

2022/08/28

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	70 ألف متقدم وإعلان "الموازي مع التنافسي" وتوقع قبول 1600 بالطب لكل الجامعات	أولى	الدستور
2.	جامعة الحسين التقنية تحتفل بتخريج الفوج الثاني من طلبتها	4	الدستور
3.	ذروة الموجة الحارة اليوم وغداً	5	الدستور
4.	"العلمية الملكية" تبتكر جهازاً لإنتاج مياه صالحة للشرب من الهواء بقدرة 35 لتر يومياً	5	الدستور
5.	هل يلتزم مجلس التعليم العالي بتخفيض أعداد المقبولين بالجامعات؟	6	الدستور
6.	المجلس الأعلى لتطوير المناهج: الخبرات أردنية	6	الدستور
7.	وفد مجلس التعاون الخليجي يبحث آفاق التعاون مع جامعة الأميرة سمية	6	الدستور
8.	الاستثناء في القبول الموحد *نسيم عنيزات	13	الدستور
9.	التحديث لن يأتي بالمناهج الجامعية د.مهند مبيضين	32	الدستور
10.	التعليم العالي يحدد الثلاثاء أعداد الطلبة المقرر قبولهم بالجامعات الرسمية	6	الغد
11.	مشروع علمي تطبيقي في "الزيتونة" لحل مشكلة حرائق الغابات	17	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

توقع قبول 1600 بالطب لكل الجامعات 70 ألف متقدم وإعلان «الموازي مع التنافسي»

امان السائح @AddustourNews

اعتماد مؤسسات التعليم العالي نسبت بقبول 38 ألف طالب وطالبة فقط بالجامعات الاردنية، وذلك انسجاما مع الطاقة الاستيعابية التي تتوافق مع معايير مخرجات ايجابية لصالح العملية التعليمية بالجامعات، وتغيير البوصلة ليتحول التعليم الجامعي بالاردن الى واحة يتطلع الى الدراسة في حرمها القاصي والداني..

التفاصيل ص

أكدت مصادر مطلعة لـ«الدستور» ان مجلس التعليم العالي يتجه للتشدد تجاه اعداد المقبولين بالجامعات الاردنية الرسمية، وعدم التهاون بالنوعية والتمسك بقراراته. المصادر ذاتها أكدت معلومات تبدو غاية بالأهمية، حيث أن هيئة

1.

برعاية ولي العهد جامعة الحسين التقنية تحتفل بتخريج الفوج الثاني من طلبتها



عمان - مندوباً عن سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني، ولي العهد، رعى وزير التربية والتعليم، والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، حفل تخريج الفوج الثاني من طلبة جامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، أمس السبت، ممن اجتازوا جميع متطلبات حصولهم على الدرجة التقنية المتوسطة أو درجة البكالوريوس.

برنامج تطوير التعليم والتدريب المهني والتقني HTU+ ليكون منارة لتحديث منظومة التعليم والتدريب المهني والتقني، وتم افتتاح أكاديمية الطاقة الألمانية، لتساهم في تعزيز توجّه الأردن نحو الطاقة المتجددة والاستدامة.

تلا ذلك مراسم تكريم الطلبة الخريجين من قبل مندوب راعي الحفل ورئيس الجامعة، بدءاً بتسليم جوائز أوائل الدرجات العلمية، والتي حصل عليها الطالب محمد عبد الله البو، الأول على الدرجة التقنية، والطالبة بيان عامر بلوط، الأولى على درجة البكالوريوس.

يذكر أن جامعة الحسين التقنية هي إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، تأسست عام 2016 لتعزيز التعليم التقني في الأردن، وتمنح درجة البكالوريوس والدرجة التقنية المتوسطة في تخصصات الهندسة وعلم الحاسوب، وتتخذ من مجمع الملك الحسين للأعمال في عمان مقراً لها، «بترا».

سمو ولي العهد في تمكين الشباب الأردني من امتلاك المهارات والكفايات اللازمة للاستفادة من الفرص الكبيرة التي أصبحت متاحة اليوم بفضل التطورات المتلاحقة للثورة الصناعية الرابعة، وأن الجامعة تحتضن الجاهزية لسوق العمل كهدف أساسي للتعليم.

كما أشار إلى الخطوات المتسارعة التي خطتها الجامعة في الفترة الأخيرة حيث تضاعف عدد طلبة الجامعة بنسبة 100 بالمئة، كما تضاعفت رقعة المساحة المبنية للجامعة مع افتتاح مباني الجامعة الجديدة لحساب المختبرات والمساحات التعليمية الحديثة، وتوسعت شبكة شركاء الجامعة من القطاع الخاص لتزيد على 120 شركة توفر فرص التدريب العملي والتشغيل للطلبة.

وأضاف أن الجامعة تمكنت من فتح آفاق جديدة للتبادل الطلابي والبحثي من خلال اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية، ووصلت نسب تشغيل الخريجين إلى 100 بالمئة، كما تم إطلاق

وكان الحفل قد أقيم بحضور رئيس الجامعة، الدكتور إسماعيل الحنطي، وعدد من كبار الضيوف، وشركاء الجامعة من مختلف القطاعات، والهيئة الأكاديمية والإدارية للجامعة، وطلبتها الخريجين وذويهم. وشملت مراسم الحفل مسيراً لموكب التخرج في مجمع الملك الحسين للأعمال تتقدمه موسيقات القوات المسلحة الأردنية، وعرضاً لشيد الجامعة وعدد من الفقرات التي وثقت مسيرة الخريجين، ومقطوعات موسيقية وغنائية قدمتها فرقة وكورال مركز هيا الثقافي، وكلمة رئيسية توجيهية قدمها المهندس غسان نقل، رئيس مجلس أمناء مؤسسة ولي العهد والرئيس التنفيذي لمجموعة فاين، بالإضافة إلى كلمة رئيس الجامعة، وكلمة الخريجين التي قدمها الخريجان أمل الشباطات وليث البدور.

وخلال كلمته أكد رئيس الجامعة أن تأسيس جامعة الحسين التقنية، كأحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، جاء لتحقيق رؤية

2.

«العلمية الملكية» تبتكر جهازاً لإنتاج مياه صالحة للشرب من الهواء



Communications) وبينت أن الجهاز يستخدم مادة مسامية جزئياً تم تصميمها لالتقاط بخار الماء بكفاءة وانتقائية عالية ومن ثم تركيزه وتكثيفه من الهواء الصحراوي الجاف وبمجرد امتلاء المادة، يتم تحرير بخار الماء من المادة الممتصة عن طريق زيادة درجة حرارة الهواء المحيط بالمادة ثم يتم تكثيف البخار المستخرج لإنتاج الماء السائل الذي تتم تصفيته وإضافة المعادن له ليصبح صالحاً للاستهلاك البشري ويمكن أن تكون هذه العملية مزودة بمصدر طاقة خارجي يعمل بالطاقة الشمسية. وأوضحت الجمعية أن التقرير العلمي لفريق البحث يفصل كيفية عمل الجهاز باستخدام خوارزمية خاصة تراقب تقلبات المناخ بشكل فعلي لحظي لتحسين إنتاج المياه وتقليل استهلاك الطاقة بشكل مستمر وأدى ذلك إلى زيادة الإنتاج اليومي من المياه بمقدار ثلاثة أضعاف حتى في الظروف الصحراوية القاحلة مقارنة بأكثر التقنيات فاعلية التي قد تم تطويرها في أماكن أخرى من العالم. وأشارت إلى أن تكلفة اللتر الواحد من المياه من خلال هذه العملية منخفضة حيث تصل إلى (4 قروش) في حين أن المياه المنتجة توافق معايير الشرب الوطنية في الأردن.

يذكر أن الجمعية العلمية الملكية سجلت هذا الجهاز كبراءة اختراع عالمية لتسويقها تجارياً من خلال شركة فرعية تسمى AquaPoro Ventures Ltd، والتي تهدف إلى تصنيع الجهاز في الأردن لتحقيق الاستقلال والأمن المائي للعائلات والمجتمعات بحلول منتصف عام 2023. وترى الجمعية العلمية الملكية هذه التكنولوجيا الجديدة كإضافة مهمة لمستودع الأدوات التي نحتاجها بشكل ماس لتوفير حلول مائية عالمية طويلة الأمد. (بترا)

عمان - طور فريق من الباحثين في الجمعية العلمية الملكية جهاز يمكنه استغلال الكميات المحدودة من بخار المياه في الهواء الجاف لاستخراج مياه صالحة للشرب من خلال تكثيف الرطوبة المتواجدة في الهواء مما يساهم في حل مشكلة نقص المياه في المملكة.

ويعد الأردن من أفقر دول العالم من حيث الموارد المائية، والتي تستنفذ بشكل أسرع من تجديدها. ويؤدي تغير المناخ إلى تفاقم هذه المشكلة، واستجابة لهذا التحدي، فقد شرع فريق من مركز الأبحاث المتقدمة التابع للجمعية منذ أكثر من ثلاث سنوات إلى تطوير حل يعالج هذه المشكلة من خلال التعامل مع الغلاف الجوي على أنه مصدر مياه غير مستغل حيث يمكن أن يساهم في حل مشكلة نقص المياه بالأردن من خلال ابتكار هذا الجهاز.

وقالت الجمعية العلمية الملكية في بيان إنه يمكن للجهاز الحاصل على براءة اختراع من المنظمة العالمية للملكية الفكرية إنتاج ما يصل إلى 35 لتراً من المياه يومياً حتى في ظل الظروف الصحراوية الجافة في الأردن ويمكن إجراء هذه العملية عدة مرات خلال اليوم لتوفير مياه صالحة للشرب وتغليفها بشكل مستمر. وأضافت الجمعية أن الفريق بقيادة العالم الباحث كايل كوردوفا - المدير التنفيذي لقطاع البحث العلمي- والباحث حسام المساد وأعضاء الفريق البحثي قاموا بتصميم جهاز جديد لحصاد المياه من الغلاف الجوي من خلال التقاط وجمع الرطوبة بشكل انتقائي من الهواء المحيط وتكثيفها إلى ماء سائل.

وأكدت الجمعية أنه تم فحص الجهاز والتحقق من فعاليته واعتماده في إطار عملية مراجعة علمية دقيقة، وقد نشرت النتائج في واحدة من أعرق المجلات العلمية في العالم (Nature).

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدد المتقدمين للقبول الموحد قد يتجاوز الـ «70» ألفا هل يلتزم مجلس التعليم العالي بتخفيض اعداد المقبولين بالجامعات؟

المعدلات ورغبات الطلبة، لتصل تلك الجامعات الى رقم ينسجم مع الطاقة الاستيعابية ويحقق ترتيبا اكاديميا، ومخرجا حقيقيا لمستوى الطالب في تلك الجامعات، وليأخذ طالب الطب حقه الطبيعي بالمحاضرة، والمختبرات، والاستئلة والتفاعل مع الاساتذة الجامعي.

قرار تخفيض العدد المقبول بالجامعات يجب ان يطبق وفقا لقرار مجلس التعليم العالي، بالامساك بزم امور الحفاظ على نوعية خريجي الجامعات، سيما وأن رؤساء الجامعات وعمداء الطب يرون الحقيقة ويدركون حجم المأساة لكن، لا بديل الا قبول الالاف!

التوقعات الأكثر صعوبة على القبول لدى بيوت الاردنيين والمشكلة الأكبر، ان الالاف ممن يمتلكون حق القبول بالجامعات اي من الحاصلين على 65 % فما فوق لن يحصلوا على مقعد جامعي بسبب تقليص الاعداد وفتح المجال لأصحاب المعدلات الأعلى، وتلك فرصة لفتح آفاق أمام الطلبة لدراسة التخصصات التقنية والمهنية التي لا يمكن الحصول عليها في بعض الجامعات الاردنية.

من ناحية اخرى وصل حتى يوم أمس عدد الطلبات المقدمة الى 54 الف طلب في ظل توقعات ان تصل عدد الطلبات الى 70 الف طلب حتى الساعة الثانية عشرة من منتصف ليل الثلاثين من الشهر الحالي.

وبناء على المعلومات فإن الجامعات ومنذ صباح اليوم الثاني لاعلان نتائج الثانوية العامة بدأت باستقبال طلبات الالتحاق بالبرنامج الموازي، الذي اكد مجلس التعليم العالي على ضرورة الالتزام بما لا يزيد عن 30 % من عدد المقبولين بكل تخصص، حيث سيتابع المجلس الاعداد حتى لا تزيد عن تلك النسبة، كما عمم وزير التعليم العالي ووفقا لكل عام على كافة الجامعات الرسمية، اعلان قوائم البرنامج الموازي فور اعلان قائمة القبول الموحد، ليتسنى للطلاب اختيار البرنامج الذي يرغب به، وعدم ضياع حقه بالبرنامج التنافسي، وعدم دفع رسوم قد لا يتمكن من استعادتها كاملة في حال سجل بالموازي.

كتبت: امان السائح @AddustourNews

سؤال بحجم قضية الثانوية العامة وحالة المعدلات التي تفوق التصور، والتفوق الذي اجتاز توقعاتنا، هل سيكون قرار مجلس التعليم العالي للعام الحالي، ملزما للوطن بأن يكون العدد متوافقا مع حجم الطاقات الاستيعابية، وأن يكون العدد المقبول للعام الحالي ضمن وحدة تنسيق القبول الموحد مساويا للفكرة الأهم، وهي الحفاظ على نوعية خريج يبقي اسم سفراء الاردن من الطلبة عالما؟.

تساؤلات تدهام سوق الواقع الأكاديمي، خلال الأسابيع الحالية التي تمتد فيها يد التوقعات الى حد يدخل بيت كل اردني، فيما تتجه الصورة الى حالة تخفيض ملموسة بأعداد الطلبة المقبولين بالجامعات الاردنية ضمن التنسيق الموحد، قد تصل في حدها الأعلى الى 50 %.

مصادر مطلعة اكدت لـ«الدستور» ان المجلس يتجه للتشدد تجاه اعداد المقبولين بالجامعات الاردنية الرسمية، وعدم التهاون بالنوعية والتمسك بقرارات حاسمة لمجلس التعليم العالي..

المصادر ذاتها أكدت معلومات تبدو غاية بالأهمية، حيث أن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي نسبت بقبول 38 ألف طالب وطالبة فقط بالجامعات الاردنية، وذلك انسجاما مع الطاقة الاستيعابية التي تتوافق مع معايير مخرجات ايجابية لصالح العملية التعليمية بالجامعات، وتغيير البوصلة ليتحول التعليم الجامعي بالاردن الى واحة يتطلع الى الدراسة في حرمها القاصي والداني..

المصادر تشير أيضا الى تقليص حقيقي بمقاعد الطب وطب الأسنان الى ما لا يقل عن 40 % عن الاعوام الماضية، حيث أن اعداد مقاعد الطب تجاوزت في بعض الجامعات العام الماضي 1300 طالب وطالبة، الأمر الذي يشكل كارثة حقيقية على مستوى تعليم الطلبة في هذه الكليات الأكثر تماسا مع حياة المواطن. التوقعات تشير الى توزيع ما لا يزيد عن 1600 مقعد طب على الجامعات الست، ويتم توزيع الطلبة على كل منها حسب

مصادر لـ«الدستور»:
توقعات بقبول 1600
بالطب لكل الجامعات

وقف تجاوزات القبول
بالموازي بالتخصصات
الطبية المحددة بـ30%

هيئة الاعتماد
نسبت بقبول 38
ألف طالب والحسم
للتعليم العالي

اعلان قائمة الموازي
مع التنافسي
للمحفاظ على حق
الطالب بالاختيار

5.

يتمتع باستقلال مالي وإداري ويرتبط برئيس الوزراء المجلس الأعلى لتطوير المناهج: الخبرات الأردنية فرق متخصصة تطور مناهج الرياضيات والعلوم والتربية الإسلامية

عمان - كوثر صوالحة @AddustourNews

يهدف المركز الأعلى لتطوير المناهج الذي يتمتع باستقلال مالي وإداري ويرتبط برئيس الوزراء، إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية والامتحانات وفقا لأفضل الأساليب الحديثة، وبما يتماشى مع احتياجات المملكة ومسيرة التعليم الأمثل وفلسفة التربية والتعليم واهدافها الواردة في القانون والثوابت الدينية والوطنية.

وسيعمل المركز بناء على تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية للمناهج وإجراءات التقييم والتقويم مع التركيز على النتائج التعليمية للطلبة لكل مرحلة دراسية، وتطوير الكتب المدرسية والمواد التعليمية وادلة المعلمين، والتنسيق مع الجهات المسؤولة عن تدريب المعلمين لتمكينهم من تطبيق المناهج بما في ذلك المواد التعليمية وإجراءات التقييم والتقويم، فيما سيعمل المركز على تطوير الاختبارات وامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وغيرها من التقييمات المستحدثة للطلبة.

ويسعى المركز الآن إلى تطوير مناهج الرياضيات والعلوم والتربية الإسلامية بأبدي وخبرات أردنية عبر فرق متخصصة في كل مجال إضافة إلى أن تأليف الكتب يشارك فيه جميع الهيئات التعليمية في الميدان من المشرف والمعلم بالإضافة إلى المجتمع والإعلام.

وأقر المركز الإطار العام لتطوير المناهج فيما يخص التربية العربية والتربية الاجتماعية وتنطاط بالمركز من أجل تحقيق اهدافه عدد من المهام والصلاحيات منها، التنسيق مع وزارة التربية والتعليم لتحقيق اهدافه ومهامه وصلاحياته، ورصد تطبيق الاطار العام للمناهج والتقويم في المؤسسات التعليمية وتقييم ومراجعة المناهج بشكل دوري بما في ذلك إجراءات التقييم والتقويم والكتب المدرسية

ان العمل على تطوير كتاب التربية الإسلامية لن يغيب القضية الفلسطينية التي لم تغب اساسا في المناهج القديمة ولن تغيب في الجديدة لأنها إطار ثابت في المناهج، مؤكدا أن ما يحدث هو تغيير درس مكان آخر، فكتاب التربية الإسلامية للصف العاشر مثلا، يضم درسا عن القدس ودور القوات المسلحة الأردنية في الدفاع عنها.

امل في مجال الرياضيات، فبين رئيس فريق تطوير الكتاب عمر أبو غليون أن التطوير جاء بسبب تسارع وتطور الكثير من النظريات الحسابية، خاصة في علم البيانات والإحصاء والذكاء الاصطناعي.

وأشار إلى أن المناهج الجديدة راعت مفاهيم الرياضيات التي يواجه الطلبة فيها صعوبة خاصة بمسائل الكسور، ونظريات النفاصل والتكامل، فوزعتها على 6 صفوف للتسهيل على الطلبة من خلال تكرارها في البحث لسنوات عدة.

رئيس فريق تطوير كتاب العلوم موسى الطراونة، أكد أهمية تطوير المناهج كل عشر سنوات لتواكب الثورة التكنولوجية الحديثة، مضيفا ان هناك ضرورة بعد جائحة كورونا وتعطل جميع القطاعات باستثناء التوجه إلى العلوم والتطوير في مجال الاختراع.

وعن تطوير كتاب العلوم، أكد إن عملية التطوير اتبعت طريقة البناء الهرمية فقدم المفهوم للطلبة على مراحل عدة حسب أعمارهم، إضافة إلى تقديم المحتوى للطلاب بشكل فاعل حسب المراحل الدراسية.

وأشار الطراونة إلى توظيف التكنولوجيا وخامات البيئة في كتب العلوم، إلى جانب ممارسة بعض البرمجيات والتحليل وحل مشاكل بيئية والاعتماد على مصفوفة تراعي تطور المفاهيم على مستوى العالم.

والمواد التعليمية وادلة المعلمين، وإعداد الطرق الفنية المناسبة لتجريب ما يتم تطويره من كتب مدرسية وغيرها بما لا يعطل العملية التعليمية، وتحليل البيانات الخاصة بأداء الطلبة في التقييمات المختلفة.

وهذا ما أكدته رئيس المجلس الأعلى لتطوير المناهج عزمي محافظة حيث قال أن تطوير وتحديث المناهج المدرسية يأتي لمواجهة القصور في نتائج الطلبة بالاختبارات الدولية، وما تشير إليه نتائج البحوث والدراسات، إضافة إلى الاستجابة لمطالب الرأي العام، مؤكدا أن أعضاء الفريق الذي يقوم على الإعداد والتطوير للمناهج هم أردنيون ولا توجد خبرات أخرى غير أردنية

وترتكز رؤية المجلس على أن تطوير المناهج تعد عملية مهمة، كون إصلاح التعليم يرتكز على أعمدة رئيسية، هي: تطوير المناهج، وتدريب المعلمين، والبيئة الصفية، مبينا أن المركز معني بتطوير المناهج والتقييم والتقويم وهذا أمر منصوص عليه في نظام إنشاء المركز.

ويعمل المركز في الوقت الحالي على إدخال المفاهيم السياسية في المدارس، حيث يجري التخطيط لإحداث أثر في الحياة السياسية والاقتصادية من خلال إقرار تدريس مادة باسم «الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة» للصف العاشر، بينما ستكون التربية الإعلامية ضمن المباحث المدرسية ولن تكون مادة مستقلة، بل ستكون ضمن باقي المواد التابعة لمباحث أخرى.

رئيس تطوير كتاب التربية الإسلامية هائل الداود، يقول إن التطوير سنة الحياة، وهناك أفكار ونظريات جديدة لا بد من إدخالها في «مناهجنا» الجديدة، مبينا أن ما يحكم العمل والتطوير للمناهج الجديدة، هو المخرجات في الغرفة الصفية التي تعد الفيصل في الحكم على المناهج الجديدة، مبينا

وفد مجلس التعاون الخليجي يبحث أفاق التعاون مع جامعة الأميرة سميّة



عمان

@AddustourNews

وتخصصاتها، والاعتمادات والتصنيفات الدولية التي تحظى بها، والجوائز التي نالتها في مسابقات دولية، مؤكدة على مسعى الجامعة الدؤوب نحو كل تشاركية تخدم تطلعاتها وتطور من أعمالها. من جانبه أشاد ممثل الوفد الدكتور خالد حماد بمكانة الجامعة وفرادة تخصصاتها، وسمعتها الأكاديمية والتميز اللافت الذي وصلت إليه على المستوى الدولي، منوها أن الزيارة تأتي في سياق الوقوف على تجارب أكاديمية ثرية تساعد أصحاب القرار في جامعات دول المجلس على صناعة برامج تصب في مصلحة التعليم العالي والبحث العلمي.

وخلال اللقاء قدّم مشرف أكاديمية «سيكسو» في الجامعة المهندس أشرف صبحا نبذة تعريفية عن أنشطتها وبرامجها ودورها في خدمة المجتمع المحلي والعالمي، كما واستعرض مدير مركز التعلم الإلكتروني الدكتور عدي الطويس أنشطته الجامعة في تقنية «ميتافيرس» ومشوارها مع التعليم الإلكتروني وتطوراتها، فيما قدم حمزة عابدي استعراضاً لبرامج وفعاليات مختبرات الأمن السيبراني. يذكر أن الجامعة ترتبط باتفاقيات تعاون ومذكرات تفاهم مع العديد من جامعات دول المجلس.

بحثت القائم بأعمال رئيس جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا الأستاذة الدكتورة وجدان أبو الهيجاء خلال استقبالها أمس وفد مجلس التعاون الخليجي، بحضور رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الأستاذة الدكتورة ظافر الصرايرة وأمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مأمون الدبعي ومستشار سمو رئيس مجلس أمناء الجامعة الأستاذ الدكتور مشهور الرفاعي ونائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد صبابحه وعمداء الكليات، أفاق التعاون مع الجامعات والمعاهد الخليجية، وسبل تمتينها في المجالات الأكاديمية والبحثية، وتبادل الخبرات والزيارات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

وأثنت أبو الهيجاء في مستهل كلمة لها على عمق العلاقات الأردنية الخليجية ومتانتها، والشراكات المثمرة التي تربط الجامعة بجامعات عديدة في دول المجلس، مرحبة بكل ما يوسع مجالات وفعاليات هذا التعاون خدمة للجميع. واستعرضت أبو الهيجاء نشأة الجامعة وبرامجها

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



الاستثناء في القبول الموحد

نسليم عنيزات

ما يقارب 65% من المقاعد الجامعية الحكومية المخصصة للطلبة الناجحين في الثانوية العامة (التوجيهي) تقع في خانة الاستثناء. الامر الذي اعتقد انه يرفع النسبة لتقترب من الـ 70% تزيد او تقل قليلا .

وهذا يعني بان الـ 42 ألف مقعد تقريبا المخصصة لهذا العام يخضع ما يقارب الـ 15 الفا للمنافسة الحقيقية بعد الاستثناءات التي ذكرناها سابقا .

ومع أننا ندعم رؤية الدولة في منح بعض الامتيازات لبعض القطاعات والفئات ، لاعتبارات معينة او ظروف خاصة، إلا ان ذلك يجب ان يكون ضمن نطاق الجزء، لا الكل وان لا يكون الاستثناء هو الأصل.

نعم هناك ظروف وامور خاصة تفرضها طبيعة المجتمع وتركيبته تاريخيا واجتماعيا، تتطلب بغض الاستثناءات او تعامل خاص مع فئة خاصة ايضا ، لكننا في الفترة الأخيرة توسعنا كثيرا واعتقد باننا بالغنا فيه نوعا ما ، وابتعدنا عن الهدف لنضيق الغاية الحقيقية في زحمة الاستثناءات.

فالأصل اننا في دولة واحدة ، تحكمها التشريعات والقوانين ضمن مؤسسات وطنية لكل منها واجب وعليها حقوق بعيدا عن اية استرضاءات تشعر البعض منا بعدم العدالة ، لان العدالة وتكافؤ الفرص امران لا بد من توفرهما ، إذا ما أردنا التقدم والنهوض وتعميق الديمقراطية بين أبناء المجتمع الواحد لتعزيز الولاء والانتماء ضمن المساواة في الحقوق والواجبات .

وهذا لا يعني بأن لا نكرم من ترى الدولة بأنهم يستحقون الشكر والثناء لكن ضمن آلية جديدة .

وبما اننا نعبر مثويتنا الثانية بمنظومات اصلاحية كالتحديث السياسي والاقتصادي وتطوير القطاع العام ، لا بد من اعادة دراسة النظر بموضوع القبول الجامعي ضمن اسس واحدة تراعي العدالة بان يخضع الجميع الى معيار المنافسة الواحدة يكون أساسها المعدل في الثانوية العامة وبعدها تتم إجراءات الابتعاث او المنح.

اي ان يحصل الطالب على مقعد جامعي بناء على معدله في الثانوية العامة ضمن قائمة واحدة، اي ان يحصل الطالب على مقعد اولاً، بعيداً عن اي استثناء ، ليتم بعدها السير باي إجراءات اخرى .

Naseemmoh@hotmail.com

8

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 13

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD



التحديث لن يأتي بالمناهج الجامعية

أ.د. مهند مبيضين

الاستجابة لمخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية، من قبل وزارة التعليم العالي يحتاج لتدبر وتفكير كبير، مع أن الوزير الدكتور وجيه عويس حين كان عيناً كان أول من دعا عمداً شؤون الطلبة إلى مجلس الأعيان للتحاور معهم بشأن تكيف عماداتهم وجامعاتهم للمخرجات وكان جادا في معرفة الكيفيات التي ستؤول إليها استجابة الجامعات.

لاحقاً جاء التعديل الحكومي وحضر الدكتور وجيه عويس وزيراً لحقيبتين مثقلتين ينوء عنهما فريق من الرجال، كان ذلك في وقت تحددت فيه أهداف التحديث صوب الدفع في الشباب للمشاركة السياسية، أي الفئة التي تديرها وتشرف عليها وعلى تنشئتها وزارتي التربية والتعليم، والتعليم العالي، فجاءت فكرة اللقاءات والمناهج، وضرورة ادخال مخرجات التحديث في المناهج، وهذا مقترح جيد ومهم على صعيد التنشئة السياسية والتثقيف السياسي، لكن الاستجابة جاءت وكأننا في بلد شمولي، هدفنا هو تحقيق إدراج النصوص وتشكيل لجان فاحصة عن مدى التزام الجامعات بوضع نصوص القوانين التحديثية في المناهج وخاصة قوانين الاحزاب والممارسة السياسية، وقيل أن ثمة مؤلفا يعد للجامعات ليكون هاديا للطريق، وظني ويقيني أن ذلك لن يفلح لأنه سيحول الحديث عن التحديث كما كان الأمر حين ادرجت نصوص عن الفرصة السكانية وتنظيم النسل.

ما ينبغي الاهتمام به تعظيم الرؤى المختلفة وتوحيد الإطار العالم للمدخلات كما حدث عام 2000 عندما تم إقرار مساقات اللغة الإنجليزية الثلاثة ومواد اللغة العربية ومواد الحاسوب وكان ذلك برؤية ملكية، حيث شكلت لجان لتطوير التدريس في مهارات اللغة العربية والانجليزية والحاسوب وهوم ما نتج عنه امتحان الكفاءة للطلاب البكالوريوس ولم يتم التدخل بالمحتوى التدريسي آنذاك.

هذا ما يجب توجه الجامعات إليه في مناهج التربية الوطنية في سياق التحديث حفاظا على استقلاليتها المعرفية التي يحترمها الدكتور وجيه عويس، وهو رجل عاقل وعالم ويجب ان يضع مجلس التعليم صاحب الرؤية والذي يقرر إيجاد محتوى معرفي وليس كتاب او منهج، ويكون استرشاديا لمواد التربية الوطنية.

وإذا كان هناك نية لفتح مناهج التربية الوطنية في الجامعات يجب ان لا نفرق في التاريخ، وان نسعى لخلق مناخ من الحريات في الجامعات وتعظيم التفكير الحر والناقد والاطلاع على تجارب الطلبة الأردنيين الذي عملوا في الحركات الطلابية محليا وعالميا ولدينا امثلة وخبرات جيدة منهم.

ختاماً، نجد أن مجلس التعليم العالي عاقل وفيه خبرات وافية الاكتمال، وعلى غرار ما حدث قبل مواد إقرار متطلبات الجامعات الخاصة بمهارات الابداع والابتكار وكانت استرشادية وليست اجبارية للجامعات، وهذا هو الأثيق والأجمل، والتحديث لا يأتي بمناهج وإنما يأتي بعقليات جديدة وفكر نير يستوعب التجارب الأردنية في العمل الطلابي والسياسة داخليا وفي الخارج، ويعكسها كمنتج وحاصل خبرة ويقدمها للطلاب.

Mohannad974@yahoo.com

AddustourA@

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 11 of 13

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

"التعليم العالي" يحدد الثلاثاء أعداد الطلبة المقرر قبولهم بالجامعات الرسمية

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

المطلوبة: فعلى الطالب الذي انتقل من مدرسة مشمولة بالمكرمة للعام الحالي وكان من أبناء الموظفين الحكوميين الذين اقتضت طبيعة عملهم الانتقال من محافظة لأخرى، ولم يكمل الطالب السنتين الأخيرتين المحددتين في شروط الاستفادة، إحضار شهادة من جهة عمل ولي الأمر، تبين تاريخ انتقاله وسبب النقل، وتحملها عبر البرمجية لنظر اللجنة العليا في طلبه.

كما أن على الطالب الذي درس مدة لا تقل عن 7 سنوات في مدارس أساسية رافدة للمدارس الثانوية المشمولة لهذا العام، وانتقل منها لأسباب أكاديمية أو اجتماعية أو رسمية، إحضار شهادة تثبت دراسته فيها، موقعة ومصدقة من إدارتها ومن مديرية التربية ذات العلاقة (وحسب النموذج الجديد الذي اعتمد وعمم على مديريات التربية)، مبنياً فيها سبب النقل وتحملها عبر البرمجية.

ولتقديم طلب الاستفادة، على الطالب الدخول لموقع الوحدة (www.admhec.gov.jo) والضغط على رابط تقديم طلب الاستفادة، وبعدها إدخال الرقم الوطني، وكلمة المرور التي أنشأها الطالب عند تقديم الطلب. وإذا كان الطالب مشمولاً بالمكرمة نتيجة دراسته للسنتين الدراسيتين الأخيرتين في المدرسة الثانوية المشمولة بها لهذا العام، فعليه تخزين الاستفادة بعد دخوله للطلب، بحيث سيظهر له رقم الدفع الإلكتروني.

أما إذا كان الطالب مشمولاً بالمكرمة، نتيجة دراسته في المدارس الرافدة للمدارس المشمولة، فعليه القيام بتحميل شهادة تثبت دراسته فيها، موقعة ومصدقة من إدارات المدارس ومديرية التربية والتعليم ذات العلاقة، مبنياً فيها سبب النقل ثم تخزين الاستفادة بعد دخوله للطلب، بحيث سيظهر له رقم الدفع الإلكتروني.

ويستخدم الطالب رقم الدفع الإلكتروني لتسديد 5 دنانير رسوم تقديم طلب الاستفادة، عبر خدمة (إي- فواتيركم)، وبخلاف ذلك لا يعتبر الطلب مكتملاً.

والمدارس ذات الظروف الخاصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن بدء تقديم طلبات الاستفادة من المكرمة الملكية السامية، اعتباراً من اليوم وحتى الـ 12 ليلاً الخميس المقبل.

وسيكون التقديم للاستفادة من هذه المكرمة إلكترونياً عبر الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد، ويدفع رسم الطلب باستخدام آلية الدفع الإلكتروني عن طريق خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الأردني "إي-فواتيركم (eFAWATEER.com)". بعد تثبيت طلب الاستفادة من هذه المكرمة.

ويشترط للاستفادة أيضاً: أن يكون الطالب أردني الجنسية، متقدماً بطلب التحاق إلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد، قبل أن يتقدم بطلب استفادة من المكرمة الملكية السامية، وأن يكون حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية للعام الحالي 2022، وبالدراسة المنتظمة، وبمعدل لا يقل عن 65 ٪. وأمضى السنتين الدراسيتين الأخيرتين في المدرسة الثانوية المشمولة بالمكرمة الملكية السامية لهذا العام، أو أن يكون أمضى مدة لا تقل عن 7 سنوات في مدرسة أساسية رافدة للمدرسة الثانوية المشمولة لهذا العام، وانتقل منها لأسباب أكاديمية أو اجتماعية أو رسمية توافق عليها اللجنة العليا.

كما يشترط أن يتقدم الطالب بطلب للاستفادة من المكرمة عبر الموقع الإلكتروني للوحدة (برمجية تقديم طلب الاستفادة)، ولا يستفيد منها الطلبة خريجو المدارس الخاصة. وطلبة الدراسة الخاصة.

وتتم تحديد المدارس المشمولة بالمكرمة من الوزارة، وفقاً لتعليمات المكرمة لأبناء العشائر في مدارس البادية الأردنية والمدارس ذات الظروف الخاصة، داعية اللجنة لمعرفة هذه المدارس حسب المحافظة الاطلاع عليها عبر الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد عن طريق الرابط <http://www.admhec.gov.jo/RulesRoyaltySchools.aspx> وبخصوص الوثائق الرسمية

إدخال معدله المتوقع، وبعد الحصول على المعادلة يعود الطالب إلى طلب القبول الموحد، إذ سيقى الوحدة رابط تحميل الوثيقة فقط فعالاً، ويحمل الطالب صورة عن المعادلة لتعدل وحدة تنسيق القبول الموحد، بيانات الثانوية العامة وتدقيقها قبل إدخال الطالب للمنافسة.

وشدد الخطيب على ضرورة ألا ينتظر الطالب صدور المعادلة "فتكون فترة تقديم الطلبات قد انتهت ولن يسمح له بتقديم طلب".

على صعيد متصل، قالت "القبول الموحد" أنه سيعلن عن موعد خاص لتقديم طلبات الالتحاق لأبناء الأردنيين المتزوجات من غير الأردنيين، بعد إعلان نتائج القبول الموحد للطلبة الأردنيين، مضيفة أنه رفعت أعداد المقاعد المخصصة لهم من 150 إلى 200 مقعد.

وضمنت قائمة القبول الموحد للعام الدراسي الحالي 554 تخصصاً، بينما استحدثت 10 تخصصات لهذا العام ضمن قائمة القبول الموحد و3 تخصصات قبول مباشر في الجامعة الألمانية الأردنية.

على صعيد متصل، أعلنت اللجنة العليا للمكرمة الملكية السامية لأبناء العشائر في مدارس البادية الأردنية

عمان- يحدد مجلس التعليم العالي بعد غد، أعداد الطلبة المقرر قبولهم ضمن قائمة القبول الموحد في الجامعات الرسمية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي المقبل، وفق ما رجحه لـ "الغد" مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي مدير وحدة تنسيق القبول الموحد مهند الخطيب. ويأتي تحديد الأعداد بناء على تنسب الجامعات وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، حسب طاقتها الاستيعابية، وبناء على أعداد المتقدمين بطلبات للقبول الموحد، مرجحاً بدء عملية الطلبات للحصول على المقاعد المخصصة للمنح والبعثات الخارجية الأسبوع المقبل.

ويبلغ عدد المنح الخارجية 131 منحة في تخصصي الطب وطب الأسنان في: مصر والمغرب وتونس ورومانيا وأرمينيا.

وبيّن ما بلغ عدد طلبات الالتحاق الإلكترونية في الجامعات الرسمية المقدمة لوحدة تنسيق القبول الموحد حتى عصر أمس نحو 58 ألفاً، شدد الخطيب على ألا تمديد لفترة تقديم الطلبات.

وأكد لـ "الغد"، أن فترة التقديم التي بدأت صباح الثلاثاء الماضي وتنتهي عند الـ 12 ليلاً بعد غد، أكثر من كافية، مرجحاً الإعلان عن نتائج القبول مطلع تشرين الأول (أكتوبر) المقبل وقبل بدء التدريس للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي المقبل في التاسع من الشهر ذاته.

وأكد الخطيب أنه على الطلبة الحاصلين على شهادات ثانوية عامة أجنبية مثل البريطانية والأميركية.. الخ، ولم تظهر باقي علاماتهم، ولم يتمكنوا من الحصول على شهادة معادلة من وزارة التربية والتعليم، ضرورة الالتزام بالموعد الرسمي لتقديم طلبات الالتحاق للقبول الموحد.

وشدد على أنه لن يكون هناك أي موعد آخر، لتقديم طلب القبول الموحد، وأن على الطالب أثناء تقديم الطلب

10.

مشروع علمي تطبيقي في "الزيتونة" لحل مشكلة حرائق الغابات

عمان - تم إجراء التجربة الأولية لمشروع بحث علمي بعنوان "نظام لاكتشاف وتوقع وتقييم حرائق الغابات باستخدام شبكات الحساسات اللاسلكية وتعلم الآلة" للحد من مشكلة حرائق الغابات في محافظة عجلون (غابات برقش) بأشراف الباحثين الدكتور احمد الخطيب والدكتور خالد جابر من كلية العلوم والتكنولوجيا المعلومات في جامعة الزيتونة الأردنية، وبحضور ممثلين من مديرية الدفاع المدني ووزارة الزراعة.

وبين رئيس الجامعة الدكتور محمد المجالي أن أهمية هذا المشروع العلمي أنه يساهم في تحسين وتوفير بيئة مستدامة وآمنة، وأضاف أن الجامعة تعمل على دعم المشاريع العلمية التي تحقق المعايير العالمية في مجالات البيئة والتنمية المستدامة.

ويعتمد هذا المشروع على شبكات الاستشعار في تتبع وتقييم الحرائق مما يساعد على السيطرة على الحرائق مبكراً والحيلولة دون انتشارها على مساحات شاسعة. يذكر ان هذا المشروع مدعوم من جامعة الزيتونة الأردنية ضمن خطتها للمشاريع العلمية التطبيقية التي تخدم المجتمع.

11.