

2022/09/13

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص  
التسويق.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	وقف استقبال طالبات استحداث كليات طب لـ5 سنوات (وكشف عويس أن الاتفاقية وقعت مع 3 جامعات هي الزرقاء والبترا وعمان الأهلية	9	الدستور
2.	فوز جامعة البلقاء بمسابقة هواوي لتقنية المعلومات	4	الغد
3.	استراتيجية "القرائية": استيعاب طلبة الصفوف الثلاثة الأولى ما يزال متدنياً	5	الغد
4.	عن دراسة الطب والقلق المبالغ فيه *زيد نوايسة	8	الغد
5.	عويس ونقيب الصيدلة يبحثان تدريس الصيدلة في الجامعات	9	الدستور

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# وقف استقبال طلبة استحداث كليات طب لـ 5 سنوات عويس لـ «الحدسستور»: القرار سيرتب الأوراق بشكل صحيح تدريجياً

● السماح بفتح كليات للطب الوافدين ● منح 3 جامعات تراخيص لكليات  
لتشجيع السياحة التعليمية

عمان - أمان السائح

@AddustourNews

اعلن وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي وجيه عويس عن وقف مجلس التعليم العالي لاستقبال كليات لاستحداث كليات جديدة في تخصصي الطب وطب الأسنان، وذلك لمدة خمس سنوات قادمة. وقال عويس في تصريحات خاصة له، الدستور، ان قرار جريء وحاسم وسيرتب الاوراق بشكلها الصحيح تدريجياً، مؤكدا ان تلك الاجراءات بدايات لضبط فتح كليات تعتبر مشبعة بسوق العمل.

وبين عويس انه لن يسمح بفتح تخصصات طبية الا بشرط واحد وهي استقباليها الطلبة الوافدين، بما يعتبر تشجيعاً للسياحة التعليمية، مبين ان الباب سيبقى موارياً لمن يخلق بالكامل سيما وان فتح تلك الكليات سيكون لواقدين، مؤكدا ان قرار المجلس جاء مدروساً وحقيقياً سنوات خمس بسبب اعداد الخريجين وربط ذلك بسوق العمل والبطالة الموجودة في صفوف الاطباء بشكل

ملموس. وأشار الى ان امكانية فتح تخصصات الطلبة الوافدين يأتي اولاً لجذب السياحة التعليمية سيما وأنه من المعروف تكلفة الطب ليست بالبسيطة مالياً وقد لا يتمكن الكثير من استيفاء رسوماها العالية. وبين عويس ان القرار لقي استحساناً عالياً من قبل نقابتي الاطباء والاسنان باعتبار القرار تشاركياً مع النقابات وبالنتيجة هو لصالح الوطن والخريجين.

وكشف عويس عن الاتفاقية التي تم توقيعها مع ثلاث جامعات اردنية تم سابقاً منحها تراخيص لإنشاء كليات طب اسنان وهي الزرقاء الخاصة والبتراء وعمان الاهلية، وقد بدأوا بالفعل بترتيبات انشاء الكليات من خلال ابحاث حوالي 45 مبعثاً لاستكمال تخصصاتهم بالخارج وهم من اكفأ وافضل اطباء الاسنان بالاردن لغايات التدريس وان لا يباشر بالبدء باستقبال طلبة تحت اي ظرف الا بعد حصولهم على الاعتماد الخاص. كما كشف عويس ايضا عن الليات التي وضعتها الوزارة لضبط اجراءات الحصول على ترخيص نهائي،

ومنها توفير مبنى مستقبل للكلية قبل بدء قبول أي طالب فيها، وتوفير مختبرات لمرحلة ما قبل السريرية والمتمتمة مختبرات العلوم الاساسية لطب الاسنان ومختبرات المحاكاة السريرية، وضرورة توفير مركز عيادات لطب الاسنان في مختلف التخصصات مع وجود جميع المستلزمات والتجهيزات وتوفير كراسي طب للاسنان بعدد يتناسب مع اعداد الطلبة المنوي قبولهم في البرنامج وذلك مع بداية الفصل الدراسي الثاني، من السنة الثالثة من استحداث الكلية.

1.

# فوز جامعة البلقاء بمسابقة هواوي لتقنية المعلومات

جامعة البلقاء التطبيقية على المركز الثالث  
بمسابقة التدريب.

وأكد نائب رئيس مبيعات الشرق الأوسط  
جانغ شي جيه خلال حفل تكريم الطلبة  
الفائزين أمس الاثنين، التزام هواوي بإعداد  
الكوادر البشرية العربية وتوفير مبادرات  
التدريب ونشر التقنيات الرقمية ووضع  
التكنولوجيا في متناول الجميع. وهذا  
رئيس الجامعة الدكتور أحمد فخري العجلوني  
الطلبة الفائزين من الجامعة ومشرفهم على  
هذا الإنجاز العالمي الذي يدل على تميز  
كلية الأمير عبدالله بن غازي للاتصالات  
وتكنولوجيا المعلومات وتميز طلبتها وأعضاء  
الهيئة التدريسية فيها، مثلما هنأهم عميد  
الكلية الدكتور عبدالودود مصلح.-(بترا)

**السلط-** حصل فريق جامعة البلقاء  
التطبيقية على المركز الثالث في مسابقة  
التدريب في النهائيات العالمية لمسابقة  
هواوي لتقنية المعلومات والاتصالات  
2021-2022 والتي أقيمت في مدينة شينزن  
بالصين.

وشارك في النسخة السادسة من المسابقة  
150 ألف طالب من أكثر من ألفي جامعة في  
85 بلداً ومنطقة من جميع أنحاء العالم،  
حيث تنافس المشاركون على فئات التدريب  
والابتكار والتقنيات المخصصة.

وحقق الفريق الذي يتألف من زيد أحمد  
علي جرار وميس الريم محمد عبد الرحمن  
الحوامدة ويزن محمد رضوان يعقوب  
بإشراف الدكتور نجاد أمين عبد النجداوي من

2.

# استراتيجية "القرائية": استيعاب طلبة الصفوف الثلاثة الأولى ما يزال متدينا البنك الدولي: 7 من 11 سنة معدل الحصيلية العلمية لطلاب المدارس الأردنية

شروق البو  
local@alghad.jo

**عمان -** فيما أحرز الأردن تقدماً مطوراً وإن كان بطيئاً في تحسين مهاراته القراءة في الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي، غير أن مستوى الفهم والاستيعاب ما يزال متديناً جداً، بحسب ما جاء في الاستراتيجية الوطنية للقراءة التي أطلقتها الحكومة الخميس الماضي، في حين تكشف دراسات للبنك الدولي أن الطلبة الأردنيين، في المجمل، لا يحرزون أكثر من نحو 7 سنوات تعلم خلال دراستهم الممتدة في المتوسط إلى 11.1 عام. وأدلت الاستراتيجية أن هناك تحسناً بنسبة 6% في قدرة طلبة الصف الثالث على استنتاج معاني الكلمات غير المألوفة بين عامي 2014 و2019 (من 10.9% إلى 16.9%)، وتحسناً بنسبة 1.2% في الفهم والاستيعاب (من 47.1% إلى 48.3%)، وفق ما أظهرت مقارنته للصفوف المبكرة.

وعلى الرغم من هذه التحديات، فهناك بعض التحسنات الصغيرة في نتائج تعلم الطلبة في الصفوف المبكرة، حيث تظهر البيانات المأخوذة من المسح الوطني لتقييم الأداء في مهارات القراءة EGRA الذي تم إجراؤه عام 2021، أن طلبة الصف الثالث شهدوا تحسناً طفيفاً أثناء جائحة كورونا. كما أن "الطبعة الذين تمكنوا من الاستفادة من فرص التعلم البديلة المتاحة خلال تلك الأوقات، والوصول إلى موارد التعلم عبر منصة وزارة التربية والتعليم (دراسة) أو القنوات التعليمية الأخرى يتمتعون بطلاقة قراءة وفهم أعلى من أولئك الذين لم يتمكنوا من ذلك". بحسب المسح.

أما بالنسبة لطلبة الصف الثاني، فلم



طلبات من الصفوف الأولى في إحدى المدارس الابتدائية في عمان - (تصوير: ساهر قداره)

يكن الأمر على هذا النحو، ما يشير إلى أن الطلبة الأصغر سناً على الأرجح تأثروا بشكل سلبي أكبر بإغلاق المدارس، وأنهم أقل قدرة على الاستفادة من فرص التعلم البديلة المتاحة خلال تلك الأوقات. وعلى الرغم من أن التحسينات في أداء القراءة للصف الثالث مشجعة، لكن النتائج تظهر أيضاً أن الغالبية (أكثر من 60%) من الطلبة الأردنيين الأكبر عمراً ما زالوا لا يتقنون القراءة، فقد أظهر تقرير البنك الدولي لتقرير التعليم، أن الطلبة في الأردن "مع أنهم يعضون في المتوسط أقل مما هو مطلوب للمشاركة بشكل فعال ومنهج في الحياة". كما أن مستوى قراءة الطلبة الأردنيين تساقط مع المتوسط ثلاثة مستويات صافية كاملة أقل من أقرانهم في

الأردنيين غير قادرين على قراءة مقطع قصير ومناسب للعمر في سن العاشرة مقارنة ببداية أخرى مختارة، وفق الاستراتيجية. وعلى الرغم من أن الأردن شهد بعض التحسن في الأداء في مهارات القراءة في الفترة من 2006 إلى عام 2018 وفقاً لتتبع البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA، فقد أظهرت نتائج ذلك الاختبار أن 76% من الطلبة البالغين من العمر 15 عاماً يقرأون فقط في المستوى الأساسي أو أقل، مع 41% يقرأون بمستوى أقل مما هو مطلوب للمشاركة بشكل فعال ومنهج في الحياة.

من جهة أخرى، يشكل نقص رياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم الحكومية مشكلة للعديد من الأسر ذات الدخل المنخفض التي لا تستطيع تحمل تكاليف رياض الأطفال الخاصة، ما خلق عدم المساواة بين الأطفال، وفق الاستراتيجية الوطنية للقراءة.

←←  
**الطلبة المستفيدون من منصة "درسك" يتمتعون بطلاقة قراءة وفهم أعلى**

←←  
**الطلبة الأصغر سناً أكثر تأثراً بشكل سلبي من إغلاق المدارس خلال الجائحة**

وتظهر الأدلة أن الطلبة الذين يرتادون رياض الأطفال يصلون إلى المدرسة وهم مستعدون بشكل أفضل للتعلم الرسمي، ويحققون درجات أعلى في المدرسة مقارنة بأقرانهم الذين لا يرتادونها. وتشير البيانات إلى عدم كفاية النظام الحالي في القدرة على إكساب الأطفال مهارات القراءة الأساسية القوية في السنوات الأولى من نموهم وتعليمهم، فلا يبدأ تطوير مهارات القراءة في وقت مبكر بما فيه الكفاية في الأردن. ويعد التسجيل في دور الحضانه ورياض الأطفال اختيارياً وبالتالي يبقى منخفضاً خصوصاً دور الحضانه، وذلك يعود إلى أن خصاص الخصاص هو الصزور الوحيد لخدمة الالتحاق بدور الحضانات، والمستوى الأول من رياض الأطفال K1.

وتستخدمها وتقييمها والتفكير فيها والتعامل معها من أجل تحقيق أهداف الفرد، وتنمية مهاراته وتحسينه وتمكينه من المشاركة في المجتمع، وفقاً لتعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، والذي منبته الاستراتيجية.

3.

## عن دراسة الطب والقلق المبالغ فيه



زيد نوايسة

znawaiseh@yahoo.com

لا يفوت وزير التعليم العالي المحترم أي لقاء دون أن ينبه الطلاب والأهل لضرورة عدم التركيز على أولوية دراسة الطب باعتباره مهنة على وشك أن تدخل قائمة التخصصات الراكدة، لذلك يتبنى وبشدة تخفيض عدد المقبولين لهذا العام على خلاف ما كان العام الماضي عندما توسعت الجامعات في القبول في البرنامجين العادي والموازي.

مصدر القلق بُني على ارتفاع مستويات البطالة في قطاع الأطباء التي تناهز الآن ألفي طبيب وطبيبة حسب معلومات نقابة الأطباء، في ذات الوقت الذي يجلس على مقاعد دراسة الطب 38 ألف طالب وطالبة نصفهم

في الجامعات الرسمية الأردنية ونصفهم الآخر خارج الأردن. على الجانب الآخر نسجم شكوى الأطباء العاملين في المستشفيات الكبرى والمراكز الصحية من حجم الضغط نتيجة استقبال أعداد كبيرة من المرضى وقلة الكوادر الطبية المتخصصة، بينما تسعى الحكومة لتعديل قانون المجلس الطبي ليتمكن الأطباء الأردنيون الذي يحملون تخصصات من دول اجنبية ويواجهون عقبة اجتياز البورد الأردني من العودة وممارسة العمل في القطاعين العام والخاص وهذا يعني أن قطاعنا الطبي بحاجة لمزيد من الأطباء وقادر على استيعابهم.

يبدو القلق والتحذير من الناحية النظرية مقبولا ومنطقيا، ولكن تخفيض نسبة القبول لن يساهم في حل مشكلة التخصصات المشبعة، الطالب الذي حصل على معدل مرتفع ووضع نصب عينيه دراسة الطب لن يتردد من الذهاب للجامعات العربية والعالمية ويدرس الطب وطب الانسان وبالتالي إنفاق مبالغ مالية كان من الممكن أن تساهم في رفد الجامعات الحكومية التي تعاني من عجز

ومديونية مرتفعة وصلت مائة مليون دينار في ظل وجود البرامج الموازي فكيف في حالة الغائه أو تخفيضه كما هو التوجه المستقبلي. صحيح أن هناك ثلاث جامعات خاصة ستبدأ هذا العام بتدريس الطب وطب الاسنان وهذا يساهم في استيعاب عدد من الطلاب ولكنه يبقى محدودا وضمن ما تسمح به معايير الاعتماد وربما تكون الكلفة المادية مرتفعة جدا قياسا على البرامج الموازي وتكلفتها المرتفعة ايضا.

مهم أن نشير هنا ومن باب تقليل دواعي القلق؛ أن عدد الدارسين في الخارج سيتراجع في السنوات المقبلة بسبب قيام مجلس التعليم العالي بتحديد معدل 85٪ الفرع العلمي للاعتراف بخريجي الطب وطب الاسنان؛ غياب هذا القرار سابقا ساهم في موجة دراسات الطب الهائلة خاصة في دول الاتحاد السوفياتي السابق وتركيا ومصر والجزائر وبالتالي من المتوقع أن تتراجع الاعداد في المستقبل وبشكل تدريجي ويضاف لذلك القرار الحكيم والمسؤول بوقف فوضى شهادات الثانوية العامة من

تركيا وخاصة تلك التي كانت تمنح من مدارس عربية موجودة هناك. من المناسب أن يفصل مسؤولو التعليم العالي بين حق الطالب في دراسة ما يريد خاصة إذا انطبق عليه شروط الحد الأدنى من المعدل وهو 85٪، وب نفس الوقت أن يتحمل مسؤولية أن هذا التخصص مشبع وأن فرص العمل خاصة في القطاع الحكومي صعبة جدا.

يقيني؛ أن التشدد يجب أن يكون في تجويد شهادة الطب في الأردن وليس في تقليل الدارسين، لا سيما وأن الأردن وبفعل حالة الاستقرار والأمان التي يعيشها أضخى يملك ميزة مهمة وهي نوعية الخدمات الطبية المتميزة والتي جعلت منه مركز جذب للباحثين عن العلاج المتوفر بأسعار مقبولة وأيضا مركز جذب للاستثمارات في مراكز الاستشفاء الحديثة والمنافسة بكوادرها وأجهزتها التي تواكب الاحداث عالميا وبالتالي تبدو المعادلة في التحفظ والتحذير في دراسة الطب لا مبرر لها على الأقل داخليا.

@opinions



.4

# عويس و نقيب الصيدلة يبحثان تدريسي الصيدلة في الجامعات



عمان - بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس خلال لقائه في مكتبه، أمس الإثنين، نقيب الصيدلة الدكتور محمد عبابنة، عددا من الموضوعات ذات الاهتمام المشترك. وناقش الجانبان، خلال اللقاء، الأمور المتعلقة بتدريس تخصصي الصيدلة ودكتور الصيدلة في الجامعات والكليات الجامعية الأردنية الرسمية والخاصة. (بترا)

.5