

2021/09/30

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردني المستوى
الفضي لعلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



شهادة الأيزو 2015:9001
EN ISO 9001 : 2008
No. 0001288
الأيزو 9001 : 2008



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

الترتيب	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"الحسين التقنية" تخرج الفوج الثاني من برنامج التدريب والتشغيل	3	الدستور
.2	"العلوم والتكنولوجيا": تستكمل خطة العودة الآمنة للتعليم الوجاهي والمدمج	9	الدستور
.3	رقمنة المناهج تحديات تقنية وبشرية تواجه التطبيق	2	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربات

«الحسين التقنية» تخرج الفوج الثاني من برنامج التدريب والتشغيل



عمان - خرجت جامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولی العهد، أخيراً، الفوج الثاني من برنامج التدريب والتشغيل في التكنولوجيا الزراعية والأمن الغذائي، بالتعاون مع مشروع صحارى فورست.

وحضر الحفل الذي أقيم عبر تقنية الاتصال المرئي السفير النرويجي في عمان إسبن ليندبایك، ومدير مشروع صحارى فورست شتيل ستيك، ورئيس جامعة الحسين التقنية الدكتور إسماعيل الحنطي، ومديرة التطور الوظيفي في الجامعة المهندسة آلاء عبداله، إضافة إلى عدد من الخبراء والموجهين في مجال الزراعة والاستدامة.

بدوره، أشاد ستيك بالبرنامج الذي تم تطبيقه بالتعاون مع جامعة الحسين التقنية في مجال الزراعة، في تدريب الشابات الأردنيات في هذه التخصصات، والذي جاء تأكيداً على ما جاء في النهوض في مجالات الزراعة والطاقة والمياه والشراكة الحقيقة التطبيقية في هذا المجال.

وبعد مشروع صحارى فورست، الممول من الحكومة النرويجية والاتحاد الأوروبي، أنموزجا للمشروعات المستقبلية المطلوب استقدامها لمنطقة العقبة، كما أنه من المشروعات التي تدرج ضمن مفاهيم التنمية المستدامة والخضراء، ويحقق بشكل شامل ومتناهٍ مفاهيم الأمن المائي والغذائي والطاقة.

يدرك أن جامعة الحسين التقنية أحدث جامعة تقنية في الأردن، تهدف لتقديم تعليم تقني توسيعى، تمنح درجة البكالوريوس والدرجة التقنية المتوسطة في مجال الهندسة وعلم الحاسوب، وتعزيز المهارات الأساسية والخصائص التطبيقية المطلوبة لسوق العمل.(بترا)

متقدمة وزراعية تابعة للحكومة، ما أكسبهن خبرات عملية وفرصاً لتطوير مهاراتهن التقنية.

من جهته، ثمنَ رئيس الجامعة الدكتور الحنطي، الدعم المتواصل من وزارة المياه والسفارة النرويجية، مؤكداً توافق الرؤى في دعم الشباب الأردني ورفده بالمهارات اللازمة لدخول سوق العمل، ولاسيما أن الجامعة تسعى لرفع كفاءة طلبتها والطلبة المتدربين في برامج التدريب والتشغيل لتأهيلهم لأسواق العمل المحلية والعالمية.

من جانبه، قال السفير النرويجي ليندبایك إن السفارة دعمت المشروع لما فيه من فائدة برفع كفاءة الطالبات في مجال الطاقة والزراعة والاستدامة، معرباً عن سعادته بتخريج الطالبات.

و يأتي البرنامج التدريبي، وفقاً لبيان الجامعة أمس الأربعاء، ترجمة لمذكرة تفاهم وقعتها الجامعة مع مشروع صحارى، نصت على تدريب الخريجات الأردنيات من تخصص الهندسة الزراعية وتزويدهن بأحدث المهارات والتقنيات المتعلقة بالطاقة والزراعة والاستدامة.

وفقاً للبيان، تم تخريج الفوج الأول في شهر شباط الماضي، فيما ضم الفوج الثاني 17 مهندسة زراعية أردنية من خريجات الجامعات الأردنية لتمكينهن من الانخراط في سوق العمل، حيث تلقت المتدربات تدريباً عملياً تطبيقياً على أيدي خبراء محليين وعالميين في مجال التكنولوجيا الزراعية والطاقة المتقدمة والاقتصاد الزراعي والاستدامة، وتم تصميم المساقات وتدريبها بشكل يتناسب مع متطلبات سوق العمل.

وتتضمن البرنامج الذي امتد أربعة أشهر، زيارات ميدانية للمتدربات لمشروع صحارى فورست في محافظة العقبة، وزيارات أخرى لمشروعات طاقة

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy	وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
Page 3 of 5	تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



||ରେଣ୍ଡ ଲେଟାର ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବ୍ୟାପକ
||ରେଣ୍ଡ ବାହ୍ୟରେଣ୍ଡାର୍||

٩٢ بالمئة من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية تلقوا المطحوم

الدكتور @AddustourNews

استكملت جامعة الطفولة والكتيوجيا الخطة التنموية المتعلقة بضمان الوعود الأدبية للتعليم الواحدي وأدماج التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2021/2022.

وقال رئيس الجامعة الدكتور خالد السالم ، مس، خلال ترؤسه اجتماعاً لمجنة إعداد خطة المؤودة الأممية للتعليم الواحدي في الجامعة، أنه تم اقرار عدد من الإجراءات التنفيذية والتي جاءت استكمالاً لخطة الطريق التي اطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتهنئ المؤودة الأممية للطلبة إلى الرغم الجامعي ضمناً سير العملية التعليمية بشكل صحي وأنه،

وأضاف، أن تلك الإجراءات تضمنت: التعديل على الخطط الدراسية وتحديد المساقات وأسلوب تقديمها بحيث يناسب حجم المطلوب من المعرفة والمهارات العلمية التي يحصل عليها الطالب في كل مواد دراسته،

وطرحت المساقات الوجهية في القاعات الصغيرة والمختبرات بستة 50 بالمائة، وزادت فترة انتقال الطالبة في المساقات إلى 25 دقيقة، والتتحول إلى التعليم الإلكتروني والدمج بين المعاشرات إلى 25 دقيقة، والتتحول إلى التعليم الإلكتروني والدمج بين بعض المساقات، وذلك لتقليل قدرات توجيه الطلبة في الدروم الجامعي ولتنشئي مع نظام إدماج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي رقم 69 لعام 2021 مع استمرار تزويق أعضاء الهيئة التدريسية والطالبة على المعاشرات وفهمهم التعليم الإلكتروني والدمج.

وأكّد أن الجامعة تتطلع ببنية تحتية ورقية تمكنها من تحقيق شروط ومتطلبات المؤودة الأممية، حيث تم توقيع مذكرات مهنية المطلوبة للجهات المعنية، وذلك لإنجازها في وقتها، وصولاً إلى شبكة الإنترن، موظضاً أنه تم رفع جاهزية القاعات الصغيرة، وإعادة تأهيل سفن الطالبات وتحديثها بما يحقق متطلبات المؤودة الأممية،

الرسوم الكترونياً دون الحاجة لتواجهم في الحرم الجامعي، اضافة إلى إجراءات تسجيل الطلبة المستجدين تتضمن القيام بعمليتي التسجيل ودفع استكمالهم فيما بعد.

وافت الدكتور السالم إلى أن المرحلة الانتقالية تستوجب الالتزام بأولى الدفاع رقم 32 الداعية إلىأخذ معلومة كورونا بغير عتبة الأولى والثانوية، وعمل فحص على العاملين في الجامعة لتقليل سند على هو تفشي المرض، وتوجيه الطلبة الدائم لارتداء الكمامات والتلاقي بأدنى حدود ممكنة، وفرض حظر دخول المطعم وضرورة تحليل الطلبة الذين يسيرون في المطعم، وذلك لمنع انتشار المرض.

أضافة إلى ضرورة التزام أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الجامعة تلقو المطعم بغير عتبة الأولى والثانوية،

.2

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



"القمنة المناهج" .. تحديات تقنية ويشيرية تواجه التطبيق

**أبو غزالة: رقمنة المناهج
ستتشكل عالمه فارقة في نـظامـنا التعليمـي وشكـلـ الـانـسانـ الذي نـريدـه للمـعـدـةـ**

عملية التأثيرية، تحمل البنية التعليمية شاملة ونماذجها أن تدعى العصر، ففرضت تحديات كبيرة تدفع للحداث، تغيرات سريعة ومتتابعة على النظام التعليمي، ما يفرض إعادة النظر بالمناهج الورقية، بخاصة ما يتعذر برقائقه بالمناهج، وأفدت إلى انتشار وتفقيف القافية منه، يحصن في تدوير التحديات التعليمية في المدارس، غير تزويدها بالوسائل الكنولوجية المناسبة، وشكّلت التأثيرية، وتحل محل البنية المحتوية والتقنية والعلمية والاداراتية والدراسات المدرسية والفنين، وهي الصحة التي أحيط بها المؤهل على مراعاتها، وباعتبارها مقدمة لغيرها، وتضمن نبذة عن المنشروج، المشتمل به بين أوسعها التدوينيون والمحاجون، داعيا إلى بدء التواري في تطوير الأداء والمناهج والكتب، وذلك في وباهرتها، وبغزالة ضمانتها، مع توفر مطالعات النتفيل الإلكتروني، وتأثرها على المنهج، وأشار إلى اهتمامها بالكتاب، الذي في ظلها يكتسب البصريات الأساسية والفنية والقدرات البشرية المؤهلة، فإنهما يغيّران البنية التعليمية، وإنما المراحل ما يعني أن تدبر قدرات المراكز المعرفية، بما لها من تأثير على التطبيق الميداني، تغير نوعي في الدوام التعليمي، على احتدامه، والتأثير على المؤشرات الأخرى على تحديده.

إعداد كتاب حاسوب ومهارات (قدمة، دليل

للتطوير للتصبح رقمية، وإن هذه الحالة لم

مع المؤسسات الوطنية والدولية، والتأكد وإنترنت الأشياء

.3