2022/08/10

التقرير الصحفي اليومي

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

شهادة الأيزو 2015:9001

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	هل تنسجم خطة التعليم العالي مع رؤية تحديث القطاع العام؟	5	الغد
.2	"اليرموك" تمنح الكركي جائزة عرار للإبداع الأدبي 2022	9	الغد
.3	عمان العربية تشارك بالمؤتمر الإقليمي الرابع للتميز في التعليم	17	الغد
.4	رئيس الوزراء: تشجيع العمل الحزبي في الجامعات	3+1	الدستور
.5	ملفان حاسمان أمام مجلس التعليم العالي الاثنين	3	الدستور
.6	الشرق الأوسط تستضيف أساتذة من جامعة إسطنبول وتنظم ورشة الصحة النفسية	4	الدستور
.7	المهندسين تشارك في اليوم العلمي ويوم الخريج لكلية الهندسة في "الأردنية"	5	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

هل تنسجم خطة التعليم مع رؤية تحديث القطاع العام؟

تيسير النعيمات
Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

جانب من الجلسة الحوارية حول خطة تحديث القطاع العام في التعليم أمس-(من المصدر)

عمان – تباينت آراء خبيرين حول محور التربية والتعليم العالي في خطة تحديث القطاع العام التي أعلنتها الحكومة مؤخرا، بين معارض لعدم وضوح أهدافها وغياب مؤشرات الأداء، وبين مؤيد لها مع بعض التحفظات.

وتساءل أحدهما خلال جلسة حوارية بعنوان "خطة تحديث القطاع العام في التعليم: قراءة نقدية"، التي عقدتها منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية (أرض)، عما إذا كانت الخطة تعالج نقاط الضعف وتحسن المخرجات، فيما اعتبر آخرون أنها تأتي في أغلب بنودها منسجمة مع رؤية التحديث الاقتصادي.

وفي هذا الصدد، اعتبر وزير التربية والتعليم الاسبق الدكتور ابراهيم بدران خلال عرض الخطة الحكومية، في الجلسة التي ادارتها العضو المؤسس في الحملة الوطنية للعودة الى المدارس الدكتورة أسيل الجلاد، أن خطة التحديث الحكومي "غير واضحة الاهداف"، مسجلا عددا من نقاط الضعف التي شابت مخرجات رؤية التحديث الإداري.

وتساءل بدران عن الهدف من عملية دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، واضافة ملفات جديدة إلى وزارة التربية، منها تنمية الموارد البشرية والتعليم والتدريب المهني والحضانات ورياض الأطفال، وعن الأثر الذي يحدثه ذلك في عملية الدمج او نقل مهام مؤسسة على مخرجات عملية التعليم برمتها.

واكد انه لا بد من وضوح الاهداف ووجود مؤشرات للقياس للحكم على صحة توجه الدمج الذي سيتم تحت مسمى وزارة التربية وتنمية الموارد البشرية.

ورأى بدران ان عملية التحديث تستدعي رفع كفاءة الاداء المؤسسي والعمل على معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة في قطاع التعليم، عبر الانفتاح الاقوى على المستقبل في ظل المتغيرات المتسارعة في قطاع التعليم، والعمل على احكام التشبيك بين المؤسسات ذات العلاقة؛ لتحسين نوعية المخرجات لاستكمال متطلبات المستقبل والمضي في بناء الشخصية وكشف المواهب عبر إكساب التعليم المهارات والتحفيز على الابداع والابتكار.

وبالنظر الى واقع التعليم من جانب رؤية التحديث الإداري، اشار بدران إلى عدد من نقاط الضعف التي ستواجه عملية التحديث، في ظل قصور التأهيل والتدريب للمعلمين والكوادر التربوية، وفي ظل البيئة المدرسية التي تعاني من وضع اقتصادي صعب، ومحدودية وعجز المخصصات المدرسية.

وقال إن الامر يتطلب دراسة العلاقة المؤسسية مع واقع المجتمع المحلي، في ظل معاناة التعليم من فقر التعلم الذي بلغت نسبته 58 ٪ حسب الاحصائيات العالمية، فيما تبلغ في الوطن العربي 48 ٪، بينما تبلغ في فنلندا 1 ٪ فقط، مشيرا الى ان احد اسباب فقر التعلم هو فقر اللغة والكتابة والاستيعاب، حيث يأتي الأردن في ترتيب متأخر جدا في هذا المجال، ولا تتأخر عنا في الترتيب العالمي سوى ثلاث دول.

وأشار إلى رؤية التحديث في مجال التعليم العالي وآلية تمويلها، في ظل غياب التشبيك بين الكليات والجامعات، وقصور خبرة بعض الأساتذة الجامعيين، وانعدام عملية البحث العلمي المقصور على عملية الترقية، والتي لا تصب جميعها في تطوير عملية البحث العلمي التطبيقي الذي يسهم في حل مشاكل مختلف القطاعات الاقتصادية.

اما فيما يخص التحديات التي تواجهها عملية التدريب التكنولوجي والمهني، فأوضح بدران ان عملية التحديث يجب ان تبدأ من التعليم التكنولوجي التي يجب تبنيها بشكل اكثر فاعلية.

ورأى ان من الاسباب التي لا تدفع الطلبة إلى التوجه نحو التخصصات التقنية، النظرة المجتمعية السائدة حيال العمل المهني والتقني.

وأشار إلى صعوبة انتظام العمل برؤية التحديث التي تصطدم بضخامة الجهاز الحكومي، وخصوصا في قطاع التربية التعليم والتعليم العالي، وتداخل المؤسسات التي تقبع تحت مظلة الوزارة، والتي يتجاوز منتفعوها 3 ملايين شخص، و8 آلاف مؤسسة تعليمية، ما بين مدارس وجامعات ورياض أطفال، وبالتالي من شأن ذلك أن يعيق عملية التحديث نتيجة الحجم الوظيفي الضخم الذي يصعب إحكام السيطرة عليه.

واعتبر انه وفي حال تطبيق الدمج سيصبح الوزير مسؤولا عن نحو 200 ألف موظف، وهذا أمر صعب جدا الا في المؤسسة العسكرية التي يوجد فيها نظام ضبط وانضباط صارم.

وأكد أن عملية الدمج لم تهيأ لها الفرصة للدراسة بعمق لتكون ذات أهداف واضحة، وان مفهوم الدمج يجب ان يوضع ضمن مؤشرات رقمية لواقع التربية والتعليم العالي والتدريب المهني؛ لبيان أثر عملية الدمج التي سترفع من عملية التحديث بشكل واضح وممنهج.

من جانبه، قال وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الأسبق رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور عزمي محافظة، إن وثيقة التحديث الإداري تتقاطع مع مخرجات رؤية التحديث الاقتصادي الناتجة عن الورش الاقتصادية التي خرجت بـ33 هدفا إستراتيجيا معلنا، موزعة على 7 خدمات رئيسة.

ورأى محافظة أن الادارة العامة في حالة ترهل ملموس، في ظل مطالبات عديدة بضرورة تصويبها بالعمل على تقديم توصيات لتطوير الخدمة للمواطن؛ لتقدم ثقافة مؤسسية واضحة يلمسها المواطن في مختلف القطاعات.

وقال إن رؤية التحديث الإداري ستواصل عملها لمدة 10 سنوات وعلى ثلاث مراحل تستند الى رؤية التمكين الاقتصادي في مواضيع متعددة؛ لتنسجم مع رؤية التحديث الاداري، رغم أنها تتعارض مع مخرجات الورشة الاقتصادية.

واعتبر ان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي "لا ضرورة لها" لكون الجامعات مؤسسات مستقلة، ويمكن أن تناط مهام الوزارة الى هيئة اعتماد ومجلس التعليم العالي.

وحول عملية التدريب المهني دعا محافظة الى ضرورة إناطتها بمؤسسات صناعية.

وطالب محافظة بضرورة اعادة النظر في نظام القبول في الجامعات الرسمية، وتعزيز الاستقلال المالي والإداري للجامعات، معتبرا ان التعليم أولوية وطنية.

محافظة: لا ضرورة لوزارة التعليم العالي والإدارة العامة مترهلة

بدران: خطة التحديث الحكومي غير واضحة الأهداف وتزيد العبء على وزير التربية

.1

"اليرموك" تمنح الكركي جائزة عرار للإبداع الأدبي لعام 2022

احمد التميمي
life@alghad.jo

اربد - منحت جامعة اليرموك وضمن احتفالات إربد عاصمة للثقافة العربية لعام 2022، رئيس مجمع اللغة العربية الأردني الأديب الدكتور خالد الكركي، جائزة عرار للإبداع الأدبي لعام 2022 "حقل المقالة الأدبية"، التي يمنحها كرسي عرار للدراسات الثقافية والأدبية في الجامعة، بالتعاون مع مؤسسة إعمار إربد.

وقال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد خلال الحفل، الذي احتضنه مدرج عرار بمبنى المؤتمرات والندوات، إن "لجامعة اليرموك واجبا أساسيا تلتزم به منذ انطلاقتها 46 عاما، وهو النهوض بالفعاليات التي تحمل معاني الوفاء وتجسد تكريم العطاء، بكل أبعاده المادية والمعنوية، ولا سيما ذلك العطاء الذي يخاطب أرواحنا، ويرسم معالم وجداننا، ويبعث إشراقات الجمال في نفوسنا".

وأضاف أن ما "يجمعنا اليوم هو واجب التكريم لأديب كبير وكاتب فذ وناقد لا يشق له غبار وأكاديمي حصيف نهل الآلاف من تلاميذه ومريديه من معين علمه ونبع عطائه وإبداعه، وهو بالإضافة إلى ذلك رمز وطني مضيء وعلم سياسي له دوره البارز في خدمة قضايا بلده وأمته".

وأكد مسّاد أن اختيار حقل المقالة الأدبية لهذا العام من بين الحقول الخمسة التي تمنح فيها الجوائز، وهي الشعر والرواية والقصة القصيرة والمقالة الأدبية والنص المسرحي، يأتي لكون الجائزة الأولى في العام الماضي كانت في حقل الشعر الذي يعتبر عنوان الثقافة العربية في مختلف عصورها؛ فكان من الطبيعي أن تستهل مسيرة هذه الجائزة بهذا الفن الأصيل الذي جعل من وصف الأمة العربية بالأمة الشاعرة، وصفاً لا مبالغة فيه، وفي مكانه حقاً.

وتابع: اما المقالة ونعني الأدبية تحديدا، فقد أدت دوراً طليعياً في العصر الحديث؛ فكانت أسبق الأنواع الأدبية الحديثة التي طرقت أبواب الثقافة العربية في مستهل عصر النهضة قبل ما يزيد على القرن ونصف القرن؛ وحمل هذا الفن أماني الأمة وتطلعاتها نحو اللحاق بمنجزات العصر وركب التقدم، وسرعان ما تحول هذا الفن إلى جهاز فعال في ساحات معارك الفكر والتنوير التي خاضتها أمتنا وما زالت.

وقال شاغل كرسي عرار للدراسات الثقافية والأدبية في جامعة اليرموك الدكتور نبيل حداد، "إننا نجتمع اليوم لنكرّم مبدعا كبيرا خاض قلمه في مختلف ألوان الأدب وفنونه والفكر وميادينه، متطلعين إلى أن يفيَ هذا الجهد بجزء من تطلعات كرسي عرار للدراسات الأدبية والثقافية نحو إبراز الحركة الثقافية الوطنية، وتكريم أعلامها ممن كان لهم باع طويل في الإسهام الجليل في كتابة صفحاته المشرقة والتغني الجميل بأمجاد الوطن بأحرف من معدن الفن النفيس الجميل والبلاغة العربية الأصيلة بأنصع صورها وأجلى مقاصدها.

وأشار إلى حقيقة أساسية تتعلق بجائزة هذا العام تحديدا؛ وهي أن للشخصية المحتفى بها الكثير من النشاط الإبداعي ووجوهه المتعددة في أكثر من حقل سواء في المجال الاكاديمي والنقد والشعر والدراسات الأدبية والمقارنة والترجمة الإبداعية ، ولا سيما ترجمته لشعر عرار، إضافة لإبداع الدكتور خالد الكركي المقالي.

وأكد حداد على أن مجلس الجائزة قد التزم بالأسس المقرة، وعليه فقد حدد الحقل أولا، وهذه الدورة انطلاقا من حقيقة تاريخية أساسية، وهي أنه آن الأوان لنرد لنوع أدبي عزيز في نتاجنا الإبداعي المعاصر وهي المقالة الأدبية، بعضا من أفضاله ومآثره على النهضة العربية الحديثة الفكرية والثقافية، مشيرا إلى أنه ثمة حقيقة أدبية ثانية وقائمة توصلت إليها لجنة التحكيم، وهي أننا إزاء حالة إبداعية فريدة في هذا الفن الجليل لم تتكرر كثيرا منذ عهد بعيد في مسيرتنا الثقافية.

وثمن أمين السر لمؤسسة إعمار إربد – رئيس المكتب التنفيذي لاحتفالية إربد عاصمة الثقافة العربية المهندس منذر البطاينة، جهود القائمين على هذا الاحتفال الثقافي الكبير، وكل جهد من شأنه أن يعزز معرفتنا ويُميط اللثام عن جهود الأدباء الكبار الصانعين لحياتنا الفكرية والثقافية، معتبرا أن هذا غايةً رئيسيةً، ومَهمةً جليلةً وضعتها مؤسسةُ إعمار إربد والمكتب التنفيذي لاحتفالية إربد عاصمة الثقافة العربية 2022، في رأس الأولويات وفي درجة متقدمة من الاهتمامات والأولويات.

الدكتور خالد الكركي خلال تسلمه جائزة عرار- (**الغد**)

وأشار إلى أنّ المكتبَ التنفيذي للاحتفالية، وتطلعاً منه لأداء مهامه على الوجه الأكمل، قد وقع عدداً من مذكرات التفاهم مع المؤسسات الثقافية المعنية باحتفالات إربد عاصمة للثقافة العربية لعام 2022 وفي طليعتها جامعة اليرموك ، وعليه جاء التزامنا بتقديم العون والتمويل اللازمين، لأي فعالية أدبية أو فنية أو مشروع ثقافي يسهم في إثراء هذا الحدث الجليل، وإلى أي مؤسسة تتطلع لمشروعات مستدامة، لتبقى هذه المناسبات حية في الأذهان وتسهم في تعزيز المكانة الثقافية الحاضرة والمستقبلية والتاريخية التي حظيت بها إربد والأردن بعامة على مر الزمان.

ولفت البطاينة إلى أن مؤسسة إعمار إربد رأت في مبادرة جامعة اليرموك منح جائزة سنوية رفيعة باسم شاعر الأردن مصطفى وهبي التل (عرار) خطوة تستحق التقدير وعملاً جديراً بالمساندة والدعم، ولا سيما أن هذا الشاعر اعتُمد رسمياً من المنظمة العربية للتربية والثقافة والفنون (الألكسو) رمزا عربيا للثقافة اعتبارا من عام 2022.

وقال رئيس لجنة تحكيم الجائزة الدكتور عبد القادر الرباعي، إن اللجنة اجتمعت بكامل أعضائها، وتدارست موضوع اختيار الفائز من بين كُتاب المقالة الأردنيين، وأقرت أن أكثر أولئك الكُتاب أعلامٌ، وأخيارُ في حقل المقالة العامة، مبينا أن اللجنة ارتأت أنها محكومة بالمقالة الأدبية، لا بالمقال بشكل عام.

وأضاف، وعليه تتبعت اللجنة أعمال من ارتأت أنهم قد يكونون مؤهلين للجائزة في حقل الرواية الأدبية، كما وقرأت اللجنة مجموعة من تلك الأعمال لتتأكد من طبيعة الموضوعات والأساليب المتوائمة، والمختلفة بين مجموع المقالات التي بين أيديها، مضيفا أنه وبعد حوارات ونقاشات جادة، وحيادية مخلصة، توصلت إلى مجموعة من النتائج.

وأشار الرباعي إلى أن الهم الوطني مشترك في المجالات والموضوعات التي توافق عليها الكتاب المرشحون المحتملون، كما وأن هناك اختلاف في التوجه الخاص لدى كل منهم، بمعنى أن هناك تباينا في نوعية الموضوعات التي غلبت على مقالات الواحد منهم دون الآخر، كما أن التباين في الموضوعات أمر طبيعي، فلكل إنسان شأن يغنيه، لكن ذلك لا تمايز فيه بشأن الجائزة.

ولفت إلى أن اللجنة التي ضمت في عضويتها الدكتور بسام قطوس والدكتور يونس شنوان، رأت ضرورة فحص الأسلوب الغالب على مقالات كل "الأساتذة الكرام"؛ لتصل إلى الحد الذي يتطابق والسمة الأدبية التي حكمت (المقالة الأدبية) موضوعَ الجائزة الأساسي، كما وأجمعت اللجنة على أن الأسلوب الأدبي الذي اتسمت به مقالات الدكتور خالد الكركي، تمتاز عن أساليب الآخرين في مقالاتهم، مبينا أن الحديث عن الأسلوب الأدبي لا يعني السمة العامة للأسلوب، وإنما نعني أنه الذي ضبط نهج "المقالة الأدبية "التي نحن ملتزمون في حدود معرفتنا بها.

وشكر الدكتور خالد الكركي في كلمته التي القاها خلال الحفل، جامعة اليرموك على هذه الجائزة، واصفا اليرموك بأنها "جامعتنا الثانية، الواقفة على مشارف معركتنا العظيمة الأولى في التاريخ الإسلامي، واليرموك لنا وطن وجامعة، وإربد لنا شام وأندلس، وطريق طويلة نحو الثقافة والفكر والسياسة".

واضاف "لقد كانت أواخر الستينيات وحتى منتصف السبعينيات حافلة بالظروف الصعبة جدا، وأنتم تعرفون وتدركون ما أريد أن أقول: كيف وقع هذا الركود، حتى جاءت اليرموك، كنا نلاحظ ذلك ونتمنى أن نكون بين طلابها مع أننا كنا أنجزنا المرحلة الجامعية الأولى، كانت اليرموك شيئاً غير متوقع لنا، هذا الصعود إلى شجرة الحرية، وهذه الأسماء الكريمة مثل الأساتذة الذين بدأوا فيها، هؤلاء الطلبة الذين نالوا الحظ الطيب انهم كانوا هناك أيضا، نحن نعرف ماذا حققت اليرموك حتى حين وقع ما وقع في منتصف الثمانينات أو بعد ذلك بقليل، ها هي تستعيد ذاتها، وعلي هنا أن أتذكر أولئك الزملاء الذين فرضت ظروف المرحلة أن يغادروا".

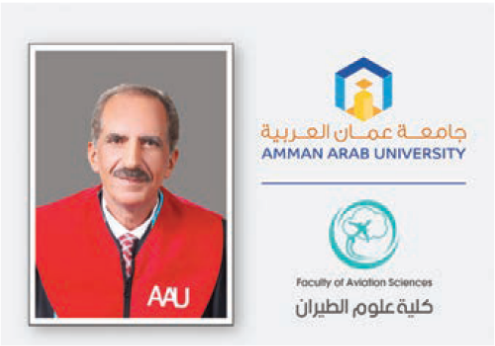
وتابع الكركي: لقد مثّلت جامعة اليرموك حضوراً وطنياً باهراً، و"لعلي لم أكن بعيدا عن زمانها الأول، فقد كنت أحد المطلوبين للإيفاد في الدفعات الأولى خارج الأردن باسمها، ثم وقع تغيير بسيط فذهبت موفدا عن الأردنية وجاء زملاء عن اليرموك".

وأشار إلى أن "اليرموك ليست جامعة فقط بل هي مُناخ، ويجب أن تُضاف لها عشرة معاهد علمية مُتخصصة في أعلى مراتب الفكر الإنساني".

وأكد الكركي "علينا ونحن على أعتاب إربد عاصمة الثقافة العربية، اغتنام هذه الفرصة، وقد مرت فرص مثلها، علينا ألا نغرق في المحليّ، وألا نعتقد أن حدود الدنيا هي حدود الأردن، نحن نحمل رسالة وقد حملناها ومشيناها خطى لا أقول كتبت علينا نحن أردنا أن نسير نحن كما نريد وان نكون ما نريد". وتساءل الكركي فيما إذا كان للثقافة العربية أو الإسلامية أو الإنسانية حدود؟ مبينا أننا "جزء من هذا العالم والأمة التي أعطت الدنيا بلاط الشهداء، وقرطبة والقاهرة، والقدس، والقيروان، واستانبول، وبغداد، وكربلاء، وحفظت مهبط الوحي، وامتداد الرسالة، تستحق فهما جديدا لحال ثقافتها، ولغتها الشريفة، ودورها الإنساني الكبير

كما وتخلل الحفل، إلقاء الدكتورة لينا عبيد من قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب، لمجموعة مختارة من المقالات الأدبية للدكتور الكركي. كما وكرم مسّاد على هامش الحفل، أعضاء لجنة التحكيم.

.2



عمان العربية" تشارك بالمؤتمر الإقليمي الرابع للتميز في التعليم

عمان- تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور وجيه عويس، وبتنظيم من مركز اليوبيل للتميز التربوي، شارك عميد كلية علوم الطيران في جامعة عمان العربية الدكتور أنور العساف في المؤتمر الإقليمي الرابع للتميز في التعليم بورقة بحثية تحت عنوان Development of Interactive Immersive 3D Digital Academic Curriculum Case Study: (Augmented Vertical Reality (XR.

وتطرقت الورقة البحثية إلى أن استخدام البيانات الرقمية التي قد تتضمن تطبيقات برمجية توفر موارد أكاديمية لإشراك الطلاب في الأنشطة وتعزيز مهاراتهم التعليمية في التعليم الفني قد أخذ تطبيقات واسعة جدًا، خصوصاً باستخدام الواقع الافتراضي والمعزز، ومن واقع استخدام هذه التطبيقات في جامعة عمان العربية؛ حيث تعد هذه التقنية حلقة الوصل بين الخيال والواقع، فهي وسيلة لتحويل المعلومات إلى أحاسيس وتجربة معرفية، وسيكون التدريس أكثر فاعلية من الأساليب التقليدية في العديد من مواضيع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وتساعد كثيرًا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على القيام بذلك.

ونالت الورقة البحثية اهتمام الحضور وإشادتهم بتطبيقات الواقع الافتراضي والمعزز في جامعة عمان العربية في الكليات كافة؛ حيث يشار إلى أن جامعة عمان العربية إيماناً وعملاً بشعار الريادة والتميز قد استثمرت مبلغ يزيد على 5 ملايين دولار في تقنيات الواقع الافتراضي والمدمج في التعليم في كليات الجامعة المختلفة للارتقاء بالتعليم إلى المستويات التي تطمح الجامعة إلى إيصال طلبتها لها؛ حيث قامت الجامعة بالتعاون مع شركة "EON Reality" الأميركية الرائدة في مجال تقنيات الواقع الافتراضي والمدمج لتحقيق هذا الهدف.

.3

«الأعيان» يقر «الوطني لحقوق الإنسان» و «ضريبة المبيعات»

رئيس الوزراء : تشجيع العمل الحزبي في الجامعات

„ الجهات الرقابية يجب أن تبقى بمنأى تام عن التجاذبات الحزبية “

„ تحفيز الشباب للانخراط في العمل الحزبي “

@AddustourNews

أقر مجلس الأعيان في جلسته، أمس الثلاثاء، برئاسة رئيس المجلس فيصل الفايز، وحضور رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، وهيئة الوزارة، قانوني المركز الوطني لحقوق الإنسان والمعدل لقانون الضريبة العامة على المبيعات كما وردا من مجلس النواب. وفي مداخلة خلال الجلسة، قال رئيس الوزراء إن هناك ضرورة أساسية في مسار تنمية الحياة السياسية تتطلب تحييد عمل الجهات الرقابية والأمنية عن العمل الحزبي. بترا

التفاصيل ص 3

.4

الخصاونة: الجهات الرقابية يجب أن تبقى بمنأى تام عن التجاذبات الحزبية

«الأعيان» يقر قانوني «الوطني لحقوق الإنسان» و«ضريبة المبيعات»

● تعديلات على الأنظمة لتشجيع العمل الحزبي في الجامعات ● تحفيز الشباب على الانخراط في العمل الحزبي

عمان – أقر مجلس الأعيان في جلسته، أمس الثلاثاء، برئاسة رئيس المجلس فيصل الفايز، وحضور رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، وهيئة الوزارة، قانوني المركز الوطني لحقوق الإنسان والمعدل لقانون الضريبة العامة على المبيعات كما وردا من مجلس النواب.

وفي مداخلة خلال الجلسة، قال رئيس الوزراء إن هناك ضرورة أساسية في مسار تنمية الحياة السياسية تتطلب تحييد عمل الجهات الرقابية والأمنية عن العمل الحزبي.

وأوضح الدكتور الخصاونة أن الجهات الرقابية يجب أن تبقى بمنأى تام عن العمل الحزبي، كي تستطيع ممارسة عملها بحيادية وتحمي المسيرة الديمقراطية، وفكرة التناظير الحزبي، وتشجع على الانخراط في العمل الحزبي.

وبين أن العمل الرقابي المتعلق بالشأن العالي أو بحقوق الإنسان أو القضاء يجب أن يكون بمنأى عن أي ممارسة حزبية، قائلا: «من يتصدى للعمل القضائي أو الرقابي فطبيعة عمله تتطلب أن يكون بعيدا عن التأطير الحزبي إلى أن يترك العمل العام».

وشدد رئيس الوزراء على ضرورة أن لا يكون القضاء مسرحا لممارسة العمل الحزبي لا سيما بما يقدمه من ضمانات للدولة بكل أطيافها وألوانها ومكوناتها، إضافة إلى ضمان حيادية الجهات الرقابية على مالية الدولة، التي تراقب إنفاق الجهة التنفيذية التي قد تشكل حكومة أغلبية في المستقبل.

وجدد الدكتور الخصاونة التأكيد على أن هناك تعديلات على الأنظمة بهدف التشجيع على ممارسة العمل الحزبي في الجامعات وتحفيز الشباب على الانخراط في العمل الحزبي.

ويشترط قانون المركز الوطني لحقوق الإنسان فيمن يعين رئيسا أو مفوضا لمجلس أمناء المركز، أن لا يكون منتسبا لأي حزب سياسي، تكريسا لمبدأ الحياد والموضوعية والحيلولة دون تضارب المصالح وتأثير الانتماء الحزبي والفكري، وذلك بحسب الأسباب الموجبة لمشروع القانون.

ويقر معدل ضريبة المبيعات، مبدأ التوريد بدلا من مبدأ البيع، ويقصر مدة الرديات إلى شهرين، وأن يكون الرد من الضريبة المفروضة نفسها.

وأوصى المجلس الحكومة ممثلة بوزارة المالية، بإجراء دراستين شاملتين لتحليل العبء الضريبي، ومعالجة التشوهات في هيكلية النظام الضريبي، إضافة إلى إعداد التشريعات اللازمة وفق أفضل الممارسات العالمية لاستقطاب الشركات وتنظيم أعمال تصميم وتداول الأصول الافتراضية، وذلك قبل نهاية العام الحالي.

ووقف أعضاء المجلس والحكومة دقيقة صمت في بداية الجلسة وقرأوا الفاتحة على أرواح الأعيان السابقين: مروان الحمود، وهشام الخطيب، وفخري أبو طالب، وجمال خاتوت، وعبد الحافظ الشخانبة الذين انتقلوا إلى رحمة الله.

وكان أمين عام مجلس الأعيان علي الزبود تلا نص الإرادة الملكية السامية المتضمنة دعوة مجلس الأمة إلى الاجتماع في دورة استثنائية اعتبارا من 20 تموز الماضي. «بترا».

«العائدون من اوكرانيا» و«التخصصات المشبعة»

ملفان حاسمان أمام مجلس التعليم العالي الاثنين

توزيع 161 طالبا عائدا من أوكرانيا على الجامعات

القبول على الموازي وتوزيعهم على الجامعات تنافسيا

لا تجاوز للحدود الدنيا لمعدلات القبول للدارسين في الخارج

امتحانات المستوى افقدت الطلبة سنوات دراسية

قرار مرتقب بخفض نسب القبول بالتخصصات المشبعة والراكدة

عمان – امان السائح

@AddustourNews

علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ان جلسة حاسمة لمجلس التعليم العالي سيتم عقدها الاثنين المقبل تحمل ملفات هامة اولها الطلبة الاردنيون العائدون من اوكرانيا، والملف القادم من ديوان الخدمة المدنية الخاص بالتخصصات الراكدة والمشبعة، ليتم حسم تخفيض نسب القبول فيها بالجامعات الاردنية.

وفي التفاصيل،اشارت ذات المصادر الى ان مجلس التعليم العالي بصدد اتخاذ قرار بشان 161 طالبا عائدا من اوكرانيا منهم 154 بتخصص الطب سيتم توزيعهم على الجامعات الاردنية، وفقا لمعدلاتهم بالثانوية العامة الاردنية ورغباتهم، حيث سيتم توزيعهم حسب معدلاتهم والتنافس بينهم.

ووفقا لذات المصادر فإنه سيتم توزيع الطلبة على الجامعات الست التي تدرس الطب بالاردن، بعد ان تم اجراء امتحان تقييمي لمستوياتهم الاكاديمية والتي اظهرت وحسب المصادر، ان الطلبة سيخسرون سنتين او ثلاث من دراستهم الجامعية السابقة ليبدأوا من سنة ثانية او ثالثة وبعضهم سيبدأ من سنة اولى، ليسيرون مع زملائهم اكاديميا ووفقا للخطط الدراسية التي تعتمدها الجامعات الاردنية.

وبينت المصادر ان الجامعات ستوزعهم على السنوات الدراسية بناء على خطة الجامعة الاكاديمية وتعليماتها المعمول بها.

وبينت المصادر ان الطلبة سيسجلون بالبرنامج الموازي ولا يسمح لهم التنافس على البرنامج العادي اسوة بكل الطلبة العائدين من دول الازمات في سنوات سابقة.

وشددت المصادر على ان قضية الطلبة مرتبطة ايضا بالحدود الدنيا المعمول بها للدراسة بالخارج حيث لن يسمح وتحت اي ظرف بتجاوز الحدود الدنيا المعمول بها للدارسين بالخارج حيث لن يتم قبول اي طالب معدله في الثانوية العامة دون الـ80 ٪ في تخصصي الطب والاسنان وبتخصص الهندسة دون الـ75 ٪.

وامام مائدة مجلس التعليم العالي ايضا ملف التخصصات المشبعة والراكدة التي ترد من ديوان الخدمة المدنية وسيتم دراسة تفاصيل بيانات الديوان واتخاذ قرار حاسم بتخفيض القبول فيها بنسب واضحة واعلام الطلبة بتلك التخصصات الراكدة والمشبعة حتى لا يقعوا فريسة عدم حصولهم على وظيفة بعد التخرج، حيث كان وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. وجيه عويس قد وجه الطلبة عبر «الدستور» بضرورة التأني قبل اختيار التخصص والتوجه للتخصصات التقنية والتطبيقية والجامعات التي تدرسها، والتعامل مع طلب القبول الموحد بذكاء ووفقا للبيانات التي تدرجها وحدة تنسيق القبول الموحد.

Controlled Copy
وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
Page 8 of 9 | تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03 | رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«الشرق الأوسط» تستضيف أساتذة من جامعة إسطنبول وتنظم ورشة «الصحة النفسية»

عمان @AddustourNews

تستضيف جامعة الشرق الاوسط بالتعاون مع برنامج ايراسموس بلس الأوروبي، 4 أساتذة من كلية الأعمال في جامعة «Istanbul Sabahattin Zaim» التركية، لإعطاء طلبة «أعمال الشرق الأوسط» محاضرات تتمحور حول مهارات: تحليل البيانات بما في ذلك تحديد الاتجاهات واتخاذ قرارات العمل القائمة على البيانات، وفهم الاقتصاد عن طريق فهم استراتيجيات التسعير والطلب في السوق لتطوير قدرات اتخاذ القرار، وتطوير مهارات إدارة الموارد التنظيمية، وتنفيذ العمليات الإدارية، والاتصال والتفاوض عبر التواصل الفعّال داخليًا وخارجيًا، وإدارة المشروع والتخطيط والتنظيم بما يضمن زيادة الإنتاجية. وفي هذا السياق، بيّن عميد عمادة البرامج الدولية في «الشرق الأوسط» الأستاذ الدكتور عزام أبو مغلي، أن هذا التبادل يأتي لتعزيز معارف الطلبة، ومهاراتهم الدراسية والعملية، والانفتاح على الخبرات الدولية، والثقافات المختلفة. من جهة ثانية، نظمت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله للتنمية، ومكتب الإرشاد الوظيفي لمتابعة الخريجين، ورشة عمل تتمحور حول الصحة النفسية للمعلم والطالب وأثرها على اختيارات المسارات الحياتية. وتناولت الورشة التي قدمها كل من مُدرِّبة المعلمين حنين العريقات، والمرشدة المهنية الدولية دعاء الخواجه، أهمية أن يكون الطلبة على معرفة عميقة بأسس اختيار تخصصاتهم بعيدًا عمَّا يُفرض عليهم من قبل الأهل والمجتمع.

.6

«المهندسين» تشارك في اليوم العلمي ويوم الخريج لكلية الهندسة في «الأردنية»

@AddustourNews

أكد نقيب المهندسين الأردنيين المهندس أحمد سمارة الزعبي اعتزازه بالشراكة الإستراتيجية بين نقابة المهندسين الأردنيين والجامعة الاردنية.

جاء ذلك خلال كلمة له بمناسبة اليوم العلمي ويوم الخريج لكلية الهندسة في الجامعة الأردنية، الذي عقد في رحاب الجامعة برعاية رئيس الجامعة د. نذير عبيدات، وبحضور عدد من أعضاء مجلس النقابة، وأمين عام النقابة، وعدد من رؤساء الجامعات، واصحاب مؤسسات وشركات هندسية.

وأكد سمارة أن الجامعة الأردنية ساهمت بتقديم كفاءات علمية وهندسية تركت بصمتها في سماء الوطن، وساهمت بتأهيل العديد من الكوادر الهندسية للعمل في السوقين المحلي والخارجي، لافتا الى أن هذه الشراكة تنعكس إيجابيا على مهنة الهندسة والمهندسين.

وأكد سمارة أن هذا اليوم يأتي في ظلال العبور الى المئوية الثانية للدولة، ونستذكر خلالها ما بناه الرجال الأوائل، حيث أسسوا دولة ذات بعد عربي، وهذا يدعونا الى التمسك بالتضامن العربي والعمل العربي المشترك.

من جهته رحب د. نذير عبيدات بالشراكة مع نقابة المهندسين، مبينا أنه دون الشراكات الحقيقية لن يكون هناك منتج وإنجاز، لافتا الى أن للمشغلين للقطاعين العام والخاص دور أساس في العملية التعليمية، وأن العالم يتغير بسرعة لم يشهدها من قبل حيث اضحت متطلبات أصحاب العمل دقيقة وحادة.

وشارك في إثراء اليوم العلمي كل من عميد كلية الهندسة د. ناصر الحنيطي، والدكتور حسام أبو حجر مساعد عميد كلية الهندسة لشؤون الخريجين، والمهندس عبد الله غوشة رئيس هيئة المكاتب والشركات، والدكتور بشار الطراونة رئيس شعبة الهندسة المدنية في النقابة المهندسين، ونائب عميد كلية الهندسة في الجامعة الأردنية، والمهندسة سمر الكيلاني مديرة أكاديمية المهندسين للتطوير والتدريب الهندسي.

وتضمن برنامج اليوم العلمي ويوم الخريج في كلية الهندسة عدة فعاليات، شاركت فيها النقابة، كما شاركت بجناح ضمن المعرض الوظيفي، ومعرض المشاريع والرسائل الطلابية الذي أقيم على هامش اليوم العلمي، حيث عرضت خلاله الخدمات التي تقدمها النقابة للمهندسين.

.7

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب