

15/09/2021

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية	موقع عمون	
2.	قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية	موقع خبرني	
3.	قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية	موقع أنباء الوطن	
4.	قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية	موقع مينا	
5.	مجلس الوزراء يحدد معايير تمديد خدمات الموظفين بعد بلوغ سن التقاعد	4	الدستور
6.	88% من الأردنيين مع التعليم الوجاهي في المدارس	4	الدستور
7.	"العلوم التطبيقية" تحرز المركز الأول بمسابقة الأمن السيبراني	8	الدستور
8.	تعاون بحثي بين "الدولي لضوء السنكروترون" واتحاد الجامعات العربية	18	الدستور
9.	مصاعب التعليم الوجاهي: هل يحتاج الطلبة لإعادة تأهيل؟ *دانا الشلول	4	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية



AM 11:05 14-09-2021

عمون - حصل مشروع تخرج المهندس عبد الله الخفاجي من قسم العمارة في جامعة البترا بعنوان "مركز بحوث ومكافحة الأمراض" على جائزتين ضمن مسابقة "جائزة العمارة العالمية"، وحصل المشروع على جائزتين الأولى عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت كل من لجنة التحكيم المكونة من الأعضاء الفخريين والأعضاء الفائزين في الدورات السابقة"، والجائزة الثانية عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت أعضاء المجتمع المعماري".

إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
10568	786558	809443

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وكان المشروع بإشراف المهندسة ياسمين السعودي ومساعد التدريس في القسم المهندس عبد الله الدريني.

يذكر أن الجائزة انطلقت في العام 2006 بشكل خاص للمجتمع المعماري العالمي لتوفير بيئة تنافس فريدة للمهندسين المعماريين والأكاديميين والطلاب في جميع أنحاء العالم للمشاركة، وتمنح المشاركين والفائزين فرصة مميزة لتسليط الضوء على مشاريعهم والتميز بها بين أقرانهم وفي سوق العمل. وشارك في الدورة الثامنة والثلاثين لعام 2021 أكثر من مئة مشاركة مقدمة من 43 دولة من أنحاء العالم.

1.

قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين بمسابقة عالمية



خبرني - حصل مشروع تخرج المهندس عبد الله الخفاجي من قسم العمارة في جامعة البترا بعنوان "مركز بحوث ومكافحة الأمراض" على جائزتين ضمن مسابقة "جائزة العمارة العالمية"، وحصل المشروع على جائزتين الأولى عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت كل من لجنة التحكيم المكونة من الأعضاء الفخريين والأعضاء الفائزين في الدورات السابقة"، والجائزة الثانية عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت أعضاء المجتمع المعماري".

وكان المشروع بإشراف المهندسة ياسمين السعودي ومساعد التدريس في القسم المهندس عبد الله الدريني.

يذكر أن الجائزة انطلقت في العام 2006 بشكل خاص للمجتمع المعماري العالمي لتوفير بيئة تنافس فريدة للمهندسين المعماريين والأكاديميين والطلاب في جميع أنحاء العالم للمشاركة، وتمنح المشاركين والفائزين فرصة مميزة لتسليط الضوء على مشاريعهم والتميز بها بين أقرانهم وفي سوق العمل. وشارك في الدورة الثامنة والثلاثين لعام 2021 أكثر من مئة مشاركة مقدمة من 43 دولة من أنحاء العالم.

2.

قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين بمسابقة عالمية



انباء الوطن - - حصل مشروع تخرج المهندس عبد الله الخفاجي من قسم العمارة في جامعة البترا بعنوان "مركز بحوث ومكافحة الأمراض" على جائزتين ضمن مسابقة "جائزة العمارة العالمية"، وحصل المشروع على جائزتين الأولى عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت كل من لجنة التحكيم المكونة من الأعضاء الفخريين والأعضاء الفائزين في الدورات السابقة"، والجائزة الثانية عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت أعضاء المجتمع المعماري".

وكان المشروع بإشراف المهندسة ياسمين السعودي ومساعد التدريس في القسم المهندس عبد الله الدريني.

يذكر أن الجائزة انطلقت في العام 2006 بشكل خاص للمجتمع المعماري العالمي لتوفير بيئة تنافس فريدة للمهندسين المعماريين والأكاديميين والطلاب في جميع أنحاء العالم للمشاركة، وتمنح المشاركين والفائزين فرصة مميزة لتسليط الضوء على مشاريعهم والتميز بها بين أقرانهم وفي سوق العمل. وشارك في الدورة الثامنة والثلاثين لعام 2021 أكثر من مئة مشاركة مقدمة من 43 دولة من أنحاء العالم.

3.



قسم هندسة العمارة في جامعة البتراء يفوز بجائزتين بمسابقة عالمية

Share on Facebook

Tweet on Twitter



التاريخ

9/14/2021 5:39:38 AM

(MENAFN - Khaberni) خبرني - حصل مشروع تخرج المهندس عبد الله الخفاجي من قسم العمارة في جامعة البتراء بعنوان "مركز بحوث ومكافحة الأمراض" على جائزتين ضمن مسابقة "جائزة العمارة العالمية"، وحصل المشروع على جائزتين الأولى عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت كل من لجنة التحكيم المكونة من الأعضاء الفخريين والأعضاء الفائزين في الدورات السابقة"، والجائزة الثانية عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت أعضاء المجتمع المعماري".

وكان المشروع بإشراف المهندسة ياسمين السعودي ومساعد التدريس في القسم المهندس عبد الله الدريني.

يذكر أن الجائزة انطلقت في العام 2006 بشكل خاص للمجتمع المعماري العالمي لتوفير بيئة تنافس فريدة للمهندسين المعماريين والأكاديميين والطلاب في جميع أنحاء العالم للمشاركة، وتمنح المشاركين والفائزين فرصة مميزة لتسليط الضوء على مشاريعهم والتميز بها بين أقرانهم وفي سوق العمل. وشارك في الدورة الثامنة والثلاثين لعام 2021 أكثر من مئة مشاركة مقدمة من 43 دولة من أنحاء العالم.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 6 of 12

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

سمح للمرجع المختص بالتنسيق بالتمديد حتى خمس سنوات مجلس الوزراء يحدد معايير تمديد خدمات الموظفين بعد بلوغ سن التقاعد

إلحاق الموظف
بدورات تدريبية ضرورية
لاستدامة العمل

أن تكون الوظيفة
أساسية أو حيوية
أو حرجية في الدائرة

اشتراط عدم توفر
البديل إن اقتضت
المصلحة العامة إبقاءه

الخدمة المدنية للتأكد من انطباق الشروط على الموظف المراد الاحتفاظ بخدماته، على أن يرفع المرجع المختص تنسيبه لغايات الاحتفاظ بالموظف قبل شهرين من استكمال المدة المحددة لإحالة على التقاعد أو انتهاء خدمته. وتنص الضوابط والشروط لهذه الغاية على أن تكون الوظيفة التي يشغلها الموظف المراد تمديد خدمته من الوظائف الحرجية والأساسية التي تحتاجها الدائرة، أو ترتبط بمشروع معين لم يتم الانتهاء منه أو أن يكون الموظف من الموظفين الذين جرى إلحاقهم بدورات تدريبية مهنية متخصصة وضرورية لاستدامة العمل في الدائرة، ولا يوجد بديل له حالياً. كما يشترط أن تكون الوظيفة ضمن الوظائف المحددة في خطط الإحلال والتعاقب الوظيفي المعدة وفقاً للدليل الصادر عن نظام الخدمة المدنية بهذا الخصوص، وألا تكون الوظائف المراد الاحتفاظ بشاغليها من الوظائف التي سبق للدائرة أن تقلت منها موظفين فائضين عن الحاجة إلى دوائر الخدمة المدنية. ويأتي القرار تجويداً لقرارات مجلس الوزراء السابقة بهذا الخصوص، وحرصاً على عدم تفرغ المؤسسات الحكومية من أصحاب الخبرات والكفاءات، وإعطاء فرصة لهذه الفئة من الموظفين لنقل خبراتهم وكفاءاتهم إلى غيرهم من زملائهم وفق خطط الإحلال والتعاقب الوظيفي. (بترا)

إبقاءه في الخدمة شريطة عدم توافر بديل عنه، ومراعاة أن تكون الوظيفة التي يشغلها الموظف من الوظائف الأساسية أو الحيوية أو الحرجية في الدائرة، أو أن يكون الموظف قد جرى إلحاقه بدورات تدريبية مهنية متخصصة وضرورية لاستدامة العمل، وذلك بعد الاستئناس برأي مجلس الخدمة المدنية. أما إذا كان التمديد لاستكمال حصول الموظف على راتب تقاعدي، فيكون بقرار من مجلس الوزراء لموظفي الفئة العليا، وقرار من الوزير بناءً على تنسيب الأمين العام لبقية الموظفين. وذلك وفق أحكام المادة 173 من نظام الخدمة المدنية. وفيما يتعلق بالموظفين الذين بلغت خدماتهم 30 عاماً أو بلغ مجموع اشتراكاتهم في الضمان الاجتماعي 360 اشتراكاً، فقد قرر مجلس الوزراء السماح للمرجع المختص بالتنسيق بالاحتفاظ بعدد محدود من الموظفين من الفئتين الأولى والثانية فقط، وبنسبة لا تتجاوز 30 بالمئة من إجمالي عدد الموظفين الذين وصلوا إلى هذا الحد من الخدمة في الوظيفة العامة، وفقاً للضوابط والشروط المحددة في قرار مجلس الوزراء السابق رقم 1998 تاريخ 12 / 4 / 2021. وحدد مجلس الوزراء مدة الاحتفاظ بالألا تتجاوز في جميع الأحوال ثلاث سنوات بعد الاستئناس برأي ديوان

عمان - قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها يوم الأحد الماضي، برئاسة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، تطبيق الأحكام المنصوص عليها في قانون التقاعد المدني ونظام الخدمة المدنية، فيما يتعلق بتمديد خدمات الموظفين الذين بلغوا سن التقاعد، ضمن ضوابط وشروط محددة، وبعد الاستئناس برأي مجلس الخدمة المدنية. ويأتي القرار انطلاقاً من القاعدة القانونية التي تنص على أن «إعمال النص أولى من إهماله»، وانسجاماً مع أحكام المادة 5 من نظام الخدمة المدنية رقم 9 لسنة 2020 التي تنص على أن «يتولى مجلس الوزراء الإشراف على شؤون الوظيفة العامة». وبموجب القرار، سيتم التقيد بأحكام المادة رقم 12 من قانون التقاعد المدني رقم 34 لسنة 1959 وتعديلاته، والمادة 173 من نظام الخدمة المدنية رقم 9 لسنة 2020 وتعديلاته لغايات التمديد للموظفين الذين بلغوا سن 60 عاماً، والموظفات اللاتي بلغن سن 55 عاماً مع مراعاة الضوابط والشروط التي حددها مجلس الوزراء في قراره. وبحسب القرار، يسمح للمرجع المختص بالتنسيق بتمديد خدمة الموظف بعد بلوغه السن القانوني سنة فستة، لمدة لا تزيد على خمس سنوات، إذا رأى أن من المصلحة العامة

5.

في استطلاع لمركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية:

88% من الأردنيين مع التعليم الوجاهي في المدارس

61% : بروتوكول العودة الآمنة للمدارس يحد من انتشار الفيروس

63% : الحكومة نجحت بإدارة ملف كوفيد

78% : الوضع الوبائي تحت السيطرة

لاستقبال الطلبة من أجل التعليم الوجاهي جيدة، مقابل (79%) يعتقدون أن جهوزية المدارس الخاصة لاستقبال الطلبة من أجل التعليم الوجاهي جيدة.

وكشفت النتائج أن غالبية الأردنيين (58%) مع متابعة التعليم الوجاهي في المدارس حتى في حال ارتفاع عدد الحالات المسجلة للمصابين بفيروس كورونا خلال الفترة المقبلة، فيما يعتقد (24%) أنه يجب الانتقال إلى التعليم عن بعد بشكل كامل لجميع المراحل، و(18%) يعتقدون أنه يجب في مثل هذه الحالة التحول إلى التعليم المدمج (وجاهي بشكل جزئي وتعليم عن بعد).

وبينت النتائج أن (42%) من الأردنيين تعتقد أنه في حال تبين وجود إصابات بفيروس كورونا في إحدى المدارس فإنه يجب فقط تحويل المصابين للتعليم عن بعد وإبقاء التعليم الوجاهي لباقي الطلبة في المدرسة، فيما يعتقد (28%) أنه يجب تحويل كامل طلبة الصف الذي وجدت فيه إصابات بفيروس كورونا إلى التعليم عن بعد، وتعتقد النسبة نفسها أنه يجب تحويل كامل المدرسة إلى التعليم عن بعد.

كما يعتقد (41%) من الأردنيين أنه في حال زيادة انتشار فيروس كورونا، يجب الإبقاء على التعليم الوجاهي للصفوف الأولى والتوجيهي. فيما يعتقد ثلث الأردنيين (33%) أنه يجب تحويل جميع الطلبة إلى التعليم عن بعد.

وتظهر النتائج أن نصف الأردنيين تقريباً (53%) يعتقدون أن برنامج الفاقد التعليمي الذي أطلقته وزارة التربية والتعليم كان ناجحاً.

كما أن نصف الأردنيين تقريباً (48%) يعتقدون أن التعليم عن بعد كان سيئاً، وتراجع مع مرور الوقت، فيما يرى (17%) بأنها تحسنت بشكل كبير.

يرغبون بتلقيه . وبين الاستطلاع أن (15%) من الأردنيين يعتقدون أن هناك التزاماً بدرجة كبيرة من قبل المواطنين بالتعليمات المتعلقة بمنع انتشار فيروس كورونا (التباعد الجسدي، ارتداء الكمامة، التعقيم،...)، فيما يعتقد (38%) أن هناك التزاماً متوسطاً، و(25%) يعتقدون أن هناك التزاماً قليلاً، فيما يعتقد (21%) أنه لا يوجد التزام على الإطلاق بالتعليمات والبروتوكولات الصحية المتعلقة بمنع انتشار فيروس كورونا.

وأعرب (47%) ممن انطبق على إبنائهم / أخوتهم نظام التناوب في التعليم المدرسي الحكومي راضون عن نظام التعليم التناوبي، فيما (35%) غير راضية عن نظام التناوب في التعليم المدرسي. ووفقاً للنتائج فإن غالبية الأردنيين (63%) مطلعون على الإجراءات والالتزامات الصحية التي وضعتها وزارة التربية والتعليم للمدارس والمعلمين والمتعلقة بالعودة الوجيهة للتعليم، والغالبية العظمى (74%) راضية عن الإجراءات والالتزامات الصحية التي فرضتها وزارة التربية والتعليم على المدارس والمعلمين والطلبة والمتعلقة بالعودة الوجيهة إلى التدريس. وتعتقد الغالبية العظمى أيضاً (81%) أن هناك درجة التزام عالية من قبل إبنائهم / أخوتهم الطلبة في اتباع التعليمات والبروتوكولات التي فرضتها وزارة التربية والتعليم.

كما يعتقد (61%) من الأردنيين أن خطة (بروتوكول) العودة الآمنة للمدارس، ستحد من انتشار الفايروس في المدارس.

وتعتقد الغالبية العظمى من الأردنيين (76%) أن التعليم الوجاهي هو الأفضل لطلبة المدارس في ظل الظروف الصحية الراهنة.

ورأى 67% أن جهوزية المدارس الحكومية

عمان - امان السائح @AddustourNews

أظهرت نتائج استطلاع أجراه مركز الدراسات الاستراتيجية، نبض الشارع «حول الوضع الوبائي الراهن وعودة التعليم الوجاهي أن الغالبية العظمى من الأردنيين (88%) تؤيد قرار وزارة التربية والتعليم أن يكون التعليم في العام الدراسي الحالي وجاهياً (في المدارس).

ووفقاً للنتائج التي أعلنت أمس فإن الغالبية العظمى من الأردنيين (78%) تعتقد أن الوضع الوبائي المتعلق بفيروس كورونا تحت السيطرة. كما أن نصف الأردنيين (49%) متخوفون من استمرار انتشار فيروس كورونا وإصابة عدد كبير من الناس به خلال الثلاثة أشهر المقبلة.

وعبر 62% من الأردنيين راضون عن القرارات التي اتخذتها الحكومة من أجل الحد من انتشار فيروس كورونا، ويعتقد (63%) أن الحكومة الحالية نجحت في إدارة ملف فيروس كورونا.

وأفاد (72%) الذين أعمارهم 18 سنة فأكثر بأنهم تلقوا اللقاح ضد مطعموم فيروس كورونا فيما أفاد (28%) أنهم لم يتلقوا لقاح ضد فيروس كورونا (تشير إحصائيات وزارة الصحة إلى أن عدد المتلقين لجرعة واحدة على الأقل من اللقاح هو 3587736) حتى تاريخ 13 / 9 / 2021 .

وقال (39%) من الذين أعمارهم 18 سنة فأكثر ولم يتلقوا اللقاح ضد فيروس كورونا أنهم سوف يأخذون اللقاح، فيما أفاد (42%) بأنهم لن يأخذوا اللقاح، و (16%) لم يقرروا بعد فيما إذا كانوا سيأخذون اللقاح.

ووفقاً للاستطلاع فإن نصف الأردنيين (49%) ممن يرغبون بتلقي اللقاح انهم يريدون لقاح فايزر الأمريكي، فيما أفاد (22%) أنهم يريدون أخذ لقاح سينوفارم الصيني، وأفاد (20%) أنه لا يوجد لديهم أي تفضيل فيما يتعلق بنوع اللقاح الذي

6.

جامعة الأميرة سمية تبحث أطر التعاون مع جامعة تكساس الأميركية

مكانة علمية كبيرة، في سبيل تحسين مخرجاتها وتطويرها، مشيراً إلى أنه يتطلع إلى بلورة الأفكار والمقترحات المطروحة في هذا اللقاء إلى اتفاقيات وشراكات تدعم منجز الجامعتين.

ووفق البيان، جرت الموافقة المبدئية من جامعة تكساس على استضافة عضوي هيئة تدريس من خريجي جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا في برنامج دكتوراه علم الحاسوب لمدة سنة بحثية POSTDOC.

من جهته، عبّر الدكتور أوبرين عن سعاه بالتعاون المشترك، مشيداً بما تتمتع به جامعة الأميرة سمية من مستوى علمي متميز، وسمعة طيبة، مرحباً بكل ما من شأنه أن يدعم تعاون الجامعتين في شتى المجالات.

وحضر اللقاء نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، الدكتورة وجدان أبو الهيجاء، وعمداء كليات الجامعة، ومن جامعة تكساس، نائب الرئيس للبحث العلمي، وعميد كلية الأعمال. (بترا)

عمان - بحث رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، الدكتور مشهور الرفاعي، عبر تقنية الاتصال المرئي، مع نائب رئيس جامعة تكساس الأميركية للشؤون الأكاديمية، الدكتور مايك أوبرين، أطر التعاون بين الجامعتين، في مجالات البرامج الدراسية، وتبادل الطلبة والمدرسين، والبحث العلمي.

كما بحث الجانبان إمكانية استحداث برنامج ماجستير الأمن السيبراني في جامعة الأميرة سمية، والتعاون لعمل شراكة في برنامج إدارة الأعمال 2+2 (سنتان في كل جامعة)، وبرنامج ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية، وتقديم خصم خاص لطلبة الجامعة الراغبين باستكمال دراستهم في جامعة تكساس مساوياً للخصم المقدم للمواطنين الأميركيين.

وقال الرفاعي، في بيان صحفي، أمس الثلاثاء، إن الجامعة وبتوجيه من سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمنائها، تسعى لتوثيق عرى التعاون والتشبيك مع جامعات ذات

7.

«العلوم التطبيقية» تحرز المركز الأول بمسابقة الأمن السيبراني

المركز الأول على مستوى الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، ليتأهل إلى المسابقة النهائية، والتي ستعقد من 12-14 من شهر تشرين الثاني المقبل، ولمدة 36 ساعة متواصلة بين الفرق المتأهلة من جميع دول العالم.

يذكر أن كلية تكنولوجيا المعلومات افتتحت ناديا للأمن السيبراني منذ 3 سنوات، وأنشأت قسما أكاديميا جديدا في الأمن السيبراني والحوسبة السحابية يمنح درجة البكالوريوس اعتبارا من الفصل الأول من العام الدراسي 2021-2022. (بترا)

عمان - أحرزت جامعة العلوم التطبيقية المركز الأول على الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، في المسابقة العالمية لأمن المعلومات CSAW CTF 2021، والمركز 22 على مستوى العالم من أصل 1216 فريقا مشاركا، في منافسة امتدت 48 ساعة متواصلة.

ووفقا لبيان الجامعة، أمس الثلاثاء، فاز بتصفيات الجولة الأولى فريق DeadSec من كلية تكنولوجيا المعلومات، والمكون من الطلبة حمزة عبدالرحيم، محمد هندوش، ورنيم حميد على

8.

تعاون بحثي بين «الدولي لضوء السنكروترون» واتحاد الجامعات العربية



عمان @AddustourNews

وقع المركز الدولي لضوء السنكروترون للعلوم التجريبية والتطبيقية في الشرق الأوسط واتحاد الجامعات العربية، مؤخرا مذكرة تفاهم حول توسيع نطاق التعاون بين الجانبين.

من جهته، أشاد الدكتور سلامة بأهمية دور المركز في تعزيز البحث العلمي والابتكار والإبداع والتأثير الإيجابي في بناء القدرات العلمية في المنطقة.

حضر توقيع مذكرة التفاهم مساعد الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور خميسي حميدي، ومدير الإدارة العامة لينا البيطار، ومدير الإعلام والعلاقات العامة وهيب كراجه. والمدير الإداري والمالي لمركز السنكروترون الدكتور عاطف عبد الحميد، والدكتور اندريا لاوسي المدير العلمي للمركز والدكتور ماهر عتال المدير الفني للمركز.

والصيدلة والعلوم الحيوية وعلوم الآثار.

وقال الدكتور طوقان المذكرة ستفتح آفاق التعاون في المشاريع البحثية لطلاب الدراسات العليا والجامعيين في الجامعات العربية، وستمكن الطلاب من التدريب في مركز السنكروترون والاستفادة من الخبرات التي ستعزز مهاراتهم البحثية وتوسع معارفهم في العديد من المجالات الممكنة في مركز السنكروترون (مثل الطب وعلم العقاقير والفيزياء والكيمياء والآثار والتراث الثقافي وعلم الأحياء من بين علوم أخرى)، وبالتالي إعدادهم بشكل أفضل لمهنتهم المستقبلية.

ونصت المذكرة التي وقعها في عمان مدير عام المركز الدكتور خالد طوقان والأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو سلامة، على التعاون بين الطرفين في إجراء المشاريع والبحوث العلمية وتبادل الخبرات، وتطوير الأنشطة التعاونية في المجالات البحثية ذات الاهتمام المشترك.

وبموجب المذكرة يتعاون الطرفان في تمكين الباحثين وطلاب الدراسات العليا والجامعيين في الجامعات العربية من استخدام مركز السنكروترون في الأبحاث العلمية المتعلقة في العلوم والفيزياء والهندسة

9.

مصاعب التعليم الوجاهي: هل يحتاج الطلبة لإعادة تأهيل؟

دانا الشلول

local@alghad.jo

ويضيف: "ينبغي الاعتراف أنه كانت هناك ممارسات خاطئة وتساهل في الفترة الماضية، فكانت المعلومات تُعطى أحياناً بطريقة سريعة، بالإضافة للتجنيد التلقائي، كما استخدم الطلبة أساليب تُسهّل عليهم العملية التعليمية ولجأ بعضهم للغش".

وأكد الحمد ضرورة الاعتراف بهذه المشكلات حتى نستطيع حلها والتعامل معها في التعليم الوجاهي. وقال إنّه مع عودة الطلبة للمدارس ستنشأ لديهم اضطرابات في أنماط النوم والطعام، بالإضافة إلى إدمان بعضهم خلال الحظر على الألعاب الإلكترونية، وكل هذا له تأثير كبير على الأطفال.

وأضاف: "اعتاد الطلبة على سياقات محددة في التفاعل، كما اعتادوا على الحرية في الحركة والاختلاط مع الأقران في محيط العائلة والجيران، ثم جاءت العودة المفاجئة لتظهر بعض المظاهر العدوانية في المدرسة، لكن هذا السلوك ربما تضبطه قلة أعداد الطلبة في الغرف الصفية".

ونصح الحمد أهالي الطلبة بتهيئة أبنائهم للعودة للمدارس، ومحاولة خلق بيئة صفية تشبه البيت بالتعاون مع المدرسة، والحديث مع الأبناء عن التحديات التي قد تواجههم عند عودتهم، كما أكد ضرورة استمرار قنوات الحوار والتواصل بين الأهل والطفل والمدرسة خاصة خلال الفترة الأولى، ورصد السلوكيات السلبية لحل المشاكل أولاً بأول قبل تفاقمها.

ويستدرك بالقول: "مطلوب أن لا يحاول الأهل حل جميع المشاكل التي يواجهها الطفل بمفردهم، ويجب أن يراجعوا أخصائيين نفسيين إذا لاحظوا تراجعاً كبيراً في التحصيل الدراسي لأبنائهم". ويضيف: "يجب علينا التركيز على الصحة العامة للطفل، من خلال استنشاق الهواء النظيف، وممارسة الرياضة، واتباع نظام غذائي صحي ومعتدل، والابتعاد عن السكريات والوجبات السريعة، بالإضافة للتعرض للشمس لمدة تتراوح بين 10-15 دقائق، والإبقاء على شبكة اجتماعية داعمة".

وبشأن تكييف الطلبة مع العملية التعليمية والعودة للمدارس من دون إرهابهم نفسياً، يرى أخصائي الطب النفسي الدكتور موسى مطارنة أن الأطفال خلال الجائحة مروا بفترة طويلة من الجمود وعدم التفاعل على جهاز الحاسوب بين أربعة جدران.

وبين المطارنة أن معظم الطلبة فقدوا التجربة والتفاعل المدرسي، إضافة إلى الخبرات التي قد يأخذها الطلبة من خلال الأنشطة الاجتماعية والحركية.

وأضاف: "يجب على الأهل تكييف الأبناء وتهيئتهم للعودة للمدارس بشكل تدريجي، من خلال إعادتهم للحياة الصحية والاستيقاظ باكراً، وحل الواجبات من خلال تمارين تنشيط الذاكرة السريعة".

كما أكد ضرورة تفهم الأهل لأبنائهم وتشجيعهم على الذهاب للمدرسة، وعدم اللجوء للضغط للتعامل مع الأبناء وإجبارهم على الالتزام بالقوة، فضلاً عن أهمية الحوار معهم وإرشادهم للبروتوكولات الصحية السليمة، منوهاً إلى أن عملية التهيئة قد تستغرق شهراً أو أكثر بعد الذهاب للمدرسة.

وشدد على ضرورة تحفيز الأهل لأبنائهم يومياً، وتذكيرهم بمزايا المدرسة: كلقاء المعلمين والأصدقاء واللعب معهم في الملاعب الواسعة، بالإضافة إلى تعلم المهارات الجديدة.

عمان- بعد غياب دام نحو عامين متتاليين، عاد الطلبة إلى مدارسهم ليتلقوا تعليمهم وجاهياً، غير أن بعض الطلبة وذويهم يشكون من جملة صعوبات تواجههم، منها عدم وضوح البروتوكولات الصحية المقرنة بالعودة، إضافة إلى صعوبة التأقلم مع الحالة الجديدة قياساً إلى نظيرتها القديمة عندما كان التعليم عن بعد.

وفي هذا الصدد يقول ذوو طلبة إنهم "لا يفهمون كامل البروتوكولات الصحية والنفسية لتكييف أنفسهم وأبنائهم مع العودة إلى المدارس بشكل آمن"، فيما يؤكد خبراء في مجال الصحة والأوبئة ضرورة تحفيز الأهل لأبنائهم بعدم مخالفة إجراءات الوقاية من فيروس كورونا.

كما يؤكد خبراء نفسيون ضرورة استيعاب الأبناء والحوار معهم وتهيئتهم لهذه العودة، كما ينبغي على الأهل تعليم أبنائهم العادات الصحية السليمة.

وبشأن ما يجب اتخاذه من إجراءات وبروتوكولات صحية وقائية لضمان عودة آمنة للمدارس، قال استشاري الأمراض الصدرية والتنفسية وخبير الأوبئة، الدكتور محمد الطراونة إن "قرار العودة للتعليم الوجاهي في ظل استقرار الظروف الوبائية يعد قراراً حذراً، إذ يجب المحافظة على الاستقرار الوبائي الذي وصل إليه الأردن، للحفاظ على سلامة الطلبة من نقل العدوى إليهم من المدرسة، أو نقلها من الطلبة إلى ذويهم".

وشدد الطراونة في تصريح لـ"الغد"، على ضرورة تهوية الغرف الصفية جيداً وترك مجرى للهواء، حيث أثبتت الدراسات بأن "تهوية المكان تقلل من خطر العدوى بنسبة 80٪"، مؤكداً ضرورة توعية الطلبة بشكل دوري ومكثف بأهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية. كما أكد الطراونة أهمية اتباع التعليمات الصحية: كالتباعد الجسدي، وتقليل الازدحام في الغرف الصفية، واستخدام الكمامة وعدم نزعها، وتجنب تبادل الكمامات بين الطلبة.

وشدد على دور المعلمين في مراقبة الحالة الصحية العامة للطلبة، وتحويل الطالب الذي تظهر عليه الأعراض إلى طبيب المدرسة أو إبلاغ الأهل لأخذ الإجراءات اللازمة، مبيناً أن الوصول إلى ثقة الناس يكون "بالتوعية والتثقيف وبالتخفيف والترهيب".

كما على وزارتي الصحة والتربية والتعليم التعاون مع بعضهما البعض لإجراء فحوصات (PCR) دورية للطلبة والمعلمين للحفاظ على الأوضاع الوبائية المستقرة، خصوصاً وأنه في مثل هذا الوقت من السنة يبدأ انتشار الفيروسات التنفسية التي تتشابه أعراضها مع فيروس كورونا، ما يؤدي إلى الخلط بين الأمراض الموسمية وكوفيد-19.

أما على الصعيد النفسي، فتعتبر العودة إلى المدارس في الوقت الراهن "صعبة وملينة بالتحديات التي قد يواجهها الطلبة والأهل معاً"، بحسب أخصائي الطب النفسي باسل الحمد.

يقول الحمد في هذا الشأن: "يواجه الطفل تحدي الانتقال المكاني من البيت إلى المدرسة، إضافة إلى التحدي الزمني؛ فالطلبة سيقضون وقتاً طويلاً في المدرسة ما يجعلهم يفقدون الأهل، بالإضافة إلى التحدي في طريقة التعلم، فقد تعلم الطلبة لفترة طويلة جداً عن بعد من خلال الإنترنت".

10

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب