

2022/08/07

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	صحيفة عمون : جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع عمون	
2.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع سرايا	
3.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع الأنباط	
4.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها...صور	موقع شباب وجامعات	
5.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع خبرني	
6.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع جهينة	
7.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع صراحة	
8.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع وطننا	
9.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع عمان جو	
10.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع نيروز	
11.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها (صور)	موقع مدار الساعة	
12.	الزميل شادي سمحان بالمرتبة الأولى على دفعة الصحافة والاعلام في جامعة البترا	موقع سوايف	
13.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع صحيفة الغد	
14.	جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها	موقع صحيفة الدستور	
15.	دراسة وطنية: 29% نسبة ظهور مضاعفات بعد تلقي لقاح كورونا (أجراها فريق بحثي يضم 400 باحث من جامعة البترا)	6	الدستور
16.	توقعات بنتائج وقبولات جامعية قريبة من العام الماضي	2	الدستور
17.	العجامة: تقليص الفجوة بين التعليم الخاص والحكومي والمدن والقرى	4	الدستور
18.	ديوان الخدمة المدنية يطلق دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية	5	الدستور
19.	رابط الوثائق الخاصة بمؤشرات واقع عملية العرض والطلب 2022	موقع ديوان الخدمة	
20.	تكريم "الشرق الأوسط" لإسهامها في إنجاح مبادرة "الموظف المتميز"	6	الدستور
21.	التعليم العالي مسارات خاطئة *ينال البرماوي	17	الدستور
22.	التعليم بعد التحديث .. ملفات جديدة فهل يكون الدمج حلاً؟ *تيسير النعيليات	3	الغد
23.	40 تخصصاً مشبعاً وخريجوها يكفون سوق العمل 15 عاماً	3	الغد
24.	شركة الإسراء للتعليم تنعى عضو مجلس الإدارة الدكتور حامد قنبي	21	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات





جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

PM 01:03 06-08-2022

عمون - رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخرج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم

قائلاً "هنيئاً لكم تخرجكم

وحصولكم على الدرجة العلمية

التي تؤهلهم لنفوس غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما تتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويهم وأحبائهم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلاقاً وولاء وإنجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً وهذه الأمة العزيرة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يجعلها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترمي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمز بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وتراها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلاً إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيقاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تتشأني من خوفي وتعني من احاطني وارهاقني إنها يد أمي، إنه صوت والذي يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عتمتنا المنيرة، نهلتنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديماً لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعلم الآلي.



1.

جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها



تخلل حجم الخطر: ع

PM 01:05 06-08-2022

سرايا - رعى رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا حفل تخرج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في المنصب الرياضي بالجامعة.

وهذا المولا الخريجيين وذويهم قائلا "هنا لکم تحریکم وحصولکم علی الدرجة العلمية التي تؤهلکم لخصوص عمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويکم وأحبائکم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بکم علماً خلفاً وولاء وإجراً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة. وأضاف المولا "إنکم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية وثقافتها بصمتها الخاصة التي يحملها أبناؤها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف والقضاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة".

وهذا عید شجون الطلبة الدكتور فتحي الماعوري الخريجيين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتنويعه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للتفصيل الأول والثاني مشيداً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأسائلتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي وسر وجودي وإصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلي من خوفي وتعي من أحباطي وأرهقي إنها يد أمي، إله صوت والذي الدافئ ينكيني بحب، يدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحبيب "الشكر لأسائلتی الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عمتنا المثير، نهلتنا من علومكم فكلتم لنا خير الأساتذة المعتمدين".

وتضمن حفل التخرج تقديماً لفصل نجاح الخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة أية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "تعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت أية الجعيري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيوك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير هوارزميات التعليم الآلي.



2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

١٠ تاريخ النشر : السبت - 2022-08-06 | 01:11 pm



الأنباء -

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها
رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.
وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنيئاً لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبابكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة.
وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة".
وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيفاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.
وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبي من احباطي وارهافي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".
وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عتمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".
وتضمن حفل التخرج تقديماً لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".
وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".
وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



تاريخ النشر: 2022.08.06 - 2:00 pm

رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخرج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة. وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا 'هنيئاً لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبائكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة.

وأضاف المولا 'إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة'.

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلاً إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيئاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البنول الشريف في كلمة الخريجين 'أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبي من احباطي وارهاقني إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار'.

وأضافت زميلتها هبة الحيص 'الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عثمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين'.

وتضمن حفل التخرج تقديمًا لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة أية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة 'نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد'.

وأضافت أية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة 'ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك'.

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



التاريخ: 06-08-2022 الوقت: PM 05:25



جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها



خبرني - رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنيئا لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبابكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبناؤها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقتضاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعليم وتحترم التعددية وتراها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيافاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصداري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبني من احباطي وارهاقني إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديمًا لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 8 of 27

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

تاريخ النشر : 06-08-2022 - 01:11 pm



جھينة نيوز -

رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنيئاً لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبابكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيرة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيئاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفاً وتعبي من احباطي وارهائي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديماً لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

Home > تعليم و جامعات



صراحة نيوز — رعى رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا حفل تخرج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنيئا لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبابكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلفاً وولاء وإنجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادته وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة. وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف وإقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وتراها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيفاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلوبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبي من احتياطي وارهاقي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغذي فيّ معاني الأمل والإصرار". وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديماً لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تمتدح الجامعة الأردنية في احتفالاتها السنوية بالمراسم التخرجية، حيث تخرجت في هذه المناسبة 1000 خريج من مختلف الكليات والدرجات العلمية. وتعد هذه المناسبة من أهم المناسبات التي تعبر عن نجاح العملية التعليمية والبحثية في الجامعة، والتي تسعى دائماً إلى تطوير برامجها الدراسية وتقديم أفضل خدمة تعليمية لطلابها. وتحتفل الجامعة بهذه المناسبة بحضور كبير من الأساتذة الكرام وأولياء الأمور والضيوف الكرام، مما يعكس المكانة العالية التي تحظى بها الجامعة في المجتمع الأردني والعربي. وتعد هذه المناسبة أيضاً فرصة للجامعة لتقديم شكرها لطلابها على جهودهم المبذولة في تحقيق هذه النجاحات، ولأساتذتها على دورهم في إعداد هذه الكوادر العلمية. وتعد هذه المناسبة أيضاً فرصة للجامعة لتقديم شكرها لوليائها على دعمهم المستمر، ولجميع من ساهموا في نجاح هذه العملية التعليمية. وتعد هذه المناسبة أيضاً فرصة للجامعة لتقديم شكرها لجميع من ساهموا في نجاح هذه العملية التعليمية. وتعد هذه المناسبة أيضاً فرصة للجامعة لتقديم شكرها لجميع من ساهموا في نجاح هذه العملية التعليمية.



8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



تم منح دبلوم الدراسات العليا في تخصص العلاقات العامة لعدد من الطلبة في جامعة البترا، وذلك في حفل أقيم في قاعة المؤتمرات ببيتا، حضره عدد من المسؤولين في الجامعة وضيوف الكرام. وقد تم توزيع الدبلومات على الطلبة من قبل عمداء الكليات والدراسات العليا، في أجواء احتفالية مميزة. وتأتي هذه الخطوة كجزء من التزام الجامعة بتطوير التعليم العالي والبحث العلمي، وتعزيز مكانتها كمركز للتعليم والبحث في مجالات العلاقات العامة.



9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

مدارس و جامعات | السبت-06-08-2022 | 01:53 pm



نيروز الإخبارية :

رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنينا لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوم غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضا إلى ذويكم وأحبائكم الكرام راجين أن تكونوا دائما عند حسن الظن بكم علما خلقا وولاء وانجازا وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعبا ولهذه الأمة العريضة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبناؤها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلا للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيرًا إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيفًا أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي وإصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبي من احباطي وارهاقني إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عتمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكتتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديمًا لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حاليا بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضيبيية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثًا في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

10.

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها (صور)

مدار الساعة، نشر في 2022/08/06 الساعة 13:04



مدار الساعة - رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان اللولا حفل تخرج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة. وهنأ اللولا الخريجين وذويهم قائلاً "هنيتنا لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخصوص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبابكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة. وأضاف اللولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبنائها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف وإقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وتراهي إثراء للحياة".

وهنأ عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والعرفي، قائلاً إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيفاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب. وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي واصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلي من خوفي وتعني من احباطي وارهاقي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغدي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عتمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين". وتضمن حفل التخرج تقديمًا لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

11.



اول تخصص الإعلام للفصل الاول

تحصل الزميل شادي سمحان ناشر وكالة عمان جو الاخبارية، ومدير عام صحيفة الخزنة الاقتصادية المتخصصة، على المرتبة الاولى في دفعته بجامعة البترا منهيًا متطلبات درجة البكالوريوس في الصحافة والإعلام.

ويعتبر الزميل سمحان من العاملين المميزين في حقل الاعلام الأردني، وقد أسس موقعه الخاص منذ سنوات طويلة، وطالما كان نصيراً لزملائه في مختلف قضاياهم مدافعاً عن قضاياهم وقضايا مهنة المتاعب.

أسرة موقع سواليف الإخباري تتقدم باسمي آيات التهنية والتبريك من الزميل شادي سمحان متمنين له مزيداً من التقدم والنجاح.

ومبارك التخرج يا شادي

مقالات ذات صلة

12.

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

2022-08-07 ص 10:30

الأشهر

الأخيرة

بنات عبد الرحمن.. فيلم يشبهنا
2022-08-07 ص 10:54

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها
2022-08-07 ص 10:30

تعرف على ضابط المخابرات الأمريكي الذي تولى ملاحقة زعيم تنظيم القاعدة
2022-08-07 ص 10:25

شركة عرموش للاستثمارات السياحية مكدونالدز الأردن تفتتح فرعها الجديد
2022-08-07 ص 10:25

600 مليون طن متري احتياطي أولي من الفوسفات
2022-08-07 ص 10:22



رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة.

وهذا المولا الخريجين ونوهم قائلا "هنيئا لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلهم لخير بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى نويكم وأحبائكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الاء وانجازاً وتلك خدمة لهذا الوطن العالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيزة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبناؤها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقضاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعلم وتحترم التعددية وترأها إزاء للحياة".

وهذا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين ونوهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلاً إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيقاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالباً.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لنوهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلوبين في حياتي ولسر وجودي وأصراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تتشلى من خوفي وتبني من احباطي وارهاقي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغذي في معاني الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عتمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديماً لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبية في شركة رم للاستثمارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتخير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجبيري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وقشاك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

دروب ماسك يتحدى رئيس "تويتر" في مناظرة "الحسابات المزيفة"

جامعة البتراء تخرج الفوج الثامن والعشرين من طلبتها

تم نشره في السبت 6 آب / أغسطس 2022، 01:43 مساءً



ذات صلة

مادبا - الدستور - احمد الحراوي

رعى رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفوج الثامن والعشرين من مختلف كليات الجامعة في الملعب الرياضي بالجامعة.

وهنا المولا الخريجين وذويهم قائلا "هنيئاً لكم تخرجكم وحصولكم على الدرجة العلمية التي تؤهلكم لخص غمار الحياة وتحمل المسؤولية بكل جدارة كما نتقدم بالتهنئة الصادقة أيضاً إلى ذويكم وأحبائكم الكرام راجين أن تكونوا دائماً عند حسن الظن بكم علماً خلاقاً وولاء وانجازاً وذلك خدمة لهذا الوطن الغالي قيادة وشعباً ولهذه الأمة العزيرة الخالدة.

وأضاف المولا "إنكم أبناء جامعة عريقة لها شخصيتها العلمية ولها بصمتها الخاصة التي يحملها أبناؤها ولها منظومة قيمها النبيلة التي ترسي الحوار البناء سبيلاً للتفاهم وترفض العنف واقصاء الآخر وترمن بحرية التفكير والتعبير وسيلة للتعليم وتحترم التعددية وترأها إثراء للحياة".

وهنا عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري الخريجين وذويهم، مشيراً إلى حرص الجامعة على بناء شخصية الطالب وتكوينه العلمي والمعرفي، قائلا إن حفل التخرج يأتي للفصلين الأول والثاني مضيقاً أن عدد الخريجين تجاوز 1500 طالب.

وقدم الطلبة الخريجون الشكر لذويهم والجامعة وأساتذتها، وقالت الطالبتان البتول الشريف في كلمة الخريجين "أهدي التحية لأجمل قلبين في حياتي ولسر وجودي وامراري، لتلك اليد الحانية التي كانت تنتشلني من خوفي وتعبي من احباطي وارهافي إنها يد أمي، إنه صوت والدي الدافئ يناديني بحب، يغذي في معالي الأمل والإصرار".

وأضافت زميلتها هبة الحيص "الشكر لأساتذتي الكرام، رسائل الوفاء الصادقة، بوصلتنا إلى طريق الحق وقبس عمتنا المنير، نهلنا من علومكم فكنتم لنا خير الأساتذة المعلمين".

وتضمن حفل التخرج تقديمًا لقصص نجاح لخريجي الجامعة من السنوات الماضية ودعت الخريجة آية رحال التي تعمل حالياً بوظيفة محاسبة في شركة رم للاستشارات المالية والضريبية، الخريجين إلى السعي لتحقيق أهدافهم، قائلة "نعم للتغيير والإرادة القوية، ابن أهدافك وحارب لتصل إلى ما تريد".

وأضافت آية الجعبري التي تعمل أخصائية تغذية في مركز سارة السعودي إن النجاح يبدأ باتخاذ القرار، قائلة "ليس في وسع أحد أن يقرر لك المسار الذي يجب أن تسير فيه في حياتك، فأنت الوحيد المسؤول عن حياتك ونجاحك وفشلك، إنما يعود إليك أنت وحدك ليس بإمكان أحد غيرك أن يكتب قصة نجاحك".

وسلم رئيس الجامعة جائزة أفضل باحث للعام الجامعي 2021-2022 إلى الدكتور وائل هادي من كلية تكنولوجيا المعلومات بعد حصوله على نتيجة 184 نقطة، حيث نشر هادي عشرين بحثاً في مجال تطوير خوارزميات التعليم الآلي.

14.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

دراسة وطنية: 29% نسبة ظهور مضاعفات بعد تلقي لقاح كورونا

ضمت 400 باحث وشملت 700 ألف شخص وتعتبر الاولى والأكبر عالميا

المضاعفات تحسسية وموضعية والحرارة والاعياء • نسبة دخول المستشفى 0.2%، ومعدل الوفاة 0.1%

عمان - كوثر صوالحة

بينت دراسة وطنية حديثة تناولت مأمونية 4 أنواع من لقاحات كورونا المتاحة في الأردن لقرابة 700 ألف شخص وأكثر من مليون ونصف المليون جرعة لقاح أظهرت أن المعدل الإجمالي لظهور مضاعفات ما بعد تلقي الأشخاص للقاح بلغت نحو 29% . الدراسة تعتبر الأولى والأخير من نوعها على مستوى العالم، وبحثت في مستوى مأمونية اللقاحات، بالتعاون مع جامعة مانشستر البريطانية وجامعة سانت لويس الأميركية وجامعة الإمارات وجامعة العين وجامعة نارسون التايلندية ، ونفذها فريق بحثي يضم 400 باحث في جامعة البتراء حسب عضو اللجنة الوطنية للأمن الدوائي ولقاحات كورونا ومستشار العلاج الدوائي السريري للأمراض المعدية الدكتور ضرار بلعاري .

وقال بلعاري أن الدراسة التي شارك فيها أكثر من 400 باحث، بحثت في مستوى مأمونية اللقاحات، ومتنبئات وتصنيفات وشدة الأعراض الجانبية بعد تلقي أربعة أنواع من لقاحات كورونا، مشيراً إلى أن ما يميزها طبيعة مراقبة الأعراض الجانبية للقاحات، والتي كانت مراقبة نشطة تتضمن الاتصال الشخصي بكل متلقي للقاحات.

وبينت الدراسة أن المعدل الإجمالي لظهور مضاعفات ما بعد اللقاحات كان 28.8%، في حين انقسمت مضاعفات ما بعد اللقاحات إلى ثلاثة أقسام، وهي مضاعفات تحسسية وكانت نسبتها 0.5%، ومضاعفات موضعية في مكان حقنة اللقاح وشملت الألم والتورم والاحمرار وكانت نسبتها 18.8%، ومضاعفات عمت أنحاء الجسم أبرزها الحرارة والإعياء والصداغ وكانت نسبتها 22.2% .

وسؤاله عن المضاعفات الجانبية، وبينت الدراسة أن المعدل الإجمالي لظهور مضاعفات ما بعد اللقاحات كان 28.8%، في حين انقسمت مضاعفات ما بعد اللقاحات إلى ثلاثة أقسام، وهي مضاعفات تحسسية وكانت نسبتها 0.5%، ومضاعفات موضعية في مكان حقنة اللقاح وشملت الألم والتورم والاحمرار وكانت نسبتها 18.8%، ومضاعفات عمت أنحاء الجسم أبرزها الحرارة والإعياء والصداغ وكانت نسبتها 22.2% .

وبينت الدراسة أن تسجيل أعراض نادرة تمثلت بظهور تضخم الغدد الليمفاوية بنسبة 0.1%، واضطرابات القلب 0.1%، والالتهابات الصدرية 0.1%، ومتلازمة غانغباريه 0.001%، والتهاب الأوعية الدموية 0.003%، والتهاب عضلة القلب 0.004%.

وأوضح بلعاري أنه مع انتشار فيروس كورونا بشكل واسع عالمياً وإعلانه جائحة، وعدم وجود دواء فعال وآمن ومنتج للجميع، أصبحت اللقاحات أو المطاعيم هي الملاذ الأخير لوقف انتشار الفيروس، وحماية المجتمعات من التبعات المادية والمعنوية لهذه الجائحة، ولحسن الحظ تم تطوير العديد من اللقاحات بسرعة قياسية.

15.

عويس لـ«الدستور»: نتائج التوجيهي حول العشرين من الشهر الحالي توقعات بنتائج وقبولات جامعية قريبة من العام الماضي



- 450 ألف جامعي و 400 ألف توجيهي و 2000 طبيب عاطلون عن العمل
- الاعداد خرجت عن السيطرة ونحن في ازمة خريجين وسوق عمل

عمان - امان السائح @AddustourNews

قال وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي د. وجيه عويس ان نتائج الثانوية العامة قد تكون قبل او بعد العشرين من الشهر الحالي بأيام قليلة، ليتسنى لنا اظهار النتائج والانتها من التصحيح بكل تفاصيله وتقديمها للمواطن بشكلها الكامل والعاذل.

واشار في تصريحات خاصة لـ«الدستور» ان النتائج ستكون مشابهة لمثيلاتها العام الماضي بشكل أو بآخر وبالتالي ستكون القبولات الجامعية بذات السياق من حيث معدلات القبول وغيرها من التفاصيل المتعلقة بذلك.

وبين عويس ان واقع التعليم وسوق العمل والتخصصات المطروحة بالجامعات بأزمة حقيقية، وعلى الطالب وولي امره ادراك ذلك والتوجه لتخصصات مطلوبة بالسوق والابتعاد عن تلك المشبعة والراكدة والتي تظهر اعداد عاطلين عن العمل كبيرة جدا.

وقال هنالك تخصصات تقنية مهنية وفنية هامة جدا تدرسها جامعة البلقاء التطبيقية، واخرى في جامعات خاصة ايضا، داعيا الطلبة الى التوجه ايضا للدراسة بجامعة الحسين التقنية والكليات الجامعية المتوسطة التي تدرس تخصصات يحتاجها سوق العمل.

واكد عويس ان الارقام والاحصائيات تتحدث، حيث ان السوق يشهد لاسف 450 ألف عاطل عن العمل من خريجي البكالوريوس والدراسات العليا بكافة التخصصات وهناك

400 ألف طالب توجيهي ناجح او راسب أيضا عاطلون وبلا عمل، موضحا ان الاعداد التي يتم قبولها وخريجي الثانوية العامة لا يمكن السيطرة عليها، فالشعب الاردني طموح ويحب التعليم ويتوق الى شهادات الجامعة والدراسات العليا. وبين ان التخصصات الطبية ايضا لها حصة لاسف من البطالة والعاطلين عن العمل، فهناك ما بين 1000 الى 2000 طبيب عاطل عن العمل من جامعات خارجية وارمنية مرموقة وهامة، مشيرا الى ان اعداد الدارسين الان على مقاعد الجامعات بتخصصات الطب 19 ألف طالب وحوالي 4 الاف طب اسنان ومثلهم يدرسون بالخارج، مؤكدا ان هذه الاعداد ستراكم اعداد العاطلين عن العمل وعلى الطالب مساعدة بلده للحد من هذه البطالة ومساعدة نفسه ليجاد وظيفة.

وبين عويس انه على الطالب الراغب بدراسة الطب مثلا التوجه لتخصصات اقل من الطب ومتابعة دراسته العليا بتخصصات دقيقة يحتاجها السوق المحلي والعالمي، وترتيب اموره العلمية بطريقة مدروسة، فالوطن بحاجة الى علماء بتخصصات مختلفة.

ودعا عويس الطلبة قبل اختيار التخصص ان يفكر بالتخصصات التقنية والتطبيقية والمهنية بكل اشكالها والتوجه ايضا للجامعات التقنية، ليجاد وظيفة بعد التخرج، واختيار برامج هامة للسوق ودورات تؤهله ليكون منتجا وصاحب مال ووظيفة.

وزير التربية للطلبة:

تريثوا قبل اختيار تخصص الجامعة

ابحثوا عما يجلب وظيفة وليس المشبع

توجهوا لتخصصات «البلقاء التطبيقية» و«الحسين التقنية»

بلدنا بحاجة الى علماء فتابعوا دراساتهم العليا بتخصصات دقيقة

16.

«تحديث المناهج لا يتعارض مع العادات والتقاليد»

العجاردة : تقليص الفجوة بين التعليم الخاص والحكومي و«المدن والقرى»



عمان - أكد الأمين العام لوزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية الدكتور نواف العجاردة، أمس السبت، أن الإمكانيات المادية المتاحة وحجم الإنفاق على قطاع التعليم من أبرز التحديات التي تواجه القطاع وتقف حاجزا أمام المزيد من خطط التحديث والتميز التي تسعى وزارة التربية إلى تحقيقها. وأشار العجاردة خلال رعايته، مندوبا عن وزير التربية الدكتور وجيه عويس، المؤتمر الإقليمي الرابع للتميز في التعليم الذي نظمه مركز اليوبيل للتميز التربوي/ معهد اليوبيل التابع لمؤسسة الملك الحسين، إلى أن مشاريع الإبداع والتميز لا بد أن يعترضها عددا من التحديات والتوترات التي تسعى إلى مواجهتها والتغلب عليها.

وبين أن من أبرز التحديات هي وجود فجوة بالتعليم بين القطاعين الخاص والحكومي، وبين المدارس في المدن والقرى، مشيرا إلى أن الوزارة تعمل على تقليص هذه الفجوة.

وأكد أن الوزارة استكملت، بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج، أكثر من 80 بالمئة من خططها الاستراتيجية لتطوير المناهج، مشيرا إلى أن تحديث المناهج لا يتعارض مع العادات والتقاليد كما يحاول كثيرون إشاعته عن هذا التغيير والتحديث.

وبيّن العجاردة أن الوزارة أنفقت أكثر من 25 مليون على تدريب المعلمين وتطوير قدراتهم وتخصيص الدورات لنظام الرتب.

وأقر بوجود فجوة في التعليم خاصة بين مدارس المدن الرئيسية ومناطق الأطراف البعيدة، مشيرا إلى أن الوزارة تتجاوز هذه الفجوة من خلال تقديم الدعم المباشر لمدارس الأطراف، وتنفيذ جولات مستمرة لرصد أي نقص أو تراجع لمعالجته مباشرة.

وأكد العجاردة أن التعيينات لدى الوزارة تجري على دفعات، وأن الخطط التي تسعى إليها الوزارة، هي تكامل الكوادر خاصة في مدارس الأطراف لسد جميع نواقص الكوادر التعليمية في تلك المدارس، وتخفيض أعداد المعلمين على حساب التعليم الإضافي إلى أقل عدد ممكن.

لجانا عدة لضبط أوراق الامتحان تعيد مراجعة الأسئلة أكثر من مرة. وقال مدير مركز اليوبيل للتميز التربوي اسماعيل ياسين، إن هذا المؤتمر يأتي بعد عودة الطلبة إلى الدراسة الوجاهية، إذ برزت عدد من المشكلات التي واجهت القطاع. وفي ختام حفل الافتتاح، سلم مدير مركز اليوبيل، درع المركز للعجاردة. (بترا) **عماد السعيدة**

وحول منصات التعليم الإلكترونية، أشار العجاردة إلى أن بعضها تسبب بكثير من الخلط، مبينا أن وزارة التربية تترك للطلبة ولأسرهم حرية متابعة المنصة التي يريدونها كنوع من التعليم عن بعد الذي فرضته جائحة كورونا، «لكننا في الوزارة معنيون في التعليم داخل الغرفة الصفية ومتابعة تدريس المعلمين في الغرف الصفية».

وأكد أن امتحان شهادة الثانوية العامة (التوجيهي) يخضع لمراجعات وتدقيق كبير، مشيرا إلى أن هناك

تراجع الموجة الحارة اليوم

عمان @AddustourNews

من السنة، إذ تصل العظمى إلى 33 درجة مئوية، وتكون الأجواء صيفية اعتيادية في أغلب المناطق. وحسب إدارة الأرصاد الجوية تستمر الأجواء خلال اليومين المقبلين صيفية اعتيادية دون تغيير يذكر على درجات الحرارة.

بطراً انخفاض على درجات الحرارة اليوم بعد تراجع تأثير الكتلة الهوائية الحارة التي أثرت على المملكة قبل أيام بحيث تصبح حول معدلاتها الاعتيادية لمثل هذا الوقت

حملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع

«الخدمة المدنية» يطلق دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية

■ الناصر: التخصصات التقنية والفنية توفّر للخريجين فرصاً للعمل

وبدولم كلية المجتمع الشامل، فيما تصل نسبة التعيينات في المتوسط حوالي (2.3%) فقط خلال العقد الأخير من إجمالي عدد الطلاب، وأن قدرة الجهاز الحكومي في استيعاب الخريجين سنوياً محدودة، حيث يتخرج حوالي 70 ألف مابين حامل دبلوم كلية مجتمع جامعيون، في حين لا يستطيع الجهاز الحكومي استيعاب أكثر من (7-8) آلاف خريج منهم سنوياً، أي حوالي 12% فقط من عدد الخريجين السنوي ونحتاج لحوالي (8) سنوات لاستيعاب خريجي العام الدراسي الواحد، وبالتالي لا بد من التركيز على التخصصات والمهن التي يحتاجها القطاع الخاص والأهلي، إضافة إلى المشاريع الريادية الصغيرة الانتاجية والخدمية منها، داعياً الشباب إلى الاستفادة من الفرص التمويلية التي توفرها صناديق الإفراض الحكومي مثل صندوق التنمية والتشغيل وبرامج التشغيل الذاتي (إنشئ)، والذي يلقي اهتماماً ومتابعة من قبل جلالة الملك وولي عهده، وأعلن الناصر أن ديوان الخدمة المدنية، وتزامناً مع استعدادات وزارة التربية والتعليم لإعلان نتائج الثانوية العامة منتصف الشهر الجاري يعكف على تنفيذ سلسلة من ورش العمل في كافة محافظات المملكة وبالتعاون مع وزارة الشباب، للتعرّف بالمعلومات التي توفرها الدراسة، والتي تبين كافة التفاصيل الخاصة بواقع عملية العرض والطلب على مختلف التخصصات العلمية، على مستوى التخصص والنوع الاجتماعي والمنطقة الجغرافية، قبل اتخاذ القرار حول التخصص الذي سيختاره الطالب في المرحلة القادمة من حياته العلمية والمهنية.

وكشف الناصر أن التخصصات المطلوبة على مستوى المملكة وفقاً لمجموعة المهن في الخدمة المدنية من الجامعيين تتركز في: المهن الطبية: (اشعة (تصوير اشعاعي)، صحة عامة، الطب وطب الاختصاص، طب بيطري، الهندسية: هندسة نووية، هندسة طرق، المهن التعليمية: اداء، اللغة العربية وآدابها، تربية مهنية، رياضيات، شريعة ودراسات اسلامية، فيزياء، تاريخ، جغرافيا، المهن الإدارية، المهن التجارية والمالية، المهن الأخرى: احصاء.

وعن التخصصات المطلوبة على مستوى المملكة وفقاً لمجموعة المهن في الخدمة المدنية من الجامعيين تتركز في: المهن الطبية: الطب وطب الاختصاص، تمريض، المهن الهندسية: هندسة نووية، وفيما يخص التخصصات المطلوبة على مستوى المملكة وفقاً لمجموعة المهن في الخدمة المدنية من دبلوم كلية المجتمع الشامل للذكور قال الناصر هي: المهن الطبية (2022): اشعة (تصوير اشعاعي)، تخدير وانعاش، اسعاف (رعاية صحية عاجلة / طوارئ)، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، صحة عامه، المهن الهندسية: حساب كميات (دبلوم كليات مجتمع)، الهندسة الميكانيكية، هندسة الارصاد الجوية، هندسة الحاسبات الالكترونية، هندسة الحفر، هندسة آلات اللحام الكهربائيه، المهن الإدارية: ادارة اعمال، ادارة لوائزم ومستودعات، نظم المعلومات الادارية، المهن الأخرى: علوم الحاسب الآلي، ارصاد جوية، (الشريعة والدراسات الاسلاميه – لاحتياجات وزارة الأوقاف فقط).

والتخصصات المطلوبة على مستوى المملكة وفقاً لمجموعة المهن في الخدمة المدنية من دبلوم كلية المجتمع الشامل للإناث وفق الناصر هي: المهن الطبية (2022): قباله.

وكشف الناصر أن التخصصات الرائدة التي سيتم التوقف عن استقبالها، بكالوريوس تتركز: علوم سياسية، معلم صف / تربية وتعليم، علوم مصرفية ومالية، اثار، لغات اجنبية، فلسفة، اقتصاد، سياحة وعلوم سياحية، بيئة ودراسات بيئية، تربية ابتدائية وطفول، علوم ادارية، تسويق، ادارة اعمال، ادارة فنادق (عام)، صحافه واعلام، نظم المعلومات الادارية، وبكالوريوس اناث: علوم سياسية، علوم مصرفية ومالية، علم اجتماع، لغات اجنبية، اثار، فلسفة، اقتصاد، سياحة وعلوم سياحية، بيئة ودراسات بيئية، مكتبات، ادارة اعمال، نظم معلومات ادارية، تربية خاصة وتأهيل، علم نفس وارشاد، تقنيات حيوية، الاراضي والمياه والبيئة، انتاج نباتي، تغذية وتصنيع غذائي، تسويق، صحافه واعلام، علوم ادارية، احصاء، علوم الحاسب الآلي.

وبدولم تتركز: جميع التخصصات في المهن التعليمية، ودبلوم اناث: جميع التخصصات في المهن التعليمية، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال، ادارة الكتاب والمعلومات.

ورداً على سؤال حول أثر إلغاء وزارة العمل على التعليم المهني أكد الناصر أن مهام الوزارات والدوائر مستمرة بعد الإلغاء، وقد تم إلحاق هذا التعليم إلى وزارة التربية والتعليم التي سيكون من مهامها تطبيق خارطة التحديد الإداري تنمية الموارد البشرية، الأمر الذي سيؤدي لتطوير هذا النوع من التعليم، علماً بأن هذه المخرجات لن تغد على الفور إنما خلال سنتين.

وعن تعيينات وزارة التربية والتعليم أعلن الناصر أن الوزارة طلبت (4200) موظفاً وموظفة، تم ترشيح (1531) منها، وسيتم قريباً ترشيح (2500) للامتحانات التنافسية، كما شافا هذا الإطار أن امتحانات التربية هذا العام مختلفة عن الأعوام الماضية سكو على غرار امتحانات وزارة الصحة التي تركز على الكفايات، وقد أطلق ديوان الخدمة موقعاً خاصاً لمعرفة آلية هذا الامتحان إذ يقدم معلومات عن مفهوم الكفايات وزودناه بنموذج خاصة بهذه الآلية من الامتحانات التنافسية.

البطالة تتركز بين حملة المؤهلات الجامعية والثانوية العامة فما دون

■ ■ ■

لا مؤشرات لوجود بطالة بين حملة دبلوم التخصصات التقنية والفنية

التقنية والمهنية، وذكر الناصر بقرارات مجلس التعليم العالي لتحجيم نسب القبول في عدد كبير من التخصصات الجامعية وقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منتهكة بعدم الموافقة على فتح أي تخصصات جديدة في الجامعات إلا بعد استمراج رأي الديوان حول الموقف من التخصصات المختلفة من واقع عملية العرض والطلب عليها، وقرار إدارة جامعة البلقاء التطبيقية بإلغاء نحو (100) تخصص من المصنفة بالراكية، واستحداث تخصصات توكب حاجة سوق العمل الفعلية بدلاً منها، وقرارات مجلس التعليم العالي والبحث العلمي في استحداث عدد كبير من التخصصات المرتبطة بمهن المستقبل، وتناول الناصر الحديث عن الدور الفاعل لمؤسسات التعليم والتدريب، الذي يتطلب الوصول لإحتياجات القطاعات الانتاجية بكل المجالات في القطاع الخاص، وخصوصاً الصناعي والزراعي منها من التخصصات والمهن المختلفة، بوصفه المشغل الحقيقي والأهم في المجتمع للفوق العاملة، وبحيث يكون الناتج التعليمي متواءماً مع احتياجات سوق العمل، مطالباً بضرورة وجود اقسام مختصة في الرصد والتتبع في الجامعات للاستفادة من قدراتهم البحثية المتميزة، والتي تعمل على ديمومة استيعاب احتياجات القطاع الخاص من التخصصات والمهن والمهارات والكفايات المهنية والفنية، وعكسا على المساقات العلمية والبرامج التدريبية، إضافة لضرورة رصد ومتابعة اعداد الطلبة والخريجين في البرامج المستحدثة والجديدة بما في ذلك «مهن المستقبل»، مثل «الذكاء الاصطناعي والروبوتات»، وعلم البيانات الضخمة، والأمن السيبراني، التسويق الرقمي والمتاجر الافتراضية، وتكنولوجيا البلوك شين Blockchain، هندسة الأنظمة الذكية وغيرها إضافة إلى التخصصات المرتبطة بالطاقات مثل هندسة الطاقة المتجددة والطاقات البديلة وغيرها)، بحيث لا تصل إلى مرحلة من الاشباع والركود فيها ايضاً.

في هذا السياق قال الناصر على سبيل المثال يدرس حالياً على مقاعد الدراسة ووفقاً لبيانات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ما مجموعه (2290) طالب أوطالبة في تخصص «الأمن السيبراني»، و(2792) طالباً وطالبة مسجلين في تخصص «الذكاء الاصطناعي والروبوتات وعلم البيانات» ناهيك عن اعداد الطلبة الذين يدرسون خارج المملكة، الأمر الذي قد يستدعي من مجلس التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها ضبط عملية القبول في هذه التخصصات من خلال تحديد وتحجيم نسب القبول والتسجيل فيها، مع السعي الدائم والحديث لفتح الشعب والتخصصات الحديثة والمستجدة والتي تفرزها مخرجات الثورة الصناعية الرابعة وغيرها من التغيرات والتحولات الهائلة والمستمرة في المجالات التقنية والتحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات، منوهاً بأن الحاجة باتت ملحة باعتبارنا لمرافعة مفهوم القبول الموحد ومدى نجاعته في عملية تخطيط الناتج التعليمي.

وعن برامج الدبلوم الفني (لغير الحاصلين على شهادة الثانوية العامة/ تاج) أشار الناصر إلى أن هناك تحديات تواجه خريجي الدفات الأولى من قبل البرنامج الهام في بعض التخصصات تحول دون انخراطهم بسوق العمل، كون العمل في بعض المهن يتطلب حصولهم على شهادة من مزاولة المهنة، وتحديدًا (مختبرات الانسان، والمساحة، وقصص البصر والبصريات) حيث يشترط وبموجب التشريعات التي تنظم عملية منح من مزاولة المهنة في هذه المجالات، حصول الطالب على شهادة الثانوية العامة تاج (التوجيهي) الامر الذي يتناقض مع الغاية من ايجاد الدبلوم الفني والموجه نحو الطلبة الذين يحققون في امتحان الثانوية العامة، مضيفاً انه واستجابة للعديد من الملاحظات الواردة له من خريجي برنامج الدبلوم الفني، ولغايات الاستفادة من مهاراتهم وتوظيفها في المجالات التي تحتاج هذه التخصصات، قام مؤخراً بعقد لقاءات تنسيقية متتالية مع المسؤولين في القطاعين الخاص والعام في الكليات والجامعات، والخروج بتوصيات ومقترحات محددة لمعالجة هذه التحديات تم رفعها لدولة رئيس الوزراء.

وعن واقع التوظيف قال الناصر الكشف التنافسي لعام 2022 بلغ عدد طلبات التوظيف التراكمي (455604) ألف طلباً من حملة المؤهل الجامعي

عمان - نيفين عبد الهادي @AddustourNews

أطلق ديوان الخدمة المدنية أمس السبت دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع في الخدمة المدنية للعام 2022، كاشفاً أن البطالة تتركز بشكل أساسي بين حملة المؤهلات الجامعية، وحملة الثانوية العامة فما دون، ولا توجد أي مؤشرات تشير إلى وجود بطالة بين حملة دبلوم كلية المجتمع الشامل في التخصصات التقنية والفنية، والتي يحتاجها القطاع الخاص بشكل كبير.

وبحسب رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر فإن الديوان وبالتعاون مع شركائه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، يحرص على إطلاق هذه الدراسة سنوياً قبل إعلان نتائج الثانوية العامة بفترة مناسبة، وذلك لغايات توفير المؤشرات والمعلومات التي تعين خريجي الثانوية العامة، وأولياء أمورهم في تحديد واختيار المهنة والتخصص المناسب، وبالشكل الذي يتيح للخريجين سرعة الانخراط بسوق العمل، من خلال حسن اختيارهم للمهن والتخصصات التي يحتاجها سوق العمل.

ودعا الناصر خلال مؤتمر صحفي عقده صباح أمس في مبنى ديوان الخدمة المدنية الطلبة على مقاعد الدراسة وخاصة خريجي الثانوية العامة وذويهم إلى الاطلاع على الدراسة المنشورة على الموقع الإلكتروني للديوان www.csb.gov.jo، نظراً لأهمية المؤشرات والتوصيات التي تتضمنها حول واقع العرض والطلب على مختلف التخصصات العلمية في الخدمة المدنية، كونها توفر تحليلاً شاملاً لواقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية على مستوى المملكة والمحافظات والنوع الاجتماعي والمؤهل العلمي (جامعي / دبلوم شامل)، من حيث أعداد طلبات التوظيف لدى مخزون الديوان على جميع هذه التخصصات وأعداد المعينين عليها على مدار 10 سنوات، وقوائم ملحة تتضمن أكثر التخصصات طلباً في الخدمة المدنية على مستوى المملكة.

وقال الناصر أنه ليس بالضرورة أن يلتحق الطالب بعد نجاحه بامتحان الثانوية العامة بالدراسة الجامعية، وإنما استكمال تحصيله المهني والعلمي على مستوى دبلوم كلية المجتمع في التخصصات التقنية والفنية، كونها توفر للخريجين سرعة الانخراط بسوق العمل، وهي مبن تدركها عالياً مقارنة بالمهن الجامعية في التخصصات الإنسانية، إضافة لحاجة إليها في سوق العمل الأقليمي وحتى العالمي، وخصوصاً دبلوم كلية المجتمع التقني الذي مده الدراسة فيه ثلاث سنوات.

وأشار الناصر إلى أنه تعزيزاً للأهداف التوعوية والإرشادية للدراسة فقد تم وبالتعاون مع وحدة القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إدراج جميع بيانات الدراسة الخاصة بالتخصصات وربطها بعملية تقديم طلب القبول الموحد بحيث تظهر حالة التخصص مباشرة أمام مقدم الطلب وتصنيفها كمطلوبة ومشعبة وراكدة، موضحاً أنه عند اختيار التخصص تظهر حالته سواء كان مطلوباً باللون الأخضر أو مشعباً باللون الأصفر أو راکداً باللون الأحمر، كما يمكن معرفة مجموعة من المعلومات التي تساهم في مساعدته على اختيار التخصص المناسب، كالحال الأدنى للمعدل، ووصف مختصر للتعريف بالتخصص ومجالات العمل التي تتصل به، إضافة لإحصائيات محدثة حول أعداد الطلبة الملتحقين حالياً على مقاعد الدراسة في الجامعات وكليات المجتمع لكل تخصص، بحيث يستطيع الطالب التعرف ببسر وسهولة على الحجم المتوقع للخريجين خلال الفترة القادمة، الأمر الذي يوفر لهم صورة متكاملة لواقع التخصصات المطروحة للتسجيل، وبالتالي الابتعاد عن التخصصات غير المطلوبة.

وكشف الناصر أن عملية التحليل لجانب العرض السنوي من التخصصات العلمية المقدمة للديوان والتي تزداد بمعدل يتراوح ما بين (35-40) ألف طلب توظيف جديد سنوياً، تشكل قرابة (50%) من مجمل مخرجات الناتج التعليمي السنوي، مما يشير إلى وجود (40) تخصص علمي نصفها لحملة البكالوريوس والنصف الآخر لحملة دبلوم كلية المجتمع الشامل تعتبر الأكثر كثافة وإقبالاً من قبل الطلبة، وجميعها مصنفة بالراكية والمشعبة وتكفي احتياجات سوق العمل المحلي لفترة لا تقل عن (15-20) سنة قادمة، وأنه ومنذ إطلاق أول دراسة منهجية للعرض والطلب على التخصصات العلمية في عام 2008 وحتى تاريخه، لا يزال استمرار هذا التدفق وهذا الهدر في طاقات شبابنا، بنفس النهج والتقسيم العام للمهن، وخصوصاً المهن التعليمية التي لا تزال تشكل حوالي نصف الخريجين السنوي، وكذلك نصف مخزون الديوان.

ولفت الناصر إلى أنه بهدف منع تدنس الطلاب في مخزون الديوان من التخصصات الراكية ووفقاً لنص المادة (40) من نظام الخدمة المدنية، يعلن الديوان سنوياً عند نشر الكشف التنافسي عن قائمة بالتخصصات الراكية والتي سيستوف الديوان عن استقبالها وإضافتها لمخزونه والتي تقل نسبة التعيين بين المتقدمين فيها عن 1%، ويتوفر منها مخزون كبير نسبياً.

وعلى ضوء ذلك كشف الناصر فإن (4721) طالباً من المسجلين في الجامعات في العام الدراسي 2020-2021 فما بعد، لن تقبل لهم طلبات توظيف في الديوان كونهم مسجلين في التخصصات الراكية التي أعلن الديوان عن وقف استقبالها عليها في العامين السابقين، مما يشير إلى عدم وجود استجابة حقيقية لدى المجتمع بأهمية تغيير الثقافة السائدة تجاه التخصصات

مؤشرات واقع عملية العرض والطلب 2022

حجم الخط طباعة

مؤشرات واقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع لعام 2022

تصنيف التخصصات المطروحة في طلب القبول الموحد 2022-2022

عدد الطلبة على مقاعد الدراسة موزعين حسب التخصصات وعوائلها في الجامعات الرسمية والخاصة

عرض التخصصات المطلوبة وغير المطلوبة (المشبعة والراكدة) بشكلها التفصيلي على مستوى المحافظات والوادي لعام 2022

أرشيف مؤشرات العرض و الطلب

آخر تعديل على السبت، 06 آب/أغسطس 2022 15:18

نشر في مؤشرات العرض والطلب
تحميل المرفقات : مؤشرات العرض والطلب 2022 قائمة القبول الموحد المعتمدة الطلبة على مقاعد الدراسة - هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي 2022

عد إلى الأعلى

19.

تكريم «الشرق الأوسط» لإسهامها في إنجاح مبادرة «الموظف المتميز»



@AddustourNews

كُرِّمت جامعة الشرق الأوسط لدورها في إنجاح مبادرة «الموظف المتميز»، التي أقيمت في كلية عجلون الجامعية، برعاية المحافظ الدكتور قبلان الشريف، الذي ثمن إسهام الجامعة والمشاركين من المؤسسات في دعم المبادرة. وجاء التكريم لمساهمة عضوة هيئة التدريس في كلية العمارة والتصميم بالجامعة الدكتورة أمل أبوحق في تنظيم المبادرة، إلى جانب تقديم تصميمات تطوعية تخدم محافظة عجلون باعتبارها مدينة سياحية، وأعمال فنية بمناسبة عيد الاستقلال.

التكريم يأتي لمواظبة الجامعة على إشراك طلبتها في برامج وطنية، وفعاليات مجتمعية، يقدمون من خلالها تصميماتهم وأفكارهم، ومن ثم تحويل طاقاتهم وإبداعاتهم من مجرد نماذج ورقية إلى نماذج عملية تظهر نهضة شاملة يستفيد منها المجتمع والمؤسسات الوطنية، بما ينعكس على الوطن والمواطن.

وقالت الدكتورة أبوحق إنها تؤمن بأن الواجب الوطني والإنساني يستوجب مد يد العون للمؤسسات الحكومية من أجل خدمة الوطن، وأن جامعة الشرق الأوسط تنظر للمجتمع بمؤسساته المختلفة على أنه شريك استراتيجي في بناء شراكات فاعلة. بدورها، قالت جامعة الشرق الأوسط إن هذا

20



التعليم العالي .. مسارات خاطئة

ينال نواف البرماوي

كل عام وفي مثل هذا الوقت تقريبا يتجدد الحديث الرسمي وقبيل اعلان نتائج الثانوية العامة حول التخصصات الراكدة والمشبعة وتوجيهات الطلبة بعدم الانخراط فيها والتوجه لمجالات أخرى وذلك في سياق دراسة العرض والطلب التي يجريها ديوان الخدمة المدنية .

الديوان أورد 39 تخصصا مصنفا بالراكدة « غير مطلوب » في الجامعات وكليات المجتمع وسيتم التوقف عن استقبال طلبات التوظيف لكل من سجل بتلك التخصصات بعد 2020 استنادا لأحكام نظام الخدمة المدنية.

وزير التعليم العالي وجيه عويس قال إن نحو 400 ألف عاطل عن العمل من حملة الدراسات العليا وأن 95% من طلبة التوجيهي يتوجهون للجامعات و5% فقط للتعليم المهني والتقني ما أوجد فجوة كبيرة بين العرض والطلب .

حملة المؤهلات المهنية والتقنية حسب معطيات ديوان الخدمة المدنية سرعان ما يحصلون على فرص عمل لدى القطاع الخاص ومنهم من ينشئ أعمالا خاصة به وأحيانا بتشاركية مع عدد من أصحاب ذات الاختصاص.

المفارقة أنه ورغم التطرق منذ سنوات للتخصصات الراكدة وغير المطلوبة والتي يعج بها مخزون ديوان الخدمة إلا أن سياسات التعليم العالمي لا تضع قيودا أو تنظم كما يجب التخصصات الأكاديمية والتقنية التي تدرس في الجامعات والمعاهد بل إن الباب مفتوح لاستحداث أي التخصصات بغض النظر عن انعدام فرص التشغيل.

السلوك الاجتماعي والثقافة العامة في الأردن تميل للتخصصات « ذات البرستيج العالي حسب المفهوم السائد مثل « الطب والهندسة والحقوق والاعلام » ونظرة ولي الأمر أن يكون ابنه على الأغلب ضمن هذه التخصصات لارضاء رغبات ذاتية والتفاخر على صعيد العائلة والوسط الذي يعيش فيه دون الانتباه الى المستقبل .

بالفعل هنالك فجوة كبيرة جدا بين احتياجات سوق العمل ومخرجات التعليم لأن القطاع الخاص يحتاج أكثر الى المؤهلين فنيا وتقنيا وما قل للتخصصات الأخرى فيما لم يعد القطاع العام « الحكومي » قادرا على التوظيف الا بالحدود الدنيا لوزارتي الصحة والتربية .

معالجة المشكلة يتطلب إعادة النظر بمجمل سياسات القبول الجامعي والتخصصات وتوزيعها بين الجامعات لمعالجة ازدحام الخريجين في صفوف البطالة وعدم الموافقة للجامعات على استحداث مجالات أكاديمية في القطاعات المشبعة والراكدة . وضبط النمط الاستثماري لدى الجامعات الأهلية باعتبارها بالأصل شركات ربحية يعينها استقطاب الطلاب بعض النظر عن مواءمة المخرجات مع سوق العمل .

الطلاب اليوم يفضلون الحصول على درجة البكالوريوس وليس دبلوم كليات المجتمع وبالتالي يفترض أن تلزم الجامعات بالتركيز على التخصصات المهنية والتقنية ضمن مسار المرحلة الجامعية الأولى وتفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لمعرفة احتياجاته من الأيدي العاملة .

AddustourA@

21

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



تحليل إخباري

التعليم بعد "التحديث" .. ملفات جديدة فهل يكون الدمج حلاً؟

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuemat@alghad.jo

عمان- عند إعلان أي خطة حكومية لتطوير التعليم العام والعالي في البلاد، يبرز سؤال مهم: لماذا لا تصمد مثل هذه الخطط أمام سؤال: هل التعليم أولوية لدى الدولة؟ وهل ترى الدولة أن مفتاح معالجة المشاكل الاقتصادية والنهوض بالاقتصاد الوطني، هو التعليم الجيد وإصلاحه؟

مرد هذه التساؤلات الملحة، أعلن الحكومة الأخير عن خريطة طريق لتحديث القطاع العام، تضمنت دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي بوزارة واحدة اسمها (وزارة التربية وتنمية الموارد البشرية)، لكن هذه المرة، بإضافة ملفات كانت تتولاها وزارتا التنمية الاجتماعية والعمل.

لم تتغير في قطاع التعليم التحديثات، كالنقل لمعلمين أو لمدارس، أو ما يفرضه ملف التعليم قبل المدرسي، وهذه جميعها احتياجات ما تزال قائمة في ظل انخفاض نسبة الالتحاق من

الناتج المحلي الإجمالي على التعليم إلى النصف، إذ أنها كانت تزيد على 7٪ في التسعينيات لتصبح أقل من 4٪ في السنوات الأخيرة، وهذا جله يضع علة وسابقاً الخطط الحكومية في هيب الريح، فهل نصيب خريطة الطريق الجديدة، سيكون كسابقاتها؟

في ملف التعليم، يكشف وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، عن حاجة وزارة التربية لتعيين 10 آلاف معلم ومعلمة، لكن ميزانية الوزارة لا تسمح بتعيين أكثر من 4 آلاف معلم ومعلمة، معتبراً بأن التعليم في الأردن، شهد تراجعاً في السنوات الماضية.

كما يكشف عن ملف التعليم قبل



مبنى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - (التصوير: ساهر قنطرة)

المدرسي، والذي تعين له الدول المتقدمة وزيراً مختصاً به وحده، عدم صوابية دمج الوزارتين، إذ يعترف عويس بأن الوزارة "مقصرة في هذا المجال، بحيث تقضي 34٪ فقط من الأطفال في (KG2)، في حين يغفل القطاع الخاص 30٪ أيضاً.

الوزير عويس، بين أن الوزارة وضعت خطة لـ 5 سنوات، هدفها استيعاب النسبة الضخمة، وعددهم 88 ألف طفل في الـ (KG2)، وبعد السنوات الثلاث الأولى من الخطة، ستبدأ الوزارة باستيعاب طلاب الـ (KG1)، فهيباً بالقطاع الخاص التوجه لإنشاء رياض أطفال، وناعياً الحكومة لتقديم تسهيلات للقطاع الخاص للقيام بهذا الدور، عبر الإعفاءات الضريبية،

وتقديم قطع أرض لبناء حصصاتها عليها. وبالعودة للوراء قليلاً، ينضج حجم المشكلة أكثر، ففي عهد وزير التربية والتعليم الأسبق عمر السرزار، بين أن الوزارة، وضمن المرحلة الثانية، سترفع نسبة الالتحاق برياض الأطفال (KG2) لتبلغ 80٪ العام الحالي، ثم 100٪ بحلول العام 2025، فإين نحن من تنفيذ هذه

الخطة التي تحتاج الأموال، وهي مهمة الدولة حتى في أكثر الدول تطرفاً في الرأسمالية، وليست مهمة القطاع الخاص.

أما الأبنية المدرسية فقصة أخرى، إذ تضطر الوزارة للجوء إلى مدام الفترتين، ناهيك عن اكتظاظ الصفوف ثنية

بزيادة عاما بعد عام. الحاجة لمدارس، ولا يخلو الأمر من تحديث أخرى كترانج الآرين في نتائج الامتحانات الدولية لمواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية.

أما في قطاع التعليم العالي، فمديونية الجامعات الرسمية والعجز في موارثها، يزداد عاما بعد عام. وتشكل نسبة الدعم الحكومي أكثر من نصف إيرادات بعض الجامعات، ما يجعل أمر "تدبير" رواتب العاملين هما

شهرياً ورؤساء هذه الجامعات التي تعجز عن تسديد مستحقات ضمان وقواتير الكهرباء والماء، ويقتل جل رؤساء الجامعات الرسمية، عاجزين عن تطوير البنى التحتية في جامعاتهم بسبب

الضائقة المالية، في ظل تراجع واضح لمخرجات الجامعات والتعليم العالي والبحث العلمي في البلاد. لا بل إن الوزارة عاجزة حتى الآن، عن إعادة رسوم الفصل الدراسي الأول للطلبة الذين استقالوا من منع وقروض صندوق دعم الطلاب الجامعي هذا العام، لعدم وجود مخصصات.

فمن يبرز الدمج، بينما لم يكن هناك مجلس تعليم عال، يتولى ملف الجامعات، بتجاهل حقيقة أن عدد الجامعات الحكومية والخاصة جنبها، كان لا يتجاوز عدد أصابع اليد، فيما يبلغ عددها الآن 32 جامعة رسمية وخاصة، ولم تكن الجامعات الرسمية تعاني من المديونية والعجز، وكانت مخرجاتها متفجرة، لكن الآن تبرز مشكلة المديونية، في ظل تضاعف أعداد الطلبة والهيئة التدريسية وعامل الجامعات مرات عديدة.

والآن، تضمنت مخرجات خريطة الطريق لتحديث القطاع العام، دمج الوزارتين، بل وأعلنت الحكومة برنامجاً مستصبح المظلة لتنمية الموارد البشرية من حيث التعليم الأكاديمي والمهني والتقني والعالي، مع التأكيد على أنه يجب أن تكون مخرجات تلك المنظومة، متوافقة مع متطلبات سوق العمل.

الملاحظ، أن اللجنة التي شكلت ووضعت هذه الخريطة للتحديث، غاب عن أعمالها وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، بل لم يستشر أي من الوزراء السابقين الذين تولوا حقبتي التربية والتعليم والتعليم العالي معاً، ودون استشارة أي رئيس جامعة، برغم أن الخريطة أعلنت أنها عقدت أكثر من 100 اجتماع وورشة عمل مع مختلف الجهات، بل واستعانت بأكثر من 20 خبيراً

محلياً ودولياً. في تقرير سابق لـ "الغد"، وبعد استطلاع آراء وزراء تربية والتعليم وعلم عال سابقين ووزراء تربية والتعليم عال، لم يؤيد أي منهم دمج الوزارتين، بل إنهم أكدوا جميعاً أن الدمج، سيجعل التعليم والتعليم العالي، يعاني مزيداً من التراجع، ويعيق الأزمات المالية للجامعات، خصوصاً مع تحميل الوزارة المدموجة ملفات ستأتي مزيداً من الأثقال والأعمال على كاهلها.

وبحسب خطة الحكومة لتحديث القطاع العام، تعمل الحكومة على إنشاء وزارة للتربية وتنمية الموارد البشرية، بدمج وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والتعليم، إذ من المقرر أن ينجز إنشاء هذه الوزارة بين عامي 2022 و2024.

وفي قطاع الحضانات ومراكز المنار التعليمية، ستعمل الخطة على نقل مهام الحضانات، ستعمل الخطة على نقل مهام الاجتماعية إلى وزارة التربية وتنمية الموارد البشرية، بفترة زمنية محددة للعامين 2022-2023.

وفي الأعوام 2023-2024، ستعمل الخطة، على دمج هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وهيئة تنمية وتطوير المهارات الفنية والتقنية في هيئة واحدة ذات استقلال مالي وإداري يترأسها وزير التربية وتنمية الموارد البشرية.

ومن المقرر، أن تعمل الخطة على نقل مهام تطوير المناهج (إدارة المناهج) من وزارة التربية والتعليم إلى المركز الوطني لتطوير المناهج ببن عامي (2022-2024)، بالإضافة إلى نقل مهام مؤسسة التدريب المهني والتقني إلى وزارة التربية والتعليم الموارد البشرية، ودمجها مع التعليم المهني.

40 تخصصا مشبعا وخريجوها يكفون سوق العمل 15 عاما

"الخدمة المدنية" يطلق دراسة حول العرض والطلب على التخصصات العلمية

عبد الله الريحيات
Abdallah.alrihahat@up.edu.jo

عمان- أطلق ديوان الخدمة المدنية دراسة حول العرض والطلب على التخصصات العلمية لحزمة المؤهل الجامعي والديبلوم الشامل لكليات المجتمع في الخدمة المدنية للعام 2022.

وقال رئيس الديوان سامح الناصر خلال مؤتمر صحفي عقده أمس، إن الديوان وبالتعاون مع شركائه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهئية اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، يطلق هذه الدراسة سنوياً قبل إعلان نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي)، لتوفير مؤشرات ومعلومات حول تعيين طلبة "التوجيهي"، وتحديد واختيار المهنة والتخصص المناسبين بما يتبع للخريجين سرعة الاندماج في سوق العمل.

ودعا الطلبة للاطلاع على الدراسة المنشورة على الموقع الإلكتروني لـ"الخدمة المدنية"، نظراً لأهمية ما تتضمنه من مؤشرات وتوصيات حول واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية،

موضحاً أنها توفر تحليلاً شاملاً للعملية مجملها، من حيث أعداد طلبات التوظيف في الديوان والمعينين عليها خلال 10 أعوام. وتلعب الدراسة، تشتمل أيضاً على مؤلفات ملخصة تتضمن أكثر التخصصات طلباً في

الخدمة المدنية على مستوى المملكة. وبين الناصر، أن المتبعين في هيكليّة البيانات الخاصة بالتخصصات العلمية، يلاحظ أن الطلبة تتركز بشكل أساسي بين حملة المؤهلات الجامعية والثانوية العامة فيما دون، ولا توجد أي مؤشرات تشير لوجود مشكلة بين حملة ديبلوم كلية المجتمع الشامل في التخصصات التقنية والفنية، والتي يحتاجها القطاع الخاص بشكل كبير.

وأوضح أن الرسالة التي يجب أن توجه للطلبة، تكمن في أنه ليس بالضرورة أن يلتحق الطالب بعد نجاحه بامتحان الثانوية العامة بالدراسة الجامعية، وإنما عليه أن يستكمل تحصيله المهني والعلمي على مستوى ديبلوم كلية المجتمع في التخصصات التقنية والفنية، فهي مهنة تدرك عالياً مكانة باحثها الجامعية في التخصصات الانسانية، بالإضافة ل الحاجة إليها في سوق العمل الأكاديمي والعلمي، وخصوصاً ديبلوم كلية المجتمع التقني الذي تصل مدة الدراسة فيه إلى 3 أعوام.

وأشار إلى أنه وبالتعاون مع وحدة تنسيق القبول الموحد، أدرجت بيانات الدراسة الخاصة بالتخصصات وزيارتها بتقديم طلب القبول الموحد، بحيث تظهر حالة التخصص مباشرة أمام مقدم الطلب، وتصنيفها كمطلوبة ومشبعة وراكدة، موضحاً أنه عند اختيار التخصص، تظهر حالته أكان مطلوباً (باللون

الأخضر) أو مشبعاً (باللون الأصفر)، أو راكداً (باللون الأحمر).

وبين الناصر، أن عملية التحليل العرض السئوي من التخصصات العلمية القديمة للديوان، والتي تزايدت بشكل تراوحي بين 35 و40 ألف طلب توظيف جديد سنوياً، تشكل قرابة 50 ٪ من مجمل مخرجات الناتج المحلي السنوي، ما يشير لوجود 40 تخصصاً علمياً نصفها لحزمة

البيكاروريوس والصفحة الآخر لحزمة ديبلوم كلية المجتمع الشامل، إذ تعتبر أكثر كثافة وأقبالاً من الطلبة وجميعها مصنفة بالراكدة والمشبعة، وتكفي احتياجات سوق العمل المحلي لفترة لا تقل عن 10 إلى 15 عاماً مشبعة.

وأشار بقرارات مجلس التعليم العالي حول تحجيم نسب القبول في عدد كبير من التخصصات الجامعية، وقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بعدم الموافقة على فتح أي تخصصات جديدة في الجامعات إلا بعد استئجاز رأي "الخدمة المدنية" حول التوقف من التخصصات المحتلة، وقرار إدارة جامعة البلقاء التطبيقية بإلغاء نحو 100 تخصص من

الصفحة بـ"الراكدة"، واستحداث تخصصات تواكب حاجة سوق العمل التعليمية بالإضافة لقرارات اتخذها مجلس التعليم العالي في استحداث عدها كبير من التخصصات المرتبطة بهن المستقبل.

وأكد الناصر، ضرورة وجود أقسام مختصة في الرصد والتنبؤ بالجامعة، للاستفادة من

قدرةهم البحثية المتميزة، والتي تعمل على ديمومة استيعاب احتياجات القطاع الخاص من التخصصات والمهن والمهارات والكفاءات المهنية والفنية.

كما أشار لأهمية رصد ومتابعة أعداد الطلبة والخريجين في البرامج المستحدثة والجديدة، بما في ذلك "مهن المستقبل"، مثل: الذكاء الاصطناعي والروبوتات، والبيانات الضخمة، والأمن السيبراني، وتكنولوجيا البنوك، شين Blockchain، ومنصة الألعاب الذكية وغيرها، بالإضافة للتخصصات المرتبطة بالطاقة، مثل هندسة

الطاقة المتجددة والطاقة البديلة. وقال "بدراس حالياً على مقاعد الدراسة 2290 طالباً وطالبة في تخصص الأمن السيبراني، و2792 طالباً وطالبة في الذكاء

الطاقة المتجددة والطاقة البديلة. وقال "بدراس حالياً على مقاعد الدراسة 2290 طالباً وطالبة في تخصص الأمن السيبراني، و2792 طالباً وطالبة في الذكاء

2290 طالباً وطالبة يدرسون

2792 طالباً وطالبة يدرسون

الذكاء الاصطناعي وروبوتات

الذكاء الاصطناعي وروبوتات

وعلم بيانات

الاصطناعي والروبوتات وعلم البيانات، ناهيك عن أعداد من يدرسون خارج المملكة. ودعا الجهات المعنية لضبط القبول بهذه التخصصات، وتفتح شعب وتخصصات حديثة ومستحدثة تفرزها مخرجات الثورة الصناعية الرابعة، وغيرها من التغيرات والتحديات الهائلة والمستمرة في المجالات التقنية والتحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات.

وبشأن برامج الديبلوم الفني (المعطلين على شهادة الثانوية العامة/ناج)، قال الناصر أن هناك تحديات تواجه خريجي الدفقات الأولى من هذا البرنامج، كون العمل في بعض المهن، يتطلب حصولهم على شهادة مزاولة المهنة، وتحديد (مختبرات الاستان، والمساحة، وفحص البصر والبصريات)، ما يتناقض مع الغاية من إيجاد الديبلوم الفني والموجه نحو الطلبة الذين يخفون في (التوجيهي).

وبين الناصر، أن عدد طلبات التوظيف التراكمي بلغ 455604 طلبات من حملة المؤهل الجامعي وديبلوم كلية المجتمع الشامل، بينما نسبة التغيّبات في المتوسط هي 2,3 ٪ في العقد الأخير من إجمالي عدد الطلبات الكلية في الديوان، ناهيك عن أن قدرة الجهاز الحكومي باستيعاب الخريجين سنوياً محدودة، بحيث يتخرج حوالي 70 ألفاً بين حامل ديبلوم كلية مجتمع وجامعي.

وأضاف أن الجهاز الحكومي لا يستطيع

استيعاب أكثر من 7 إلى 8 آلاف خريج منهم سنوياً، أي 12 ٪ فقط من عدد الخريجين السنوي. وتحتاج لـ 8 سنوات لاستيعاب خريجي العلم الدراسي الواحد، وبالتالي لا بد من التركيز على التخصصات والمهن التي يحتاجها القطاع الخاص والأهلي، الذي يعتبر المشغل الحقيقي والأساس للقوى البشرية في المجتمع.

ودعا الناصر الشباب لاستفادة من الفرص التوجيهية التي توفرها صناديق الإقراض الحكومي، كصندوق التنمية والتشغيل وبرنامج التشغيل الذاتي النهض.

وقال الناصر، إن عدد العاملين في الخدمة المدنية يشكل 13 ٪ من إجمالي قوة العمل (مشغلين + متعطلين)، و(16 ٪) تقريباً من إجمالي المشغلين في المملكة، إذ يعكس ذلك حجم القطاع العام مقارنة بنقية القطاعات، وتعد نسبة الموظفين في الخدمة المدنية من إجمالي عدد السكان والبالغة 2 ٪ وهي قريبة من

الموظفين في بقية القطاعات، وتعد نسبة التنب في الدول الأوروبية ومن أفضل النسب في المنطقة العربية.

كما دعا الشباب لاستفادة من برامج مؤسسة التدريب المهني، والتي ستكفيهم من الحصول بسير وسهولة على فرص العمل، وخصوصاً في المهن الحرفية والفنية المختلفة والمتطلوبة في سوق العمل، والتي توفر دخلاً عالياً لأصحابها مقارنة بالوظائف الأخرى.

23.

نَحْي فَاضَلْ

بمزید من الحزن والأسى
ينعى رئيس وأعضاء مجلس إدارة شركة الإسراء للتعليم والاستثمار
وفاة المغفور له بإذن الله
زميلهم عضو مجلس الإدارة

الأستاذ الدكتور حامد قنبي

ويتقدمون بأصدق مشاعر العزاء
سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته
وأن يمن على أهله وذويه بأجمل آيات الصبر والسلوان
إِنَّ اللَّهَ وَآلَهُ لَخَبِيرُونَ

24.