

2022/01/10

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

| التسلسل | الخبر                                                                                 | الصفحة                 | الصحيفة |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| 1.      | مباحثات أردنية سعودية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والبحث العلمي                     | موقع عمون              |         |
| 2.      | سفير المملكة لدى الأردن يلتقي نائب سمو رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا الأردني | وكالة الأنباء السعودية |         |
| 3.      | آلية جديدة لاعتماد جودة البرامج الأكاديمية                                            | 2                      | الدستور |
| 4.      | إقرار الدليل الإجرائي الأكاديمي للمستشفيات التعليمية                                  | 7                      | الدستور |
| 5.      | افتتاح فرع لمنظمة مهندسي الكهرباء والإلكترونيات في مؤتة                               | 7                      | الدستور |
| 6.      | قراية 13 ألف وفاة بكورونا منذ بدء الجائحة                                             | 6                      | الرأي   |
| 7.      | هل يؤجل "أوميكرون" بدء الفصل الدراسي الثاني؟                                          | 3                      | الغد    |

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

## مباحثات أردنية سعودية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والبحث العلمي

PM 04:07 09-01-2022



عمون - استقبل السفير  
السعودي في الأردن نايف بن  
بندر السديري في مكتبه  
الاحد، رئيس الوزراء  
الأسبق، نائب رئيس المجلس  
الأعلى للعلوم والتكنولوجيا  
الدكتور عدنان بدران وأمين  
عام المجلس الدكتور ضياء  
الدين عرفة.

وجرى خلال اللقاء بحث  
أوجه التعاون مع المجلس في  
مجالات العلوم والتكنولوجيا  
والإبداع والبحث العلمي.

.1

الأحد 1443/6/6 هـ الموافق 2022/01/09 م واس



عقانا 06 جمادى الآخرة 1443 هـ الموافق 09 يناير 2022 م واس  
استقبل سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الأردن نايف بن بندر السديري، في مكتبه اليوم، دولة نائب سمو رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا الأردني الدكتور عدنان بدران، وأمين عام المجلس الدكتور ضياء الدين عرفة .  
وجرى خلال اللقاء، بحث أوجه التعاون مع المجلس في مجالات العلوم والتكنولوجيا والإبداع ومشروعات البحث والتطوير وتوجيه النشاطات البحثية.

// انتهى //

17:13 ت م

0130

www.spa.gov.sa/2319421

.2

# آلية جديدة لاعتماد وجودة البرامج الأكاديمية

الإلكتروني، لافتاً إلى أن تلك التغيرات فرضت واقعا جديدا على التعليم العالي أدى إلى ضرورة بناء معايير على المستوى الوطني والإقليمي والدولي لضمان جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي وجودة برامجها الأكاديمية على جميع مستوياتها، والتطوير المستمر لها. كما أضاف الصرايرة بأن المعايير المستحدثة ضمن الآلية الجديدة تركز على المخرجات من العملية التعليمية، وتشجيع مؤسسات التعليم العالي على التقييم الذاتي والتأكيد على أهمية قياس فعالية العملية التعليمية من خلال ربط مخرجات البرامج بسوق العمل والتأكيد على دور الطلاب والمشاركة الطلابية وتبني التوجهات الجديدة في مهارات التوظيف والريادة والابتكار.

كما ولفت إلى أنها تركز على عمليات ومخرجات العملية التعليمية المتوافقة مع متطلبات وواصفات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات والمتوائمة مع متطلبات سوق العمل. **(بترا) أمين الرواشدة**

**عمان -** أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، امس الأحد، آلية جديدة لاعتماد البرامج الأكاديمية.

وتأتي هذه المعايير انسجاما مع الرؤية الملكية السامية في الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني في جعل الأردن منارة للعلم والمعرفة.

وتعمل على تبني الرؤية والرسالة الملكية من خلال مساهمتها بتحقيق الإصلاح الشامل والنهضة التعليمية كطريق للمستقبل والعالمية، ومساهمة منها في بناء القدرات البشرية وتحقيق التعليم العالي المتميز وتجويد مخرجاته ولتتناسب مع الحاجات الوطنية والتوجهات العالمية في مجال الاعتماد والجودة.

وأشار رئيس المجلس، الدكتور ظافر الصرايرة، إلى أن الهيئة أقرت آلية جديدة تتمركز حول جودة البرامج الأكاديمية وفق مؤشرات نوعية مواكبة للتغيرات المتلاحقة التي طرأت على عالمنا في الآونة الأخيرة، وخاصة المتعلقة منها بالتحول نحو التعلم

3.

# إقرار الدليل الإجرائي للاعتناء الأكاديمي للمستشفيات التعليمية

**عمان -** أقرّ مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، امس الأحد، الدليل الإجرائي للاعتناء الأكاديمي للمستشفيات التعليمية.

وتضمن الدليل إجراءات الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي للمستشفيات الطبية، وشروط التقييم المبدئي للاعتناء الأكاديمي لهذه المستشفيات، ومسؤولية هيئة الاعتماد والمستشفيات الطبية والتزاماتها خلال عملية الاعتماد الأكاديمي للسياسات، والإجراءات الخاصة بزيارة تقييم الاعتماد الأكاديمي.

وقال رئيس المجلس، الدكتور ظافر الصرايرة، لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، إن الدليل يتضمن وصفاً للمستشفيات الجامعية، وهي التي تتبع لجامعات حكومية أو خاصة تحتوي على كليات طبية، وتخضع في عملها وحاكميتها لأنظمة الجامعات، والتي تنتمي لها والعملية التعليمية والتدريبية ومواصفاتها.

وأشار إلى أن الدليل عرف المستشفى التعليمي التدريبي، بأنه مستشفى حكومي (وزارة صحة أو خدمات طبية ملكية) أو مستشفى خاص في التخصصات الطبية والعلوم الصحية، يتم التعاقد معه من خلال جهة أكاديمية أو أكثر بحيث يكون مرخصاً من قبل وزارة الصحة ترخيصاً نهائياً حسب القوانين والأنظمة النافذة، وحاصل على شهادة اعتماد أو جودة محلية أو دولية.

ولفت إلى أن الدليل يحتوي أيضاً على تعريف للمستشفى التدريبي الملحق بأنه مستشفى حكومي (وزارة الصحة أو الخدمات الطبية الملكية) أو مستشفى خاص يكون ملحقاً أو رديفاً في تقديم الرعاية الصحية والتدريبية لأحد المستشفيات التعليمية التدريبية الحاصلة على اعتماد الهيئة، مشروطاً بترخيصه من قبل وزارة الصحة ترخيصاً نهائياً ويحتوي على التخصصات الرئيسية الأربعة التالية: باطنية، جراحة، أطفال، نسائية، أو متخصص بوحدة منها على الأقل. (بترا) أمين

**الرواشدة**

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# افتتاح فرع لمنظمة مهندسي الكهرباء والإلكترونيات في « مؤتة »

**الكرك -** افتتح أمس الأحد، في جامعة مؤتة فرع لمكتب منظمة مهندسي الكهرباء والإلكترونيات ليكون نواة للنشاطات التكنولوجية والتقنية في الجامعة، وفق إجراءات ومعايير الصحة والسلامة العامة لمنع انتشار فيروس كورونا .

وقال عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور محمد العبادي خلال فعاليات اليوم التعريفي بمنظمة مهندسي الكهرباء والإلكترونيات، الذي نظمه نظم مركز الريادة وكلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة، إن الكلية تدعم كل الجهود الرامية إلى تفعيل مشاركات الطلبة على المستوى المحلي والعالمي في الأنشطة والمبادرات وصولاً إلى أعلى معايير الجودة التعليمية .

بدوره، قال مدير مركز ريادة الأعمال في الجامعة الدكتور وليد الرواضية إن الجامعة ممثلة بمركز ريادة الأعمال تسعى إلى إتاحة الفرصة للطلبة بتطوير أفكارهم إلى مشاريع ريادية من خلال التشبيك مع المنظمات والمؤسسات الداعمة. (بترا)

5.

# قرابة ١٣ ألف وفاة بـ«كورونا» منذ بدء الجائحة

## الفحوصات الإيجابية ٦,٩%

عمان - وعمر الحمصي وبترا

أعلنت وزارة الصحة، أمس، تسجيل ٢٠ وفاة و٢٣٤٩ إصابة جديدة بفيروس «كورونا» المستجد في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي إلى ١٧٨٥٦ وفاة و١٠٧٩٧٨٨ إصابة، فيما بلغت نسبة الفحوصات الإيجابية ٦,٩٪، بحسب الموجز الإعلامي الصادر عن الوزارة.

وأشار الموجز إلى أن عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى ٢٩١٣ حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت، إلى المستشفيات ٦٤ حالة، وعدد الحالات التي غادرت المستشفيات ٧١ حالة، فيما بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات ٦٨٧ حالة.

وأظهر الموجز أن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال بلغت ١٥٪، بينما بلغت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة ٣١٪، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته ١٦٪.

وأضاف: إن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الوسط بلغت ١٦٪، في حين وصلت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة



## افتتاح مركز تطعيم في «بوليفارد العبدلي»

في الإقليم ذاته إلى ٣١٪، ونسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي إلى ١٣٪. وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل ٩٪، ونسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة ١٠٪، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته ٨٪.

وأشار الموجز إلى تسجيل ٢٠٢٤ حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل (١٤ يوماً) إلى ١٠٣٩٩٩٢ حالة. كما أشار إلى إجراء ٣٣٩٨٥ فحصاً، ليبلغ العدد

الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء ١٣٨٥١٥٤٥ فحصاً.

وأظهر الموجز أن عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا وصل إلى ٤٤٢٠٧٤، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى ٤٠٥٨٥٣٨.

من جهة أخرى، أعلنت وزارة الصحة، عن افتتاح مركز تطعيم «كورونا» في منطقة «بوليفارد العبدلي» خلال الفترة الممتدة من ٩ إلى ١٣ كانون الثاني الحالي.

وأضافت الوزارة في بيان، أمس، أن العمل سيكون من الساعة ١٠ صباحاً إلى الساعة ١٠ مساءً في مبنى شركة «إيدجو أتريم بلدينج»، مقابل العبدلي مول بوابة رقم «٥» من جهته، نظم مركز شباب الرمثا التابع لمديرية شباب إربد، أمس، ورشة عمل توعوية حول الحد من انتشار فيروس كورونا، وذلك ضمن حملة «إلك وفيد»، بحضور جميع أعضاء المركز.

وتحدث المدرب مجاهد المسلمان عن جائحة كورونا وكيفية انتقال الفيروس بين الأشخاص، مبيناً أن حملة «إلك وفيد» التي تنفذها مديرية شباب إربد، تأتي لنشر الوعي لدى أبناء المجتمع بشكل عام والأسرة بشكل خاص، وذلك عن طريق بث رسائل توعوية لتبني

السلوكيات الصحية والسليمة لدى الأطفال والبالغين والأهل للحد من انتشار الوباء، وتعريف الناس بطرق الوقاية منه.

وأكد أهمية تلقي المطعم ومدى ارتباطه بالوصول إلى المرحلة الآمنة للعودة إلى الحياة الطبيعية، مع عدم الالتفات إلى الإشاعات التي يطلقها البعض عن اللقاح. من جهة أخرى، أعلن محافظ جرش، محمد أبو رمسان، أن «لجان التفيتش ومتابعة الالتزام بأوامر الدفاع في المحافظة حررت الأسبوع حكوميتين لم مخالفتين بحق مؤسستين حكوميتين لم تلتما بتطبيق أوامر الدفاع التي تهدف بالدرجة الأولى الحفاظ على صحة المواطن».

وأكد أنه «لا تهاون في متابعة تنفيذ أمر الدفاع ٣٥، وأن فرق الرقابة الميدانية في المحافظة وعددها ١٢ فريقاً تعمل على مدار الساعة للتحقق والتأكد من تطبيق التعليمات الصادرة بموجبها، داعياً المواطنين الالتزام بمتطلبات السلامة العامة كارتداء الكمامات والحفاظ على مسافات التباعد والابتعاد عن أماكن التجمعات لدعم جهود الحكومة في الحد من انتشار كورونا.

6.

## تقرير اخباري

# هل يؤجل "أوميكرون" بدء الفصل الدراسي الثاني؟

آلاء مظهر

Alaa.mathhar@up.edu.jo

**عمان-** مع توقع انتشار الموجة الرابعة من فيروس كورونا بالتزامن مع بدء الفصل الدراسي الثاني، تثار التساؤلات حول أيج استراتيجيات التي ستتخذها الحكومة في مواجهة الوباء، وسط مخاوف خبراء تربويين من اللجوء إلى "التعليم عن بعد"، برافقها اقتراح تأجيل الفصل الدراسي الثاني لحين انتهاء "موجة" كوفيد لاستمرار التعليم الوجاهي.

ولعل الحديث عن مصير "الفصل الدراسي الثاني"، لا يكتمل دون التطرق إلى ما نشره البنك الدولي وفي مدونة له تسمى "أصوات"، تحت عنوان "تعويض" الخسائر التعليمية الناجمة عن الجائحة، وقال فيها "إنه وضع انتشار الفيروس "أوميكرون" ربما تستسلم المزيد من الحكومات لإغلاق المدارس".

وأضاف البنك في مدونته المنشورة على صفحته الرسمية على منصة التواصل الاجتماعي "تويتر" مؤجراً، أنه "ربما يتسبب إغلاق المدارس بسبب

جائحة كورونا في دفع فقر التعليم الأساسي إلى الارتعاج لنحو 70٪ في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل

وفق تقديراته". وقد يتكبد جيل كامل من أطفال المدارس بسبب خسارة التعلم

على هذا النحو ما يقرب من 17 ترليون دولار أمريكي من دخلهم على مدار حياتهم.

ما يدعو إلى قلق من الطائفة أن الفصل الدراسي الأول لهذا العام الدراسي ترافق مع انتشار متحور كورونا "دلتا"، الذي صنفته منظمة الصحة العالمية بالمتحور "الباعث على

القلق"، بسبب زيادة قابليته للانتشار وزيادة قدرته على التسبب في شكل

حاد من المرض، إلا أن "التربية" مضت قدماً صوب التعليم الوجاهي وأعدت

يوماً

يومان



طالبات يلتزم بالابتعاد خلال الطابور الصباحي - (تصوير: أمير خليفة)

سيناريوهات للعودة إلى المدارس، وفيما يتعلق بسيناريوهات العودة

الأمم المتحدة للدراس وفق ما نص عليها البروتوكول الصحي للتعلم الحالي، هناك

3 سيناريوهات وهي سيناريو التعليم الوجاهي اليومي للمدارس التي تحقق

مسافة متر واحد لكل طالب داخل الغرفة الصفية، والسيناريو الثاني للمدارس

التي تشهد اكتظاظاً ولا توفر المسافة السابقة، وهذه ستذهب إلى التعليم

الدمج الذي يعزج بين التعليم الوجاهي، وعن بعد، بحيث يتم تقسيم طلبة الشعبة

الواحدة إلى مجموعتين يتم التناوب فيما بينهما خلال أيام الدوام.

ظهور الإصابة بفيروس كورونا، حيث يتم تحويل الطالب المصاب من التعليم

الوجاهي إلى التعليم عن بعد لمدة 14 يوماً

بند أن ظهور متحور "أوميكرون" الجديد في المملكة، وبداية انتشاره في

العالم، أثار التساؤلات حول إمكانية العمل بنظام التعليم الوجاهي في الفصل

الدراسي الثاني، أم أنه سيتم اللجوء لنظام التعليم عن بعد، ومدى القدرة

على تحقيق التوازن بين المطلب الصحي والتعليم؟

وبناءً على صنف متحور أوميكرون بأنه ذو أعراض بسيطة إلا أنه سريع الانتشار،

حدرت منظمة الصحة العالمية مؤجراً من توصية متحور "أوميكرون" بأنه معتدل،

وقالت "إنه يؤدي حياة أشخاص في شتى أرجاء العالم".

وبينت المنظمة أنه "فيما يبدو أوميكرون بالفعل أقل خطورة مقارنة

بالمتحور دلتا، خصوصاً لدى الأشخاص الملقحين، لا يعني ذلك أنه يجب أن

يصنف على أنه خفيف".

الأمين لوزارة التربية والتعليم للشؤون الإدارية والمالية الدكتور نجوى القبيلات قالت "إن الوزارة ما تزال في طور

جمع الملاحظات والتغذية الراجعة حول البروتوكول الصحي للعودة إلى المدارس الذي

كانت قد نفذته خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس".

وأضافت القبيلات في تصريح خاص لـ "الغد" أن الوزارة تتابع مع وزارة الصحة مستجدات الوضع الوبائي في المملكة

ولأن لم تعلن عن أي توجهات بشأن الفصل الدراسي الثاني.

إلى ذلك، دعا خبراء تربويون وزارة التربية والتعليم لتأجيل بداية الفصل

الدراسي الثاني بعد أنشئ لمدة شهر ليبدأ في شهر أيار "مارس" المقبل، بدلاً

من الأول من شباط "فبراير" المقبل، كإحدى الخيارات لمواجهة متحور أوميكرون

السرعة الانتشار.

في الحفاظ على سلامة وصحة الطلبة،

نظراً لطرق جائحة كورونا، الأمر الذي سيقل نسبة ارتفاع عدد الإصابات بالمرض حيث تزداد فرص العدوى خلال فترة الشتاء".

وبين الوائسة أن تأجيل الدوام لشهر أيار (مارس)، يمكن الوزارة من المضي في التعليم الوجاهي خاصة وأن ذروة

الانتشار تكون بدأت في الانحسار وبدأت الظروف الجوية في الاستقرار والتحسين".

ورأى الوائسة أن "خيار تأجيل الفصل هو الأنسب في ظل أن نسبة تلقي

الطعم لدى الطلبة لم تتجاوز 100 ألف طالب وطالبة وهي نسبة قليلة بالنسبة

للغة المستهدفة من 12 إلى 17 عاماً".

وبين أن "التعليم لا يعد خلال عام ونصف كشف عن فاق تعليمي كبير

لدى الطلبة، لذلك فإن تأجيل الفصل هو أفضل خيار لمواجهة التعليم الوجاهي

مع مراعاة الاشتراطات الصحية من تباعد جسدي وارتداء الكمامات والقفاز

على تلقي المطاعيم المضادة لفيروس كورونا".

وشاركه بالرأي الخبير التربوي صالح بركات الذي اقترح "تأجيل الفصل

الدراسي الثاني بعد أنشئ لمدة شهر ليبدأ في أيار "مارس" المقبل، داعياً الوزارة

لإعتد نظام الفصل الثالث بحيث يبدأ في شهر آب "أغسطس" المقبل كما هو

مطبق بالجامعات والمعروف بالفصل الصيفي وذلك لتعويض الطلبة عما

فقدته خلال العام الدراسي الحالي".

وأكد بركات أن "التعليم لا يعد يجب أن يكون وجود متحور دلتا المعروف بسرعة

انتشاره وأعراضه الشديدة الأمر الذي يدفعنا للاستمرار بالتعليم الوجاهي في

الفصل الدراسي الثاني في ظل متحور أوميكرون المعروف بسرعة انتشاره".

وتابع "إن كان تأجيل الفصل الدراسي الثاني لمدة شهر سيكون حلاً للحد من انتشار الوباء فيجب المضي صوبه"،

معتبراً "أن هذا القرار في حال اتخذ فيجب أن يكون مدروساً بشكل جيد وأنه سيخفف من انتشار الوباء".



نظراً لطرق جائحة كورونا، الأمر الذي سيقل نسبة ارتفاع عدد الإصابات بالمرض حيث تزداد فرص العدوى خلال فترة الشتاء".

وبين الوائسة أن تأجيل الدوام لشهر أيار (مارس)، يمكن الوزارة من المضي في التعليم الوجاهي خاصة وأن ذروة

الانتشار تكون بدأت في الانحسار وبدأت الظروف الجوية في الاستقرار والتحسين".

ورأى الوائسة أن "خيار تأجيل الفصل هو الأنسب في ظل أن نسبة تلقي

الطعم لدى الطلبة لم تتجاوز 100 ألف طالب وطالبة وهي نسبة قليلة بالنسبة

للغة المستهدفة من 12 إلى 17 عاماً".

وبين أن "التعليم لا يعد خلال عام ونصف كشف عن فاق تعليمي كبير

لدى الطلبة، لذلك فإن تأجيل الفصل هو أفضل خيار لمواجهة التعليم الوجاهي

مع مراعاة الاشتراطات الصحية من تباعد جسدي وارتداء الكمامات والقفاز

على تلقي المطاعيم المضادة لفيروس كورونا".

وشاركه بالرأي الخبير التربوي صالح بركات الذي اقترح "تأجيل الفصل

الدراسي الثاني بعد أنشئ لمدة شهر ليبدأ في أيار "مارس" المقبل، داعياً الوزارة

لإعتد نظام الفصل الثالث بحيث يبدأ في شهر آب "أغسطس" المقبل كما هو

مطبق بالجامعات والمعروف بالفصل الصيفي وذلك لتعويض الطلبة عما

فقدته خلال العام الدراسي الحالي".

وأكد بركات أن "التعليم لا يعد يجب أن يكون وجود متحور دلتا المعروف بسرعة

انتشاره وأعراضه الشديدة الأمر الذي يدفعنا للاستمرار بالتعليم الوجاهي في

الفصل الدراسي الثاني في ظل متحور أوميكرون المعروف بسرعة انتشاره".

وتابع "إن كان تأجيل الفصل الدراسي الثاني لمدة شهر سيكون حلاً للحد من انتشار الوباء فيجب المضي صوبه"،