2021/07/13

التقرير الصحفى اليومى

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الإعلامية حياة الحويك في ذمة الله (كما عملت أستاذة للإعلام في جامعة البترا)	5	الدستور
.2	كاريكاتير عن رحيل حياة الحويك خلدون غرايبة	8	الرأي
.3	"اليرموك" تبحث تعزيز التعاون مع مؤسسات التعليم العالي الإندونيسية	8	الدستور
.4	انطلاق ورشة الكتابة الإبداعية في "مكتبة الحسين"	22	الدستور
.5	الكمامة المستعملة أكثر خطورة من المشي بدونها	24	الدستور
.6	قرار حكومي مرتقب بفتح باب التطعيم بلا منصة	4	الغد
.7	تحويل التعليم بعد الجائحة *جوليا جيلارد رئيسة وزراء أستراليا سابقا، ورئيسة مجلس مديري الشراكة العالمية للتعليم حاليا	8	الغد
.8	شكوى أمام المفوضية الأوروبية رفضًا لقواعد "واتساب" الجديدة	18	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

الإعلامية حياة الحويك في ذمة الله

عمان @AddustourNews

انتقلت إلى رحمة الله تعالى، فجر امس الاثنين في العاصمة المصرية القاهرة، الإعلامية والباحثة والمؤلفة الدكتورة حياة الحويك عطية، التي عرفت بحياتها الحافلة بالعطاء الأكاديمي َالإعلامي والثقافي والتراثي، ومؤلفة كتاب «اكتشاف الوطن – الأردن».

ورسمت الراحلة، في مقالاتٍ عديدة لها ومؤلفات زاخـرة، صورة واضحة عنً التاريخ الجغرافي والبعد الحضاري للاردن، عبر تخصصها في كتابات أدب الرحـلات، التي جالت لأجلها اماكن الأردن لتنقلها في صور وصفية معلوماتية رسختها في عقول القراء وزوارً الأردن.

وطلت الحويك على المشهد الإعلامي الأردني عبر كتاباتٍ ومقالات في مختلف منصات الصحافة الأردنية، ومنها صحيفة الدستور، كما عملت استاذة للإعلام في جامعة البترا.

.1

.2

«اليرموك» تبحث تعزيز التعاون مع مؤسسات التعليم العالي الإندونيسية

AddustourNewspaper

بحث رئيس جامعة اليرموك الدكتور نبيل الهيلات امس الاثنين، مع وفد من سفارة الجمهورية الاندونيسية في عمان برئاسة القنصل أدريان شاه رسول، والملحق الثقافي في السفارة براجوس دنيانتو سومنتري، والملحق التجاري رز الدين اسحاق، سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي بين اليرموك ومؤسسات التعليم العالي الإندونيسية. وأكد الهيلات خلال لقاء الوفد، أن اليرموك تحرص على توطيد علاقاتها الأكاديمية والبحثية مع مختلف الجامعات الاندونيسية، لاسيما وأن هناك عددا من اتفاقيات التعاون المبرمة بين اليرموك والجامعات الاندونيسية التي يتم بموجبها استقبال العديد من الطلبة الاندونيسيين لمتابعة دراستهم في الجامعة خصوصا في تخصصات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. وأشار إلى استعداد الجامعة الدائم لاستقطاب المزيد من الطلبة الاندونيسيين لمواصلة دراستهم في مختلف التخصصات التي تطرحها الجامعة، بالإضافة إلى الراغبين بتعلم اللغة العربية نظرا لأن اليرموك تحتضن مركز اللغات الذي يعد من المراكز المتميزة على مستوى المنطقة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، لافتا الى وجود 59 طالبا وطالبة إندونيسيين على مقاعد الدراسة في اليرموك. من جهته، أشاد رسول، بالسمعة العلمية المرموقة لجامعة اليرموك التي جعلتها وجهة للطلبة الاندونيسيين لمتابعة دراستهم الجامعية فيها، نظرا لتميزها في طرح بعض التخصصات وخاصة الشريعة والدراسات الإسلامية. وبين سعي السفارة إلى تعزيز سبل التعاون بين اليرموك ومختلف الجامعات الاندونيسية مما يتيح الفرصة للطلبة الاندونيسيين الراغبين بمواصلة دراستهم لمراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في جامعة اليرموك. ولفت الى تخريج أول فتاة اندونيسية حاصلة على درجة الدكتوراه في الاقتصاد والمصارف الاسلامية من جامعة اليرموك.

.3

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

انطلاق ورشة الكتابة الإبداعية في «مكتبة الحسين»

عمر أبو الهيجاء | @AddustourNews

مندوباً عن رئيس جامعة اليرموك رعى الدكتور رياض المومني نائب رئيس الجامعة صباح الأول من أمس، انطلاق فعاليات ورشة الكتابة الإبداعية في مكتبة الحسين بن طلال الذي تعقده جامعة اليرموك ونادي الكتاب و بدعم من وزارة الثقافة، وبحضور مدير ثقافة إربد عاقل الخوالدة والدكتور عمر الغول مدير مكتبة الحسين بن طلال وعدد من الطلاب والمهتمين بالكتابة. والورشة يشرف عليها ويقدمها الروائي هاشم غرايبة.

بداية ألقى الدكتور الغول كلمة ترحيبية قال فيها: يسرني إقامة هذه الورشة التي أتت لتحقق مطالب الطلاب المهتمين بالكتابة والذين طالبوا بعقد مثل هذه الورش ليتعلموا الكتابة الأدبية حيث جاء الاقتراح من الروائي هاشم غرايبة لإقامة الورشة لتلبي حاجة من حاجات طلبتنا.

فيما تحدث الخوالدة عن تشاركية مديرية ثقافة إربد وجامعة اليرموك/مكتبة الحسين بن طلال التي أسهمت في إثراء المشهد الثقافي، وقال: اليوم شعاع النور ينبعث من جامعة اليرموك وما حولها من مؤسسات، ولدينا في قادمات الأيام مؤتمر الرواية الذي أصبح محطة ثقافية ثابتة.

أما المشرف على الورشة الروائي هاشم غرايبة فتحدث عن أهمية إقامة مثل هذه الورشات التي يشارك بها المجتمع المحلي مع الطلاب في جامعة اليرموك وهذا لا يقتصر على الكتابة فقط وإنما يمتد ليشمل الفنون كافة. وأشاد غرايبة بمديرية ثقافة إربد وحرصها على إظهار الثقافة في محافظة إربد وجامعة اليرموك التي أسهمت في إقامة مثل هذه الأنشطة والورش بل حرصت على إقامتها.

وكان نائب رئيس جامعة اليرموك الدكتور رياض المومني قال: ها هي عجلة الحياة تعود لتجري في عروق الحرم الجامعي، بعد أن راحت الجائحة التي عطلت نشاطات الحياة المختلفة، فيتيح لنا هذا الانفراج في الوضع الوبائي أن نلتقي اليوم في مدرج مكتبة الحسين بن طلال لنحتفل بافتتاح (دورة الكتابة الإبداعية).

ومن الجدير بالذكر أن هذه الورشة يشارك فيها 40 مشاركاً ومشاركة من طلبة الجامعة والمجتمع المحلي، حيث قسم المشاركون إلى مجموعتين، كل مجموعة تلتقي مرتين أسبوعياً. وتبلغ مدة الدورة 16 أسبوعاً. حيث يديرها الروائي هاشم غرايبة ويحاضر فيها مع مجموعة من الأدباء ومن المختصين في الأدب من الجامعة وغيرها.

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

تنبيه.. الكمامة المستعملة أكثر خطورة من المشي بدونها!

دبي – العربية.نت– منذ انتشار الفيروس المستجد بداية عام 2020، أصبح ارتداء الكمامات إلزاميا، حيث يجب على الجميع ارتداؤها عند مغادرة المنزل. غير أن ارتداء كمامة مستعملة ليس بالأمر الصحيح. فقد أظهرت الأبحاث الحديثة التي أجراها العلماء أنه من الأفضل المشي بدون كمامة بدلاً من ارتداء كمامة تم استخدامها، وفق موقع Medic Forum.

كما خلص الخبراء في جامعة ماساتشوستس إلى أنه نتيجة للاستخدام المطول للكمامة، فإن هيكلها يشوه تماما.

ونتيجة لذلك، تفقد الكمامة خصائصها الوقائية بل وتصبح خطيرة. وهذا يرجع في المقام الأول إلى حقيقة أن الكمامة تحتفظ بالبكتيريا التي تقوم بترشيحها.

أما الخطر الآخر فهو التغير في تدفق الهواء. فعندما تسد وسائل الحماية، لا يبدأ الهواء بالمرور عبر الكمامة، بل من حولها.

ووفقا للعلماء، فإن هذا يزيد من احتمالية الإصابة بكورونا عدة مرات، حيث إن بيئة مثل الكمامة الرطبة والمستعملة تجذب بكتيريا الفيروس التاجي وتعتبر أرضاً خصبة مثالية للعدوى.

يشار إلى أن أكثر من 183.84 مليون نسمة أصيبوا بفيروس كورونا المستجد على مستوى العالم، في حين وصل إجمالي عدد الوفيات الناتجة عن الفيروس إلى أربعة ملايين و4287.1342. وفق إحصاء لرويترز.

.5

قرار حكومي مرتقب بفتح باب التطعيم بلا منصة

محمود الطراونة
m.tarawneh@alghad.jo

عمان – قال وزير الداخلية مازن الفراية، ان قرارا حكوميا مرتقبا بفتح باب التطعيم دون منصة للفئات العمرية المسموح تلقيها المطاعيم، لضعف التسجيل على المنصة الحكومية.

تصريحات الفراية لـ"الغد" تشير الى ان الحكومة تسارع الخطى لتطعيم اكبر عدد من السكان، خشية مخاوف من ذروة ثالثة، بينما النمط السائد للفيروس أردنيا هو المتحور الهندي "دلتا".

وقال عضو لجنة الأوبئة بسام حجاوي، أن معطيات وزارة الصحة، تشير إلى أن 87٪ من الإصابات الجديدة بالفيروس هي من "دلتا".

وتعد "دلتا" المكتشفة لأول مرة في الهند، حسب منظمة الصحة العالمية، أكثر انتقالا بمرتين على الأقل مقارنة مع سابقاتها، كما أنها تزيد من مخاطر سير حالة المرض بشكل صعب عند إصابتها.

استشاري الأمراض الصدرية والتنفسية والعناية الحثيثة الدكتور محمد حسن الطراونة، قال إن البيانات تشير لارتفاع عدد الدخولات للمستشفيات وزيادة عدد الاصابات بـ"دلتا"، ما يُنذر بأننا على أعتاب موجة ثالثة من انتشار الفيروس.

وأضاف الطراونة إن المؤشرات تستدعي القلق، سواء ما يتعلق منها بنسب الفحوصات الايجابية وأعداد الاصابات بالمتحورات، مبيّنا في السياق ذاته، إلى أن أعداد الاصابة بالمتحوّرات أكبر مما هو مُعلن رسميا، فالفحوصات الاعتيادية لا تميّز بين المتحوّر الهندي وغيره، كما أن العالم كله يتجه نحو موجة جديدة.

ولفت إلى أن "دلتا" يجتاح العالم، والأوضاع تشبه ما جرى في الموجة السابقة؛ فالعالم كان يستعد للاغلاق ونحن نفتح القطاعات، داعيا المواطنين للالتزام بالاجراءات الصحية، والتوجه نحو التطعيم.

وأكد خبراء أن "دلتا" خطر، ويستمر في التطور والتغيّر، ما يتطلب تقييما مستمرا وتعديلا حذرا في استجابة الصحة العامة، منوهين الى انه جرى التحقق منه في 98 دولة على الأقل، وهو ينتشر بسرعة في دول ذات تغطية تطعيم منخفضة وعالية.

واشاروا إلى انه سريع الانتشار باكثر من 60 ٪ من المتحور البريطاني، الذي كان سببا في انتشار ذروة ثانية في الأردن مطلع آب (اغسطس) الماضي، وكانت شديدة القسوة، خلفت آلاف الاصابات والوفيات.

وكان انتشار محدود لـ"الدلتا" في محافظة الكرك، أثار مخاوف من مغبة الوصول لذروة جديدة للفيروس، بعد اكتشاف 27 اصابة لعمال هنود يعملون في مصنع بالمحافظة.

واعلنت وزارة الصحة بعدها عن وجود 300 اصابة منه، لكن المعلومات التي اكدها الخبراء الوبائيون، تفيد بأن النمط السائد محليا هو "دلتا"، الذي حل محل البريطاني المتحور.

.6

تحويل التعليم بعد الجائحة

جوليا جيلارد

لندن ــ مع عـودة العديد من البلدان إلى فتح الفصول المدرسية بـحـذر، تـظـل الـمـدارس تشكل مقياسا حاسما لتقدمنا نحو إنهاء أزمة مرض فيروس كورونا 2019 (كوفيد19). يتعين علينا أن نحرص على الحفاظ على صحة الأطفال في حين نعمل على حماية حقهم في التعليم، لكن الجائحة ضربت الأطفال الأكثر ضعفا بأكبر قدر من الشدة وكشفت عن تفاقم فجوة التفاوت في فرص التعلم. والآن يتعين علينا أن ننتبه إلـى هذه الـدروس القاسية وأن نعمل على تحويل أنظمة التعليم على النحو الذي يجعلها أكثر عدالة وإنصافا، وأكثر فعالية وقدرة على الصمود.

كـان إغـلاق الـمـدارس أحـد الإجـراءات العديدة التي تبنتها الحكومات لاحتواء الفيروس الذي أودى حتى الآن بحياة 3.4 مليون إنسان. في ذروة هذه الإجـراءات، انقطع أكثر من 1.6 مليار طفل عن التعليم ــ نصفهم في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الدخل المتوسط الأدنى.

ورغم أننا لا نستطيع استيعاب العواقب الطويلة الأمد المترتبة على التعلم المفقود على هذا النحو والذي أثر على مئات الملايين الذين ما يزالون يتغيبون عن المدرسة، فمن الواضح أن هذا سيخلف تأثيرا كفيلا بتغيير حياة الأطفال الأكثر ضعفا، وخاصة الفتيات. الواقع أن ما يقدر بنحو 20 مليون فتاة قد لا يَعُـدن إلى المدرسة أبـدا، لأنهن أرسلن للعمل للمساعدة في إعالة أسرهن. وقد تُـجـبَر 13 مليون فتاة على الزواج المبكر وبالتالي التخلي عن التعليم تماما. وبالنسبة إلى ملايين أخـريـات، يتسبب إغـلاق الـمـدارس في زيـادة خطر الحمل في سن المراهقة أو الوقوع ضحية للعنف المنزلي.

نظرا لهذا الواقع المرير المحبط، فإن إعـادة فتح كل مدرسة تُـعَـد انتصارا من الممكن أن يغير حياة الأطفال بشكل دائم نحو الأفضل. ولكن بدلا من العودة ببساطة إلى مناهج التعلم التي كانت سائدة قبل الأزمة، يتعين علينا أن نعكف على تغيير أنظمة التعليم بالكامل. فلا يجوز لنا الـعـودة إلـى الوضع السابق الـذي اتسم بعدم تكافؤ الفرص والنتائج التعليمية الهزيلة، حيث كـان ربـع مليار طفل خارج المدرسة بالفعل وكـان أكثر من نصف كل الأطفال في سن العاشرة في البلدان الأدنى دخلا يفتقرون إلى مهارات القراءة الأساسية.

معا، يتعين علينا أن نسلم تعافيا عالميا مبنيا على أساس أنظمة التعليم التي تقدم تعليما جيدا لجميع الأطـفـال، أينما كـان محل معيشتهم، أو مـدى رخـاء أو فقر أسرهم، أو من هم. ويجب علينا أن نبدأ بضمان قدرة الأطفال على العودة بأمان إلى المدارس التي توفر بيئة نظيفة مع تهوية فَـعَّـالة، والقدر الكافي من المراحيض، وغير ذلك من وسائل الراحة الأساسية.

تستطيع البلدان أيضا استخدام أدوات التعلم عن بُـعد للوصول إلى الأطفال خارج الفصول المدرسية، فتفتح بهذا إمكانات جديدة لتعليم أولئك الذين انقطعوا في السابق عن التعليم الرسمي. تسبب إغلاق المدارس بسبب جائحة كوفيد19 في التعجيل بضرورة إيجاد سبل تسليم بديلة حتى يتمكن كل طفل من مواصلة التعليم.

حتى قبل اندلاع الجائحة، كانت منظمات مثل الشراكة العالمية للتعليم تساعد في تمكين التعلم خارج الفصول المدرسية التقليدية. في أفغانستان، على سبيل المثال، أحـرزت مراكز التعلم المتقدمة والتعليم المجتمعي الأسهل منالا والأكـثـر عـدالـة نجاحا ملموسا. تعطي هذه الخيارات الأطفال في المناطق النائية ــ وخاصة الفتيات اللاتي كن مستبعدات عـادة من التعليم تماما ــ الفرصة للتعلم.

في إقليمي بالوشستان والسند في باكستان، رأينا كيف يمكن أن تساعد التكنولوجيا، بما في ذلك تطبيقات الهواتف الذكية مثل "واتـسـاب"، فـي دعـم المعلمين في خدمة الأطفال في المناطق التي يتعذر الوصول إليها. وأكدت سيراليون، بالاستفادة من تجربتها خلال فاشية إيبولا في الفترة من 2014 إلى 2016، على التعلم عن طريق الإذاعة خلال الأزمة الحالية، مع تمكين الأطفال بفضل الدعم الـمـقـدم مـن الـشـراكـة العالمية للتعليم من الاستفادة من البرامج التعليمية التي جـرى بثها أثناء إغلاق المدارس.

ويمكن دمج مثل هذه المبادرات في أنظمة التعليم لجعلها أكثر شمولا، حتى يتسنى لها تسليم التعلم على الـنـطـاق المطلوب لمعالجة أوجـه التفاوت المتبقية من الماضي. وهـذا بـدوره يمكن أن يساعد في سد فجوات التعليم الـتـي نـشـأت لـيـس فـقـط بسبب جائحة كوفيد19، بل وأيضا بسبب الصراعات، أو الفقر، أو الكوارث الطبيعية، أو التأثيرات المترتبة على تغير المناخ.

من خلال توجيه الدعم من خلال حكومات البلدان الشريكة إلى أنظمة التعليم الوطنية، ساعدت الشراكة العالمية للتعليم حتى الآن في إلحاق 160 مليون طفل إضافي بالمدارس، أكثر من نصفهم من الفتيات. علاوة على ذلك، تجتذب أموال الشراكة العالمية للتعليم مساهمات مانحين آخرين لمضاعفة الدعم المالي الذي تقدمه المنظمة، بما يتماشى مع أولويات التعليم الوطنية.

هـذا الـنـهـج أسـاسـي لتحفيز التغيير الـضـروري وتقديمه على النطاق الذي تفرضه حالة الطوارئ التعليمية الـيـوم. حـتـى يومنا هـذا، تتضمن 97 ٪ مـن خطط قـطـاع التعليم الـمـدعـومـة من قِـبَـل الشراكة العالمية للتعليم استراتيجيات للوصول إلى الأطفال الأكثر تهميشا في البلدان الأدنى دخلا، وخاصة الفتيات والأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

في أعقاب الجائحة، يتعين على الحكومات أيضا أن تعمل على إيجاد الأمـوال اللازمة لحماية أنظمتها التعليمية من صدمات المستقبل. وهذا لا يعني تطوير ودمج خيارات التعلم عن بُـعد وحسب، بل وأيضا ضـمـان تـوفـر الـمـرافـق الصحية الـلائـقـة فـي الـمـدارس وقيامها بتعليم أسس النظافة الأساسية. يحتاج المعلمون إلى التدريب على أساليب جـديـدة، وينبغي لنا أن نضمن أن الأطفال الذين يعتمدون على مدرستهم للحصول على وجبة واحدة على الأقل يوميا لن يجوعوا أثناء الأزمات.

لتحقيق كل هذه الغايات، يتعين علينا أن نـسـارع إلـى مساعدة الحكومات في البلدان المنخفضة الدخل لضمان حماية ميزانياتها التعليمية من أي بـرامـج تقشف تفرضها التداعيات الاقتصادية المترتبة على الجائحة. تمثل الموارد المحلية الغالبية العظمى من تمويل التعليم، لكن الدعم الدولي قادر على الاضطلاع بدور أكبر للمساعدة في عزل وتوسيع الموارد القائمة. وهذا من شأنه أن يسمح للحكومات بالبدء في إعادة تشكيل التعلم حتى قبل أن يبدأ انتعاش الاقتصادات في بلدانها.

هـذا الـعـام، تطلب الـشـراكـة العالمية للتعليم من الحكومات أن تتعهد بما لا يقل عن 5 مليارات دولار مـن أجـل تحويل التعليم لصالح الأطفال في تسعين دولة ومنطقة حيث الـمـدارس ليست ضرورية للتعلم وحسب، بل وتلعب أيضا دورا حاسما في ضمان رفاهة الأطفال وأمنهم. الواقع أن التعليم الآمن الشامل والجيد يُـعَـد نقطة انطلاق للتعافي من الجائحة، ووقاء ضد الأزمة التالية.

ترجمة: مايسة كامل
Translated by: Maysa Kamel
جوليا جيلارد رئيسة وزراء أستراليا سابقا، ورئيسة مجلس مديري الشراكة العالمية للتعليم حاليا.
حقوق النشر: بروجيكت سنديكيت، 2021.
www.project-syndicate.org

.7

شكوى أمام المفوضية الأوروبية رفضا لقواعد "واتساب" الجديدة

بروكسل- أعلن المكتب الأوروبـي لاتحادات المستهلكين، أمـس، أنـه تقدم بشكوى لدى المفوضية الأوروبية ضد خدمة "واتساب" بشأن التغييرات المثيرة للجدل في سياساتها للخصوصية.

وأشار المكتب وثمانية أعضاء فيه إلى أن هذه القواعد الجديدة "ليست شفافة ولا مفهومة من المستخدمين"، متهما "واتساب" بارتكاب "انتهاكات متعددة لحقوق المستهلكين الأوروبيين".

وتقدمت هذه المنظمات بشكوى أمام المفوضية الأوروبية وأيضا لدى شبكة أوروبية من السلطات المكلفة حماية المستهلكين. وقد أعلنت خدمة المراسلة "واتساب" التابعة لشبكة "فيسبوك"، في مطلع العام الحالي، عن قواعد استخدام جديدة يتعين على مستخدميها البالغ عددهم حوالي مليارين الموافقة عليها كشرط للاستمرار في استخدامها. لكن الخدمة أرجأت البدء بسريان هذه القواعد الجديدة حتى 15 أيار (مايو) بمواجهة حملة انتقادات واسعة طاولتها من مستخدمين أبدوا قلقا على خصوصية بياناتهم التي تعتزم "واتساب" تشارك المزيد منها مع الشبكة الأم "فيسبوك".

وقـد منعت بلدان عـدة بينها ألمانيا، مؤقتا "فيسبوك"، من استخدام بيانات "واتساب".

وقالت المديرة العامة للمكتب الأوروبي لاتحادات المستهلكين مونيك غوينز، في بيان "إن واتساب تمطر مستخدميها منذ أشهر برسائل عدائية ومتكررة لإرغامهم على الموافقة على شروط الاستخدام الجديدة وسياستها للخصوصية".

وانتقدت غوينز "الغموض المتعمد" من "واتساب" حيال مسألة حماية خصوصية المستخدمين، داعية "السلطات إلى المسارعة لاتخاذ تدابير في حق "واتساب" للتأكد من احترامها حقوق المستهلكين".

ويضم المكتب الأوروبي لاتحادات المستهلكين 46 منظمة مدافعة عن حقوق المستهلكين من 32 بلدا أوروبيا.-(أ ف ب)

.8

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب