

2021/06/10

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

EN ISO 9001 : 2008
9001 : 2008 الأيزو

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تهنيء جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس		موقع خبرني
2.	جامعة البترا تهنيء جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس		موقع صحيفة الأنباط
3.	جامعة البترا تهنيء جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس		موقع صراحة
4.	جامعة البترا تهنيء جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس		موقع عمون
5.	جامعة البترا تهنيء جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس		موقع وطننا
6.	دودين: لا تغيير على خطة فتح القطاعات ودوام الموظفين بنسبة 50% لبدائية تموز	11	الدستور
7.	الأردنية الأولى محلياً وفقاً لتصنيف "كيو اس" العالمي	11	الدستور
8.	أبو غزالة للابتكار وبراييت انجنيرز تطلقان مشروع اعتماد الابتكار الرقمي	22	الدستور
9.	التعليم عن قرب ليس كله خيرًا والتعليم عن بعد ليس كله شر *ذوقان عبيدات	7	الغد
10.	تطعيم العاملين بجامعات العقبة اليوم	7	الرأي
11.	مخرجات التعليم عن بعد *م. فواز الحموري	13	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تهنيئ جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس



خبرني - احتفت أسرة جامعة البترا بالعيد الثاني والعشرين للجلوس الملكي، ورفع رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا باسم أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وباسم طلبة الجامعة عبارات التهنية والتبريك إلى حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، مؤكداً التفاهم حول القيادة الهاشمية داعين المولى عز وجل أن يحفظ الوطن قيادة وشعباً، وأن يعيد هذه المناسبة العزيزة على القلوب وقد استعاد الوطن عافيته من أزمة كورونا.

وأشار المولا إلى أن قطاع التعليم العالي في الاردن شهد نقلة نوعية في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بهدف تنمية الموارد البشرية لمواكبة التقدم الحاصل في العالم، تمثل بإيجاد زخم تعليمي كبير والانتقال به من إطار الكم إلى النوع والكيف، بالإضافة إلى تعزيز مدخلات العملية التعليمية التي اكتسبت مرونة عالية في التأقلم مع المستجدات على كافة الصعد.

وأشار المولا إلى المسيرة الهاشمية الساعية لرفعة الوطن والارتقاء به منذ تأسيس الدولة قبل مئة عام.

.1

والعشرين

تاريخ النشر : الأربعاء - 2021-06-09 | 01:08 pm



الأنباط -

احتفت أسرة جامعة البترا بالعيد الثاني والعشرين للجلوس الملكي، ورفع رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا باسم أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وباسم طلبة الجامعة عبارات التهئة والتبريك إلى حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، مؤكداً التفاهم حول القيادة الهاشمية داعين المولى عز وجل أن يحفظ الوطن قيادة وشعباً، وأن يعيد هذه المناسبة العزيزة على القلوب وقد استعاد الوطن عافيته من أزمة كورونا.

وأشار المولا إلى أن قطاع التعليم العالي في الاردن شهد نقلة نوعية في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بهدف تنمية الموارد البشرية لمواكبة التقدم الحاصل في العالم، تمثل بإيجاد زخم تعليمي كبير والانتقال به من إطار الكم إلى النوع والكيف، بالإضافة إلى تعزيز مدخلات العملية التعليمية التي اكتسبت مرونة عالية في التأقلم مع المستجدات على كافة الصعد.

وأشار المولا إلى المسيرة الهاشمية الساعية لرفعة الوطن والارتقاء به منذ تأسيس الدولة قبل مئة عام.

2.

جامعة البتراء تهنيئ جلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس الملكي الثاني والعشرين

9 يونيو 2021

بتدور على أكبر جوائز نقدية؟ **350,000** دينار جوائز تجاري توفيري في نهاية العام
البنك التجاري الأردني
Jordan Commercial Bank



صراحة نيوز - احتفت أسرة جامعة البتراء بالعيد الثاني والعشرين للجلوس الملكي، ورفع رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا باسم أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وباسم طلبة الجامعة عبارات التهئة والتبريك إلى حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، مؤكداً التفاهم حول القيادة الهاشمية داعين المولى عز وجل أن يحفظ الوطن قيادة وشعباً، وأن يعيد هذه المناسبة العزيزة على القلوب وقد استعاد الوطن عافيته من أزمة كورونا.

وأشار المولا إلى أن قطاع التعليم العالي في الاردن شهد نقلة نوعية في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بهدف تنمية الموارد البشرية لمواكبة التقدم الحاصل في العالم، تمثل بإيجاد زخم تعليمي كبير والانتقال به من إطار الكم إلى النوع والكيف، بالإضافة إلى تعزيز مدخلات العملية التعليمية التي اكتسبت مرونة عالية في التأقلم مع المستجدات على كافة الصعد.
وأشار المولا إلى المسيرة الهاشمية الساعية لرفعة الوطن والارتقاء به منذ تأسيس الدولة قبل مئة عام.

3

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تهنيئاً لجلالة الملك بمناسبة عيد الجلوس الملكي الثاني والعشرين



PM 01:07 09-06-2021

عمون - احتفت أسرة جامعة البترا بالعيد الثاني والعشرين للجلوس الملكي، ورفع رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا باسم أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وباسم طلبة الجامعة عبارات التهئة والتبريك إلى حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، مؤكداً التفاهم حول القيادة الهاشمية داعين المولى عز وجل أن يحفظ الوطن قيادة وشعباً، وأن يعيد هذه المناسبة العزيزة على القلوب وقد استعاد الوطن عافيته من أزمة كورونا.

إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
9561	723637	741699

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وأشار المولا إلى أن قطاع التعليم العالي في الاردن شهد نقلة نوعية في عهد جلاله الملك عبد الله الثاني بهدف تنمية الموارد البشرية لمواكبة التقدم الحاصل في العالم، تمثل بإيجاد زخم تعليمي كبير والانتقال به من إطار الكم إلى النوع والكيف، بالإضافة إلى تعزيز مدخلات العملية التعليمية التي اكتسبت مرونة عالية في التأقلم مع المستجدات على كافة الصعد.

وأشار المولا إلى المسيرة الهاشمية الساعية لرفعة الوطن والارتقاء به منذ تأسيس الدولة قبل مئة عام.

.4

جامعة البترا تهنيئ الملك بمناسبة عيد الجلوس الملكي الثاني والعشرين

9 يونيو 2021



وطنا اليوم:احتفت أسرة جامعة البترا بالعيد الثاني والعشرين للجلوس الملكي، ورفع رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا باسم أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وباسم طلبة الجامعة عبارات التهنية والتبريك إلى حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، مؤكدين التفاهم حول القيادة الهاشمية داعين المولى عز وجل أن يحفظ الوطن قيادة وشعبًا، وأن يعيد هذه المناسبة العزيزة على القلوب وقد استعاد الوطن عافيته من أزمة كورونا. وأشار المولا إلى أن قطاع التعليم العالي في الاردن شهد نقلة نوعية في عهد جلاله الملك عبد الله الثاني بهدف تنمية الموارد البشرية لمواكبة التقدم الحاصل في العالم، تمثل بإيجاد زخم تعليمي كبير والانتقال به من إطار الكم إلى النوع والكيف، بالإضافة إلى تعزيز مدخلات العملية التعليمية التي اكتسبت مرونة عالية في التأقلم مع المستجدات على كافة الصعد.

وأشار المولا إلى المسيرة الهاشمية الساعية لرفعة الوطن والارتقاء به منذ تأسيس الدولة قبل مئة عام.

5

دودين لـ «الدستور»: لا تغيير على خطة فتح القطاعات ودوام الموظفين بنسبة 50% لبدء تموز

«الصحة العالمية»: كورونا لم تنته والموجة الثالثة واردة في اقليم المتوسط

رد 4 تطورات مقلقة في 17 بلدا و10% من سكان الإقليم تلقوا جرعة واحدة



● **1892782 تلقوا الجرعة الأولى و594835 «الثانية»**

● **12 وفاة و598 إصابة و«الإيجابية» 292%**

● **841 حالة شفاء و8501 «نشطة»**

● **58 حالة إدخال للمستشفيات و66 «مغادرة»**

الأسود بكثير من الاهتمام العام، وثار حوله بعض المعلومات المغلوطة. والظفر الأسود مرض نادر للغاية، لا يحدث من خلال انتقال العدوى من شخص إلى آخر. ولا يُصيب سوى الذين يعانون من ضعف شديد في المناعة. ويحدث نتيجة التعرض للفطريات الموجودة في البيئة المحيطة، عند استنشاق الأبواغ التي تنتقل بعد ذلك حتى تصيب الرئتين والجيوب الأنفية، وتنتشر حتى تصل إلى الدماغ أو العينين.

وعلى الرغم من عدم وجود صلة مباشرة بين كوفيد-19 وداء الفطريات العنقية، تظهر أعراض هذا الداء في بعض مرضى كوفيد-19 بسبب الانخفاض الشديد للمناعة، وعدم ضبط السكر جيداً، وسوء استعمال الكورتيكوستيرويدات.

وسجلت، أمس الأربعاء، 12 وفاة و598 إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، ليرفع العدد الإجمالي إلى 9561 وفاة و741699 إصابة.

وبلغ عدد الحالات النشطة حالياً إلى 8501 حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أغلقت، أمس، في المستشفيات 58 حالة، كما بلغ عدد الحالات التي غادرت المستشفيات 66 حالة، في حين بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات 471 حالة.

ووصلت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال، 8%، بينما بلغت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة 17%، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته 9%.

وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الوسط بلغت 12%، في حين وصلت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة في الإقليم ذاته إلى 25%، بينما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي 7%.

وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الجنوب، 4%، ونسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة 8%، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته 3%.

وسجلت 841 حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة، بعد انتهاء فترة العزل 14 يوماً، إلى 723637 حالة.

وتم إجراء 20459 فحصاً، ليصبح العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء وحتى الآن 7471403 فحصاً، ووصلت نسبة الفحوصات الإيجابية، ليوم أمس، إلى نحو 2%، 92%، وبلغ عدد الذين جرى إعطاؤهم الجرعة الأولى من لقاحات كورونا بلغ 1892782 شخصاً والجرعة الثانية 594835 شخصاً، فيما بلغ عدد المسجلين على المنصة لتلقي اللقاح 2803526 شخصاً.

السابق لأوانه تخفيف التدابير الصحية والاجتماعية. وشددت المنظمة على مواصلة رصد الوضع بدقة، خاصة مع قدوم فصل الصيف، حيث من المتوقع أن تزداد التجمعات والرحلات في العطلات، وقد تسهم في زيادات جديدة في أعداد حالات الإصابة والوفيات.

وأضافت المنظمة أن انتشار التحوّرات مستمر في جميع أنحاء الإقليم، وحتى الآن، أبلغ رسمياً 17 بلداً عن اكتشاف التحوّرات المثير للقلق، وأبلغ عشرة بلدان عن اكتشاف التحوّرات المثير للقلق بيتا، وأبلغ ثلاثة بلدان رسمياً عن اكتشاف التحوّرات المثير للقلق غاما، وأبلغ ستة بلدان عن اكتشاف التحوّرات المثير للقلق دلتا (B.1.617.2).

وأشارت إلى امتلاك 14 بلداً في الإقليم الآن قدرات محلية لإجراء تسلسل الجينوم من أجل اكتشاف التحوّرات المثير للقلق لفيروس كورونا سارس-2، وتتلقى البلدان الشانبة الأخرى دعماً من المنظمة لإجراء تسلسل الجينوم في الخارج، فيما يوجد حالياً مختبران مرجعيان إقليميان يدعمان البلدان الأخرى في إجراء تحليل تسلسل الجينوم.

ومع اعتراف مزيد من الناس السفر في العطلات خلال الأشهر المقبلة، تتأثر تساوّلات عن اشتراط التطعيم قبل السفر من بلد إلى آخر، وفي الوقت الحاضر، لا تُؤيد المنظمة اشتراط إثبات التطعيم ضد كوفيد-19، سواء من جانب السلطات الوطنية، أو مُشغلي وسائل النقل، قبل الخروج من بلد أو دخوله.

وبينما تُعدّ اللقاحات أداة أساسية في المعركة ضد الفيروس، فإنها ليست الطريقة الوحيدة لإنهاء الجائحة، إذ لا تزال التدابير الوقائية مثل ارتداء الكمامات والتباعد البدني، وغيرها من التدابير، ضرورية، وقد أثبتت فعاليتها في إنقاذ الأرواح وحماية الآخرين، حتى من التحوّرات الجديدة.

واللقاحات التي تُنتج في جميع أنحاء الإقليم فعّالة أيضاً في الحماية من التحوّرات الجديدة، على الرغم من أن التردد في أخذ اللقاح يُمثل تحدياً رئيسياً يحول دون وصولنا إلى أهدافنا المُتمثلة في تطعيم 30% من السكان في جميع البلدان بحلول نهاية العام، وعلى الرغم من انتشار الشائعات ونظريات المؤامرة، فقد ثبت أن اللقاحات آمنة، وتقي من العدوى الوخيمة والإدخال إلى المستشفى والوفاة.

ولا توجد حالياً بيانات عن الاستمّاع أو فاعلية نظام «الخلط والتوليف»، وقد قُدمت لقاحات كوفيد-19 المُدرّجة في قائمة المنظمة للقاحات المستعملة في حالات الطوارئ؛ بصفتها نظاماً وحيدة المنتج، ومن ثم لا يمكننا تأييد توليفات اللقاحات حتى يتوفّر مزيد من البيانات بشأنها. وحظي داء الفطريات العنقية أو الفطر

عمان - نيفين عبد الهادي وكوثر صوالحة



أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين على أنه لا تغيير على خطة فتح القطاعات واستمرار دوام الموظفين بنسبة 50% حتى بداية تموز.

ونفى دودين في تصريح خاص لـ«الدستور» تغيير الخطة الحكومية الخاصة بدوام موظفي القطاع العام.

وقال دودين رداً على سؤال «الدستور» بتغيير الخطة الحكومية بشأن دوام الموظفين «غير صحيح، ولا تغيير على الخطة الحكومية للفتح التدريجي للقطاعات التي أعلنتها الحكومة بتاريخ السادس والعشرين من أيار الماضي، التي تقيد باستمرار عمل المؤسسات والدوائر الحكومية بنسبة (50%) حتى نهاية الشهر الحالي، على أن يعود دوام الموظفين بنسبة (100%) اعتباراً من تاريخ الأول من تموز القادم (2021/7/1) مع استمرار الالتزام بإجراءات الوقاية والتباعد والبروتوكولات الصحية المتبعة.

من جانبها، أكدت منظمة الصحة العالمية في إقليم شرق المتوسط تسجيل 10.353.336 إصابة مؤكدة بكوفيد-19، و 206.573 حالة وفاة حتى 8 حزيران 2021.

وأعلنت المنظمة في مؤتمر صحفي عبر الفيديو أنه ورغم انخفاض مجموع عدد الإصابات خلال الأسابيع الستة الماضية، واستقرار أعداد الوفيات في تسعة بلدان، إلا أن هناك زيادة في أعداد الإصابات الأسبوعية الماضي، مقارنة بالأسبوع الذي سبقه، مشيرة إلى أن بين تلك البلدان التسعة، أبلغ الصومال والسودان وأفغانستان عن أعلى زيادة في الحالات، ملتماً ببلغ أحد عشر بلداً عن زيادة في الوفيات الأسبوعية الماضي، وشهد السودان وأفغانستان والمغرب أعلى زيادة من بين تلك البلدان.

وأكدت عدم الخروج من الأزمة بعد، خاصة عند وضع التغطية باللقاحات في الاعتبار؛ حيث تلقى أقل من 10% من السكان في جميع أنحاء الإقليم جرعة واحدة على الأقل من اللقاح، وتقل التغطية باللقاحات في نصف البلدان عن 5%.

وعدت مجدداً إلى توحّي اليقظة في التصدي للجائحة من خلال اتخاذ تدابير قوية في مجال الصحة العامة إلى جانب التدابير الاجتماعية، وغير ذلك من التدخّلات الحاسمة، لأن وقوع موجة ثانية في العديد من البلدان وارد الحدوث في أي وقت.

وأشارت المنظمة إلى أنه في الوقت الذي تقوم عدة بلدان في أقاليم أخرى، ومنها الإقليم الأوروبي، في تخفيف حظر الخروج وتخفيف القيود الاجتماعية، ينبغي التنكير بأن السمات الوبائية والتغطية باللقاحات في إقليم المتوسط مختلفة، ولا يزال من

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين على أنه لا تغيير على خطة فتح القطاعات واستمرار دوام الموظفين بنسبة 50 % حتى بداية تموز. ونفى دودين في تصريح خاص لـ«الدستور» تغيير الخطة الحكومية الخاصة بدوام موظفي القطاع العام. وقال دودين ردا على سؤال «الدستور» بتغيير الخطة الحكومية بشأن دوام الموظفين «غير صحيح، ولا تغيير على الخطة الحكومية للفتح التدريجي للقطاعات التي أعلنتها الحكومة بتاريخ السادس والعشرين من أيار الماضي، التي تفيد باستمرار عمل المؤسسات والدوائر الحكومية بنسبة (50 %) حتى نهاية الشهر الحالي، على أن يعود دوام الموظفين بنسبة (100%) اعتباراً من تاريخ الأول من تموز القادم (7/1 /2021) مع استمرار الالتزام بإجراءات الوقاية والتباعد والبروتوكولات الصحية المتبعة.

جامعة الأميرة سمية تتقدم للمركز الثاني «الأردنية» الأولى محلياً وفقاً لتصنيف «كيو اس» العالمي

عمان - احتلت الجامعة الأردنية المرتبة الأولى محلياً في تصنيف «كيو اس العالمي» للجامعات، وللسنة السادسة على التوالي، كما صنفت من أفضل 47 بالمتة بين نظيراتها العالمية. وبحسب بيان الجامعة الأردنية، امس الأربعاء، أكد رئيس الجامعة الدكتور عبد الكريم القضاة، أن التصنيفات العالمية الرصينة والشاملة مثل تصنيف «كيو اس» تعد مؤشراً مهماً للأداء وتسهم في تحليل نقاط القوة والضعف من أجل العمل على التطوير المستمر في عالم يشهد تنافسية عالية في المجالات كافة. ولفت مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة الدكتور منور التراكية، إلى أن الخطة الاستراتيجية للجامعة تهدف إلى تحقيق مرتبة متقدمة في هذا التصنيف لتكون من ضمن أفضل 500 جامعة في العالم. وحقت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا إنجازاً جديداً بتقدمها إلى المركز الثاني وطنياً بعد الجامعة الأردنية، وبقائها ضمن الفئة 1000-801 في التصنيف العالمي للجامعات QS 2022 Ranking مع تحسن في موقعها بنسبة 6 بالمتة ضمن هذه الفئة، رغم زيادة عدد الجامعات الداخلة في هذا التصنيف بنسبة 10 بالمتة لهذا العام. وبحسب بيان صحفي للجامعة امس الأربعاء، كما حلت الجامعة في المركز الأول وطنياً في معيار نسبة عدد الأبحاث المنشورة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس، مع تقدمها في معايير نسبة الاستشهاد في الأبحاث العلمية لكل عضو هيئة تدريسي والطلبة الدوليين، وسمعة الخريجين في سوق العمل ورضا أرباب العمل عنهم. وقال رئيس الجامعة الدكتور

مشهور الرفاعي إن تقدم الجامعة في هذا التصنيف المهم يتكرر للسنة الثالثة على التوالي، رغم صغر حجمها، وعدم وجود كلية طب فيها، مؤكداً سعيها لتكون ضمن قائمة أفضل 500 جامعة عالمية في السنوات القادمة. وأضاف أن الإنجاز ما هو إلا ثمرة لجهود بذلتها الجامعة بكل كوادرها الأكاديمية والإدارية، وبتوجيهات من سمو الأميرة سمية بنت الحسين رئيس مجلس أمنائها في سن تشريعات من شأنها تحفيز الباحثين. يشار إلى أن تصنيف «كيو اس العالمي» يقارن بين الجامعات في مجالات السمعة الأكاديمية والتوظيفية، والبعد الدولي بشقيه المعتمدين على أعضاء هيئة التدريس والطلبة. (بترا)

7.

«أبوغزالة للابتكار» و«برايت انجنيرز» تطلقان مشروع اعتماد «الابتكار الرقمي»

@AddustourNews



وقعت كلية طلال أبوغزالة الجامعية للابتكار TAGUCI، إحدى مؤسسات «طلال أبوغزالة العالمية» وشركة «برايت انجنيرز»، اتفاقية تعاون لإطلاق مشروع الاعتمادية المدرسية لبرامج الابتكار الرقمي داخل الأردن والدول العربية.

وتأتي الاتفاقية، التي وقعتها المدير التنفيذي للكلية الدكتورة مشيرة عنيزات والدكتور ماجد حمد المدير العام لشركة برايت انجنيرز، ضمن شراكة استراتيجية، تهدف إلى الاستثمار في الطاقات الشبابية في سن مبكرة نحو الابتكار التقني.

ويعد المشروع الأول من نوعه على المستوى الإقليمي، الموجه إلى طلبة المدارس لإكسابهم المهارات الفنية والتقنية اللازمة لتقديم مشاريع ابتكارية وريادية، من خلال تطبيق حزمة من برامج الابتكار الرقمي. وتعتمد الكلية الجامعية وشركة برايت انجنيرز تطبيق البرنامج التدريبي «المبتكر الرقمي الصغير»، بالمستويين المبتدئ والمتقدم المخصص لطلبة المدارس، ويتم منح الطلبة شهادة المبتكر المعتمدة.

أجهزة الكمبيوتر اللوحية (تابلت) وأجهزة الكمبيوتر المحمول والهواتف الذكية وغيرها، وأن الهدف الرئيس لهذا النوع من الاتفاقيات هو تفعيل دور الطلبة في الابتكارات الرقمية وتشجيعهم في الانخراط في التكنولوجيا. من جانبه رحب الدكتور ماجد حمد المدير العام لشركة برايت انجنيرز بهذا التعاون، مشيراً إلى دور المؤسسات التعليمية وأثرها في تنمية الإبداع والابتكار لدى الأطفال.

وخلال حفل التوقيع، أعرب الدكتور طلال أبوغزالة عن اعتزازه بهذا التعاون لأهمية الفئة التي يستهدفها البرنامج، ودوره في بث الرغبة في القيادة منذ مراحل الطفولة. وقالت الدكتورة مشيرة عنيزات إن إدارة مجموعة «أبوغزالة العالمية» لديها العديد من النشاطات التقنية، أبرزها شركة طلال أبوغزالة للتقنية TAG Tech التي تركز على أحدث التقنيات لصنع أحدث

.8

تطعيم العاملين بجامعات العقبة.. اليوم

عمان - بترا

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن موعد الحصول على مطعوم فيروس كورونا لأعضاء هيئة التدريس والإداريين في الجامعة الأردنية لفرع العقبة، وجامعة البلقاء التطبيقية لكلية العقبة الجامعية، وجامعة العقبة للتكنولوجيا.

ودعت الوزارة جميع أعضاء هيئة التدريس والإداريين العاملين في الجامعات والكليات أنفة الذكر إلى التوجه اليوم الخميس، إلى مركز التطعيم الموجود في حرم الجامعة الأردنية بفرع العقبة، للحصول على المطعوم. وطالبت الوزارة الجميع بالتسجيل المسبق على المنصة الإلكترونية الخاصة بالتطعيم واصطحاب هوية الموظف.

10.

م. فواز الحموري

fawazy@hotmai.co.uk

مخرجات التعليم عن بعد

بات يؤرق الجميع نتائج التعليم عن بعد سواء المدرسي أو الجامعي، حيث يلاحظ تدني مستوى التحصيل لظروف متعددة ومتنوعة نتيجة ما فرضته جائحة كورونا على القطاعات كافة ومن ضمنها التعليم.

وفقا لمدخلات التعليم عن بعد ونظراً لما واجهه قطاع التعليم من تحديات طارئة ومستجدة، ثمة ملامح واضحة من المخرجات والتي تدعو للعديد من علامات الاستفهام الخاصة بجودة الخدمات المقدمة من خلال التعليم عن بعد.

الكثير من الملاحظات والمقترحات يمكن تقديمها وعرضها ومن جميع الفئات المعنية سواء من الطالب، المعلم، ولي الأمر، الإداري، الفني، ومن قبل الأطراف المختصة والمعنية في تطوير التعليم على المستوى الرسمي والخاص ومحصلة ذلك مفيدة في تقييم تجربة التعليم عن بعد بشكل شامل وواقعي ومن قبل الجميع.

تجربة التعليم عن بعد وإن كانت مزعجة ومقلقة ضمن بعض التقييمات ولكن يمكن البناء على جوانب عديدة من تفاصيلها الفنية والأكاديمية والإدارية لتعزيز المهارات التعليمية والتعلمية في قطاع التعليم العام والعالي وتجويد الخدمة التربوية وتطويرها في المجالات كافة ومنها المنهاج وأساليب التدريس والتدريب وطبيعة العلاقة بين الطالب والمعلم في المراحل التعليمية.

لكل تجربة الإيجابيات والسلبيات والدروس المستفادة، ولعل بث بعض النماذج السلبية عن واقع تجربة التعليم عن بعد والاشارة إلى بعض المشاهدات على أرض الواقع لمخرجات التعليم عن بعد وضعف مستوى التحصيل، يعكس الحال تدني في المستوى العام وفي المراقبة والمتابعة والتساهل في حضور وغياب الطلبة والتهاون في ضبط العملية برمتها مما أثر سلبيا وبشكل ملحوظ على أداء الطلبة والمعلمين على حد سواء والتهاون في

11

العام وفي المراقبة والمتابعة والتساهل في حضور وغياب الطلبة والتهاون في ضبط العملية برمتها مما أثر سلبيا وبشكل ملحوظ على أداء الطلبة والمعلمين على حد سواء والتهاون في عملية ضبط الامتحانات والاختبارات لضمان عدم الغش والتأكد من مشاركة الطالب الفعلية في التقدم للامتحان وليس غيره والعديد من جوانب الضعف والتي تعني فشل تربوي كبير من وجهة نظر العديد من الأطراف المعنية بتجربة التعليم عن بعد.

لكن وبالمقابل ثمة العديد من قصص النجاح من خلال التعلم عن بعد واكتساب مهارات جديدة للطلاب والمعلم وولي الأمر ونماذج من علاقة تشاركية مسؤولة للمتابعة عن كذب لمجريات عملية التعليم عن بعد والتطوير عليها والبناء على ما تم إنجازه خلال فترة قياسية والتغلب على العديد من تبعيات الأزمة وبشكل إبداعي.

سوف تظهر فيما بعد مخرجات التعليم عن بعد وسوف يتابع مضمون ذلك من له علاقة بقطاع التعليم ومن مختلف البنود سواء مؤشرات الانفاق والاستثمار ومدخلات الإنتاج ومضمون العملية التعليمية والخدمات المقدمة والإمكانات المادية والمعنوية وجوانب التنمية المنشودة والأهداف الاستراتيجية المخطط لتحقيقها.

دروس عديدة يمكن الاستفادة منها من خلال تجربة التعليم عن بعد وتقييم ما أنجز خلال الفترة الطارئة من حيث الاستعداد والتعامل مع الظروف المستجدة ووسائل العلاج وجوانب القوة والضعف والفرص والتحديات التي ظهرت بوضوح وعلى أرض الواقع.

لا تتحمل جهة واحدة مسؤولية تجربة التعليم عن بعد وتشارك أطراف عديدة في تحمل العبء الكبير نتيجة التجربة الطارئة وتقدير التكلفة والآثار المترتبة على مضمون ذلك وإعداد الخطط المستقبلية.

المطالبات بالعودة إلى التعليم الوجيه لها ما يبررها جراء المعاناة من تفاصيل تجربة التعليم عن بعد، ولكن هل يمكن ذلك بسهولة وبسرعة ودون عقبات في ظل الظروف المستجدة والتي تتطلب مواكبة التطور التكنولوجي والتحول إلى التعلم الرقمي والمراحل الافتراضية والنمط الجديد للتعليم والتعلم؟