2022/02/14

# التقرير الصحفى اليومى

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---|---|---|---|
| .1 | التعليم العالي: لا التحاق بالجامعات دون جرعتي المطعوم | 3 | الدستور |
| .2 | 31 وفاة و17550 إصابة بكورونا والايجابية 26.92% | 6 | الدستور |
| .3 | أبو غزالة رئيسًا فخريًا لـ"الذكاء الاصطناعي" في الأردن وفلسطين ولبنان | 13 | الدستور |
| .4 | تخفيف إجراءات كورونا: خطوة إلى الأمام أم قفزة في الهواء؟ | 4 | الغد |
| .5 | توجه لإنشاء منهاج أردني متخصص في ريادة الأعمال | 14 | الغد |
| .6 | البلقاء التطبيقية : تفعيل بوابة القبول | 4 | الرأي |
| .7 | بحث التعاون بين اليرموك وكلية دبلن | 4 | الرأي |
| .8 | الألمانية الأردنية : دورات مهنية لأبناء المجتمع المحلي | 4 | الرأي |
| .9 | قبول 26528 طالبا في الجامعات الرسمية | 7 | الرأي |
| .10 | إضاءات على كتاب انطلاق التعليم لإبراهيم بدران | 22 | الرأي |

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

## نصف مليار دينار تكلفة الدارسين منهم بالخارج

# 38 ألف طالب أردني يدرسون الطب و«الأسنان» داخل المملكة وخارجها

## التعليم العالي: لا التحاق بالجامعات دون جرعتي المطعوم

## القروض الجامعية حسنة والمستفيدون يسددون بمقدار الساعات

## ترخيص مبدئي لـ 3 جامعات طبية خاصة

عمان @AddustourNews

قال الناطق الإعلامي باسم وزارة التعليم العالي الدكتور مهند الخطيب إن عدد الطلبة الذين يدرسون الطب وطب الأسنان بجميع المستويات (من السنة الأولى وحتى الأخيرة) يبلغ 19 ألفا داخل المملكة، ومثل ذات العدد خارج البلاد، أي 38 ألف طالب وطالبة.

وأضاف في حديث للتلفزيون الأردني، أن تكلفة دراسة الطلبة الأردنيين لتخصصي الطب وطب الأسنان في الخارج تفوق نصف مليار دينار، مبينا أن عام 2021 وحده، شهد التحاق 4500 طالب وطالبة في تخصصي الطب وطب الأسنان في إحدى الدول العربية.

وحول تعامل الوزارة مع الأعداد الكبيرة من الطلبة الذين يدرسون خارج المملكة، قال الخطيب إنه جرى ترخيص ثلاث جامعات طبية خاصة بشكل مبدئي من قبل مجلس التعليم العالي لكنها لم تتمكن من استكمال الاجراءات النهائية، وخلال آخر شهرين أعطى مجلس التعليم العالي ثلاث جامعات خاصة رخصة لاستحداث كليات طب أسنان. وأشار إلى أن مجلس التعليم العالي لم يقصر وأعطى ترخيصا للجامعات المحلية للحفاظ على الطلبة الأردنيين داخل الدولة، لكنه بذات الوقت حريص على جودة المخرجات، نافيا وجود مبالغة في شروط الترخيص، واعتبرها منطقية وقابلة للتحقيق على أرض الواقع، ولكنها بنفس الوقت تضمن جودة مخرجات قطاع التعليم العالي وبالذات في مجالي الطب وطب الأسنان». وفي شأن تعليمي آخر، قال مدير وحدة تنسيق القبول الموحد والناطق الإعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مهند الخطيب إن القروض الداخلية في الجامعات «حسنة».

وفي منشور عبر فيسبوك، السبت، أكد الخطيب أن قروض طلبة الجامعات تغطي 45 ساعة معتمدة ولمدة 3 فصول، وهي الفصل الثاني القادم ثم الصيفي والأول الذي يليه. وأوضح الخطيب أن الطالب المستفيد من القرض الجامعي يسدد بمقدار الساعات التي يسجلها فقط، شارحا «بمعنى لو سجل الطالب في الثلاثة فصول (33) ساعة معتمدة فإنه يسدد قيمة الـ(33) ساعة فقط وليس (45)». واعتذر الخطيب عن عدم القدرة على الرد على الكم الكبير من الرسائل الواردة على الماسنجر»، مؤكدا العمل جاهداً للرد على الأسئلة الأكثر تكراراً لتعميم الفائدة.

وفي ذات السياق، دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الطلبة الذين تم ترشيحهم للحصول على المنح والقروض الى استكمال الإجراءات.

ونشرت عبر صفحتها الرسمية رابط الموقع الخاص باستعراض الدليل الإرشادي للإجراءات المطلوبة منهم.

الى ذلك، قال الخطيب إن عدد الذين لم يتلقوا المطعوم بجرعتيه انخفض إلى نحو 10 آلاف طالب وطالبة بعد أن كانوا 42137 طالبا وطالبة مع بداية تطبيق أمر الدفاع 35.

وأشار الى أنّ الحل الوحيد هو الحصول على المطعوم للدخول إلى الجامعات.

وحذر الخطيب طلبة التكميلية الذين سيتم قبولهم في الجامعات، من عدم تلقي المطعوم بجرعتيه، حيث لن يتمكنوا من استكمال إجراءات التحاقهم بالجامعات.



Controlled Copy

# 31 وفاة و1750 إصابة بكورونا و«الإيجابية» 26.92 %

عمان – سجلت، أمس الأحد، 31 وفاة و1750 إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة ليرتفع العدد الإجمالي إلى 13508 وفاة و146836 إصابة.

وبلغت نسبة الفحوصات الإيجابية، ليوم أمس، 26.92 بالمئة، بحسب الموجز الإعلامي الصادر عن وزارة الصحة.

ووصل عدد الحالات النشطة حالياً إلى 189827 حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت، أمس، إلى المستشفيات 298 حالة، وعدد الحالات التي غادرت المستشفيات 168 حالة، فيما بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات 1251 حالة.

وبلغت نسبة إشغال أسرّة العزل في إقليم الشمال 29 بالمئة، وأسرّة العناية الحثيثة 42 بالمئة، وأجهزة التنفس الاصطناعي 18 بالمئة.

كما بلغت نسبة إشغال أسرّة العزل في إقليم الوسط 33 بالمئة، وأسرّة العناية الحثيثة 47 بالمئة، وأجهزة التنفس الاصطناعي 21 بالمئة.

وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرّة العزل 15 بالمئة، وأسرّة العناية الحثيثة 14 بالمئة، وأجهزة التنفس الاصطناعي 13 بالمئة.

كما سُجلت 21386 حالة شفاء ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل إلى 1265025 حالة.

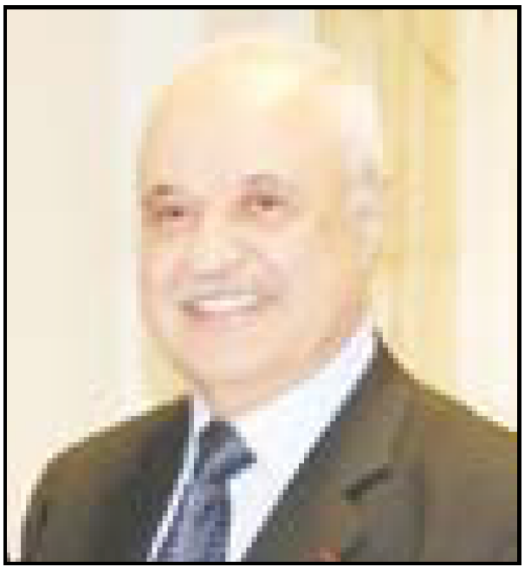
وأجري 65199 فحصاً ليبلغ العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء 1554516 فحصاً.

ووصل عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا إلى 463828 شخصا، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى 305325 شخصا.

(بترا)

.2

# أبوغزالة رئيسًا فخريًا لـ«الذكاء الاصطناعي» في الأردن وفلسطين ولبنان



عمان

@AddustourNews

أعلنت منصة مواطنة الذكاء الاصطناعي AIQOM الممثلة برئيسها التنفيذي سامر عبيدات تنصيب الدكتور طلال أبوغزالة كأول رئيس فخري لمجتمع الذكاء الاصطناعي في الاردن وفلسطين ولبنان.

وبين عبيدات أن مجموعة ستاليون للذكاء الاصطناعي ترى أن مكانة الدكتور طلال أبوغزالة المعترف بها داخل المجتمع العالمي وتأثيره القيادي تؤهله لقيادة مفهوم «مواطنة الذكاء الاصطناعي» في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وفي جميع أنحاء العالم.

يجدر بالذكر أن AIQOM هي أول منصة مواطنة رقمية للذكاء الاصطناعي في العالم تزود مستخدميها من (مواطني الذكاء الاصطناعي) بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعلم الذكاء الاصطناعي وإنشائه ونشره واستثماره بسهولة، وتتمثل مهمة هذا البرنامج في تأهيل 10 ملايين مواطن بحلول عام 2030 وبناء أول مجتمع معزز بالذكاء الاصطناعي في العالم.

.3

# تخفيف إجراءات كورونا: خطوة إلى الأمام أم قفزة في الهواء؟

محمود الطراونة
m.tarawneh@alghad.jo

**عمان** - فيما أعلنت الحكومة على لسان رئيس الوزراء بشر الخصاونة أول من أمس، عن حزمة اجراءات تخفيفية من إجـراءات مواجهة فيروس كورونا خلال اسبوعين بهدف حماية الاقتصاد والاستفادة من الموسم السياحي، تفاوتت آراء خبراء بشأن هذه الخطوة بين مؤيد ومحذر من خطورة هذه الخطوة، داعين إلى عدم مقارنة أوضاع الأردن بدول غربية تتجه إلى وقف إجراءات الوباء.

ووفقا لمصدر حكومي مسؤول قال إن الحكومة ما تزال تدرس سيناريوهات قدمت لها لغايات التخفيف على المواطنين، بالتوازي مع مراعاة الوضع الوبائي، دون ان يكشف عن ماهية الاجراءات، لكنه اكتفى بالقول ان الحكومة "ستغتنم فرصة الربيع المقبل والموسم السياحي والتخفيف من آثار كورونا على الاقتصاد بعد عامين عانى فيهما الكثير".

من جهته، قال وزير الدولة لشؤون الاعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة فيصل الشبول ان المؤشرات الوبائية للايام الثلاثة الماضية كانت "مبشرة" وتؤشر على نتائج ايجابية، فضلا عن ان الحكومة ستعمل خلال المرحلة المقبلة للتخفيف عن المواطنين ودعم وجود حالة انتعاش اقتصادي للمرحلة المقبلة.

واوضح الشبول ان التطعيم "عنصر اساسي سيساعدنا على تخطي أصعب المراحل، وبالتالي سيكون اساسيا بقاؤه، والتركيز عليه للمرحلة المقبلة".

واضاف ان طلبة المدارس سيعودون الى مدارسهم في العشرين من شباط (فبراير) الحالي وهو قرار لا رجعة عنه.

وتابع ان هناك العديد من المقترحات قدمت للحكومة، منها ما يتعلق بالفحوصات وتوجيهها للمخالطين بشكل اساسي، ومنها ما يتعلق بالسفر، بحيث يتم الاختيار ما بين إجراء فحص عند العودة او وقت الخروج من أي دولة باتجاه الأردن، أو التقيد باشتراطات الدول التي تعتبر فحص الدخول اليها اساسيا.

ولفت الشبول الى ان الأردن يتابع دول العالم وما يحدث فيها، وتوصيات منظمة الصحة العالمية، وهو ليس بمعزل عن العالم، ويتأثر فيه، وبالتالي ستكون الاجراءات منسجمة مع ما يحدث في العالم.

وتابع بالقول إن من المهم في الاجراءات التي ستكون على مراحل، تحسين الواقع الاقتصادي والتخفيف على الناس، فضلا عن حماية الافراد والمجتمع والعاملين في القطاعين العام والخاص.

واوضح ان هناك اجـراءات تتم دراستها وتأثيراتها على ارض الواقع من مختلف النواحي وبائيا واقتصاديا واجتماعيا، وستدرس بعناية قبل اتخاذ القرار.

من جانبه، رأى عضو المركز الوطني لحقوق الانسان الدكتور ابراهيم البدور ان المرحلة المقبلة قد تتطلب تخفيفا على المواطنين والاقتصاد والتعليم وذلك بسبب طبيعة المتحور أوميكرون.

وعبر عن اعتقاده بأن الحكومة ستتخذ سلسلة اجراءات متوقعة: منها تقليل عدد الفحوصات المخبرية اليومية واقتصارها على الذين يشكون من اعـراض، وإيقاف النشرة اليومية للإصابات وجعلها اسبوعية، إضافة الى إيقاف فحص PCR المفروض على القادمين عبر الحدود واستبداله بالفحص السريع rapid test.

ومن بين الاجراءات، توقع البدور اعادة فتح المدارس والعودة للتعليم الوجاهي مع سيناريوهات للعودة، منها تقسيم الطلبة إلى قسمين، بحيث يكون الدوام بالتناوب، بواقع 50 ٪ يوميا، والسماح بالتجمعات، مثل بيوت العزاء والأفـراح بلا قيود مثل فحص PCR، وعـدم إلزامية الكمامات كخطوة اخيرة.

كما توقع البدور تعديل عدة اوامر دفاع تخص إجراءات كورونا، والإبقاء على تلك التي تخص الضمان الاجتماعي، بحيث يكون الغاء قانون الدفاع اخر اجراء يتم اتخاذه بعد عودة الحياة الى طبيعتها.

من جهته، دعا استشاري الامراض الصدرية والتنفسية والعناية الحثيثة الدكتور محمد حسن الطراونة الحكومة الى الموازنة بين "الصحي" و"السياسي" و"الاقتصادي"، وأن تتريث قبل اتخاذ اي قرار يتعلق بصحة الناس.

ولفت الى ان اعداد الدخولات الى المستشفيات تزداد يوميا، لافتا الى ان "المواطن العليل لا يصنع اقتصادا او تعليما جيدا".

ولفت الى اهمية ان يكون القرار "اردنيا مستقلا بعيدا عن اي تدخلات"، موضحا ان اي دولة لها اعتباراتها في اتخاذ قراراتها، والاردن لا يشبه وضعه المملكة المتحدة، معتبرا انه "لا يجوز بأي شكل من الاشكال فتح كافة القطاعات والاحتفالات والاجتماعات وسط ذروة الوباء".

وبين انه "لا يطالب الحكومة بوقف توجهات التخفيف بل التريث لحين التأكد من الوضع الوبائي واستقراره".

من جهته، قال خبير الاوبئة الدكتور عبد الرحمن المعاني إن من واجب الحكومة النظر في تغيير منهجية العمل والسياسات المتبعة حاليا في مكافحة الفيروس، مشيرا إلى ان الأردن يعيش في وضع وبائي "غاية في الخطورة والحساسية، ويجب على الجميع أن ينظر إلى الوضع الوبائي بقلق بالغ وحذر شديد، حيث نلاحظ ارتفاع المؤشرات الوبائية في كافة المجالات بطريقة غير مسبوقة وقياسية من أعداد الاصابات لم نعهدها من قبل".

واضـاف المعاني: "شهدنا رقما قياسيا في أعـداد الإصابات وفي الحالات الاسبوعية، حيث وصل العدد إلى 137 ألفا، ونسبة الفحوصات الايجابية وصلت إلى اكثر من 30 بالمائة، كما ارتفعت إدخالات المستشفيات إلى اكثر من 46 بالمائة".

وتابع: "وصلت الحالات قيد المعالجة في المستشفيات إلى 1200 مريض؛ وكل هذه المؤشرات تدل على اننا في وضع وبائي مقلق للغاية، وأن الجائحة لم تنته بعد، وان الموجة الرابعة ستكون طويلة الأمد".

واعتبر المعاني في تصريحات لـ"الغد" أن "من واجب الحكومة إيقاف جميع الموافقات السابقة لإقامة الحفلات الغنائية والمهرجانات والتجمعات تحت أي حجة او ظرف، لاسيما وأن ما نعانية حاليا هو جراء الموافقات السابقة على إقامة مثل هذة الحفلات والأنشطة".

وانتقد المعاني ما أسماه "التصريحات التي سمعناها ونسمعها حاليا حول التفكير بتخفيف تدريجي لإجراءات المتبعة في مكافحة كورونا"، واصفا ذلك بأنه "مغامرة غير محسوبة العواقب، وقفزة في الهواء، وستكون في الاتجاة الخاطئ".

وطالب الحكومة بدلا من ذلك بتشديد الاجـراءات الاحترازية، سواء على مستوى الأشخاص او المؤسسات الحكوميه والخاصة.

واشار المعاني الى ان وضعنا الوبائي في الاردن "لا نحسد عليه؛ ونحن الآن الأول عالميا من حيث ازدياد اعداد الاصابات اليومية والاسبوعية مقارنة بعدد السكان الإجمالي؛ والحادي والأربعين من حيث العدد الاجمالي للاصابات؛ والثاني عربيا في عدد الاصابات.

وبين المعاني ان من بين كل ثلاثة أشخاص يوجد شخص مصاب؛ وبلادنا مصنفه بالخط الأحمر من قبل كثير من دول العالم؛ وبالتالي لا داعي للاستمرار في طلب الفحوصات المخبرية وقـراءة العينات لفيروس كورونا المستجد في المطار والمعابر، كون الأردن يتعرض حاليا لمرحلة التفشي المجتمعي.

وبخصوص البرتوكول العلاجي، قال المعاني: "يجب إعادة تقييمه وإدخال الأدوية المصنعة حديثا، والمخصصة لمعالجة كورونا، وعدم انتظار أدوية شركة محددة لأشهر مقبلة".

وبخصوص الحالات النشطة والتي بلغت 197 الف حالة، اشار المعاني الى ضرورة أن تقوم وزارة الصحة بمتابعتها ومراقبتها وتقديم العلاج المناسب لها، وكذلك التأكد من تعافيها قبل العودة إلى أنشطتها اليومية.

ولفت إلى أن منظمة الصحة العالمية ناشدت دول العالم بعدم التسرع في اتخاذ إجراءات التخفيف من الحظر والعودة إلى الحياة الطبيعية، نظرا للتفاوت في نسب التطعيم بين الدول، حيث وصلت بعض الدول إلى نسبة عالية من التطعيم لم تصلها باقي دول العالم، ومنها الأردن الذي لم تتعد فيه نسبة التطعيم 43 بالمائة من العدد الإجمالي للسكان.

إلى ذلك، سجلت وزارة الصحة، أمس 31 وفاة و17550 إصابة جديدة بفيروس كورونا، ليرتفع العدد الإجمالي إلى 13508 وفاة و1468360 إصابة، فيما بلغت نسبة الفحوصات الايجابية 26.92 بالمائة، بحسب الموجز الإعلامي الصادر عن الوزارة.

**المقارنة بين الأردن ودول أوروبية في إلغاء الحظر غير صائبة**

أحد شوارع عمان خلال حظر شامل بسبب كورونا سابقا-(تصوير: ساهر قدارة)



Controlled Copy

# توجه لإنشاء "منهاج أردني" متخصص في ريادة الأعمال

إبراهيم المبيضين
ibrahim.almbaideen@alghad.jo

**عمان**- أكد مصدر حكومي مطلع في قطاع الاقتصاد الرقمي والريادة أمس أن الحكومة تفكر في إنشاء منهاج أردني متخصص في "ريادة الأعمال" للمدارس والجامعات ولمراكز التدريب ما بعد الجامعة.

وهذ المشروع يأتي لمواجهة العديد من التحديات منها، قلة الوعي بمفهوم ريادة الأعمال، نقص المعرفة الريادية، قلة الاهتمام داخل الأسر بمفاهيم ريادة الأعمال، صعوبة تقبل التغيير وإنتاج مواد تعليمية جديدة للمدارس والجامعات.

وقال المصدر، الذي فضل عدم الكشف عن هويته، إن "هذه الفكرة وردت كمشروع في الخطة الاستراتيجية التنفيذية لسياسة الحكومة في ريادة الأعمال التي أقرها مجلس الوزراء في الربع الأخير من العام الماضي، وذلك من بين 18 مشروعا اشتملت عليها هذه الاستراتيجية الخطة التنفيذية".

وبين المصدر أن هذا التوجه أو الفكرة وردت تحت اسم "مشروع الأنشطة اللامنهجية لريادة الأعمال في المدارس والجامعات "تحت محور الموارد البشرية وثقافة ريادة الأعمال، محددة له فترة ثلاث سنوات للتنفيذ تحت إشرف وزارة التربية والتعليم".

وقال المصدر نفسه إن "المشروع الذي قدرت له الخطة التنفيذية لسياسة ريادة الأعمال مبلغ خمسة ملايين دولار، يشمل البحث في منهاج ريادة الأعمال الحالي المعتمد في بلدان أخرى، والمضي في إنشاء منهج أردني مخصص لريادة الأعمال للمدارس والجامعات وبرامج تطوير المهارات بعد الجامعة، وإنشاء بوابة إلكترونية باستخدام أدوات ضرورية للمعلمين والمتدربين، وتوفير برامج تدريب المدربين للمعلمين والمدربين المهتمين".

ووفقا للخطة التنفيذية لسياسة ريادة الأعمال، فالمشروع يهدف إلى تحقيق الأهداف الآتية: بناء القدرات الريادية، وضع منهاج ريادة أعمال خارج عن المقررات الدراسية وأكثر تخصصا للتعامل مع السلوك والثقافة، كما يهدف المشروع إلى توفير الوعي بتطبيقات منظومة ريادة الأعمال وزيادة الوعي بمزايا ريادة الأعمال وفوائدها للاقتصاد وللمجتمع.

وأشارت الخطة إلى أنه من المخطط له أن يستفيد منه مجموعة من أصحاب المصلحة وهم: وزارة التربية والتعليم، المدارس والجامعات، والمنظمات والمراكز الشبابية.

وأقرت الحكومة خلال الربع الأخير من العام الفائت السياسة الوطنية لريادة الأعمال وهي الأولى من نوعها كسياسة تحكم عمل بيئة ريادة الأعمال في المملكة وتحفيز الشباب على إنشاء شركاتهم الخاصة للمساهمة في الاقتصاد عبر مشاريع ابتكارية منتجة.

وتناولت هذه السياسة محاور: وضع بيئة تشريعية وتنظيمية، وخلق بيئة حاضنة لريادة الأعمال، وإيجاد موارد بشرية لتسهيل النفاذ إلى مصادر الأعمال، وتوفير مجالات الدعم الثقافية لريادة الأعمال، وتسهيل النفاذ إلى الأسواق المحلية والعالمية.

## فكرة المنهاج وردت كمشروع بالخطة الاستراتيجية التنفيذية لسياسة الحكومة في ريادة الأعمال

وستنطبق السياسة على عموم رياديي الأعمال في مراحل تطورهم المختلفة، بدءاً من مرحلة ما قبل التأسيس إلى النمو والتركيز على الشركات الناشئة والصغيرة المدعومة بالابتكار بغض النظر عن العمر، وعلى الشركات متسارعة النمو المبنية على الابتكار والتقنيات الحديثة الداعمة، في كافة القطاعات والمناطق في المملكة.

وتهدف هذه السياسة في خطوطها العريضة إلى تهيئة بيئة صديقة ومحفزة لريادة الأعمال في المملكة وإزالة العوائق أمامها بما يضمن تعظيم الإمكانات الاقتصادية لمنظومة ريادة الأعمال الأردنية ونموها ويدفع عجلة الاقتصاد والتنمية المستدامة بما يسهم بالتشجيع على الاستثمار في الشركات الريادية الأردنية ويمكنها من إيجاد مصادر التمويل للاستثمار في المشاريع الريادية بالتنسيق مع كافة الجهات ذات العلاقة.

وجرى صياغة هذه السياسة بالتشاركية مع كافة أطراف القطاع الريادي في المملكة، وبعد الانتهاء من صياغتها قامت الحكومة ممثلة بالوزارة باستشارة عامة حول بنود هذه السياسة مع جميع أطراف منظومة ريادة الأعمال في المملكة من شركات ريادية وحاضنات أعمال وصناديق استثمار ومهتمين بالقطاع الريادي.

.5

# «البلقاء التطبيقية»: تفعيل بوابة القبول

أعلنت جامعة البلقاء التطبيقية، عن تفعيل بوابة القبول الإلكترونية على موقعها، وذلك اعتبارا من اليوم الاثنين.

وتتضمن البوابة القبول المباشر في جميع تخصصات كليات الجامعة لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة (الدبلوم المتوسط)، واستقبال طلبات الالتحاق بالبرنامج الموازي لمرحلة البكالوريوس (الثانوية العامة، التجسير) في جميع تخصصات كليات الجامعة باستثناء تخصص دكتور في الطب.

كما تتضمن استقبال طلبات الالتحاق لأبناء العاملين بالجامعة لمرحلتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط في جميع تخصصات كليات الجامعة باستثناء تخصص دكتور في الطب.

.6

# بحث التعاون بين «اليرموك» وكلية «دبلن»

بحث رئيس جامعة اليرموك، الدكتور إسلام مساد، مع وفد من كلية ترينتي دبلن الايرلندية، ضم كلا من نائب رئيس الكلية، الدكتورة إيما ستوك، والدكتورة زليكة رودقيرز من كلية اللغويات، ومدير مكتب التعاون الدولي، وليو ماكنامي، سبل التعاون الأكاديمي بين الجانبين. وأشار مساد إلى حرص اليرموك على فتح أبواب التعاون العلمي والأكاديمي مع الجامعات الدولية المرموقة، ما يوفر الفرصة للطلبة لاستكمال دراستهم في مختلف التخصصات، بالإضافة إلى ما يتيحه التعاون من فرص لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة للاطلاع على خبرات ومعارف وثقافات الدول الأخرى. من جهتها، قالت ستوك إن اليرموك تعد الوجهة التعليمية الأفضل للطلبة الراغبين بتعلم اللغة العربية، لاسيما وأن كلية ترينتي تطرح برنامجا في الدراسات الشرق أوسطية يشمل اللغة العربية، موضحة طبيعة البرنامج ومدة تدريب الطلبة في اليرموك، داعية إلى تبادل الزيارات العلمية بين الجانبين والمشاركة في الندوات والمؤتمرات التي ينظمها كلا الجانبين.

.7

# «الألمانية»: دورات مهنية لأبناء المجتمع المحلي

نظمت الجامعة الألمانية الأردنية، دورات تدريبية مهنية في تشكيل المعادن واللحام والنجارة والديكور لأبناء المجتمع المحلي.
وتأتي هذه الدورات التي نظمتها تجسيدا لدور الجامعة في خدمة المجتمع والمساهمة في تنميته وتدريب أبنائه وإكسابهم مهارات في عدد من المهن المطلوبة لسوق العمل. يشار إلى أن برنامج الدورات المهنية يشمل تدريباً نظرياً وعملياً في مشاغل الجامعة الهندسية واستعمال الأدوات الخاصة بكل مهنة وإنتاج نماذج واقعية والتعريف بعوامل السلامة العامة الخاصة بكل مهنة.

.8

# قبول ٢٦٥٢٨ طالباً في الجامعات الرسمية

عمان - سرى الضمور

قال مدير وحدة تنسيق القبول الموحد والناطق الاعلامي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مهند الخطيب: إن مجلس التعليم العالي قرر في جلسته الاخيرة الخميس الماضي قبول ٢٦٥٢٨ طالبا وطالبة في الجامعات الاردنية الرسمية بالاضافة الى جامعة العلوم الاسلامية العالمية بداية الفصل الدراسي الجامعي الثاني القادم.

واضاف الخطيب لـ «الرأي»: إن المجلس قرر كذلك شمول طلبة اساءة الاختيار الذين لن يتم ترشيحهم للقبول في اي خيار بعد اعلان قائمة القبول الموحد، مبينا ان وحدة تنسيق القبول الموحد ستعلن عن فتح باب الانتقال من تخصص الى اخر ومن جامعة الى اخرى بعد اعلان نتائج القبول الموحد.

جاء ذلك بناء على قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بقبول الطلبة الذين حققوا متطلبات النجاح في امتحان شهادة الثانوية العامة الأردنية/ الدورة التكميلية (٢٠٢١) لأول مرة في الجامعات الأردنية الرسمية، بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ووفقاً للحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية في الدورة الصيفية (الدورة العامة) ٢٠٢٢/٢٠٢١، وحسب الشواغر التي تنسب بها الجامعات وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وتخصيص (١٠٪) من المقاعد في كل تخصص/ جامعة في التخصصات المتاحة للقبول على الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ للطلبة المعيدين (الطلبة الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة الأردنية/ الدورة التكميلية (٢٠٢١) لأغراض رفع المعدل)، وقبولهم بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ووفقاً للحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية للطلبة المعيدين (طلبة رفع المعدل) في الدورة الصيفية (الدورة العامة) ٢٠٢٢/٢٠٢١، وحسب الشواغر التي تنسب بها الجامعات وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

ويؤكد مجلس التعليم العالي على قراره السابق أنه واعتباراً من العام الجامعي القادم (٢٠٢٣/٢٠٢٢)، فإن الطلبة المعيدين (طلبة رفع المعدل) سيتم قبولهم ضمن فئة طلبة السنوات السابقة الذين تُخصص لهم السياسة العامة لقبول الطلبة نسبة (٥٪) من المقاعد فقط دون أن يتم زيادتها.

ويشار الى ان عدد طلبة الثانوية العامة الذين حققوا متطلبات النجاح المتقدمين للدورة التكميلية ٢٠٢١، بلغ ٥٧٥٣٨ متقدما ومتقدمة.

.9

# إضاءات على كتاب «انطلاق التعليم» لإبراهيم بدران

د. أحمد بطّاح

بعد كتابه المُميّز عن التعليم والمعنون بـ (عقول يُحاصرها الضباب: أزمة التعليم في المجتمع العربي) يُصدر د.إبراهيم بدران، المفكر التقدمي ووزير التربية والتعليم الأسبق، كتابا ثانيا لا يقل تميزاً وفي الاتجاه نفسه، وهو بعنوان «انطلاق التعليم: إشكالية التحولات الحضارية في المجتمع العربي» (دار الشروق، ٢٠٢٢).

يشتمل هذا الكتاب على عشرين فصلاً تضمنت أفكاراً، ومعلومات، وأرقاماً ذات قيمة كبيرة، ليس فقط للتربويين المعنيين أساساً بموضوعه، بل لصناع القرار في مختلف مواقعهم، حيث كانت فكرته المحورية: كيف يمكن للتعليم أن ينطلق في المجتمعات العربية. في ضوء الصعوبات، والعقبات، والإشكاليات المجتمعية الكثيرة التي تحول دون ذلك؟

وإذْ تتعذر الإحاطة بكل ما اشتمل عليه الكتاب من إضافات ذات قيمة حقيقية لكل قارئ ومهتم ومتابع، فإنني سأشير إلى الأفكار الرئيسية التي حاول المؤلف إلقاء الضوء عليها لأهميتها من وجهة نظره في تيسير عملية «إطلاق التعليم»:

أولاً: ضرورة بناء عقل علمي (Scicntific Mind) عند الإنسان العربي بحيث يتبنى المنهجية العلمية (Methodology) ويؤمن بالعلم كأسلوب للتقدم والارتقاء.

ثانياً: التحرر من النظرة «الماضوية» التي تُعلي من شأن الماضي وتغرق فيه على حساب النظر إلى المستقبل والإعداد له. إن الماضي مُهم ولا بدّ من التأمل فيه والافتخار بالإنجازات التي شهدها، لكن هذا يجب أن لا يُنسينا ضرورة التطلع إلى المستقبل واللحاق بركب العصر قبل فوات الأوان.

ثالثاً: الاتجاه إلى «التصنيع» كمُدخل للتقدم وتحسين الأوضاع الاقتصادية والإنسانية والاجتماعية للمواطنين العرب، فضلاً عما يعنيه التصنيع من نقل للمجتمع من حالة التخلف التي تتسم بالأمراض الاجتماعية المختلفة كالواسطة، والمحسوبية، والاتكالية، وعدم التسامح وغيرها.

رابعاً: إعادة الاعتبار لتدريس بعض الموضوعات المهمة كالفلسفة والمنطق وذلك بالنظر إلى أهميتها في بناء الفكر الموضوعي القائم على ربط الأسباب بالمسببات الأمر الذي يُعَد مقدمة لتكوين العقل العلمي الذي أسلفنا الإشارة إليه.

خامساً: التركيز أكثر في مناهج التعليم على تدريس مواد الفنون والتربية الرياضية لما للأولى من أهمية في رفع مستوى الذائقة الجمالية لدى الفرد، ولما للثانية من أهمية في تكوين اللياقة البدنية وهي الضرورية لتكوين الإنسان العربي المنتج.

سادساً: الاهتمام باللغة العربية الفُصحى وتبني كل ما يلزم لحمايتها وتعميمها، وذلك بالنظر إلى منافسة العامية لها مما يؤدي إلى تشتيت ذهن المتعلم، وتقليل فعاليته العملية التعليمية ومخرجاتها.

سابعاً: إشاعة القيم الديموقراطية، وغرسها في الناشئة منذُ الصغر وعبر جميع مؤسسات التنشئة والتعليم وصولاً إلى مجتمع حُر يشعر فيه كل فرد بأنه محترم، وقادر، ومنتج، وشريك في صناعة القرار.

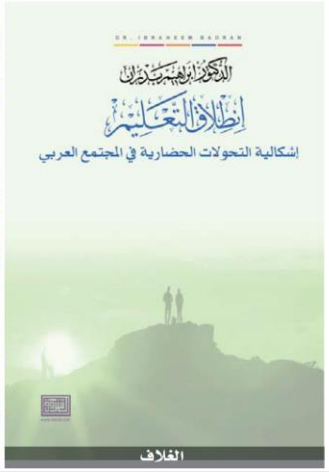
ثامناً: نشر ثقافة «الريادية والمشاريع» بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ من عمل كل مؤسسة تعليمية سواء كانت على مستوى التعليم العام أو على مستوى التعليم العالي، وذلك كطريقة للتغلب على مشكلة البطالة، ونشر روح الإبداع لدى الطلبة، فضلاً عن تدعيم البنية الاقتصادية للمجتمع وتحريره من النظر إلى الدولة كجهة أبوية «راعية».

تاسعاً: تشجيع روح «المغامرة والاستكشاف» لدى المتعلمين، وذلك لما لها من دور في تحقيق ذوات الأفراد، ومن إثراء للمجتمع بالإنجازات في مختلف المجالات، وبخاصة أن هذه الروح مفتقدة إلى حد كبير في المجتمعات العربية لأسباب كثيرة لا مجال لحصرها في هذا المقام.

عاشراً: التأكيد على إنصاف المرأة وتمكينها من القيام بدورها كاملاً في المجتمع، وذلك بحكم أنها تشكل نصف المجتمع، وأنها أثبتت أنها قادرة على القيام بمُعظم المهام والمسؤوليات حينما تعطى الفرصة، ولعلّ مما يزيد في أهمية هذا الموضوع أن المجتمعات العربية هي مجتمعات ذكورية (Male dominant societief) في معظمها وما زالت متردّدة في تمكين (Empowerment) المرأة وإخراجها من شرنقة الأسرة إلى عالم الواقع.

حادي عشر: التركيز على دور المُعلم في النظام التعليمي انطلاقاً من مقولة إنه لا يمكن لأي نظام تعليمي أن يتجاوز مكانة المُعلم فيه، وذلك من خلال حُسن اختياره، وتأهيله، وتوفير العائد المادي والمعنوي المناسب لرسالته التربوية.

أخيراً، فإنه مما تجدر الإشارة إليه أنّ المؤلف قد ناقش الكفاءة الخارجية للنظم التعليمية (باستثناء موضوع المُعلم) وكيف يمكن للمجتمعات العربية أن تسهل عملية انطلاق التعليم لكي يقوم بدوره كاملاً في تحقيق نهضة هذه المجتمعات وازدهارها، ولا بدّ من التسجيل هُنا بأن د.إبراهيم بدران دلّل على كل طروحاته التي أشرت إلى أهمها فقط بنتائج الدراسات والأبحاث، وشفع كل فصل بغير قليل من الأدلة (Indexes) والمؤشرات (Indicators)، والجداول والأرقام، الأمر الذي جعل عمله عملاً علمياً بامتياز، ووضعه في مصاف التأليف والأعمال الرصينة التي لا ينبغي أن تفوت أيّ مختص، أو معني، أو متابع.



الغلاف

.10


Controlled Copy