

2022/09/12

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"البترا" تحصل على "مرتبة الشرف" في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية	11	الدستور
2.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح مرتبة الشرف لجامعة البترا	موقع خبرني	
3.	«البترا» تحصل على «مرتبة الشرف» في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية	موقع صحيفة الدستور	
4.	صحيفة عمون : المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع عمون	
5.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع عمان جو	
6.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع المرفأ	
7.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع صوت عمان	
8.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع كرم	
9.	وكالة سرايا : المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع سرايا	
10.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع نيروز	
11.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع وطننا	
12.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع صراحة	
13.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع الأنباط	
14.	المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا	موقع جهيينة	
15.	الشبول : تعيين 100 خريج صحافة وإعلام من مخزون "الخدمة المدنية"	4	الدستور
16.	1668 طالبا للتجسير ومجلس التعليم يناقش اليوم أعداد المقبولين	5	الدستور
17.	نقابة أطباء الأسنان تطالب بالتراجع عن ترخيص كليات طب أسنان جديدة ونسبة البطالة في المهنة تجاوزت حاجز الـ35%	5	الدستور
18.	البلقاء التطبيقية تخفض رسوم ساعات البرنامج الدولي في الدبلوم المتوسط	10	الدستور
19.	طلبة في اليرموك يحتجون على عدم نشر أسماء مدرسي المواد أثناء التسجيل	11	الدستور
20.	إصلاح التعليم العالي والقفز عن واقع مدارسنا * عمر عليمات	13	الدستور
21.	الجمعية الأردنية للتصوير تطلق الموقع الإلكتروني لمسابقة أرض الفسيفساء	24	الدستور



22.	دراسة: 38% من الأطفال بين 3 إلى 5 سنوات على المسار الصحيح في القراءة والكتابة	3	الدستور
23.	مكفوفون يستنكرون غياب التكنولوجيا بالجامعات	20	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«البتراء» تحصل على «مرتبة الشرف» في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية

مأدبا - احمد الحراوي



مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً. تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على «مرتبة الشرف» وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها «هيئة أرض فلسطين» في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان «ميناء الذاكرة»، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على

1.



التاريخ: 11-09-2022 الوقت: PM 01:50

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح مرتبة الشرف لجامعة البتراء



خبرني - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



ذات صلة



مدابيا - الدستور - احمد الحاروي

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

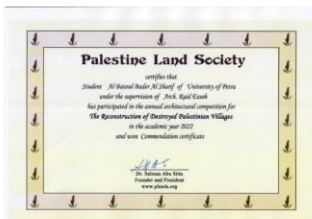
وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

3.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا



PMH 01-48 11-09-2022
عمون - حصل قسم هندسة
العمارة في جامعة البترا على
"مرتبة الشرف" وجائزة
تقديرية في المسابقة الدولية
لإعادة إعمار القرى الفلسطينية
المهذمة بدورتها السادسة لعام
2022، والتي نظمتها "هيئة
أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة
البترول الشريف لإعادة إعمار
قرية المجرة بعنوان "ميناء الفاكهة"، بإشراف المهندس رعد عيسوي، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة
الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها
عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حائل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم
هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة
التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

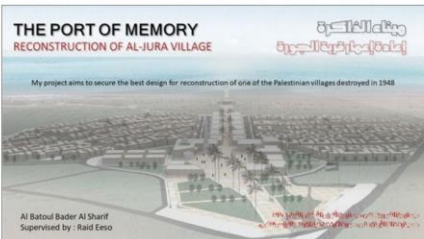
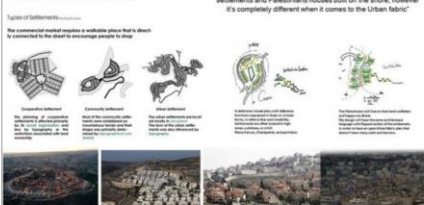


Data Gathering Techniques :

Primary resources :
The Atlas of Palestine (1917-1966)
Palestine, Our Land, Murad al-Dabbagh
كو 3 نصد، ولد الدباقي
Analysis and sorting of images
and maps (Competition Data)
Interviews with original families
used to live in Al Jura
Interviews with experts
Arch. Bilal Hammad
Arch. Raed Eneah



The Urban Fabric



4

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 26

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

WE ARE BACK



طلاب وجامعات - 11-09-2022 03:47 PM

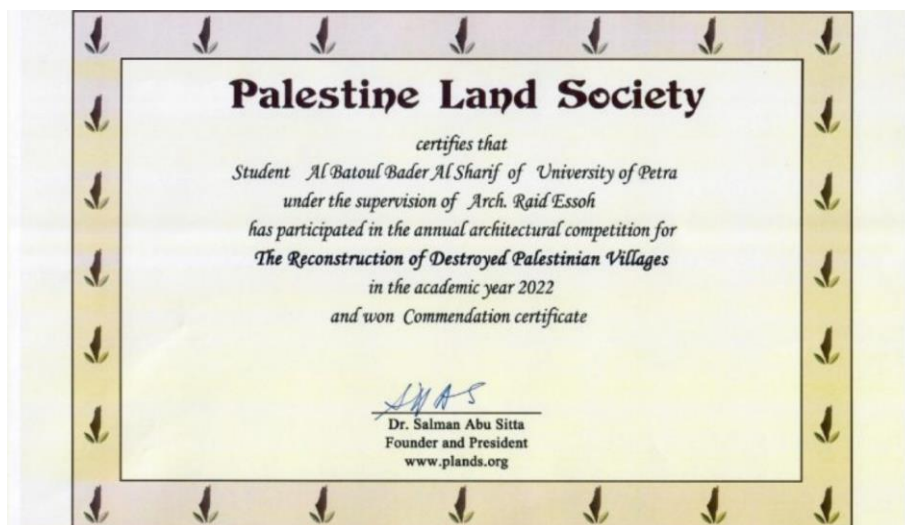
عمان جو - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدامة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

5.

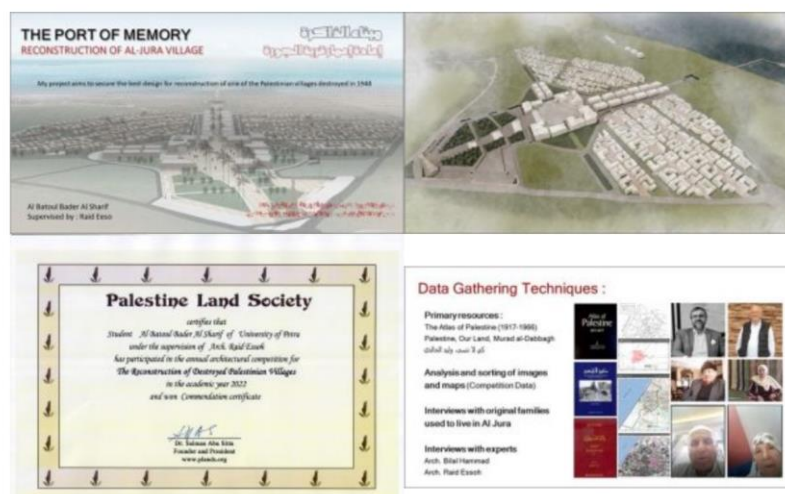


المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

On 11, 2022

المرافأ...حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا. تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948. وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.



6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

جامعات 11-09-2022 | الأحد 01:49 pm

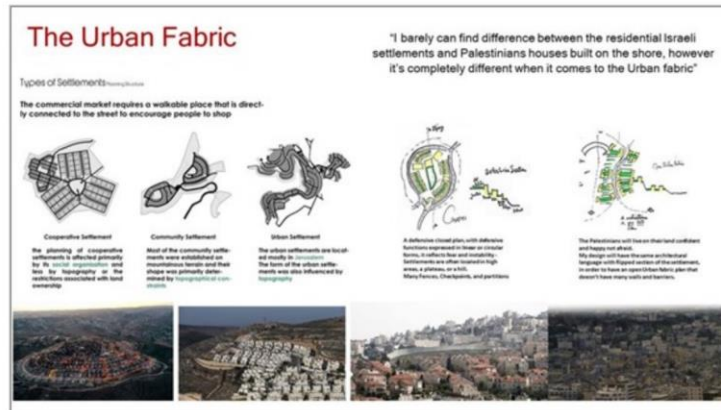


صوت عمان :

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا. تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

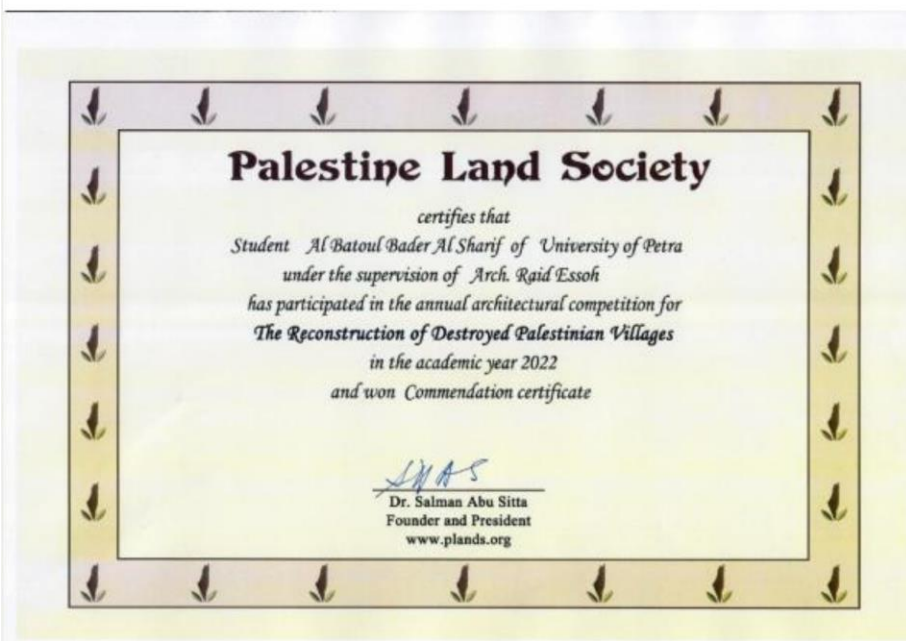
وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.



.7

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

11/09/2022



حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

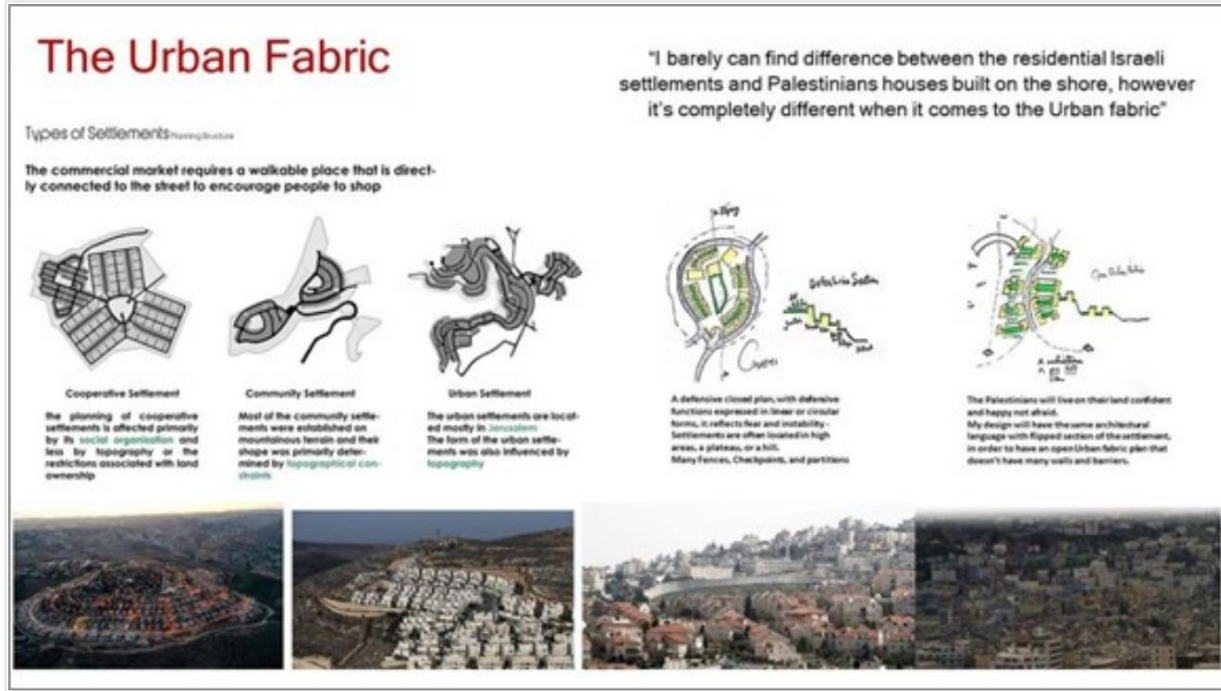
تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

8.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا



تعديل حجم الخط: ع-ع

PM 02:20 11-09-2022

سرايا - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

9.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البتراء

محلية 11-09-2022 | الأحد 02:15 pm



نيروز الإخبارية :

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعًا مشاركًا.

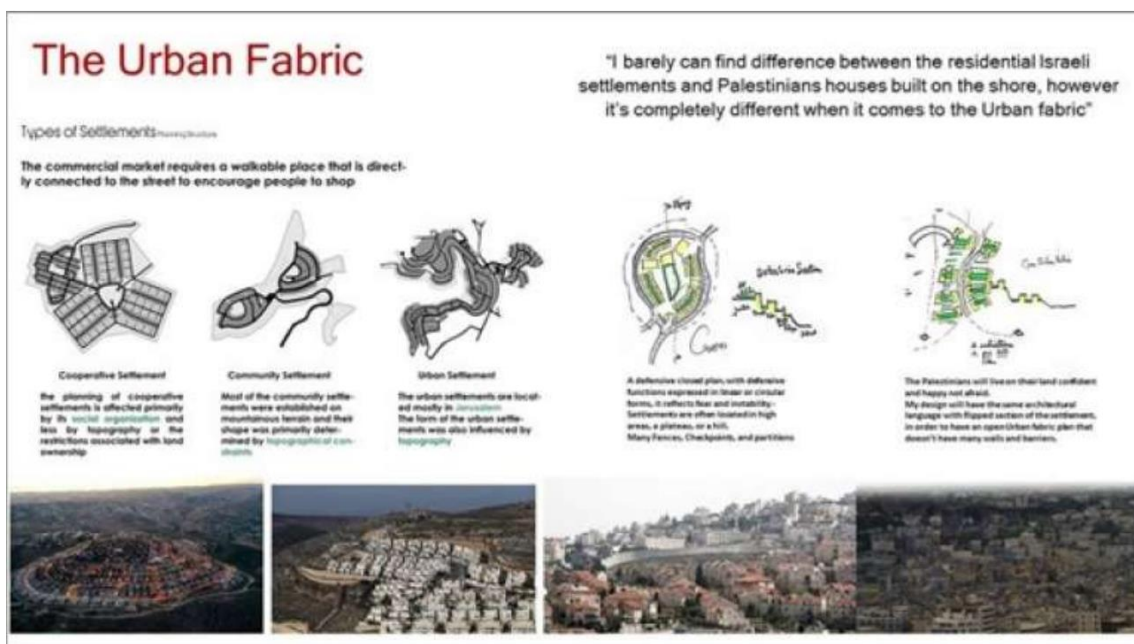
تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

الرئيسية > جامعات

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

منذ 4 ثواني



وطنا اليوم:حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدامة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

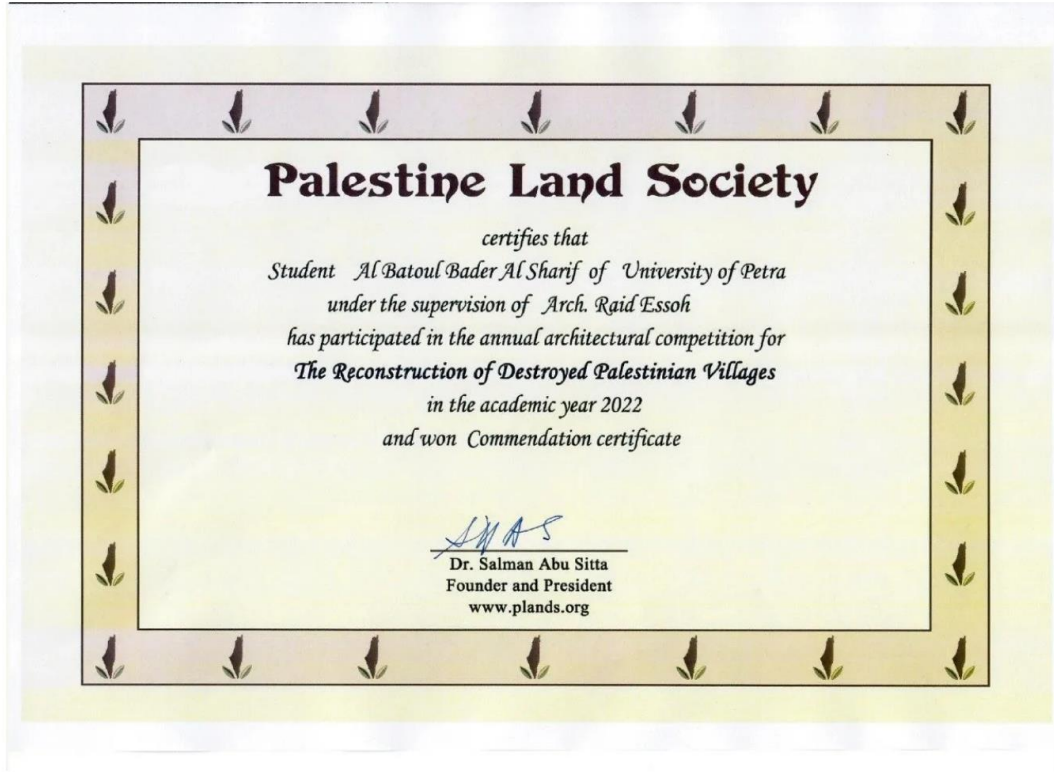
وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

11.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البتراء

2022-09-11

Home < تعليم و جامعات



صراحة نيوز – حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

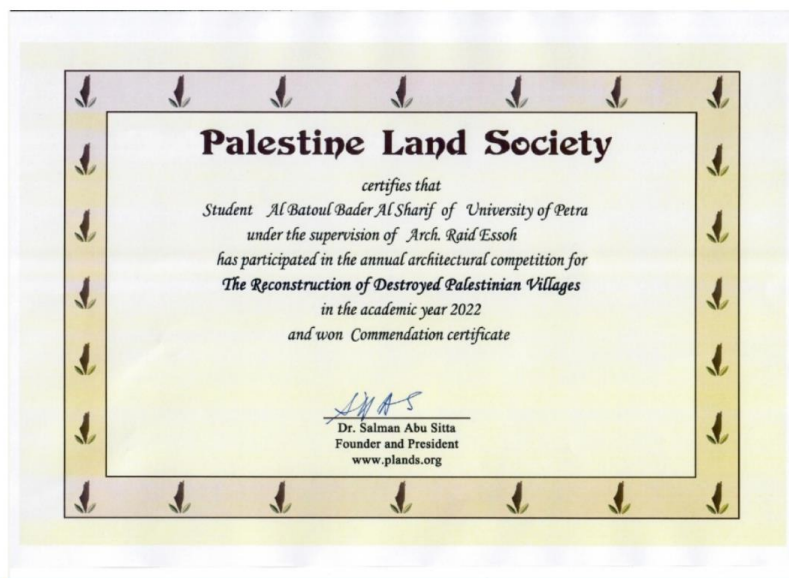
تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

12.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البتراء

تاريخ النشر : الأحد - 11-09-2022 | 01:51 pm



الأنباط -

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا.

وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً.

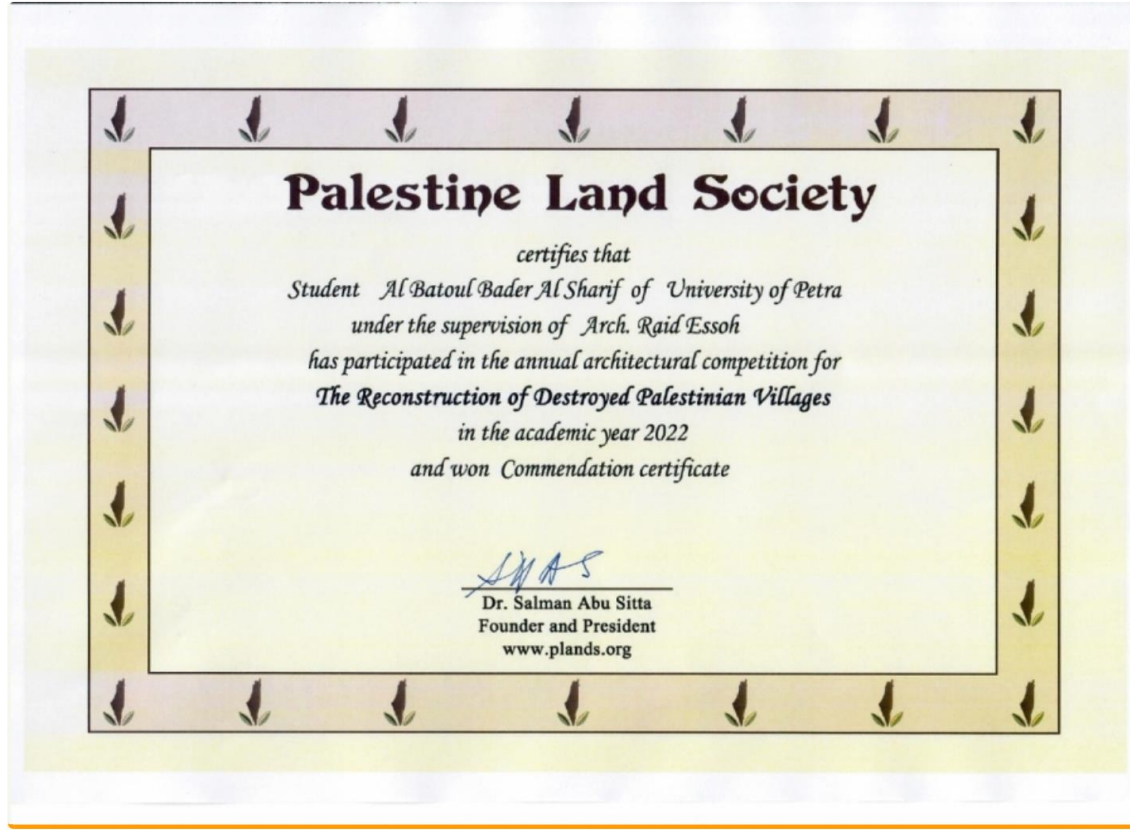
تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حافل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

13.

المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية تمنح "مرتبة الشرف" لجامعة البترا

١ تاريخ النشر : 11-09-2022 - 01:51 pm



جھينة نیوز -

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على "مرتبة الشرف" وجائزة تقديرية في المسابقة الدولية لإعادة إعمار القرى الفلسطينية المهدمة بدورتها السادسة لعام 2022، والتي نظمتها "هيئة أرض فلسطين" في بريطانيا. وتأهل مشروع تخرج الطالبة البتول الشريف لإعادة إعمار قرية الجورة بعنوان "ميناء الذاكرة"، بإشراف المهندس رعد عيسوه، إلى المرحلة النهائية، وحصل على مرتبة الشرف كواحد من أفضل ستة مشاريع متأهلة من بين ما يزيد عن 40 مشروعاً مشاركاً. تهدف المسابقة إلى طرح أفكار ورؤى جديدة لإعادة إعمار ما يزيد عن 670 قرية فلسطينية تم تهجير سكانها عام 1948. وتجدر الإشارة إلى أن هذا الفوز يضاف إلى رصيد حامل بالجوائز العالمية والمحلية الأخرى التي حصدها قسم هندسة العمارة في جامعة البترا هذا العام وخلال الأعوام السابقة، وهو جهد متميز من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أشرفوا على هذه المشاريع.

14.

صحافة وإعلام من مخزون «الخدمة المدنية» الشبّول لـ «الدستور»: تعيين 100 خريج تحريك «راكد الإعلام» في تعيينات العام الحالي

عمان - نيفين عبدالهادي



أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي أن تعيينات العام الحالي ستحوّل تخصصاً راكداً منذ سنوات من بين التخصصات وفي مخزون ديوان الخدمة المدنية، وهو تخصص الصحافة والإعلام. وأعلن الشبّول في تصريح خاص لـ «الدستور» أنه سيتم تعيين

(100) خريج من الصحافة والإعلام من مخزون ديوان الخدمة المدنية، بما فيهم (42) شاعراً لوزارة التربية والتعليم، و(14) شاعراً في وزارة الصحة، إضافة إلى استئناف التعيينات في المؤسسات الإعلامية (مؤسسة الإذاعة والتلفزيون ووكالة الأنباء الأردنية وهيئة الإعلام)، والتي توقفت التعيينات فيها منذ العام

2020 بسبب جائحة كورونا. وشدد الشبّول على أن هذه التعيينات والتي سيكون من بينها لوزارة التربية والتعليم ستكون من مخزون ديوان الخدمة المدنية وجميعها لخريجي تخصص الصحافة والإعلام، وقد تضمنها جدول التشكيلات للعام الحالي.

15.

إعلان قائمة التجسير والمنح الخارجية بعد «القبول الموحد» بأيام 1668 طلباً للتجسير ومجلس التعليم يناقش اليوم أعداد المقبولين

**3245 متقدماً للمنح
الخارجية وإغلاق
الموقع 12 مساء اليوم**



**11 ألفاً تقدموا لرفع
المعدل وهم على
مقاعد الجامعات**



**335 يحملون
شهادات عربية
بمعدلات متساوية
والمفاضلة الأربعاء**

الدراسة حالياً .

أمان السائح @AddustourNews

وأشارت ذات المصادر الى ان اعلان قائمة المجسرين ستكون بعد اعلان قائمة القبول الموحد، كما ان المنح الخارجية والبالغ عددها 131 منحة لخمس دول ستعلن ايضاً بعد ايام من اعلان «الموحد» .

وربّت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي مواعيد وترتيبات عقد امتحان المفاضلة المقرر للطلبة الأردنيين الحاصلين على معدلات متساوية في شهادة الدراسة الثانوية العامة العربية للعام الجامعي 2022 / 2023 والذي سيعقد الأربعاء الموافق 14 / 9 / 2022 وفقاً للترتيبات حيث يبدأ الامتحان في تمام الساعة الرابعة عصراً، ويستمر لمدة ساعتين حتى الساعة السادسة مساءً في الجامعة الأردنية، مجمع القاعات الحاسوبية (Student.com)

و يغطي امتحان المفاضلة المواد العلمية الآتية: الفيزياء، والكيمياء، والأحياء، والرياضيات .

اعلنت مصادر مطلعة ان عدد الطلبة الذين تقدموا بطلبات تجسير 1668 طالباً وطالبة وان عدد الطلبة الذين تقدموا بطلبات للحصول على منح خارجية وصل الى 3245 طالباً وطالبة قبل الانتهاء من تقديم الطلبات مساء اليوم الاثنين والتي من المتوقع ان تصل لنحو ال 4 الاف .

ومن المتوقع بحسب المعلومات ان يناقش مجلس التعليم العالي في جلسته اليوم اعداد الطلبة الذين سيسمح لهم بالتجسير بالجامعات الاردنية بعد خطة التخفيض التدريجي لهم ، كما من المتوقع ان يناقش المجلس ايضاً قضية اعداد المقبولين بالجامعات وسير عمل وحدة تنسيق القبول الموحد والية التعامل مع الاعداد والمعدلات للعام الحالي .

ووفقاً لبيانات الوحدة بحسب المصادر فإن هنالك قرابة 11 الف طالب من المتقدمين بطلبات هم طلبة معيدون لاغراض رفع المعدل وهم غالبيتهم مقبولون سابقاً اي على مقاعد

16.

طالبات بالتراجع عن ترخيص كليات طب أسنان جديدة «أطباء الأسنان»: نسبة البطالة في المهنة تجاوزت حاجز الـ 35 %

@AddustourNews

مهنة طب الأسنان حيث لا يتجاوز عدد من يتم تعيينهم في كافة الجهات الرسمية (وزارة الصحة والخدمات الطبية) الخمسين طبيباً وطبيبة أسنان سنوياً فقط لا غير.

ونوهت النقابة الى خطورة استمرار الحكومة في قرارها بمنح تراخيص لسبع عشرة كلية طب أسنان جديدة، في الوقت الذي تعلن فيه الحكومة أن تخصص طب الأسنان هو من التخصصات الراكدة وأنها ستقوم بالخفض التدريجي لأعداد المقبولين في كليتي طب الأسنان الرسميتين.

وختمت النقابة بيانها بالتأكيد على ما تم الاتفاق عليه مع وزير التعليم العالي من ضرورة إعادة النظر في ترخيص كليات طب أسنان جديدة والعمل على خفض التدريجي لأعداد المقبولين في كليتي طب الأسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا والجامعة الأردنية .

قالت نقابة أطباء الاسنان ان عدد أعضائها قفز إلى أرقام غير مسبوقة حيث تجاوز حاجز العشرة آلاف طبيب أسنان وبنسبة طبيب أسنان لكل ألف مواطن، وهي ثاني أعلى نسبة أطباء أسنان في العالم. وأشارت النقابة الى ان نسبة البطالة في المهنة تجاوزت عتبة الـ 35 % فيما بلغ عدد أطباء الاسنان المجمدة عضويتهم نتيجة عدم قدرتهم على تسديد التزاماتهم المالية للنقابة 37 %.

ولفتت، في بيان أصدرته امس، الى وجود 4393 طالبا وطالبة طب أسنان على مقاعد الدراسة، إضافة إلى ما يزيد على الألفي طالب وطالبة يدرسون في الخارج.

وكشفت النقابة عن محدودية فرص التوظيف في

17.

البقاء التطبيقية تخفض رسوم ساعات البرنامج الدولي في الدبلوم المتوسط



@AddustourNews

السلط - ابتسام العطيات

قال رئيس جامعة البقاء التطبيقية الدكتور احمد فخري العجلوني، إن مجلس أمناء الجامعة قرر تخفيض رسوم الساعات المعتمدة للبرنامج الدولي في جميع تخصصات الدرجة العلمية المتوسطة «الدبلوم المتوسط» لتصبح بنفس رسوم الساعات المعتمدة على البرنامج الموازي للطلاب الأردني.

وأوضح أن هذا القرار يأتي حرصا من الجامعة على استقطاب الطلبة من الأشقاء العرب والطلبة الأجانب، لتمكينهم من الالتحاق في التخصصات التقنية والتطبيقية التي تطرحها الجامعة في جميع كلياتها.

وأشار إلى أن انخفاض تكلفة الدراسة يعتبر من أهم العوامل الداعمة لاستقطاب الطلبة العرب والأجانب بالإضافة إلى توفير الجامعات تخصصات فريدة وبرامج تقنية مواكبة للتطورات التكنولوجية المتسارعة التي يحتاجها سوق العمل الإقليمي والدولي.

ولفت رئيس الجامعة إلى السمعة الطيبة والمتميزة التي تتمتع بها جامعة البقاء التطبيقية على المستوى الإقليمي وانفرادها بتوفير برامج وتخصصات تقنية تطبيقية تعتبر نقطة جذب للطلبة الوافدين للدراسة فيها.

وأكد سعي الجامعة الدائم إلى عقد اتفاقيات تعاون ثقافية وأكاديمية مع المحليات الثقافية في سفارات الدول العربية الشقيقة والصديقة لتبادل الطلبة واستقطابهم للدراسة في الجامعة، بالإضافة إلى مشاركة الجامعة في المعارض والمؤتمرات الإقليمية والدولية التي تروج لكليات الجامعة وتخصصاتها المختلفة.

وأضاف أن موقع الجامعة الإلكتروني وفر للطلبة الراغبين في الدراسة في الجامعة من الطلبة العرب أو الأجانب جميع المعلومات عن الكليات والتخصصات ورسوم الساعات ويمكن التسجيل الإلكتروني في تخصصات الدبلوم المتوسط من خلال بوابة قبولات الدبلوم المتوسط رابط الطلبة غير الأردنيين .

18

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 21 of 26

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

نشر أسماء مدرسي المواد أثناء التسجيل طلبة في «اليرموك» يحتجون على عدم

أريد - حازم الصياحين

@AddustourNews

تتجه جامعة اليرموك للمرة الأولى إلى اتباع آلية جديدة في تسجيل الطلبة خلال الفصل الدراسي القادم بحيث سيصار إلى عدم نشر أسماء المدرسين للمواد ضمن متطلبات الجامعة والكلية واقتصار نشر أسماء المدرسين على مواد التخصص فقط. وتسود حالة من الحيرة والجدال بين طلبة اليرموك الذين أكدوا أن تطبيق هذه السياسة الجديدة لا مبرر لها لا سيما أن كثيرا من الطلبة يفضلون التسجيل عند مدرسين معينين بحيث يصار الاستفسار والسؤال

مسبقا عن طبيعة أسلوب كل مدرس وبعدها يحدد الطالب خياره بتسجيل المساق الفصلي. وأشاروا في حديثهم «للدستور» أن الجامعة تنشر أسماء المدرسين للمواد الجامعية منذ تأسيسها ومن حق الطالب اختيار تسجيل المادة عند مدرس محدد إذ اعتادوا منذ قبولهم في الجامعة على هذه الآلية فكتير من الطلبة يرتاح لأسلوب وطرح عدد من المدرسين بينما لا ينسجمون مع أساليب متبعة لمدرسين آخرين. وأكدوا أن هذا الأمر يشكل عبئا إضافيا جديدا على الطلبة خصوصا أن كثيرا من الطلبة عند الرسوب

بمادة معينة لا يفضلون إعادة نفس المساق عند نفس المدرس وإنما يلجأون للتسجيل عند مدرس آخر كما أن بعض الطلبة والطالبات يفضلون تسجيل المادة عند مدرس محدد. وقال رئيس جامعة اليرموك الدكتور اسلام مساد «للدستور» أن الجامعة ستطبق آلية جديدة في الفصل الدراسي المقبل بحيث يصار اقتصار نشر أسماء المدرسين لمواد التخصص فقط بينما لن يتم نشر أسماء مدرسي مساقات متطلبات الجامعة والكلية. وأضاف الدكتور مساد أن هذا الإجراء الجديد لغايات تنظيمية ولتجويد العملية التعليمية.

19.

إصلاح التعليم العالي والقفز عن واقع مدارسنا

ويخرج دون معرفة من استوعب كلامه ممن ما زال يحاول معرفة العنوان، وبالتأكيد نحن لا نعمم هنا إلا أن المعلم أولاً وأخيراً إنسان لا يمكنه السيطرة على حشد من الأطفال والانتباه لكل واحد منهم.

إصلاح التعليم الجامعي لن يتم بالقفز عن إصلاح التعليم المدرسي، وإذا ما أردنا حقاً الوصول إلى قطاع تعليمي منتج وقادر على رفد الدولة بقدرات بشرية تستطيع أن تغير من الواقع التنموي علينا أن نضع الاستثمار في المدارس والمعلمين في صدارة أولويات الانفاق الحكومي، ودون ذلك سنبقى ندور في ذات دائرة مغلقة ولن تكون النتيجة سوى المزيد من حملة الشهادات الجامعية والقليل من المعرفة والقدرة على الاستفادة من هذه الشهادات.

باختصار فإن التعليم ليس ملفاً حكومياً قابلاً للتعديل والتغيير بل ملف سيادي يرتبط به مستقبل الدولة، فكما نركز على أن يكون لدينا مخزون غذائي يكفي لأشهر عديدة علينا أن ننفق لكي يكون لدينا مخزون بشري بمهارات علمية نستطيع معها أن نخلق واقعاً جديداً من التنمية، وإلا سنبقى كمن «ينفخ في قربة مقطوعة».



عمر علييات
olimat25@yahoo.com
AddustourA@

لا أدري كيف تستقيم الأمور بهذه المعادلة العرجاء، فهل من الممكن تطوير التعليم الجامعي ونحن ما زلنا نعاني فوضى التعليم الأساسي، وهل من المنطق أن نتحدث عن الميول والقدرات والطالب يحظى بأقل من دقيقة تعليمية في كل حصة نظراً للاكتظاظ الشديد، وكيف للمعلم أن يراعي التفاوت في قدرات الفهم والاستيعاب عند الطلاب، وهل لديه وقت أصلاً للتركيز على الطلاب المحتاجين لمزيد من الشرح والتوضيح؟، ولكن صادقين مع أنفسنا لنذكر أن الحصة المدرسية لم تعد سوى خطبة عصماء يلقيها الخطيب

معادلة التنمية في العالم بسيطة، وليست بذلك التعقيد الذي يصطنعه البعض، فالدول التي تريد التنمية الحقيقية تبدأ بالتعليم، فإن نجحت في هذا القطاع فهي بالضرورة ستحقق أهدافها في القطاعات الأخرى، ولعل التجربة السنغافورية خير دليل على ذلك.

معادلة تطوير التعليم في الأردن غير مفهومة ففي الوقت الذي نتحدث فيه عن تطوير التعليم والقبول الموحد وآليات الدخول للجامعات والميول والقدرات التي قد تصبح معياراً للقبول في التخصصات نغفل عن البيئة المدرسية التي جاء منها هؤلاء الطلاب. وزارة التربية والتعليم تتحدث عن تحويل العديد من المدارس إلى نظام الفترتين «الصباحي والمسائي»، وغالبية صفوفنا المدرسية مكتظة للدرجة التي يحشر فيها 45 أو 50 طالباً في غرفة واحدة، وما زلنا نتحدث عن مدراس «أقل حظاً» ومدراس أخرى قد يصل إليها المعلم بعد نهاية الفصل الأول وخاصة المناطق البعيدة عن مراكز المدن، وكل ذلك يحدث في الوقت الذي نتحدث فيه عن تطوير استراتيجية التعليم الجامعي والتخصصات الراكدة وغير الراكدة.

20.

الجمعية الأردنية للتصوير تطلق الموقع الإلكتروني لمسابقة «أرض الفسيفساء» الفوتوغرافية

الدخول الى موقع المسابقة الإلكتروني:
<https://jpsjo.net/>

التصوير عند السفر وعند الاختلاط بثقافات مختلفة جداً من حيث الدين والعبادات واللغة، وكيف يجب التعامل في مواقف معينة لكي تكسب ثقة الشخص المقابل وعن مهارات التعامل في مختلف الظروف.

كما شدد على ضرورة البحث قبل السفر عن المكان الذي سوف تزوره، وأن تطلع على أهم المواقع فيه ومشاهدة الكثير من الصور لتلك الدولة، لكي تكون فكرة عن ما سوف تشاهده، وكيف يمكن أن تخرج بصورة مميزة من زوايا مختلفة، تختلف اختلاف كلياً عما شاهدته سابقاً لتلك المواقع، خاصة وأن وقت السفر يكون عادة محدوداً وليس لديك الكثير من الوقت للتجارب كما قال الفنان ياسر مبارك.

ومن المتوقع أن تخصص الجمعية الأردنية محاضراتها الأسبوعية -الثلاثاء المقبل- لإعلان عن تفاصيل الجائزة المسابقة، أما الثلاثاء الفائت فنظمت في مقرها بالشيمساني محاضرة بعنوان «أساسيات و نصائح عن تصوير السفر»، قدمها الفنان ياسر علاء مبارك وهو مصور فوتوغرافي مصري و محاضر في كلية داهلي للفوتوغرافيا في الهند. وعرض خلالها مجموعة من الأعمال الفائزة في العديد من الدول والمعروضة في المواقع العالمية، وقدم الكثير من النصائح وطرق

أطلقت الهيئة الإدارية للجمعية الأردنية للتصوير أمس الأول، الموقع الإلكتروني لمسابقة «أرض الفسيفساء» وذلك بالتعاون مع وزارة السياحة والأثار وهيئة تنشيط السياحة، وذلك ضمن فعاليات مادبا عاصمة السياحة العربية 2022 والمهرجان الأردني العربي الثالث عشر للصورة الفوتوغرافية، وفتحت الجمعية باب المشاركة لجميع فئات المصورين من محترفين وهواة في الأردن والدول العربية. للمشاركة والإطلاع على شروط المسابقة وجهت الجمعية المهتمين

@AddustourNews

21.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 24 of 26

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

دراسة: 38% من الأطفال بين 3-5 على المسار الصحيح في القراءة والكتابة

شروق البو

local@alghad.jo

الأمهات كليا أو جزئيا على أنهم يعتقدون أن البيئة المنزلية لها تأثير محدود على نتائج تعلم أطفالهم.

إضافة إلى ذلك، ذكرت 4 فقط من كل الأمهات أنهن، أو أحد أفراد الأسرة، قرأن للطفل، وأفادت 7٪ فقط من الأمهات أنهن حضرن برامج متعلقة بتربية الأطفال، وفق الاستراتيجية.

يُشار إلى أن الاستراتيجية الوطنية للقراءة تهدف إلى حشد دعم ومساهمة جميع أصحاب المصلحة في الأردن من أجل المشاركة في الجهود الداعمة لتحسين مهارات القراءة، ولتكون الوسيلة لإشراك المجتمع بأسره في القيام بعمل أفضل، والوفاء بمسؤوليته في وضع الأجيال القادمة على طريق حياة ناجحة ومزدهرة ورفضية.

وتستهدف الاستراتيجية الأطفال ابتداء من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف السادس الأساسي، وتحدد الطرق التي يمكن للأسرة والمدرسة والمجتمع من خلالها دعمهم، كما تضيف تركيزا خاصا على مهارات قرائية اللغة العربية، بالتوافق مع استراتيجية تنمية الموارد البشرية، والخطة الاستراتيجية للتعليم.

وتعرف القرائية بأنها "فهم النصوص واستخدامها وتقييمها والتفكير فيها والتعامل معها من أجل تحقيق أهداف الفرد، وتنمية معارفه وإمكانياته وتمكينه من المشاركة في المجتمع"، وفقا لتعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية والذي تبنته الاستراتيجية الوطنية لتحسين مهارات القرائية.

عمان - أكدت الاستراتيجية الوطنية للقراءة أن جودة التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة ما تزال مصدر قلق، إذ أظهرت نتائج دراسة قياس استعداد الأطفال في الأردن للتعلم أن 30٪ من الأطفال الملتحقين بالصف الأول غير مستعدين للتعلم، و فقط 38٪ من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-5 سنوات تم تقييمهم على أنهم على المسار الصحيح في القراءة والكتابة والحساب.

وبينت الاستراتيجية التي أطلقتها الحكومة الخميس، أن أساس النجاح في التعلم يعتمد على السنوات الأولى من عمر الطفل، ولا يوجد في التعلم ما هو أهم من تعلم استخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة للتعبير عن الأفكار ومشاركتها والوصول إلى مصادر متنوعة للمعرفة والفهم.

وأضافت أن الأطفال الذين يحققون مستويات متقدمة في مهارات القرائية في وقت مبكر هم في وضع يمكنهم من المضي قدما بنجاح لمواصلة تعليمهم، ليصبحوا مواطنين نشطين ومشاركين ومنتجين.

وبحسب الاستراتيجية، تتفاقم أوجه القصور في جودة تعليم ما قبل المدرسة بسبب بيئات التعلم المنزلي التي لا تدعم تعلم مهارات القرائية المبكرة؛ فعلى سبيل المثال، 16٪ فقط من الأطفال دون سن الخامسة لديهم ثلاثة كتب أطفال على الأقل في منازلهم، فيما وافقت تقريبا نصف

22

مكفوفون يستنكرون غياب التكنولوجيا بالجامعات؛ إلى متى ستبقى حقوقنا "منسية"؟

ربي الرياحي

life@alghad.jo

عمان- حالة من الفوضى والارباك عاشتها زينة (20 عاما) وهي طالبة كيفية في إحدى الجامعات، وذلك بعد أن نشرت "بوست" على صفحتها، تطلب فيه المساعدة لحل مشكلتها وهي الحاجة لمن يكتب لها في الامتحان.

وباستغراب وصدمة، تبين زينة كمية التعليقات التي وصلتها والتي أيضا كانت متباينة بين الإيجابي والسلبى. تقول "لم يكن يفصلها سوى ساعات قليلة من موعد الامتحان عندما قررت أن تلجأ لمواقع التواصل الاجتماعي لعلها تجد من يساعدها".

وتلفت إلى أن المعاناة كبيرة وخاصة في فترة الامتحانات لأن جميع الطلبة لديهم واجبات، وهذا بالطبع يزيد الأمر صعوبة، فالطلبة إما منشغلون بالتحضير أو لديهم امتحان بذات الوقت، لذا كان الحل هو الاستعانة بمواقع التواصل الاجتماعي لتوصيل صوتها.

الرود توافنت على منشورها بين من أبدى استعداده الكامل لمساعدتها وبين من حاول السخرية بعبارة مثل "بكتيكك بس شو المقابل"، "بدل ما بتكتني هون روجي اكثني امتحانك احسنك"، "هيك قاعدة تكتني هون"، وغيرها من التعليقات القاسية.

تقول زينة: "عشت مشاعر غريبة في تلك اللحظة فمن جهة سعيدة بحجم الخير الذي لمستته عند عدد كبير من الناس ومن جهة حزينة تشعر بالفقر بسبب الوضع المرفوض على المكفوفين وخاصة في الجامعات بداية من عدم وجود كتب خاصة بهم ووصولاً للصعوبات الكبيرة التي يواجهونها يومياً في كتابة الامتحانات والقراءة وتسجيل المواد واعداد البحوث وتسليمها في موعدها المحدد". وتؤكد أن التكنولوجيا اليوم حلت الكثير من المشكلات كما ساهمت في تسهيل الحياة أمام فئة ذوي الإعاقة وتحديداً المكفوفين من خلال البرامج الناطقة والأدوات التيسيرية التي تساعدهم في القراءة والكتابة والاعتماد على الذات، الأمر الذي يدفعها لأن تتسأل عن سبب التفسير بهذه القضية.

في الوقت الذي تغزو فيه التكنولوجيا كل مناحي الحياة، ما يزال المكفوفون داخل أسوار الجامعات يواجهون صعوبات في القراءة واعداد البحوث وكتابة الامتحانات، وإلى الآن تبقى التكنولوجيا غائبة عن الحياة الجامعية بالنسبة لعدد يعتبر كبيرا من ذوي الإعاقة البصرية يطمحون بكل ما لديهم من عزيمة وإرادة لنيل أعلى الشهادات سواء في



البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراة. كثرة المعوقات، وخاصة في ظل عدم تهيئة الجامعات وتأهيلها كما يجب للتعامل مع فئة تحارب التحديات بصبرتها، يحتاج ومن جميع الأطراف البحث عن حلول جدية كفيلة بأن تنهي معاناة أشخاص حرما البصر لكنهم لم يحرخوا الأصل وجيهم للنجاح والتميز. التكنولوجيا اليوم وبكل أشكالها استطاعت أن تغير درب المكفوفين وتجعلهم أكثر استقلالية في الكثير من الأمور، وهذا يثبت أن التسهيلات موجودة، لكن غياب التطبيق هو ما يعقدها ويحولها إلى حلم بعيد المنال.

"التغيير لا يحدث في يوم وليلة.. لكن المهم أن تبدأ جميعاً؛ بهذه الكلمات يحاول حمزة وضع أصبعه على الجرح وتسكين وجع الكثير من المكفوفين وذلك دون أن يهون من حجم المشكلة. يقول: "لا يمكنني أن أنكر أن المشكلة كبيرة والمعاناة أكبر فهو يعيش الوضع نفسه بحكم أنه كيفيف ويحضر اليوم للدكتوراه"، لافتاً إلى أنه قضى سنوات طويلة في الدراسة لم تكن أبدا سهلة عليه سنوات مرت بخلوها ومرها قوته وزادت فيه الإصرار على التميز مهما كانت العراقيل.

حمزة ولأنه مؤمن بنفسه استطاع أن يحقق ما يريد، مبيناً أن التعاون من قبل الطلبة والمدرسين موجود طبعاً وهو ما يهون علينا الضغط، لكن هناك أيضاً من لا يبالى بحجم المعاناة التي تعيشها داخل الجامعة، فهناك حاجة لأن تكون الجامعات مهينة أصام فئة ذوي الإعاقة وخاصة المكفوفين، إذ لا بد من التخلي عن الحلول البائسة البسيطة والتوجه للتكنولوجيا

بقصد تدليل كل العقبات المتعلقة بالقراءة والكتابة ليستطيع الكفيف أن يستقل. وفق رأي حمزة، فإن البرنامج الناطق يساعد في تغيير حياة المكفوفين للأفضل، فالיום الشخص الكفيف قادر على استخدام الهاتف بشكل طبيعي ومن دون الاستعانة بأحد، كما أنه أيضاً يستطيع الكتابة والقراءة، مثله مثل المبصرين تماماً وذلك من خلال الكمبيوتر أو اللابتوب وغيرها من الأجهزة الأخرى المهيئة لاستخدام هذه الفئة لكن غلاء أسعار بعض الأجهزة هو ما يمنع الكثيرين من امتلاكها والحصول عليها.

الأخصائي النفسي الدكتور موسى مطارنة يوضح أن الاهتمام بفئة ذوي الإعاقة وبالمكفوفين خاصة هو اهتمام عالمي تنص عليه القوانين والاتفاقيات الدولية، وهذا حق من حقوقهم ليستطيعوا أن يأخذوا فرصهم وأماكنهم في المجتمع بناء على ما لديهم من قدرات ويشير إلى أن الشخص الكفيف كغيره قادر على العطاء، والتميز والنجاح في أي موقع يكون فيه وهذا بالتالي يتطلب من جميع المؤسسات بما فيهم الجامعات دعم هذه الفئة وتوفير كل الإمكانيات لتسهيل حياتهم داخل الجامعة ومساعدتهم على تحقيق كل ما يطمحون إليه.

لذلك، أوجدت المعدات المساعدة والأدوات التيسيرية نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي الذي يشهده العالم وتحديداً في الفترة الأخيرة، وعلى جميع الجهات المعنية التعاون لدمج هذه الفئة وأعطائها كامل حقوقها بشكل حقيقي على أرض الواقع لتمكين المكفوفين، إذ لا بد من التخلي عن الحلول النمطية والتعميم والحكم المسبق.

التكنولوجيا بأشكالها ستحل الكثير من المشكلات التي يواجهها المكفوفون يومياً في دراستهم

المؤسسات مطالبة بتوفير كل التقنيات التكنولوجية التي تخدم الكفيف وتسهم حياته وتزيد دافعيته

من خارج التخصص وأن يكون الإلماء لديه صحيحاً في جامعات دون غيرها، وهي شخصياً خسرت علامات أكثر من مرة نتيجة الأخطاء الإملائية التي تحاسب عليها هي وغيرها دون أدنى ذنب، وهذا حتماً يشعرها بالظلم ويؤذيها نفسياً.

وأيضاً تذكر من المواقف حادثة حصلت معها في أحد الامتحانات عندما نسيت الكتابة صفحة كاملة من الأسئلة، فالموقف لم يكن بسيطاً لكن تفهم الدكتور وتقديره للوضع هو ما ساعدها على تحطيه، إذ باتت أكثر حذراً وانتباهاً، منوهة إلى أن التكنولوجيا هي الحل لإنصاف المكفوفين.

ويؤكد الأخصائي الاجتماعي الدكتور حسين الخزاعي أن دخول التكنولوجيا إلى الجامعات لتدليل العقبات أمام الأشخاص المكفوفين خطوة مهمة جداً في اتجاه أي مؤسسة يتمنون إليها، ويضيف الخزاعي أن توفير المعدات اللازمة التي تخدم الكفيف يعزز بالطبع من ثقته بنفسه ويساعده على إظهار قدراته في شتى مجالات الحياة لا سيما التعليم والتحصي الدراسي، مبيناً أن توظيف التكنولوجيا بالشكل الصحيح داخل الجامعات سيخفف حتماً من الضغوطات النفسية والاجتماعية الملقاة على عاتق الطالب الكفيف والتي غالباً ما تؤثر عليه سلباً.

لذلك، ومن باب المسؤولية المشتركة على جميع الأطراف أن تعمل من أجل تنفيذ هذه الخطوة وعدم إهمالها لتكون الجامعات صرحاً للتميز والإبداع، وليكون بمقدور الكفيف الوصول إلى أهدافه ونيل أعلى الدرجات بسهولة بعيداً عن أي تعقيدات

تحول بينه وبين طموحه. وهذا كله، وفق رأي الخزاعي يعود على المجتمع بالتقدم، وذلك لأن المكفوفين وغيرهم من ذوي الإعاقة سيستطيعون اجتياز كل الصعوبات وأخذ أماكنهم كأعضاء منتجين وفاعلين في المجتمع.

ويبين المصدر المستقل في مجال التكنولوجيا الخاصة بالمكفوفين أنس صالح، أن التكنولوجيا اليوم جاهزة وبكل سهولة للدخول إلى الجامعات، لكن المشكلة في الطريقة التقليدية وهي الاستعانة بشخص يقرأ ويكتب للكفيف ترجع إلى قلة الوعي، فهناك من لا يدرك حجم التغيير الذي أحدثته التكنولوجيا في حياة ذوي الإعاقة عامة والمكفوفين خاصة. وبلغت إلى أن الكفيف قادر كغيره على استخدام الكمبيوتر بواسطة الناطق بسهولة والتحكم بنظام التشغيل كما يستطيع أيضاً القراءة والكتابة عليه واستخدام البرامج كالورد والاكسل والوربوينت، وغيرها من البرامج الأخرى، بالإضافة إلى قدرته على استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن أي معلومة يريد، وبالتالي هو قادر على إعداد الأبحاث بنفسه، ومسؤولية الجامعة في هذا المجال حسب رأي صالح، تبدأ من تحويل الكتب الورقية إلى كتب إلكترونية، فإمكان المكفوفين الحصول عليها والاستفادة منها، وهم أن يكون ذلك مع بداية الفصل الدراسي ليستطيعوا متابعة دروسهم أولاً بأول، ويتم ذلك كله باستخدام تكنولوجيا معينة قادرة على تحويل الكلام المصور إلى نصوس ليستطيع الناطق التعرف عليها وقراءتها، أما بالنسبة لامتحانات، فيرى صالح أن الموضوع أسهل مما يعتقد الكثيرون ويكون ذلك بتزويد الكليات داخل الجامعة بكمبيوترات مزودة ببرنام ناطق، فهناك جزء من هذه البرامج مجاني يمكن تنزيله على الجهاز ببساطة وبالتالي يمكن وضع الأسئلة على الكمبيوتر بأي طريقة يختارها المدرس ليستطيع الكفيف بعد ذلك الإجابة عليها بشكل طبيعي. ويؤكد صالح أن التكنولوجيا

الشمولية التي يواجهها المكفوفون يومياً، وستحقق العدالة والمساواة، وأيضاً ستقلل الجامعات إلى مراتب عالية ليس على مستوى البلد فحسب وإنما على مستوى العالم وهذا لن يتحقق فعلياً إلا إذا تم رفع الوعي لدى الناس وبمختلف مواقعهم واستدراج قانون يلزم الجامعة والمدرسين بتوفير التكنولوجيا اللازمة للشخص الكفيف خاصة في تقديم الامتحانات. وأخيراً عقد دورات وورشات عمل لتعريف العاملين والطلبة داخل الجامعة على البرنامج الناطق والتكنولوجيا الخاصة بالمكفوفين.