

2021/08/04

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	ربط الناطقين بوزير الإعلام: تضيق على المعلومة أم توحيد للرواية؟ (بدوره اشترط نائب رئيس جامعة البترا الدكتور تيسير أبو عرجة..)	أولى+3	الغد
2.	الوزير المُثير للجدل "دودين" يعود لإشعال حفيظة الأردنيين من جديد و "أحقية طلبة الإعلام" تتصدر "الهشتاغ" الغاضب	موقع سرايا	
3.	خريجو الاعلام في الأردن ينتفضون: نحن أحق	موقع وطننا	
4.	جمعية طبية أميركية تسترشد بأبحاث أردنية	5	الغد
5.	عين على التعليم الوجاهي وعين على المنحنى الوبائي د. إبراهيم البدور	8	الغد
6.	الزيتونة تحقق إنجازا جديدا في التصنيفات العالمية	5	الدستور
7.	ارتفاع نسبة فحوصات كورونا الإيجابية إلى 4.71%	6	الدستور
8.	طلبة "مؤتة" يرفضون الالتزام بنظام التعليم الوجاهي في التدريب والامتحانات	10	الدستور
9.	أكاديميون: تخصص الحاسوب يتطلب تدريس مساقات علمية بحثية	7	الرأي
10.	العودة للتعليم الوجاهي في الجامعات مرهونة بضوابط مشددة	7	الرأي

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

تقرير اخباري

# ربط الناظرين بوزير الإعلام: تضييق على المعلومات أم توجيه للرواية؟

محمد الكيالي  
Mohammad.kayali@alghadjo

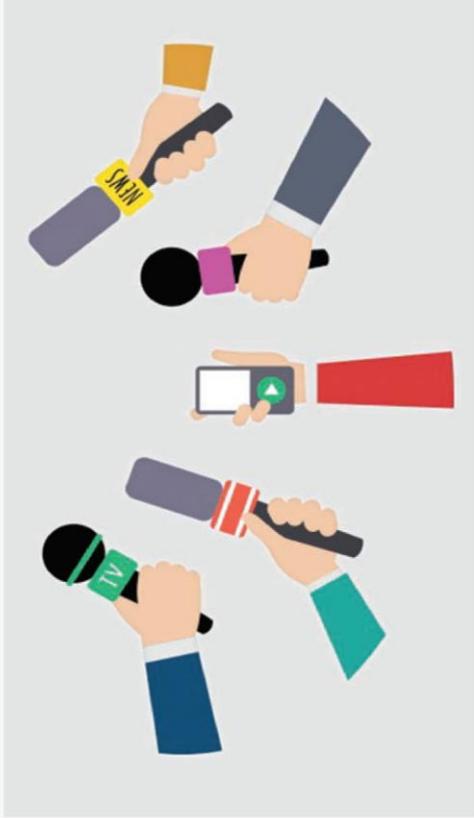
عمان - فيما أشرت إشارات رسمية صدرت مؤخرا عن توجه لربط الناظرين الإعلاميين الحكوميين بوزير الدولة لشؤون الإعلام، تساؤلات عن دوافع هذا التوجه لجهة التضييق على المعلومة أو "توحيد الرواية الرسمية"، طالب متخصصون بالشأن الإعلامي، بأن يكون الناظر الإعلامي أميناً في نقل المعلومة للجمهور، ولا يتعامل معها على نحو شخصي.

وأوضحوا في تصريحات لـ"الغد"، أن الناظر الإعلامي الرسمي يجب "الإيخضع في تصريحاته لأي مؤثرات خارجية تعمل على تغيير المعلومة والوقائع لديه".

وكان وزير الدولة لشؤون الإعلام الناظر الرسمي باسم الحكومة، صخر دودين، أشار مؤخرا إلى أن هناك توجهات وللمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيا، لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة لاسيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وفي هذا الصدد، قال الرئيس التنفيذي لمركز حماية وحرية الصحفيين، نضال منصور، إنه "يجب التمييز بين قضيتين، الأولى التي تخص تدفق المعلومات للجمهور والإعلام، وهذه المعلومات يجب أن تنسم بالصدق والتعبر عن الواقع، والقضية الثانية حول أن تكون هناك رواية للحكومة للتعليق على ما يحدث استنادا للمعلومات".

وأوضح منصور، أن "من حق الحكومة أن تعلق على الرواية كما تريد، وأن توحدتها مثلما تريد، لكنها ستخضع لاختبار المصداقية وستحاكمها وسائل



صورة تعبيرية تمثل وسائل إعلامية أثناء تسجيل وقائع صحفية (الرشيفية)

الإعلام بطريقة التفصي والبحث وهذا حقها".

ولفت إلى أن المشكلة "ليست في الحديث عن بعض التفاصيل الفنية لتوحيد الرواية الحكومية"، مشيراً إلى أنه "لا توجد رواية حكومية ولا يوجد ناظرون رسميون، خاصة في القضايا المفصلية وأضاف منصور أن الأردن "خضع التي يتفعل بالإنسان".

في الأشهر الماضية لسلسلة من الأحداث كانت الحكومة غائبة في روايتها وكان الإعلام الأردني صامتا مجبراً على السكوت بقوانين مقيدة، العامة للدولة، قائلاً بأنه إن تحقق هذا وهذا ما أضعفه وأبعد الجمهور عنه وذهب الناس إلى مصادر أخرى خارج

البلاد لاستقاء المعلومات". وطالب بضرورة أن "تكون لدى الناظرين الرسميين الصلاحية والمهارات والخبرة والمعرفة لتقديمها للإعلام، وإن غابت فلا يصلح العطار ما أقسده المرء".

بإدوره، اشترط أستاذ الإعلام نائب رئيس جامعة البترا، الدكتور نسيب أبو عرجة، ربط الناظرين الإعلاميين الرسميين بوزير الدولة لشؤون الإعلام، لجهة نفاذ المعلومة والتأكد من سلامتها، وأن يكون كل ذلك في إطار السياسة العامة للدولة، قائلاً بأنه إن تحقق هذا الشرط فليس في الأمر "خروجاً على مسائل حرية التعبير والإفصاح".

وأضاف أبو عرجة، أنه "ويشكل علمي، فإن الناظر الإعلامي يقوم بعمل رسمي وليس بعمل شخصي، وهو لا يخوض معارك شخصية عندما يتحدث باسم مؤسسته، وعليه توضيح مناهجها ومشاريعها، وأن يكون متمكناً من ناحية الحضور الإعلامي وفهم آلية الإعلام وآلية العمل مع الجمهور ووسائل الإعلام، وكيف يطرح القضية ويجيب عن السؤال".

وشدد على أهمية أن تكون الرواية الرسمية "موحدة وليست متشعبة"، مبيّناً أن على الناظر الرسمي الالتزام والوعي برواية الدولة.

إلى ذلك، أكد الناظر الرسمي الأسبق باسم وزارة الصحة، حاتم الأزرعي، أن "الرواية الرسمية يجب أن تكون موحدة، وتعكس وجهة نظر الحكومة، وبالتالي يجب أن تكون رواية موضوعية وصادقة وأمينية".

وأضاف الأزرعي أنه "لا ضير من أن يرتبط الناظرين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات فنياً مع وزير الدولة لشؤون الإعلام الناظر الرسمي باسم الحكومة، على أن يكون ذلك في خدمة الرواية الرسمية التي يفترض جلا أنها تمثل لغايات تنظيمية، وأن تكون للناظر الرسمي باسم الوزارة استقلالية وحرية في التعبير عن الرواية التي تسم وزارته أو مؤسسته من دون تأثيرات خارجية، أهم مقوماتها".

- مطالبات بأن تكون للناظرين الرسميين الصلاحية والمهارات والخبرة والمعرفة لتقديمها للإعلام

لا اعتبارات سياسية قد تغير في مضمون الرواية وبالتالي عدم مصداقيتها". وأشار إلى إمكانية إحياء الناطق الإعلامي عن ذكر بعض الوقائع أحياناً، لأن ذلك "يعتبر أفضل كثيراً من تزوير الواقعة وتغييرها" حسب قوله.

وأضاف الأزرعي، "خلال عملي ناهقاً عاماً، كان هناك شكل من أشكال التنسيق والتواصل مع الدائرة الإعلامية في رئاسة الوزراء والناظر الرسمي باسم الحكومة، من دون أن يحس ذلك بأصول عمل الناظر الإعلامي وجوهري ومضمون وتوقيت الرسائل التي ينقلها للجمهور"، معتبراً أن ذلك يعد شكلاً "مقبولاً ومطلوباً على مستوى التنسيق الحكومي".

وتساءل حول شكل الربط المطلوب حالياً: "كيف سيطبق على أرض الواقع، وهل يخدم المصالح الوطنية العليا، أم أنه سيكون وسيلة من وسائل التقييد للناظر الإعلامي؟"، مؤكداً أن ذلك "لا يخدم الوطن وقضايا المواطنين".

ولفت الأزرعي إلى تجربة رائدة حصلت في السنوات القليلة الماضية، حين تم تشكيل لجنة استشارية برأسها وزير الدولة لشؤون الإعلام تضم مجموعة مختارة من الناظرين الإعلاميين من مختلف الوزارات والمؤسسات الرسمية للعمل في إطار الرسائل الإعلامية الموحدة للحكومة، والتي جاءت عقب كارنة البحر الميت التي كشفت عن حالة من الغفوى الإعلامية الرسمية.

وطالب بضرورة "توفير رسالة إعلامية رسمية موحدة موضوعية وصادقة، خير من تعدد الرسائل وتشتتها، والتي تزيد المتلقي وتخلق حالة من الضبابية والتكديب، وبالتالي تفقد الرسالة الإعلامية أهم مقوماتها".

## الوزير المثير للجدل "دودين" يعود لإشعال حفيظة الأردنيين من جديد و "أحقية طلبة الإعلام" تتصدر "الهاشتاغ" الغاضب



AM 08:45 03-08-2021

تعديل حجم الخط: ع - ع

سرايا - دفعت تصريحات وزير الإعلام الناطق باسم الحكومة صخر دودين بخصوص تدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس والجامعات لتسليط الضوء على قضية خريجي الصحافة والإعلام التي تحولت إلى أزمة مستعصية في البلاد منذ عدة سنوات، رغم محاولات متعددة للحكومات الأردنية لإيجاد حل لها، حيث شهدت مواقع التواصل الاجتماعي في الأردن حملة ادانة واستنكار واعتراض بمنح الحكومة أولوية تدريس المساق الذي سيبدأ العام المقبل بالجامعات والمدارس لغير خريجي الصحافة.

واحتجاجاً على هذا القرار المجحف بحق أصحاب الاختصاص، أطلق خريجو الصحافة والأعلام حملة واسعة النطاق على مواقع التواصل الاجتماعي، مطالبين الحكومة بإتصافهم حول تدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس والجامعات كونهم الأجدد والأقدر على ذلك من المعلمين من التخصصات التعليمية الأخرى.

وتفاعل الخريجون في فرع الصحافة والإعلام مع الحملة عبر وسم #خريجو\_الإعلام\_أحق\_بالتربية\_الإعلامية الذي تصدر قائمة الهاشتاغات الأكثر تداولاً على فيسبوك ، مطالبين الجهات الحكومية والمختصة بتلبية مطالبهم وحقوقهم الشرعية والمكتسبة ، وخاصة في ظل ظروف البطالة المتفاقمة في البلاد ، معتبرين أن الحكومة اتخذت قراراً تهميشاً حول تدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس من غير خريجها.

وأعرب العديد من خريجي الصحافة والإعلام عن استهجانهم واستنكارهم ، جراء عدم التزام وزراء في حكومة سابقة ، بوعودهم من تعيين خريجي الاختصاص في المدارس لتدريس مادة التربية الإعلامية، مستذكرين ما قالته وزيرة الإعلام الأسبق جمانة غنيمات بأن هناك توجهات حكومية جادة لتعيين خريجي الإعلام كمدرسين لمادة التربية الإعلامية في المدارس لأنهم "الأكفأ في ذلك ولتقليل نسبة البطالة في هذا التخصص الراكد" وفقاً لأرقام ديوان الخدمة المدنية.

كما أكد وا على أحقيتهم بتدريس المادة من خلال باب التشريعات والقوانين، منوهين إلى وجود قانون ي وزارة التربية والتعليم يمنع تدريس المادة الدراسية لغير أصحاب التخصص، وبالتالي عدم زيادة العبء والنصاب على المعلم الأساسي.

وكان دودين أعلن أن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي المقبل.

وقال دودين خلال ندوة له في جامعة البترا ان الحكومة تعاقبت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

"رأي اليوم"

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## خريجو الاعلام في الأردن ينتفضون: نحن احق

3 أغسطس 2021



وطنا اليوم:دفعت تصريحات وزير الإعلام الناطق باسم الحكومة صخر دودين بخصوص تدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس والجامعات لتسليط الضوء على قضية خريجي الصحافة والاعلام التي تحولت إلى أزمة مستعصية في البلاد منذ عدة سنوات، رغم محاولات متعددة للحكومات الأردنية لإيجاد حل لها، حيث شهدت مواقع التواصل الاجتماعي في الأردن حملة ادانة واستنكار واعتراض بمنح الحكومة أولوية تدريس المساق الذي سيبدأ العام المقبل بالجامعات والمدارس لغير خريجي الصحافة.

واحتجاجاً على هذا القرار المجحف بحق أصحاب الاختصاص، أطلق خريجو الصحافة والأعلام حملة واسعة النطاق على مواقع التواصل الاجتماعي، مطالبين الحكومة بإنصافهم حول تدريس مادة التربية الاعلامية في المدارس والجامعات كونهم الأجدر والأقدر على ذلك من المعلمين من التخصصات التعليمية الأخرى.

وتفاعل الخريجون في فرع الصحافة والاعلام مع الحملة عبر وسم # خريجو الاعلام أحق بالتربية الاعلامية الذي تصدر قائمة الهاشتاغات الأكثر تداولاً على فيسبوك ، مطالبين الجهات الحكومية والمختصة بتلبية مطالبهم وحقوقهم الشرعية والمكتسبة ، وخاصة في ظل ظروف الباطلة المتفاقمة في البلاد ، معتبرين أن الحكومة اتخذت قراراً تهميشاً حول تدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس من غير خريجها.

وأعرب العديد من خريجي الصحافة والاعلام عن استهجانهم واستنكارهم ، جراء عدم التزام وزراء في حكومة سابقة ، بوعودهم من تعيين خريجي الاختصاص في المدارس لتدريس مادة التربية الإعلامية، مستذكرين ما قائلته وزيرة الإعلام الأسبق جمانة غنيمات بأن هناك توجهات حكومية جادة لتعيين خريجي الإعلام كمدرسين لمادة التربية الإعلامية في المدارس لأنهم "الأكفأ في ذلك ولتقليص نسبة البطالة في هذا التخصص الراكد" وفقاً لأرقام ديوان الخدمة المدنية".

كما أكدوا على أحقيتهم بتدريس المادة من خلال باب التشريعات والقوانين، منوهين إلى وجود قانوني وزارة التربية والتعليم يمنع تدريس المادة الدراسية لغير أصحاب التخصص، وبالتالي عدم زيادة العبء والنصاب على المعلم الأساسي.

وكان دودين أعلن أن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي المقبل.

وقال دودين خلال ندوة له في جامعة البتراء ان الحكومة تعاقبت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# جمعية طبية أميركية تسترشد بأبحاث أردنية

كان آخر تحديث للتوصيات من قبل الجمعية الاميركية قبل حوالي سبع سنوات.

وبين أن أبحاثه التي استعانت بها الجمعية الأميركية، تناولت مجالات جراحة قاع الجمجمة، وحجرة العين بالملاح الجراحي، ودور حساسية الطعام كمسبب لتشكيل اللحميات الانفية، وتأثير نقص المناعة على تطور الحالة السريرية لمرضى الجيوب الأنفية بالإضافة إلى دراسة أساليب جراحية حديثة، وغير تقليدية لتخفيف مضاعفات عمليات المناظير الجراحية. ويحمل الدكتور القضاة درجة الأستاذية في الجراحة الخاصة منذ العام 2016 ولديه 60 بحثا سريريا نشرتها مجلات عالمية وقارية مفهومة ومحكمة، ومثل الأردن كمتحدث رئيس في 80 مؤتمرا دوليا. من جانبه، قال مدير عام مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي، الدكتور محمد الغزو، إن المستشفى يوفر كل الدعم المتاح لإجراء الأبحاث السريرية المتقدمة خصوصا تلك التي تُعنى بالأمراض المزمنة والشائعة، وتخص المجتمع المحلي وتوفر حولا متميزة لعلاجها. - (بترا)

**الرمثا-** استرشدت الجمعية الأميركية لجراحة الجيوب الأنفية، وقاع الجمجمة وحساسية الانف، بتوصيات خمسة أبحاث سريرية للدكتور مهند القضاة وفريقه البحثي، أجراها في مستشفى الملك المؤسس الجامعي.

وقال القضاة لـ(بترا)، أمس، إن الجمعية نشرت إرشاداتها العالمية التوافقية، لأحدث التوصيات السريرية المعتمدة على البراهين الطبية في جراحة الجيوب الانفية وقاع الجمجمة وحساسية الانف في مجلتها الرسمية (المنتديات العالمية في طب الأنف والحساسية) حتى تكون مرجعية للأطباء حول العالم لتحديث ممارستهم التشخيصية والجراحية، بناء على الأسلوب العلاجي المستند على الدليل الطبي.

وأوضح أن الجمعيات العالمية تقوم بين فترة وأخرى وبناء على تطور الأبحاث والدراسات السريرية بمراجعة توصياتها الإرشادية للأمراض الشائعة؛ ليتمكن الأطباء من الاطلاع عليها، لتحسين مستوى الخدمة التشخيصية والعلاجية للمرضى، حيث

# عين على التعليم الوجاهي.. وعين على المنحني الوبائي



د. إبراهيم البدور



بعد انقطاع دام 3 فصول دراسية عن التعليم الوجاهي بسبب جائحة كورونا، تأتي الوعود الحكومية بعودة المدارس مجدداً مع بداية العام الدراسي 2021/2022.

الوعود تأتي بعد تجارب غير مريحة للمواطنين؛ حيث تم أخذ قرار العودة للتعليم الوجاهي بداية العام الدراسي 2021/2020 في شهر 10 من العام السابق وبعد دوام لمدة قصيرة جداً تراجعته الحكومة عن قرارها وحولت التعليم من مباشر إلى عن بُعد، وكانت حجتها أن الأردن دخل في موجة كورونا

جديدة وأن الأرقام بدأت ترتفع ولا سبيل للسيطرة على هذه الموجة إلا بمنع التجمعات والاختلاط، وبما أن المدارس أكثر مكان لهذا النوع من الاختلاط فإن التعليم عن بعد هو الحل.

هذه الوعود - بالعودة للتعليم الوجاهي - تأتي ونحن نشهد ظروفاً متشابهة لبداية الفصل الأول الدراسي من العام الماضي؛ حيث إننا نلاحظ دخول المملكة في موجة كورونا جديدة، فالأرقام في تزايد ونسب الإصابات ترتفع والحكومة على لسان وزير الصحة قالت إننا دخلنا في موجة ثالثة جديدة.

وبما أن الظروف متشابهة والوعود متشابهة فإن التوجس من أهالي الطلبة هو سيد الموقف؛ فلسان حالهم يقول: سندفع أقساط المدارس وبدل المواصلاّت وبعدها ستأخذ الحكومة قراراً مستخدماً قانون الدفاع وتوقف التعليم الوجاهي. الحكومة أخذت قرارات حاسمة حول موضوع الإغلاقات وقدمت

نموذج (الصفيف الآمن) والعودة للمدارس والتعليم الوجاهي في شهر أيار من هذا العام، ووضعت تدرجاً للفتح بدءاً في شهر حزيران كمرحلة أولى وانتهاءً بشهر أيلول لفتح كل القطاعات، ووضعت شرط تطعيم 4.5 مليون شخص بحلول شهر أيلول وذلك شرط أساسي لفتح المدارس بالذات والعودة للتعليم الوجاهي.

لكن من خلال التتبع لحملة التطعيم والتي تعاني من عدم الاقبال، وبذلك عدم الوصول للمأمول وهو 4.5 مليون شخص -حيث لغاية الآن حصل 2.2 مليون شخص فقط على جرعتين- وهذا قبل 28 يوماً فقط من بداية شهر أيلول.

كل هذه التناقضات تقف أمام الحكومة - وكذلك أهالي الطلبة - وتشكل حاجساً لفتح المدارس، فالحكومة تقوم بطمأنة الأهالي بأنها ذاهبة للتعليم الوجاهي، حيث قامت بعمل حملة لتطعيم المعلمين ونجحت في تحقيق نسبة 80 %، وتقوم الآن بعمل

حملة جديدة لتطعيم الأعمار من 12-18 عاماً وذلك لتخفيف نسب الإصابات بين هذه الفئات، وكذلك تؤكد باستمرار وفي كل اللقاءات الإعلامية وعلى لسان كل الوزراء المختصين أنه لا يوجد بديل عن التعليم الوجاهي بداية العام الدراسي، وتضع البروتوكولات الطبية وأسس الدوام في حال اكتشاف حالات.

لذلك ومن كل ما ذكرنا سابقاً من تحديات وتخوفات من فتح التعليم الوجاهي فإن أفضل حل هو فتح المدارس وعودة الطلبة، مع التشدد في فرض الإجراءات الصحية من كمامة وتباعد جسدي لمنع انتشار الفيروس وفي نفس الوقت مراقبة شكل المنحني

الوبائي - بحيث إذا زادت النسب بشكل عالٍ - مراجعة الإجراءات. كذلك لا ننسى أن تفرض الحكومة على المدارس الخاصة خصم نسبة من الرسوم في حال العودة للتعليم عن بُعد وذلك لطمأنة الأهالي وتشجيعهم على الذهاب وتسجيل أطفالهم.

# «الزيتونة» تحقق إنجازاً جديداً في التصنيفات العالمية

AddustourNewspaper



العملية المحكمة بطريقة الوصول المفتوح. وهو تقييم نصف سنوي حيث يصدر في شهري يناير ويوليو من كل عام، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن المعايير التالية : (روابط الموقع -نشر الأبحاث العلمية والأثر العام لها-الإستشهاد بالأبحاث العلمية المنشورة). وأعرب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد المجالي عن تقديره لأسرة الجامعة الأكاديمية والإدارية لهذا الإنجاز، مؤكداً مدى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة من أجل الوصول إلى التميز والريادة في العملية الأكاديمية من خلال التطوير والتحديث في كافة المجالات في الجامعة الذي يهدف إلى تحسين وتحديث المستوى العلمي والأكاديمي للجامعة سواء محلياً أو عربياً أو عالمياً الذي ينعكس بدوره على البيئة المتميزة لطلاب الجامعة الأعزاء.

حققت جامعة الزيتونة إنجازاً جديداً تمثل في حصولها على مركز متقدم عالمياً ومحلياً في تصنيف 'Webometrics' العالمي الصادر عن المركز الوطني للبحوث في إسبانيا، والذي يضم أكثر من واحد وثلاثين ألف موقع إلكتروني للجامعات في مختلف بلدان العالم حيث يعد هذا التصنيف العالمي أكبر واعرق تصنيف أكاديمي لمؤسسات التعليم العالي على مستوى العالم. وبحسب هذا التصنيف حققت الجامعة المركز الثالث على مستوى الجامعات الأردنية الخاصة، وكذلك المركز الثامن على مستوى الجامعات الأردنية كافة والمركز 88 على مستوى الجامعات العربية. ويهدف هذا التقييم إلى تحسين وجود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على الإنترنت وتشجيع نشر المقالات

.6

ارتفاع نسبة فحوصات كورونا الايجابية الى 4.71 %

## تسجيل 12 وفاة و 914 اصابة جديدة بالفيروس

@AddustourNews عمان

8% وفي اقليم الوسط بلغت نسبة إشغال أسرة العزل 20 %، وأسرة العناية الحثيثة 30 %، والتنفس الاصطناعي 10 %، أما في اقليم الجنوب فبلغت نسبة إشغال أسرة العزل 9 %، وأسرة العناية الحثيثة 10%، وأجهزة التنفس الاصطناعي 8 %.

وتم تسجيل 286 حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل 14 يوماً إلى 752349 حالة.

كما تم إجراء 19399 فحصاً، ليصبح العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء وحتى الآن 8562322 فحصاً، ووصلت نسبة الفحوصات الإيجابية، ليوم أمس، إلى نحو 4.71 %.

سُجلت، أمس الثلاثاء، 12 وفاة، و 914 إصابة جديدة بفيروس كورونا المستجد في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي للوفيات إلى 10071، والإصابات إلى 773657. وحسب الموجز الاعلامي لوزارة الصحة وصل عدد الحالات النشطة حالياً إلى 11237 حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت، أمس، إلى المستشفيات 100 حالة، وغادرت 69 حالة، في حين بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات 629 حالة. وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال 8 %، وأسرة العناية الحثيثة 12 %، وأجهزة التنفس الاصطناعي

.7

# الجامعة تؤكد التزامها بقرار المناصفة بين الوجاهي والإلكتروني طلبة «مؤتة» يرفضون الالتزام بنظام التعليم الوجاهي في التدريب والامتحانات

**الدراك -** أكد مدير دائرة العلاقات الثقافية والعامة في جامعة مؤتة الدكتور وليد الرواضية، أن احتياج طلبة بلوم التربية الأخير ومطالبتهم باعتماد النظام الإلكتروني (التعليم عن بُعد) بشكل كلي، يعتبر نقضاً للاتفاق الذي تم بين إدارة الجامعة ومعلمين وعلمهم، وأوضح الرواضية لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أن الجامعة تسعى جاهداً لتقليص مصالحة الطلبة وسير تعليمهم والحفاظ على المستوى التقني للعملية التعليمية، مبيناً أنها تقف على كافة المطالب والقضايا المتعلقة بطلبتها وبرامج تعليمهم واحتياجاتها الجامعية جيداً، ويسعى للتوصل لحلول جذرية تنتهي كافة العقبات وتعضي بسيرة التعليم المرجوة.

وأكد التزام الجامعة بالقرارات الصادرة عن مجلس التعليم العالي حيال المناصفة بين التعليم الوجاهي والإلكتروني، مشيراً إلى أن إدارة الجامعة وترسيخاً لنهج الديمقراطية والصورة الحضارية لها، عقدت لقاءً مع بداية الفصل الجامعي الصيفي لهذا العام بين رئيس الجامعة ومجموعة من طلبة برنامج بلوم التربية.

وقال أنه تم الاستماع لمطالبهم ومبرراتها التي تتركز على أن غايتهم يعمل لدى وزارة التربية والتعليم، وأن لديهم التزامات تتعلق بمراقبة امتحان الثانوية العامة وحضور دورات تعدها وزارة التربية لمعلميها خلال هذه الفترة من العام، غير أن الرئيس أكد حينها التزام الجامعة بقرار مجلس التعليم العالي الذي ينص على مناصرة التعليم ما بين الوجاهي والتعليم عن بُعد، خلال الفصل الجامعي الصيفي. وأضاف أن الجامعة كانت أكدت للطلبة عدم وجود أي نية لتراجعها عن التزامها التام بقرار مجلس التعليم العالي حيال الفصل الجامعي الصيفي.

8

# أكاديميون؛ تخصص الحاسوب يتطلب تدريس مساقات علمية بحثية

## طلبة الفرع الأدبي يطلبون تدريسه في الجامعات

عمان - ارام المصري

في ظل مطالب متكررة لطلبة الفرع الأدبي في مرحلة الثانوية العامة لدراسة تخصص علوم الحاسوب كونه يعتمد على المهارات التقنية أكثر من العلوم الأكاديمية بشكل عام، إلا أن أكاديميون أكدوا في تصريحات للزائر أن (التخصص) يعتمد على مباحث الأساسية في الفرع العلمي، ولا يمكن التسجيل فيه دون دراستها.

وقال الاستاذ المشارك في نظم المعلومات في جامعة اليرموك أنس الصبيح إن «التعليم المدرسي لمادة الحاسوب غير كاف لدراسته كتخصص في الجامعة، فهو يحتوي على (خوارزميات) ومبادئ رياضيات وعمليات حسابية، بالإضافة إلى الآلية التي تعمل بها الأجهزة التي تتطلب تأسيساً منذ مراحل مبكرة في المواد الرياضية والإحصاء والفيزياء».

وأشار إلى أن «اختبار مهارات الحاسوب

الذي يأخذه الطلبة عند القبول في الجامعة يكافئ ما يتعلمه الطلبة في المدارس بحد أقصى، وهو يقيس المهارات المختلفة للطلبة بالإضافة إلى أساسيات بسيطة».

وبين الصبيح أن «السماع لطلبة الأدبي بدراسة تخصصات الحاسوب يحتاج إلى إضافة عدد من المساقات إلى التخصص، كالفيزياء، ومبادئ الرياضيات (أ)، وأن يجتازها الطالب بفهم يمكنه من تطبيقها على لغات البرمجة في السنوات اللاحقة».

وأضاف: إن طالب الأدبي يملك علماً إدارياً يمكنه من دراسة العلم المرتبط بإدارة الحاسوب وتطبيقات الحاسوب دون أن يدخل بتفاصيل البرمجة، مشيراً إلى «تخصص علم إدارة أنظمة المعلومات الذي يغطي تطبيقات الحاسوب وإدارة المعلومات ولا يدخل بحيثيات الرياضيات بعمق».

وفي السياق، قال عميد كلية تكنولوجيا

المعلومات في الجامعة الأردنية الدكتور أمجد هديب إن «الحاسوب مادة علمية مبنية على الرياضيات، والفيزياء التي يدرسها طالب العلمي وتساعد على زيادة عمليات التحليل التي يحتاجها في البرمجة».

وأوضح «البيداتيات التاريخية لعلم الحاسوب بدأت من الرياضيات، ولغاية ثمانينيات القرن الماضي، كان معظم الاساتذة في علم الحاسوب تخصصهم رياضيات».

وأشار إلى أن «طبيعة التدريس لتخصص الأدبي تقوم على التلقين، وأن تخصصات تكنولوجيا المعلومات تعتمد على عمليات الفهم والتحليل».

ولفت إلى أن «طالب الأدبي قادر على دراسة التخصصات التي تبرز بين تكنولوجيا المعلومات والمواد الأدبية مثل نظم المعلومات الإدارية، والتي لا تعتمد على الرياضيات والفيزياء بعمق».

من جهته، قال أستاذ الحاسوب أحمد

بناتة، أو وضع مساقات بديلة لهم».

مصطفى، إن «طالب الأدبي لا يملك العلم والمعرفة الكافية من الفيزياء والرياضيات والتي تمكنه من دراسة الحاسوب في الجامعة، إلا أنه قادر على دراسة الحاسوب كتخصص قائم بذاته».

وأشار إلى أن «طالب الأدبي يدرس في الأول ثانوي مادة البرمجة المتخصصة وهي من أصعب اللغات ويكون قادراً على فهمها، كما تحتوي مادة التوجيهي على وحدة من تخصص الحاسوب ويستطيع الطالب فهمها وتجاوزهها بعلامة مرتفعة».

وقال إن «هناك تناقضا ضخما في تدريس طلبة الأدبي لمادة الحاسوب مع عدم مقدرتهم على دراسته في الجامعة، وإتاحة التخصص لطلبة العلمي مع أنه ناجح/راسب في الثانوية العامة».

واقترح إعفاء «طلبة الأدبي من مواد الفيزياء والرياضيات في الجامعة، وأن يتم تدريسهم الحاسوب كتخصص قائم بذاته، أو وضع مساقات بديلة لهم».

9

# العودة للتعليم الوجاهي في الجامعات مرهونة بضوابط مشددة

عمان - عبير كراسنة وتبارك الوهبي

بدأت الجامعات بتنفيذ توجيهات وزارة التعليم العالي المتعلقة بتطبيق أمر الدفاع (٣٢) الخاص بشروط تلقي المطعوم أو حضار فحص PCR سلبي صالح لمدة ٧٢ ساعة، من قبل الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة؛ من أجل الالتحاق بالجامعة واستئناف عملية التعليم الوجاهي.

وتلا إقرار نظام التعليم الوجاهي في الجامعات للمساقات والمواد العملية؛ وضع ضوابط وشروط من أجل السماح بالعودة إلى الحرم الجامعي، وإجراءات سلامة عامة معينة وضعتها وزارة التعليم العالي والمصحة، للحفاظ على سلامة المدرسين والطلبة، من تجهيز القاعات وتوفير كمية كبيرة من المعقمات والتأكد على الالتزام بالإجراءات.

وفي هذا السياق كشف عميد كلية الطب في الجامعة الأردنية عبد الاضحى،

الدكتور ياسر الريان، عن أن جميع المدرسين في الكلية قد تلقوا اللقاح بالكامل، وأن أكثر من ٩٠٪ من طلبة السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة؛ قد خضعوا لتلقي المطعوم، فمنهم من أخذ الجرعة الأولى ومنهم الجرعتين.

وأكد في حديثه إلى الزَّان أنهم ملتزمون بدوام الفصل الصيفي يوم بعد يوم وعلى شكل مجموعات تقسم إلى النصف أو الربع، من أجل إجراءات السلامة العامة والحفاظ على التباعد والالتزام بارتداء الكمامة طوال الوقت، وأن الهيئة التدريسية ملتزمة بالأعداد المطلوبة داخل القاعات بسعة لا تتجاوز ٢٠ طالبا.

وأشار الدكتور الريان إلى أنه قد تم تعويض طلبة كلية الطب بالكامل عن فترة الانقطاع في شهر أيار ولمدة ٨ أسابيع، وأن الطلبة لم ينقطعوا عن الدوام إلا فترة أسبوعين خلال عطلة عيد الاضحى.

من جانبه بين عميد كلية الإعلام في جامعة اليرموك الدكتور خلف الطاهات، أن المساقات العملية عددها محدود وقليلة وعدد الطلبة لا يتجاوز نصف المقاعد مع التزام المدرسين والطلبة بقواعد السلامة العامة، وأن آلية الدوام الفعلي للفصل الصيفي يمرحلة الكالوريوس للمساقات العملية يكون بشكل يومي.

وأوضح الدكتور الطاهات أن زملاءه في الهيئة التدريسية قد تلقوا الجرعتين الأولى والثانية من اللقاح؛ مما يساعد بتسهيل سير العملية التعليمية الواجهية، مؤكداً أن الاقبال على اللقاح يساعد على تحسين الوضع الوبائي في الأردن ويشجع على العودة التدريجية للجامعات والمدارس.

إلى ذلك أكد رئيس قسم الطب الشرعي في الجامعة الأردنية الدكتور عبد الطاهر بطاح، أن هناك تطبيق دقيق لقواعد السلامة

العامه من قبل المدرسين والطلبة، من خلال ارتداء الكمامة والتباعد الاجتماعي واستخدام المعقمات.

وأكد أنهم يقومون بوضع نظام يتكون من توزيع وتقسيم الطلبة إلى أربع أو خمس مجموعات حسب البرنامج العملي وبأوقات مختلفة من الدوام حتى لا يتم التقاء المجموعات ببعضهم، وبأن دوام الطلبة في الفصل الصيفي يكون بشكل يومي، أما طلاب الماجستير فتكون محاضراتهم مدمجة.

وفي موازاة ذلك أكد رئيس قسم التربية البدنية في الجامعة الأردنية الدكتور أحمد العكور، أيضا الهيئة التدريسية بالكامل قد تلقت المطعوم، وإن نسبة كبيرة من الطلبة كذلك قد قاموا بأخذه، مشيراً إلى أن جميع مواد المساق العملي في كلية الرياضة تكون خارج القاعات المغلقة، مع الالتزام الشديد بالبروتوكول الصحي وبعدد لا يتجاوز ٢٠ طالبا حسب تعليمات رئاسة الجامعة.

10