

2021/11/03

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	مندوبا عن الملك عويس يفتتح مؤتمراً دولياً حول صورة الأردن في العالم في 100 عام (واختتمت فعاليات اليوم الأول في الجلسة الثالثة برئاسة الدكتور عدنان بدران)	7	الدستور
2.	مندوبا عن الملك عويس يطلق فعاليات مؤتمر صورة الأردن في العالم في مئة عام في الهاشمية (اختتمت فعاليات اليوم الأول في الجلسة الثالثة برئاسة رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران)		وكالة الأنباء الأردنية
3.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		وكالة الأنباء الأردنية
4.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع عمون
5.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع طلبة
6.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع المدينة
7.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع جهينة
8.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع عين
9.	وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا		موقع كرم
10.	السفارة الهندية تقدم كتباً علمية وأدبية وثقافية لجامعة الإسراء	9	الدستور
11.	بحث مجالات التعاون بين اتحاد الجامعات العربية والألمانية والزيوتونة	9	الدستور
12.	الجامعة الألمانية الأردنية تنظم كرنفالا طلابيا احتفاء بالتعليم الوجيه	19	الغد
13.	العالم تجاوز عتبة الخمسة ملايين وفاة بكوفيد 19	36	الغد

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



19  
19  
19  
15  
13  
ال

## مندوبا عن الملك عويس يطلق فعاليات مؤتمر صورة الأردن في العالم في مئة عام في الهاشمية



🔗 نسخ الرابط

🔍

الزرقاء، 2 تشرين الثاني (بترا)-مندوبا عن جلالة الملك عبدالله الثاني، أطلق وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، اليوم الثلاثاء، فعاليات المؤتمر الدولي الذي تعقده الجامعة الهاشمية بالتعاون مع وزارة الثقافة بعنوان "صورة الأردن في العالم في 100 عام". ويشارك في المؤتمر، الذي يستمر ثلاثة أيام، 60 مشاركاً من النخب الفكرية والسياسية والأكاديمية والبحثية من مختلف أنحاء العالم يناقشون قضايا مركزية كبرى تبرز صور الأردن عند الآخر، ورؤى عن الأردن، ومستقبله.

وقال عويس " تلج إلى المؤوية الثانية من عمر الدولة الأردنية ناظرين للعالم بما يشهده من تغيرات ديموغرافية وتغيرات في المناخ والأمن المائي والتحديات السياسية والاقتصادية، إضافة إلى ما يشهده العالم من تسارع في التقدم والتطور التكنولوجي واستخدام الذكاء الاصطناعي".

وبيّن أن "الأردن خطا خطوات واسعة في مجال الاهتمام في التعليم العالي والتعليم النوعي الذي نعتبره الصورة المشرفة التي تعكس سر نجاح وتقدم الأردن، مستنيرين بتوجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني والحوارات والمناقشات مع المختصين في مجال التعليم لاستحداث طرق جديدة في أنماط التعليم النوعي"، مؤكداً البدء بترسيخ مصفوفة البرامج والمشاريع للارتفاع بنوعية التعليم، مؤكداً أهمية التوسع في التعليم المهني والتقني.

من جانبه، قال رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز الزبون، إن مملكتنا تحتفي ببلوغها المؤوية الثانية، بعد أن مضى على نشأتها الأولى قرن من الزمان عتيق، سطر فيه الهاشميون والأردنيون صفحات في أسفار المجد، وموسوعات من السؤدد والفخر، فلا تجد فيها إلا حديثاً عن بطولة، أو رواية لمكرمة، أو سرداً لشهامة.

وأضاف الزبون أن للجامعات كلاماً استثنائياً، فقد كان الهاشميون أهل علم وصناعات ثقافية، إذ كان مجلس المغفور له بإذن الله الملك المؤسس فياضاً بأهل العلم، يحاورهم في الفكر والمعرفة، فيما صيغ في عهد المغفور له بإذن الله الملك طلال بن الحسين، دستور مملكتنا، بينما أنشئت في عصر المغفور له بإذن الله الملك الحسين بن طلال الجامعات، وكان الساعي إلى تعظيمها، مشيراً إلى أن من تمام الشرف أن المؤوية الأولى قد اكتمل عقدها في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني".

وقال مندوب وزير الثقافة، مستشار الوزارة الدكتور أحمد راشد "إننا نعتز ونفتخر بتحقيق نهضة وطنية شاملة في مجالات الحياة كافة في ظل القيادة الهاشمية المظفرة، إذ استطعنا بناء دولة متعددة آمنة، وتحقيق مبدأ التنوع والعيش المشترك وبناء علاقات خارجية متميزة مع كبرى دول العالمية".

وقالت الدكتورة نيفين مسعد من جامعة القاهرة، إننا إزاء تجربة ديمقراطية جوهرها نظام الحكم البرلماني الذي يحترم التعددية الحزبية ويكفل حرية الرأي والتعبير، فيما صمام أمانها المؤسسة الملكية التي تضمن الاستمرارية التاريخية وتجسد إرادة الشعب وتحافظ على التنوع في إطار الوحدة".

2

إصدار الوحدة .

وأشارت إلى أن دور الأردن في مجال العمل العربي المشترك هو دور إنشائي وتأسيسي، حيث أن الأردن أحد الدول العربية السبع التي وقعت على ميثاق الإسكندرية لإنشاء جامعة الدول العربية عام 1945.

وتحدثت الدكتورة مسعد عن دور الأردن وانخراطه في المشروعات والوحدوية والتنسيقية العربية بدءاً بالوحدة العراقية الأردنية 1958، مروراً بمجلس التعاون العربي عام 1989 مع مصر والعراق واليمن، وصولاً إلى إطار التعاون الثلاثي في كل من مصر والعراق، لاقته إلى دور الأردن المحوري في توحيد الصف العربي باعتبار ذلك شرطاً ضرورياً للدفاع عن الأمن العربي.

من جانبه، قال نائب رئيس الجامعة، المنسق العام للمؤتمر الدكتور عبدالباست الزبود: "تبلغ المملكة الأردنية الهاشمية القرن من عمرها المديد، وقد تجاوزت الرياح والأعاصير التي مرت بالمنطقة وعصفت بأركانها وزلزلت جنباتها فمضت مقدم الكركب الهاشمي، مملكتنا تخرج أشد منعة، وقتاتها صلبة.

بدوره، قال رئيس اللجنة التحضيرية الدكتور جمال الشلبي إن الأردن استطاع اجتياز المئوية الأولى التي كانت مليئة بمفاجآت ومليدة بالصراع والتحديات والتنافس بينما خرج منها الأردن بفضل قيادته الهاشمية الحكيمة متصمراً ومتجاوزاً التحديات كافة، مشيراً إلى أن جلالة الملك عبدالله الثاني استطاع أن ينسج علاقات واسعة مع مختلف دول العالم.

ولفت إلى أن فكرة هذا المؤتمر الذي يعتبر كرنفالاً وطنياً انبثقت من الجامعة الهاشمية للمشاركة فيه باعتبارها مؤسسة تسهم في تعزيز التطوير والتقدم العلمي والتكنولوجي.

واشتمل اليوم الأول للمؤتمر على ثلاث جلسات ناقشت موضوعات "رؤى نحو الأردن" التي أدارها رئيس الوزراء الأسبق عبدالرؤوف الروابدة، و"صورة الأردن كدولة" التي أدارها رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، و"تحولات تاريخ الدولة الأردنية وصورها" التي أدارها رئيس الوزراء الأسبق عدنان بدران.

وقال الروابدة الذي ترأس الجلسة الافتتاحية إن ما يقدمه المشاركون في هذا المؤتمر يبعث فينا مشاعر الفخر والاعتزاز، فقد اجمع العرب والعالم على تكريم الوطن الأردني الذي بذلت القيادة الهاشمية جهوداً كبيرة في سبيل تقدمه واستقراره وتطوره.

وبين أستاذ العلوم السياسية في جامعة الإمارات الدكتور عبدالخالق عبدالله في ورقته التي جاءت بعنوان "الأردن صوت السلام ونهج الاعتدال"، أن الأردن في قلب كل إماراتي وخليجي محبة خاصة، فالأردن في الوعي والإدراك الخليجي يقوم بمرتكزات، فهو نموذج للاعتدال والالتزان في منطقة عربية وشرق أوسطية مضطربة، فالأردن صورة ملهمة للإنسان الخليجي خاصة والعربي عموماً، ارتبطت بالوسطية والاعتدال، فهو نموذج للسلام والاستقرار في منطقة عالية الخطورة.

وأضاف أن البوصلة الأردنية لم تنحرف ولم تنحرف خلال المئة عام الماضية، إذ بقيت عربية ووسطية، مؤكداً أن الأردن ضرورة حتمية للدول العربية كافة، وخاصة الخليج العربي.

من جانبه، قدمت مديرية المعهد الملكي للدراسات الدينية الدكتورة رينيه حتر ورقة بعنوان "الحوار الديني والعيش المشترك... التجربة الأردنية"، بينت فيها أن الأردن يقوم على التعددية الاجتماعية والثقافية والدينية والفكرية منذ تأسيس الدولة، كما يسود المجتمع القيم المشتركة القائمة على الاحترام المتبادل في الداخل والخارج، مشيرة إلى دوره في إطلاق المبادرات للحوار بين الأديان.

بدوره، تحدث نائب رئيس جامعة اللينغف وحقوق الإنسان في العالم العربي في بيروت الدكتور عبدالحسين شعبان خلال ورقته العلمية بعنوان "الملك الحسين... الاستثناء في الاستثناء"، عن الملك الراحل الحسين بن طلال، إذ قضى 46 عاماً في قيادة الأردن في ظل ظروف استثنائية وتحديات كبرى، وواجه أحداثاً استثنائية أطلحت بدول وكيانات، لكن الأردن بفضل حكمة الحسين رحمه الله، انتصر عليها.

وقال "إن تواضع الحسين رحمه الله كان استثنائياً، وكذلك إنسانيته المذهلة مع الجميع حتى من اختلف معه"، وهذا دين الهاشميين، إذ أن خير مثال على تواضعهم وإنسانيتهم جلالة الملك عبدالله الثاني، الذي يمتلك رؤية استشرافية لا يمتلكها إلا القادة الحقيقيين.

كما قدم أمين عام منتدى الفكر العربي سابقاً الدكتور الصادق الفقيه ورقة بعنوان "صورة الأردن في الفكر العربي"، إذ أوضح أن الأردن دولة عميقة الجذور الحضارية التي تعود إلى آلاف السنين، حيث إن الحضارة النبطية القديمة هي التي اكتشفت الحرف العربي، فالأردن بلد المعرفة والمحبة والسلام.

بدوره قدم أمر كلية الدفاع الوطني العميد الدكتور عوض الطراونة ورقة بعنوان "الاستراتيجية الأردنية في مكافحة التطرف والإرهاب في ظل قيادة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين... من الرصاصة إلى الفكرة"، إذ أن الأردن وضع خطاً واستراتيجيات ضمن التوجهات الملكية السامية لمواجهة الفكر بالفكر، والمحافظة على صورة الإسلام ناصعة بيضاء كما هو ديننا الحنيف، لافتاً إلى أن الأردن بلد يتقدم العالم في الاعتدال والوسطية ويند كافة أشكال العنف والتطرف والإرهاب وفق خطط علمية مدروسة.

وفي الجلسة الثانية التي ترأسها رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز والتي جاءت بعنوان "صورة الأردن كدولة"، قدم فيها أستاذ علم الاجتماع/جامعة تور الفرنسية الدكتور مارك ليفيرين ورقة بعنوان "الأردن... أمة قادرة على التكيف والصمود".

وعرض أستاذ العلوم السياسية في الجامعة الأردنية الدكتور أمين مشاقبة ورقة بعنوان "النظام السياسي الأردني بين الاستقرار والاستمرار"، فيما قدم أستاذ علم الاجتماع من جامعة تامبري الدكتور توموميلاسو في فنلندا ورقة بعنوان "الدولة التي تخلق الاستقرار والسلام... الأردن كما نرى من شمال أوروبا".

كما وعرض مدير مركز التوثيق الملكي الأردني الهاشمي الدكتور مهند المبيضين ورقة بعنوان "الأردن وبناء السمعة الدولية... قراءة في مذكرات جاك أوكوتيل"، فيما تحدث أستاذ العلاقات الدولية في جامعة باتيون- أينا الدكتور كوستاسافانتيس خلال ورقته العلمية حول "الأردن كمركز استراتيجي إقليمي".

في حين اختتمت فعاليات اليوم الأول في الجلسة الثالثة برئاسة رئيس الوزراء الأسبق عدنان بدران، والتي حملت عنوان "تحولات تاريخ الدولة الأردنية وصورها"، إذ تحدث فيها أستاذ التاريخ والتراث في الجامعة الهاشمية الدكتور محمد وهيب حول "رؤية الأردن بعين الزمان والمكان... الإرث الحضاري"، فيما قدم الإعلامي المصري أحمد يوسف ورقة حول "الأردن رحلة روحية وإعلامية في الزمان... من سيرورة الإبداع إلى صيرورة المستقبل".

منذما تحدثت أستاذة التاريخ في جامعة فيلادلفيا الدكتورة فدوى نصيرات حول "صورة الأردن من خلال دوره في الحركة القومية العربية... دراسة تاريخية 1921 - 2021"، بينما قدم الباحث الدكتور أحمد الشريدة ورقة بعنوان "الأردن في عهد الملك عبدالله المؤسس من خلال الوثائق الدبلوماسية الإيطالية".

## وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البتراء



نسخ الرابط

🔍

عمان 2 تشرين الثاني (بترا) - عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقته بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البتراء في عمان.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحد فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم وبعث طموحاتهم.

وأضافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن "المعلم لا يطرح لطلبه كتابًا للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مبيّنة "علينا أن نتطرق من مقوله أن الطفل باحث وعالم وقتان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخرّج علماء رياضيات".

واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا تقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية".

وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الدواجز بين المعلم والطلاب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا أنها لفتت إلى أن ثمة حدوداً في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطلاب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدوداً للعلاقة مع طلبته.

وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تميز المعلم، منها أن يكون شغوفاً بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبيّنة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية.

وبيّنت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظراً لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. وكان رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولود سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري.

3

### وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا



PM 01:48 02-11-2021

عمون - عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقتها بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البترا في عمان.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم.

#### إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
11062	833739	866451

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وأضافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن "المعلم لا يطرح لطلبه كتاباً للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مبيّنة "علينا أن نتطرق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخزج علماء رياضيات".

واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا تقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية".

وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطالب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا أنها لفتت إلى أن ثمة حدود في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطالب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدوداً للعلاقة مع طلبته.

وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تمييز المعلم، منها أن يكون شغوفاً بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبيّنة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية.

وبيّنت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظراً لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري.

4

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا

2:30pm - 02/11/2021



طلبة نيوز - استضاف قسم العلوم التربوية بجامعة البترا اليوم وزيرة الثقافة هيفاء النجار، لتقديم محاضرة بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، أدارتها الدكتورة مرام أبو النادي بحضور أساتذة الجامعة وطلبتها. وقد رأت وزيرة النجار أن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحدّث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم، قائلة "المعلم لا يطرح لطلبته كتابًا للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث،

فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مضيفة "علينا أن ننطلق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخزج علماء رياضيات". واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح لطلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس ذو الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا نقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية". كما أكدت على أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطلاب، قائلة "يسعى المعلم لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية"، مضيفة "لكن الطلبة ليسوا أصدقائنا، هناك حدود في كافة أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطلاب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدودًا للعلاقة مع طلبته". وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تميز المعلم منها أن يكون شغوفًا بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، قائلة "يحتاج المعلم أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه كذلك أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية". وأضافت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي وأيضًا أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظرًا لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي". وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولاد قد استقبل معالي وزيرة الثقافة في مكتبه وسلمها درع الجامعة التذكاري .



5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled  
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 8 of 16

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

## وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البتراء

تم نشره الثلاثاء 02nd تشرين الثاني / نوفمبر 2021 01:23 مساءً



وزيرة الثقافة هيفاء النجار

المدينة نيوز :- عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقتها بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البتراء في عمان.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم.

وأضافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن "المعلم لا يطرح لطلبيه كتاباً للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مبيّنة "علينا أن نتطرق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخرج علماء رياضيات".

واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا نقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية".

وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطالب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وفواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا أنها لفتت إلى أن ثمة حدود في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطالب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدوداً للعلاقة مع طلبته.

وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تميز المعلم، منها أن يكون شغوفاً بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبيّنة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية.

وبيّنت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظراً لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. وكان رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري.

-- (بتراء)

6

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

**جھينة نيوز -**

- عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقته بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البترا في عمان.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحدث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم.

وأضافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن "المعلم لا يطرح لطلبته كتاباً للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مبيّنة "علينا أن ننطلق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخزج علماء رياضيات".

واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا نقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية".

وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطالب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا أنها لفتت إلى أن ثمة حدود في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطالب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدوداً للعلاقة مع طلبته.

وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تمييز المعلم، منها أن يكون شغوفاً بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبيّنة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية.

وبيّنت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظراً لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري.

-- (بترا)

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البترا

تاريخ النشر: الثلاثاء ٢٠٢١/١١/٢



عين نيوز -

– عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقته بعنوان “خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية”، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البترا في عمان. وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم. وازافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن “المعلم لا يطرح لطلبته كتابًا للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية”، مبينة “علينا أن ننطلق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخزج علماء رياضيات”. واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة “المطلوب ألا نقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية”. وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطالب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا انها لفتت إلى أن ثمة حدود في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطلاب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدودًا للعلاقة مع طلبته. وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تميز المعلم، منها أن يكون شغوفًا بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبينة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية. وبينت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظرًا لما يوجي به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري.

8

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## وزيرة الثقافة تحاضر حول العملية التعليمية في جامعة البتراء

02/11/2021



عاينت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العملية التعليمية، في محاضرة ألقتها بعنوان "خصائص المعلم المتميز في الإدارة الصفية"، مساء أمس الاثنين، في قسم العلوم التربوية بجامعة البتراء في عمان.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الوزارة اليوم الثلاثاء، قالت النجار إن العملية التعليمية أصبحت عملية تفاعلية، يحث فيها المعلم الطلبة على البحث والتعمق والتخيل، ويدفعهم إلى المزيد من التعلم ويدعم طموحاتهم.

وأضافت النجار في المحاضرة التي نظمها القسم وأدارتها الدكتورة مرام أبو النادي، إن "المعلم لا يطرح لطلبته كتابًا للحفظ، بل يطرح لهم قضايا للبحث، فالمعلم منظم للعملية التعليمية"، مبينة "علينا أن ننطلق من مقولة أن الطفل باحث وعالم وفنان، لذا ليس علينا أن نعلم الرياضيات، بل أن نخزج علماء رياضيات".

واعتبرت أن المعلم الجيد هو تلك الشخصية التي تمنح طلبتها إحساس المشاركة في العملية التعليمية، وليس صاحب الشخصية السلطوية، قائلة "المطلوب ألا نقدم المعلم كصاحب خبرة، بل هو شريك في العملية التعليمية".

وأكدت في المحاضرة التي حضرها أساتذة الجامعة وطلبتها أن التشاركية في العملية التعليمية لا تعني اختفاء الحواجز بين المعلم والطالب، موضحة أن المعلم يسعى لبناء علاقة إنسانية مع طلبته ووضع ميثاق أخلاقي للعملية التعليمية وقواعد مشتركة للتعامل داخل القاعة الصفية، إلا أنها لفتت إلى أن ثمة حدود في مختلف أشكال العلاقات الإنسانية ومن بينها العلاقة بين المعلم والطالب، فالمعلم المتميز يتقبل الحوار مع طلبته ويضع حدودًا للعلاقة مع طلبته.

وأشارت النجار إلى مجموعة خصائص تساعد على تميز المعلم، منها أن يكون شغوقًا بمهنته ويتمتع بالتعاطف مع طلبته، مبينة أن المعلم يحتاج أن يقتنع بأنه صاحب مهنة سامية، وأن يدخل إلى القاعة الصفية في كل يوم وهو مقتنع بأنه صاحب أهم مهنة في العالم، وعليه أن يسعى لفهم التغيرات النفسية لدى طلبته في مختلف مراحلهم العمرية.

وبينت أن هناك مجموعة من المهارات والأساليب التي يجب أن يتمتع بها المعلم منها الإحاطة بمختلف العلوم المتنوعة، ومعرفة مهارات البحث العلمي كما عليه أن يتمتع بمهارات إلكترونية عالية نظرًا لما يوحى به المستقبل من اتجاه العالم نحو التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي.

وكان رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا سلم وزيرة الثقافة في مكتبه درع الجامعة التذكاري

9

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# السفارة الهندية تقدم كتباً علمية وأدبية وثقافية لجامعة الإسراء



@AddustourNews

مؤتمرات علمية وندوات ودورات .  
وقال الدكتور نصيرات بأن الجامعة تعمل  
جاهدة على التشبيك مع السفارات ، وذلك ضمن  
أهدافها وتطلعاتها في تقديم العديد من الخدمات  
المتميّزة في التدريب والاستشارات والتأهيل  
لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة .  
وتخلل الحفل لقاء السفير مع مجلس عمداء  
الجامعة والحديث عن جوانب التعاون الأكاديمي  
للبرامج المختلفة ، حيث أشاد بالمستوى العلمي  
الرفيع الذي وصلت إليه جامعة الإسراء في كافة  
برامجها وتطلعاتها ، كما شكر رئيس الجامعة على  
حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة .

افتتح السفير الهندي انور حليم ورئيس جامعة  
الإسراء الأستاذ الدكتور أحمد نصيرات حفل إهداء  
كتب علمية وأدبية ثقافية من السفارة الهندية لمكتبة  
الجامعة، وذلك بحضور الدكتورة غيداء أبو رمان  
مساعد الرئيس للشؤون الدولية وعمداء الكليات .  
وقدم د . نصيرات خلال الحفل نبذة عن مسيرة  
الجامعة ونشأتها وكلياتها وتخصصاتها ومراكزها  
العلمية وبرامجها التدريسية ومشاريعها البحثية  
وما تطرحه من تخصصات في مختلف الدرجات  
العلمية ، وتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلبة  
بين الجامعات ، وكذلك تم التباحث بشأن ترتيب

.10

# بحث مجالات التعاون بين اتحاد الجامعات العربية و«الألمانية» و«الزيتونة»

الجامعات والشركات الصناعية الكبرى في ألمانيا. وقد قدر الحلولوي نسبة حصول طلبة الجامعة على فرص عمل بـ 87 بالمئة من الخريجين في السنة شهور الاولى بعد التخرج. وعلى سعيد متصل، بحث الدكتور سلامة مع رئيس جامعة الزيتونة الاردنية الدكتور محمد المجالي سبل تطوير العلاقات العلمية الاكاديمية بين الجانبين. وناقش الجانبان خلال اللقاء التعاون في مجال الاقتصاد الرقمي الذي يسعى الاتحاد الى تأسيسه من خلال شبكة من الخبراء والمُتخصصين في مجال الاقتصاد الرقمي في الجامعات العربية. وأكد الدكتور المجالي حرص الجامعة على تعزيز التعاون مع الاتحاد في كافة المجالات بما يخدم مصلحة الطالب ويرتقي بمستوى الجامعة ويعزز قدرتها على التنافسية محليا وعربيا ودوليا. (بترا)

عمان - بحث أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت سلامة لدى لقائه أمس رئيس الجامعة الألمانية الأردنية الدكتور علاء الحلولوي التعاون المشترك في مجال التعليم التطبيقي والتقني والمهني. وناقش الجانبان سبل تعزيز التعاون في مجال البرامج التي تقدمها الجامعة لتأهيل الطلبة وتوفير التدريب الميداني التطبيقي. وعرض الدكتور سلامة أبرز المشاريع النوعية التي يجري العمل عليها حاليا في اتحاد الجامعات العربية. بدوره، أشاد الدكتور الحلولوي بالجهود المتميزة لاتحاد الجامعات العربية، ومتابعة الجامعة ومشاركتها في معظم البرامج والمشاريع التي يطرحها الاتحاد، مشيرا الى التعاون الجامعة مع 120 جامعة ألمانية لاستكمال دراسة الطلبة فيها، مما يسهم في توفير فرص للطلبة في مجال التعليم والتدريب الميداني التطبيقي في

.11

# الجامعة الألمانية الأردنية تنظم كرنفالا طلابيا احتفاءً بالتعليم الوجيه

**عمان -** نظمت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة الألمانية الأردنية كرنفال طلابي احتفاءً بالطلبة الجدد والقدامى وعودتهم الى التعليم الوجيه في الحرم الجامعي وذلك بحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علاء الدين الحلولي وعمداء الكليات وأسرة الجامعة الأكاديمية والإدارية.

واشتملت فعاليات الكرنفال الذي شارك فيه حشد كبير من طلبة الجامعة على مجموعة كبيرة ومنوعة من الأنشطة الثقافية والرياضية والفنية الهادفة منها التعريف بالأندية الطلابية التي تحتضنها عمادة شؤون الطلبة و فقرات موسيقية ورياضية ورسم وخزف وموسيقى ومسرح والحرف اليدوية وعرض لأهم مبادرات طلبة الجامعة وخريجها.

وأعرب الأستاذ الدكتور الحلولي عن فخره واعتزازه بطلبة الجامعة وانتمائهم وحرصهم على التطوع والمشاركة في نشاطات جامعتهم والتي من شأنها تنمية مهاراتهم وتطوير خبراتهم ليكونوا مواطنين فاعلين ومنتجين لمجتمعهم ووطنهم.

من جهتها بينت عميدة شؤون الطلبة الدكتورة ظلال عويس أن الجامعة تؤمن بأهمية الأندية في اكتشاف الإبداعات الطلابية وتشجيعها وتنميتها وتنظيم النشاطات التي تبرز مواهب الطلبة وتعمل على صقلها ورعايتها.

وافتح الدكتور الحلولي على هامش الكرنفال المعرض الفني الأول لرسومات الطلبة ومسابقات الرسم، حيث عرض مجموعة من الطلبة لمشاريعهم الإبداعية الصغيرة التي ساهمت في إبراز مواهبهم وطاقتهم الإبداعية.

.12

# العالم تجاوز عتبة الخمسة ملايين وفاة بكوفيد 19

**باريس-** تسبب كوفيد19- في وفاة أكثر من 5 ملايين شخص في جميع أنحاء العالم منذ أبلغ مكتب منظمة الصحة العالمية في الصين عن ظهور المرض نهاية كانون الأول (ديسمبر) 2019، وفقاً لإحصاء أعدته وكالة فرانس برس استناداً إلى أرقام رسمية. ويأخذ هذا التعداد في الاعتبار الوفيات التي سجلتها السلطات الصحية الوطنية، لكنه لا يمثل سوى جزء من الوفيات المرتبطة فعليا بفيروس كورونا.

وتقول منظمة الصحة العالمية إنه بالنظر إلى الوفيات الزائدة المرتبطة بكوفيد19- بشكل مباشر وغير مباشر، فإن الحصيلة الفعلية للجائحة يمكن أن تكون أعلى بمرتين إلى ثلاث مرات من تلك المسجلة رسمياً.

وفي وقت انخفض عدد الوفيات اليومية في جميع أنحاء العالم، للمرة الأولى منذ قرابة العام إلى أقل من 8 آلاف في بداية تشرين الأول (أكتوبر)، فإن الوضع متفاوت بين القارات.

وقال المدير العام لمنظمة الصحة العالمية تيدروس أدهانوم غيبريسوس في مؤتمر صحفي الخميس إن "العدد الإجمالي للإصابات والوفيات بكوفيد19- يتزايد للمرة الأولى منذ شهرين، ويعود ذلك إلى الارتفاع الحالي (للحالات) في أوروبا والذي يفوق الانخفاض الذي لوحظ في مناطق أخرى من العالم".

في المنطقة الأوروبية (52 دولة ومنطقة تمتد من ساحل المحيط الأطلسي إلى أذربيجان وروسيا)، ترجع الزيادة في عدد الوفيات بشكل رئيسي إلى تراجع الوضع الصحي في شرق القارة. ففي روسيا خصوصاً، يموت أكثر من ألف شخص يومياً في المتوسط جراء كوفيد، منذ 20 تشرين الأول (أكتوبر)، حسب الأرقام الرسمية. لكن السلطات نفسها تقول إن هذا الرقم يُعتبر أقل من الواقع إلى حد كبير. وتظهر الحصائل اليومية تسجيل 239,693 حالة وفاة حتى الأول من تشرين الثاني (نوفمبر). لكن وكالة الإحصاءات الوطنية روستات التي تعتمد تعريفاً أوسع للوفيات الناجمة عن كوفيد، أظهرت نهاية أيلول (سبتمبر) حصيلة أسوأ بلغت قرابة 45 ألف وفاة.-(ا ف ب)

.13