

11/04/2022

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع طلبة	
2.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع خبرني	
3.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع عمون	
4.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع جهينة	
5.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع نيروز	
6.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع وطنا	
7.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع أحداث اليوم	
8.	خبر وصورة: جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت... صور	موقع شباب وجامعات	
9.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع صراحة	
10.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت (صور)	موقع مدار الساعة	
11.	جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت	موقع الأنباط	
12.	الأمير الحسن: الاعتماد على المعايير العلمية والابتكار لتحقيق التنمية	3	الدستور
13.	63.8% نسبة النجاح في امتحان الشامل للدورة الربيعية 2022	8	الدستور
14.	الطاقة والألمانية الأردنية تتعاونان في سياسات الطاقة وترشيد استهلاكها	18	الدستور
15.	اليرموك "تحقق المركز الثاني بمسابقة دولية"	2	الغد
16.	هل التعليم في بلدنا العزيز مهنة أم وظيفة؟ حسني عايش	6	الغد
17.	جامعة فيلادلفيا تطلب أعضاء هيئة تدريسية بالطاقة المتجددة وهندسة العمارة	5	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت

12:45pm - 10/04/2022



طالبة نيوز - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعندها 5 جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابة عمان وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالثمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.



1.

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت



خبرني - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددتها 5 جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايش بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار إن فكرة المشروع تركزت على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابة عمان وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.



2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت



AM 11:38 10-04-2022

عمون - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددتها ٥ جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من

قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير في لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكلم مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 21

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

am 11:34 - 10-04-2022 : تاريخ النشر



جھينة نيوز -

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددها ٥ جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهاً التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطاراً خاصاً لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت

مدارس و جامعات | الأحد-10-04-2022 | 11:59 am



نيروز الإخبارية: حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددها 5 جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائزة على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، وبشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت

10 أبريل 2022



وطننا اليوم: حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددها 5 جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايش بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهام التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

6.

جامعة البترا تغوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت



أحداث اليوم -

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددها ٥ جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 21

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

خير وصورة: جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت... صور



تاريخ النشر: 2022-04-10 15:00
تحتل الجامعة حصة هامة في المجال الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة لوجودها في مسابقة فولبرايت لتصميم جوفاء خافتات الصبغ السريع، من خلال فوز مشروع الخلية العنكبوتية المصنوع وشركاء المكونين بنموذجي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائق على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور ناصر الجواد أن فكرة المشروع ارتكزت على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، واستخدام مواد خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليصنعوا بصمة ذات تأثير على تلك وجهة النظرية عنها بطريقة تأسسها الجمال المعمارية وقد تم استكمال التشطيبات لتعبر عن مدينة عمان وتلك عمارتها كما تم استخدام مواد حديدية لتعبر عن الجبال وتربتها العظيمة وتربق مدينة عمان وتاريخها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزخارف في الشخصية لتعكس صورة المكان ويمنح المشاهدين بالأنوار، ويشكل إلهاماً خاصاً لكل وجهة النظر عن المدينة ونموذجها وهويتها، ومن شأنها وصالتها.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 21

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت



صراحة نيوز - حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعددها ٥ جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايض بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيف الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكثّل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة فولبرايت (صور)

مدار الساعة . نشر في 2022/04/10 الساعة 11:26



مدار الساعة -حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعدها ٥ جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايش بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة. وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابه عمان وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



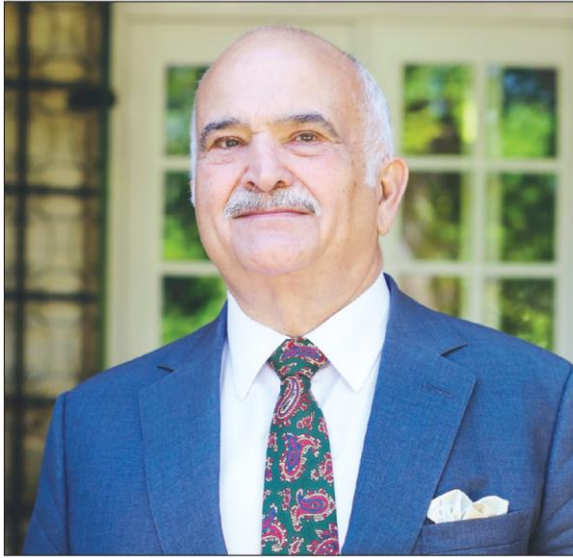
الأنباط -

حصل قسم هندسة العمارة في جامعة البترا على المركز الأول على مستوى الجامعات الأردنية المشاركة (وعندها 5 جامعات) في مسابقة فولبرايت لتصميم موقف حافلات الباص سريع التردد، من خلال فوز مشروع الطالبة أنفال العايش بإشراف الدكتور عمرو ياغي، حيث سيتم تنفيذ المشروع الفائز على أرض الواقع خلال الأيام القادمة.

وقال رئيس قسم هندسة العمارة الدكتور عامر الجوخدار ان فكرة المشروع تركز على مراعاة ثقافة مدينة عمان وهويتها من خلال استخدام مواد البناء المحلية، وإضافة هوية خاصة لكل مكان من خلال تخصيص مساحة لرسم الجداريات من قبل فنانين محليين ليضعوا بصمة ذات تأثير فني لكل وجهة، والتعبير عنها بطريقة تضيفي الجمال للمدينة. وقد تم استلهم التشكيل ليعبر عن مدينة عمان وتكتل مبانيها، كما تم استخدام جدار حجري كبير للإشارة إلى الجبال وارتفاعاتها ومدى صلابتها وثباتها في جميع الظروف، كما تم استخدام الزجاج في الخلفية ليعكس صورة المكان ويمنح الشعور بالأمان، ويشكل إطارا خاصا لكل وجهة ليعبر عن المدينة، ونموها، وهويتها، وفن شبابها، وصلابتها.

11.

رعى حفل إشهار الجمعية العربية للفيزياء الأمير الحسن: الاعتماد على المعايير العلمية والابتكار لتحقيق التنمية



عمان - رعى سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس مجلس أمناء الجمعية العلمية الملكية، يوم الخميس الماضي، حفل إشهار الجمعية العربية للفيزياء.

ووفقاً لبيان صحفي صادر عن الجمعية العربية للفيزياء، امس الأحد، فإن حفل الإشهار عقد عبر تقنية الاتصال عن بعد، بحضور عدد من علماء الفيزياء، بينهم حاصلون على جائزة نوبل وجوائز عالمية مرموقة ومنها جوائز ديراك وفيلدز وولف والتميز في الفيزياء الأساسية.

وأكد سمو الأمير الحسن بن طلال في كلمة له خلال الحفل الذي حضره نخبة من الباحثين والمختصين، ضرورة الاعتماد على المعايير العلمية والثقافة العلمية والابتكار لتحقيق التنمية، منوها بدور العلماء في استخدام التكنولوجيا والابتكار لتعزيز «الحكمة» في المساعي والإنجازات العلمية.

وبيّن سموه أهمية بناء شبكات بين العلماء حول العالم لرسم السياسات على المستوى الإقليمي والعالمي، مشيراً إلى إمكانية أن يكون للجمعية العربية للفيزياء دور فعال بهذا الصدد، إضافة إلى دورها في تفعيل التشبيك العلمي العربي الشامل.

ولفت سموه إلى أن بناء قواعد معرفية فكرية لتحقيق التطور والنماء يجب أن يتحقق من خلال التكامل والتشبيك الإقليمي والاعتماد على نهج متعدد التخصصات من أجل مستقبل الأجيال المقبلة.

وأشاد سموه بالدور الذي تقوم به العديد من المؤسسات والمراكز العلمية والجامعات في البحوث العلمية الفيزيائية في الأردن والإنجازات التي تحقّقها على المستوى المحلي والعالمي.

وعلى هامش حفل الاشهار، عقدت ندوة علمية شارك فيها رئيس الجمعية العربية للفيزياء الدكتور شعبان خليل من مصر، والدكتور محمد الصندوق من العراق، والدكتورة فريدة الفاسي من المغرب، والدكتورة سونيا حداد من تونس، والدكتور شوقي الدال من البحرين، وعضو المجلس التأسيسي للجمعية الدكتور عمار السكجي من الأردن.

وتحدث في الندوة الدكتور روجر بنروز من جامعة أوكسفورد حول النقاط المتفرّدة في الثقوب السوداء، والدكتور

جيرارد توفت من هولندا حول الأصول الكمومية للنموذج المعياري للجسيمات الأولية، والدكتورة كلوديا فيلشر من معهد ماكس بلانك للكيمياء الفيزيائية-ألمانيا حول التناظرات الرياضية وتأثير التفاعلات الالكترونية.

كما تحدث الدكتور جون اليس من كينجز كوليدج في لندن حول الفيزياء الجديدة، والدكتور إدوارد ويتن من معهد الدراسات المتقدمة حول النموذج المعياري ومراحل تطوره، والدكتور بابلو جاريو هيريرو من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا حول تأثيرات موريه، والدكتور تشارلز كين من جامعة بنسلفانيا حول التناظر والطوبولوجيا وتطبيقاتها.

وشارك في حفل الإشهار أكثر من 500 فيزيائي من أساتذة جامعات وطلبة وباحثين من المنطقة العربية والعالم. وأعلن الدكتور السكجي في كلمة الختام عن اشتراك الجمعية العربية للفيزياء في اليوم العالمي لفيزياء الكم والذي سيعقد يوم الخميس المقبل.

والجمعية العربية للفيزياء هي منظمة غير ربحية وقد سجلت في فرنسا في 7 حزيران الماضي وتهدف إلى نشر وتعزيز المعرفة الفيزيائية في العالم العربي من خلال تحسين التعليم والبحث وبناء القدرات البشرية. (بترا)

12.

الشامل للدورة الربيعية 2022 (%63.8) نسبة النجاح العامة في امتحان

السلط-إنتسار العطيات @AddustourNews

أعلن رئيس جامعة البلقاء التطبيقية رئيس اللجنة العليا لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة الأستاذ الدكتور أحمد فخري العجلوني نتائج امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة «الشامل» للدورة الربيعية 2022. وبين الدكتور العجلوني في المؤتمر الصحفي الذي عقد أمس في مركز الجامعة بالسلط أن نسبة النجاح العامة بلغت (%63.8). وبين العجلوني أن امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل) في دورته الربيعية لعام 2022 جاء بعد توقف عن عقد هذه الدورة استمر لستين بسبب جائحة كورونا، وأن الجامعة حرصت على تحقيق متطلبات النجاح الإجراءيات المسكدة لمساعدة الطلبة وتمكينهم من تحقيق متطلبات النجاح في الامتحان، خاصة وأن الدراسة كانت في معظمها في السنتين الأخيرتين عن بعد. وأضاف العجلوني: لقد أُنهِت وحدة التقويم والامتحانات العامة في الجامعة كافة الإجراءات المتعلقة باستخلاص النتائج وتحليلها بكل دقة ومزاومة ومراجعة كافة الملاحظات الإلكترونية على أسئلة الامتحان وكما وردت من الطلبة في قاعات الامتحان، وكذلك تحليل معاميل الصعوبة لكافة أوراق الامتحان، حيث تبين أن أسئلة الامتحان في جميع أوراقه كانت ضمن مستوى التوزيع المعياري من حيث الصعوبة. وبين العجلوني أن عدد المشتركين في هذه الدورة بلغ (5772) طالباً وطالبة، تقدم منهم لامتحان بورقة أو أكثر (5758) طالباً وطالبة، توزعوا على (48) كلية جامعية وجامعية متوسطة، في (128) برنامجاً دراسياً، منها (70) برنامجاً ضمن الخطط الدراسية الجديدة و (58) برنامجاً ضمن الخطط الدراسية القديمة، نجح منهم ما مجموعه (3676) طالباً وطالبة، وقد تغيب عن الامتحان بجميع أوراقه (14) طالباً وطالبة.



وتم ضبط (9) حالات غش أثناء الامتحان، وبذلك تكون نسبة النجاح العامة في الامتحان (%63.8)، وهي ضمن نسبة النجاح العامة في الامتحان الشامل، وأعلى بقليل من نسبة النجاح في الدورة السابقة. وبلغت نسبة النجاح بحسب أوراق الامتحان: الأولى 89.9%، الثانية 87.8%، الثالثة 71%، العملي 92.3%. لتكون النسبة العامة 63.8%.

وأعلن العجلوني في ختام المؤتمر أن اللجنة العليا لامتحانات اتخذت في جلستها المنعقدة صباح أمس الأحد مجموعة من القرارات التي تعالج أوضاع الطلبة الذين استنفذوا حقهم سواء على الخطط القديمة أو الخطط الجديدة، حيث تم السماح لجميع من استنفذوا حقهم في السنوات السابقة إعادة الامتحان لمرة واحدة في الدورة الصيفية وفي الورقة التي لم يحالفه الحظ للنجاح فيها.

13.



المحاضرات الجامعية ليست ندوات سياسية!

عمر عليما

رغم أن غالبية صناع القرار يرون في التجربة التنموية السنغافورية نموذجاً يحتذى في التطور رغم شح الموارد وصعوبة الظروف وتحديات التأسيس، إلا أنهم في الوقت ذاته يريدون النتيجة دون الأخذ بالمعطيات التي أوصلت سنغافورة إلى هذه المرحلة من التقدم والتنمية المستدامة.

باني نهضة سنغافورة لي كوان يو يقول: «أنا لم أقم بمعجزة، فالمعلم هو من صنع المعجزة، هو من أنتج جيلاً متواضعاً يحب العلم والأخلاق، بعد أن كنا شعباً يبصق ويشتم بعضه في الشوارع»، ولعل هذه أسهل وصفة يقدمها مؤسس سنغافورة ورئيس وزرائها لثلاثة عقود، فهو يختصر كل ما وصلت إليه بلاده بأمر واحد وهو المعلم، كونه الوحيد القادر على التغيير الجذري في ثقافة المجتمع القادر على مواجهة التحديات بالعلم والأخلاق.

الأسبوع الماضي وبالمصادفة استمعت لجانب من محاضرة عن بُعد لطلاب إحدى الجامعات الأردنية، وما شدني للموضوع أن الدرس لا علاقة له من قريب أو بعيد بما استمعت له، فالمحاضرة علمية هندسية بامتياز والحديث عبارة عن تهكم وانتقاد لإعلان المملكة غرة شهر رمضان يوم الأحد فيما الدول العربية المجاورة أعلنت بداية الصوم يوم السبت.

المحاضر استرسل طويلاً في الحديث عن موضوع رؤية

14.

المحاضر اسرس صوير في الحديث عن موضوع روية الهلال في الوقت الذي كانت فيه المادة العلمية ليست سوى فواصل دعائية بين انتقادات المحاضر لكل ما يحدث في البلد، وكأننا في ندوة سياسية لحزب معارض لا في محاضرة جامعية يفترض أنها مخصصة للعلم والتعليم.

يفترض بالمحاضر أنه إنسان لديه وظيفة محترمة ويتقاضى راتباً مقبولاً يفي باحتياجاته المعيشية، في المقابل لا أحد يعرف ظروف أولياء أمور الطلاب المستمعين للمحاضرة، وكيف سيؤثر فيهم الحديث الناقد لكل ما يجري في البلد، فهو بهذه الحالة يساهم في خلق جيل حاقد على كل شيء، وناقم على الدولة بكافة أدواتها وقطاعاتها، هذا إلى جانب أن الوقت الذي استهلكه المحاضر للحديث عن رؤية الهلال ورمضان وغيرها من موضوعات كانت على حساب المعلومة التي من المفترض أن يتلقاها الطالب في تلك المحاضرة، وهي على حساب الجهة التي سيعمل فيها الطالب لاحقاً، ولعل ما يحدث أحد أسباب تراجع تصنيف الجامعات الأردنية على مؤشرات التصنيف العالمية.

المحاضرة الجامعية والحصّة المدرسية مخصصة للتعليم والتربية وليست مقراً لتبادل الآراء السياسية وبث سموم الرفض والانتقاد في عقول طلبة ما زالوا في بداية حياتهم، وهذا لا يعني بالضرورة بأي حال من الأحوال أن نمنع المدرس والمعلم من ممارسة حقه السياسي والتعبير عن رأيه، ولكن هذا الأمر مكانه ليس في الحصص التعليمية والمحاضرات الجامعية، فالطالب الذي يدفع والده رسوم الساعة الجامعية من دمه وعلى حساب أخواته الآخرين من حقه أن يستفيد من كل دقيقة في المحاضرة للتعلم والمعرفة.

ما يجري من خلط للحابل بالنابل في الأردن سيؤثر حتماً على كينونة الدولة، وترك الأمور في بعض الجامعات على ما هي عليه سيكون له تداعيات على التوجهات المستقبلية لهؤلاء الطلاب، بالمحصلة على جامعاتنا أن تعرف ماذا يدور في غرف المحاضرات وأن تمارس دورها التنظيمي والرقابي حسب القوانين والأنظمة.

olimat25@yahoo.com

@AddustourA

«الطاقة» و«الألمانية الأردنية» تتعاونان في سياسات الطاقة وترشيدها

عمان @AddustourNews

وقعت وزارة الطاقة والثروة المعدنية والجامعة الألمانية- الأردنية أمس الأحد مذكرة تفاهم توطد التعاون بين الطرفين في مجال سياسات الطاقة والطاقة المتجددة وترشيدها استهلاك الطاقة وتدريب وتطوير الكفاءات وتبادل المعرفة العلمية والبحثية.

وقال وزير الطاقة والثروة المعدنية الدكتور صالح الخرابشة في تصريح صحفي عقب التوقيع ان المذكرة تهدف الى ترسيخ تعاون مشترك لتطوير الأنشطة العلمية المشتركة وتبادل الزيارات العلمية والعمل على تنفيذ برامج التدريب وتطوير الكفاءات والقرارات العلمية لكلا الطرفين. كما تنص المذكرة على تبادل النتائج والمعلومات والوثائق العلمية والبحثية والتقنية والخبرات العلمية والتدريبية بين الطرفين وتنظيم حلقات العمل والمؤتمرات العلمية والندوات المشتركة في مجال نقل المعارف وتطوير الخبرات.

ووفق الوزير الخرابشة تنص المذكرة أيضا على توجيه بعض مشاريع تخرج الطلبة ورسائل الماجستير بحيث تكون موجهة لاجتياز حلول لتحديات الطاقة في الأردن والقضايا التي من اهتمام وزارة الطاقة والثروة المعدنية بالإضافة الى تسهيل حصول اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الألمانية الأردنية على بعض البيانات التي تساعد في اعداد بعض الدراسات العلمية المتعلقة بواقع الطاقة في الأردن.

واكد الخرابشة أهمية المذكرة في تشجيع ودعم النشر العلمي المشترك في المجالات العلمية المتخصصة والمصنفة عالميا وعرض النتائج في المؤتمرات العلمية الدولية. وبمقابل الطرفان في مجال برامج ترشيدها الطاقة والطاقة المتجددة وخاصة في قطاعات المنازل والمصانع والمباني الحكومية



وفي اعداد الدراسات الاحصائية والاستبانات المتعلقة بقطاع الطاقة بالإضافة الى التعاون في مجال اعداد دراسات تخطيط الطاقة من جانبه قال رئيس الجامعة الألمانية- الأردنية الدكتور علاء الدين الحلواني، بموجب المذكرة سيتم اعطاء دورات ومحاضرات متخصصة بما في ذلك اللغة الألمانية في الجامعة الألمانية الأردنية لعدد من موظفي وزارة الطاقة والثروة المعدنية الأردنية واتاحة المجال امام موظفي وزارة الطاقة والثروة المعدنية للتقدم للملح الدراسية وأصاف لدرجة الماجستير في الجامعة الألمانية الأردنية. وأضاف ان الجانبين بموجب المذكرة سيتبادلان الخبرات العملية

والأكاديمية عن طريق اعطاء محاضرات متخصصة في مجال الطاقة من قبل موظفي وزارة الطاقة والثروة المعدنية الأردنية في الجامعة الألمانية الأردنية كما يمكن للباحثين المشاركين من الجامعة الألمانية الأردنية وضمن اطار التعاون المشترك تقديم المحاضرات الأكاديمية وبعض الدورات في وزارة الطاقة والثروة المعدنية لطرح اخر ما توصل اليه العلم من المفاهيم والتطورات العلمية وبناء المزيد من اواصر التعاون المتبادل ما بين الطرفين. وحضر التوقيع امين عام وزارة الطاقة والثروة المعدنية المهندسة اماني العزام وعدد من المسؤولين في الوزارة والجامعة.

15.

◀ "اليرموك" تحقق المركز الثاني بمسابقة دولية

إربد - الغد- حققت جامعة اليرموك إنجازا علميا طلابيا مميزا على مستوى الجامعات العربية والعالمية، تمثل بفوز فريق الفرع الطلابي لمعهد الخرسانة الأميركي في كلية الحجاوي للهندسة التكنولوجية، بالمركز الثاني في مسابقة الحلول الخرسانية التي نظّمها المعهد وعقدت في ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة.

16.

هل التعليم في بلدنا العزيز مهنة أم وظيفة؟



حسني عايش

✉ husni_ayesh@alghad.jo

لا يخطر على بال أحد في البلدان المتقدمة كما في أوروبا وبخاصة في إسكندنافيا، واليابان، وسنغافورة، والولايات المتحدة... طرح هذا السؤال، لأن التعليم في كل منها مهنة (Profession) ومهنة محترمة، وليس مجرد وظيفة (Occupation) لطالب عمل أو عاطل عنه غير معد له. المهنة رسالة وخدمة لا يستطيع تأديتهما من لم يعد لهما. أما الوظيفة كما في الإدارة العامة للدولة فخدمة يستطيع الموظف القيام بها - بوجه عام - بقليل من التعليم.

ومع أننا في الأردن نعبر - للأسف - أميراً قبيلاً وحدها في التعليم بحكم علاقتنا الخاصة بها، إلا أن التعليم العام فيها يعاني، فأمرنا إلى اليوم وعلى الرغم من كثرة محاولات إصلاحه عاجزة عن هذا الإصلاح، لأن نظامها التعليمي يختلف عن سائر الأنظمة التربوية في العالم فهو يتكون من أكثر من خمسة عشر ألف نظام فرعي لا تستطيع وزارة

التربية والتعليم الفيدرالية التدخل بها بغير الحوافز، وأحياناً بالقوانين. إن كل واحد منها مستقل أو شبه مستقل، وكل ولاية أو حتى ناحية (District) حرة في تعليم أبنائها وبناتها كما تشاء. كان حسناً جداً لو تطلعنا إلى جيراننا في أوروبا وبخاصة في الدانمارك وفنلندا لأنهم أقرب إلينا تاريخاً وثقافة، ومع هذا دعوني استخلص لكم بعض المعايير أو المتطلبات اللازمة للمهنة لتكون مهنة:

«فترة ممتدة من الإعداد المتخصص في موضوع المهنة.

«معرفة محددة ومهارات تتجاوز ما يملكه غير المختصين فيها.

«تطبيق النظريات المعتمدة ونتائج البحوث في أثناء الممارسة.

«نقلية أو جمعية أو رابطة تنظم المهنة وتطورها وتحافظ على التزامها وحقوق أعضائها، وتضبط معايير الترخيص والالتحاق بها.

«جمعية ذات نوعية خاصة بموضوعات التعليم للهوض بها وندوات ومؤتمرات تعدها، ونشرات ترونها.

«تحمل المسؤولية عن الأحكام والأفعال والنتائج ذات الصلة بالأداء.

«دستور أخلاقي يوضح المسائل الغامضة ذات العلاقة.

«مستوى عالٍ من الثقة العامة الخاصة بالمهنة.

«مكانة عالية لها في المجتمع.

«تطبيق هذه المعايير - إذا قبلناها - على التعليم في الأردن - إذا قبلناها -

نجد أن التعليم فيه ليس مهنة، أو ليست مهنة مكتملة. إنها شبه مهنة مع أنها ومهنة الأمومة أصعب مهنتين إلى اليوم ومن أقدمهما، ومع هذا فإن معظم الذي يعملون فيهما لا يعدون مسبقاً لها كما في الطب والهندسة والمحاماة... أو إنه يتم بفترة أقصر. كما أنها لا تملك جملة واضحة محددة من المعرفة المهنية المختصة، لأنه لا يوجد اتفاق بين التربويين عليها. وليس هناك احتكار معرفي خاص بها مثل بقية المهن، لأنه غير ممكن أو غير سهل في حالة التعليم التي تتعامل مع الإنسان ككل وليس مع جانب منه أو فيه.

لأسف أو لحسن الحظ تجد أن كل واحد يتكلم في التعليم وينظر فيه وحتى يمكن أن يكون وزيراً له، مع أنه لا يستطيع أو لا يجرؤ أن يتكلم في مهن أخرى إذا لم يكن معداً لها أو مختصاً فيها. ولهذا كانت «مهنة» التعليم ولا تزال أقل المهن استقلالاً. لا يعني الاستقلال المهني الغياب الكلي للنقد لأي مهنة، لكن الوضع في التعليم مختلف، فكثير من غير المربين للتعليم يعملون في التعليم كوظيفة كما ذكرنا، وكل مواطن/ة يتدخل في التعليم أو يعتقد أن له حقاً في التدخل فيه كآب أو كأم، مروراً بالكتاب والصحفيين، وانتهاء بالناس العاديين.

والى الذين يطالبون بمهنة التعليم نذكرهم - إن كانوا ناسين - أن قانون التربية والتعليم يعتبر التعليم (بالنص) رسالة ومهنة لها قواعدها الخلقية

والمهنية، ولكن هذا النص لم يتوقف عنده وزير للتربية والتعليم وحكومة لأعماله. وفي تفسير التراجع في مكانة «مهنة» التعليم، أدعي أن التعليم في الأردن لم يأخذ أو لم يعط الأولوية على غيره من وظائف الدولة، ويتجلى ذلك في الموازنة السنوية المنخفضة المخصصة للتعليم وفي كثرة الأبنية غير اللائقة للتعليم المستأجرة كمدارس، وفي نظام الفترتين المدرسي الذي يتم في 826 مدرسة يتناوب فيها نحو نصف مليون طفل/ة. (الغد في 2021/12/15).

وزاد الطين بلة إغلاق دور المعلمين والمعلمات وإزاحة إعدادهم إلى كليات المجتمع المشغولة بكثير غيرهم. التصحيح يكون بفتح كليات معلمين ومعلمات مستقلة، واحدة في الشمال وأخرى في الوسط وثالثة في الجنوب، وبحيث يتناسب عدد خريجها وخريجاتها مع عدد الشواغر الناشئة سنوياً عن عدد الأطفال المتحققين بالرياض والمدارس في المحافظة.

سيكولوجياً سيرى كل ملتحق/ة بالكلية نفسه معلماً/ة وأن مهنته الدائمة في الحياة هي التعليم ما دام اختار ذلك. وليكون الإعداد الأكاديمي والتربوي لهم ناجحاً بشرط استبعاد الطريقة الأميركية الفاشلة في الإعداد القائمة على الالتقاط والساعات والمعتمدة، وإبدالها بالفصول.

@husni_ayesh



جامعة فيلادلفيا

طريق المستقبل

تعلن جامعة فيلادلفيا عن حاجتها لتعيين أعضاء هيئة تدريس وفقاً للتخصصات والمؤهلات التالية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الخبرة العملية	الرتبة الأكاديمية	قسم	الكلية
--	أستاذ	الطاقة المتجددة	كلية الهندسة والتكنولوجيا
--	أستاذ مشارك		
خبرة 3 سنوات على الأقل	أستاذ مساعد		
--	أستاذ مشارك	هندسة العمارة	

يشترط في المتقدم:

- أن يكون المتقدم أردني الجنسية.
 - أن لا يقل معدل الثانوية العامة عن ٨٠٪، والبكالوريوس والماجستير جيد جداً.
 - أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في التخصصات المطلوبة بدراسة منتظمة من جامعة مرموقة.
 - أن يكون له إنتاج علمي منشور في مجلات عالمية محكمة في آخر ثلاث سنوات.
 - أن يحمل وثيقة معادلة درجة الدكتوراه من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - أن لا يكون ملتزماً بالعمل لأي جهة أخرى ويكون لديه الاستعداد للتفرغ التام في الجامعة وليس تفرغ علمي.
 - أن يكون ملماً باللغة الانجليزية كتابة ومحادثة.
- الاوراق الثبوتية لأعضاء الهيئة التدريسية:
- الشهادات العلمية (الثانوية العامة / البكالوريوس / الماجستير / الدكتوراه)
 - معادلة شهادة الدكتوراه من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 - الترقيات الأكاديمية
 - السيرة الذاتية
 - وثائق عن الخبرة العلمية
 - الوثائق الشخصية (صورة شخصية / هوية احوال مدنية / دفتر العائلة)

تقدم الطلبات إلكترونياً إلى دائرة شؤون أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة فيلادلفيا خلال أسبوع من تاريخه

Website: www.philadelphia.edu.jo/job_application

للاستفسار هاتف: ٠٦/٤٧٩٩٠٠٠ فرعي (٢٣٩٢)

18.