2021/07/06

التقرير الصحفى اليومى

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	عبيدات يستذكر في "مسيرة معلم متعلم" تجربته في العمل التربوي (بمقدمة وتمهيد من رئيسي الوزراء الأسبقين عبد الرؤوف الروابدة وعدنان بدران)	5	الغد
.2	الحسين التقنية تبحث التعاون العلمي مع الجامعات الفرنسية	5	الدستور
.3	كفاءة برامج الدراسات العليا *أ.د محمد الرصاعي	20	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

عبيدات يستذكر في "مسيرة معلم متعلّم" تجربته في العمل التربوي

عمان- الغد- عن دار الفكر للنشر والتوزيع، صدر كتاب مذكرات بعنوان "ذوقان عبيدات: مسيرة معلم متعلم"، لمؤلفه التربوي ذوقان عبيدات، بمقدمة وتمهيد من رئيسي الوزراء الاسبقين: عبد الرؤوف الراوبدة، وعدنان بدران.

في هذه المذكرات التي تروي سيرة احد أبرز المعلمين في مسيرة التعليم الأردنية، والذي ترقى في عمله ومناصبه بعصامية، وقاد معارك فكرية حول التعليم وتطويره وتحديثه بما يتوافق مع حاجتنا الى تعليم يواكب العصر، نلمس واقعية صاحبها في سرده للاحداث والوقائع والذكريات حول تجربة التعليم في الاردن، ولملامسته لهذه التجربة عن كثب، فحين يستذكر مفاصل النظامين التعليمي والإداري في البلاد، وصراعاته النضالية لتصويب خللها، يستذكر معها مثوله أمام القضاء عدة مرات، دفاعا عن أفكاره وآرائه التي لم ترض بعض المعنيين، ليخرج من تلك القضايا منتصرا.

اشتمل الكتاب على فصول تتحدث عن: نشأة عبيدات وحياة الريف، ومن ثم الحياة المدرسية والجامعية والمهنية، مستخلصا من حياته المهنية العاصفة، العبر والتجربة الفريدة، التي دفعت احدى المحاكم التي مثل امامها، الى اعتبار أن طرده من عمله ذات مرة، كان بسبب احترامه للأنظمة والقوانين.

ولم تخل فصول الكتاب وسردياته من النقد والتحليل، فقد حملت سطوره، نقدا للتأثير الداعشي على مناهجنا المدرسية، وهو ما بثه في مقالات عديدة، نشرت في "الغد"، ما عرضه للتهديد والقتل والتكفير، لانه نكأ الوجه الأسود للانغلاق الفكري، والتشبث بالطرق التقليدية للتعليم، والحشو الزائد في المناهج، والأفكار التي تتسلل لبعض النصوص فتحيل الطلبة الى منغلقين، لا يقبلون العقل والمنطق.

ويروي عبيدات أن "الغد" كانت منبرا، أتاح له فرصة للتعبير الحر عن رأيه في تحديث المناهج والكتب المدرسية تحديدا، وأفكاره الأخرى التي مضى يضع عبرها تصوره للتعليم الجديد في الأردن.

غلاف الكتاب-(من المصدر)

تمتاز هذه المذكرات، بأنها تنطلق من صاحب تجربة جلية ومؤثرة في مسار التعلم الوطني، وفيها يتحدث عبيدات عن دور المرأة الأم والزوجة، ويذكر بالتفصيل الدور الجريء والصريح والحداثي الذي كانت فيه المرأة مسؤولة عن إحداثه في حياته الشخصية والمهنية.

كما يقدم فصلا يشتمل على شهادات حيه بأقلام أصحابها وبخطهم اليدوي، يتحدث فيه أصحابها عن تجربته واستقامته وشجاعته، ودأبه في المناداة بتطوير التعليم والمناهج، واستمراره بالدفاع عن تحديث التعليم الذي ووجه برفض بعضهم، لكنه بقي مصرا على النضال في هذا الجانب من أجل الاجيال المقبلة.

جاءت المذكرات في 277 صفحة، وحملت بين صفحاتها، توثيقا حيويا للأحداث بالكلمة والصورة، وبجرأة تعبر عن شجاعة صاحبها في قول رأيه وتقديم فكره.

.1

الحسين التقنية تبحث التعاون العلمي مع الجامعات الفرنسية

عمان – بحث رئيس جامعة الحسين التقنيّة، وهي إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، الدكتور اسماعيل الحنطي خلال استقباله، امس الاثنين، مستشار التعاون والعمل الثقافي في السفارة الفرنسية في الأردن جيل غولان، برامج الجامعة وأهم إنجازاتها خاصّة فيما يتعلق بالتعاون الأكاديمي مع الجامعات الفرنسية.

وأشار إلى أن الجامعة وقعت في وقت سابق، مذكرة تعاون مع جمعية المعاهد التقنية الفرنسية، حيث تضمنت تبادل الخبرات الفنية وعقد ورش عمل تقنية مشتركة وزيارات طلابية الى الجامعات الفرنسية.

واثنى المستشار الفرنسي، خلال جولة قام بها في مرافق الجامعة بمجمع الملك الحسين للأعمال –عمان، على النموذج التعليمي الذي تقدمه الجامعة، وتركيزها على التعليم التقني التطبيقي.

والتقى غولان، أعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات الذين انخرطوا في برنامج تعليم اللغة الفرنسية الذي طرحته الجامعة.

وحضر الاجتماع عميدة كلية العلوم الاجتماعية والأساسية في الجامعة الدكتورة لينا شبيب ومدير التعاون الدولي في الجامعة الدكتور وليام نجال ومسؤولة برنامج تعليم اللغة الفرنسية في الجامعة الدكتورة رنا أمين.«**بترا**».

.2

كفاءة برامج الدراسات العليا

أ.د. محمد الرصاعي
rsaaie.mohmed@gmail.com

إنَّ الغاية من استحداث برامج الدراسات العليا في الجامعات تأهيل وإعداد الباحثين بالدرجة الأولى وليس المدرسين، واستقطاب الكفاءات القادرة على تطوير البحث العلمي من خلال انخراطهم في برامج الدراسات العليا، ضمن فرق لديها مهمات بحثية واضحة، يرصد لها مخصصات مالية كافية، لذلك تسير برامج الدراسات العليا في الجامعات في مسار البحث العلمي وليس بخط أو مسار مختلف. وهذا هو السبب وراء جودة برامج الدراسات العليا وكفاءتها، ودورها في تطوير الأداء الأكاديمي للجامعة، عدا عن دورها الكبير في خدمة المجتمعات المحلية، كما تساهم وفق هذا النهج في استقطاب الدعم المالي للجامعة.

في المقابل تنحصر غايات بعض الجامعات من برامج الدراسات العليا في استقطاب مزيد من الطلبة وضخ أموال الرسوم الدراسية إلى موازنة الجامعة سعياً للخروج من مأزق المديونيات الكبيرة، كما يميل الكثير من الأكاديميين والمدرسين في برامج الدراسات العليا إلى التدريس التقليدي كما لو كانت هذه البرامج ضمن برامج المرحلة الجامعية الأولى، وهذا ما يجعل برامج الدراسات العليا دون المستوى المطلوب.

وفي كثير من برامج الدراسات العليا لا يتم التركيز على تطوير مهارات البحث العلمي وصناعة المعرفة، ويتم تدريس معظم المساقات بهدف نقل المعرفة من المدرس إلى الطلبة بطريقة مباشرة، كما يقوم الكثير من الطلبة بكتابة رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراة وفق سياق معد مسبقاً وآليات لا تشجع التقصي العلمي العميق وتطبيق المهارات المعرفية العليا، بل قد يلجأ بعض الطلبة وبسبب عدم منحهم الوقت والتوجيه المناسب من المدرسين المشرفين على إعداد الرسالة أو الأطروحة إلى الاستعانة ببعض المراكز أو المكتبات التي امتهنت كتابة البحوث والرسائل الجامعية بمقابل مادي.

إنَّ السياق التقليدي في تنفيذ برامج الدراسات العليا يجعل الرسائل والأطروحات الجامعية تعد بهدف استكمال متطلبات التخرج والحصول على الدرجة الجامعية فحسب، ولا يكتسب حملة الدرجات الجامعية العليا المستوى الكافي من مهارات البحث العلمي، إضافة للمهارات المهمة الأخرى كمهارة التفكير النقدي والإبداعي ، والتحليل وحل المشكلات. إنَّ برامج الدراسات العليا هي روح البحث العلمي في الجامعات والمراكز البحثية، وهي المحرك الذي ينتج الطاقة اللازمة لإنتاج المعرفة، ولذلك يتوجب أنَّ تتحول فلسفة استحداث هذه البرامج من استقطاب الطلبة فحسب إلى توظيف هذه البرامج في رفع السوية العلمية والأكاديمية للجامعات، وقد يتأتى ذلك من خلال تشريعات جديدة وناظمة وذات علاقة وثيقة بسياسات التدريس الجامعي وكذلك سياسات دعم البحث العلمي.

Controlled Copy
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب
وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
Page 5 of 5 | تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03 | رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD