

2021/07/27

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

| التسلسل | الخبر                                                                                                    | الصفحة       | الصحيفة |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 1.      | الدكتور أيمن مسنات مودعاً طلبته: لو كنت اعرف حجم ما تركته على البعض لاخترت طريق الهروب أو الابتعاد بهدوء | موقع عمان جو |         |
| 2.      | الطراونة: موجة كورونا الحالية ستشهد تبايناً بين الإصابات والإدخالات                                      | 4            | الرأي   |
| 3.      | النواة بالحسين التقنية تستقطب الأفكار والشباب                                                            | 14           | الرأي   |
| 4.      | الأردنية تكشف انتاجاً أول لأراضي الرامة                                                                  | 14           | الرأي   |
| 5.      | أزمة التوجيهي وضرورة التغيير *د. إبراهيم بدران                                                           | 5            | الغد    |
| 6.      | "غازناس" تدرب طلبة الحسين بن طلال على التكنولوجيا                                                        | 15           | الغد    |
| 7.      | الهواري للصحة النيابية: تطعيم الأطفال غير مرتبط بالتعليم الوجاهي                                         | 3            | الغد    |
| 8.      | استحداث خطة ابتعاث وتخصصات جديدة في جامعة الحسين                                                         | 11           | الدستور |

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



## الدكتور أيمن مسنات مودعاً طلبته: لو كنت اعرف حجم ما تركته على البعض لاخترت طريق الهروب أو الابتعاد بهدوء



**وكالة عمان جو الاخبارية: عمان جو -** بعد جملة من المنشورات على مواقع التواصل الاجتماعي، كان يودع فيها طلبة كلية الاعلام في جامعة البتراء استاذهم أيمن مسنات والذي عمل لمدة تزيد عن الثمان وعشرين عاماً في جامعة البتراء منذ أن كانت باسم جامعة البتات

ودع الدكتور أيمن طلبته على طريقته الخاصة، برسالة يوصف فيه حجم ما كان يتحمله من مسؤولية، وبرسمة لطريقه منذ البداية

وتالياً نص رسالته :-معنى أن تكون معلماً

أحباتي  
لو كنت أعرف حجم هذا الأثر الذي تركته على البعض منكم خلال مسيرتي لربما خفت وأثرت اختيار طريق الهروب أو الابتعاد بهدوء، منذ زمن بعيد.

لقد أشعرتوني بحجم المسؤولية التي كانت ملقاة على عاتقي، وعلمتوني أن كل ما يقال ولا يقال يترك أثراً ما في النفس، تحبه أو نمجه. تعلمت منكم وأتعلم الكثير، فشكراً لكم على عطائكم وفيض مشاعركم. شكراً لكم، طلبة وزميلات وزملاء على روحكم الرائعة الساكنة في أجسادكم والتي أطلقتموها نحوي بحبة ونقاء.

في صغري كنت أشم رائحة زكية لبعض معلماتي، بل لمعظمهن. كنت حساساً لطبيعة صوتهن وتبرته. بعضهن تركن أثراً إيجابياً في نفسي انعكس على شيء من عاداتي حتى الآن. تعلمت من إحدى معلماتي عبارة لا أزال أرددّها حتى اليوم مستهلاً نهاري: 'ربي يسر ولا تعسر، ربي تمم بالخير'.

أما الرجال من معلمي، فكانت أتأملهم من رأسهم لأخمص القدمين. كنت 'أوازن' فيهم بين الهيئة الخارجية من لباس وترتيب إلى المشية وطريقة الجلوس وطريقة الوقوف وحركات اليدين والعينين، وأسلوبهم في الكلام.

لم يخطر ببالي بأنني سأكون يوماً واحداً مثلهم، واحداً منهم، ينظر إلي الطلبة 'فيشرحوني'. يرصدون حركاتي و صوتي وإيماءاتي، يشمون رائحتي ويحللون شخصيتي.

1.

من أساتذتي في المرحلة المدرسية من كان بمثابة الصديق والمعلم في آن مثل ندره اليازجي وأميرة الدرة وسيف الدين البغدادي وحبيب لكح وأحمد صادق يونس ونوح ميقري.

ودارت الأيام فدخلت سلك التعليم من باب 'جامعة البنات الأردنية' ، متردداً وخائفاً في البداية. ذلك التردد عبرت عنه في حينه لمن أخذ بيدي وأدخلني في هذا المجال، أستاذنا الكبير فهمي جدعان.

التعليم الوجاهي مرعب عندما نفكر بحجم المسؤولية. مرعب عندما نفكر للحظة أن كلمة منا أو سلوكاً ما قد يؤثر سلباً أو إيجاباً بمن يواجهنا في قاعة المحاضرات، تكلم أم صمت.

مرعب أن تكون معلماً ناجحاً عند بعض طلبتك وفاشلاً عند البعض الآخر. فتتساءل لماذا وما العمل؟

مرعب أن تكون معلماً فاشلاً فتتلاشى توقعات المتعلمين. وتتساءل أين تكمن المشكلة و هل أستمروا في الطريق ؟

مرعب أن تكون معلماً ناجحاً فينتظر منك المريدون الكثير، لا يكتفون بالجديد بل يطلبون أحياناً المستحيل.

يا لها من مهنة، صناعة التعليم، إن نجحت فيها فأنت من أصحاب البصائر، وإن فشلت فأنت في جحيم الانتقاد، محط الأنظار .

يا لها من مهنة، صناعة التعليم، النجاح والفشل فيها يسلكان مسربين متوازيين يسيران معاً صوب هدف نبيل. قد تجنح العربة بسائقها فتنتقل من مسرب لآخر، لكن في النهاية، عليك لبلوغ الهدف أن تسعى لالتقاء المسارين.

العلاقة بين المعلم والمتعلم علاقة معقدة ومحيرة. هي علاقة تُجرب فيها كل أساليب الإقناع. هي كعلاقة عاشقين متيمين ، شعرة تفصل بين الحب والكراهية ، بين القرب والبعد ، بين الرفض والقبول.

كان البعض من طلبتي يطلبون رأيي الشخصي في عدد من القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. وكنت أجيبهم: 'رأيي بحد ذاته ليس مهماً لكم، لا أريد أن تكونوا متفقين معي بالرأي، ولكن تعلموا كيف تكونون رأياً. القدرة على تكوين الرأي هي الأساس'.

تجربتي في التعليم لها ما لها وعليها ما عليها. حاولت واجتهدت فأصبت وفشلت، لكن حماسي لم تفتر تجاه أسرتي الجامعية.

تعاونت مع مسؤولين وزميلات وزملاء رائعين كنت أستمذ منهم طاقة إنسانية بلا حدود. كثير منهم ما زالوا يناضلون في الساحة الأكاديمية، في كلية الإعلام وفي غيرها، يقدمون عصارة تجاربهم، وأدعو طلبتنا للاستفادة من علمهم، فعهدهم ما يهبون بروح المحب المعطاء.

كما أدعو أبنائي الطلبة إلى الحوار البناء والتعاون المثمر مع الجيل الشاب من أسرة الجامعة الذي يحمل، مثلهم، أفكاراً جديدة وطموحات كبيرة لا بد وأن تسهم في تطوير العملية التعليمية.

وإن أنسى أبداً لا أنسى من رحلوا عن عالمنا وبقيت صورتهم الجميلة ماثلة في الذاكرة.

من الراحلين الحاضرين في قلوبنا، من أسرة الجامعة: محمود السمرة ومروان الدحلة ونزار الريس وبشير العيسى ولينا حنايا وجانيت المقتي وفارس بدوي وسهير السوداني وفخري خضر وعصام سخنيي ومحمود عطا ومروان خير وجمال التميمي ومؤخراً زميلتنا السابقة في كلية الإعلام حياة الحويك عطية ... رحمهم الله جميعاً.

لكن المسيرة مستمرة لن تتوقف بفضل جهود منسوبي الجامعة وبناتها وأعضاء أسرتها الحاليين.

بعد مشوار دام نحو ثمانية وعشرين عاماً أقولها بملء الفم: أنا فخور بجامعتي، جامعة البترا التي أرى فيها قصة نجاح بدأت ولن تنتهي، وهي بحق نجمة مضيئة في سماء هذا الوطن الجميل.

أيمن مسنات  
عمان، تموز 2021

تشكيل لجنة تصدر توصيات غير مرتبطة بوزير الصحة

# الطراونة: موجة كورونا الحالية ستشهد تباينا بين الإصابات والإدخالات

عمان - سائدة السيد

قال أخصائي الأمراض الصدرية والعناية الحثيثة الدكتور محمد حسن الطراونة: «إن الموجة الثالثة لفيروس كورونا في المملكة والتي بدأت المرحلة الأولى منها ستشهد تباينا واضحا بين أعداد الإصابات وإدخالات المستشفيات».

وتوقع في تصريح له «الرأي»، أن تكون أعداد الإدخالات للمستشفيات خلال الموجة الحالية للفيروس أقل مقارنة بعدد الإصابات والموجات السابقة، بسبب تلقي عدد لا بأس به من المواطنين لقاح كورونا، مبينا أن المرحلة الأولى من الموجة الثالثة في المملكة بدأت، حيث ارتفعت أعداد الفحوصات الإيجابية والإصابات خلال الأيام الأخيرة بشكل واضح.

وأشار الطراونة إلى أن الفترة الأخيرة كانت بيئة خصبة لانتشار المتحور دلتا عندنا، نتيجة فتح القطاعات بكافة أشكالها، والاختلاط الكبير بين الناس، وعدم التقيد بارتداء الكمامة أو التباعد، وإقامة المناسبات الاجتماعية وعودة صالات الأفراح والتجمعات، وأيضا موسم الأعياد الذي انتهى قريبا، ناهيك عن عدم المتابعة والمراقبة من قبل الجهات المعنية بالتزام المواطنين والمنشآت والمؤسسات المختلفة بالتعليمات والإجراءات.

ونوه إلى أنه من الطبيعي بعد حالة الانفتاح تلك، أن نشهد ارتفاع الإصابات بالفيروس المتحور كونه أسرع انتشارا، إذ أن سرعته تصل إلى ٢٥٠٪ عن الفيروس الأصلي، و ١٥٠٪ عن المتحور ألفا (البريطاني)، وعلى الرغم من ذلك وزيادة إدخالات المستشفيات نتيجة الالتهابات الرئوية خلال الأيام الأخيرة، إلا أن أعداد هذه الإدخالات ستكون أقل عن الموجة الثانية والأولى، لوجود اللقاح الذي عمل الفرق



إعادة تفعيل المركز الوطني للأوبئة

سرعة المتحور «دلتا» تصل إلى ٢٥٠٪ عن الفيروس الأصلي

وكشف عن أن محافظات عدة تعاني من نقص بالاختصاصات الفرعية والكوادر، ما يشكل ضغطا على العاصمة، ناهيك عن متابعة المستشفيات الخاصة المستأجرة، والخدمات الطبية المساندة التي لا تقل أهمية كفني الكهرباء والأكسجين ومهندسي المعدات الطبية وغيرهم، لتفادي الكثير من الأخطاء فيما بعد. وبالنسبة للمستشفيات، أكد على أهمية أن تحتوي على مولدات الغازات الطبية ومولدات الأكسجين داخلها، دون الحاجة لشراء خزانات الأكسجين من شركات خاصة. واعتبر الطراونة أن الآراء الطبية يجب أن تكون مفصلة كليا عن السياسة، لافتا إلى ضرورة إعادة تفعيل المركز الوطني للأوبئة الذي أنشئ بإرادة ملكية، وأن تكون هناك لجنة تصدر توصيات للحكومة بآراء طبية حسب البيانات والدراسات والمعطيات العلمية، بحيث تكون حيادية وغير مرتبطة بوزير الصحة، أسوة بدول العالم المتقدم.

القائمين على الأراضي الأردنية. كما دعا الطراونة إلى ضرورة تسريع وتيرة التلقيح في المملكة، بحيث تسبق وتيرة العدوى بالمتحور دلتا، عن طريق تثقيف المواطنين وكسب ثقتهم لا بتخويفهم، وأن يكون الإعلام الصحي التابع لوزارة الصحة أقوى مما عليه الآن، حتى لا يبحث المواطنون عن مصادر أخرى للمعلومة تكون غير موثوقة، وتبث معلومات غير صحيحة.

أما أماكن البؤر التي قد ينتشر فيها المتحور دلتا، فقد ركز على أهمية زيادة جمع البيانات بشأنها، وزيادة أعداد الفحوصات، وأن يكون لدى الحكومة خطة تشاركية مع دول الإقليم على مستوى وزير الصحة، لأن أي انتكاسة وبائية في الدول المجاورة قد تتأثر بها وتنعكس علينا. وفي سياق متصل، نادى الطراونة بضرورة التأكد من جاهزية القطاع الصحي في المملكة، وتوزيع الكوادر الطبية على جميع المحافظات، وأن لا تكون كلها متجمعة بالمركز أي العاصمة عمان.

بين شدة موجات كورونا، علما أن اللقاح لا يمنع الإصابة إنما يقلل نسبة الأعراض الشديدة ودخول المستشفيات.

وفيما يتعلق بالانتشار المجتمعي للمتحور دلتا بالمملكة، أكد الطراونة أننا نشهد ذلك حاليا، بسبب عدم اتخاذ الجهات المختصة إجراءات مشددة للقادمين من البؤر كالهند، فعندما ظهر دلتا لدينا كانت هناك ٣ حالات غير معروفة المصدر، وإذا بها لقادمين من الخارج، بعدها تضاعفت الحالات بشكل أكبر، لافتا إلى أن منظمة الصحة العالمية وجهت تحذيرات سابقة للدول باتخاذ إجراءات أكثر تشددا ووضع قيود للسفر فيما يخص هذا المتحور.

ودعا جميع المواطنين إلى ضرورة الاسراع للحصول على اللقاح، لأنه الطريقة الوحيدة للحماية من الإصابات الخطيرة ومضاعفات الفيروس في حال وصلت العدوى، مع أهمية أن يكون شعار المرحلة هو اللقاح والكمامة والتباعد، إلى حين الوصول للمناعة المجتمعية، ووصول من تلقى اللقاح بجرعته إلى نسبة ٧٠٪ من

# «النواة» بـ«الحسين التقنية» تستقطب الأفكار والشباب



في مجال التكنولوجيا التقنية وبخاصة الأفكار التي تسعى لبناء منتج ملموس، ويسعى المركز لخلق رابط وصلة بين الفكر الريادي والتعليم التقني عن طريق خلق بيئة تشجع الشباب على الابتكار في مجالاتهم الدراسية والعملية أو في مجالات أخرى.

ويوضح حجازي أن مركز التميز يوفر خدمات متنوعة تتمحور حول إنشاء بيئة ونظام متكامل يسعى لتهيئة الشركات والأفكار الريادية نحو استغلالها وتمكينها في سوق العمل، بالإضافة إلى تطوير إمكانيات توسع الشركات الناشئة -على الصعيدين المحلي والإقليمي وصولاً إلى نطاق عالمي- من خلال عملية المتابعة المستمرة لمسيرة الشركة والتعرف على احتياجاتها الخاصة والسعي لتوفير الدعم اللازم لتمكين الشركة والنهوض بها.

ولفت إلى أن المركز يسعى نحو خلق حلول لاحتياجات سوق العمل من خلال مستوى تعليم متطور وحديث وذو صلة بواقع متطلبات السوق المتغيرة وبناء القدرات وتوفير الخدمات المعنية لطلاب الجامعة والشركات الناشئة والمستثمرين.

ويحتضن المركز حالياً ١٨ شركة ناشئة تختص في العديد من مجالات التكنولوجيا والتقنية مثل: الذكاء الاصطناعي والروبوتات والتعلم الآلي والهندسة الميكانيكية وتطوير الألعاب الإلكترونية والبرمجيات والهندسة الكهربائية وتطوير تطبيقات الهواتف الذكية والعالم الافتراضي وهندسة الطاقة.

## عمان - حنين الجعفري

وفي حديث إلى «الرياض»، يقول حجازي أن المركز أنشئ عام ٢٠١٨، ليحقق أهم قيمة: وهي تبني عقلية الفكر المرن وسرعة التكيف ونهج الابتكار المفتوح، في مواجهة التحديات المتجددة وغير المتوقعة. وكذلك لتحقيق أهداف المركز ضمن رؤية جامعة الحسين التقنية من تنفيذ وتطبيق البرامج والمبادرات والحلول الابتكارية القابلة للتبني المجتمعي وأحداث الأثر والوعي بأهمية المحافظة على البيئة واستدامتها وقابلية تبني وأشار إلى أن الحاضنة تستهدف الأفكار المبتكرة

تضم جامعة الحسين التقنية تحت مظلتها «مركز التميز للريادة والابتكار» المتمثل بحاضنة الأعمال «النواة» لاستقطاب الأفكار والشركات الناشئة والمبتكرة، هادفة إلى تعزيز وتمكين الفكر الريادي والابتكاري في الأردن من خلال التعليم التقني التطبيقي وتوفير الموارد والشبكات المناسبة للاستثمار والتوسع، وفقاً لمدير المركز الدكتور زين حجازي.

## «الأردنية» تكشف إنتاجاً أول لأراضي الرامة

عمان - الرأي

استطاعت دائرة المحطات الزراعية في الجامعة الأردنية أن تحول أراضي منطقة الرامة الجرداء في الشونة الجنوبية البالغ مساحتها خمسين دونماً إلى أراضٍ زراعية منتجة بعد أن كانت أرضاً غير مستغلة بشكل فعلي ما يقارب العشر سنوات.

جاء ذلك بحسب مدير الدائرة المهندس رائد الختالين ضمن متابعة إدارة الجامعة وتوجيهاتها بضرورة استغلال مساحاتها الزراعية الجرداء وتحويلها إلى مساحات خضراء منتجة تعود بالنفع على الجامعة من خلال التنوع الزراعي وتدريب طلبة كلية الزراعة، فضلاً عن أنه سيكون بمثابة قاعدة تركز عليها الدائرة مستقبلاً لتزيد من أعداد محاصيلها بما يواكب احتياجات ومتطلبات مجتمع الجامعة والمجتمع المحلي.

وقال الختالين إن محطة الرامة الزراعية التي أنشئت عام ٢٠٠٤ على مساحة تقدر بخمسين دونماً تم استغلالها بشكل حقيقي بعد استلامها عام ٢٠١٩ بزراعة حمضيات متنوعة بمقدار ١٠٠٠ غرسة من البوملي والجريب فوت والبرتقال والليمون ومن المتوقع أن يُحصَد إنتاجها مع نهاية العام الحالي وخلال العام المقبل.

وأضاف أن الدائرة قامت بزراعة مساحة كافية لعنب سبيريور وزرعت ٢٥٠ غرسة ستحصَد إنتاجها خلال أشهر من العام الحالي ٢٠٢١، كما أنها قامت بزراعة ١٢٠٠ فسيلة موز في العام الماضي سيتم حصاد إنتاجها مع نهاية ٢٠٢١.

وأعلنت الدائرة أنها تتطلع خلال الفترة القادمة إلى إضافة تربية الأسماك بشكل تدريجي إلى البرك الزراعية في معظم محطاتها كإنتاج ثانوي.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## أزمة التوجيهي... وضرورة التغيير

المكتور إبراهيم بدران

بداية نرجو لطلبتنا الذين قدموا لامتحاناتهم النجاح والتوفيق. خلال الثلاثين سنة الماضية وقعت تحولات اجتماعية وتعليمية واقتصادية عميقة غيرت من جامعة امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) بشكله الحالي لأسباب موضوعية، لا بد من مراعاتها عند النظر إلى المستقبل.



طلبة "توجيهي" أثناء مغادرتهم إحدى فترات الامتحان الأسبوعي الماضي - (تصوير: ساهر قدار)

حتى تتسنى للجميع الخروج من الأزمة، والانتقال إلى مرحلة جديدة، بما فيها التخلص من التخصصات الأكاديمية والبطالة المرتفعة بين خريجي الجامعات.

إن التغيير المطلوب تقع مسؤوليته على وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والجامعات. وهنا يتخلل: أولاً، يتم الاتفاق على تقسيم العلامات التي يدخل الطالب بموجبها الجامعة إلى 3 أقسام 50 علامة لامتحان النهائي (التوجيهي) نفسه، و15 علامة تضعها المدرسة لنفسه الحالي عشر، و15 علامة لنفسه الثاني عشر، وتبقى 20 علامة "لامتحان قدرات" تضعها الجامعة أو مركز متخصص، حسب التخصص الذي يرغب فيه الطالب. وبذلك يصبح الاختيار في المدرسة له وزن كبير، واختيار التخصص الذي يصبح أي خال غير متوقع في الأمر الامتحان النهائي.

إن اللعب والتضخم لعلامات المدرسة فيمكن أن يعالج بمعادلات رياضية بسيطة، وفي نفس الوقت فإن الامتحان العام يكثف وضع المدرسة على حقيقته.

ثانياً، يتم إلغاء فترات الانبي والعلمي وغيره ويتركس الطلبة جميع العلوم لأن العقل العلمي هو أساس المستقبل.

والعلوم الأساسية أصبحت ضرورية للمهارات التي على الطالب اكتسابها.

ثالثاً، يقدم الطالب امتحان التوجيهي في 6 مواد فقط أربعة أساسية وهي اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والتفكير المنطقي وامتحان يختارهما الطالب حسب رغبته في التخصص في الجامعة. فمن يريد الكليات العلمية يختار العلوم ومن يريد الكليات الإنسانية يختار الأدب.

رابعاً، تلزم وزارة التعليم العالي والجامعات بتنفيذ ما جاء في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية لعام 2016 والتي تقر فيها إلغاء التوجيهي على مدى خمس سنوات نظراً لعدم مستورته.

إن تغيير نتيجة الامتحان أصبحت ضرورة اقتصادية اجتماعية مؤسسية وتعليمية. ويمكن أن يتم ذلك بالتدريج وعلى مدى خطة مستمرة مدتها 5 سنوات، وبما تصبح بوابة المستقبل أكثر اتساعاً.

والطالب وتمكينه من المهارات المطلوبة. رابعاً، تم استحداث البرامج الموازي، والذي يعطي الفرصة لأفضل لمن لديه المال، خلافاً لتخصص المستور التي تسافر بين الأردنيين، وخلافاً للإستراتيجية الوطنية لتنمية القوى البشرية.

وقبل أسابيع قليلة من امتحان التوجيهي يسود التوتر والقلق فواصل كثيرة في الدولة، ابتداء بالجمع والنهاية بالإدارة، وتستتبعه حالة من الاستنفار في وزارة التربية والتعليم، وفرة استعداد فالتأهيل من الداخلية والأمن العام.

مستقبل، وبالتالي تريد أن تظلم على أداء إلتائهم وبنائهم، والمعلمون والمعلمات في المدارس يتابعون علامات طلبةهم ولعدة شهور أو ثلاثة أشهر، والجامعة لا تعرف كم ستقبل من الطلبة بناء على توجه الحكومة، والجميع في حالة انتظار.

ثم تبدأ مسألة القبول بالجامعات وكليات تفصلها وتعيدتها ومفاضلتها، وخاصة للجزء الأكبر من الطلبة الذي لا يحصل التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

والشباب ممن التحقوا بتخصصات لا يرغبونها، بكل ما يعني ذلك من نقص فرص العمل وصالة إمكانات التميز والإبداع، والأثر الاقتصادي السلبى بالتبع، وتضييق كفاءة المؤسسات، وتقلص البطالة بين الجامعيين.

ثالثاً، وبسبب الضغوط الاجتماعية، ازدحمت معظم الجامعات الرسمية بالطلبة بشكل يفوق طاقتها الاستيعابية. بكل التأخير السلبى على النوعية في التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

والشباب ممن التحقوا بتخصصات لا يرغبونها، بكل ما يعني ذلك من نقص فرص العمل وصالة إمكانات التميز والإبداع، والأثر الاقتصادي السلبى بالتبع، وتضييق كفاءة المؤسسات، وتقلص البطالة بين الجامعيين.

ثالثاً، وبسبب الضغوط الاجتماعية، ازدحمت معظم الجامعات الرسمية بالطلبة بشكل يفوق طاقتها الاستيعابية. بكل التأخير السلبى على النوعية في التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

والشباب ممن التحقوا بتخصصات لا يرغبونها، بكل ما يعني ذلك من نقص فرص العمل وصالة إمكانات التميز والإبداع، والأثر الاقتصادي السلبى بالتبع، وتضييق كفاءة المؤسسات، وتقلص البطالة بين الجامعيين.

ثالثاً، وبسبب الضغوط الاجتماعية، ازدحمت معظم الجامعات الرسمية بالطلبة بشكل يفوق طاقتها الاستيعابية. بكل التأخير السلبى على النوعية في التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

والشباب ممن التحقوا بتخصصات لا يرغبونها، بكل ما يعني ذلك من نقص فرص العمل وصالة إمكانات التميز والإبداع، والأثر الاقتصادي السلبى بالتبع، وتضييق كفاءة المؤسسات، وتقلص البطالة بين الجامعيين.

ثالثاً، وبسبب الضغوط الاجتماعية، ازدحمت معظم الجامعات الرسمية بالطلبة بشكل يفوق طاقتها الاستيعابية. بكل التأخير السلبى على النوعية في التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

والشباب ممن التحقوا بتخصصات لا يرغبونها، بكل ما يعني ذلك من نقص فرص العمل وصالة إمكانات التميز والإبداع، والأثر الاقتصادي السلبى بالتبع، وتضييق كفاءة المؤسسات، وتقلص البطالة بين الجامعيين.

ثالثاً، وبسبب الضغوط الاجتماعية، ازدحمت معظم الجامعات الرسمية بالطلبة بشكل يفوق طاقتها الاستيعابية. بكل التأخير السلبى على النوعية في التعليم وفق بناء وصقل شخصية

معدته ومعرفة للجزء الأكبر من الطلبة وثانيهم.

# "غاز ناس" تدرب طلبة على التكنولوجيا

إبراهيم المبيضين

librahim.almbaideen@alghad.jo

**عمان-** وقعت شركة "غاز ناس" لتكنولوجيا المعلومات -الشركة الريادية المشرفة على تطبيق للهواتف الذكية لطلب الغاز ومشتقات الطاقة- مؤخرًا اتفاقية تعاون مع جامعة الحسين بن طلال لتدريب 30 طالبًا جامعيًا على محوري تقنية المعلومات وزيادة الأعمال على مدار ثلاث سنوات.

ويأتي إبرام هذه الاتفاقية في الوقت الذي تشهد فيه المملكة تحولًا رقميًا في جميع القطاعات الاقتصادية، واعتمادًا متزايدًا على التقنية كأدوات لتحسين الاقتصاد، وتركيزًا كبيرًا على زيادة الأعمال للمساهمة في النمو الاقتصادي.

وتهدف الاتفاقية التي سيجري تنفيذها بدعم مادي مقدم للطلبة من الوكالة الألمانية للتعاون الدولي "جي آي زد"، إلى تدريب 30 طالبًا جامعيًا من طلبة جامعة الحسين بن طلال على مدار ثلاثة أعوام (بواقع عشرة طلاب في كل عام) وتزويدهم بالخبرات في قطاعي التقنية وريادة الأعمال، وذلك لتحضيرهم وتسليحهم بالأدوات اللازمة للانخراط في سوق العمل التي ستسيطر على وظائفها في السنوات المقبلة المهارات الرقمية.

وأكدت عميد كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الحسين بن

طلال الدكتورة ليالي المزايده، أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار برنامج الدراسات الثنائية والمدعوم من الوكالة الألمانية للتعاون الدولي، الذي يرمي إلى تعزيز التواصل والتشارك بين الطلاب والجامعة وشركات القطاع الخاص، حيث يوفر هذا البرنامج التدريب لمجموعة من طلاب تخصصات تكنولوجيا المعلومات ومنذ السنة الدراسية الأولى من خلال الشركات المتخصصة التي ستوفر البيئة التدريبية المناسبة، وكل ذلك تحضيرًا لهؤلاء الطلاب للمستقبل وسوق العمل.

وقالت إن مجموعة من الشركات المتخصصة في تقنية المعلومات، ومنها شركة "غاز ناس"، تستضيف المرحلة الثانية من برنامج الدراسات الثنائية لتنفيذ البرنامج في بيئة عمل واقعية تمنح الطلاب فرصة كبيرة للتعرف واقعيًا إلى التكنولوجيا وأثرها وتطوير مهاراتهم الرقمية والعملية للانخراط في سوق العمل أو لتحفيزهم على إنشاء شركاتهم الخاصة في المستقبل.

وسيوفر البرنامج، من خلال فريق شركة "غاز ناس"، التدريب على تكنولوجيا المعلومات بشكل عام ودورها في السوقين المحلي والعالمي، التدريب العملي على أحدث لغات البرمجة، وتوعية الطالب بالفكر الريادي وأهميته للمجتمع.

6.

# المواري لـ "الصحة النيابية": تطعيم الأطفال غير مرتبط بالتعليم الوجاهي

جهد المنسي

alihad.mansur@alghad.jo

**عمان -** قال وزير الصحة فراس الهواري، إنه لا إلزام لطلبة المدارس بتلقي لقاح كورونا، مطالبا بفصل عودة المدارس للتعليم الوجاهي عن تطعيم الأطفال ضد كورونا، وأنه لم يرتبط قرار تطعيم الفئة العمرية الأقل من 18 عاما بأي تصريحات بشأن عودة المدارس وجاهايا.

وتابع ما يهم حاليا؛ منع نقل عدوى كورونا من الطلبة إلى أولياء الأمور، كون أي عودة للتجمعات قد تكون ناقلة للعدوى، لافتا إلى أن الدراسات العلمية أثبتت بأن الفئة العمرية التي تبلغ 10 سنوات فأكثر، تتصرف كالشخص الراشد بتلقي ونقل العدوى، بينما تصبح القدرة أقل للفئة دون 10 سنوات.

وواصل في اجتماع عقده لجنة الصحة والبيئة النيابية مع الوزير الهواري، أمس أنه لن يستخدم المطعم الصيني لأي طفل بل مطعم فايزر، لافتا لوجود ضغط كبير من الفئة العمرية 16 إلى 18 على تلقي اللقاح، لاشتراط الجامعات الخارجية، ولفت إلى أن عدد الأطفال الذين تلقوا اللقاح بلغ 1500 طفل للفئة الأقل من 16 عاما.

وقال الهواري، أن المدارس الاميركية، توسعت في إعطاء اللقاح لطلابها بناء على دراسات علمية أعدتها شركة فايزر بهذا الشأن، مشيرا إلى أن الدراسات التي أجريت على الاطفال، ذاتها التي أجريت على

البالغين من الشركات المنتجة للقاحات. وبين أن نحو 22٪ من إجمالي المصابين بفيروس كورونا، أطفال دون سن 18 عاما، مشيرا إلى أنها نسبة مرتفعة، وأن نتائج الدراسات العلمية بينت أن من يتجاوز عمره 10 سنوات، يكون قادرا على نقل العدوى.

ونوه بأن جميع إجراءات وزارة الصحة تخضع لدراسات علمية، وأن إلزام الاهالي بالتوقيع على تعهد ليتلقى أبناؤهم لقاح كورونا إجراء طبيعى يتخذ عند إصابة الطفل بأي مرض كان.

وحث الهواري، الاهالي والمعلمين والعاملين في المدارس، على تلقي لقاح كورونا، بهدف استمرار التعليم الوجاهي، مشددا على ضرورة أن تكون اللقاحات متوافرة لتساعد على تخفيف أي موجة جديدة للفيروس.

وبين أن عدد الحاصلين على جرعة واحدة من اللقاح بلغ 2788 مليون شخص، بينما تجاوز عدد متلقي الجرعتين أمس مليوني شخص.

وبشأن الإجراءات المتبعة من سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، قال الهواري، إن العقبة عادت فيها الحياة إلى حد كبير لما كانت عليه قبل جائحة كورونا، وأنه في حال تلقى المطعم أكبر نسبة من المواطنين، فإن ذلك سينعكس على الإجراءات المتبعة والتحرر منها. كما بحثت لجنة الصحة مع الوزير أسباب انقطاع التيار الكهربائي في مستشفى

الجاردنز بالعاصمة ليلة السبت الماضي، وفي هذا الصدد قال رئيس اللجنة احمد السراجين إن اللجنة أوصت الحكومة بتحويل ملف انقطاع الكهرباء إلى النائب العام، مؤكدا ضرورة اتباع الاجراءات الادارية والفنية، لمنع تكرار الحادثة في مستشفى الجاردينز وأي مستشفى آخر.

وأوصت اللجنة وفق رئيسها بالتركيز على تطبيق معايير الجودة في المستشفيات، وإعادة النظر بالتشريعات الناطمة لترخيص المراكز الصحية والطبية، وتشديد الرقابة على المستشفيات الحكومية والخاصة إلى جانب منح المواطنين الحق في اختيار نوع اللقاح، والتخفيف من إجراءات فحص كورونا على

## وزير الصحة: ما حدث هو تماس كهربائي في المستشفى

المواطنون المغادرين والقادمين من الخارج. بدوره أكد الهواري بأن التحقيقات أثبتت حدوث وفاة واحدة بعد انقطاع الكهرباء في المستشفى، وأنه حتى هذه اللحظة لم يثبت أنها ناتجة عن انقطاع الكهرباء، وأن المتوفى تعرض لحادثة رئوية أدت لنقصان الاوكسجين عنده ما أدى لوفاة، مؤكدا أن الملف لدى النائب العام وفي حال انتهت التحقيقات، فإنه سيجري كشف التفاصيل بكل شفافية ووضع للرأي العام.

وأوضح أن ما حدث، هو تماس كهربائي في المستشفى، مشيرا إلى أن الكهرباء لم تنقطع عن المستشفى بكامله، وأن انقطاعها أمر يمكن حدوثه، ولكن ما يمكن أن تقوم به الوزارة هو العمل من أجل عدم تكرار ذلك.

وبين أن الوزارة، اشترت خدمات مستشفى الجاردينز، لأنه مجهز جيدا وهو معروف في العاصمة، وأن العلاقة بين الجانبين، علاقة شراكة، فالادارة للمستشفى بالكامل، والرقابة دائما متوافرة داخلة من الوزارة.

وأوضح أنه قام بزيارات ميدانية لمعظم مستشفيات المملكة والتقى مديرها ومديري الصحة في المحافظات، وأن الوزارة وضعت الخطط لتدريب أطباء اختصاصيين، إذ وقعت اتفاقية تدريبية مع الجامعة الهاشمية، وهناك إجراءات سيعمل عنها قريبا لرقد المستشفيات والمراكز الصحية بالكوادر الطبية والأجهزة الطبية.

7.

## استحداث خطة ابتعاث وتخصصات جديدة في جامعة الحسين بمعان

معان - قاسم الخطيب @AddustourNews

أعلنت جامعة الحسين بن طلال عن استحداث تخصصات جديدة في الجامعة للطلبة والتي تتماشى مع متطلبات سوق العمل وتفتح مجالات متعددة للتوظيف. تأسيساً لقاعدة أكاديمية راسخة تشكل رافداً للجامعة والمجتمع لتفعيل دورها التنموي بشكل عام لإعداد خطة خمسية للابتعاث مستندة لتوصيات مجالس الأقسام والكليات فيما يخص الحاجات من الإيفاد. وشهدت خطة الابتعاث طرح عدة تخصصات جديدة وإدراجها في خطة البعثات كالطاقة المتجددة والهندسة الصحية والسلامة والبيئة، كما شهدت الجامعة استحداث تخصصات جديدة تمثلت بتخصص الذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات، وتخصص هندسة الطاقة المتجددة وماجستير في الدراسات الإستراتيجية.

وبين رئيس الجامعة الدكتور عاطف الخرابشة أن الجامعة قامت بطرح عطاء بناء مركز الذكاء الاصطناعي بكلفة إجمالية بلغت 800 ألف دينار على قطعة أرض مساحتها 4 آلاف متر بمساحة بناء تبلغ 1400 متر عائدة ملكيتها للجامعة، وسيتم تجهيز مختبرات نوعية لتخصص الذكاء الاصطناعي الذي تم استحداثه مؤخراً والذي سيتم استخدامه لتدريب الكوادر المتخصصة في مجال الروبوتات والصناعات الدوائية والحواسيب. وأشار الخرابشة إلى أن تخصص الذكاء الاصطناعي له تأثير كبير على أغلب الأمور اليومية للمجتمعات، لذا فإن تخصص الذكاء الاصطناعي سيهيئ خريجين لهم المقدرة والمهارات لتطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي مما يخدم قطاعات كثيرة في سوق العمل. وسيضع طلبتنا في مقدمة الطلبة محلياً وعالمياً كسباقين في هذا المجال، حيث سيشمل مجال الدراسة في مجال الذكاء الاصطناعي كلاً من تنقيب البيانات وتعلم الآلة والرياضيات المتقدمة ومعالجة اللغات الطبيعية وبرمجة الروبوتات وتحليل البيانات وغيرها.

وأشار الخرابشة إلى أنه وضمن احتفالات الجامعة بمئوية الدولة الأردنية تم تغيير اسم «مجمع قاعات التدريس» في الجامعة إلى مجمع الملك المؤسس التدريسي في الجامعة، وذلك تقديراً من الجامعة للملك المؤسس وجهوده في تأسيس الدولة الأردنية.

وكشف الخرابشة أن إعلان خطة الابتعاث الجديدة للعام الأكاديمي المقبل، سيتم في غضون الأسبوعين أو الثلاثة أسابيع المقبلة.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب