

2021/08/09

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	20 تخصصا جديدا ضمن طلب القبول الموحد	3	الدستور
2.	إشكالية التخصصات المشبعة والراكدة والمطلوبة تسيطر على المشهد	5	الدستور
3.	الإسراء تطلق برنامج إنجاز الخطة التنفيذية الإلكترونية	5	الدستور
4.	مذكرة تفاهم بين الحسين التقنية والمركز العربي للدراسات الهندسية	6	الدستور
5.	إشباع تام في كافة التخصصات الهندسية	6	الدستور
6.	مشاركون يطالبون بتعيين خريجي كليات الإعلام لتدريس التربية الإعلامية في المدارس	10	الدستور
7.	أبو غزالة يشارك بمؤتمر الشبكة العمانية للبحث العلمي والتعليم "أومرن"	14	الدستور
8.	الحكومة تلمح لإلغاء مجانية فحص كورونا لرافضي اللقاح	7	الغد
9.	دليل العودة الآمنة للمدرسة: منع الاجتماعات لأكثر من 25 شخصا	7	الغد
10.	كاريكاتير بعنوان الخريجين الجدد	32	الغد
11.	المشاركة النيابية تشترط الشهادة الجامعية للترشح لرئاسة البلديات	3	الرأي
12.	فحوصات كورونا الإيجابية 5.2%	4	الرأي
13.	ركود التخصصات الأكاديمية يستعدي التوجه نحو المسار المهني والتقني	6	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

20 تخصصاً جديداً ضمن طلب القبول الموحد إطلاق موقع محدث بالبيانات الجديدة نهاية الأسبوع الحالي بدء استقبال الطلبات بعد نتائج الثانوية بـ 3 أو 4 أيام

عمان - امان السائح



علمت «الدستور» من مصادر مطلعة أن 20 تخصصاً سيتم اضافتها الى طلب القبول الموحد للعام الحالي، ليكون عدد التخصصات الاجمالي المتوقع نحو 560 تخصصاً مختلفاً في جميع الجامعات الرسمية وجامعة العلوم الاسلامية العالمية المدرجة ضمن طلب القبول الموحد الالكتروني .
ووفقاً للمصادر ذاتها فإن التخصصات الـ 20

ستكون ضمن التخصصات الجديدة والمطلوبة والتي يحتاجها سوق العمل الاردني والعربي والعالمي، إذ تم الاعتماد على استحداثها وفق مجموعة معايير مدروسة لتواكب التطورات العالمية بتخصصات صحية وهندسية وتطبيقية وحاسوبية .
وسيتم تخصيص رابط خاص ضمن موقع وحدة تنسيق القبول الموحد لتعريف الطلبة بها قبيل تقديم طلبات القبول الموحد الالكتروني .
ووفقاً للمصادر فإن موقع تنسيق القبول الموحد سيطلق بعد تحديث بياناته ليشمل كل التفاصيل الخاصة بالطلبة نهاية الاسبوع الحالي، حيث

سيشمل الموقع تفاصيل حول طبيعة التخصصات ومجالات عملها ورسومها الدراسية اضافة الى التخصصات الراكدة والمشبعة والمطلوبة التي اطلقها ديوان الخدمة المدنية ،وتفاصيل معدلات القبول التنافسية للاعوام الخمس الماضية ليتمكن الطالب من الاسترشاد بتلك المعلومات قبل التسجيل عبر الموقع الالكتروني للوحدة .
وعلمت «الدستور» ان الوحدة ستبدأ باستقبال طلبات القبول الموحد رسمياً بعد اعلان نتائج الثانوية العامة، بنحو ثلاثة او اربعة ايام بعد الانتهاء من استلام كل البيانات المتعلقة بطلبة الثانوية العامة .

1.

مع قرب موعد التسجيل في الجامعات.. إشكالية التخصصات المشبعة والراكدة والمطلوبة تسيطر على المشهد

كتبت - نيفين عبدالهادي

AddustourNewspaper

سنويا، ومع اقتراب موعد ظهور نتائج الثانوية العامة، وما يرافقها من استعدادات للتسجيل بالجامعات الرسمية والخاصة، تبدأ جدلية التخصصات الراكدة والمشبعة، وأين تنجه بوسيلة طلبة الثانوية العامة لتعليمهم الجامعي، وصولا إلى نقطة هل سيجد وظيفة لما اختار من تخصص أم سينضم لصفوف البطالة التي وللأسف دخلت نسبها وأرقامها لمساحة القلق.

المتنقب لملف التخصصات وحاجة السوق لعدم منها وعدم الحاجة لأخرى، يكاد يقرأ ذات التفاصيل سنويا دون حدوث تغيير جذري في هذا الملف، فما تزال إشكالية التخصصات المشبعة تسيطر على المشهد وتجعله أكثر تعقيدا، حيث لم يتم حتى اللحظة الخروج بحلول جذرية وحاسمة تنهي هذه الإشكالية بصيغة نهائية، وتوقف تبعاتها التي باتت تزداد سنة عن الأخرى، تحديدا في جانبها المتعلق باغراق سوق العمل في تخصصات لم تعد مطلوبة بالمطلق في القطاعين العام والخاص كالمهن التعليمية بالنسبة للإناث على سبيل المثال.

في موضوع التخصصات، والبطالة، وحاجة سوق العمل لمهن محددة، لا يمكن الاختباء خلف أصعب البذ، فالمشكلة باتت معقدة، تحتاج جهودا عملية تساند تلك التي يبذلها ديوان الخدمة المدنية في تحمل عبء تبعاتها، وأن لا يبقى ديوان الخدمة المدنية في واجهة المسؤولية التامة عن التعيينات في القطاع الحكومي، والمحاسب «شعبيا» لتراكم طلبات التوظيف التي بلغ عددها التراكمي (423) ألف طلب من حملة المؤهل الجامعي ودبلوم كلية المجتمع الشامل، وعدم تعيينه كافة الخريجين، دون النظر لعق المشكلة وللعمل الجاد لإنهائها، في ظل ما كشف عنه رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر أننا نحتاج لحوالي (8) سنوات لاستيعاب خريجي العام الدراسي الواحد.

وفي قراءة خاصة لـ«الدستور»، حول واقع التخصصات الراكدة والمشبعة، والإقبال على عدد منها دون الآخر، وواقع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل بعدما أطلق ديوان الخدمة المدنية دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية المطلوبة والراكدة والمشبعة لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع في الخدمة المدنية للعام 2021، بدا واضحا أن هذه القضية أشبعت بحثا ودراسات وبات واضحا تشخيصها لظهور الداء والدواء جليين، ويصبح ما يحتاجه اليوم هو بدء التطبيق بعيدا عن زخرفة الواقع، وحتى لغة التنظير، بشراكة حقيقية تجمع الوزارات ذات العلاقة كالتربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، والعمل وغيرها، إضافة للقطاع الخاص الذي يعد شريكا أساسيا في هذا الجانب تحديدا الخاص بالتعيينات.

مع اقتراب بدء التسجيل في الجامعات يجب إدارة هذا الملف بواقعية وعملية، فقد لدنا من جحر البطالة وتراكم طلبات التوظيف آلاف المرات وليس مرة واحدة، فالعمل اليوم يجب أن ينجه بسياسات عملية لوقف هذه الإشكالية، وتوجيه اهتمام الطلبة لتخصصات يحتاجها سوق العمل، ليس هذا فحسب إنما أيضا العمل على تغيير ثقافة الوظيفة الحكومية، وإلا « فلا » في ظل وجود بدائل اليوم لها، وربما بدائل أفضل منها بعشرات المرات، تحديدا إذا ما لجأ الطالب إلى الاستفادة من الفرص المتاحة لإقامة مشاريع خاصة وهي اليوم متعددة. ديوان الخدمة المدنية الذي يملك مؤشرات عملية بهذا

2.

الجانب، أشّر بوضوح على التخصصات الراكدة والمشبعة، معلقا الجرس بأن الواقع سلبي، مطالبا باختيار التخصص الذي يوفر فرص عمل، لا أن يرفع من نسب البطالة، واضعا مؤشرات كاملة بهذا الشأن من خلال «دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية وسوق العمل المحلي لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل» التي اعتمد على إعدادها منذ عام 2008 وبدأ بإدراجها على موقع القبول الموحد للجامعات، منذ عام 2014 وجعلها شرطا من شروط الدخول على الموقع وتعبئة طلب القبول الجامعي، واضعا بذلك خارطة طريق واضحة للاختيارات المناسبة للطلبة ليختاروا ما يضمن لهم العمل بعد تخرجهم.

وبحسب رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر فإن هذه المؤشرات التي تخرج بها الدراسة هامة لغايات إرشاد وتوعية الطلبة على مقاعد الدراسة (الجامعات والكليات والمدارس) خاصة خريجي الثانوية العامة وذويهم، ورسمي السياسات التعليمية وصانعي القرار بالتخصصات التي يمكن اعتبارها مطلوبة لسوق العمل المحلي واحتياجاته، والآخرى المشبعة/الراكدة التي يتدفق منها آلاف الخريجين سنويا دون وجود حاجة إليها في القطاعين العام والخاص، كما أوضح أن محتوى الدراسة الإحصائي وبياناتها يوفر تحليلا شاملا لواقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية على مستوى المملكة والمحافظات والنوع الاجتماعي والمؤهل العلمي (جامعي/دبلوم شامل)، من حيث أعداد طلبات التوظيف لدى مخزون الديوان على جميع هذه التخصصات وأعداد المعينين عليها على مدار 10 سنوات، وقوائم ملحقة تتضمن أكثر التخصصات طلبا في الخدمة المدنية على مستوى المملكة.

كما نبّه الناصر في هذا الإطار، إلى أهمية ضرورة اطلاع الطلبة قبل اختيار التخصص على واقع التخصص من حيث تصنيفه بالمطلوب أو المشبع أو الراكدة، إضافة للاطلاع على أعداد المتحققين على مقاعد الدراسة في الجامعات حاليا في مختلف التخصصات، الأمر الذي يوفر للطلبة وذويهم صورة متكاملة لواقع التخصصات المطروحة للتسجيل، وبالتالي الابتعاد عن التخصصات غير المطلوبة وتحديدا عند البدء بتقديم طلب الالتحاق بالجامعات.

وفي قراءة رقمية لواقع التعيينات، كشف الناصر في متابعتنا أنه وفقا للكشف التنافسي لعام 2021 بلغ عدد طلبات التوظيف التراكمي (423) ألف طلب من حملة المؤهل الجامعي ودبلوم كلية المجتمع الشامل، في حين تصل نسبة التعيينات في المتوسط نحو (2.72٪) فقط خلال العقد الأخير من إجمالي عدد الطلبات الكلية في مخزون الديوان، وإن قدرة الجهاز الحكومي في استيعاب الخريجين سنويا محدودة، حيث يتخرج حوالي 70 ألفا ما بين حامل دبلوم كلية مجتمع وجامعي، ولا يستطيع الجهاز الحكومي استيعاب أكثر من (7-8) آلاف خريج منهم، أي نحو 12٪ فقط من عدد الخريجين ونحتاج لحوالي (8) سنوات لاستيعاب خريجي العام الدراسي الواحد.

وعن الحلول لهذا الواقع قال الناصر لا بد من التركيز على التخصصات والمهن التي يحتاجها القطاع الخاص والأهلي الذي يعتبر المشغل الحقيقي والأساس للوقى البشرية في المجتمع، إضافة إلى المشاريع الريادية الصغيرة الإنتاجية والخدمية منها، والتي يستطيع الباحث عن عمل أن ينشئ مشروعا يدر عليه دخلا مناسباً، ويؤمن له تشغيلاً ذاتياً وأحيانا جماعياً، حيث دعا الشباب إلى الاستفادة من الفرص التمويلية التي توفرها

صناديق الاقراض الحكومي مثل صندوق التنمية والتشغيل الذاتي (انهض) والذي يلقى اهتماما ومتابعة من قبل جلاله الملك وولي عهده، مشيرا إلى لقاء رئيس الوزراء الأسبوع الماضي مع مجموعة من الشباب في محافظة معان ممن استفادوا من الفرص التمويلية لبرنامج التشغيل الذاتي (انهض) وحققوا نتائج مبهره بفضل عزميتهم وسعيهم للمبادرة والظموح.

وبين الناصر أن عملية التحليل لجانب العرض السنوي من التخصصات العلمية المقدمة للديوان والتي تزداد بمعدل يتراوح ما بين (35-40) ألف طلب توظيف جديد سنويا، تشكل حوالي 50٪ من مجمل مخرجات الناتج التعليمي السنوي، ما يشير إلى وجود (40) تخصصا علميا نصفها لحملة البكالوريوس والنصف الآخر لحملة دبلوم كلية المجتمع الشامل تعتبر الأكثر كثافة وأقبالا من قبل الطلبة وجميعها مصنفة بالراكدة والمشبعة وتكفي احتياجات سوق العمل المحلي لفترة لا تقل عن (10-15) سنة قادمة، مبينا أنه لا يزال استمرار هذا التدفق بنفس النهج وخصوصا المهن التعليمية التي لا تزال تشكل حوالي نصف الخريجين السنوي وكذلك نصف مخزون الديوان، ما يشير إلى عدم وجود استجابة حقيقية لدى المجتمع بأهمية تغيير الثقافة السائدة تجاه التخصصات التقنية والمهنية.

ولفت الناصر إلى أن عدد العاملين في الخدمة المدنية بشكل ما نسبته (13٪) من إجمالي قوة العمل (مشتغلين + متعطلين)، و(16٪) تقريبا من إجمالي المشتغلين في المملكة التي تعكس حجم القطاع العام مقارنة مع بقية القطاعات، حيث تعد هذه النسبة قريبة من النسب في الدول الأوروبية ومن أفضل النسب في المنطقة العربية، منيها إلى أن الديوان يحرص وبالتنسيق مع الشركاء في القطاع العام على عدم زيادة هذه النسبة بل والعمل على تخفيضها سنويا ما أمكن، باعتبار القطاع الخاص هو المشغل الرئيسي للوقى العاملة في المجتمع، إضافة إلى التزام الديوان بالتوجهات الحكومية بضبط حجم الجهاز الحكومي وفقا لبرنامج التصحيح الاقتصادي المعمول به منذ عام 1995 وبحيث يبقى الجهاز الحكومي بمنأى عن مفهوم البطالة المفقدة، وكذلك تعزيز التوجهات والسياسات الحكومية للتحول نحو مفهوم التشغيل بدلا عن التوظيف، خاصة لدى الشباب.

ورأى الناصر أن هناك ضرورة لإيلاء المواطن أهمية أكبر في التعيين في القطاع الخاص، في ظل سيطرة العمالة الوافدة على بعض المهن، مبينا أن الأردن يكاد يكون الدولة الوحيدة التي تعاني من البطالة وفي ذات الوقت تملك عمالة وافدة بأعداد كبيرة، إضافة إلى السعي بجدية لتوجيه الشباب وأسرههم للتخصصات التي يحتاجها سوق العمل المحلي، والابتعاد عن التخصصات الأكاديمية والإنشائية، وتحفيزهم للتعرف على التخصصات الجديدة والحديثة، فعلى سبيل المثال لا الحصر علم الروبوتات والذكاء الصناعي والطباعة ثلاثية الأبعاد وأمن الشبكات والأمن السيبراني وهندسة الأبنية الذكية وهندسة الأنظمة الذكية والمهن التطبيقية والتقنية، بعيدا عن التخصصات الإنسانية وخصوصا التعليمية والتربوية، والتي تصنف معظمها وفقا لدراسة العرض والطلب بالراكدة والمشبعة، لوجود أعداد ضخمة من الخريجين وقدرة محدودة على استيعابها في القطاعين العام والخاص، خاصة الإناث اللواتي تشكل طلباتهن حوالي (73٪) من إجمالي مخزون طلبات التوظيف لدى الديوان، إضافة للسعي لتعزيز فكرة إنشاء المشاريع الإنتاجية الصغيرة ومتناهية الصغر ومفهوم التشغيل الذاتي، وتفعيل كل هذه الجوانب سعيا لتغيير الثقافة المجتمعية نحو الوظيفة الحكومية.

«الإسراء» تطلق برنامج إنجاز الخطة التنفيذية الإلكترونية



AddustourNewspaper



الكليات والدوائر في الجامعة.

وفي سياق متصل نظم مكتب ضمان الجودة ورشة عمل لضباط ارتباط الخطة التنفيذية في الكليات والدوائر، قدمها الدكتور يزن الرعود عضو هيئة تدريس في كلية الأعمال.

وهدفت الورشة لتدريب الموظفين، وتعزيز تطبيق برنامج حوسبة الخطة التنفيذية الإلكترونية في الجامعة لتحقيق مبادئ المساءلة، وتعزيزها من خلال مراقبة إنجاز مشاريع الكليات والدوائر التنفيذية في الجامعة.

ومن الجدير بالذكر أن هذا التطبيق الإلكتروني يعتبر من أهم الممارسات التي تعزز مبدئي المساءلة والشفافية والذي من خلاله يمكن مكتب ضمان الجودة من المراقبة والمتابعة.

أطلقت جامعة الإسراء برعاية رئيسها الاستاذ الدكتور أحمد نصيرات (برنامج إنجاز الخطة التنفيذية) كنافذة إلكترونية تمثل برمجية متميزة لقياس مؤشرات الأداء لكليات الجامعة ودوائرها في الخطة التنفيذية.

ويتيح البرنامج خصائص متابعة أعمال المشاريع ذات الأولوية الواردة في الخطة التنفيذية، وفق أولويات الإنجاز في الكليات والدوائر، بإشراف مكتب ضمان الجودة على تنفيذ إنجاز الخطة التنفيذية في الجامعة من خلال متابعة قياس مؤشرات الأداء تبعاً لنسب الإنجاز والتحقق، وتصنيف المشاريع القائمة أو المتأخرة وفق الخطة التنفيذية الواحدة للجامعة المستخلصة عن خطط

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 15

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

مذكرة تفاهم بين الحسين التقنية والمركز العربي للدراسات الهندسية



معرفة الطلبة وتمكينهم من دخول سوق العمل بجاهزية. وأضاف أن المذكرة تمثل فرصة لطلبة جامعة الحسين التقنية للاستفادة من الخبرات العملية للمركز في مجال متعددة، كما تساهم بتوفير فرص عمل لهم في المستقبل. من جهته، أكد الدكتور عبد الهادي، ضرورة تمكين الشباب وتطوير قدراتهم بما يؤهلهم لدخول سوق العمل محليا وفي الخارج، مشيرا إلى أهمية التعاون والتنسيق بين القطاعين العام والخاص لتطوير التعليم والتدريب المهني والتقني. وعرض لدور المركز العربي في رصد احتياجات سوق العمل المحلي والسوق الإقليمية واستشرافها وتلبيتها عبر الشراكات مع الجامعات ومراكز التدريب المهني، ثمنا للتعاون القائم مع الجامعة بتعزيز البرامج الأكاديمية والفائنية لجسر الهوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل وبالتالي الحد من البطالة وتحقيق التنمية المستدامة. يذكر أن المركز العربي للدراسات الهندسية، شركة هندسية متخصصة تمتلك 20 مكتبا في جميع أنحاء الشرق الأوسط وتقدم مجموعة واسعة من الخدمات الهندسية المتخصصة والدراسات الاستقصائية بما في ذلك دراسة الموقع والهندسة الجيوتقنية وتكنولوجيا المواد ومراقبة جودة المشاريع والدراسات الخاصة والمسح البري والبحري والفحوصات الكيميائية والبيئية. يشار إلى أن جامعة الحسين التقنية تأسست لتعزيز التعليم التقني في المملكة والمنطقة وتمنح درجة البكالوريوس والدرجة التقنية المتوسطة في تخصصات الهندسة وعلم الحاسوب. (بترا)

عمان - وقعت جامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، أمس الأحد، مذكرة تفاهم مع المركز العربي للدراسات الهندسية تهدف إلى التعاون في المجال الهندسي وتدريب الطلبة.

ووقع الاتفاقية رئيس الجامعة الدكتور اسماعيل الحنطي، والرئيس التنفيذي للمركز الدكتور نعيم عبد الهادي، بحضور أعضاء من الهيئة الأكاديمية في الجامعة وكبار موظفي الشركة.

ونصت المذكرة على تقديم المركز لفرصتي تدريب وظيفي سنويا لطلبة الجامعة، ومنحة دراسية لتغطية تكاليف الدراسة لدرجة البكالوريوس لطالب واحد في تخصص الهندسة المدنية، بالإضافة إلى عقد دورات تدريبية للمهنيين من الطلبة وغير الطلبة.

كما نصت على إعداد مشاريع ودراسات وأبحاث ومبادرات مشتركة في مجالات الهندسة المدنية والهندسة الجيوتقنية، بالإضافة إلى إطلاق ورعاية مبادرات طلابية مشتركة في مجالات الاستدامة والأبنية الخضراء وتأطير مساهمة المركز في مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية المتخصصة التي تقدمها الجامعة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل وتشجيع وتسهيل مشاركة المركز في الفعاليات والنشاطات التي تعقدها الجامعة.

وقال الدكتور الحنطي إن التشاركية مع القطاع الخاص ركيزة أساسية في رؤية الجامعة لتطوير التعليم التقني وإثراء

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

إشباع تام في كافة التخصصات الهندسية مهندسين لكل 40 مواطناً في الأردن

عمان

@AddustourNews

الزعمي، إن نقابة المهندسين أخذت على عاتقها البحث عن أسواق مختلفة محلياً وإقليمياً وعالمياً من أجل توفير فرص تدريب وتشغيل لمنتسبيها، رغم الازدياد الهائل في أعداد الخريجين والذي يشكل عبئاً كبيراً على النقابة، وما تبعه من جملة تحديات تواجه المنطقة من إغلاق أسواق مختلفة وتذني الوضع الاقتصادي في كافة دول العالم نتيجة انتشار جائحة فيروس كورونا وما سببته من تسريع المئات بل ربما الآلاف الموظفين من أماكن عملهم على الصعيد المحلي والخارجي. وأشار إلى أن النقابة ورغم كافة الظروف المحيطة، تمكنت من توفير 3077 فرصة تدريب وتشغيل للمهندسين خلال عام 2020.

ووفقاً لآخر الأرقام الصادرة عن النقابة، فقد بلغ عدد المنتسبين للنقابة 178002 مهندس ومهندسة، فيما بلغ عدد الطلبة على مقاعد الدراسة 40593 طالباً وطالبة في الجامعات الأردنية، و 5000 طالب وطالبة على مقاعد الدراسة في جامعات خارج الأردن، الأمر الذي يتطلب مساعدة الطلبة خريجي الثانوية العامة وذويهم وتمكينهم من اختيار التخصص الهندسي المناسب لهم وفق معطيات المعدلات وسياسة القبول الجامعي ومؤشرات سوق العمل، بغية تطوير استراتيجية وطنية لتطوير وترشيد التعليم الهندسي وبناء ثقافة مجتمعية فعالة متكاملة مع تلك الاستراتيجية.

ودعا المهندس سمارة كافة الطلبة الذين أنهوا متطلبات النجاح في الثانوية العامة، إلى ضرورة الأخذ بعين الاعتبار بيانات النشرة الإرشادية التي أصدرتها النقابة عند اختيار التخصصات الهندسية على الرابط التالي: <https://2u.pw/KEMcc>

5.

الإعلام لتدريس التربية الإعلامية في المدارس مشاركون يطالبون بتعيين خريجي كليات في ندوة بجامعة اليرموك لتناقش تحديات القطاع التعليمي جراء كورونا

AddustourNewspaper

حديث يشكل مرتكزا أساسيا لبناء المستقبل المزدهر.

والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية لتفادي مشكلة زيادة معدلات البطالة

تطلعت كلية الإعلام في جامعة اليرموك ندوة، أمس الأحد، عن التحديات التي تواجه التعليم العالي والمعوقات التي سببتها جائحة كورونا.

بدوره، قال رئيس اللجنة إنها تسعى دائما للتواصل مع مختلف مؤسسات التعليم العالي للوقوف على أبرز التحديات التي تواجهها والعمل جنباً إلى جنب لتحقيق التطور والمستوى المطلوب لهذه المؤسسات، مشيراً إلى أن جائحة كورونا هي من أكبر المعوقات التي واجهت هذا القطاع في آخر سنتين، وكان لها العديد من الانعكاسات السلبية على قطاعي التعليم والتعليم العالي، وأبرزها التحول إلى التعليم عن بعد.

بين الشباب الجامعي.
وطالبوا بمراجعة سياسات القبول الجامعي وتشكيل لجنة علمية في الجامعات لتقييم البحوث العلمية ونشرها، ومعالجة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في بحوثهم العلمية لمشاكل المجتمعات في مختلف المجالات ما يمكنهم من ترجمتها على أرض الواقع وإحداث التغيير الإيجابي المنشود منها.

وقال القائم بأعمال رئيس الجامعة الدكتور موفق العموش إن قطاع التعليم العالي هو أساس التنمية، وشهد منذ تولي جلالة الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية تطوراً كبيراً ونوعياً كبيراً على مختلف الأصعدة، مشيراً إلى أن المؤنفة الأولى من عمر الدولة شهدت إنشاء 10 جامعات حكومية، و16 جامعة خاصة، وجامعة إقليمية وجامعتين بموجب قانون خاص، تضم نحو 342 ألف طالب، منهم 40 ألف طالب وأد.

وقال الدكتور المومني إن الأردن الآن أحوج ما يكون لذوي الهمم والطاقات والقرارات القادرة على رفعة هذه الأمة وتنميتها وتطويرها، كما أننا بحاجة إلى قراءة الرسائل الملكية بشكل صحيح وترجمتها على أرض الواقع والسير بها في اتجاهها الصحيح.

وأكد مسؤولي الجامعات في تخريج الطاقات الشبانية المبدعة والمؤهلة والقادرة على دخول سوق العمل المحلي والخارجي بكفاءة وإقتدار، والتطوير المستمر للعلوم بمختلف البرامج التي تطرحها واستحداث التخصصات الملائمة للمستجدات المتنوعة في مختلف حقول العلم بما يلبي احتياجات سوق العمل.

عبدالله الثاني بعنوان «بناء قنارتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهراً نهضة الأمة»، والتي ركز فيها جلالتة على النهوض بالتعليم وبذل الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

الجهود لتجاوز التحديات الكبيرة التي يواجهها وصولاً إلى نظام تعليمي

وأكد أعضاء اللجنة ضرورة اهتمام الجامعات بمخرجات عملياتها التعليمية ومتابعة الخريجين، والراة أهمية مفهوم السياحة التعليمية وتطبيقها، وإحداث نقلة نوعية في التخصصات التي تطرحها الجامعات

بسلبياته وإيجابياته.
وأشار مساعد عميد كلية الإعلام لشؤون ضبط الجودة الدكتور فرحان عليمات، إلى أهمية مناقشة موضوعات التعليم الإلكتروني

6.

أبوغزاله يشارك بمؤتمر الشبكة العمانية للبحث العلمي والتعليم «أومرن»



@AddustourNews

خدمة الإيديوروم (EDUROOM)، والتعاون وتقديم الدعم للشبكة في قطر وفلسطين والجزائر وتونس والأردن.

وتحدث الدكتور سيف بن عبدالله الهادي وكيل الوزارة للبحث العلمي والابتكار عن أهمية هذا البيان بالقول: «نحن في سلطنة عُمان نعزز بإنجازات الشبكة العمانية للبحث العلمي والتعليم (أومرن) وما قدمته لتطوير البحث العلمي والتعليم في السلطنة وخارجها منوها بدور التجربة العمانية».

وأشاد الدكتور طلال أبوغزاله، رئيس المنظمة العربية لشبكات البحث والتعليم بالتعاون مع الشبكة العمانية للبحث العلمي والتعليم، وأضاف: «هناك دول عربية لديها إنجازات في مجال البنى الأساسية للبحث والتعليم، ندعو الدول العربية الأخرى لبناء شبكات بحث وتعليم وتعزيزها بالموارد والتجهيزات اللازمة بما يضمن لها الاستفادة والتطور لتقديم خدماتها للباحثين والأكاديميين والطلبة بما يتناسب مع متطلبات مجتمعات البحث والتعليم وبالأخص في مجالات العلم المفتوح والنفاذ المفتوح وتحقيق أهداف التنمية المستدامة».

يشار ر أن المؤتمر السنوي للشبكة كان بشكل افتراضي بالكامل، وبمشاركة المنظمة العربية لشبكات البحث والتعليم وبحضور ما يزيد عن (500) شخص من (20) دولة، وتحدث في المؤتمر (26) متحدثاً.

دعا بيان المؤتمر السنوي للشبكة العُمانية للبحث العلمي والتعليم (أومرن) بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار الذي اختتم أعماله مؤخراً إلى دعم وتطوير البنى الأساسية لشبكات البحث العلمي والتعليم على المستوى الوطني والإقليمي في المنطقة العربية، وذلك لحث وتحفيز المؤسسات المعنية بدعم شبكاتها وتطويرها ووضع سياسات مرنة لتفعيل التعاون بين الشبكات في المنطقة والارتقاء بخدماتها، وإشراك متخذي القرار وصناع السياسات وقادة البحث العلمي والتعليم للدول التي لا تملك شبكات بحثية أو في مراحلها الانشائية الأولى وبدعم من المنظمة العربية لشبكات البحث والتعليم (ASREN).

وركز البيان على مخاطبة الجهات الرسمية في الدول العربية من وزارات وهيئات ذات علاقة بهذا المجال بالإضافة الى منظمات العمل العربي المشترك بقيادة جامعة الدول العربية.

وتضمن البيان إطلاق نداء إقليمي وعربي لتعزيز دور هذه الشبكات والاستفادة من الخدمات التي تقدمها المنظمة العربية في هذا المجال والدعوة للاستفادة من تجربة الشبكة العمانية للبحث العلمي والتعليم التي تعتبر نموذجاً ناجحاً وفريداً من نوعه، حيث أن فريق الشبكة ساهم مسبقاً في مشاركة التجارب والخبرات وتقديم الدعم مثل

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الحكومة تلمح لإلغاء مجانية فحص كورونا لرافضي اللقاح

المطاعيم تقترب من 6 ملايين جرعة

محمود الطراونة

m.tarawneh@alghad.jo

عمان - قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين، إن تكلفة فحص الكشاف عن فيروس كورونا (PCR) الذي يُقدم مجاناً أعلى من تكلفة اللقاح، والدولة "لا يمكنها دفع ثمن الفحص لفترات طويلة".

وأوضح دودين في تصريحات صحافية، أن الفحص يكلف الدولة 15 ديناراً، والموظف الذي لم يتلق اللقاح يحتاج إلى إجراء الفحص 8 مرات شهرياً بتكلفة 120 ديناراً تدفعها الدولة "بسبب شخص لم يأخذ اللقاح"، مضيفاً أنه "سيصار إلى إعادة النظر بها بكل تأكيد ونعول على وعي المواطن الأردني".

وكانت الحكومة لوحت سابقاً بتقديم خدمة المطاعيم وفحوصات الـ "تي سي آر" مدفوعة الأجر لأنها عادت وتراجعت عن هذه التصريحات بعد أن أثارت ضجة حولها بعد أن اعتبرها خبراء في حينه أنها "تتناهى مع ثقافة الحث على المطاعيم وتشجيع المواطنين على الإقبال عليها".

من جانبه أكد عضو اللجنة الوطنية لمكافحة الأوبئة بسلام الحياوي، أن وزارة الصحة قدمت نحو 5.5 ملايين جرعة مطعوم لمكافحة فيروس كورونا منذ بدء الحملة الوطنية للتطعيم.

وأشار إلى أن الوزارة قادرة على تطعيم 4.5 ملايين شخص من الفئة المستهدفة مع مطلع أيلول (سبتمبر) المقبل، لافتاً إلى أنها استطاعت تطعيم 850 ألف جرعة خلال أسبوعين لبلغ المجموع من متلقي الجرعة الواحدة 3.143 مليون شخص و2.404 مليون شخص من الجرعتين.

وأوضح الحياوي في تصريحات لـ "الغد" أن وزارة الصحة تسير وفق الخطة الموضوعة بكل يسر، لافتاً إلى "أننا نحتاج إلى المزيد من عمليات التطعيم لتحقيق المناعة المكتسبة من المطعوم قبل الوصول إلى الأول من أيلول (سبتمبر) المقبل استمرراً، لافتح القطاعات والعمل وفق الخطة الموضوعية".

وحث المواطنين على تلقي المطعوم، مشيراً إلى أن فحص الـ "تي سي آر" يتم مجاناً حالياً لكن كلفتته ستبلغ قرابة 100 ألف دينار شهرياً على الحكومة إذا لم يلتزم المواطنون بتلقي المطعوم، وهو ما سيضطر الوزارة إلى تحميل نفقته على المواطن غير الملقح مستقبلاً.



ممرض يأخذ عينة لفحص كورونا من مواطن في منطقة وسط عمان - (تصوير: أمير خليفة)

وتابع أن الحكومة كثفت إجراءات التأكد من تطبيق أمر الدفاع 32، وسيصار إلى إغلاق المنشآت المخالفة، مؤكداً أن الإغلاق لن يكون جماعياً بل ضمن أسس يتم فيها معاقبة غير الملتزم.

وبين أن الحكومة "لن تعود إلى المربع الأول في الإغلاقات، وهي مصرّة الآن على الفتح الشامل والتعليم الوجاهي"، لافتاً إلى أن أعداداً كبيرة من المعلمين اكتفوا بالمطاعيم كما تم تدريبهم على الفحص السريع لكورونا كصفحات الحالات المشبهة بإصابتها، استمرا لقراراتها التي لا رجعة عنها.

ودعا المواطنين إلى الالتزام بالكامات والابتعاد عن التجمعات منعا لنقل العدوى وتحقيق الالتزام المجتمعي في وصول الإصابات من 2500 إلى 3000 إصابة يوميا.

كسر حلقة الفيروس.

كما أكد خبراء لـ "الغد" أن "الأوضاع الوبائية في استقرار حالياً، وأن المناعة المجتمعية والمكتسبة كخلا الفيروس من الانتشار لتعود أرقام الإصابات إلى الانخفاض خلال الأسبوع الماضي".

وتوقع خبير الفيروسات الدكتور خلال الأسبوع الماضي أن تبقى الإصابات ضمن معدلاتها دون حاجز الـ 5٪ الخبراء مع استمرار انخفاض هذه الإصابات دون حاجز الـ 3 أسابيع انخفضت فيها أرقام ومضت على الدروة الجديدة نحو 3 أسابيع انخفضت فيها أرقام الإصابات بعد أن تجاوزت حاجز الـ 3 أسابيع انخفضت فيها أرقام الصحة وصول الإصابات من 2500 إلى 3000 إصابة يوميا.

التعليم عن بعد إذا تجاوزت الإصابات في المدرسة 10% دليل العودة الآمنة للمدرسة: منع الاجتماعات لأكثر من 25 شخصا

آلاء مظهر

Alaa.mathhar@alghad.jo

عمان - رسم البروتوكول الصحي للعودة الآمنة للمدارس للعام الدراسي المقبل، الذي نشرته الوزارة أمس، مخططا يضمن توفير بيئة آمنة وصحية لضمان سير العملية التعليمية في درجة أمان عالية وبما يحقق الاشتراطات الصحية الأساسية. واشترط البروتوكول الذي حصلت "الغد" على نسخة منه توفير مسافة أمان تحقق التباعد الجسدي بين الطلبة والعاملين بمساحة متر مربع واحد بين الطلبة داخل الغرف الصفية ومترين مربعين خارج الغرف الصفية. وأكد البروتوكول أنه سيتم تعليق دوام الشعبة الصفية الواحدة دون غيرها لمدة 14 يوما إذا بلغت نسبة الإصابة بين طلبتها 10 % فأكثر، في حين سيتم تعليق دوام المدرسة والتحول إلى التعلم عن بعد لمدة 14 يوما إذا بلغت نسبة الإصابة 10 % من مجموع مجتمع المدرسة.

وأوضح أنه في حالة ظهور أعراض المرض على أحد الطلبة أو العاملين في المدرسة يكلف مسؤول الصحة المدرسية بالتأكد من وجود أعراض المرض على المشتبه بإصابتهم بالفيروس، ويتم عزلهم في غرفة معينة داخل المدرسة، بالإضافة إلى التأكد من ارتداء المشتبه بإصابته الكمامة والاتصال بولي أمر الطالب، والإيعاز له بفحص الطالب في المختبرات المعتمدة أو المستشفيات الحكومية.

وأشار البروتوكول إلى أنه سيتم تطبيق العزل المنزلي لمدة 14 يوما للمصاب (طالب، معلم، إداري، عامل) بعد ظهور نتيجة الفحص الإيجابية وفحص المخالط الصديق وتعليق دوامه لحين

ظهور نتيجة فحصه وتحویل الطالب المصاب للتعلم عن بعد، مشددا على عدم اليوح بمعلومات الطالب المصاب وإبقائها سرية.

وبين أن زمن الحصص المدرسية سيكون 45 دقيقة في المدارس التي توفر مساحة متر واحد للطلاب داخل الغرفة الصفية ومترين في الساحات و40 دقيقة في المدارس الفترتين. وافلت البروتوكول إلى أن زمن الحصص في المدارس التي توفر مساحة أقل من متر مربع للطلاب داخل الغرفة الصفية ستكون 30 دقيقة وسيتم تطبيق مبدأ التناوب فيها (2*3) بحيث يقسم طلبة الشعبة إلى مجموعتين بحيث يكون دوام المجموعة الأولى أيام الأحد والثلاثاء والخميس، والمجموعة الثانية (الاثنين والأربعاء) وبالتناوب، وسيكون شكل التعليم فيها مدمجا بين التعليم الوجاهي وعن بعد.

ونص دليل العودة الآمنة، على منع الاجتماعات المدرسية لأكثر من 25 شخصا، مع مراعاة الاشتراطات الصحية.

إلى ذلك، بين دليل العودة، أنه يجب مراعاة الشروط الصحية عند إقامة الطابور الصباحي، بحيث تكون المسافة مترين بين الطلبة، وتوظيف الإذاعة الصباحية لغايات التوعية والتثقيف الصحي، وتنفيذ الطابور لنصف عدد طلبة المدرسة، وتخصيص استراحة (15) دقيقة خارج الصفوف لنصف عدد الطلبة، وبإشراف مباشر من المعلمين المناوبين، مع زيادة عدد المناوبين للتحقق من تطبيق التعليمات وإجراءات السلامة العامة.

ونص على التزام لجنة المقصف المدرسي بالإجراءات الصحية والوقائية، والفحص السريري لكل عضو في لجنة المقصف المدرسي مع بداية كل فصل دراسي، بحيث يكون البيع عن طريق

لجان المقصف المدرسي داخل الغرفة الصفية بشكل يضمن عدم تجمهر الطلبة وتزاحمهم وبإشراف المعلم.

كما أكد على متابعة تنظيف بيئة المقصف المدرسي وتقييمها (إخراج الأدوات والأغذية وتنظيف الأرضية والسطوح) بالتعاون مع مسؤول اللجنة الصحية في المدرسة، وتوفير مكان آمن وصحي لحفظ المواد الغذائية.

ودعا البروتوكول إلى استبعاد الأنشطة التي لا تحقق الاشتراطات الصحية أو التي تتطلب احتكاكا أو تبادلا للأدوات بين الطلبة مع عدم تواجد أكثر من شعبة صفية في الساحات أثناء تنفيذ الأنشطة، واشترط تنفيذ الأنشطة في المناطق المفتوحة في حال توفر مساحة مترين مربعين لكل طالب.

وشدد البروتوكول على أهمية الالتزام بارتداء الكمامة في المدرسة للطلاب العمرية كافة، وتوفير المعقمات والمنظفات وبين البروتوكول الصحي أنه سيتم تكييف ضابط ارتباط بمناخية درجة التزام الكادر التعليمي والإداري في المدارس بالاشتراطات الصحية وأرسال التقارير إلكترونيا إلى غرفة العمليات في الوزارة.

وأوضح أن فرقا من وحدتي التعليم والمسائلة والرقابة الداخلية ستقوم بتنفيذ زيارات تفقدية لمدى جاهزية الممارس، وسيتم مساءلة المدرسة في حال كانت درجة التقييم منخفضة أو منخفضة جدا.

وتطرق البروتوكول إلى فيروس كورونا وأعراضه وكيفية انتشاره، وإرشادات السلامة والنظافة العامة، وأدوار ومسؤوليات كل من مدير المدرسة أو من ينوب عنه والمعلمين، ومسؤول الصحة المدرسية، والمرشد التربوي، ودور أولياء الأمور والمجتمع المحلي.

9



10.

«المشتركة النيابية» تشترط الشهادة الجامعية للترشح لرئاسة البلديات بحث مشروع «ملحق الموازنة»

عمان - ماجد الامير

أشترطت اللجنة النيابية المشتركة «القانونية والادارية، على المترشح لرئاسة البلديات من الفئة الاولى ان يكون حاصلا على الشهادة الجامعية الاولى. وأقرت اللجنة الحصول على الثانوية العامة الترشح لرئاسة البلديات من الفئة الثانية في حين اشترطت القراءة والكتابة للبلديات من الفئة الثالثة. واصلت اللجنة النيابية المشتركة المشركه من اللجنين «القانونية والإدارية، مناقشة عدد من مواد مشروع قانون البلديات واللامركزية لسنة ٢٠٢١. جاء ذلك خلال اجتماع عقده اللجنة، امس الاحد، برئاسة النائب الدكتور محمد الهلالات، وحضور نائب رئيس الوزراء وزير الادارة المحلية توفيق كريشان، ووزير دولة للشؤون القانونية المحامي محمود الخرابشة.

وقال الهلالات ان اللجنة أقرت عددا من مواد مشروع

القانون بعد إجراء التعديلات اللازمة عليها، مشيرا إلى أن اللجنة ستواصل عقد الاجتماعات لإقرار مشروع القانون بمجمله ورفع لمجلس النواب لإقرار القرار اللازم خلال الدورة الاستثنائية للمجلس التي بدأت أعمالها مطلع الشهر الحالي. وأضاف أن اللجنة عقدت، في وقت سابق، سلسلة لقاءات مع مختلف الجهات ذات العلاقة ومؤسسات المجتمع المدني والهيئات الأهلية، إضافة إلى اللقاء مع خبراء ومختصين في الإدارة المحلية والبلديات ومجالس المحافظات، بهدف الوصول لمشروع قانون يلبي الطموحات ويعزز عمل البلديات واللامركزية في المحافظات بمختلف جوانب الخدمات والتنمية.

من جهته، أكد الوزير كريشان أن مشروع قانون البلديات واللامركزية لسنة ٢٠٢١ ملك مجلس النواب الذي ينظر فيه من خلال اللجنة النيابية المشتركة. وأضاف كريشان: إن الحكومة تواصلت مع رئيس

الرفاعي الذي أبدى فيها أن توصيات لجنة الإدارة المحلية المنبثقة عن اللجنة الملكية للمستقبل، وليس لها علاقة بمشروع القانون الحالي الموجود لدى مجلس النواب، منوها إلى أن التوصيات التي ستصدر عن اللجنة الملكية ستقر في وقت لاحق. من جهة أخرى، قال رئيس اللجنة المالية النيابية النائب نمر السليحات: ان اللجنة استمعت الى ايجاز من وزيرى المالية محمد العسوس والتخطيط والتعاون الدولي ناصر الشريدة ومدير عام الضريبة حسام ابو علي ومدير عام الموازنة امجد الشريفي، حول مشروع قانون ملحق بقانون الموازنة العامة لسنة ٢٠٢١.

واضاف خلال ترؤسه لاجتماع اللجنة امس لمناقشة مشروع القانون: ان اللجنة ستعقد اجتماعا نهائيا الاسبوع الجاري للاستماع الى كافة الوزراء المعنيين حول ابرز المشاريع المقدمة خلال الملحق وكيفية تنفيذ تلك المشاريع وما هي الخطط التي تم وضعها

من الوزارات والتحقق من جميع المبالغ الموجودة في الملحق وآلية صرفها. ولقت الى ان المبالغ المرصودة في الملحق جاءت بمنحة أميركية أوتتويجا لجهود جلالة الملك عبدالله الثاني في التخفيف من الاثار التي خلفتها جائحة كورونا، ممتنا وقوف الولايات المتحدة الاميركية الى جانب الاردن. من جهة، شدد الشريدة على ان هذا الملحق لا يضيف اي عجز على الموازنة العامة للدولة، موضحا انه تم وضع المشاريع فيه حسب الاولويات للمرحلة القادمة.

من ناحيته، قال العسوس: ان مشروع الملحق جاء بعد الاستماع للعديد من الملاحظات والتوصيات التي قدمها اعضاء مجلس النواب واللجنة المالية النيابية. و اضاف: ان مشروع القانون يهدف للمساعدة في مواجهة جائحة كورونا وللتخفيف من حدة البطالة بين الاردنيين من خلال تنفيذ مشاريع للتشغيل.

11.

١١ وفاة و ١١٣١ حالة شفاء

فحوصات كورونا الإيجابية ٥٢٪

جولات فحص «PCR» بالبتراء.. ودعم أئمة للقطاع الصحي

البتراء - زياد الطويسي

أعلنت وزارة الصحة، أمس، عن تسجيل ١١ وفاة و ٩٨٦ إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي للوفيات إلى ١٠١٢٧ وفاة و ٧٧٧١٦٦ إصابة، وبين الموجز الإعلامي، الصادر عن الوزارة، أن عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى ١٢١٨١ حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت إلى المستشفيات ٨١ حالة، كما بلغ عدد الحالات التي غادرت المستشفيات ٧٢، في حين بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات ٦٣٦ حالة.

كما أشار الموجز إلى إجراء ١٨٥٩ فحصاً، ليصل العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء إلى ٨٦٤٧٨٧ فحصاً، ونسبة الفحوصات الإيجابية بلغت نحو ٥,٢٠ بالمئة.

وتم تسجيل ١١٣١ حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل ١٤ يوماً إلى ٧٥٤٨٥٦ حالة.

من جهة أخرى، بدأت الفرق الصحية الميدانية بعمل جولات لفحص (PCR) للموظفين الحكوميين في لواء البتراء الذين لم يتلقوا اللقاح المضاد لـ "كورونا"، وستجري الفرق أيضاً جولات على مختلف الدوائر والمؤسسات والمنشآت والمحال، لإجراء الفحوصات والتأكد من سلامة سكان المنطقة، بعد أن تم إعلانها منطقة خضراء نظراً لارتفاع نسبة التطعيم فيها.

وكانت سلطة إقليم البتراء التنموي السياحي، قامت بالتعاون والتنسيق

مع مديرية صحة اللواء، بتوفير مراكز جديدة لفحص السكان والزوار الذين لم يتلقوا اللقاح، بحسب نائب رئيس إقليم البتراء الدكتور خليل أبو حمور.

من جهتها، أغلقت كواثر اللجنة الأمنية في محافظة الزرقاء أمس صالة افراح أثناء جولاتها الرقابية والتفتيشية للتأكد من تطبيق أوامر الدفاع، وقال محافظ الزرقاء حجازي عساف إن إغلاق الصالة كان بسبب عدم الالتزام بالعدد المقرر للحضور والتباعد الجسدي حسب أوامر الدفاع، داعياً إلى اتباع الإجراءات الاحترازية والوقائية لمنع انتشار فيروس كورونا المستجد.

من جهة ثانية، تبرعت جمهورية ألمانيا بخمسة ملايين كمامة جراحية وقائية، بقيمة إجمالية قدرها مليون و ٥٧٠ ألف دولار أميركي لوزارة الصحة، من خلال مكتب منظمة الصحة العالمية في الأردن؛ دعماً لاستجابة الأردن لجائحة (كوفيد-١٩).

من جانبها، قالت ممثلة منظمة الصحة العالمية في الأردن، الدكتورة

جميلة الرعبي، أن المنظمة «تقدر أيضاً الدعم الألماني لبرنامج المنظمة للطوارئ الصحية في الأردن بمبلغ قدره ٥٠٠ ألف دولار أميركي».

وقال وزير الصحة، الدكتور فراس الهواري، في بيان صادر عن مكتب منظمة الصحة العالمية في الأردن «نحن ممتنون جداً لشعب وحكومة ألمانيا على مساعدتهم المستمرة في معركتنا ضد كوفيد-١٩، فحماية العامليين الصحيين بالخطوط الأمامية أمر حيوي بالنسبة لنا، وستسهم هذه التبرعات في مساعدتنا على تحقيق هذا الهدف».

بدوره، قال السفير الألماني لدى الأردن، برنهارد كاميمان: «إن شحنة الكمامات الجراحية تؤكد أننا نقف مع شركائنا الأردنيين من أجل الحد من الضغط على العامليين الصحيين الذين يصارعون هذه الجائحة المتغيرة بشكل مستمر، ومن المهم أن نساهم جميعاً في وقف انتشار الفيروس وأن نواصل اتباع التدابير الوقائية».

تكدرس الكفاءات في «الخدمة المدنية» يعمق البطالة

ركود التخصصات الأكاديمية يستدعي التوجه نحو المسار المهني والتقني

عايش: ٤٠ عاماً لاستيعاب خريجي الـ ٥ سنوات المقبلة حال عدم تطوير المنظومة التربوية

من جانبه، دعا الأمين العام لحزب العدالة والإصلاح نظير عربيات، الطلبة الراغبين بالالتحاق في الجامعات الرسمية والخاصة وكلليات المجتمع إلى الانخراط في نهج التخصصات المعمقة في الحقول العملية التعليمية وبكافة مراحلها عبر الاطلاع على قاعدة بيانات التوظيف في ديوان الخدمة المدنية بمختلف التخصصات لاختيار التخصص العلمي بوعي تام.

وحثهم في بيان أصدره الحزب، على العزوف عن التخصصات الراكدة والشعبة واختيار التخصص العلمي وفق احتياجات القطاعين العام والخاص في ميدان الواقع العملي محلياً وإقليمياً بهدف إيجاد عمل بذات التخصص مستقبلاً.

أكد عربيات، أنه ينبغي على كافة المؤسسات التعليمية المساهمة الفاعلة بتقديم إطلاقة على طبيعة التخصص العلمي والثقافية من أجل تحقيق جدوى اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياسية تحقيقاً للنهضة العلمية لما لذلك من مردود واسع على الوعي الجمعي المجتمعي.

وشدد الحزب على أهمية الاتجاه إلى التخصصات المهنية ومتطلباتها واتخاذ القرار وفق مقتضيات ومتطلبات السوق المحلي ليشكل عملاً صانعاً للثراء في شتى جنبات العمل بصورة دقيقة شاملة في إطار التنشيط العلمي وسائر أبعاد علاقة العلم بتطور المجتمع وصولاً لنتائج صحيحة ملموسة تعمل على التطوير والتحديث بشتى المجالات.

وكان الأمين العام لوزارة التربية والتعليم الدكتور نواف العجارمة أشار في تصريحات صحفية، إلى ضرورة التوجه نحو التعليم المهني، ورفع نسب الإقبال عليه، باعتباره ضرورة وطنية، واستثمار الطاقات الشبابية بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل، مؤكداً أن التعليم المهني يعد مدخلاً لاستراتيجيات التنمية، ومفتاح العمل والاقتصاد، إضافة إلى دوره الكبير في تحسين البيئة ونوعية الحياة والمعيشة، من خلال تقديم المعرفة واكتساب المهارات وربط المعرفة بالممارسة.

ثماني سنوات للتوظيف بحسب دراسة ديوان الخدمة المدنية، الأمر الذي يتطلب ٤٠ عاماً لاستيعاب خريجي الخمس السنوات المقبلة، ما «يكدرس» الكوادر بشرية، وينذر بإزمات اقتصادية من أبرزها البطالة في حال لم يتم تداركها في الوقت الراهن وبصفة مستعجلة. وأشار إلى ضرورة إيقاف بعض التخصصات الأدبية والانسانية والتي يمكن الحصول عليها أما من خلال دورات مكثفة أو متابعة ذاتية والتركيز على التخصصات المطلوبة مستقبلاً، بالإضافة إلى دراسة واقع التخصصات العلمية عبر استحداث تخصصات جديدة تتلاءم والتشورة التكنولوجية بشكل يواكب تطورات العرض والطلب على المهارات المستقبلية.

ومن جانبه، أوضح رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر، أن الأرقام التي أظهرتها الدراسة توضح الثقافة المجتمعية السائدة حيال الصورة النمطية عن الأعمال المكتبية بعكس ما هو سائد في التجارب الغربية والتي تتجلى مجملها نحو القطاعات الخدمية والتقنية والتي غالباً ما تدرّ دخلاً مالياً وفيراً.

وطالب الناصر الأهالي بضرورة مساعدة ابنائهم على التوجه نحو خيارات من شأنها توظيف قدراتهم بسوق العمل للحد من أزمة التكدس الحالية والتي تتطلب تظافر الجهود المجتمعية كافة لإيجاد حلول لها.

الخبير في الشأن الاقتصادي حسام عايش أكد أن التوجه نحو التخصصات الراكدة والمشبعة يؤدي إلى تراكم الخبرات البشرية، وبالتالي إقصاؤها عن سوق العمل، الأمر الذي يتطلب إعادة دراسة المنظومة التعليمية والمؤسسية لضبط جودة المخرجات بشكل يوائم متطلبات العصر الحديث وسوق العمل.

وقال عايش لـ «الزّأني»: إن على الجهات المعنية الممثلة بوزارة التربية والتعليم والجامعات وديوان الخدمة المدنية العمل على تأهيل الطلبة منذ مراحل مبكرة بشكل يستثمر بالعنصر البشري عبر البحث عن وظائف مستقبلية وليست بالاعتماد على وظائف اندثرت عن العمل، مطالباً بالابتعاد عن نمط التعليم التقليدي الذي يوسع الفجوة بين الطالب وسوق العمل من خلال الترويج عن أنشطة وخدمات جديدة تتلاءم والواقع المعيشي.

وأضاف عايش: إن سوق العمل بحاجة إلى إجراء دراسات معمقة حول نتائج الدراسة بشكل يتناغم مع الظروف المستجدة والطائفة والتي كشفت الجائحة تبعاتها على الكثير من القطاعات نتيجة عدم مراعاتها لتطورات وحاجة المرحلة.

ولفت عايش، إلى أنه عند احتساب نسبة الطلبة الخريجين ودمجهم بسوق العمل للعام الدراسي الواحد فإنهم بحاجة إلى

عمان - سري الضمور

بعد اطلاق ديوان الخدمة المدنية لدراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع لعام ٢٠٢١، أظهرت النتائج وجود خلل صريح في منظومة التعليم والتي ركزت منذ البدء بإطلاقها عام ٢٠٠٨ ونفاية عام ٢٠٢٠ على المجالات الأكاديمية البحتة، الأمر الذي أثار حفيظة المواطنين في ظل المتغيرات الجذرية والتحديات الاقتصادية.

متابعون أكدوا لـ «الزّأني»، ضرورة العمل على تطوير المنظومة التربوية وتغيير الثقافة المجتمعية بشكل يصب في مصلحة الشباب ويعزز من مسيرتهم المهنية والأكاديمية وبشكل يتلاءم وتطورات العصر الحديث، ويحد من «تكدس» الكفاءات البشرية ويسهم بخفض نسب البطالة مستقبلاً.

«التربية» تنشر دليل عودة المدارس

عمان - الرأي

المستجدات والتطورات والتجارب العالمية المتعلقة بالتعامل مع جائحة «كورونا»، بهدف توفير بيئة صحية تعليمية في المؤسسات التعليمية جميعها، وتوفير مادة إجرائية عملية تستعين بها الكوادر الإدارية والتدريسية في تطبيق الإجراءات الصحية اللازمة اتخاذها لمنع انتشار الفيروس والحد من آثاره على البيئة التعليمية.

أعلنت وزارة التربية والتعليم، عن نشر دليل العودة الآمنة إلى المدارس للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ وذلك عبر موقعها الرسمي الإلكتروني. وأكد الناطق الإعلامي للوزارة ومدير التعليم العام، الدكتور أحمد المساعفة، أن الدليل المحدث أعد في ضوء

13.