

2021/07/14

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	ندوة في الهاشمية "حول نزاهة العمل الجامعي"	2	الدستور
2.	دودين: لا رجعة عن قرار العودة إلى المدارس	3	الدستور
3.	"جامعة الأميرة سمية" تعمل على التوسع في برامج الماجستير والدكتوراه	3	الدستور
4.	إرشيدات يدعو الجامعات لتطوير الإبداع الرقمي ومواكبة البحث العلمي	4	الدستور
5.	تأرجح فولتية خط الربط الأردني المصري سبب الانقطاع الشامل للكهرباء في أيار	6	الدستور
6.	الجامعة الألمانية الأردنية و"المدن الصناعية" توقعان مذكرة تفاهم	13	الدستور
7.	اللبون: الشراكة مع الجامعات توفر حلاً لتحديات قطاع المصادر الطبيعية	13	الدستور
8.	الأردن في المرتبة 20 عالمياً بأعلى الدول إغلاقاً للمدارس بسبب كورونا	14	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

خلال ندوة في «الهاشمية» حول نزاهة العمل الجامعي المحيسن: توسيع نطاق البحوث العلمية لتشمل آليات الوقاية من الفساد

الدستور - ليث العساف

@AddustourNews

والأنظمة والتوصية بتطويرها، كما استعرض الأفعال التي تشكل فساداً والمنصوص عليها في قانون النزاهة ومكافحة الفساد والأحكام النازمة لعملية تلقي التظلمات والتعامل معها مشيراً إلى خطورة جريمة الوساطة والمحسوبية المجرمة قانوناً باعتبارها من الجرائم التي تنخر مؤسسات الدولة.

من جانبه، أكد الزبون على دور الجامعات في تعزيز قيم النزاهة والسلوكيات الوطنية من خلال الخطط والمساقات والندوات المشتركة مع الجهات المختصة خاصة هيئة النزاهة ومكافحة الفساد وقال كلنا شركاء في حمل المسؤولية الوطنية لمحاربة هذه الظاهرة وغيرها من الظواهر السلبية

وتحدثت الدكتورة غرايبة عن قطاع التعليم العالي كغيره من القطاعات قد يتعرض للممارسات غير النزاهة والفاصلة، وأن قطاع التعليم بشكل عام من أقل القطاعات فساداً، ولكنها حذرت من أن الجامعات مؤسسات تحكم بطريقة مختلفة فالفساد إن انتشر فيها يتحول إلى فساد مؤسسي، داعية إلى تعزيز مبادئ الشفافية وتوضيح الإجراءات وتبسيطها وحماية المبلغين وإيجاد خطوط ساخنة للتبليغ عن الانحرافات. كما دعت إلى تدريب الطلبة على تشكيل فرق لتعزيز النزاهة من خلال أدوات الشفافية والنزاهة.

أما الدكتور الزبيد، فقال إن الجامعة والهيئة شريكتان في محاربة الفساد مؤكداً على دور المؤسسات التربوية في ترسيخ قيم النزاهة لدى الناشئة قولا وعملا خاصة إيقاظ الوعي التربوي في نفوس الناشئ حتى يشعروا بمسؤولياتهم عن أعمالهم .

بدورها بينت الدكتورة المعايطة أن هذه الندوة تأتي ضمن سلسلة الندوات التي يعقدها مركز المرأة بالشراكة مع هيئة النزاهة ومنظمات المجتمع المدني خاصة منظمة الشفافية الدولية تحقيقاً لأهداف الاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد .

اجمع مشاركون في ندوة عقدها مركز دراسات المرأة في المجتمع بالجامعة الهاشمية على أهمية ترسيخ قيم النزاهة والشفافية وتفعيل منظومة النزاهة الوطنية وترسيخ سيادة القانون والمحاسبة والمساءلة والعدالة والمساواة وتكافؤ الفرص، بما يؤسس لبيئة مناهضة للفساد خاصة في قطاعات التعليم.

وأكدوا خلال الندوة التي جاءت بعنوان «قيم النزاهة ومكافحة الفساد في العمل الجامعي» أن مكافحة الفساد يحتاج إلى جهود جماعية ومشتركة، إذ لا يمكن محاربته من جهة واحدة فقط. منوهين بأهمية تعزيز الإجراءات الوقائية من الفساد مثل تعزيز الشفافية والحوكمة الرشيدة وتوضيح الإجراءات وتبسيطها. شارك في الندوة رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون، ونائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية الأستاذ الدكتور عبدالباسط الزبيد وتحدث فيها كل من الدكتور أسامة المحيسن نائب رئيس هيئة النزاهة ومكافحة الفساد، والدكتورة سوسن غرايبة عضو المجلس التنفيذي الدولي لمنظمة الشفافية الدولية، وأدارتها الدكتورة هديل المعايطة مديرة المركز.

وقال المحيسن إن تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد مسؤولية وطنية مشتركة، مؤكداً ضرورة طرح الجامعات مساقاً يعزز مفاهيم النزاهة والشفافية ويشكل عاملاً وقائياً من أية إجراءات أو أشكال الفساد، داعياً إلى توسيع نطاق البحوث العلمية لتشمل مفاهيم وآليات الوقاية وتعزيز قيم الشفافية. وأشار إلى الدور الوقائي الهام لهيئة النزاهة من خلال دورها بنشر الوعي والقيام بإجراءات وقائية مثل مراجعة التشريعات

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

رئيس الوزراء: التعامل بحزم وعدم التهاون بتطبيق عقوبات أوامر الدفاع

دودين: لا رجعة عن قرار العودة إلى المدارس

الهواري: المتحور الهندي هو السائد | نريد الوصول لـ 4.5 مليون وعلينا الالتزام بقواعد السلامة



«الصحة»: جرعة معززة من «فايزر» لمن تلقى جرعتي سينوفارم لدخول بعض الدول

- 12 وفاة و601 إصابة و«الإيجابية» 295%
- 518 حالة شفاء و7405 «نشطة»
- 68 حالة إدخال للمستشفيات ومغادرة 60

نيفين عبد الهادي وكوثر صالحة

AddustourNewspaper

شدد رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، على ضرورة اتخاذ جميع الجهات الرقابية المكلفة بمراقبة تطبيق أوامر الدفاع والتعليمات والقرارات والبلاغات الصادرة بموجبها، جميع الإجراءات والتدابير الكفيلة بتحسين وتشديد ومضاعفة جهود الرقابة وتكثيف الجولات التفتيشية للتحقق من مدى التزام المواطنين والمنشآت بالإجراءات والتدابير الوقائية بما يضمن عدم انتشار فيروس كورونا.

ووجه الخصاونة كتاباً، إلى الوزارات والمؤسسات وعلى ضوء الحديث الذي دار في جلسة مجلس الوزراء، حيث لوحظ في الآونة الأخيرة وجود تهاون ملحوظ من قبل المواطنين بإجراءات الوقاية والسلامة العامة، خصوصاً مسافات التباعد الاجتماعي المقررة، وارتداء الكمامات، مطالبا بمنع التجمعات المخالفة لأوامر الدفاع والالتزام بالتدابير الوقائية والسلامة العامة بارتداء الكمامات والمحافظة على مسافات التباعد الاجتماعي.

وشدد مجلس الوزراء على التعامل مع المخالفين بأعلى درجات الحزم والصرامة وعدم التهاون في تطبيق العقوبات المنصوص عليها في أوامر الدفاع والتعليمات لتشكل حالة من الردع وتحقيق المستوى المطلوب من الالتزام بالإجراءات والتدابير الوقائية.

من جهته، أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين على عودة الطلبة إلى مدارسهم في الأول من أيلول المقبل «ولا رجعة عن ذلك».

وأشار دودين في تصريح صحفي أمس إلى تطعيم كافة المعلمين والإداريين والعاملين في المدارس بحلول الأول من أيلول كاشفاً أن 83 % من المعلمين والإداريين تلقوا اللقاح المضاد لكورونا.

وفيما يتعلق بتطعيم الفئة العمرية 50 عاماً فما فوق بين أن 572 ألف لم يتلقوا أي جرعة من اللقاح، لافتاً إلى أهمية هذه الفئة كونها من الفئات الأكثر خطراً بإصابات كورونا.

من جانبه، قال وزير الصحة الدكتور فراس الهواري، إن «الحكومة تسعى لإعطاء 4.5 مليون جرعة مطعوم مضاد لكورونا بحلول شهر أيلول لنتمكن من العودة إلى التعليم الوجاهي».

وأضاف، خلال تفقده جاهزية مستشفى عمان الميداني، أمس الثلاثاء، أن «أخذ المطعوم هو وسيلتنا لتجنب تفشي الفيروس من جديد»، موضحاً أن «ارتفاع النسب الإيجابية للفحوصات يبدى ناقوس الخطر».

وأشار إلى أن «الارتفاع في أعداد الإصابات بفيروس كورونا المستجد يستدعي منا جميعاً الالتزام بقواعد السلامة».

وتابع الهواري أن «المتحور الهندي من الفيروس هو السائد في الأردن»، مشيراً إلى أن «أكثر من 80 % من الإصابات في العاصمة من هذا المتحور».

وبين الهواري إلى أن أرقامنا في حملة التطعيم جيدة لكن نريد أن نصل إلى 4.5 مليون جرعة لقاح كورونا بحلول الأول من أيلول وإذا استمر الحال كالأوضاع الذي نشهده لن نصل إلى هذا الرقم».

وأضاف : «نريد الوصول إلى هذا الرقم حتى نعود إلى التعليم الوجاهي، وهذه رسالة للجميع (نريد أن نعيد أبنائنا للمدارس، ورجاء أقبلياً على المطاعم)».

يشار إلى أن حصيلة اللقاحات المعطاة في الأردن (جرعة أولى وثانية) وصلت إلى 4,366,297 جرعة، منذ بدء حملة التطعيم في الأردن مطلع العام الحالي، حيث بلغ عدد متلقي الجرعة الأولى 2,658,675 مليون جرعة، و1,707,622 مليون جرعة ثانية.

وبين الهواري أن الاغلاقات لا تبني فقط على نسب الفحوص الإيجابية، وإنما أيضاً النسب في المستشفيات وكمية الضغط على أجهزة التنفس الاصطناعي وعلى غرف العناية الكثيفة».

وأضاف: «لمسنا ثقة كبيرة لدى الكادر الطبي ناتجة عن خبرتهم المكتسبة في التعامل مع حالات كورونا في الموجة الأولى والثانية».

من جانب آخر، أعلنت وزارة الصحة، أمس الثلاثاء، أنها ستقوم بإعطاء جرعة معززة من مطعوم فايزر للمواطنين الذين تلقوا جرعتين من مطعوم «سينوفارم»، وسجلوا على منصة

استقبال طلبات الأردنيين المقيمين والعاملين في الخارج لغايات الدخول إلى بعض الدول.

وبيّن الوزارة في بيان صحفي، أن مراكز التطعيم المعتمدة، هي: مركز تطعيم جامعة العلوم التطبيقية، اليوم الأربعاء، ومركز تطعيم صالة الأمير فيصل الرياضية في القويسمة، غدا الخميس، مشيرة إلى أن التطعيم سيكون من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر.

ودعت المواطنين المسجلين إلى إحضار الوثائق الثبوتية المطلوبة لهذه الغاية، مؤكدة أن المنصة لا تزال تستقبل طلبات المواطنين الراغبين بالتسجيل وعلى الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة الصحة: www.moh.gov.jo.

وشجّلت، أمس الثلاثاء، 12 وفاة و601 إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي إلى 9855 وفاة و758291 إصابة.

ووصل عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى 7405 وعدد الحالات التي أدخلت، أمس إلى المستشفيات 68 حالة، فيما غادرت 60 حالة، ليصل العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات إلى 485.

وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال بلغت 7 %، وأسرة العناية الحثيثة 19 %، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي 10 %.

وفي إقليم الوسط، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل 14 %، والعناية الحثيثة 22 %، بينما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي 6 %.

وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الجنوب 6 %، ونسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة 11 %، ونسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي 8 %.

وتتم تسجيل 518 حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل البالغة 14 يوماً إلى 741031.

كما تم إجراء 20371 فحصاً، أمس، ليلبلغ العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الجائحة ولغاية الآن 8125711 فحصاً، ووصلت نسبة الفحوصات الإيجابية، ليوم أمس، إلى 2.95 %.

«جامعة الأميرة سمية» تعمل على التوسع في برامج الماجستير والدكتوراه

عمان - قال رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا د. مشهور الرفاعي إن الجامعة تعمل على التوسع العمودي على مستوى برامج الماجستير والدكتوراه بما يحقق طموح الجامعة نحو جامعة بحثية على مستوى المنطقة.

وأضاف د. الرفاعي خلال مقابلة مع وكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أمس الثلاثاء، أن الجامعة منذ تأسيسها وترجمة لتوجهات سمو الأميرة سمية بنت الحسن رئيس مجلس أمناء الجامعة لم تستحدث برامج موجودة في الجامعات الأردنية، بل كان تركيزها على برامج ريادية يحتاجها سوق العمل، مثل: التسويق الإلكتروني، والتواصل الاجتماعي، وريادة الأعمال، والذكاء الاصطناعي، وعلم البيانات، والأمن السيبراني، وهندسة أمن الشبكات. موضحاً أن الجامعة عملت على استحداث برنامج الدكتوراة في تخصص علم الحاسوب وكانت مخرجات البرنامج تضاهي الجامعات العالمية.

وأشار إلى أن الجامعة تعمل الآن على استحداث برنامجي دكتوراة في تخصصي الهندسة الكهربائية، وإدارة الأعمال، بنفس الآلية المتبعة مع برنامج الدكتوراة في تخصص علم الحاسوب.

وفيما يتعلق بإجراءات الجامعة في التعاطي مع جائحة كورونا، أشار د. الرفاعي إلى أن الجامعة تتهيأ الآن لتطبيق قرارات مجلس التعليم العالي في خطة إدماج التعلم الإلكتروني في منظومة التعليم العالي. «بترا - أمين الرواشدة».

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

رعى المؤتمر العربي «مستقبل جامعاتنا بعد كورونا» أرشيدات يدعو الجامعات لتطوير الإبداع الرقمي ومواجهة البحث العلمي

@AddustourNews

المغرب، سلطنة عُمان، فلسطين، الجزائر، بالإضافة إلى الأردن، وأضاف د. أرشيدات: «تقع على جامعاتنا مهمة كبيرة في

إحداث نقلة نوعية في مجال التكنولوجيا ومتطلباتها العالمية، وفتح تخصصات جديدة تواكب هذا التطور وجودة التعليم، وتطوير الإبداع الرقمي، ومواجهة البحث العلمي لكل المستجديات الحديثة من أجل الوصول بجامعاتنا إلى مصاف العالمية. مؤكداً أن الجامعات العربية مطلوب منها نهج جديد، وتعاون مثمر، وتبادل في الخبرات، ومواجهة التحديات بكل كفاءة وإقتدار. من جهة قال د. عدنان الطوباسي أستاذ علم النفس والإرشاد النفسي المشارك في جامعة فيلادلفيا، الرئيس العام للمؤسسة الدولية للشباب والتنمية: «إن كورونا أجبرت العالم على التحول

أكد العين د. صالح أرشيدات، نائب رئيس الوزراء الأسبق، وعضو اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية أن مستقبل جامعاتنا سيكون مختلفاً بعد جائحة كورونا التي هددت التعليم، وأضحى لأكثر من سنة ونصف عن بعد، وعانى الطلبة والأهالي والمدرسون معاناة كبيرة نتيجة هذا الوباء. جاء ذلك خلال رعايته للمؤتمر الافتراضي: «مستقبل جامعاتنا بعد كورونا» الذي نظّمته المؤسسة الدولية للشباب والتنمية خلال الفترة من 11 - 12/7/2021 وشاركت فيه 11 دولة، هي: السعودية، مصر، العراق، سوريا، البحرين، الكويت، ليبيا،

عن بعد في التعليم، ولا شك أن جامعاتنا بحاجة إلى نهضة تكنولوجية هائلة، وتدريب لأعضاء وهيئات التدريس، وإيجاد بيئة تعليمية متجددة تواكب كل جديد، وتحاكي أي مفاجآت قد تفرض على العالم مستقبلاً».

وشارك في المؤتمر كل من: الدكتورة حنان خوج من السعودية، والدكتورة نبلي السيد عاشور من مصر، والدكتور مشعل العازمي من الكويت، والدكتور جعفر أيوب من البحرين، والدكتور علي قشمر من فلسطين، والدكتور بشري حسن من العراق، ومولاي حفيظ من المغرب، والدكتور علي فرج كريم من ليبيا، والدكتور عمر درة من سلطنة عُمان، والدكتور أنور حميدوش من سوريا.

4.

أصدرت تقاريرها النهائية حول «الحادثية»

«فنية الطاقة النبائية»

■ «تأرجح فولتية خط الربط الأردني المصري» سبب الانقطاع الشامل للكهرباء في أيار
■ نفي وجود أي دور بشري أو تعمد أو هجوم سبيراني في «الحادثة»
■ «CESI» التي استعانت بها الحكومة من الشركات ذات الخبرة العالية بهذا المجال

[illegible][illegible][illegible][illegible]

وأكد التقرير أن «نظراً لعدم وجود الخبرة الكافية بين النوع من الدراسات التخصصية، استعدت الحاجة لاستئجار مكتب استشارات متخصصة في الدراسات الاقتصادية، لاستخدام المعلومات المتكبرن للبيئة المحلية والبيئة الخارجية والصيربية، والوصول إلى الوسائل والبيانات التي يجب إتباعها لعمل كل تخصص هذه التقارير عند ظهورها ووضعها في شكل برنامج التعامل معها، وهو موجود عالمياً لدى مشاغل الأنظمة الاقتصادية خلال سنوات خيرة سابقة.

في مشاغل التقرير أن مشروع «CESI» الذي استعدته لنا الحكومة، من الدراسات ذات الصلة العالمية في مجال الدراسة الاقتصادية وسيتم لاحقاً إجراء عدة دراسات لشركة الكهرباء الوطنية، وهي معرفة البيئة كما استنفات الشركة المحلية من خبرات الشركة العالمية، ولعل غاية العاملين في الدراسات لديها، موضحاً أنها شركة محابية ومتمسكة ببيئة وتعمل ذات الألفاظ والدراسات سنوية.

الدراسة الفنية، بضرورة قيام المستشار العالمي «الشركة» بإجراء

العمل على ضرورة تدعيمها السهم والتحقق من عمل وإجارية وحدات تلبية
الاحتياجات بشكل دوري، حيث استخدمت على عاين في الإلقاء التعليمي
والإدارة بشكل خطف لربط وبناء العلاقة التبادلية والاعتمادية العامة في
النظام الهيكلي وتدريب حسب حاجات ومطلبات النظام.

كما أكدت ضرورة تعزيز الولاء التنظيمي في المواضيع التخصصية
داخلية وخارجية لرفع هبات وقدرات الموظفين، وأن تقوم على تنظيم قطاع
المالية والإدارة العام في مستوى البرقية والتابعة والارتباط مع فترات القضاة
والتحقق من تحقيق أداء هذه الفترات واستمرار جاريها لكل الفروع، والتأكد
المستمر من تحقيق معايير الأداء الخاصة بهذه الفترات.

في حين، من المهم أن يكون لدى المندوبين الفكرة التوعوية المتعلقة
بالمخاطر الهندسية، محمد وفحات، الهندس غائب، البني والهندس على المكارم
والهندس موفق صلاحات، التقى مع فواتات في مجال وقوديات في كركيها في
أداء المهندس على صلاحات، التقى مع فواتات في مجال وقوديات في كركيها في
أداء المهندس على صلاحات، التقى مع فواتات في مجال وقوديات في كركيها في

- إجراء دراسة تحليلية لظاهرة التآرجح ومعرفة أسبابها
- دراسة للبدائل التشغيلية لكبح ظاهرة التآرجح وبيان مدى جدواها
- ضرورة وضع تعليمات تشغيلية خاصة لمعالجة حالة التآرجح
- دراسة جدوى إضافة أي معدات أو أجهزة إلى النظام الكهربائي الأردني
- زيادة التنسيق مع شركات التوليد في الحالات الطارئة والطوارئ

.5

«الألمانية الأردنية» و«المدن الصناعية» توقعان مذكرة تفاهم

ماديا - أحمد الدراوي @AddustourNews

ودعم ريادي الأعمال من الطلاب.
ونصت المذكرة على التعاون في تطبيق برنامج الدراسات الثنائية الذي تنفذه الجامعة بهدف دمج التعليم التطبيقي في المصانع مع التعليم الأكاديمي في الجامعات لتأهيل جيل جديد من الشباب يمتلكون المهارات العملية المناسبة لسوق العمل حيث اتفق الجانبان على دراسة إنشاء مكتب ارتباط للجامعة في المدن الصناعية لدعم حاجة ومتطلبات الصناعة المحلية.
حضر حفل التوقيع مساعد مدير الشركة لشؤون المدن الصناعية معتر نمروقه ومدير مدينة الملك عبدالله الثاني الصناعية قصي مكاحلة وناثب رئيس الجامعة الدكتور زياد حداد وعميد كلية العلوم التقنية التطبيقية الدكتور صفوان التريز ومساعد العميد الدكتور نضال الشواورة ومدير مكتب الاتصال مع الصناعة برينا كيلر.



6.

اللبون: الشراكة مع الجامعات توفر حلولاً لتحديات قطاع المصادر الطبيعية

@AddustourNews

أكد رئيس مجلس مفوضي هيئة تنظيم قطاع الطاقة والمعادن الدكتور حسين اللبون، أهمية الشراكة مع الجامعات الرسمية لتسخير الأدوات المعرفية ونتائج الدراسات الحديثة لتقديم الحلول الناجعة للتحديات التي تواجه قطاع المصادر الطبيعية في المملكة.

جاء ذلك خلال ترؤسه الاجتماع الأول للجنة الشراكة بين القطاع العام والقطاع الأكاديمي المشكلة بموجب الخطة التنفيذية المنبثقة عن استراتيجية قطاع الطاقة للأعوام 2020-2030 - والمعنية بشؤون الثروات المعدنية.

وأشاد الدكتور اللبون بأهمية الشراكة مع القطاع الأكاديمي للخروج برؤية مشتركة تعزز عمل القطاع ودوره في التنمية الاقتصادية ورفع القيمة المضافة لمنتجاته بما يحقق الاستغلال الأمثل للمصادر الطبيعية.

وقال ان الاجتماع الأول للجنة الشراكة الذي عقد في مقر الهيئة بمشاركة عدد من الجامعات الرسمية ووزارة الطاقة والثروة المعدنية يأتي في إطار اهتمام الهيئة بالتنظيم والرقابة على القطاع ولدعم دور الوزارة في جهودها لاستكشاف الثروات الطبيعية وفق أفضل المعايير الفنية والعلمية، واصفا هذا الهدف بأنه من أولويات عمل اللجنة لتحقيق أعلى درجات الموثوقية بالاحتياجات التعدينية من الثروات الطبيعية المتاحة ومواقع توضع الخامات وتطوير الأساليب المعتمدة لعمليات إعادة التأهيل والحفاظ على البيئة وبما يحقق مفاهيم التعدين المستدامة.

ودعا الدكتور اللبون أعضاء اللجنة للمشاركة الفاعلة وتنسيق الجهود لتوفير البيانات والمعلومات الفنية وتشجيع عمليات الاستثمار في القطاع.

من جانبهم، أعرب ممثلو الجامعات عن أهمية الشراكة مع القطاع الحكومي، مستعرضين العديد من المقترحات التي من شأنها تعزيز أوجه التعاون في هذا المجال.

وضمنت لجنة الشراكة ممثلين عن وزارة الطاقة والثروة المعدنية وجامعات اليرموك والطفيلة التقنية والهاشمية، بالإضافة لهيئة تنظيم قطاع الطاقة والمعادن.

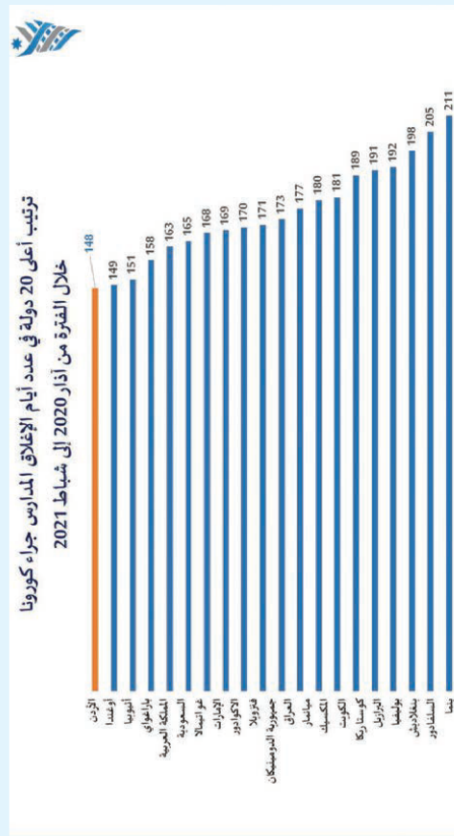
7

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأردن في المرتبة 20 عالمياً بأعلى الدول إغلاقاً للمدارس بسبب "كورونا"

عمان - الغد - أصدر منتدى الاستراتيجيات الأردني ملخص سياسات بعنوان "التعليم والتكيف مع آثار كورونا في الأردن: كيفية الحد من تداعيات كورونا على الفجوة التعليمية"، ويتناول ملخص السياسات أهمية التعليم في النمو والأزدهار، وأثر جائحة كورونا على زيادة الفجوة التعليمية بين الطلاب في الأردن. وبين الملخص الصادر عن المنتدى بأن جائحة كورونا تسببت بإبرك حقيقي في العملية التعليمية على المستويين الجامعي والمدرسي، نظراً لتوجه مختلف دول العالم إلى التعليم عن بعد، حيث قدرت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) أنه مع بداية انتشار فيروس كورونا في أواخر آذار (مارس) 2020، أغلقت أكثر من 190 دولة المدارس للتخفيف من حدة انتشار فيروس كورونا، الأمر الذي أدى إلى تضرر العملية التعليمية لما يقارب 1.6 مليار طالب. وبين الملخص أنه وعلى الرغم من الجهود المبذولة للتكيف مع الحالة التدريسية الجديدة (من بعد)، إلا أن الأدلة أثبتت بأن إغلاق المدارس قد أسفرت عن خسائر في مستوى التعليم.

وأشار المنتدى إلى أنه وفقاً لتقرير البنك الدولي، فمن الممكن أن يؤدي إغلاق المدارس بسبب وباء كورونا إلى زيادة معدل فقر التعلم في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل بنسبة 10٪، بالإضافة لزيادة فجوة الحرمان من التعليم بنحو 2.5٪ في جنوب صحراء أفريقيا والشرق الأوسط وشمال أفريقيا وأميركا اللاتينية، واستناداً إلى النظر إلى جودة التعليم في العام الدراسي



تحليل اقتصادي

للدراسة الصادرة عن البنك الدولي بعنوان "الإغلاق على التعليم وبنماحيات الانتعاش وأثر جائحة كورونا على التعلم في الأردن" التي قام فيها بمحاكاة التأثير المحتمل لجائحة كورونا على مستوى التعليم في الأردن، تشير النتائج إلى مدى الضرر الذي لحق بالقطاع التعليمي نتيجة لتدابير الجائحة سببها، حيث ستؤدي إلى تراجع مؤشر "سنوات التعليم المدرسي المعلقة" في الأردن بنحو 0.4 - 0.9 سنة، كما أن أثر ضمن برنامج بيزا، وهو ما يعني تراجع التحسين الذي حققه الأردن في آخر جولتين في نتائج البرنامج، علاوة على ذلك، من الممكن أن تترجم خسائر التعلم إلى تراجع الدخل مستقبلاً بالنسبة للطلاب الأردنيين، بحيث ينخفض متوسط الدخل السنوي في المستقبل بنسبة تصل إلى 8٪. وأوصى منتدى الاستراتيجيات الأردني بضرورة تعويض خسارة التعلم للطلاب الذين يرتادون المدارس العامة والخاصة على حد سواء، مشيراً إلى أن توافر عدد لا يحصى من الخيارات لإصحاب القرار والتدعيم عند عودة الطلبة إلى المدارس، وتعديل التقييم المدرسي، وإدخال البرامج سيتم تطبيقها، علاوة على تقديم برنامج التعلم السريع، وتوظيف مدرسين جدد، وزيادة وقت الدراسة، وغيرها من الإجراءات التي ستعمل من الحد من التداعيات السلبية للجائحة.

كما أن أداء الطلبة الأردنيين شهد تحسناً في جميع مجالات المعرفة ضمن آخر جولتين للبرنامج، كما تشير نتائج التقييم إلى أن أداء الطلبة المشاركين من المدارس الخاصة في الأردن أفضل من أداء الطلبة المشاركين من المدارس الحكومية في جميع مجالات المعرفة، وبين المنتدى في هذا السياق أنه من المؤسف السماح لتدابير جائحة كورونا بزيادة هذه الفجوة بين طلبة المدارس الخاصة والحكومية، والتأثير على تقدم مستوى الطلبة الأردنيين.

و أوضح المنتدى في الملخص أنه واستناداً إلى بيانات البنك الدولي لعام 2020، فإن مؤشر "سنوات التعليم المدرسي المعلقة" الذي يقيس عدد سنوات الدراسة التي يتوقع أن يتلقاها الطالب مقابل جودة التعليم الذي يحصل عليه الطالب، بناءً على نتائج البرنامج الدولي لتقييم الطلبة، تشير إلى أنه بينما يحضر الطلبة الأردنيين 12 سنة دراسية، فإن تعلمهم فعال يعادل (8.1 سنة فقط)، في حين يبلغ معدل السنوات في سنغافورة (12.9 سنة)، ووفقاً

لبرنامج، كما تشير نتائج التقييم إلى أن أداء الطلبة المشاركين من المدارس الخاصة في الأردن أفضل من أداء الطلبة المشاركين من المدارس الحكومية في جميع مجالات المعرفة، وبين المنتدى في هذا السياق أنه من المؤسف السماح لتدابير جائحة كورونا بزيادة هذه الفجوة بين طلبة المدارس الخاصة والحكومية، والتأثير على تقدم مستوى الطلبة الأردنيين.

و أوضح المنتدى في الملخص أنه واستناداً إلى بيانات البنك الدولي لعام 2020، فإن مؤشر "سنوات التعليم المدرسي المعلقة" الذي يقيس عدد سنوات الدراسة التي يتوقع أن يتلقاها الطالب مقابل جودة التعليم الذي يحصل عليه الطالب، بناءً على نتائج البرنامج الدولي لتقييم الطلبة، تشير إلى أنه بينما يحضر الطلبة الأردنيين 12 سنة دراسية، فإن تعلمهم فعال يعادل (8.1 سنة فقط)، في حين يبلغ معدل السنوات في سنغافورة (12.9 سنة)، ووفقاً

8.