

2022/12/08

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	خبراء وشباب يستهجنون المشاجرات في الجامعات ويطرحون الحلول	7	الرأي
2.	الزعيبي يستعرض مسار رابطة الكتاب وتوجهاتها	11	الرأي
3.	ندوة في جامعة البترا حول "رابطة الكتاب- التوجهات والمسار"	23	الدستور
4.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع عمون	
5.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع خبرني	
6.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع الأنباط	
7.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع عمان جو	
8.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع نبروز	
9.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع صراحة	
10.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع الوقائع	
11.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع سرايا	
12.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع وطننا	
13.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع كرم	
14.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع المرفأ	
15.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع سرايا	
16.	بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع	موقع صوت عمان	
17.	رئيس جامعة البترا يرعى مباراة ودية بين الأفرقة الرياضية في جامعة البترا والبنك الإسلامي الأردني ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون	موقع خبرني	
18.	رئيس جامعة البترا يرعى مباراة ودية بين الأفرقة الرياضية في جامعة البترا والبنك الإسلامي الأردني ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون	موقع وطننا	
19.	رئيس جامعة البترا يرعى مباراة ودية بين الأفرقة الرياضية في جامعة البترا والبنك الإسلامي الأردني ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون	موقع عمون	
20.	"عمان الأهلية" تستضيف اجتماع "إدارية الاتحاد الرياضي للجامعات"	5	الدستور
21.	طلبة العلاج الطبيعي في "الشرق الأوسط" يتدربون على أسس الرعاية الصحية	6	الدستور
22.	"فيلادلفيا" تنفذ مشاريع بيئية بمناطق في جرش	9	الدستور
23.	البلقاء التطبيقية: حوارية بمناسبة الحملة الدولية لمناهضة العنف ضد المرأة	9	الدستور
24.	مختبر للروبوتات الذكية في الجامعة الهاشمية	9	الدستور
25.	الألمانية الأردنية وسيمنس توقعان مذكرة تفاهم للرقمنة والحرم الجامعي الذكي	20	الدستور
26.	صندوق دعم الطالب يعاني عجزاً مالياً والتعليم العالي تدرس تمديد فترة اعتراضات الطلبات	4	الغد
27.	رئيس جامعة الزيتونة يفتتح المعرض الثاني لكلية العمارة والتصميم	17	الغد
28.	طلبة جامعات يثمنون التوجيهات الملكية لتعزيز مشاركتهم بالحياة السياسية	5	الرأي
29.	ملاحظات حول نظام ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية	7	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

**خبراء وشباب يستهجنون «المشاجرات» في الجامعات
ويطرحون الحلول**



عماد بن عثمان - الشورى

وقال المناشط الحزبي والسياسي الطالب محمد يوسف ابو شارب جامعة الاميرة هديل - طائفة المناجرات الطلابية في الجامعات قديمة، وأختلفت أسباب المناجرات بين الطلاب في وقتنا الحاضر من الوقت الذي انتشرت فيه سابقا، وقد يكون من أسبابها تغير البيئة على الطلاب من ناحية الاختلاف والابتعاد عن مقاس البيئة والطلاب والتقاليد التي اعتاد عليها.

والضابط: ثمرة وتؤمّن بأن الطلاب أصبحوا على قدر كبير من تحمل المسؤولية والتعاطف بحسب رغبة منهجية وعملانية والاهتمام بالاشغال والالتزام نحو الهدف الذي قدموا من أجله الى الجامعة، ومع ذلك هذا لا يعني ان التمتع هذه الطقعة من صورها ولنكتفي منها لا بد من الوقوف على بعض الاسباب المؤثرة التي توضح حلول

وقد تولى إرفاق الفروع عند الطلبة، وبما يكون الطالب لديه إرفاق فرع طويلاً بين المصاحرات قد يذهب 50-55 كلمة بالآخرين ما يبرز بعض الأحياء الأختلاف الذي نتج عنه الاختلاف بينهم ويؤدي هذا إلى المشاجرة أو

والإشراك فيه شارك بعض الحياوي للتفكير
من هذه المقامير ومنها للتفكير عدد ساعات
المحاضرات وتحدد أيام ومدة المحاضرات
الأسبوعية لمدة ثلاثة أيام، تعزيز العلاقة
بين الطلاب من خلال إقامة لقاءات في العتبات من خلال
إعطائهم جزء من علامة الطالب لقيم بالسلوك
داخل حرم الجامعة وإنشاء رابطات بين مختلفات
الطلاب الجامعة فبمساعدة هذه المجموعات
التي يساهمون في توليهم مهام أكاديمية واجتماعية
من خلال قيامهم بمهامهم.

والشكر طاعة القانون في جامعة البروتستانت في السويدور في ان السويد امسيب المتشاكلي
الاصحية التمثل في التصديرة (المتالبرية)
والاصافة الى الجاهل اياها داخل الجامعة
والاصابة الطلابة التي كانت تمار داخل
التيات الجامعة وما تسببه من هجمات
التيبين وزملائهم في القيات وحالات
التيبين بين بعضهم البعض اذ عملية
الانفصال والاصل المتصل ايضا من اعم
الاصاب التي تؤدي الى الصل الجامعي من
الاصاب الطلاب التي لتأثير بينهم هجمات
يكون الجنس الاخر سببا (الاصبي سوا)
مذكور او اذات والاصب في هذا هو قلة الوحي
الاصب والاصب الى اذات الطلاب الوحي

وفق مسامي الوهمي والمشاركة
والفقدان في هذا الطريق الذي
تأسس من هذه الطوائف التي
الجماعات الأرثوذكسية بدأت الخوض في الحامية
التنقل بإزالة البصائر والوثائق التي تلام
الرجال الأسماء والتقاليد والتي تعمل على دفع
مسامي الوهمي والحقيقة (المجمعة)
طول ويعود داخل الأسماء والتقاليد والغير
الاعتراف داخل ميراث الأسماء، وحزم إدارة
الجماعة وعدم تعاونها مع أي من أشكال
السبي في المجتمع والتفاهة أتم العفوات
المنحصر فيها

من جانبها، قالت المتخصصة بالعدول الشفائي أحمد الطريمين التي إن ظاهرة العلف في

بذلك عاد إسماعيل القزويني لهم والتراجع هو
بالعلم أو بالهوى أو بأي جوانب اجتماعية
أخرى حتى لا يبدأ إلى العنف في سبيل الثورات
والله أعلم بما يجد نفسه عليه القدرة على الثبات
والله بطوري اجتماعية لا يبدأ إلى العنف إلا الثبات
والله من عباده.

واشار الى الانجازات التي تلويها الى الحف
هو لتقيد بعض الطلبة في معايير المجتمع
الاجارية بين الخاطو الى ما هو جديد. وقد
يكون هناك فوة بين المجتمعات 500
لدى الطلبة القدرة على الآلة في المجتمعات
الجديدة فيلتص بمبادئه وليس لديها أي
وجود في المجتمع الجامعي مما يؤدي الى
هذا النموذج الشجار بشكل مستمر

وأكد أن وجود بعض أوقات الفراغ عند الطلبة يؤدي إلى اللجوء لهذه المشاوير التي من شأنها أن تكون ضارة بالصحة النفسية للطلبة، إضافة إلى أنها قد تؤدي إلى إهمال الواجبات الدراسية.

بمعرفة طاقم الأبحاث حسين الخزامي الحبيب
 ١٢) تتضح من الأبحاث الرئيسية أنتمثل بتدري
 التخصصات الجامعية عند الطلاب والذين
 يتشاركون في المشاريع يكون متواكف
 الراسي تتضح في الجامعة وبعض الطلاب
 يفضل أن يتصل من الجامعة التي تتواجد
 ١٣) تدعى التخصصات الجامعية التي تتواجد
 تتواجد في التخصصات الجامعية (الموجودة عند
 الطلبة من الأبحاث والاستفسار والمعارف التي
 التزم بعضهم

[illegible][illegible]

التجارب الحياتية الجيدة والسيئة الجيدة
التي هي من خلال تجربة القضاء على هذه
الظاهرة الخطيرة التي لها آثار سلبية على
المجتمع والتعليم في جهة وسيدة على
الجامعات من جهة أخرى. الجامعات لا
تستطيع الاستجابة لهذه المشاكل التي تفتقر إلى
تلك الحقيقة صعبا بأن هناك جهات أخرى
تتطلب جانب من المسؤولية إلا أنه لا يمكن
الأولى مؤسسات التعليم العالي، وزارة
التربية والتعليم) فلا بد من تعزيز دورها بما
تتطلبه معالجة هذه الظواهر الخاطئة في الظروف التي
تتطلب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي.

والقد أن عباد السور النعمي للجامعة
والنوعه نوع العقبة الحمد هو أحد أسباب
الاعتقاد فيها ضرورة العمل في نوعه
مطلة الحمد بغيره وبينه والعلماء الجامعة
الأكاديمية والأكاديمية هو وجوده نوع التعامل
الصحيح هو مختلفه العقابيات وهكنا
العقابة الرسمية ويتتبعه صورة التواصل
بين الجامعة وبينها وصارها نظرا لأن
الجامعة تمثل مجتمعها في طبيعتها وأوليتها
والفكرين الذين للجامعة الجامعة
الجامعة العقبات العقبات عديد نسبيا لأن
العقبات لكن في مدى تعقيد تلك التغيرات
والقدرة على اتخاذ القرارات الجامعة والحمد
في إطاره الأوليات الجامعة التعامل في
تلك الأمور عقابيا يتبع تلك التغيرات
وتطورها بما يقتضيه من التفكير تلك
مطلة.

وقالت النائبة الشيخية خود العمري أن المنهج الجامعي والمناهج البحثية في الحرم الجامعي وخارجه مرتبطة بالبيات وحظيات اجتماعية وسياسية واقتصادية انسانية. وهذا المنهج هناك يعزى لأسباب جوهرية والعصب مثقال والفتار الطلبة الممارات الحياة

والقدت ان السبب الاكبر والذي لا يمكن الخطأ
هو ازدياد عدد الفراع السياسيين في المجتمعات
الطليانية والفرافات العنصرية والمناطلية ما
أدى الى تزايد حالات العنف الجامعي.

البيانات الذاتية وعلم النفس وعلم الاجتماع

وقال: «فراسي الطويحيي علم النظم في الجامعة الأردنية أن من أسباب التطاير في الجامعات بحث الطلبة عن التفسير، ويسعون بعضهم إلى محاولة التنازل ذاته ووزارة أوقعتهم نفسه من خلال التنازل لقوله الطويحيي وأن الطالب الذي لا يجد معضداً من العلم لديه حتى يثبت نفسه، يلجأ إلى استبعاد القوة والضعف في حصيل التنازل وأقاربه التنازل المستبعد من دولة على الجامعة والمجتمع»

هذه المملكة التي يدان التجوؤ إليها من الإمبراطور والبرامج من قبل الجميع طلبة وتارة وهذبة أندونيسية ومؤسسات معينة أخرى مثل أسرة اصطلاح كل جهة بدورها ووجوبها ومسؤولياتها المتعلقة من العنصر المشترك للصداقة.

وأحدث عهد طوارئ الطلبة في جامعة البصرة
أدت إلى قيام الطلبة في دور المنظمات بعدد من
قضية المنظمات الطلابية. يعمل من أجل
هو وتعزيز شخصية الطالب وتزوده بالتأهيل
والدراسات وأساسه لتتلاقح مع الحياة
الجامعية. إذ تقوم بالاعداد في المنظمات
الطبية واللامنهجية في الجامعة لا تمنح
مطالقات الشباب والدراسات الطبية في جميع
الطبية والعلوم والآثار في الجانب الصحي
في الكليات والجامعة الشعر بأحدثه وتزود
الطبية سواء في المجالات الطبية والعلمية
والآثار في الجامعة الطبية في المنظمات
اجتماعية وإقليمية ثقافية وترسيخ القيم
الوطنية وقيم التسامح والتعددية واحترام
الأخرى من خلال المنظمات الطبية في المنظمات
والزور والمنظمات والنوادي مثل - نادي
الزور ونادي البيئة ونادي الدراسات العامة
ونادي المنظمات الطلابية - وتزود أيضا في
الدراسات الطبية في جميع الكليات والمنظمات
وتحت قنولت السور مع إدارة الجامعة والعمادة
في الكليات لتزود في إدارة الجامعة والعمادة

والسار ان عمادة شؤون الطلبة تعمل على التكيف مع مواءمة، وذلك عن طريق بحث وسائل

[illegible]

والد العلاج على ضرورة التحويل إلى بلد
الألماني من بداية استيوار الطابق في
الجامعة والتي خرجت لخدمته في يومه
ومناخه بالطريقة السليمة من خلال
العقد الألماني إلى طاقته والتي سوف تجد
من المشاكل والمخاطر العديدة.



الزعبي يستعرض مسار رابطة الكتاب وتوجهاتها

عمان - الرأي

عقدت اللجنة الثقافية في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ندوة بعنوان «رابطة الكتاب الأردنيين-التوجهات والمسار»، شارك بها رئيس الرابطة أكرم الزعبي، وأدارتها د.لانا مامكغ. استعرضت الندوة تاريخ الرابطة منذ تأسيسها، وأبرز التحديات والمنعطفات التي مرت بها.

وتحدث الزعبي عن فروع الرابطة ونشاطاتها وجوائزها والمبادرات التي تقوم بها، مثل مبادرة (أسرى يكتبون) ومبادرة (في بيوتهم)، ودور مجلة «أوراق» التي تصدر عن الرابطة في إثراء الساحة الثقافية بالإبداعات.

واستذكر الزعبي الرواد المؤسسين، وأعضاء الرابطة الذين تبوأوا مناصب في الدولة، كما تناول دور الرابطة في التشاركية مع وزارة الثقافة ومع مهرجان جرش وفعالياته الثقافية، وحضور الرابطة في المشهد الثقافي الأردني، وفي رعاية الإبداع والمبدعين.

وأكد الزعبي أن الرابطة مؤسسة وطنية، وهي بيت الخبرة الثقافي، ورفدت الساحة الثقافية بالكثير من المبدعين الذين حصلوا على جوائز محلية وعربية ودولية، وأسهموا بنشر الثقافة الأردنية عبر إبداعاتهم ومساهماتهم القيمة.

وأشار إلى حضور الرابطة في المشهد الثقافي العربي من خلال عضويتها في الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب، وإلى حضورها الدولي عبر عضويتها في اتحاد كتاب أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية، والتجمع الدولي لاتحادات الكتاب.

2.

ندوة في جامعة البتراء حول «رابطة الكتاب - التوجهات والممارسات» «بيت الخبرة الثقافي»

نضال برقان @AddustourNews

نظمت اللجنة الثقافية في كلية الآداب والعلوم في جامعة البتراء ندوة بعنوان: (رابطة الكتاب الأردنيين - التوجهات والممارسات) ألقاها رئيس الرابطة المحامي أكرم الزعبي. وأدارتها معالي د. لانا مامكخ وزيرة الثقافة السابقة. الندوة تناولت تاريخ الرابطة منذ تأسيسها حتى اليوم، وأبرز التحديات والمراحل التاريخية التي مرت بها، وعرج المحاضر على التعريف بالرابطة وفروعها ونشاطاتها وجوائزها والمبادرات التي تقوم بها، مثل مبادرة: (أسرى يكتوبون) ومبادرة (في بيوتهم)، ودور مجلة أوراق التي تصدر عن الرابطة في إثراء الساحة الثقافية بالإبداعات الأردنية والعربية.

واستذكر بهذه المناسبة الرواد المؤسسين، وأعضاء الرابطة الذين تبنوا أو مناصب كبرى في الدولة الأردنية، كما تناول دور الرابطة في التشاركية مع وزارة الثقافة ومع مهرجان جرش وفعالياته الثقافية، وحضور الرابطة في المشهد الثقافي الأردني، وفي رعاية الإبداع والمبدعين.

وأكد الزعبي أن رابطة الكتاب الأردنيين مؤسسة وطنية أردنية، وهي بيت الخبرة الثقافي ورفدت الساحة الثقافية بالكثير من المبدعين الذين حصلوا على الكثير من الجوائز المحلية والعربية والعالمية، وأسهموا بنشر الثقافة الأردنية عبر إبداعاتهم ومساهماتهم القيمة، وأشار إلى حضور الرابطة في المشهد الثقافي العربي من خلال عضويتها في الاتحاد العام للكتاب والكتاب العرب، وإلى حضورها الدولي عبر عضويتها في اتحاد كتاب أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية، والتجمع الدولي لاتحادات الكتاب.

وفي نهاية الندوة أجاب الزعبي عن أسئلة واستفسارات الحضور التي تركزت حول الواقع الثقافي الراهن، واهتمام الرابطة بالمواهب الشابة.



3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 6 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع



PM 03:03 07-12-2022

عمون - قام المستشار الأعلى
لجامعة البتراء ومجلس أمنائها
دولة الأستاذ الدكتور عدنان
بدران باستقبال الخبير الدولي
بتطوير التعليم الدكتور لورنس
جولدمان، بحضور مساعد
رئيس الجامعة للتعاون الدولي
الأستاذ الدكتور عمر عطاري،
وخبير تطوير الأعمال الدكتور
سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران
وجولدمان ضمن سلسلة
لقاءات يجريها جولدمان مع
عدد من رجال التعليم العالي
في الأردن لبحث سبل توفير
دعم أمريكي لتطوير التعليم
العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه
مؤسسات التعليم العالي لتكون

حاضنة للإنتاج المعرفي والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن
تطور وتتم، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع
سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية
مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً
أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة وإقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل
هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في
داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى
المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم، إذ أن كل جامعة
خاصة أو حكومية تعمل وحدها.
وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام بركائز التعليم، بإكساب المتعلم المهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث
العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من
خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار
والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته،
ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجيهات الباحثين بما يهدد سلامة
النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين،
وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه،
والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام
الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن
الجامعة لديها بئر خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مراقبتها،
ومسطحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل
الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات
(الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي
البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع



خبرني - قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. يأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن ليبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلاً: "إنّ الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إنّ جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، يحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار.

فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري". ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أنّ إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم: إذ إنّ كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني. وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدّث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذّر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدّد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرّسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أنّ الجامعة لديها بئرًا خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يليب احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أنّ الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصّصت الجامعة طريقًا خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصّصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

١٠ تاريخ النشر : الأربعاء - 2022-12-07 | 04:30 pm



الأنباط -

قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف للعدد الطلاب، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم مهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعد على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بئراً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



طلاب و جامعات - PM 07:19 07-12-2022

عمان جو - قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاية واقتدار فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم مهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذّر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار. ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة بالصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بنّاء خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومسطحاتها الخضراء، وملعبها المقفلة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خضعت الجامعة طرئاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

مدارس و جامعات | الأربعاء-12-2022 | 07:04:56 pm



نبروز الإخبارية :

قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلا: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاية واقتدار.

فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام بركائز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم ويسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرّسين، وتساعد على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بنزاً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأعشاب.

وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

صراحة نيوز | الحبر، الأردن - Web - تعليم و جامعات - بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

تعليم و جامعات

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

Published: 2022-12-07
Min Read 3 : 4.02
Share : 2



صراحة نيوز - قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة، واتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات بحريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن ليحث سبل توفير دعم أميريكي لتطوير التعليم العالي الأردني. وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفي والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتتم، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين". وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع صفوف للأعداد الكلية، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الكلية إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار، فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى راس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة الشراكة بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم، إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها. وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام بركائز التعليم، باكتساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وسوق العمل، مع إنفاق استخدام أدوات التعليم الإلكتروني. وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع. وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي والبيئة، حيث لا تتعارض استغادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغتة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي. واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعد على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإضاءة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء الفلم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة بالصدفة للبيئة، وذلك للتخفيف باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بنزل خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومسطحاتها الخضراء، وملعبها المقفلة بالاعتشاب، وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتخفيف من التلوث في غارات الكروني، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة. وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

← NEXT ARTICLE

وزارة الزراعة توقع اتفاقيتين
استثماريتين لإنشاء وتشغيل
المجمع الصناعي الزراعي في
الأغوار الجنوبية

PREVIOUS ARTICLE →

رئيس جامعة البتراء يرعى مباراة
وثنية بين الأفرقة الرياضية في
جامعة البتراء، والبنك الإسلامي
الأردني، ومؤسسة الإنعاش
والتقزيون

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 12 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

١٣ تاريخ النشر : الأربعاء - 2022-12-07 | 03:03 pm
١٣ آخر تحديث : الأربعاء - 2022-12-07 | 03:03 pm



الوقائع الإخبارية: قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف للعدد الظلية، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الظلية إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم ويسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للظلية والمدرسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بئراً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

تابعوا الوقائع على Google News

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع



تعليق حجر الخطر

PM 03:03 07-12-2022

سرايا - قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدلمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدلمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدلمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفي والابتكارات، قائلا: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والامة التي لا تنتج المعرفة ستكون مسئلة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عن تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام بركائز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم ويسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجيه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استغلالنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإثارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بزا خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

الرئيسية > جامعات

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

7 ديسمبر 2022



وطنا اليوم: قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان. بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلا: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو. والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكّل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني. وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجيه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذّر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدّد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرّسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أنّ الجامعة لديها بنزاً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أنّ الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصّصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصّصت الطرق الداخلية للمشاة. وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

12

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 15 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

07/12/2022 -



قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن ليحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفية والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد أكاديميًا وتربويًا متميزًا يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلًا عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكدًا أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها. وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركان التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استعادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغتة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للكلية والمدربين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإثارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الكهرباء، كما أن الجامعة لديها بنزًا خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأشجار. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقًا خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.



13

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 16 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD



بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

On ديسمبر 7, 2022

المرفأ... قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفة والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكّل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقوف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاية واقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أنّ إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إنّ كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجيه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذّر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدّد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرّسين، وتساعدتهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكّم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أنّ الجامعة لديها بنزاً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أنّ الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكّم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصّصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصّصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

14

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 17 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع



تعليق حجم الخط

PM 03:03 07-12-2022

سرايا - قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدلمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. ويأتي لقاء بدران وجولدلمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدلمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفي والابتكارات، قائلا: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مسئلة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عن تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام بركائز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم ويسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجيه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استغلالنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعدهم على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإثارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة بالصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بزا خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلبي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملاعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

بدران يؤكد ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإبداع

pm 03:01 | 07-12-2022 الأربعاء جامعات



صوت عمان :

قام المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران باستقبال الخبير الدولي بتطوير التعليم الدكتور لورنس جولدمان، بحضور مساعد رئيس الجامعة للتعاون الدولي الأستاذ الدكتور عمر عطاري، وخبير تطوير الأعمال الدكتور سمير برهومة. وباتى لقاء بدران وجولدمان ضمن سلسلة لقاءات يجريها جولدمان مع عدد من رجال التعليم العالي في الأردن لبحث سبل توفير دعم أمريكي لتطوير التعليم العالي الأردني.

وأكد بدران ضرورة توجيه مؤسسات التعليم العالي لتكون حاضنة للإنتاج المعرفة والابتكارات، قائلاً: "إن الأمم التي تنتج وتمتلك المهارة والمعرفة هي التي تستطيع أن تتطور وتنمو، والأمة التي لا تنتج المعرفة ستكون مستهلكة لإنتاج الآخرين".

وأضاف بدران: "إن جامعة البتراء تنتهج سياسة تعليمية، تشكل خصوصية لها، وتقوم هذه السياسة على وضع سقف لأعداد الطلبة، بحدود السبعة آلاف طالب، ولا تتجاوز الثمانية آلاف، ما يضمن توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تتميز بمستوى التعليم، وجودة المخرجات، وتساهم في إعداد الطلبة إعداداً أكاديمياً وتربوياً متميزاً يمكنهم من المنافسة في سوق العمل بكفاءة واقتدار. فضلاً عما تشهده جامعة البتراء بفضل هذه السياسة التعليمية من سرعة في إنجاز المعاملات، وتحقيق التواصل بين الأطر الإدارية والأكاديمية في داخل الجامعة من القاعدة إلى رأس الهرم الإداري".

ودعا بدران إلى ضرورة التشاركية بين الجامعات الخاصة ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي، مؤكداً أن إحدى المشكلات التي تواجه التعليم الخاص والحكومي هي عدم الشراكة فيما بين مؤسسات التعليم؛ إذ إن كل جامعة خاصة أو حكومية تعمل وحدها.

وأشار بدران إلى ضرورة الاهتمام ببركانز التعليم، بإكساب المتعلم لمهارة التفكير المبدع، وتطوير مهارات البحث العلمي المرتبط بمخرجات التعلم وبسوق العمل، مع إتقان استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق أكد بدران ضرورة توجه سياسة التعليم إلى الارتقاء بأساليب التدريس الفعال والمدمج من خلال الشراكات مع رجال الأعمال، واستخدام وسائل متطورة في تكنولوجيا التعليم تعين الباحثين على الابتكار والإبداع.

وتحدث بدران عن مسؤولية الحفاظ على النظام البيئي وتوازنه، بحيث لا تتعارض استفادتنا منه مع خصوصيته، ولا يحدث خلل في تماسك هذا النظام. وحذر بدران من مغبة الإفراط في توجهات الباحثين بما يهدد سلامة النظام البيئي.

واستعرض بدران بعض مظاهر البيئة التعليمية الجاذبة والمناسبة التي توفرها جامعة البتراء للطلبة والمدرسين، وتساعد على التطور والإبداع والابتكار، ومن أمثلة هذه البيئة الجاذبة: المسطحات الخضراء، وشلالات المياه، والخدمات، إضافة إلى الإنارة لكل وحدات الجامعة المتصلة بنظام خاص لمحولات الكهرباء القائم على استخدام الطاقة الشمسية وأجهزة الكهرباء الخاصة الصديقة للبيئة، وذلك للتحكم باستهلاك الطاقة الكهربائية، كما أن الجامعة لديها بنزاً خاصة، ومحطة مياه تنقية لتزويدها بما يلي احتياجاتها من الماء، ويحافظ على مرافقها، ومساحاتها الخضراء، وملعبها المغطاة بالأعشاب. وأضاف أن الجامعة تستخدم السيارات الكهربائية داخل الحرم الجامعي للتحكم ببيئة خالية من غازات الكربون، كما خصصت الجامعة طريقاً خاصة بالسيارات والباصات (الطريق الدائري)، بينما خصصت الطرق الداخلية للمشاة.

وفي نهاية اللقاء أشار بدران إلى الإنجازات التي حققتها البتراء في مجال الحصول على شهادات الاعتماد الدولي البريطاني (ASIC) والأمريكي (ABET) والألماني (ASIIN) علاوة على الاعتماد الأردني.

16

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 19 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



التاريخ: 07-12-2022 الوقت: PM 04:08



رئيس جامعة البترا يرفع مباراة ودية بين الأفرقة الرياضية في جامعة البترا والبنك الإسلامي الأردني ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون



خبرني - تحت رعاية رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم عُقدت في الصالة الرياضية في جامعة البترا مباراة ودية بين فريق البنك الإسلامي الأردني، وفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وفريق العاملين في جامعة البترا. وتنطلق المباراة من مبدأ التعاون بين الجامعة والمؤسسات الإعلامية، وتفعيل العلاقة المجتمعية مع المؤسسات الوطنية المختلفة.

وحضر المباريات دولة المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران، ومساعد المدير العام للبنك الإسلامي الأردني الدكتور محمد فهمي الجعبري، ومدير القناة الرياضية الأردنية الدكتور ليث مبيضين. وأسفرت المباراة الأولى بين جامعة البترا ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون عن تعادل الفريقين، وفي المباراة الثانية فاز فريق البنك الإسلامي على فريق جامعة البترا.

وأقيمت المباريات بتنظيم من اللجنة الرياضية للعاملين ونادي الجامعة في جامعة البترا. وضم فريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون عدداً من المصورين، والمخرجين، ومقدمي البرامج. وتشكل فريق البنك الإسلامي عدداً من موظفي البنك. أما فريق جامعة البترا فقد ضم عدداً من الأساتذة والإداريين في الجامعة.

وسلم رئيس جامعة البترا كأس المباراة، وميداليات المركز الأول لفريق البنك الإسلامي الأردني، وميداليات المركز الثاني لفريق الجامعة، وكأساً وميداليات تقديرية لفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وكأساً تقديرية للهداف الكابتن أحمد هائل، وكأساً تقديرية لللاعب المثالي الكابتن فيصل إبراهيم.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب 17.

رئيس جامعة البترا يريعى مباراة وُدّية بين الأفرقة الرّياضيّة في جامعة البترا والبنك الإسلاميّ الأردنيّ، ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون

7 ديسمبر 2022



وطنا اليوم:تحت رعاية رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم عُقدت في الصّالة الرّياضيّة في جامعة البترا مباراة وُدّية بين فريق البنك الإسلاميّ الأردنيّ، وفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وفريق العاملين في جامعة البترا. وتنطلق المباراة من مبدأ التعاون بين الجامعة والمؤسسات الإعلامية، وتفعيل العلاقة المجتمعية مع المؤسسات الوطنية المختلفة.

وحضر المباريات دولة المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران، ومساعد المدير العام للبنك الإسلاميّ الأردنيّ الدكتور محمد فهمي الجعبري، ومدير القناة الرّياضيّة الأردنيّة الدكتور ليث مبيضين. وأسفرت المباراة الأولى بين جامعة البترا ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون عن تعادل الفريقين، وفي المباراة الثانية فاز فريق البنك الإسلاميّ على فريق جامعة البترا.

وأقيمت المباريات بتنظيم من اللجنة الرّياضية للعاملين ونادي الجامعة في جامعة البترا. وضم فريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون عدداً من المصورين، والمخرجين، ومقدّمي البرامج. وتشكل فريق البنك الإسلاميّ عدداً من موظفي البنك. أما فريق جامعة البترا فقد ضمّ عدداً من الأساتذة والإداريين في الجامعة.

وسلم رئيس جامعة البترا كأس المباراة، وميداليات المركز الأول لفريق البنك الإسلاميّ الأردنيّ، وميداليات المركز الثاني لفريق الجامعة، وكأساً وميداليات تقديرية لفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وكأساً تقديرية للهدف الكابتن أحمد هائل، وكأساً تقديرية للاعب المثالي الكابتن فيصل إبراهيم.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب 18

رئيس جامعة البترا يرمي مباراة ودية بين الأفرقة الرياضية في جامعة البترا



PM 02:05 07-12-2022

عمون - تحت رعاية رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم عُقدت في الصالة الرياضية في جامعة البترا مباراة ودية بين فريق البنك الإسلامي الأردني، وفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وفريق العاملين في جامعة البترا. وتنطلق المباراة من مبدأ التعاون بين الجامعة

والمؤسسات الإعلامية، وتفعيل العلاقة المجتمعية مع المؤسسات الوطنية المختلفة.

وحضر المباريات دولة المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران، ومساعد المدير العام للبنك الإسلامي الأردني الدكتور محمد فهمي الجعبري، ومدير القناة الرياضية الأردنية الدكتور ليث مبيضين. وأسفرت المباراة الأولى بين جامعة البترا ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون عن تعادل الفريقين، وفي المباراة الثانية فاز فريق البنك الإسلامي على فريق جامعة البترا.

وأقيمت المباريات بتنظيم من اللجنة الرياضية للعاملين ونادي الجامعة في جامعة البترا. وضم فريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون عدداً من المصورين، والمخرجين، ومقدمي البرامج. وتشكل فريق البنك الإسلامي عدداً من موظفي البنك. أما فريق جامعة البترا فقد ضم عدداً من الأساتذة والإداريين في الجامعة.

وسلم رئيس جامعة البترا كأس المباراة، وميداليات المركز الأول لفريق البنك الإسلامي الأردني، وميداليات المركز الثاني لفريق الجامعة، وكأساً وميداليات تقديرية لفريق مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وكأساً تقديرية للهداف الكابتن أحمد هائل، وكأساً تقديرية للاعب المثالي الكابتن فيصل إبراهيم.

19.

«عمان الأهلية» تستضيف اجتماع «إدارية الاتحاد الرياضي للجامعات»



لنادي الأمير راشد. ثالثاً: تم الاطلاع على استعدادات منتخب الجامعات الأردنية للمشاركة في البطولة العربية الجامعية الرابعة لخماسي كرة القدم (صالات) في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة 23-31 / 12 / 2022، على أن يتم إقامة معسكر داخلي للفريق خلال الفترة 18-22 / 12 / 2023، كما تم الموافقة على استضافة وفد منتخب الجامعات الفلسطينية للمشاركة في البطولة نفسها خلال الفترة 20-22 / 12 / 2022 يشمل إقامة مباراة ودية بين المنتخبين. رابعاً: تم الإطلاع على استعدادات منتخب الجامعات الأردنية للشطرنج للمشاركة في البطولة الآسيوية للجامعات للشطرنج «Online» خلال الفترة 17 - 26 / 12 / 2022. خامساً: تم الموافقة على انتساب جامعة الشرق الأوسط للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية. سادساً: تحدث رئيس الاتحاد عن النسخة الثانية لدوري الجامعات الأردنية لكرة السلة (طلاب - طالبات)، وأكد على ضرورة إنجاح هذه البطولة لما فيها من مصلحة للجامعات المشاركة وبما يعزز اتفاقية التفاهم الموقعة مع الاتحاد الأردنية لكرة السلة.

@AddustourNews

عمان

عقدت الهيئة الإدارية للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية، أمس الأربعاء، اجتماعها التاسع بحضور رئيس الاتحاد ورئيس جامعة عمان الأهلية الأستاذ الدكتور ساري حمدان، وعمداء شؤون الطلبة في الجامعات الحكومية والخاصة الأعضاء بالاتحاد.

ورحب رئيس الاتحاد الأستاذ الدكتور ساري حمدان، بأعضاء الهيئة الإدارية ممثلة بعمداء شؤون الطلبة في الجامعات الأردنية الأعضاء، وجاءت وقائع الاجتماع على النحو التالي: أولاً: تم المصادقة على محاضر الاجتماعات السابقة رقم 6+7+8. ثانياً: تحدث أمين سر الاتحاد الدكتور مصطفى العطيات عن ترتيبات الدورة الرياضية الشتوية للجامعات الأردنية والتي ستكون في مدينة العقبة خلال الفترة ما بين 5-10 / 1 / 2023، بحيث تشتمل على إقامة بطولة في خماسي كرة القدم للطلاب وبطولة الريشة الطائرة للطالبات، كما يقام حفل افتتاح الدورة مساء يوم الجمعة الموافق 6 / 1 / 2023 في صالة الشهيد غازي مذكور الكباريتي التابعة

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

طلبة العلاج الطبيعي في «الشرق الأوسط» يتدربون على أسس الرعاية الصحية

عمان

@AddustourNews



وأعضاء الهيئة التدريسية، وجمع من الطلبة، إلى أنه يتم قياس جودة الرعاية من خلال توفير خدمات صحية المسندة بالبيانات، أمانة، مستجيبة للتفضيلات والاحتياجات والقيم الفردية، فترات انتظارها قليلة، متكاملة، وتستفيد من الموارد المتاحة وتتجنب هدرها. وبينت أن الجامعة أظهرت جدتها من خلال استحداثها لبرنامج العلاج الطبيعي، وأن التركيز على مفاهيم الرعاية الصحية وميكانيكا الجسد سيساعد الطلبة على المضي قدماً في مجال تخصصهم، فهم سيكونون مشغولين ويقدمون الرعاية لأولئك الذين يعانون من أمراض طبية أو مشاكل متعلقة بالصحة تحد من الحركة أو القدرات في الأنشطة اليومية.

استضافت كلية العلوم الطبية المساندة في جامعة الشرق الأوسط اختصاصية العلاج الطبيعي هبة الرشود؛ لتسليط الضوء على جودة خدمات الرعاية الصحية، باعتبارها خدمة تأخذ في عين الاعتبار احتياجات، وتفضيلات المرضى. وتنظم الجامعة عدداً من الورش والدورات التدريبية، والبرامج التعليمية، والزيارات العلمية، حتى يبقى الطلبة على تماس مع آخر المستجدات المعرفية في الحقل العلمي والأكاديمي. وأشارت الرشود بحضور عميد الكلية الدكتور أنس الأشرم،

21.

«فيلا دلفيا» تنفذ مشاريع بيئية بمناطق في جرش

@AddustourNews

جرش - هداية حافظ

تنفذ جامعة فيلا دلفيا مشروع معالجة مياه الصرف الصحي في نظام هجين متسلسل لا هوائي - هوائي باستخدام مفاعلات حيوية ومفاعل UASB اذ تم اختيار موقع منطقة جبة لتنفيذ المشروع الذي يهدف الى معالجة المياه العادمة المنزلية المتولدة من المبنى لأغراض البحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي بما ينعكس ايجابا على حل المشاكل البيئية. وينفذ المشروع بإشراف الدكتور محمد يونس والدكتور علاء الشديفات ممثلين عن قسم الهندسة المدنية في جامعة فيلا دلفيا وبتنفيذ من المركز الوطني للبحث والتطوير. كما تم تركيب نظام طاقة شمسية لمبنى مركز بلدية النسيم الذي نفذ من قبل صندوق دعم الطاقة في وزارة الطاقة بحجم 12 كيلو واط.

وقام فريق من الجهة المانحة بزيارة البلدية بهدف الاطلاع على تنفيذ المشروع بشكل صحيح حيث تم تنفيذ المشروع من خلال منحة مقدمة من الحكومة الايطالية بتنسيق من قبل وزارة الادارة المحلية ووزارة الطاقة لمساعدة البلدية في خفض قيمة فاتورة الكهرباء الشهرية لمبنى البلدية. ووعد مدير صندوق دعم الطاقة بتنفيذ مشروع تركيب أنظمة طاقة شمسية للابنية التابعة لمناطق البلدية في المرحلة الثانية من المشروع.

22

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 25 of 32

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

اللقاء التطبيقي: حوارية بمناسبة الحملة الدولية لمناهضة العنف ضد المرأة

السلط - ابتسام العطيات

@AddustourNews

تلعب دورا كبيرا في التربية والتنشئة، وشددت على أهمية وجود نشاطات فنية ودرامية في المدارس والجامعات تعرض وتعالج لقضايا اجتماعية ومنها قضايا المرأة.

بدورها عرضت الاعلامية رانيا حداد لدور واهمية الفن السينمائي في صياغة الوعي عند الشعوب ودور وتثير المرأة في الفن السينمائي وقدرتها على التغيير والتعبير عن القضايا التي تهم المرأة ، كما وأشارت الى اهمية ودور السينما والأفلام في نشر ثقافة الشعوب.

وكان لنائبة السفير الاسترالي في الاردن اماندا ماكر يجور كلمة في ختام الجلسة عبرت فيها عن سعادتها لحضور فعاليات هذه الجلسة التفاعلية والتي تأتي بمناسبة الحملة الدولية لمناهضة العنف ضد المرأة وبدعم من الاتحاد الاوروبي، مشيرة الى ان الحكومة الاسترالية تقف مع الاتحاد الاوروبي في العمل على وقف كافة اشكال العنف ضد المرأة والذي يعتبر انتهاكا لحقوق الانسان.

وأشارت السيدة اماندا الى ان الحكومة الاسترالية اطلقت حملة لمناهضة العنف ضد المرأة لمدة عشر سنوات حيث شملت الحملة كافة القطاعات الحكومية والخاصة في استراليا.

نظمت عمادة شؤون الطلبة في جامعة البلقاء التطبيقية وبالتعاون مع جمعية نساء للتنمية الثقافية (نساء)، جلسة حوارية تفاعلية بمناسبة الحملة الدولية السنوية «16 يوما» من العمل لمناهضة العنف ضد المرأة والفتاه وبدعم من الاتحاد الاوروبي بحضور عميد شؤون الطلبة الدكتور خالد الزعبي ونائبة السفير الاسترالي في الاردن السيدة اماندا ماكريجور ومديرة البرامج في جمعية نساء للتنمية الثقافية حنايا النحاس وعدد من طلبة الجامعة.

وشارك في الجلسة الحوارية التفاعلية « دور الفن في تحسين الحياة » والتي ادار النقاش فيها الصحفية هبة جوهر من قناة المملكة و اقيمت فعاليتها في مدرج المكتبة في مركز الجامعة مدير عام المركز الوطني للثقافة والفنون لينا التل والإعلامية والناقدة السينمائية رانيا حداد.

مدير المركز الوطني للثقافة والفنون لينا التل بينت خلال حديثها في الجلسة أهمية التعليم والفن ودوره الرئيسي في التربية، مشيرة الى ان التعليم هو جزء من العادات والتقاليد في الاردن والتي

23.

مختبر للروبوتات الذكية في الجامعة الهاشمية

الزرقاء

@AddustourNews

افتتح رئيس الجامعة الهاشمية، الدكتور فواز الزبون، مختبر اتجاهات أنظمة الميكاترونكس والأتمتة والروبوتات الذكية في كلية الهندسة. ويحتوي المختبر على معدات حديثة تساعد بشكل رئيس في إتمام المسيرة التدريسية والبحثية والتدريبية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وهو مزود بآلات قص ليزيرية، وطابعة ثلاثية الأبعاد، ونظام تتبع الحركة. وجرى تجهيزه لإجراء البحوث المتعلقة بنظريات التحكم والروبوتات، والأنظمة الآلية، والتعلم الآلي، كما يهتم بشكل خاص بالأنظمة المستقلة مثل المركبات الجوية غير المأهولة، والمركبات الأرضية المأهولة، والروبوتات الصناعية، والدرون

والتحكم فيها، والسيارات شبه المستقلة التي تعمل في بيئات ديناميكية عالية وفيها تفاعل بشري والسيارات الكهربائية التي تعمل بالطاقة الشمسية والسيارات الهيدروجينية المطورة في الجامعة. وقال الدكتور الزبون إن المختبر يعد من أوائل المختبرات المتطورة في الأردن. وأكد أن الجامعة تعمل لمواجهة المستجدات بتطوير الخطط والبرامج والمختبرات بما يتواءم مع متطلبات الثورة الصناعية الرابعة. من جانبه، قال عميد كلية الهندسة، الدكتور عوني اطرادات، إن المختبر يهتم بمجالات بحثية عديدة منها: إنشاء شبكة روبوتات متعددة يمكن استخدامها في التطبيقات الحيوية مثل أنظمة الحماية والأمن والتفتيش، وجمع البيانات

والبحث والإنقاذ لتحقيق أفضل أداء، ويجمع بين أدوات تحكم قوية وقابلة للتكيف مع التعلم الآلي وطرق الأمن السيبراني المادي. بدوره، أشار رئيس قسم هندسة الميكاترونكس/مشرف المختبر، الدكتور محمد الهياجنة، أن المختبر يضم مجموعة من المشاريع الطلابية الإبداعية طورت في الكلية، وعدداً من المشاريع المدعومة من عمادة البحث العلمي، كما قام عدد من الأساتذة المشرفين على المختبر بنشر بحوث استفادت من تجهيزات المختبر. ويشرف على مشروع المختبر، مديره الدكتور محمد الهياجنة، وفريق بحثي يتكون من: الدكتور محمد صلاح، والدكتور سليمان بني هاني، والدكتور محمد أبو ملوح.

24

«الألمانية الأردنية» و«سيمنس» توقعان مذكرة تفاهم للرقمنة والحرم الجامعي الذكي



الطلاب والموظفين من العمل باعتباره مسؤولية لدعم تخضير الأردن، وتحقيق هدف التنمية المستدامة.

من جهته بين الأستاذي خلال حديثه عن المجتمعات الذكية أن الاستدامة لا يمكن المضي بها دون الرقمنة، مشيراً إلى مدى التزام المنطقة في العمل على تحقيق الاستدامة والتقليل من انبعاثات الكربون، إضافة إلى التزام سيمنس بتسخير التكنولوجيا التي لديها وخبراتها لدعم توجهات الجامعة نحو الحرم الجامعي الذكي. بدوره لفت النصر إلى أهمية إشراك الطلبة في تحويل المبادرة إلى حقيقة، والتي تستند بشكل أساسي بجانب التكنولوجيا إلى تغيير السلوكيات والممارسات وتغيير الأفكار والقناعات من أجل عالم مستدام وأخضر لأبنائنا في المستقبل، فيما عبر السفير كامبمان عن سعادته بهذا التعاون الذي من شأنه النهوض بالجامعة في ظل التطور التكنولوجي الرقمي، وإنشاء أول حرم جامعي ذكي وأخضر في الأردن دون انبعاثات. وقد حضر حفل التوقيع المهندس رامي الرواشدة مدير الحكومة الإلكترونية في وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة وممثلون عن وزارتي البيئة والطاقة وحشد من طلبة الجامعة والعاملين.

مادبا - احمد الحراوي

f @AddustourNews

وقعت الجامعة الألمانية الأردنية وسيمنس مذكرة تفاهم للتعاون بين الجانبين في مجال الرقمنة والتحول نحو الحرم الجامعي الذكي والمستدام والتقنيات الرقمية لتكون الجامعة أكثر قدرة على المنافسة والكفاءة في استخدام الطاقة.

ونصت المذكرة التي وقعها عن الجامعة رئيسها الدكتور علاء الدين الحلولي وعن سيمنس مديرها التنفيذي في الأردن ولبنان والعراق عمار النصر، بحضور الرئيس التنفيذي للبنية التحتية الذكية في الشرق الأوسط فرانكو أتاسي والسفير الألماني في عمان بيرنهارد كامبمان على توقيع تقنيات سيمنس في تعزيز الحرم الجامعي الذكي وتطوير أداء الجامعة في قطاعي الطاقة والرقمنة.

وأشاد الدكتور الحلولي خلال التوقيع بالشراكة الاستراتيجية مع سيمنس، مبيناً أن الجامعة تسعى لتكون مؤسسة تعليمية تقوم بتعليم طلابها ليصبحوا مواطنين عالميين من أجل التنمية المستدامة كأولوية مركزية وتقليل الآثار البيئية والاجتماعية لعمليات الحرم الجامعي، وتمكين

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

25

صندوق دعم الطالب يعاني عجزا ماليا.. و"التعليم العالي" تدرس تمديد فترة اعتراضات الطلبات

تيسير التقييمات

عمان- عجزا يعاني صندوق دعم الطالب الجامعي عجزا ماليا كبيرا يصل إلى نحو 55 مليون دينار، ولا تسمح مبالغه المتوفرة سوق بشمول نحو 33 ألف طالب بالمتاح الكلية والجزئية والفروض، تدرس وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحديد فترة الاعتراضات الإلكترونية على النقاط المختصة لطلبات دعم الطالب، وذلك للطلبات المختصة فقط.

وتستلزم هذه الحالات استصدار تقارير طبية من الجان الوائلية في وزارة الصحة لإثباته الفرصة أمام الطلبة للاستفادة من النقاط المختصة لهذه الحالات وقدرها 150 نقطة.

وسلم إقبال باب تقديم الاعتراضات الساعة الثانية عشرة من مساء بعد غد السبت وفق ما صرح به لـ"الغد" المستشار الإعلامي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي مدير وحدة تسويق القبول الموجود مهلة الخطيب.

وأكد الخطيب أنه لن ينسحب بعد مساء السبت باستقبال أي اعتراضات خلاف الاعتراضات المقدمة.

وبلغ عدد الاعتراضات المقدمة على النقاط المختصة لطلبة الذين تقدموا بطلبات لصندوق دعم الطالب الجامعي حتى عصر أمس نحو 17 ألف اعتراض مقدمة من 13 ألف طالب حسب الخطيب.

وكالت مديرية العقات في الوزارة اعلمت المديس الماضي النقاط المختصة للطلبة المتقدمين بطلبات للاستفادة من المنح والفروض الداخلية للعام الجامعي 2022/2023 وذلك وفقا لتعليمات ومعايير الاستفادة من المنح والفروض التي تقدمها صندوق دعم الطالب في الوزارة للطلبة الدارسين في البرنامج العالي في الجامعات الأردنية الرسمية.

وأكدت الوزارة أن الإعلان لأغراض تنفيذ الطلبة لتفصيلهم ومبالغهم ولا يعتبر ترشيحا للطلبة.

وأشارت إلى أنه يمكن للطلبة الدخول



مبنى وزارة التعليم العالي في عمان- تصوير: ساهر تدارق

إلى الموقع الإلكتروني الخاص بمجموعة البيانات للاطلاع على هذه البيانات والمعلومات والنقاط المختصة من خلال الرابط www.dsamoh.gov.jo باستخدام الرقم الوطني الخاص به، وكلمة المرور التي قام بإنشائها عند تقديم الطلب أول مرة.

كما يمكن الاطلاع على معايير واليات احساب النقاط لكل صندوق. وفي حال رغب الطالب بالاعتراض على نقاط أي من المعايير المختصة فقله أن يقدم الاعتراض الإلكتروني، حيث بدأ تقديم طلبات الاعتراض إلكترونيا الخميس الماضي وباتنهي الساعة الثانية عشرة مساء يوم السبت العاشر من الشهر الحالي.

على أن يقوم الطالب بتحميل الوثائق المعززة لاعتراضه ضمن طلب الاعتراض الإلكتروني.

وأكدت الوزارة أن عملية تقديم طلبات

الاعتراض ستكون إلكترونية فقط، وأنها لن تستقبل أي طلب اعتراض وفي حال لم يتم النظر في أي طلب اعتراض إلكتروني يمكن من اعتراضات معززة تلتب صحة الاعتراض.

وهول الاستفاد من الحالات الإنسانية، فيمكن الطلبة وخلال الفترة الرسمية المحددة نفسها، واستخدام الطلب نفسه أن تقدموا أيضا بطلبات للاستفادة من تلك الحالات، شريطة تحميل الوثائق المعززة، ولا تسمع مبالغه المتوفرة حاليا سوى الحالات الإنسانية إضافة إلى الوثائق المطلوبة لكل حالة من خلال الرابط <http://www.dsamoh.gov.jo/intermal/announcements.aspx>

ومن الموقع بشمول نحو 33 ألف طالب بالمتاح الكلية والجزئية والفروض لهذا العام بتكلفة تقدر بنحو 42 مليون دينار.

وكالت الوزارة جمعت نحو 8 آلاف طلب

لعدم استيفائها شروط الاستفادة من الصندوق، فيما لم يعد العدد الإجمالي والنهائي للطلبة رقما غير مسنون في تاريخ صندوق دعم الطالب الجامعي أو وصل إلى 80904 طلبا.

ومن المزمع اعلان قائمة المستفيدين خلال النصف الثاني من كانون الثاني (يناير) المقبل، وفق ترديدات الخطيب.

وعاني صندوق دعم الطالب الجامعي عجزا ماليا كبيرا يصل إلى نحو 55 مليون دينار، ولا تسمح مبالغه المتوفرة حاليا سوى بشمول نحو 33 ألف طالب بالمتاح الكلية أو الجزئية أو الفروض فيما تم العام الماضي بشمول ما يقارب 66 ألف طالب استكملوا عملية الحصول على المنح والفروض، ولا يعلم التي سيقتطع نحو 45 ألف طالب وطالبة، ما يعني أن الوزارة لن تتمكن في ظل الظروف الحالية من بشمول أقل من نصف العدد للعام الماضي ونحو ثلثي

المشمولين في السنوات التي سبقتها، وبشمل بشمول هذا العام بعد مغرب للطلبة الذين استفادوا من المنح الكاملة والجزئية والفروض الممنحة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال السنوات الماضية تحديا كبيرا أمام الوزارة في ظل العجز المالي الكبير الذي يعاني منه صندوق دعم الطالب الجامعي.

أن الوزارة وتلان تقوم بصرف المستفحات الحالية للطلبة والطلبات الحاصلين على المنح الجزئية والفروض العام الماضي رغم أنها كانت سنويا تنجز عملية الصرف في نيسان (أبريل).

وبلغ العدد الإجمالي للمستفيدين العام الماضي الذين أنظمت عليهم شروط التقدم بطلبات حسب التعليمات بعد معالجة الطلبات التي تم تجميعها سابقا (74372) طانيا وطالبة، رشح منهم للاستفادة (74372) أي ما نسبته (100٪) من إجمالي

17 ألف اعتراض مقدمة من
13 ألف طالب حتى عصر
الأربعاء

عدد المتقدمين، فيما شوزع المرشعون للاستفادة ما بين (65310) طلاب من مرحلة البكالوريوس، و(9062) من مرحلة البكالوريوس.

وقامت الوزارة بتعليم العام الماضي بأعادة ترشيح الطلبة المتقدمين لترشيحها جديدا وفقا لعدد المنح الجزئية والفروض الجديدة التي تمت إتاحتها تقنياا للتوجهات المأكية السامية بشمول جميع الطلبة المتقدمين للصندوق واستوفوا الشروط بالمتاح والفروض الممنحة من قبل الصندوق.

وكانت المنح الكلية والجزئية والفروض خلال الأعوام ما 2020 وما قبلها تشمل نحو 45 ألف طالب وطالبة.

ويقدم صندوق دعم الطالب في الجامعات الرسمية عنحا (كاملة/ جزئية)، أو قروضا دراسية للدارسين غير المقتردين لمرحلة البكالوريوس والبيكالوريوس، وتشمل منح الصندوق: منح البكالوريوس، الملكية الهاشمي العام/ منحة كاملة (باستثناء الفصل الدراسي الأول)، وصندوق منحة كاملة، منح منحة مناطق جيب.

كما تشمل بعثات الطب البيطري/ بعثة كاملة، وأوائل المشلكة والأجنبية/ بعثة كاملة، وصندوق دعم الطالب لطلبة الليمي الوسط والشمال الدارسين في جامعات الجنوب/ بعثة كاملة، وصندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية بعد أقصى 45 ساعة، وصندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية (التخصصات التقنية)، وتغطي بعد أقصى 45 ساعة دراسية.

وتشمل أيضا بعثات دبلوم كليات المجتمع الرسمية للتخصصات التطبيقية والمهنية، وفروض صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية، وتغطي بعد أقصى 45 ساعة دراسية معقدة للطلبة المتقدمين، والصندوق الأردني الهاشمي، وتغطي بعد أقصى 45 ساعة دراسية، والصندوق الأردني الهاشمي/ بعثة كاملة.

26.

رئيس جامعة الزيتونة يفتتح المعرض الثاني لكلية "العمارة والتصميم"

عمان - افتتح رئيس جامعة الزيتونة الأردنية الأستاذ الدكتور محمد المجالي فعاليات المعرض الثاني لأعمال كلية العمارة والتصميم والذي أقيم على هامش اللقاء الترحيبي بالطلبة الجدد، بحضور نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور طارق القرم وعميد كلية العمارة والتصميم الدكتور فؤاد القرم وعمداء الكليات وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة.

وأكد المجالي أهمية دور الجامعة في إعداد أجيال متعاقبة قادرة على العطاء، وتنمية الإبداع وإتاحة الفرصة الكاملة للطلاب لإظهار مواهبهم وممارسة إبداعاتهم، وذلك من خلال ما تقدمه من دعم للأنشطة الطلابية وحرصها على تبني وتشجيع العناصر المتميزة.

وتجول الحضور في أرجاء المعرض الذي ضم الأقسام الأكاديمية الأربعة (تصميم الأزياء، وهندسة العمارة، والتصميم الجرافيكي، وتكنولوجيا الوسائط المتعددة/الملتيميديا) واشتمل المعرض على باكورة أعمال الطلبة في مجال تصميم الأزياء من أزياء تراثية وتقليدية ومختلف الإكسسورات والمطرزات اليدوية، وعرض قسم التصميم الجرافيكي أعمال الحفر والطباعة اليدوية وأعمال التغليف وأعمال الشاشة الحريرية، وعرض قسم العمارة مجسمات لمشاريع التصميم، وفي قسم تكنولوجيا الوسائط المتعددة/الملتيميديا تم عرض مشاريع الطلبة باستخدام تقنية الواقع الافتراضي والمعزز وتصميم وبرمجة الألعاب واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

وفي نهاية المعرض أشاد المجالي والحضور بجودة أعمال الطلبة والدور الريادي الذي تقوم به كلية العمارة والتصميم.

27.

طلبة جامعات يثمنون التوجيهات الملكية لتعزيز مشاركتهم بالحياة السياسية

الحظيفة - بترا

أكد العديد من طلبة جامعة الطفيلة التقنية اعتزازهم بالتوجيهات الملكية السامية لتوفير بيئة آمنة وضامنة لتشجيعهم على الانخراط في العمل الحزبي. وأشار الطلبة إلى أن الجامعات تعتبر إحدى روافع عملية التحديث السياسي كونها إحدى الحواضن الأساسية للاتجاهات السياسية والثقافة الحزبية، موضحين أن مخرجات اللجنة الملكية للتحديث السياسي والاقتصادي، وقانون الأحزاب ونظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي، تعتبر رسائل ودلائل لمستقبل العمل الحزبي الذي سيكون الشباب أحد أعمدته. وأشار الطالب محمد الخوالدة من كلية الهندسة في جامعة الطفيلة التقنية بالتشريعات والقوانين التي أقرت خلال العام الحالي لدعم مشاركة الشباب والمرأة في الحياة السياسية، مؤكدا أهمية انخراط طلبة الجامعات في الحياة السياسية والعمل الحزبي بموازاة تنفيذ البرامج التثقيفية والتوعوية بأهمية إشراكهم في بناء برامج حزبية. كما أشار الطالب علي السعودي من كلية إدارة الأعمال إلى أن القوانين والأنظمة الناجمة عن القرارات التي أعطت للشباب الحق بالانتماء للأحزاب والمشاركة الفاعلة في أنشطتها وبما يرسخ مسؤوليتهم في بناء مستقبل الأردن. وقال الطلبة فراس علي وزيد الخصبة ووائل القطاطشة، إن الجامعات بدأت بتفعيل مشاركة الطلبة في الحياة السياسية والعامية، داعين إلى إطلاق حملات توعية وتثقيف لهذه الغاية بما ينسجم مع التوجيهات الملكية التي انعكست على التعديلات والتشريعات دستوريا وقانونيا، من تخفيض سن المرحش وإدراج الشباب في القوانين الوطنية في قانون رئيس جامعة الطفيلة من جانبه أشار رئيس جامعة الطفيلة التقنية الدكتور عمر المعاينة إلى استحداث شعبة الأحزاب السياسية في عمادة شؤون الطلبة في جامعة الطفيلة التقنية لفتح آفاق العمل السياسي الشبابي في الجامعة وفق ما سمحت به الأنظمة والقوانين، إضافة لتوجيهات ورؤية جلالة الملك عبدالله الثاني بتحقيق حياة حزبية واضحة وقوية بمشاركة الشباب. وقال، تتحمل اليوم جميعا كمؤسسات أكاديمية، وإعلامية، وحكومية، إلى جانب مؤسسات المجتمع المدني، مسؤولية تعزيز مشاركة الشباب في الأحزاب والعمل السياسي. واستثمار طاقاتهم وقدراتهم في العمل العام. وأكد الدكتور المعاينة أن الجامعة انتظمت الرسائل والرؤى الملكية السامية في ما يخص تعزيز مشاركة الشباب والاهتمام بهم والارتقاء بمهاراتهم وشخصياتهم، ماضية لتكون منبرا للعمل السياسي الجماعي والفكري من خلال برنامج متكامل للعديد من النشاطات، وورش العمل، والندوات التي تعنى بتثقيف الطلبة في مجالات الديمقراطية، والمواطنة وسيادة القانون، ودور الأحزاب في الحياة السياسية، بالإضافة إلى الانتخابات العادلة والحكم المحلي، وبما يصب في بناء الأردن ونهضته. وأشار إلى فعاليات برنامج «أنا أشارك وأشارك»، التي تعزز قدرات الشباب ومعارفهم في العملية الديمقراطية، لافتا إلى أن الجامعة تكثف على إنشاء مكتب لتنمية الشباب بالتعاون مع مؤسسة ولي العهد، ليكون ذراعاً مسانداً للجامعة في مسيرتها في تنمية الشباب، وصقل مهاراتهم، وتعزيز مشاركتهم في مسيرة تنمية الوطن وإزدهاره في مختلف المجالات. بدوره بين عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد المحاسنة، أن استحداث هذه الشعبة يأتي انسجاما مع الرؤية الملكية السامية لرسم طريق واضح المعالم ينتمي إليها.

للتشريعات والسياسات الأردنية لتعزيز انخراط الشباب في العمل العام وزيادة مساهمتهم في المشاركة السياسية من خلال الأحزاب. وأكد حرص عمادة شؤون الطلبة على تطبيق مخرجات التحديث السياسي المتعلقة بمؤسسات التعليم العالي، موضحا أن العمادة ستعمل على زيادة وعي الطلبة في المواضيع الحزبية التي تتناغم مع الثوابت الوطنية لتعزيز المشاركة السياسية لدى الشباب. وأوضح أن الجامعات تعد الركيزة الأساس لعملية التحديث السياسي لاحتضانها ٣٤٨ ألف طالب وطالبة وفق أحدث إحصائيات صدرت عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأضاف، إن نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية الذي صدر مؤخرا رسم حدود ممارسة الطلبة للأنشطة الحزبية وشجعهم على الانخراط فيها، ووضع مسؤولية كبيرة على مؤسسات التعليم العالي من حيث الدور المطلوب من الشباب كالتوعية والتثقيف والمساءلة القانونية والسياسات الواجب اتباعها من أجل تشجيع الطلبة على الانخراط في العمل السياسي، بهدف الإصلاح والتطوير واحترام الرأي الآخر دون التدخل في سياسات الجامعة التي ينتمي إليها.

28.

ملاحظات حول نظام ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية

خليفة الزبيد

أقر مجلس الوزراء نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي، عملاً بأحكام المادة عشرين (٢٠) من قانون الأحزاب رقم ٧ لسنة ٢٠٢٢. بهدف تحقيق منظومة تشريعية متكاملة، تكفل إدماج طلبة الجامعات في العملية الحزبية والسياسية.

وحاول النظام أن يوازن ما بين المصلحة التعليمية من جانب وحق الطلبة في إقامة الأنشطة الحزبية من جانب آخر.

ويتجلى ذلك في منح الطلبة حق إقامة الأنشطة الحزبية والندوات والحوارات وغيرها، شريطة الحصول على موافقة عميد شؤون الطلبة في الجامعة، حتى لا تؤثر الممارسات الحزبية على سير العملية التعليمية.

وفي التفاصيل، يقدم ثلاثة أشخاص -كحد أدنى- طلب إقامة نشاط حزبي إلى عمادة شؤون الطلبة، قبل عشرة أيام من الموعد المقترح للنشاط، وفي المقابل، تلتزم عمادة شؤون الطلبة بالرد على الطلب خلال خمسة أيام كحد أعلى.

والحقيقة، وإن كانت هذه الإجراءات ضرورة لا مناص منها، بهدف الموازنة ما بين حق التعلم، وحق الاجتماع وإقامة الأنشطة الحزبية -إن صح التعبير- إلا أنه يُعاب على هذه الإجراءات مداها الزمني الطويل، لأنها ستحول بطبيعة الحال دون إقامة العديد من الأنشطة الحزبية، نظراً لما ستتطلبه من وقت.

ومن الجدير بالملاحظة أن النصوص القانونية في مسودة النظام -التي نشرت سابقاً- هي أفضل حالاً مما جاء به النظام، حيث كانت مسودة المشروع تلزم الراغبين بإقامة الأنشطة الحزبية بتقديم الطلب للعمادة قبل خمسة أيام من التاريخ المقترح وليس عشرة، كما كانت تلزم العمادة بالرد خلال ثلاثة أيام وليس خمسة.

وعلى الرغم من ذلك، فإن قرار العميد في هذا الإطار يخضع لما يعرف بالرقابة الإدارية، بموجب المادة ٦/ج من النظام.

حيث منح المشرع الفرعي مقدمي الطلب حق الاعتراض على قرار عميد شؤون الطلبة لدى رئيس مؤسسة التعليم العالي خلال ثلاثة أيام عمل من تاريخ تبليغهم بقرار الرفض، وتجدر الإشارة إلى أن المقصود برئيس مؤسسة التعليم العالي هو «رئيس الجامعة».

وخلافاً لحالة الموازنة ما بين حق الطلبة في ممارسة العمل الحزبي والتزام المؤسسات التعليمية بدورها التعليمي، يعطي النظام عمداء شؤون الطلبة في الجامعات صلاحيات لا حدود لها، إذ تنص المادة رقم (٦/د) من النظام على ما يلي: «لعميد بعد صدور قرار الموافقة على إقامة النشاط الحزبي تعديل زمانه أو مكانه أو برنامجه على أن يكون القرار مسبباً».

29.