

2021/09/27

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	قائمة القبول الموحد السبت كحد أقصى	5	الدستور
2.	اختيار "البلقاء التطبيقية" للاحتفال بيوم الأمم المتحدة لهذا العام	5	الدستور
3.	الحسين التقنية تحصد المراكز الأربعة الأولى بمسابقة روبوتات السومو	6	الدستور
4.	الجامعة الأردنية والسفارة النرويجية تبحثان التعاون المشترك	7	الدستور
5.	رئيس اليرموك: التعامل مع الطلبة غير المطعمين استنادا لأوامر الدفاع	9	الدستور
6.	بحث التعاون بين "الألمانية الأردنية" والوطنية للتشغيل والتدريب	9	الدستور
7.	خارطة طريق التعليم العالي *إبراهيم القيسي	32	الدستور
8.	جامعة بيرزيت الفلسطينية تفوز بجائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل الثاني للبحث التربوي	الثقافة	الدستور
9.	التربية: العام الدراسي المقبل سيشهد مناهج رقمية	4	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

فأئمة القبول الموحد السبت كحد أقصى

سوء الاختيار والمناقشات وإبناء

الأردنيات والتجسير والشهادات

الأجنبية الاسبوع المقبل

امتحان مفاضلة اليوم

1094 من حملة الشهادات

الأجنبية متساوي المعدلات

امان السائح @AddustourNews

علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ان قائمة القبول الموحد ستعلن الجمعة او السبت في اقصى التقديرات ، وسيبعتها مباشرة اعلان لتقديم مسيئي الاختيار ، وطلبات الانتقال من جامعة لاخرى، وسيبدأ مباشرة تقديم طلبات الالتحاق بأبناء الأردنيات ، وسيعلم منتصف الاسبوع المقبل قائمة التجسير وحملة الشهادات الأجنبية .

ووفقا للمصادر فان مشهد التخصصات الطبية بقي حاضرا بانخفاض ملموس بالحدود الدنيا للمعدلات، كما توقعت «الدستور» سابقا، كما ان التخصصات الانسانية لحملة الثانوية / الفرع الادبي تنصدمر المعدلات الاعلى تحديدا اللغة الانجليزية التطبيقية ، الحقوق ، اللغات وادارة الاعمال .

من ناحية ثانية دعت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (1094)

طلبا وطلبة من حملة شهادات الثانوية العامة الأجنبية (الأمريكية، البريطانية، الكالوريا الدولية، التركية) والحاصلين على معدلات متساوية لتقديم امتحان مفاضلة سيتم عقده اليوم الاثنين في حرم الجامعة الأردنية حيث سيتم توزيع الطلبة على عدة مختبرات وعلى مدار أربع جلسات مدة كل جلسة ساعتان حيث يشمل هذا الامتحان أربع مواد هي (الرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والأحياء).

مدير وحدة تنسيق القبول الموحد والناطق الاعلامي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مهدي الخطيب قال في تصريحات خاصة لـ «الدستور» أن عقد هذا الامتحان يأتي في إطار تطبيق نص السياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنية والصادرة عن مجلس التعليم العالي، مؤكداً بأن هذا الامتحان لا علاقة له بمعاداة الشهادة حيث أن جميع هؤلاء الطلبة إما حاصلين على شهادة معادلة أو شهادة قيد معادلة من وزارة التربية والتعليم الأردنية وبناء على ذلك قامت

وحدة تنسيق القبول الموحد بتدقيق بياناتهم والسماح لهم بالمنافسة ضمن قوائم القبول الموحد. وأضاف الخطيب بأنه لا يشترط أن يحقق الطالب في هذا الامتحان علامة معينة بمعنى أنه لا يوجد نجاح ورسوب، كما أن عدم حضور الطالب لهذا الامتحان لا يجرمه من المنافسة على القبول لكن في حال حدوث تساوي معدل بين الطلبة المتنافسين للقبول على عدد معين من المقاعد في تخصص معين في إحدى الجامعات فإن الأولوية في القبول تكون للطالب صاحب العلامة الأعلى في امتحان المفاضلة بصرف النظر عن هذه العلامة.

كما أضاف أنه وحرصاً من وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مصلحة أبنائها الطلبة فإن هذا الامتحان سيعقد باللغة الانجليزية لجميع الشهادات الأجنبية باستثناء الطلبة حملة شهادات الثانوية العامة التركية فيسكون لهم حرية الاختيار بين اللغتين العربية أو الانجليزية.

1.

اختيار «البلقاء التطبيقية» للاحتفال بيوم الأمم المتحدة لهذا العام

لخصوصيتها في انتشارها في كافة محافظات المملكة ومراكزها العلمية التي تعنى بكثير من المواضيع ذات الاهتمام المشترك. من جانبه، اعرب الزعبي عن اعتزازه باختيار جامعة البلقاء التطبيقية للاحتفال بيوم الأمم المتحدة، مؤكدا ان الجامعة تسعى لتحقيق الرؤى الملكية وتستلهم من خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني العديد من المشاريع الريادية في مجالات تهتم الإنسانية، مثل الأمن، والأمن الغذائي وتغير المناخ والمياه والبيئة.

وقال ان الجامعة انشأت مراكز علمية وبحثية تهتم بهذه القطاعات من خلال دعم مشاريع المبدعين من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة وتوفير نتائج ومخرجات هذه الأبحاث لمتخذي القرار للمساهمة في حل بعض المشاكل التي تواجه المملكة في هذه القطاعات الحيوية.

حضر اللقاء نائب الرئيس للشؤون الإدارية الدكتور غاندي انفوقه وعميدة كلية الزراعة التكنولوجية الدكتورة أمل العبادي والدكتور ناصر المناصير، فيما رافق الضيف الممثل المقيم لمنظمة الفاو في الأردن نبيل عساف ومسؤول العلاقات والتنسيق مع الحكومة طلال الفايز واخصائية التواصل في مكتب المنسق المقيم للامم المتحدة ختام ملكاوي.

ابتسام العطييات | @AddustourNews

استقبل رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبدالله سرور الزعبي في مكتبه امس المنسق المقيم للأمم المتحدة ومنسق الشؤون الإنسانية في الأردن، اندرس بيدرسن، الذي عرض

لعمل منظمات وصناديق الأمم المتحدة المختلفة في المملكة. وتطرق بيدرسن الى أهمية الدور الذي تقوم به جامعة البلقاء التطبيقية وخاصة في المشاريع المستدامة في مجالات البيئة والطاقة والمياه، مشيرا إلى التحديات الكبيرة التي يواجهها الأردن في ظل الأزمات الكبيرة التي تشهدها المنطقة وانعكاس هذه الأوضاع على الأردن من خلال الهجرات واستنزاف موارده المحدودة.

ونوه بدور الأمم المتحدة في تقديم الدعم لمواجهة تبعات هذه الظروف.

وقال بيدرسن ان الأمم المتحدة تحتفل سنويا بيوم الأمم المتحدة في 24 من تشرين الأول وقد اختارت الأمم المتحدة لهذا العام ان يكون الاحتفال في جامعة البلقاء التطبيقية

2.

الحسين التقنية تحصد المراكز الأربعة الأولى بمسابقة روبوتات السومو



الهندسة الكهربائية في جامعة الحسين التقنية. يذكر أن جامعة الحسين التقنية أقامت مؤخرا مسابقتها الأولى لروبوتات السومو داخل حرم الجامعة، في مجمع الملك الحسين للأعمال-عمان.

وتعتبر جامعة الحسين التقنية أحدث جامعة تقنية في الأردن تأسست لتعزيز التعليم التقني ومواكبة متطلبات سوق العمل مع مخرجات التعليم العالي وتمنح درجة البكالوريوس والدرجة التقنية المتوسطة في تخصصات الهندسة وعلم الحاسوب. (بترا)

«إنتركونتيننتال» من الجامعة بالمركز الثاني والمكون من الطالبة، نماء الهواري، وزيد حتاملة، وسمير الطوابيني، كما فاز في المركز الثالث فريق «قوة البرق» والمكون من الطلبة، إبراهيم اللحام، ومحمد الحويطات، وعبد الرحمن القزعة، وفاز في المركز الرابع للمسابقة أيضا فريق جامعة الحسين التقنية «كولو-كولايديس» والمكون من الطلبة فارس عضيبيات، وباسل الحوساني وخالد الصعيدي وبراء سليمان. وأشرف على مشاركة الفرق المهندس عزالدين المناصرة من قسم الهندسة الميكانيكية والمهندس زيد حيمور من قسم

عمان - حققت جامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، المراكز الأربعة الأولى في مسابقة روبوتات السومو، والتي أقيمت يوم أمس الأول السبت في جامعة الأميرة سمية.

وتغلبت الجامعة على جميع الفرق المشاركة في المسابقة والتي ضمت أكثر من 16 فريقا من مختلف الجامعات الأردنية.

وفاز فريق «سلاك سومو» من جامعة الحسين التقنية بالمركز الأول، والمكون من الطلبة عمر أمجد الدباس، ومحمد ابو خالد، ومصطفى الدغيمات، كما فاز فريق

3.

الجامعة الأردنية والسفارة النرويجية تبحثان التعاون المشترك

الصحي والطاقة المتجددة.
من جهته، أشار ليندباك إلى عمق العلاقات التي تجمع
البلدين الصديقين، مؤكدا أهمية زيارة ملك ومملكة النرويج
الأخيرة للأردن في دعم وتنمية علاقات البلدين، معرباً عن أمله
في مواصلة التعاون مع الجامعة في المجالات الممكنة.
بدوره، قال عبيدات إن الجامعة تتطلع إلى تعاون مثمر مع
الجامعات النرويجية في مجالات تبادل الطلبة وأعضاء هيئة
التدريس والباحثين، وتعلم اللغة العربية، ودراسات البيئة
والتغير المناخي. (بترا)

عمان - بحث رئيس الجامعة الأردنية، الدكتور نذير
عبيدات، امس الأحد، مع سفير مملكة النرويج لدى الأردن،
أيسبين أفينت ليندباك، والوفد المرافق، أوجه التعاون في
المجالات الأكاديمية والعلمية والثقافية وسبل تفعيلها.
وتمنّى عبيدات، خلال اللقاء الذي حضره نائب رئيس
الجامعة للشؤون الدولية وشؤون الجودة والاعتماد، مدير
مركز الدراسات الاستراتيجية الدكتور زيد عبيدات، ومديرة
وحدة الشؤون الدولية الدكتورة هديل ياسين، الدعم الذي
تقدمه مملكة النرويج لقطاعات حيوية في الأردن كالقطاع

.4

التدريس للمساقات سيكون وجاهياً وأخرى إلكترونياً ومدعمة رئيس اليرموك: التعامل مع الطلبة غير المعطمين استناداً لأوامر الدفعا

إربد - حازم صيادين



@AddusfourNews

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد، على أن نهج جامعة اليرموك فيما يخص العودة الآمنة لطلبتها إلى الحرم الجامعي، مستمدة من الخطة التي اعتمدها وأقرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كخارطة طريق العودة لمؤسسات التعليم العالي للعام الجامعي (2021 / 2022).

وأضاف في حوارين مباشرين منفصلين عبر قناة «وؤيا» و إذاعة جامعة اليرموك، أن البيانات الرسمية التي طلبتها الجامعة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة، تؤكد أن 92% من الزملاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية قد تلقوا مطعوم كورونا، وأن النسبة المتبقية وهي 8% لزملاء متواجدين خارج المملكة.

وفيما يخص نسبة الطلبة الذين تلقوا مطعوم كورونا، قال مساد: المعطيات والأرقام تشير إلى أن ثلث طلبة الجامعة ممن هم على مقاعد الدراسة لم يتلقوا المطعوم، مبيناً أن الجامعة ستقوم على تحفيز وتشجيع طلبتها على تلقي المطعوم، وفيما يخص الطلبة الذين لم يتلقوا المطعوم، أكد أنه سيتم التعامل معهم وفق سلسلة

من الإجراءات التي حددتها وأمر الدفاع رقمي 32 و 34. ودعا مساد طلبة الجامعة إلى «تثليل» تطبيق «سند»، مشيراً إلى أنه وبموجب أوامر الدفاع بات على كل طالب لم يتلقى المطعوم تقديم فحص كورونا سلبى النتيجة يومي الأحد والخميس من كل أسبوع.

ولفت إلى أن العودة الآمنة إلى الجامعات تتطلب تشاركية وتعاون ومسؤولية أيضاً بين كافة أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، مبيناً أن الطالب هو جزء من العمل وشريك أساسي في ضمان هذه العودة الآمنة.

وحول تغيير شكل التعليم والخطة البديلة حسب الحالة الوبائية، أشار مساد إلى أن التخطيط السليم هو أساس النجاح، مؤكداً أن الوجود الآن في الجامعات هو تعليم وجاهي، بعدما باتت الحالة الوبائية في المملكة تسمح بذلك، مشدداً على أن التعليم في جامعة اليرموك سيكون في الحرم الجامعي، مبيناً أن هناك مسابقات سيكون التعليم فيها وجاهياً والبعض الآخر إلكترونياً والأخر مدمجاً، ولن يكون هناك تعارض بين دولم المحاضرات الإلكترونية والمحاضرات الواجهية.

وخلال حوارته عبر إذاعة جامعة اليرموك، والذي يقدمه الدكتور زهير الطاهات، أكد مساد أن تقديم الدعم المطلوب لكلية الطب في الجامعة يعتبر إحدى أولويات إدارة اليرموك من حيث الإبتعاث والتعيين، لاسيما وأنها تعتبر من الكليات التي تعول عليها الجامعة في رفعة اسمها والمحافظة على سمعتها الأكاديمية المتميزة، مشيراً إلى أن مستقبلها مبشر رغم الصعوبات التي تواجهها.

ولفت مساد أن قرار إنشاء مستشفى تعليمي تابع لجامعة اليرموك لا يعتبر قراراً سهلاً فعملينا التفكير بأن إنشاء المستشفى هل وهل سيقدم إضافة نوعية للخدمات الصحية في مدينة إربد، مشدداً على أهمية دراسة الجدوى الاقتصادية لإنشاء المستشفى.

وقال مساد إن إدارة الجامعة داعمة لقرار إقامة حفلات التخرج داخل الحرم الجامعي بمواصفات وشروط وأطر وأسس معينة تحافظ على الأمن المجتمعي وشروط السلامة والعمامة، فلا يمكننا إقامة حفل التخرج بالطريقة القديمة المعتادة في ظل الوضع الوبائي الذي نمر به.

5

بحث التعاون بين «الألمانية الأردنية» و«الوطنية للتشغيل والتدريب»

 @AddustourNews

مأدبا - أحمد الحراوي

زار رئيس الجامعة الألمانية الأردنية الأستاذ الدكتور علاء الدين الحلو إدارة الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب والتقى رئيس مجلس الإدارة ماجد الحباشنة والمدير العام العميد الركن فؤاد العياصرة. واستمع الدكتور الحلو إلى إيجاز عن رؤية ورسالة الشركة بإيجاد سوق عمل مكثف من العمالة الوطنية التي تلبي احتياجات هذا السوق بالنوعية والكمية المطلوبة، انسجاماً مع الاستراتيجية الوطنية للتشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ومواءمتها مع منهجية محاور ومراحل التدريب والتأهيل والتسويق والتشغيل من خلال 17 معهداً منتشرة في كافة محافظات المملكة. وتعرف على دور الشركة في رفد الاقتصاد والمساهمة في تدعيم الاستقرار والأمن الاجتماعي والتشاركية مع القطاع الخاص وتلبية متطلباتهم وتوفير احتياجات سوق العمل، ودور القوات المسلحة ومساهمتها في وصول نشاط الشركة للبادية الأردنية ومناطق الأطراف في عملية التدريب.

وأبدى الدكتور الحلو إعجابه بدور الشركة والجهود التي تبذلها في تدريب وتأهيل الشباب الأردني، معرباً عن تطلعه إلى تعزيز سبل التعاون والتشاركية مع الشركة مستقبلاً في التدريب المهني وخدمة المجتمعات الأردنية في مختلف مناطق المملكة.

.6



خارطة طريق التعليم العالي

إبراهيم عبد المجيد القيسي

أمس الأول وصلني خبر عن الإجراءات المطلوبة من الجامعات، لعودة التعليم فيها، وجاهيا وغير وجاهي لبعض المساقات..

بلا أدنى شك، كلنا نتوق الى استئناف التعليم بكامل طاقته وحيويته، وبكامل الحرص على ان يكون فاعلا، ويتم خلاله توظيف بل اعتماد بعض الإيجابيات التي تمخض عنها التعليم عن بعد، ولا أحلق من خلال الإشارة إلى تلك الإيجابيات، كما يحلق اولئك المدّاحين والردّاحين والعالمين، بل إنني أشير لما ذكرته في مقالات سابقة، حين لمسنابعض إيجابيات في نتائج طلبة الثانوية العامة، من الذين يقيمون بعيدا عن عمان واربد والزرقاء، المدن الكبرى التي طالما احتكر طلبتها المعدلات العالية في الثانوية، والتي كان يعتبرها بعضنا بأنها تصنيف غير موضوعي لطلبة العاصمة والمدن الكبرى، بأن مستواهم الأكاديمي أفضل من غيرهم من طلبة الأطراف، بينما الفرق الحقيقي الذي تمضخت عنه (كورونا)، هو وشاية تقول بأن القطاع الخاص، يضم كفاءات تعليمية على مستوى مناهج الثانوية العامة، تتركز في عمان العاصمة وفي المدينتين الكبيرتين الزرقاء واربد، وأن المناطق النائية طاردة لمثل هذه الكفاءات، حيث أتاح التعليم عن بعد لغالبية عظمى من طلبة الثانوية العامة من القاطنين خارج المدن الثلاث الكبرى، لينهلوا من نفس المعين الذي كان قبل ذلك.. بعيدا عنهم.

7

وكما نتحدث عن إيجابية التعليم عن بعد بالنسبة لكفاءات تدريس مناهج الثانوية العامة، نجد أن التعليم عن بعد في الجامعات في فترة الحظر، أثبت أيضا أن هناك تخصصات جامعية ومساقات جامعية، وجودها وعدمه سيان، ولا يعدو عن حشو على حشو.. وأن هناك فرصة لنمذجة كثير من هذه المساقات بل البرامج التدريسية أو أجزاء منها، لتصبح أيضا يمكن تعليمها بفاعلية عن بعد، وعلى شكل ييسر على الطالب وعلى الدولة، ويقلل من إنفاق الجامعات التي تعاني مديونيات كبيرة، كما يقلل من الرسوم الجامعية التي يدفعها أهل الطالب.

الملاحظ في الخبر المشار إليه آنفا، بأن (خارطة الطريق) التي يتضمنها، والتي اورد الخبر بعض ملامحها، تلقي عبئا ثقيلا على الجامعات وعلى الطلبة، وكأنها تتحدث عن جبهة عريضة تتطلب جهودا من جهات إدارية وأخرى (أمن جامعية)، وتحمل الطلبة أعباء تكتنفها التفاصيل الكثيرة..

لا اريد ان أقيم عملية لم تنطلق بعد، لكنني أطالب الجامعات، أعني إداراتها وأجهزة الأمن الجامعي فيها، وأخيرا أعضاء هيئة التدريس، بأن لا (يغلظوا عصاهم) على الطلبة الذين عانوا ما عانوه وقت التعليم عن بعد، ونحن نتحدث هنا عن خمسة فصول دراسة جامعية ماضية، سيحتاج الطالب الذي أمضاها عن بعد إلى ما يشبه إعادة التأهيل، من أجل عودة سلسلة الى الجامعات وقاعاتها ومرافقها.

هل حقا ننسى بأن القوة البشرية الواعدة التي يتمتع بها أي بلد توجد في الجامعات؟.. نعم؛ هؤلاء الشباب لا يحتاجوا منا كل هذه الإجراءات والتفاصيل والتشديد ليحضروا إلى حرم جامعي وقاعات تدريس، ثم يقفلوا عاندين لبيوتهم..

ولا يمكن أن نشرعن الزامية التطعيم باللقاح مقابل حقوق الطلبة بالتعليم، بينما يمكننا ترسيخ الإجراءات الوقائية من فيروس كوفيد19، بل ويمكننا تقديم نموذج ملهم من خلال التزام هؤلاء بتعليمات وضرورات الوقاية المطلوبة، فوق الالتزام بها وبسهولة، في وسط شبابي طلابي واعد.

جامعة بيرزيت الفلسطينية تفوز بجائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي



@AddustourNews | رام الله-نديم عبده

حصل د. أحمد الجنازرة و أ. غدير هشام حامد، من دائرة التعليم والمناهج - كلية التربية في جامعة بيرزيت الفلسطينية على المركز الثاني في فئة الدراسات العليا لجائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي للعام الأكاديمي 2020-2021 على مستوى الوطن العربي، حيث تمت المشاركة ببحث مستقل من رسالة الماجستير ومنشور في مجلة عالمية محكمة ومصنفة ضمن عنوان: «فاعلية استخدام التجارب الافتراضية في تعلم الطلبة لمساق مختبر الفيزياء العامة». وتمنح مؤسسة الفيصل بلا حدود بالتعاون مع كلية التربية بجامعة قطر الجائزة سنويا للمتميزين في البحث العلمي، وتشمل الأكاديميين، وطلاب الدراسات العليا، ومديري المدارس والمعلمين والمهنيين، وفئة التميز في البحث التربوي. يتناول البحث موضوع المختبرات الافتراضية كأحدى أدوات التعلم الإلكتروني التي تستخدم في التعلم والتعليم، حيث ظهر نقاش في الأدب التربوي حول التوظيف الأمثل لهذه التجارب في تعليم العلوم وفعاليتها على مخرجات التعلم لدى الطلبة، بالإضافة إلى الحاجة لتصميم بيئة تعلم فاعلة تلائم خصائص الطلبة المختلفة في العصر الرقمي وتساعد على اكتساب المهارات العملية والاستقصائية، لذا جاءت هذه الدراسة لاستكشاف أثر استخدام التجارب الافتراضية على مستوى تحصيل الطلبة والمهارات العملية المخبرية وآرائهم حول تطبيق المختبرات الافتراضية في مساق مختبر الفيزياء العامة في جامعة بيرزيت.

وحول منهج البحث المتبع يقول د. جنازرة: «تم استخدام المنهج المختلط (الكمي والكيفي) للإجابة عن أسئلة الدراسة، فقد استخدم منهجية التصميم شبه التجريبي لاستكشاف فاعلية التجارب الافتراضية على مستوى تحصيل الطلبة، بينما استخدم المنهج الكيفي لاستكشاف فاعلية هذه التجارب على أدائهم للتجارب الافتراضية والتعرف على آرائهم حول ذلك فاخترت عينة متيسرة لتضم مجموعة ضابطة تتكون من 45 طالبا وطالبة، ومجموعة تجريبية تتكون من 45 طالبا وطالبة حيث اتبعت المجموعة الضابطة الأسلوب التقليدي (الشرح الوجيه ثم التطبيق العملي)، أما المجموعة التجريبية فقد استعاض عن الشرح الوجيه بالتجارب الافتراضية وتم استخدام الاختبار كأداة للكشف عن فاعلية التجارب الافتراضية على مستوى التحصيل، بينما استخدمت الملاحظة للكشف عن أداء الطلبة أثناء التنفيذ والمقابلات شبه المنظمة للتعرف على آرائهم» وأظهرت النتائج أثر استخدام التجارب الافتراضية في توضيح المعرفة النظرية للمفاهيم الفيزيائية في التجارب يعادل الطريقة التقليدية (الشرح النظري الوجيه) كما أن الطلبة الذين استخدموا التجارب الافتراضية اكتسبوا معرفة أعمق ولديهم استعداد أفضل لتنفيذ التجارب عمليا، كما أشاد الطلبة بأن حضور الفيديوهات الإلكترونية قبل موعد تطبيق المختبر يختصر الوقت ويؤدهم ببيئة تعلم أكثر مرونة ومصادر تعليمية متنوعة، فيمكن أن تساهم نتائج هذه الدراسة بتقديم هذا النموذج كأحد الحلول المقترحة في تدريس هذه المساقات في ظل أزمة كورونا.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

"التربية": العام الدراسي المقبل سيشهد مناهج رقمية

آلاء مظهر

Alaa.mathhar@alghad.jo

عنها، بالإضافة الى انها تعد مادة توضيحية يمكن ان يستعين بها المعلمون داخل الغرفة الصفية لتقريب المعلومة إلى الطلبة.

وبين المساد أن المركز لديه بعض العينات لبعض الوحدات والدروس التي جرى رقميتها ولا تزال في مرحلة التطوير والاقرار قبل البدء في مرحلة التجريب، موضحا ان المركز عمل في إطار رقمنة المناهج باتجاهين متوازيين الأول: التعامل مع الحاسوب والمهارات الرقمية كمبحث دراسي ومهارات لازمة لكل معلم وطالب حيث تم إعداد كتاب حاسوب ومهارات رقميه ودليل معلم للصفوف من 7-12.

كما تم إعداد إطار مناهج خاص بمحت الحاسوب والمهارات الرقمية تضمن ما يلزم الطلبة مستقبلا من مهارات ومعارف واتجاهات نحو الحاسوب استنادا إلى سياسة الحكومة في الذكاء الاصطناعي.

بالإضافة الى أدلة معلمين تركز على كل ما يلزم للمعلمين والطلبة من تمكين يحقق الاستفادة من التطبيقات والحوسبة التي أدمجت في الكتب المدرسية في جميع المباحث والصفوف على مدى سنوات الخطة، على أن يتم التدريب عليها لجميع المعلمين والمعلمات والطلبة.

اما الاتجاه الثاني فيتمثل بالتعامل مع المناهج والكتب المدرسية وأدلة المعلمين وجميع مصادر التعلم المختلفة بصيغتها المحوسبة التي تعمل وفقا لنموذج التعلم المدمج بحيث يوظفها المعلم بطرق فعالة في أثناء التعلم الوجيه، وبنفس الوقت يتفاعل معها الطلبة بكفاءة عالية حتى لو كان عن بعد.

عمان - كشف مدير المركز الوطني لتطوير المناهج محمود المساد ان العام الدراسي المقبل سيشهد مناهج وكتبا دراسية رقمية لبعض الصفوف، وسيتم تدريب المعلمين على أدلة تحتوي على مهارات رقمية تساعدهم وتساعد الطلبة في توظيف بعض التطبيقات والتعليم وتعلم الطلبة.

وقال المساد في تصريح خاص لـ "الغد" أمس، ان رقمنة المناهج ستستغرق وفق الخطة الزمنية التي وضعها المركز 5 سنوات حتى الانتهاء منها، مشيرا الى أن الكتب المدرسية لبعض المباحث مثل العلوم والرياضيات والتربية الإسلامية ودليل رياض الأطفال لعدد من الصفوف تم تطويرها خلال العامين الماضيين ولكن لم تتم حوسبتها.

وعرف المساد رقمنة المناهج بأنها تحويل المعلومات والمفاهيم العلمية والتعميمات والنظريات والقوانين والنصوص والأشكال الموجودة في الكتاب المدرسي وغيرها من مكونات الكتاب إلى عناصر رقمية يتم معالجتها ودمجها بالوسائط المتعددة كالفديوهات والصور والأصوات التي من شأنها تضمن انسيابية المعلومات وجعل عملية التعلم جاذبة للطلبة

وأضاف، ان المناهج الرقمية ستخدم العملية التعليمية كونها ستساهم في حل اشكالية فوات الحصص المدرسية نتيجة لتغيب الطلبة بحيث تتيح لهم متابعة ما فاتهم من دروس من خلال توفير كافة التوضيحات اللازمة للدروس التي تغيبوا

9

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 12 of 12

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD