

2022/08/03

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	موقع عمون : جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية		موقع عمون
2.	جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية		موقع الأنباط
3.	جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية		موقع سرايا
4.	جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية		موقع وطننا
5.	التعليم العالي: مقاعد أبناء الأردنيين لخريجي التوجيهي الأردني فقط	2	الدستور
6.	"اللقاء التطبيقية" تنظم ورشة حول تعزيز مهارات التعامل مع المياه والبيئة	2	الدستور
7.	وزير التربية: خطة لتغيير شكل امتحان التوجيهي والقبول الجامعي خلال عامين	6	الدستور
8.	الأمير الحسن يرعى افتتاح فعاليات مؤتمر تاريخ وآثار الأردن	8	الدستور
9.	مذكرة تفاهم بين اللقاء التطبيقية وشركة البرمجيات المتقنة	4	الدستور
10.	محافظة: حراك مستمر لتطوير المناهج وليس هناك تدخلات	19	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات



جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية



PM 12:56 02-08-2022

عمون - استضاف مساق
التربية الحركية في قسم العلوم
التربوية في جامعة البترا
محاضرة لأخصائي التربية
البدنية والصحية قيس حداد.

وأشارت مدرسة المساق
الدكتورة مرام أبو النادي أن
تخصص معلم الصف يتطلب
تضمن الأنشطة الحركية في
المواد الدراسية لمرحلة الطفولة
المتوسطة.

وأكد حداد على أهمية النشاط
الحركي للإنسان وأنواع
النشاطات الحركية الرياضية
وقدم العديد من المعلومات
الرياضية التي تشكل ثقافة عامة
لطلبة المساق



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب¹

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 3 of 12

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية

١ تاريخ النشر : الثلاثاء - 2022-08-02 | 04:43 pm



الأنباط -

استضاف مساق التربية الحركية في قسم العلوم التربوية في جامعة البترا محاضرة لأخصائي التربية البدنية والصحية قيس حداد. وأشارت مدرسة المساق الدكتورة مرام أبو النادي أن تخصص معلم الصف يتطلب تضمين الأنشطة الحركية في المواد الدراسية لمرحلة الطفولة المتوسطة. وأكد حداد على أهمية النشاط الحركي للإنسان وأنواع النشاطات الحركية الرياضية وقدم العديد من المعلومات الرياضية التي تشكل ثقافة عامة لطلبة المساق

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

2.

جامعة البتراء تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية

جامعة البتراء تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية



الحداد لحداد

PM 12:57 02-08-2022

سرايا - استضاف مساق التربية الحركية في قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء محاضرة لأخصائي التربية البدنية والصحية فيس حداد.

وأشارت مخرسة المساق الدكتور مرام أبو اللادي أن تخصص معلم الصف يتطلب تضمين الأنشطة الحركية في المواد الدراسية لمرحلة الطفولة المتوسطة.

وأكد حداد على أهمية النشاط الحركي للإنسان وأنواع النشاطات الحركية الرياضية وقدم العديد من المعلومات الرياضية التي تشكل ثقافة عامة لطيفة المساق.



3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 12

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الرئيسية > جامعات

جامعة البترا تستضيف محاضرة لحداد عن الأنشطة الحركية

منذ ثابتهين



وطنا اليوم: استضاف مساق التربية الحركية في قسم العلوم التربوية في جامعة البترا محاضرة لأخصائي التربية البدنية والصحية ميس حداد. وأشارت مدرسة المساق الدكتورة مرام أبو النادي أن تخصص معلم الصف يتطلب تضمين الأنشطة الحركية في المواد الدراسية لمرحلة الطفولة المتوسطة. وأكد حداد على أهمية النشاط الحركي للإنسان وأنواع النشاطات الحركية الرياضية وقدم العديد من المعلومات الرياضية التي تشكل ثقافة عامة لطلبة المساق



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁴

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 6 of 12

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

«التعليم العالي»: مقاعد أبناء الأردنيين لخريجي «التوجيهي الأردني» فقط

لا يستفيد منها حملة الشهادات الأجنبية والعربية و«الأردنية» لسنوات سابقة

عمان - امان السائح

@AddustourNews

المقاعد المخصصة لهم (150) مقعداً في البرنامج العادي في جميع تخصصات الجامعات الأردنية الرسمية لأبناء الأردنيين يتنافسون عليها فيما بينهم شريطة أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة الأردنية للسنة الحالية فقط أي محقق لمتطلبات النجاح والالتحاق بالجامعات الرسمية لأول مرة في الدورة التكميلية الماضية 2022 أو الدورة العامة (الصيفية) الحالية 2022 وأشار في حديثه إلى أنه لا يحق لطلبة رفع المعدل الاستفادة من هذه المقاعد، كما يشترط أن

يكون الطالب حاصلاً على البطاقة التعريفية لأبناء الأردنيين والتي تصدرها دائرة الأحوال المدنية الأردنية، داعياً الطلبة الراغبين بالاستفادة من المقاعد اصدار تلك البطاقة التعريفية التي تؤهلهم لتقديم طلبات الاستفادة من المقاعد المخصصة. وبين أنه بعد إعلان قائمة القبول الموحد للطلبة الأردنيين ستقوم وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإعلان عن موعد خاص لتقديم طلبات القبول الموحد الإلكتروني لأبناء الأردنيين.

5.

«البلقاء التطبيقية» تنظم ورشة حول تعزيز مهارات التعامل مع المياه والبيئة

المشاهدة والتجريب.

وتأتي فعاليات هذه الورشة ضمن مشروع (WATRA) الممول من الحكومة الهولندية وتحديدًا من المنظمة الهولندية لتدويل التعليم (NUFFIC - OKP).

وفي نهاية الورشة، ثمّنت المشاركات دور جامعة البلقاء الريادي في دعمها للجمعيات النسائية وتمكين الجمعيات من أداء دورها في نشر ثقافة ترشيد استهلاك المياه واستغلال المياه المعالجة في الحدائق المنزلية والري.

وشكر مدير المركز الدولي لبحوث المياه والبيئة والطاقة الدكتور ناصر المناصير، السيدات على مشاركتهن الفاعلة وكوادر المركز على جهودهم في تنفيذ الفعاليات ذات الأثر المستدام تحقيقاً لأهداف المركز وانسجاماً مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة البلقاء التطبيقية. (بترا)

السلط - نفذ المركز الدولي لبحوث

المياه والبيئة والطاقة في جامعة البلقاء التطبيقية، أمس الثلاثاء، ورشة عمل ميدانية لعدد من سيدات غور الأردن والجمعيات الخيرية في الغور بهدف تطوير المعرفة الفنية وتعزيز مهارات التعامل مع المياه والبيئة لدى المزارعين والجمعيات الخيرية ذات العلاقة.

وجرى، خلال الورشة، تنظيم رحلة انطلقت من الغور الشمالي لتشمل محطات عدة وصولاً إلى محطة البلقاء للتميز في هندسة وتكنولوجيا المياه والبيئة/ الفحيص، حيث شارك في الورشة 26 سيدة من جمعية «ذات النطاقين» الخيرية وجمعية «البلاونة» الخيرية، جرى خلالها التعرف على تقنيات معالجة المياه وتقنيات الري الحديثة ومهارات ري واستدامة الحدائق المنزلية والمزارع الصغيرة، وذلك من خلال برامج وفقرات ابتكارية تعتمد

6.

وزير التربية: خطة لتغيير شكل امتحان التوجيهي والقبول الجامعي خلال عامين

عمان - قال وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، إن التعليم في الأردن جيد، لكن يوجد تراجع وهو ما يشكل تحديات لنا في المستقبل.

وبين أن خطط الوزارة تسعى خلال عام أو عامين إلى تغيير في برنامج وشكل امتحان الثانوية العامة «التوجيهي»، خاصة من ناحية القلق والتوتر النفسي الذي يصاحب الطلبة والأسر أيام الامتحان.

وأضاف، خلال مشاركته في فعاليات المنتدى الإعلامي الذي أقامه مركز حماية وحرية الصحفيين، إنه لا بد من إعادة النظر في امتحان الثانوية العامة «التوجيهي»، مشيراً إلى أن الوزارة تسلمت عدداً من المقترحات من قبل اللجنة المكلفة بتطوير الامتحان، ونحن ندرسها خلال هذه الفترة.

وبين أن «امتحان الثانوية العامة يعتبر مؤرقاً لنا كوزارة قبل الطلبة والعائلة كونه لا يقيس قدرات الطلاب لكن كونه مدخلاً إلى الجامعة لا يمكن الاستغناء عنه حالياً».

وأكد «أننا قد وضعنا خطة لتغيير سياسات القبول في الجامعات وانتقالها من الوزارة إلى الجامعات مباشرة، لكن هذا يتطلب وضع سياسات لدى الجامعة في تنفيذ مهمة القبول».

وبين أن الإطار الزمني لهذا التغيير يحتاج إلى عامين على الأقل لتمكين الجامعات من تنفيذ المهمة. وأوضح أن التأخير في إقرار هذا التوجه يتعلق بحزمة من القرارات مرتبطة بالخطة خاصة تغيير سياسات القبول وإلغاء البرنامج الموازي وعمل هيكلية



للمرسوم الجامعية. وأشار إلى الضغوط على المدارس الحكومية، حيث أن معدل الولادات السنوية تصل إلى 200 ألف طفل سنوياً، متسائلاً كيف يمكن للوزارة أن تقيم مدارس تحوي هذا العدد من الطلاب، إضافة إلى هجرات الطلبة من المدارس الخاصة إلى المدارس الحكومية هذا كله يشكل ضغطاً على موارد الوزارة خاصة المالية، إضافة إلى الحاجة إلى تعيين 10 آلاف معلم في وقت لا يمكننا سوى تعيين 4 آلاف معلم سنوياً.

وأشار بدور الوزارة خلال جائحة كورونا من خلال الاستجابة إلى التطوير التكنولوجي في التعليم والتحول

إلى التعليم عن بعد، مضيفاً، «كان هناك نقص لدى عدد من الطلبة في بعض المباحث لكننا وضعنا خطة طويلة الأمد لتعويض الطلبة من خلال برنامج الفاقد التعليمي». وحول ملف نقابة المعلمين، بين أن قرار محكمة التمييز بخصوص نقابة المعلمين لم يصل الوزارة حتى اليوم، مشيراً إلى أن نشاط النقابة قد انتهى مع انتهاء مدة مجلس النقابة السابق.

وأوضح «نستطيع حسم الأمر وطلب إقامة الانتخابات بعد انتهاء القضية في المحكمة، حيث لا تزال هناك قضايا منظورة أمام القضاء».

وأكد حرص الوزارة على متابعة أي قضية تصل حول المدارس الخاصة حيث يجري الاهتمام بها والتحقيق بها.

ونفى أن تكون الوزارة قد غضت الطرف عن إدارات بعض المدارس الخاصة والتجاوزات التي تحدث بها، مؤكداً أنه يتم متابعتها باستمرار، «لكن الكثير من المتضررين لا يقومون بتقديم أي شكوى».

وبين أن مجلس التعليم العالي قرر عدم معادلة أي شهادة ثانوية عامة «توجيهي» من المدارس الليبية اعتباراً من مطلع أيلول القادم 2022، وليس بأثر رجعي.

وشدد على وجود نظام ينظم العمل الحزبي في الجامعات والتي ستكون حاضنة ومحيدة ولن تدعم أية أحزاب بعينها، ما يوفر مساحة واسعة للطلبة ضمن ضوابط. «بلتر - عماد السعاعيد».

7.

الأمير الحسين يرحب بفرع افتتاح فعاليات المؤتمر الدولي تاريخ وآثار الأردن بـ «اليرموك»

إبريد: حازم الصباحين

@AddustourNews

رحب سمو الأمير الحسين بن طلال، امس الثلاثاء، بفرع فعاليات المؤتمر الدولي لتاريخ وآثار الأردن الخامس عشر بعنوان «الآثار في محيطها البيئي والاجتماعي»، الذي تنظمه دائرة الآثار العامة بالتعاون مع جامعة اليرموك، ويستمر لمدة ثلاثة أيام.

وقال سموه، في كلمة خلال افتتاح المؤتمر، إن هذه اللقاءات تؤكد أن الثقافات تتجاوز الحدود وتتخطى الحواجز للوصول إلى فهم المشترك وذلك للحد من التفرقة الثقافية كأساس للاستقرار.

وأشار سموه إلى أن التراث مورد متطور يدعم الهوية والذاكرة والإحساس بالمكان والزمان وله دور حاسم في تحقيق التنمية المستدامة، موضحاً أن هناك العديد من الآثار المباشرة وغير المباشرة للثقافة والتراث باعتبارهما محركاً أساسياً وعاملاً هاماً لتتمكن كل نظم التنمية المستدامة بما في ذلك التوأصل الفكري، والاعتراف بأهمية التنوع.

ولفت سموه إلى إعانة استعمار ورش العمل الخاصة بحفظ الآثار والمواقع الأثرية والتاريخية وكيفية الحفاظ عليها، كمنصة محادية تجمع فيها الثقافات والهويات المختلفة لتعزيز السلام.

وبوه إلى أن التنشيطات السياسية والاجتماعية والاقتصادية تحتم على الجميع التعامل معها في إطار شمولي يسعى إلى استثمار تعديدية الهويات واحترامها لتنمية التقارب الثقافي الفكري.

ووقع سموه الأمير، خلال حفل الافتتاح، على جدارية من الفسيفساء، وأفتتح معرض «الأردن قصة الحضارة».

من جانبها لفت الشبيبة مي بنت محمد آل خليفة ضيفة المؤتمر من دولة البحرين، إلى أن البحرين يحتضن مركزاً إقليمياً يتبع للونسكو للحفاظ على مواقع التراث الإنساني العالمي، لافتة إلى أن المواقع الأثرية التي يتم تسجيلها في قائمة التراث الإنساني العالمي لابد أن تكون ذات قيمة استثنائية وأن تحقق شروط معينة، مشددة على أنه لا يمكن الترويج للسياحة دون أن تكون السياحة والآثار ضمن منظومة واحدة وتجميعها الثقافة التي بها نحيي أوطاننا وحافظ على هويتنا.

وبدوره قال وزير السياحة والآثار تاييف الفايز إن هذا المؤتمر يشكل فرصة للاستفادة من لقاء علماء الآثار والباحثين وأصحاب الاختصاص للتعلم حول ما يشكله التآثر البيئي والاجتماعي على الآثار، ورسم خارطة طريق للحفاظ على هذا المورد واستدامته لأجيال القادمة، من خلال مناقشات محاور المؤتمر التي ستبني على نتائج التفرات السابقة، وصولاً إلى إضافات مبنية في علوم الآثار الذي سيعزز من الإنتاج العالمي أفكاراً واعتناقات جديدة، من خلال تسليم الضوء على دور الأردن في الحفاظ على الموروث الثقافي وإبراز هويتنا الحضارية التي نعزز بها.

وأوضح أن اختيار شعار دائم للمؤتمر، بما يحمله من رمزية لأهم التماثيل التي تم اكتشافها في موقع عين الغزال الأثري، جاء ليؤكد أن



وطناً قديم قدم التاريخ، ما يحفزنا دوماً إلى الترويج عالمياً لموروثنا التاريخي والآثري.

من جانبه دعا رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد المشاركين في المؤتمر إلى الخروج بتوصيات من شأنها أن تسهم مساهمة فاعلة في دراسة التراث الحضاري للأردن، بما يعود بالنفع والفائدة على مؤسساتنا الأكاديمية وعلى وطننا وأقاربه.

وأشار مساد إلى أن للجامعة الصدارة بين المؤسسات الأكاديمية الأردنية في دراسة تراث الأردن الحضاري والحفاظ عليه، حيث أن كلية الآثار والأنثروبولوجيا فيها أكبر وحدة أكاديمية في الأردن تعمل بمجال الآثار، والأنثروبولوجيا، والتكتابات القديمة، وصيانة المصائر التراثية وإدارتها.

وقال مدير عام دائرة الآثار الدكتور فادي بلعادي إن المؤتمر يهدف إلى تسليم الضوء على المعالم والمواقع الأثرية في ظل التغييرات ضمن محيطها البيئي والاجتماعي، والعمل على تطوير رؤية إدارة قطاع الآثار بالتنسيق مع كافة المعاهد والمؤسسات العلمية والشركاء الدوليين والداعمين لمواجهة التغييرات البيئية والاجتماعية في محيط

المواقع الأثرية وما يشهده العالم من تحولات غولبية الأجل في درجات الحرارة وتحولات أنماط سلوك الطقس والأنشطة البشرية من خلال

زيادة أعداد السكان في محيط المواقع الأثرية والطلب المتزايد على الخدمات والبنى التحتية.

رئيس اللجنة العلمية العليا للمؤتمر الدكتور فايز خصاونة ألقى كلمة قال فيها إننا نجتمع اليوم لنروي قصة الأردن وما حولها عبر العصور، حيث يعتبر هذا المؤتمر قصة عيش في نسخها الخامسة عشرة.

وأضاف أنه وعلى الرغم من كل ويلات الحروب فإن الشعوب في بلاد الشام استطاعت بناء نظامها وهيكليتها الاجتماعي الثالث، وتمكنوا من بناء القواعد لأخلاق القيم التي استطاعت أن تصمد أمام الاختبارات عبر الزمن، وأثبتت الإنسانية بمساهمة فاعلة في مختلف المجالات التي

تتم الإنسان خاصة في بناء الحكمة والمعتقدات.

وحضر حفل الافتتاح سمو الأميرة دانا فراس، والشبيبة مي بنت محمد آل خليفة وهي ضيفة المؤتمر من مملكة البحرين، ووزير السياحة والآثار تاييف الفايز ورئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد، والدكتور فادي بلعادي مدير عام دائرة الآثار العامة ورؤساء جامعات رسمية وخاصة، ونواب، ووزراء سابقين ومسؤولين وفعاليات رسمية وشعبية وعداء وكنيات وأعضاء هيئة تدريس وطلبة من جامعة اليرموك.

مذكرة تفاهم بين البلقاء التطبيقية وشركة البرمجيات المتقنة

السلط- وقعت جامعة البلقاء التطبيقية، أمس، مذكرة تفاهم مشتركة مع شركة البرمجيات المتقنة لتطوير البرامج والاستشارات؛ بهدف رفع المستوى التعليمي والعملي لطلبة الجامعة من خلال التدريب وعقد ورش العمل والمحاضرات في قطاع تكنولوجيا المعلومات.

وأكد رئيس الجامعة الدكتور أحمد العجلوني، خلال توقيع المذكرة، أن الجامعة تحرص على بناء شراكات واتفاقيات تعاون أساسيات قطاع تكنولوجيا المعلومات واختيار وقال إن مذكرة التفاهم الموقعة اليوم تهدف إلى رفع المستوى التعليمي والعملي لطلبة الجامعة ومساعدتهم على تعزيز أساسيات قطاع تكنولوجيا المعلومات واختيار

المسار المناسب وتأهيلهم عن طريق تغطية الجوانب العلمية والعملية بهذا المسار وبما يتوافق مع سوق العمل.

وأشار مدير عام شركة البرمجيات المتقنة لتطوير البرامج أحمد السلال إلى أن الشركة، وبموجب مذكرة التفاهم، ستقوم ومن خلال مبادرة "Tuned Hud" بتقديم خدمات تعليمية لطلبة جامعة البلقاء التطبيقية كعمل حصص مراجعة وتنزيل برمجيات ومحاضرات تعريفية وتطبيقات عملية

وجلسات استشارية ودورات مجانية وعقد أيام وظيفية وتوفير فرص للتدريب والمساعدة في التوظيف.

وقالت مديرة المركز الأردني الكوري للمعلومات وتكنولوجيا الاتصالات الدكتور ربا أبو شهاب إن المركز يدرك أهمية تعزيز قدرات الطلبة التكنولوجية وربطهم بسوق العمل من خلال إكسابهم المهارات المتعددة في تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل مع الآخرين.-(بترا)

9.

محافضة: حراك مستمر لتطوير المناهج وليس هناك تدخلات

عمان - الفد - نفى رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، الدكتور عزمي محافضة، أن تكون هناك أي تدخلات أو إمدادات من الخارج أو الداخل في عملية تطوير المناهج التعليمية.

وقال في محاضرة بعنوان "تطوير المناهج: الأسس والأليات"، نظمها المنتدى الثقافي في مؤسسة عبد الحميد شومان، مساء أول من أمس، وأدارها الكاتب والباحث الدكتور إبراهيم غرايم، إن المؤشرات دلت على أنه يوجد لدينا قصور في المناهج الدراسية مما استدعى عملية التطوير، مشيراً إلى أنه يجب تقييم النظام التعليمي تقييماً مبنياً على أسس علمية للوقوف على وضع النظام التعليمي الحالي من الصورة المرغوبة قرأنا ونرى.

وأضاف محافضة إلى أن تطوير المناهج عملية متصلة ومستمرة باستمرار الحياة وهي في الواقع عملية ليست لها نهاية، لأن نهايتها في حقيقة الأمر ما هي إلا بداية لتطوير جديد، مبيناً أن دواعي تطوير المناهج هي محاولة تلاقي الصعف والقصور في المناهج القائمة والارتقاء بالعملية التربوية (عدم وجود فلسفة تربوية واضحة)، كذلك الاستجابة لنتائج البحوث والدراسات العلمية ولرغبة الرأي العام، موضحاً أنه يجب أن يكون لكل منهاج فلسفة تعليمية، ويجب أن يرتبط الأهداف بنقطة التعليم في الدولة.

وأكد أن كل منهاج يهدف إلى تطوير وأكّد أن كل منهاج يهدف إلى تطوير



جانب من المحاضرة التي نظمها المنتدى الثقافي في شومان - (من المصدر)

تتم بجودته وصلاحيته بقدر ما يتم بكونه جيداً، لذا يقع على النظام التعليمي المسؤولية الكاملة في جعل المناهج مواكبة للتقدم ومستفيدة من التطور ومواجهة لكل جديد. وأوضح الدكتور محافضة أن عملية تطوير المناهج تعد مجهوداً تعاونياً، حيث يجب أن يشترك فيها العديد من الجهات والمؤسسات والأفراد من المدرسة والمجتمع معاً، مؤكداً أن المعلم هو منفذ المناهج المطور يخطط لتقييم المحتوى والأنشطة وينبني أساليب التقويم وأدواته ويلاحظ مدى جدوى المناهج وجدارته.

الدكتور هائل داود رئيس فريق الإشراف على تأليف كتب التربية الإسلامية، أكد في مداخلة له أن عملية التطوير وخاصة المناهج التعليمية هي عملية مهمة وضرورية ولا تتوقف عند حد معين لأن العالم يتغير وهناك مستجدات كثيرة، حيث تحتاج المناهج أن تواكب تلك المستجدات المختلفة.

وفيما يتعلق بتطوير كتب ومناهج التربية الإسلامية، أشار الدكتور داود إلى أنه تم وضع 16 محورا أساسياً لا بد أن تتناولها مناهج التربية الإسلامية من الصف الأول إلى المرحلة الثانوية، بحيث تتضمن المناهج ما همم الطلاب ويناسبهم في كل مرحلة.

وزير التربية والتعليم الأسبق الدكتور تيسير النعيمي، أشار إلى أهمية النهوض بممارسات التقويم من قبل المعلمين والمعلمات وفي الاختبارات الوطنية وفي امتحانات الثانوية العامة، إضافة إلى الإقناع باستراتيجيات التدريس وأدواته لتحقيق الأهداف المرجوة من العملية التعليمية والتربية، موضحاً أنه يجب أن تكون نظرتنا المتحققة، موضحاً أنه يجب أن تكون نظرتنا لتطوير المناهج نظرة متكاملة وشاملة، ولا تقتصر على المناهج المصمم فقط، مؤكداً أهمية ألا ننظر إلى عملية تطوير المناهج على أنها عملية فنية بمحيطها، حيث إنها في كل المجتمعات هي عملية سياسية اجتماعية تربوية تتفاعل مع بعضها بعضاً وبالتالي يجب إدارتها بحكمة.

من جهة قال وزير التربية والتعليم الأسبق الدكتور إبراهيم بدران، إن النظر في المناهج منفصلة عن العملية التعليمية لا يوصل إلى نتيجة وتحقيق الأهداف المرجوة، مشيراً إلى أنه عند الحديث عن المعلم يجب الأخذ بعين الاعتبار الفرق من حيث تدريب المعلم على المناهج وبين إقناع المعلم بالمناهج التي تريد وبالطلاب الذي تريد وبالتالي بالمناهج التي يوصل للطلاب والمجتمع، وهذا يتطلب ورش عمل وعصف ذهني وتفاعل على مستوى مديريات التربية والتعليم والممارس حتى يقتنع المعلم بما يقوم به من النواحي الفنية والفكرية والفلسفية.

10.