

2022/12/07

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



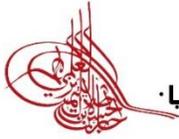
أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2008



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع عمون	
2.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع خبرني	
3.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع الأنباط	
4.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع وطننا	
5.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع نيروز	
6.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع عمان جو	
7.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع صوت عمان	
8.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع سرايا	
9.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع كرم	
10.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع المرفأ	
11.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع الوقائع	
12.	الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)	موقع صراحة	
13.	"سمية للتكنولوجيا" تحرز المركز الأول في البطولة الأفريقية العربية للبرمجيات	7	الدستور
14.	إعلان جامعة ابن سينا للعلوم الطبية عن بدء العام الدراسي 2023/2022 اعتباراً من 2022/12/3	11	الدستور
15.	بحث التعاون الأكاديمي بين "عمان الأهلية" والمؤسسات التعليمية القبرصية	37	الدستور
16.	بحث التعاون بين "اليرموك" والمنظمات الأوروبية للأبحاث النووية	37	الدستور
17.	افتتاح مختبر تدريبي للسيارات الكهربائية والهجينة في "مؤتة"	37	الدستور
18.	المياه والمستقبل ودور الجامعات الوطنية	5	الغد
19.	بدء الامتحانات النظرية لطلبة الشامل اليوم	3	الغد
20.	افتتاح مدرسة صناعية أردنية كورية بالزرقاء بـ 24 مليون دينار	5	الغد
21.	"السعودي الأردني للاستثمار يوقع اتفاقية لمشروع الرعاية الصحية يتضمن جامعة طبية بسعة 600 مقعد	13	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



المحجوج من جامعة البتراء تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)



PM 03:13 06-12-2022
عمون - قامت الدكتورة أسماء المحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت المحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت المحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء، فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضّحت المحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المهمة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت المحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب¹



التاريخ: 06-12-2022 الوقت: PM 03:08



الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)



خبرني - قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البترا بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المهمة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيّداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 4 of 23

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

🕒 تاريخ النشر : الثلاثاء - 2022-12-06 | 03:39 pm



الأنباط -

الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم) قامت الدكتور أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البترا بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المُهمّة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

3.

الرئيسية < جامعات

الحجوج من جامعة البتراء تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

6 ديسمبر 2022



وطنا اليوم: قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة. وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا، كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات الفهمّة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁴

الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

مدارس و جامعات ٠ الثلاثاء-06-12-2022 | 03:20 pm



نيروز الإخبارية :

قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البترا بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مَهْمَة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عددًا من السلوكيات المَهْمَة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادرًا على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيدًا في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ⁵

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 23

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



طلاب وجامعات - PM 04:28 06-12-2022

عمان جو - قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهَمَّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهنته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل". ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات الفهمية التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة. وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلَّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ⁶

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 8 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الحجوج من جامعة البتراء تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

pm 03:34 | 06-12-2022-الثلاثاء | جامعات



صوت عمان :

قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المُهمّة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ⁷

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الحجوج من جامعة البتراء تقدم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

الحجوج من جامعة البتراء تقدم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)



تعليق حجم الخط: ع

PM 03:22 06-12-2022

سرايا - قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهتمة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهنته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المهمة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، فُت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب أن يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ⁸.

الحجوج من جامعة البتراء تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

06/12/2022



قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهتمة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المهمة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب أن يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 11 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD



الحجوج من جامعة البترا تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

On ديسمبر 6, 2022

المرفأ...قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البترا بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتّى الصف السادس الأساسي). وجميع معلمات الروضة. وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومَهَمّته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل". ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المُهمّة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹⁰

الحجوج من جامعة البتراء تقدّم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

🕒 تاريخ النشر : الثلاثاء - 2022-12-06 | 03:11 pm
🕒 آخر تحديث : الثلاثاء - 2022-12-06 | 03:11 pm



الوقائع الإخبارية: قامت الدكتورة أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهمّة يجب اتخاذها في كل حصّة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتى الصف السادس الأساسي)، وجميع معلمات الروضة.

وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعدّها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثيره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المهمة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصّة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تشكل النافذة الذهبية التي يجب ان يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.

تابعوا الوقائع على Google News

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب ¹¹

صراحة نيوز | اخبار - الين - Blog > تعليم و جامعات > الحجوج من جامعة البتراء تقدم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

تعليم و جامعات

الحجوج من جامعة البتراء تقدم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية (ستريم)

Min Read 2 | 

Published 2022-12-06

Last updated: 2022/12/06 at 3:27



صراحة نيوز - قامت الدكتور أسماء الحجوج من قسم العلوم التربوية في جامعة البتراء بتقديم ورشة تدريبية في مدارس أكاديمية ستريم بعنوان: (سلوكيات مُهْمَة يجب اتخاذها في كل حصة) حضرها جميع معلمات المرحلة الأساسية (من الصف الاول حتى الصف السادس الاساسي)، وجميع معلمات الروضة. وقالت الحجوج: "إن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من الشراكة المجتمعية مع المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وإن عملية التدريب والتأهيل لمعلمينا أولى أولويات جامعتنا. كما بينت الحجوج أن مهمة المعلمين هي أشبه بمهمة القادة العظماء؛ فالمعلم يمثل الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومهمته لا تقف عند حدود تحضير الدروس وعرضها للطلاب، بل تتعداها إلى جوانب أخرى لا تقل أهمية عن ذلك من خلال بناء شخصية المتعلم، وتحقيق الانضباط الذاتي في سلوكه الفردي، فنجاح المعلم وإدارته لصفه يقاس بمقدار ما يثوره في طلبته من حماس وتفاعل".

ووضحت الحجوج أن هنالك عدداً من السلوكيات المُهْمَة التي يجب مراعاتها من خلال إعطاء الحصة الصفية، مثل تقسيم الوقت بشكل صحيح، وكيفية تعامل المعلم مع أي سلوك يحدث بالصف، كما تحدّثت عن لغة الجسد (body language) وأهميتها في ضبط تعامل سلوكيات الطلبة.

وأكدت الحجوج أنه كلما كان المعلم قادراً على إنشاء علاقات اجتماعية قوية مع طلابه تقوم على الاحترام المتبادل، قلّت رغبة الطلبة في القيام بسلوكيات خاطئة، وأن الدقائق الخمس الأولى من انتباه الطلاب تُشكل النافذة الذهبية التي يجب أن يوظفها المعلم جيداً في إنشاء علاقة قوية مع الطلبة، وهذا يعتمد على الأسلوب الشخصي للمعلم.



◀ NEXT ARTICLE



حقيقة خروج منة شلبي من سباق رمضان بسبب أزمته الأخيرة

PREVIOUS ARTICLE ▶

أورنج الأردن راعي الاتصالات
لملتقى المهندسين الشباب العرب
2022



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

12

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 14 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

«سمية للتكنولوجيا» تحرز المركز الأول في البطولة الأفريقية العربية للبرمجيات

@AddustourNews

عمان

أحرز فريق جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا المركز الأول في البطولة الإفريقية العربية للبرمجيات وطرق الحل المنهجي لطلاب الجامعات بفئة المتقدمين ACPC 2022 في دورتها الخامسة والعشرين، التي أقيمت في مدينة شرم الشيخ المصرية، بمشاركة 145 فريقاً من طلاب الجامعات من 25 دولة عربية وإفريقية، جرى اختيارهم من بين أكثر من 3775 فريقاً شاركوا في التصفيات قبل النهائية. وحقق المركز الأول فريق الجامعة المكون من الطلبة: عاصم تفاحة، محمد كيلاني، وأحمد حمودة، بإشراف عميد كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة الدكتور أشرف أحمد. ونقلت القائم بأعمال رئيس الجامعة الدكتورة وجدان أبو الهيجاء، تهنئة سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء الجامعة، للفريق الفائز ومشرفة على هذا الإنجاز المبارك. وقال الدكتور أشرف أحمد، إن فكرة المسابقة تعتمد على تنمية قدرات الطلاب على استخدام طرق الحل المنهجي وخوارزميات الحاسب لحل المشكلات الصناعية عن طريق كتابة برامج للوصول لأفضل حال بأسرع طريقة وفي أقل وقت ممكن واستخدام أقل مساحة من ذاكرة الحاسب.

.13



جامعة ابن سينا للعلوم الطبية

يَسِّر جامعة ابن سينا للعلوم الطبية وبعد حصولها على الاعتماد العام والخاص

لكلية الطب (درجة البكالوريوس)

وبدعم أكاديمي من جامعة جورج واشنطن

ومستشفى الأردن (المستشفى التعليمي للجامعة)

بكامل امكانياته الفنية والتقنياته التشاركية مع كبرى الجامعات الأمريكية
أن تعلن عن بدء العام الدراسي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ اعتباراً من ٢٠٢٢/١٢/٣

لمزيد من الاستعلامات يرجى الاتصال على دائرة القبول والتسجيل في الجامعة
على الرقم ٠٧٩٩٠٧٠٩٩٢

مقر الجامعة / طريق المطار - القسطل الموقع الالكتروني: www.isums.edu.jo

.14

بحث التعاون الأكاديمي بين «عمان الأهلية» والمؤسسات التعليمية القبرصية

السلط - رامي عصفور

@AddustourNews

استقبل رئيس جامعة عمان الأهلية الأستاذ الدكتور ساري حمدان سفير جمهورية قبرص في عمان ميخائيس إيوانو، وذلك تلبية لدعوة الجامعة لزيارتها وبحث سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجامعة ومختلف المؤسسات التعليمية القبرصية.

وفي بداية اللقاء، الذي حضره نائب رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية والجودة الأستاذ الدكتور أنس السعود، أكد حمدان الاهتمام الذي توليه الجامعة بمد جسور التعاون بين الجامعة والمؤسسات التعليمية القبرصية في مجالات تبادل الخبرات وإجراء المشاريع البحثية والعلمية المشتركة، والتعاون في المشاريع العلمية المدعومة من برامج إيراسموس وتوفير

.15

فرص تبادل أكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة. من جانبه أكد السفير القبرصي سعادته بهذه الزيارة شاكراً للجامعة دعوتها والمبادرة في فتح آفاق التعاون مع المؤسسات التعليمية القبرصية. وقدم السعود شرحاً وافياً عن نشأة الجامعة وتخصصاتها وكلياتها وأهم الأنشطة والخدمات التي تقدمها للطلبة والمجتمع المحلي ثم تطرق إلى أهم الإنجازات العلمية والأكاديمية التي حققتها الجامعة في مختلف المجالات حتى أصبحت تضاهي أرقى الجامعات. حيث تم اطلاق السفير ميخائيس على الجامعة وبرامجها ومرافقها وخططها وأولوياتها، ومن ثم اصطحابه في جولة على بعض مرافق الجامعة. مثل مركز الحوراني للتعليم الإلكتروني والتعليم المدمج ومركز الأمن السيبراني وقسم علم التجميل ومجمع الأرينا الثقافي والرياضي وأكاديمية إدارة الضيافة وفنون الطهي.

بحث التعاون بين «اليرموك» والمنظمة الأوروبية للأبحاث النووية

إربد . حازم الصياحين

 @AddustourNews

المنظمة في مجال الفيزياء .

بدوره استعرض غاستال نشأة المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية التي أسست عام 1952 في سويسرا التي تعدّ أضخم مختبر في العالم لأبحاث فيزياء الجسيمات، ويبلغ عدد أعضائها 23 دولة، وتقوم بتوفير مسرعات الجسيمات وغيرها من البنى التحتية اللازمة لبحوث فيزياء الطاقة العالية. وأشار إلى أن المنظمة تتعاون مع مختلف دول الشرق الأوسط كالكويت، والبحرين، وتونس، والسعودية، ولبنان، وقطر، مؤكداً اهتمام المنظمة بتوطيد تعاونها مع الجامعات الأردنية، موضحة أنواع العضوية في شبكة الأبحاث، وآلية الانضمام لها، ومدى استفادة الباحثين في الجامعات من هذه العضوية.

وخلال زيارته للجامعة، وبتنظيم من قسم الفيزياء في كلية العلوم، ألقى غاستال محاضرة عن «فرص التعاون البحثي في جامعة اليرموك ومختبر المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية CERN في مجال العلوم والهندسة وتكنولوجيا المعلومات» بحضور عميد الكلية الدكتور خالد البطاينة.

وأشار إلى الفرص المتاحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس لإجراء أبحاث في CERN من خلال زيارات صيفية أو تعاون كامل في حال انضمت الجامعة للمشروع البحثي.

التقى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد، مستشار المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية CERN لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا مارتن غاستال، وذلك لبحث سبل التعاون الممكنة بين الجانبين. وأكد مساد حرص اليرموك على التشبيك والتعاون مع الجامعات والمنظمات الدولية في المجالات العلمية والبحثية المختلفة؛ مما يتيح الفرصة لأعضاء الهيئة التدريسية للقيام بزيارات علمية والاستفادة من خبرات الباحثين والمختصين من مختلف دول العالم من جهة، وتمكين الطلبة من استكمال دراساتهم العليا لمرحلتى الماجستير والدكتوراه في تلك الجامعات من جهة أخرى. وأكد اهتمام اليرموك بالتعاون مع المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية CERN في مجالات العلوم الفيزياء والهندسة وتكنولوجيا المعلومات، وذلك من خلال الاشتراك في عضوية شبكة الأبحاث التابعة للمنظمة التي تمكن أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من إجراء الأبحاث المتخصصة في العديد من المجالات المبتكرة كالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي والعلوم والفيزيائية والهندسة وذلك في مختبرات المنظمة، لافتاً إلى إمكانية التعاون مع المنظمة لإنشاء برنامج دكتوراه مشترك مع

.16

افتتاح مختبر تدريبي للسيارات الكهربائية والهجينة في «مؤتة»

الكرك - نجاة الحميدات

[@AddustourNews](https://www.facebook.com/AddustourNews)

الأوروبي ضمن برنامج ايراسموس بلس سيكون نواة لحاضنة تدريبية في مجال صيانة المركبات الكهربائية والهجينة لخدمة المجتمع المحلي في محافظة الكرك.

وأشار مدير مكتب الشؤون الدولية الدكتور سيف النوايسة، إلى أن جامعة مؤتة تتجه لتعزيز مسارات البرامج المعنية بكافة التخصصات لمحاكاة متطلبات سوق العمل الحديثة والتي تنحى نحو الجوانب الفنية والتقنية.

و قدم مدير المشروع الفني الدكتور محمد المجالي شرحا مفصلا عن طبيعة المشروع وأهدافه والأجهزة الممولة من خلال المشروع والذي ويشمل إعداد الخطط الدراسية لمراحل الدبلوم التقني والفني في مجال السيارات الكهربائية والهجينة، بالإضافة لتدريب الكادر التدريسي من قبل الشركاء الأوروبي وتجهيز مختبرات للجامعات الأردنية المشاركة.

واستمع الحضور لشرح قدمه المهندس احمد عقل مدير أكاديمية التدريب للسيارات الكهربائية والهجينة عن الأجهزة الممولة من المشروع ومواصفاتها وآلية عملها.

افتتح رئيس جامعة مؤتة الدكتور عرفات مختبر السيارات الكهربائية والهجينة في كلية الهندسة لتعزيز مسارات التعليم المهني وإطلاق برنامج الدبلوم المهني في السيارات الكهربائية والهجينة (ECO-CAR) والمدعوم من الاتحاد الأوروبي، بحضور الدكتور عمر المعاينة رئيس جامعة الطفيلة التقنية ومدير المشروع بالجامعة والدكتور أحمد السلايمة المنسق العام للمشروع في الأردن وعميد كلية الهندسة الدكتور محمد الصرايرة ومدير مكتب الشؤون الدولية الدكتور سيف النوايسة، إضافة إلى عدد من المعنيين والمهتمين وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الكلية.

وأكد رئيس جامعة مؤتة الدكتور عرفات عوجان على أن المختبر يأتي انطلاقا من رؤية جامعة مؤتة بدعم التدريب التقني والمهني والتي تؤدي إلى تطوير المنظومة المتكاملة والاستراتيجية الشاملة لتنمية الموارد البشرية، مضيفا أن المشروع الممول من قبل الاتحاد

.17

المياه والمستقبل.. ودور الجامعات الوطنية

د. إبراهيم بدران

1 - التغيرات المناخية

تتوالى نتائج التغيرات المناخية وتبعاتها البيئية والاقتصادية والمائية والغذائية على مختلف بلدان العالم بشكل متسارع، وتبذل مختلف الدول جهوداً متفاوتة للإبطاء من هذه التغيرات تمهيداً لإيقافها. غير أن نصيب الأردن من هذه التغيرات يتمحور حول المياه والحرارة والجفاف والأمن الغذائي. ويتجلى ذلك في تراجع الهطل المطري سنة بعد أخرى تقريباً، وبالتالي المعاناة من شح المياه، وارتفاع درجات الحرارة، والتي ارتفعت بمعدل 0.2 درجة مئوية لكل 10 سنوات خلال نصف القرن الماضي.

وينتج عن ذلك تدهور نوعيات التربة، وزيادة التصحر، وتقلص البقعة الزراعية، وشدة موجات الحر، وتصاعد الهجرة من الريف إلى المدينة، إضافة إلى موجات من الأمراض النباتية والحيوانية والانسانية التي من المحتمل ان تتطور بسرعة إذا لم يوضع حد للتغيرات المناخية. لقد تراجع معدل الأيام الماطرة لدينا من 55 يوماً قبل 35 عاماً، لتصبح في حدود 30 يوماً في السنة وبكميات تتناقص تدريجياً. إضافة إلى أن متوسط الاستفادة من الأمطار لا يتعدى 10% من الأمطار المتساقطة. صحيح أن وزارة المياه تبذل أقصى جهود ممكنة في إدارة الشأن المائي، إلا ان الإشكال الأكبر لدينا هو في ضالة الكميات المتاحة من المياه، أو ضالة الثروة المائية، خاصة بعد ان حولت اسرائيل عام 1964 كامل مياه نهر الاردن من خلال رفق مياه النهر من مستوى 108 أمتار تحت سطح البحر إلى 238 متراً فوق سطح البحر، وإنشاء قناة تبدأ قريباً من نقطة الخروج من طبريا إلى جنوب النقب. هذا في حين لا يصل من مياه اليرموك إلا كميات ضئيلة بسبب السدود البالغ عددها 43 سداً التي أقامتها سورية على النهر قبل دخوله الأراضي الأردنية.

2 - مياه المستقبل

ومهما تعددت مصادر المياه فإن العالم يقف أمام حالة، ربما غير مسبوقه في التاريخ، تتمثل في ارتفاع مستويات البحار بسبب ذوبان الكتل الجليدية في شمال وجنوب الكرة الأرضية، وتضائل كميات المياه الطبيعية العذبة المتاحة، الأمر الذي سيجعل مزيداً من الدول، وخاصة في أفريقيا والشرق الأوسط، تعاني مع تزايد عدد السكان، أكثر فأكتر من شح المياه وبشكل متسارع.

وهذا سوف يغير من تصنيف المياه العذبة من ثروة طبيعية متاحة بسهولة، إلى مادة أو ثروة يجب تصنيعها، أي الدخول في سلسلة من العمليات الصناعية للحصول عليها كمنتج نهائي الأمر الذي يدفع بالمياه لتكون مستقبلاً صناعة قائمة بذاتها، كما هي المعادن والمواد الاصطناعية بل والكهرباء.



د. إبراهيم بدران - (أرشيفية)

ومن المتوقع ان تصبح صناعة توليد المياه من المصادر المختلفة جزءاً من البنية التحتية للدولة. وكلما كانت المياه أكثر ندرة كما هو الحال لدينا فإن صناعة المياه تغدو أكثر إلحاحاً واستعجالاً، ويصبح التمكّن الوطني من التكنولوجيات المتعددة لإنتاج المياه، واحدة من ضرورات الأمن الوطني بالمفهوم الاقتصادي والاجتماعي والغذائي.

وحالياً يعمل الأردن على إنشاء محطة تحلية أي تصنيع الماء الصالح للشرب، بكلفة 2 مليار دينار واستطاعة 350 مليون متر مكعب سنوياً، وضخ هذه المياه المحلاة في الناقل الوطني للمياه لتكون المنظمة عاملة في عام 2028. وسوف تتطلب الزيادة السكانية الطبيعية والتوسع في الصناعة والزراعة والسياحة مزيداً من المياه خلال هذه الفترة لتكتشف أن المشكلة المائية لم تتغير بشكل جذري، إلا إذا تداركنا الأمر وبدأنا من اليوم الاستعداد لإنشاء قطاع الصناعات المائية. ولأن المياه ربما أكثر حرجاً من الكهرباء فإن الاستعداد للصناعات المائية ينبغي ان ينطلق بعلم واعتماد ذاتي ورؤية مستقبلية مسؤولة، بتأجهين الأول إضافة مصادر (تصنيعية) جديدة، والثاني رفع كفاءة الاستخدام وخاصة في الزراعة التي تستهلك 55% من مجمل المياه. أن كثيراً من متطلبات تصنيع المياه ينبغي أن يتم إنشاؤها والتمكّن منها محلياً، وليس الاطمئنان إلى إمكانية استيرادها.

3 - صناعة المياه

إن وضع المياه اليوم يشبه وضع النفط قبل مائة عام حين كان برمّل النفط أقل من ربع دولار، واليوم يتأرجح حول المائة دولار. ومن المتوقع أن تعمد الدول التي تبيع الماء بأسعار رخيصة اليوم إلى رفع هذه الأسعار مستقبلاً وسيكون الماء واحداً من الأسلحة المستقبلية ضد الدول المعتمدة

الصناعة أو السياحة أو غيرها من النشاطات الاقتصادية والاجتماعية.

4 - الجامعات الوطنية

وخلافاً لتوليد الكهرباء في المحطات التقليدية، فإن صناعة المياه ستعتمد بدرجة كبيرة على الموقع من حيث الجغرافيا والجيولوجيا والطقس والبنية التحتية والنشاط الاقتصادي وتوفر الطاقة المتجددة، وغير ذلك الكثير. كذلك فإن أسعار بيع الكهرباء تنقسم بالمرونة الواسعة نسبياً في حين أن أسعار المياه حرجة ويجب أن تكون في الحدود الدنيا. وهذا يتطلب تأهيل المهندسين والفنيين والتكنولوجيين المتخصصين في صناعة المياه، وعدم الاعتماد على الحلول الجاهزة أو الخبراء الأجانب، فحينئذ ستكون الكلفة غير مقبولة ولا محتمة لدى المواطن.

سواء تعلق الأمر بتحلية المياه أو توليدها من الهواء، أو صيانة السدود أو انشائها أو الاستمطار أو تكثيف الضباب أو الحفر العميق أو الزراعة المائية أو إعادة التدوير أو تطوير سلالات زراعية جديدة أو تصميم منظومات جديدة للاستهلاك المنزلية والصناعية والزراعية، وغير ذلك. ومن هنا فإن دور الجامعات على جانب كبير من الأهمية نظراً لأن الكثير من المسائل المتعلقة بالمياه بحاجة إلى دراسات وأبحاث سواء في الجانب الاقتصادي والمعرفي أو الجانب التكنولوجي بل والإبداعي لتطوير الأنظمة والمواد والتكنولوجيات الملائمة. ومن الضروري أن يتم توزيع المهام البحثية والتكنولوجية على الجامعات المختلفة ذات القدرة على الإنجاز، كما أنه من الضروري تحديد المسارات الأكاديمية والتدريبية والهندسية التي ينبغي ان تسرع الجامعات والمعاهد في تدريسها واستقبال الطلبة لهذه الغاية، حتى يتم بناء قاعدة معرفية صلبة يمكن الاعتماد عليها. إن للجامعات ومراكز البحث والتطوير ومعاهد التدريب التكنولوجي الدور الأكبر في تأهيل وتمكين الكوادر الهندسية والعلمية والفنية في هذا المجال. ولا يجوز أن تقف متفرجة وكأن الأمر لا يعنيها. بل على كل جامعة رسمية أو أهلية وكل مركز تدريب أن يركز على جزء من التصنيع لإعداد الكوادر المؤهلة للعمل في هذا الجزء في الوقت المناسب.

فعلى سبيل المثال وجه الرئيس الجزائري عبد المجيد تبون جامعات جزائرية رسمياً للبدء بتدريس هندسة تحلية المياه وهندسة إعادة التدوير. وبدأ أصبح الموضوع توجه دولة وليس مجرد خيار لشخص أو لآخر. كما أن كل جامعة تأخذ جانباً من الصناعات المائية عليها التشبيك مع الصناعات ذات العلاقة في القطاع الخاص حتى يمكن الخروج بنتائج حقيقية تساعد على حل الأزمة. إن المياه سترسم خريطة المستقبل لكثير من الدول، وبلدنا لديه رأس المال البشري والطموح. فهل تبادر الإدارة؟

بدء الامتحانات النظرية لطلبة "الشامل" اليوم

الامتحانات النظرية محوسبة بالكامل؛ وتم اعتماد (19) قاعة للامتحان النظري موزعة على (15) مركزا منتشرة في جميع محافظات المملكة، ويشرف على هذه الامتحانات أكثر من (350) موظفاً من العاملين في الكليات الجامعية والجامعية المتوسطة الوطنية.

وفرغت وحدة التقييم والامتحانات العامة في الجامعة من تصحيح إجابات الطلبة في الامتحانات العملية المحوسبة، ومن معالجة نتائج الامتحانات العملية وتدقيقها ومطابقتها وإدخالها إلى نظام الامتحان الشامل المحوسب، وكانت هذه الامتحانات عقدت خلال الفترة من 11 / 19 لغاية 2022 / 11 / 24، وتقدم إليها (3728) طالبا وطالبة.

وتوقع أن يتم إعلان نتائج امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة للدورة الحالية في الأسبوع الأول من الشهر المقبل بعد المصادقة عليها واعتمادها من قبل اللجنة العليا للامتحانات ومجلس عمداء الجامعة.

عمان - الغد - أعلن رئيس جامعة البلقاء التطبيقية رئيس اللجنة العليا لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل) الدكتور أحمد العجلوني عن بدء فعاليات الامتحانات النظرية للدورة الشتوية 2023 ابتداء من صباح اليوم ولغاية 2022 / 12 / 14.

وأكد الدكتور العجلوني ان الجامعة استكملت كافة الإجراءات اللازمة لعقد الامتحانات النظرية، حيث من المتوقع أن يتقدم لهذه الامتحانات (5702) طالب وطالبة من (51) كلية جامعية وكلية جامعية متوسطة تشرف عليها جامعة البلقاء التطبيقية، وفقا للخطط الدراسية الجديدة، باستثناء (13) طالبا سيتقدمون على الخطط الدراسية القديمة، كونهم لم يستنفدوا حقهم بالتقدم للامتحان وفقا للخطط التي درسوها في كلياتهم.

واضاف أن الطلبة سيتقدمون للامتحانات في هذه الدورة وفقا لـ 88 برنامجا دراسيا على الخطط الجديدة، وأن

.19

افتتاح مدرسة صناعية أردنية كورية بالزرقاء بـ 24 مليون دولار

(KOICA) وجامعة دونغ ايوي، الشريك المنفذ، إضافة إلى الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) ووزارة التربية والتعليم، حيث الحاجة المستمرة لتطوير أدوات التعلم والتعليم في ظل التقدم التكنولوجي والمعرفي.

من جانبه، عبر السفير الكوري في عمان لي جي وان، عن شكره وتقديره للوكالة الكورية للتعاون الدولي (كويكا) ووزارة التربية والتعليم على ما بذلته من جهود لإنجاح المدرسة.

بدوره، قال مدير تربية الزرقاء الأولى الدكتور أحمد العياصرة، إن بناء هذه المدرسة وافتتاحها بطاقة استيعابية تقدر بـ 300 طالب للصف الأول ثانوي، و300 طالب للصف الثاني ثانوي، وبكادر إداري وتربوي يزيد على 65 معلماً وإدارياً، تتميز بوجود مركز للإرشاد الوظيفي مجهز بكادر متخصص يسهم في الحد من البطالة وتوجيه الطلبة مهنيًا وزيادة فرص العمل بالشراكة الحقيقية مع مختلف القطاعات الاقتصادية في المحافظة وخارجها.-(بترا)

الزرقاء - افتتح وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي الدكتور عزمي محافظة، أمس، المدرسة الأردنية الكورية الصناعية الثانوية للبنين في الزرقاء، بتمويل من الحكومة الكورية، وبتكلفة 24 مليون دولار، وبطاقة استيعابية تقدر بـ 600 طالب لصف الأول ثانوي والثاني ثانوي.

وبين في الافتتاح، الذي حضره أن الوزارة تسعى لترجمة الرؤى الملكية في تنفيذ خطوات ملموسة، تسهم بإحداث تغيير جذري في مسيرة التعليم المهني، عبر خطة الوزارة في تعزيز التعليم المهني، ومواكبة التسارع التكنولوجي والتطور المعرفي وحاجات السوق المحلي، في ضوء خريطة طريق التحديث الإداري والاقتصادي والسياسي الذي ستشهده المملكة في السنوات المقبلة.

وأوضح أن هذه المدرسة تعد أنموذجاً تعليمياً ريادياً، وتشكل صرحاً من صروح المعرفة وأحد نتاجات التعاون المثمر مع حكومة الجمهورية الكورية، من خلال الوكالة الكورية للتعاون الدولي

20.

"السعودي الأردني للاستثمار" يوقع اتفاقية مع "هيل انترناشيونال" لإدارة إنشاء مشروع الرعاية الصحية

عمان - الغد - وقعت شركة الصندوق السعودي الأردني للاستثمارات الطبية والتعليمية، إحدى شركات الصندوق السعودي الأردني للاستثمار، اتفاقية مع شركة هيل انترناشيونال (Hill International) للقيام بمهام إدارة الإنشاء لمشروع الرعاية الصحية والتعليم الطبي.

وبموجب الاتفاقية، ستقوم شركة هيل انترناشيونال بتقديم خدمات إدارة الإنشاء لجميع مراحل المشروع، بالشراكة مع المستشار المحلي شركة دار العمران للتخطيط والعمارة والهندسة. ووقع الاتفاقية عن كلا الجانبين، الدكتور محمود سرحان، الرئيس التنفيذي لشركة الصندوق السعودي الأردني للاستثمارات الطبية والتعليمية، وعبده كردوس، رئيس شركة هيل انترناشيونال الشرق الأوسط.

وعبّر كردوس عن تقديره لاختيار الشركة للعمل مع شركة الصندوق السعودي الأردني للاستثمارات الطبية والتعليمية في هذا المشروع الحيوي في قطاع الرعاية الصحية على مستوى الأردن والمنطقة، مشيراً أن الشركة ستحرص على تنفيذ المشروع بأعلى مستويات الجودة من خلال خبراتها الواسعة في إدارة مشاريع الرعاية الصحية.

وكانت شركة الصندوق السعودي الأردني للاستثمارات الطبية والتعليمية وقعت الشهر الماضي اتفاقية مع ائتلاف شركة دار الهندسة للتصميم والاستشارات الفنية (شاعر ومشاركوه) وشركة بيركنز أند ويل انترناشيونال لتنفيذ خدمات الاستشارات التصميمية والإشراف الهندسي لمشروع الرعاية الصحية والتعليم الطبي.

ويضم المشروع جامعة طبية بسعة 600 مقعد، ومستشفى جامعي بسعة 330 سرير، و72 عيادة خارجية، ومستشفى أطفال متخصص، إضافة إلى إنشاء خمسة مراكز للتميز الطبي للأمراض الأكثر انتشاراً في الأردن والمنطقة في تخصصات القلب، والجهاز الهضمي، والعظام، والدماغ والأعصاب، والأورام، وكذلك إنشاء أربعة مراكز بحثية في علم الجينات والطب الموجه، والخلايا الجذعية، والمعلوماتية الحيوية، والنظم الصحية، وذلك بهدف التركيز على البحث العلمي المتطور، إذ سيتم تخصيص ما نسبته 7,5% من إيرادات المشروع لأغراض البحث العلمي والتطوير.

ويبلغ حجم الاستثمار في مشروع الرعاية الصحية والتعليم الطبي نحو (400) مليون دولار أمريكي، ومن المتوقع أن يوفر المشروع أكثر من خمسة آلاف فرصة عمل بشكل دائم.

وتقدر المساحة الإجمالية لمباني مشروع الرعاية الصحية بأكثر من 110 آلاف متر مربع، وسيقام على أرض تبلغ مساحتها قرابة (187) دونماً على طريق المطار بالقرب من منطقة غمدان، ما سيسهل وصول المرضى إليه من مختلف مناطق المملكة.

وسيتم تنفيذ المشروع وفق نظام البناء والتشغيل ونقل الملكية (BOT)، إذ ستؤول ملكية المشروع بجميع عناصره للحكومة، بعد انتهاء مدة التشغيل، لكون المشروع مشمولاً بأحكام قانون صندوق الاستثمار الأردني رقم (16) لسنة 2016م، بموجب قرار مجلس الوزراء الصادر بتاريخ 18 تشرين الأول 2020م.

21