأقرع، وفقاً للبيان، إلى أنه يمكن أن يكون نموذج المشتريات الحكومية للابتكار أداة تحويلية للسياسات العلمية ونتائج البحث والتطوير التي يحولها القطاع العام، حيث ستظهر المشاريع التجريبية التي سيجري تنفيذها في 5 بلدان إمكانات النموذج في التصدي لتحديات المجتمعات الرئيسة: (بتر).

إصلاح التعليم 2

د. نذوان عبيدات

(01) - ثقافة المعلم:

تحدثت في المقالة الأولى عن أولوية الإصلاح التعليمي بإصلاح ثقافة المؤسسة التربوية، وإصلاح قيميا التي لم تصنع وحدة، أو مجتمعاً متضامناً. وفي هذه المقالة نتحدث عن المعلم وثقافته وأثرها على حياته وجمهوره. المعلم أولاً نشأ من بنات الجماعة، وطبقات اجتماعية متوسطة الكفاءة، بل أقل من المتوسطة، وعاش تناقضات أنه يعلم طلبة من فئات اجتماعية أكثر رفقا، وأقل رفقا، فعلموا أولاد المسؤولين والملوك، والمهنيين وغير المهنيين، ومن الطبيعي أن يتأثروا بسلوكيات من هم أرقى أكثر مما يؤثرون فيهم، خلافاً لأبناء الطبقة الأدنى، ومع الأسف لا تنطبق نظرية الأنايب المستطرة عليهم، فتبقى لكل طبقة أنظمتها القومية والسلوكية.

أذكر أن معلمين في التسعينيات من القرن العشرين استنكرو وجود مبلغ خمسين ديناراً مع أحد طلبة التعليم الابتدائي ما يفهمهم إلى الاتصال بالأهل لمعرفة أصل المبلغ! وفي نهاية التسعينيات حمل أبناء الطبقات العليا الهاتف النقال قبل معلمهم، وهكذا فعلوا بالكمبيوتر والياد وغيرها من الأدوات.

ومن ناحية أخرى، حمل المعلمون عبئا ثرائيا سلبيا من التكاثر والتعليقات والمواقف غير المريحة، ففي العصور

(02) - انكاسات ما سبق على المعلمين:

يمكن القول: إن موروثات المعلمين وواقعهم قد ولد لديهم ثقافة أسميها



نذوان عبيدات - (الرفيق)

ثقافة التوهين"، وهذه الثقافة تعكس:

- 1 - ضعف المعلم
- 2 - ضعف علاقة المعلم بالمعلم.
- 3 - ضعف علاقة المعلم بالطلبة.
- 4 - ضعف علاقة المعلم بأولياء أمور الطلبة.
- 5 - والأخطر، ضعف علاقة المعلم بالتعليم.

يستحق كل بند من البنود الخمسة دراسة بحثية مستقلة، لكن هنا سأكتفي بمناقشة بندين: الثنين

الأول: ما ثقافة المعلم وسلوكياته حالاً؟ والآخر: ما مظاهر ثقافة التوهين في سلوكيات المعلمين؟

(03) - ثقافة المعلم:

تميزت ثقافة المعلم التاريخية والمتميزة حالياً بما يأتي:

أولاً - ثقافة الاستعلاء:

تتبع هذه الثقافة من إحساس المعلمين بالثبوت المعرفي، واستلاك المعرفة، والتفوق المعرفي، فالثبوت المعرفي هو المتمم للوجود في منطقته، حتى عهد قريب لا يزيد عن ثمانين سنة.

ثانياً - ثقافة اليقين:

فالمعلم هو وحده من أطلع على الحقائق، امتلاكها، وكلفه المجتمع بنقلها إلى الأجيال دون زيادة أو نقصان، ولما كانت هذه المعرفة ثرائية، فإن الإيمان بها جعلها مقدسة غير قابلة للنقد، تستوي في ذلك جميع أنواع المعارف.

ثالثاً - ثقافة التسلسل:

وهذه الثقافة جعلت منه شخصاً فوق القانون، فالمعلم ينقل المعرفة، وقد أوكل له المجتمع مهمة تربوية الجيل تحت قاعدة: "لك اللحم ولنا العظم". فنشأت ثقافة الممنوعات، والإعجاب، والواجبات القليلة، والامتناعات الغريبة، والمناهج قليلة الصلة بالحاجة.

رابعاً - ثقافة استخدام القوة:

حيث تفتت المعلمون في اختراع "القوة" ومنهم أخذت الأجهزة المختلفة هذا النظام، ومن المهم معرفة أن ضرب الطلبة يكثر في المدرسة الابتدائية، وينقل إلى حد كبير في المرحلة الثانوية، ويتعمد في المرحلة الجامعية، وتفسيري لذلك يمتلك المعلمون فائض قوة عضلية فيما

يتعلق بالمفكار، وتوازن قوى لطلبة الثانوي، واختلال القوى لصالح طلبة الجامعة!!!

في المدرسة الانتباهية مارس جميع المعلمين فائض القوة، وفي المدرسة الثانوية أوكلت إلى معلم الرياضة كونه الأقوى عضلياً، فمهمة العقوبة البدنية، وفي الجامعات تخفي مظاهر الضرب واستبدلوا عقوبات الترسيب والابتزاز بالقبضة البدنية، لأسباب معروفة.

ليس بينها تضع الطلبة، ولا الأخلاق المعالجة للمدرس الجامعي.

خامساً - ثقافة عدم التعلم:

إن إحساس المعلم بامتلاكه معلومات تفوق ما يعرفه الطلبة، يجعله في أمن معرفي، فيتوقف عن اكتساب المزيد. قد يتغير هذا الوضع بعد التقدم الرقمي، لكن الوضع الحالي لا يشجع على التعلم المستمر، لأنه يستطيع إلزام الطلبة بحدود الكتاب المقرر.

سادساً - ثقافة العمل الفردي:

يعمل المعلمون فرادى، ولعل هذا ناتج عن طبيعة الترميز اليومي، يدخل المعلم صفه وحيدا ويخرج وحيدا، وليس له فرص الالتقاء بزملائه، وغنيا كانت توجه له تدريبات للعمل مع زملائه في تخطيط الدروس، وتبادل الخبرات وتقويم العمل، ووضع خطط مشتركة للتطوير.

سابعاً - الانترام الحرفي بالكتاب:

بالامتناعات، وبعضها يتعلق ببعضها وأسباب عديدة تتعلق ببعضها بالامتناعات، وبعضها بالانترام من المنهاج الخفي، التزم المعلمون بحدود الكتاب وسلكوا ابتعاداً عن مناقشة الأحداث

اليومية، واكتفوا بكتاب عقيم.

(04) - أثر هذه الثقافة:

نتج عن هذه الثقافة مجموعة سمات لم يفحصها أحد، كانت معيقة لأي تطور في تفكير الطلبة، ومن أبرز هذه السمات: - امتحانات غريبة تطلب من الطالب إحضار إجابة واحدة صحيحة، علماً بأن المطالب تشجعه على البحث عن عدة إجابات محتملة.

- الخطأ المؤقت للمعلم كما وردت في الكتاب بما ينهي التعلم المستمر.

- تعلم الطالب في بيئة جادة مليئة بالتهديدات والعقوبات.

- ليس من الضروري أن يحب الطلبة ما يتعلمونه، فقد يأتي الحب لاحقاً كما يحدث في الزواج.

- من لا يتجاوز الامتحان يجب ترسيبه، ليتمكن من إتمام حفظ ما فشل في حفظه، فالرسوب يحسن أداء الطالب.

- تعلم جميع الطلبة بالأسلوب نفسه، وعلى كل طالب أن يتكيف مع أسلوب المعلم.

وأخيراً، فالحديث عن الإصلاح التربوي يبدأ بما قلنا في المقالة الأولى بإصلاح ثقافة المعلم، وثقافة المؤسسات التعليمية، وبعد إصلاح ثقافة المعلم، قبل البدء بإصلاح التوجيهي، والمنهاج والتعليم المهني، وفي موال في رأس أي مسؤول غير البدء بإصلاح ثقافة التعليم، وثقافة المعلم هو موال لا قيمة له، وهنا ممكن الخلل في التعليم!!

وستكون المقالة التالية عن ثقافة التوهين في النظام التعليمي!!

تقرير اقتصادي



تقدم الأردن بمؤشر جاهزية تبني الذكاء الاصطناعي.. ماذا بعد؟

إبراهيم المبيضين

ibrahim.aimbaiden@alghadjo

عمان- في وقت تشير فيه تقارير إلى تقدم المملكة في الجاهزية لتبني تقنيات الذكاء الاصطناعي، الذي يعد أحد التقنيات الأساسية التي يجب توفرها لإنجاح عملية التحول الرقمي، تبرز أهمية تبني استراتيجيات وخطط وبرامج في هذا المجال بالقطاعات العام والخاص. وتقدم الأردن في تقرير عالمي يقيس جاهزية الحكومات لتبني تقنيات الذكاء الاصطناعي خلال العام 2022 إلى المرتبة 63، متقدماً 17 درجة في المؤشر العام مقارنة بالمرتبة 80 في تقرير عام 2021. وأظهر التقرير أن الولايات المتحدة الأمريكية احتلت المرتبة الأولى عالمياً.

خبراء في قطاع التقنية أكدوا أهمية تبني استراتيجيات في مجال الذكاء الاصطناعي. مشيرين إلى أن هذا الملف يعد أحد الأساسيات التي يجب توفرها لإنجاح عملية التحول الرقمي مدعوماً بالبنية التحتية للاتصالات والمهارات الرقمية للموارد البشرية.

وأرجع الخبراء تقدم الأردن في التقرير العالمي، الصادر أخيراً عن مؤسسة (Insights Oxford) البريطانية، والذي يقيس جاهزية الحكومات لتبني تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى قيام الحكومة خلال آخر سنتين بجهود وخطوات متتالية لتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في الحكومة والقطاع الخاص.

وأكد الخبراء أن أبرز هذه الخطوات التي عززت تقدم الأردن في التقرير العالمي هو إقرار الحكومة في العام 2020 السياسة الأردنية للذكاء الاصطناعي، وصياغة استراتيجية للذكاء الاصطناعي، وإعداد الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والقيام بمشروع قياس جاهزية المؤسسات الحكومية لتبني الذكاء الاصطناعي. وبحسب التقرير، وعلى المستوى العربي احتل الأردن المرتبة السادسة عربياً في التقرير، فيما جاءت الإمارات في المرتبة الأولى تلتها قطر، فالسعودية، ثم عُمان ثم البحرين في المراتب الخمسة الأولى عربياً.

ويمكن تعريف الذكاء الاصطناعي أنه الذكاء الذي تبنيه الآلات والبرامج بما يحاكي القدرات الذهنية البشرية وأماط عملها، مثل القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم ترمح في الآلة.

وقال الخبير ومدير الذكاء الاصطناعي معاذ العمري إن تقنية الذكاء الاصطناعي تقوم على استبدال بعض أو كل المهام التي يقوم بها البشر ضمن بيئات العمل المختلفة بالتطبيقات والآلات الذكية القادرة على القيام بنفس الأعمال التي يؤديها البشر ولكن بسرعة وكفاءة أكبر. وأكد العمري أهمية تبني الذكاء الاصطناعي اليوم في كل القطاعات،



بالأردن ارتفع من 38.26 نقطة عام 2021 إلى 67.54 نقطة في عام 2022 متقدماً في هذا المحور بأكثر من تسعة وعشرين نقطة.

وفي شرح للمحاور الثلاثة التي شملها التقرير العالمي قال الخبير في مجال التقنية والاتصالات وصفي الصفدي إنها "تشمل محور الحكومة وهو يتضمن أن يكون للحكومة رؤية إستراتيجية لكيفية تطويرها وإدارتها الذكاء الاصطناعي، مدعوماً بالتنظيم المناسب والاهتمام بالمسكلات الأخلاقية (الحوكمة والأخلاق)، إلى جانب أن يكون لها قدرات ومطاطات رقمية، بما في ذلك المهارات والممارسات التي تدعم قدرتها على التكيف في وجه التقنيات الجديدة".

وأشار إلى أن المحور الثاني هو محور التكنولوجيا على أن تعتمد الحكومة على إمداد جيد بأدوات الذكاء الاصطناعي من قطاع التكنولوجيا للدولة والذي يحتاج إلى أن يكون ناضجاً بما يكفي لإمداد الحكومة بتلك الخدمات، وأن يتمتع القطاع بقدرة ابتكارية عالية، مدعومة بنشاط تجاري بيئة تدعم ريادة الأعمال وتنفذ جيد للأبحاث والإنفاق على التنمية، ومستويات جيدة من رأس المال البشري مدعومة بالمهارات الرقمية.

وبين أن المحور الثالث هو محور البيانات والبنية التحتية، لأن أدوات الذكاء الاصطناعي تحتاج إلى الكثير من البيانات عالية الجودة (توافر البيانات) لتجنب

والحكومات بشأن الفرص الإستراتيجية والثقافية والقيادية الناشئة عن التحول الرقمي".

وأشار إلى أن التقرير هو الخامس الذي تنشره المؤسسة لوضع مؤشر رقمي يقيم جاهزية الحكومات للذكاء الاصطناعي ضمن 39 مؤشراً عبر 10 أبعاد، والتي تشكل 3 محاور رئيسية يتم أخذها بعين الاعتبار عند تقييم الحكومات هي: محور الحكومة، محور التكنولوجيا، ومحور البيانات والبنية التحتية.

أما بالنسبة لتقدم ترتيب الأردن في التقرير العالمي فقد أرجعه العمري بالدرجة الأولى إلى التقدم الحاصل في درجة المؤشر الفرعي في التقرير (محور الحكومة)، لأن الحكومة اعتمدت مؤخرًا الاستراتيجية الأردنية الوطنية للذكاء الاصطناعي في عام 2022 لإبراز الاهتمام الحكومي في إعطاء الأولوية للذكاء الاصطناعي لتسريع التطور الرقمي والابتكار في الداخل القطاعات الأخرى ذات الأولوية، بالإضافة إلى قيام وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة وفي نفس العام باعتماد ونشر الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي كمرجعية قانونية وتنظيمية للتعامل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي حين استخدامها والتعامل مع القرارات التي قد تنتج عنها.

وبين العمري أن درجة تقييم المؤشر الفرعي أو محور الحكومة الخاص

وعلى مستوى الحكومات لأنه يُعد وسيلة ممكنة لتحقيق العديد من الأهداف الإستراتيجية لما يتمتع به من إمكانيات كبيرة على تحليل كميات ضخمة من البيانات لفهم واقع المؤسسات والمواطنين بشكل أكثر عمقاً ووضوحاً وضمن رؤية يصعب الوصول إليها واستنتاجها بطرق التحليل التقليدية. وبين أن الذكاء الاصطناعي قادر اليوم على أتمتة المهام الروتينية - يساعد على تحقيق البحث والتطوير المتقدم في العديد من المجالات مثل الرعاية الصحية، والتنبؤ بحركة السير على الشوارع وغيرها).

وقال العمري "يتمتع الذكاء الاصطناعي بإمكانية مساعدة المؤسسات على العمل بكفاءة وإدارة التكاليف وإحراز تقدم كبير في البحث ورفع جودة الخدمات التي تقدمها للمواطنين، بل يتعدى ذلك لفهم أسباب عدم رضا المواطنين عن عدد معين من الخدمات مثلاً وزيادة مستوى الشكوى ضمنها".

وأشار إلى أهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي لحماية أصول البيانات الحكومية، والعديد من التطبيقات التي يصعب حصرها.

وعن تقرير (مؤشر جاهزية الحكومات للذكاء الاصطناعي 2022) الصادر عن مؤسسة (Oxford Insights) قال العمري إنه "تقرير مهم كونه يصدر عن مؤسسة استشارية تقدم المنشورة للمنظمات

التحيز والخطأ، حيث يجب أن تكون هذه البيانات خاصة بالمواطنين لتلك البلد (البيانات التمثيلية)، إلى جانب أنه لا يمكن تحقيق إمكانات هذه البيانات بدون وجود البنية التحتية اللازمة لتشغيل أدوات الذكاء الاصطناعي وتقديمها للمواطنين. وبين الصفدي أن الأردن تقدم في المحور الأول سبع عشرة نقطة، وهو ما أسهم في تقدمه بشكل عام في المؤشر العام، فيما تراجع بحوالي نقطتين في محور التكنولوجيا، وتراجع بحوالي خمس نقاط في محور البيانات والبنية التحتية. الخبير في مجال التقنية مهاني البطش أكد أن الذكاء الاصطناعي سيشكل خلال السنوات القليلة المقبلة واحداً من أهم التوجهات التقنية في العالم والمنطقة وعلى الحكومات أن تنتبه لهذه التقنية وتطويعها وتشرها على نطاق واسع في التحول الرقمي الحكومي وتساعد على تعزيز الاستثمار فيه على مستوى القطاع الخاص في قطاع التقنية وباقي القطاعات الاقتصادية.

وقال البطش "لدراسات العالمية تظهر أن سوق الذكاء الاصطناعي سينمو إلى صناعة بقيمة 190 مليار دولار بحلول عام 2025". وأشار إلى أن تقرير (مؤشر جاهزية الحكومات للذكاء الاصطناعي 2022) يحدد مدى استعداد الحكومات لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تقديم الخدمات العامة للمواطنين، والتأكد من الأبعاد المتعددة للتقدم الحكومي والتكنولوجي الذي يساهم في جاهزية الذكاء الاصطناعي، والاستعداد لاعتماد الذكاء الاصطناعي في الخدمات من خلال امتلاك القدرات، والأطر، والمهارات، والموارد، والبنية التحتية لاتخاذ قرارات جيدة بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي.

وقال البطش "تحسن موقع الأردن في التقرير يعود للكثير من العوامل منها وضع الحكومة رؤية إستراتيجية لكيفية تطوير وإدارة الذكاء الاصطناعي من خلال إقرار الحكومة السياسة الأردنية للذكاء الاصطناعي لعام 2020، وصياغة الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي والخطة التنفيذية (2023-2027)، إلى جانب الاهتمام بالمسكلات الأخلاقية المرافقة لتطبيق هذه التقنية الحديثة من خلال إعداد الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي يوازن بين الاستخدام المسؤول والأخلاقي لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وفي نفس الوقت يحفز الإبداع والابتكار في الوقت ذاته.

وأكد البطش أهمية البناء على هذا التقدم لمرحلة ما بعد الجاهزية إذ يجب إعداد الخطط وتوضيح مدى جاهزية واستعداد الحكومة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تقديم الخدمات العامة، ومدى تمتع القطاع بقدرة ابتكارية، مدعومة بيئة عمل تدعم ريادة الأعمال وتنفذ جيد للإنفاق على البحث والتطوير.