2021/11/21

# التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.
ACCREDITED 2018-2022

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة
ACCREDITED 2018-2022

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء
ASIIN

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.
ABET

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق
IIMP INTERNATIONAL INSTITUTE OF MARKETING PROFESSIONALS ACCREDITED INSTITUTION

شهادة الأيزو 9001:2015
TÜV AUSTRIA HELLAS EN ISO 9001 : 2008
الأيزو 9001 : 2008

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---|---|---|---|
| .1 | وزير الصحة: الحالة الوبائية لا تستدعي الإغلاقات أو الحظر نسبة الفحوصات الإيجابية 8.14% | 3 | الدستور |
| .2 | ارتفاع الفحوصات الإيجابية 14.8% | 2 | الرأي |
| .3 | المعاني: تلقي جرعتي اللقاح لا يبرر إقامة الأنشطة والمؤشرات الوبائية تشير لانتكاسة وبائية | 2 | الرأي |
| .4 | دعوة للمشاركة في المؤتمر العاشر للبحث العلمي | 3 | الدستور |
| .5 | أكاديميان أردنيان ضمن قائمة العلماء الأكثر تأثيرا بمجال الحاسوب | 6 | الدستور |
| .6 | 50 ألف طالب طب يتوقع تخرجهم خلال خمس سنوات | 7 | الدستور |
| .7 | خيارات الشعوب وتهور الأنظمة: جامعاتنا ترفض التطبيع الأكاديمي (1-2) *محمد داودية | 16 | الدستور |
| .8 | مبادرة صحية في جامعة الزيتونة بالتعاون مع الجمعية الملكية | 19 | الغد |
| .9 | بعد عامين على تطبيقه.. جدل التعليم عن بعد ما يزال مستمرًا | 20 | الغد |
| .10 | مستقبل التوجيهي إلى أين، "لجنة التطوير" بصدد صياغة التقرير النهائي لتوصياتها | 2 | الرأي |
| .11 | تنفيذ أمر الدفاع 34 للوقاية من انتشار كورونا | 4 | الرأي |

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

### في اجتماع برئاسة الخصاونة

# «الإطارية العليا للتعامل مع كورونا» تقدم توصيات لمجلس الوزراء

## وزير الصحة: الحالة الوبائية لا تستدعي الإغلاقات أو الحظر

**عمان- نيفين عبد الهادي وكوثر صوالحة**

@AddustourNews

عقدت اللجنة الاطارية العليا للتعامل مع جائحة كورونا اجتماعا، أمس السبت، برئاسة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة استمعت خلاله إلى تقييم للحالة الوبائية قدمه وزير الصحة ووزير الداخلية وممثلون عن مركز الأمن وإدارة الأزمات.

وفي الوقت الذي أشار فيه وزير الصحة الدكتور فراس الهواري إلى الارتفاع في حالات الإصابات خلال الأيام الماضية إلا أنه أكد جاهزية القطاع الصحي في المملكة للتعامل مع الحالة الوبائية التي لا تستدعي الإغلاقات أو العودة إلى أي من أشكال الحظر التي جرى العمل بها سابقا.

وتقدمت اللجنة الإطارية العليا بتوصيات إلى مجلس الوزراء تتضمن مجموعة من الإجراءات للتشديد على أخذ المطاعيم وتشديد الرقابة الميدانية على مدى الالتزام بإجراءات الوقاية والسلامة العامة للعاملين في القطاعين العام والخاص ومراجعي ومرتادي جميع المؤسسات والمنشآت وذلك لضمان المحافظة على المكتسبات التي تحققت من فتح القطاعات ودوران العجلة الاقتصادية.

من جانبها، أعلنت وزارة الصحة أن معدل حدوث الاصابة جراء الإصابة بفيروس كورونا ضمن ارقامها الرسمية ليوم امس لكل 100 الف من السكان 7ر17%، فيما أعلنت أن معدل حدوث الوفاة ليوم امس 9ر0.

وسجل يوم امس 16 وفاة و1855 إصابة جديدة بكورونا، ليرتفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة 911270 إصابة، والوفيات الاجمالي الى 11347 حالة، وفق الموجز الإعلامي الصادر عن وزارة الصحة امس السبت.

وأجري 22799 فحصا مخبريا، وبنسبة فحوص إيجابية قدرها 8.14%، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 11709248 فحصا.

وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 2097 حالة؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 862360، فيما بلغ عدد حالات الإصابات النشطة 37563.

### وسط تحذيرات من انتشار مجتمعي واسع للفيروس

- **ارتفاع معدل الإصابة بكورونا إلى 17.7 % لكل 100 ألف شخص**
- **«الأوبئة» توصي بتشديد إجراءات الوقاية وتلقي المطاعيم**
- **«إدارة الأزمات» يدعو لعدم التردد بالجرعة الثالثة**
- **16 وفاة و 1855 إصابة بالفيروس والنسبة الإيجابية 8.14%**
- **أخصائيون: الزكام والرشح «كورونا» حتى ثبوت العكس**

وسُجلت 138 حالة إدخال جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 79 شخصا، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكد إصابتها 845 إصابة.

يشار إلى أن الأسبوع الوبائي الماضي سجل 20980 ليتجاوز الأسبوع الذي سبقه بـ3686 حالة وارتفع كذلك مؤشر الوفيات بنسبة 41%، حيث سجل الأسبوع الوبائي الماضي 134وفاة متقدما على الأسبوع الذي سبقه ب 39وفاة.

وارتفعت نسبة الفحوصات الإيجابية بنسبة 16ر 1، حيث بلغ المعدل الاسبوعي لها 32ر 7 %

ودعا المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات، إلى تلقي الجرعة الثالثة من اللقاح الواقي من فيروس كورونا «دون تردد» من أجل رفع المناعة ضد الفيروس، مؤكدا ضرورة تلقي اللقاح بجرعتيه، والجرعة الثالثة بعد 6 أشهر من تلقي الجرعة الثانية من اللقاح.

ولا يحتاج تلقي الجرعة الثالثة إلى تسجيل «مسبق» على المنصة المخصصة للقاح، وفق المركز، الذي أكد ضرورة الالتزام بارتداء الكمامة والتباعد، وسُبل الوقاية كافة نظراً لارتفاع أعداد الإصابات مؤخرا. وبدأت وزارة الصحة، الأحد الماضي، إعطاء الجرعة الثالثة من اللقاح لمن مضى 6 أشهر على تلقيه الجرعة الثانية للفئة المستهدفة لعمر 18 سنة فما فوق، مشيرة الى انّ المناعة بعد 6 أشهر من تلقي الجرعة الثانية تنخفض.

واكدت فعالية الجرعة الثالثة في رفع المناعة لجميع الفئات العمرية.

وأضافت الوزارة أنها تفضل أن تكون الجرعة الثالثة من نوع الجرعتين الأولى والثانية، وإذا كان نوع اللقاح في الجرعتين الأولى الثانية قد أثر على الشخص، وتسبب له في مضاعفات فيمكن تغيير نوع اللقاح في الثالثة. واكد عدد من الأخصائيين أن هناك انتشارا مجتمعيا، وارتفاعا بالاصابات من اسبوع لآخر، منبهين الى أن الأرقام تشير لانتشار مجتمعي واسع من الفيروس.

وقال استشاري الالتهابات الميكروبية الدكتور منتصر البلبيسي ان ما يقلق بالوضع ليس ارتفاع النسب الإيجابية فقط، وإنما ارتفاع الإصابات من أسبوع لآخر، مضيفا «من الواضح أن هناك انتشارا مجتمعيا واسعا وموجة جديدة من فيروس كورونا».

عضو اللجنة الوطنية لليقظة الدوائية ولقاحات كورونا، الدكتور ضرار بلعاوي اعتبر أعراض الزكام أو الرشح في ظل الظروف الحالية تصنف على أنها من اعراض كورونا حتى يثبُت العكس.

وأشار إلى أن فحص PCR الذي كانت نسبة حساسيته سابقا 70 % تدنت الان بسبب المتحورات إلى 50%-، « لذلك من تظهر عليه أعراض الزكام أو الرشح يتوجب عليه عزل نفسه تماما وعدم الخروج واعتماد الفحوصات الإشعاعية والمخبرية والسريرية.

واكد ضرورة الجرعة الثالثة من اللقاحات المضادة لكورونا.

××× قصبة عمان تستقبي اولياء أمور الطلبة حول تلقيح أبنائهم .

بادرت عدد من مدارس العاصمة عمان بشكل ذاتي لاستقتاء أولياء أمور طلبتها حول إمكانية تطعيم ابنائهم على مقاعد الدراسة ضد فيروس كورونا.

وقالت مديرة التربية والتعليم لقصبة عمان د. نوال أبو ردن في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أمس السبت، إن فكرة المبادرة تقوم على إجابة ولي أمر الطالب على سؤال اذا ما كان يوافق على تطعيم ابنه ضد فيروس كورونا ام لا.

واضافت أن نسبة استجابة أولياء الأمور المستقتيين لتطعيم أبنائهم، بحسب التغذية الراجعة في هذه المدارس بلغت 36 بالمئة، مبينا أن هناك مدارس ما زالت لم تتلقّ اجابات من أولياء الأمور حول هذا الأمر.

وقالت ابو ردن، إن هذه المبادرة انطلقت من بعض الإدارات المدرسية، انسجاما مع الجهود الوطنية المبذولة للتشجيع على تلقي مطعوم كورونا، في ظل ارتفاع عدد الإصابات المسجلة بالفيروس بما في ذلك بين طلبة المدارس.

واكدت تقديرها لهذه المبادرة وجهود القائمين عليها، مبينة أن المديرية تنظر إلى نتائجها بإيجابية، من حيث تبني تعميم فكرة الاستقتاء على المدارس في حال قبولها وارتفاع عدد الراغبين بتطعيم أبنائهم، بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم.



Controlled Copy
Page 3 of 13
وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03
رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# ارتفاع الفحوصات الإيجابية ٪١٤،٨
# ١٦ وفاة بـ«كورونا» و١٨٥٥ إصابة

عمان- الرأي

أعلنت وزارة الصحة، امس، عن تسجيل ١٦ وفاة و١٨٥٥ إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي إلى ١١٣٤٧ وفاة و٩١١٢٧ إصابة.

وبلغت نسبة الفحوصات الإيجابية لهذا اليوم ١٤،٨ بالمئة، بحسب الموجز الإعلامي الصادر عن الوزارة.

وأشار الموجز إلى أن عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى ٣٧٥٦٣ حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت، امس، إلى المستشفيات ١٣٨ حالة، وعدد الحالات التي غادرت المستشفيات ٧٩ حالة، فيما بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات ٨٤٥ حالة.

وأظهر الموجز أن نسبة إشغال أسرّة العزل في إقليم الشمال بلغت ٢٦ بالمئة، بينما بلغت نسبة إشغال أسرّة العناية الحثيثة ٣٨ بالمئة، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته ٢٠ بالمئة.

وأضاف أن نسبة إشغال أسرّة العزل في إقليم الوسط بلغت ٢٢ بالمئة، في حين وصلت نسبة إشغال أسرّة العناية الحثيثة في الإقليم ذاته إلى ٣٧ بالمئة، ونسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي إلى ١٣ بالمئة. وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرّة العزل ١٤ بالمئة، ونسبة إشغال أسرّة العناية الحثيثة ١٣ بالمئة، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته ١٥ بالمئة.

وأشار الموجز إلى تسجيل ٢٠٩٧ حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل (١٤ يوماً) إلى ٨٦٢٣٦٠ حالة.

كما أشار إلى إجراء ٢٢٧٩٩ فحصاً، ليبلغ العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء ١١٧٠٩٢٤٨ فحصاً.

وأظهر الموجز أن عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا وصل إلى ٤٠٧٤٨٦٣ شخصا، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى ٣٦٦٧٣٤٤ شخصا.

.2

### الرسائل المتناقضة تربك المواطنين

# المعاني: تلقي جرعتي اللقاح لا يبرر إقامة الأنشطة

## المؤشرات الوبائية تشير لانتكاسة وبائية

عمان - سائدة السيد

قال الخبير اختصاصي الوبائيات الدكتور عبد الرحمن المعاني: ان تلقي جرعتي لقاح فيروس كورونا لا يعتبر مبررا لإقامة الأنشطة والتجمعات التي تشهد ازدحاما كبيرا أو المشاركة فيها خصوصا مع دخولنا لفصل الشتاء.

وأضاف لـ الرأي: ان تلقي جرعتي اللقاح لا يمنع الإصابة بالفيروس، إنما يقلل من الأعراض الشديدة عند الأشخاص الذين تلقوا اللقاح، كما انهم ينقلون العدوى للاخرين في حال إصابتهم، وبالتالي فإن تلقي اللقاح لا يبرر إقامة التجمعات او عدم الالتزام بإجراءات السلامة العامة من ارتداء للكمامة والتباعد الجسدي وتجنب الاختلاط، لاسيما مع تغير المؤشرات الوبائية مؤخرا بالمملكة ودخولنا لفصل الشتاء الذي تنشط الفيروسات فيه.

واعتبر المعاني ان المؤشرات الوبائية الحالية تشير الى دخول المملكة لانتكاسة وبائية واضحة المعالم، حيث ان هناك زيادة تصاعدية للأرقام، فالأسبوع الـ٤٥ والذي انتهى أمس شهد حوالي ٢١ ألف إصابة بزيادة عن الأسبوع الـ٤٤ والتي كانت الإصابات فيه اكثر من ١٥ الف إصابة، أي بزيادة ما نسبته ٣٤٪.

أما عدد الوفيات وفق المعاني، فقد كانت في الأسبوع الماضي ١٣٦وفاة، في حين كانت في الأسبوع الذي قبله ٩٥، أي بزيادة ما نسبته ٤٢٪، كما ان هناك ارتفاعا في عدد الأشخاص الذين يتعالجون من الفيروس في المستشفيات، حيث وصلوا الى ٨٦٠ حالة، والحالات النشطة أي التي تم اكتشافها خلال ١٤ يوما فاقت ٣٦ الفا، والفحوصات الإيجابية تجاوزت الـ ٨،٦٪، مبينا ان هناك زيادة ملحوظة في جميع المؤشرات دون استثناء.

ولفت الى ان انتشار الفيروس حاليا بالمملكة يعتبر الأعلى في العالم من حيث سرعة الانتشار، كما ان الأردن في المرتبة الرابعة على مستوى الشرق الأوسط وشمال افريقيا من حيث أعداد الإصابات والوفيات، مشددا على ان جميع المؤشرات الوبائية مهمة، ولا يجوز ان نبني او نقيم الوضع لدينا بناء على معيار واحد فقط.

وعن المطلوب عمله الان في ظل تغير الوضع الوبائي خلال الفترة الأخيرة، طالب المعاني بتغيير منهجية العمل في مكافحة كورونا، والعودة لبعض الاجراءات السابقة، كالسيطرة ومتابعة الأشخاص المصابين المعزولين منزليا والمخالطين، فكثيرا منهم على الرغم من إصابتهم ما زالوا يتنقلون في الأسواق والمدارس والجامعات وكل الأماكن.

وأكد عدم إرسال رسائل متناقضة من جهات معينة، فالرسائل التطمينية والتي لا تمت للواقع بصلة في ظل انتكاسة وبائية متوقعة، تربك وتشوش المواطنين، وتعزز عدم ثقة المواطنين في القرارات المتخذة، فالأصل ان تكون الرسائل واضحة وغير متناقضة وتعكس الوضع الوبائي بمصداقية، فمثلا احتمالية الإغلاق الجزئي واردة حاليا، ولا يجوز تحييد اي خيار في حال تصاعد الأرقام، او تطمين المواطن بأنه لن يكون هناك إغلاقات قادمة.

ودعا المعاني الى تشديد الرقابة الصحية الميدانية على المنشآت والمواطنين، وعدم التساهل في طريقة التعامل مع المؤسسات الحكومية والخاصة في الالتزام بطرق الوقاية الشخصية، بالإضافة الى وقف جميع الأنشطة كالحفلات والمهرجانات والمناسبات الاجتماعية.

.3

# دعوة للمشاركة في المؤتمر العاشر للبحث العلمي

**عمان** – دعت الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع، أمس السبت، الباحثين والمهتمين إلى المشاركة في المؤتمر العاشر للبحث العلمي في الأردن.

وقالت الجمعية في بيان صحافي، إن المؤتمر يلتئم في رحاب جامعة عمان الأهلية، السبت المقبل، ويشارك به مسؤولون وباحثون يناقشون خلاله قضايا تتعلق بملفات أردنية مهمة.

وأكد رئيس الجمعية، عميد كلية الزراعة في جامعة عمان الدكتور رضا الخوالدة، أهمية المؤتمر في معالجة قضايا وطنية مهمة والخروج بتوصيات ونتائج سترفع إلى أصحاب القرار للاستفادة منها في معالجة هذه القضايا.

وبين رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور سميح أبو بكر، أن المؤتمر يتناول 5 محاور رئيسة، هي: الابتكار والتمكين، المناهج الرقمية والتعليم، التقانة الحيوية والأمن والغذائي، والمدن والحلول الذكية، والطاقة والمياه. **(بترا)**

.4

# أكاديميان أردنيان ضمن قائمة العلماء الأكثر تأثيرا بمجال الحاسوب لعام 2021

**عمان** – أدرجت مؤسسة «كلاريفيت أنالاتيكس» العالمية، أستاذي علوم الحاسوب في الجامعة الأردنية الدكتور إبراهيم الجراح، والدكتور حسام فارس، ضمن قائمة العلماء الأكثر تأثيرا في مجال علوم الحاسوب لعام 2021.

وبحسب بيان الجامعة، أمس السبت، فقد بلغ عدد العلماء الذين اختيروا ضمن قائمة الأكثر تأثيرا في مجال علوم الحاسوب من جميع أنحاء العالم 110علماء، ما يعزز أهمية أبحاثهم وأصالتها وتأثيرها العلمي على مستوى العالم، ومدى اعتمادها مصدرًا في كثير من الأبحاث.

وأشار البيان إلى أن المؤسسة حددت في هذا العام قائمة ضمت عددًا من الباحثين الذين بلغ عددهم 6602 من جميع أنحاء العالم، وأظهروا تأثيرًا كبيرا في مجالهم العلمي، عبر نشر العديد من الأوراق البحثية التي استُشهد بها بشدة خلال العقد الماضي (2010 2020–).

وأوضح أن الباحثين جرى اختيارهم بناء على عدد الأبحاث التي نشروها في موقع «ويب أوف ساينس»، وكانت ضمن الأبحاث التي شكلت النسبة الأعلى، وهي واحد بالمئة، من حيث عدد الاستشهادات في مجالهم. (بترا)

.5

## جامعات تتقدم لإنشاء تخصصات طبية و«التعليم العالي» لا يمانع بشروط

# 50 ألف طالب طب يتوقع تخرجهم خلال خمس سنوات

## إنشاء كليات طبية لا يحيد عن الحد الادنى للقبول والموافقات مشروطة

امـان السـائـح | @AddustourNews

اكدت مصادر مطلعة ان مجلس التعليم العالي بصدد الموافقة المبدئية لاستحداث تخصص طب اسنان لاحدى الجامعات الخاصة، كما فتح المجلس الباب ضمن تعليمات محددة ودقيقة، حيث لم يعد التفكير بانشاء كليات طبية بأي من الجامعات الرسمية أو الخاصة.

وتستعد جامعات اردنية لتقديم طلبات لامكانية استحداث تخصصات طبية رئيسية كالطب البشري والاسنان، وفقا لمعايير سيتم حسمها واقرارها قبل اعطاء الموافقة النهائية لانشاء أي من الكليات الطبية المنوي التقدم لاستحداثها.

ووفقا لمصادر مطلعة فإن مبررات فتح باب التقدم لانشاء تخصصات طبية بالجامعات الاردنية، يأتي لاحتواء الطلبة الراغبين بالدراسة الطبية، واستقطابهم للدراسة بالاردن بدلا من توجههم لخارج المملكة وضمان نوعية دراستهم ومخرجات التخصصات الاهم في الجامعات والتي تمس حياة البشر بطريقة مباشرة وواضحة.

ووفقا لارقام مؤكدة، فإن عدد الطلبة الدارسين بالجامعات الاردنية للعام الحالي زاد عن 4000 طالب وطالبة ويدرس حوالي ستة الاف طالب طب خارج الاردن، ليصل عدد الطلبة الدارسين للطب خلال السنوات الخمس القادمة الى 50 الف طالب وطالبة.

ووفقا لقراءات مختصين وخبراء فإن الحرب بالاقبال على دراسة الطب والاسنان العام الحالي، تظهر جليا انه لا حل لاصحاب المعدلات العالية الا برغبتهم بدراسة الطب،رغم التوجيهات بالتوجه لدراسة تخصصات لا تقل اهمية عن الطب، وجاء التوجه لفتح المجال للتقدم بانشاء تخصصات طبية لهذه الغاية واحتواء الطالب داخل وطنه.

ورغم موافقة مجلس الوزراء على استحداث ثلاث جامعات طبية بالاردن، الا أن ماراثون الطب لن يتوقف فاقدمت الجامعات على التقدم بطلبات فتح تخصص طب وطب اسنان،حيث أن الناظر للاردن خلال السنوات القادمة القريبة والبعيدة سيتفاقم الى حد لا يمكن استيعاب العدد الفعلي وتراكم البطالة بين صفوف الخريجين، الا أن الفكرة تنحصر بتوجيه الطلبة والجامعات لاطباء اختصاص يحتاج له سوق العمل والمستشفيات.

ووفقا للمعلومات فإن الحديث عن انشاء كليات طبية يتطلب عقد اتفاقيات مع جامعات مرموقة من اول 500 جامعة عالمية وهي التي ستزود تلك الجامعات بأساتذة من قبلها،حيث لن يتم تفريغ الجامعات الأردنية الرسمية من أساتذتها وقد يتم اللجوء لبعضهم بالتخصصات الطبيبة الأساسية لكن وفقا لشروط محددة، حيث ستواصل تلك الجامعات عملها من خلال سياسة الابتعاث لتدريب اساتذتها العاملين بها لغايات تأهيلهم.

ولغايات ضبط النوعية والمخرجات، ستحافظ على ذات الشروط الخاصة بقبول الطلبة وفقا للحدود الدنيا لمعدلات القبول وهي 85 %، وهي أمور جوهرية لا يمكن تجاوزها،وستكون نسبة الطلبة غير الأردنيين 60 % من العدد الإجمالي، بينما ستكون نسبة الأردنيين 40 % فقط.

وسيكون وفقا للمصادر التشديد على عدم منح اصحاب تلك الجامعات والتخصصات الطبية الترخيص المبدئي إلا إذا كان هنالك مستشفى تعليمي تابع لها.



Controlled Copy

عرض حال

# خيارات الشعوب و تهوّر الأنظمة: جامعاتنا ترفض التطبيع الأكاديمي (1-2)

محمد داودية
dnshme@hotmail.com
AddustourA@

ترفض جامعاتنا وطلبتُنا التطبيع. فهم يتمتعون بالإضافة إلى الوعي والوطنية، بالقدرة على كشف كل أشكال التدليس، التي تغلّف التطبيع، وتحاول دون جدوى، دسّه عليهم، خاصة «التطبيع الأكاديمي»، كما جرى في لقاء التطبيع الأكاديمي، الذي رفضه اساتذة وطلبة جامعتي الهاشمية والاردنية لمشاركة الجامعة الإسرائيلية في القدس المحتلة ومركز أبحاث وايزمان الصهيوني.

العالم يقاطع ويفضح ويحاصر الاحتلال و المستوطنات والأكاديميا الصهيونية، والعالم يطرد سفراء الاحتلال الصهيوني، من عقر دار أوروبا، التي دعمت وحمت إسرائيل، عسكريا وسياسيا وماليا ودبلوماسيا منذ ما قبل إعلانها في 15 أيار 1948.

والعرب، أهل القضية، الأكثر معرفة بالظلم والعدوان والجرائم الصهيونية، لا يتورع بعض رسمييهم، عن تلويث جامعاتنا وطلابنا، ودفعهم إلى القيام بمهام تطبيعية، في حين أن أمتهم، تنتظر منهم، أن يقوموا بعكسها، وأن يدعموا نضال شعب فلسطين العربي، من أجل الحرية والاستقلال والدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

يعتبر الاتحاد الأوروبي، المستوطنات الإسرائيلية، المقامة على أراضي الضفة الغربية المحتلة أو الجولان السوري المحتل، غير شرعية وعقبة في طريق السلام. وقد وافقت محكمته العليا، على «وسم» ودمغ البضائع الإسرائيلية، التي تنتجها تلك المستوطنات، ووضع ملصقات عليها لتمييزها ومقاطعتها.

وإن تصدي طلبتنا وجامعاتنا للتطبيع الأكاديمي، وليس مجرد رفضه ومقاطعته، يكشف عن فشل مطلق، لاتفاقيات السلام العربية «الرسمية» مع العدو الصهيوني، بسبب اعتماده خيار الحرب، التي تأخذ شكل التوسع والعدوان والاحتلال، واهدار آخر فرص السلام القابل للحياة.

إن التصدي الطلابي والشعبي البارز، في كل الأقطار العربية، للتطبيع الأكاديمي، والسياحي، والسياسي والاقتصادي، رسالة إلى المجتمع الإسرائيلي، ورسالة إلى الأنظمة العربية كافة، تعلن أن التطبيع، علاوة على أنه فاشل ومُحتقَر وذميم ومستحيل، فإنه إثم وتفريط وخذلان، لتضحيات وأرواح وكفاح أبناء الأمة.



Controlled Copy

# مبادرة صحية في جامعة الزيتونة بالتعاون مع الجمعية الملكية

**عمان** -أطلقت كلية التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية بالتعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية وبدعم وتمويل صندوق الأمم المتحدة للسكان مبادرة صحية توعوية تحت اسم "مربع الخطر" والتي عمِل على إعدادها عدد من المتطوعين من طلبة الجامعة ضمن "شبكة شبابنا من أجل الصحة" وهي أحد برامج الجمعية الملكية للتوعية الصحية وبشراكة فاعلة مع أعضاء الهيئة التدريسية من كلية التمريض بالجامعة.

وتهدف المبادرة إلى زيادة الوعي لدى فئة الشباب في العديد من المواضيع الصحية ذات الأولوية، وقد شملت المبادرة عدة مواضيع هامة وهي الصحة الإنجابية والصحة النفسية والأمراض المزمنة و أنماط الحياة الصحية.

ومن جهة أخرى، تحدث نائب رئيس الجامعة الدكتور طارق القرم عن أهمية التثقيف الصحي للوقاية من الأمراض وأهمية حل المشاكل الصحية باستخدام الإمكانيات المتاحة، إلى جانب تصحيح السلوكيات والمفاهيم الخاطئة لدى أفراد المجتمع.

وأوضح عميد كلية التمريض الدكتور خالد سليمان أن كلية التمريض في الجامعة عملت بجهد على تنظيم الأيام التوعوية والصحية بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني، بهدف خدمة المجتمع داخل وخارج الجامعة.

.8

# بعد عامين على تطبيقه.. جدل التعليم عن بعد ما يزال مستمرا

منى أبوحمور
Muna.abuhammour@alghad.jo

**عمان**- بعد مضي ثلاثة أشهر على العودة للتعليم الوجاهي، لمس أولياء أمور تراجعا في مستوى أبنائهم أكاديميا، تحديدا بالمهارات الأساسية التي كانوا تعلموها في الصفوف ما قبل جائحة كورونا، الأمر الذي وضع طلابا وذويهم أمام تحد كبير لتعويض ذلك الفاقد.

حسان ولي الأمر لثلاثة أبناء في مراحل تعليمية مختلفة يؤكد تراجع مستوى أبنائه الأكاديمي بشكل كبير وفي بعض المواد عادوا لمرحلة الصفر، وظهر ذلك بعد حصول أبنائه على نتائج امتحان الشهر الأول بعلامات متدنية، على عكس ما كانوا عليه قبل جائحة كورونا.

فيما وصف حسان فترة الفاقد التعليمي بـ"المأساوي"، إذ بدأت المشاكل التعليمية تظهر عند أبنائه بعد مضي شهرين من العودة إلى التعليم الوجاهي، فقد لاحظ فقدانهم للكثير من المهارات التي كان يمتلكونها سواء في مبحث الرياضيات بالتطبيقات والمعادلات حتى في أبسط الأمور عمليات الضرب والقسمة.

يقول "أبنائي لم يعودوا كما كانوا في السابق تحديدا بمبحثي الإنجليزي والعربي، فلم يبق أمامي سوى البدء لمدرسين خصوصيين في محاولة رأب الصدع الذي خلفه التعليم الإلكتروني".

التراجع الكبير الذي شهده أولياء الأمور لم يكن مقتصرا على التعليم الحكومي وإنما أيضا في التعليم الخاص والدولي أيضا بحسب رهام والدة لطالبتين في الصف الثامن والتاسع.

الكثير من القوانين الرياضية والمعادلات الكيميائية وحتى مهارة الإعراب في اللغة العربية، فقدها الكثير من الطلبة، الأمر الذي شكل عقبة كبيرة أمام أولياء امور لم يعد بمقدورهم التعامل مع هذه الفجوات التعليمية التي أوجدها التعليم عن بعد واصبحوا يبحثون عن حلول لتعويض خسارات أبنائهم دراسيا.

وتبين أن "التراجع كبير وفي كافة المباحث حتى في مهارة الحفظ"، مؤكدة أن نتائج الامتحانين الأول والثاني لأبنائها كانت صادمة بشكل كبير.

في حين يبدو أن المشكلة مع طلاب الصفوف الأولى كانت أكبر، ففي الوقت الذي عاد طلبة الصف الثالث بعد عامين من التعليم عن بعد، واجهوا غيابا بالقدرة على إجراء عمليات الحساب البسيطة والتهجئة والكتابة فيما خسر آخرون مهارة الكتابة بالقلم.

بعد عامين من التعليم الوجاهي، بدأت معاناة ختام مع طفلتها في الصف الثالث، فلم تتوقع حجم الخسارات التعليمية خلال جائحة كورونا أن تكون أكبر مما تتوقع، فلم تعد طفلتها قادرة على الجلوس ساعة من الزمن لسماع الدرس أو حتى حل التدريبات وحدها كالسابق.

وتضيف: "التعليم عن بعد قضى على الكثير من مهارات أبنائنا وأعادهم الى الوراء ولم يعد أمامنا سوى الدروس الخصوصية"، متابعة أن ضريبة عامين من التعليم الإلكتروني سيدفعها طلبة المدارس ووفوهم لسنوات دراسية عدة.

الفجوة الكبيرة التي حصلت في مستوى أبناء ليلى خلال التعليم الإلكتروني باتت حقيقة واقعة بعد العودة إلى التعليم وجاهيا، ما شكل خللا كبيرا، تحديدا بالمباحث العلمية والأساسية.

تقول "تراجع كبير في الرياضيات تسبب في رسوب ابني في الامتحانين وعدم قدرته على دراسة المادة لوحده كالسابق"، مشيرة إلى أن القرارات الأخيرة زادت هذه المشكلة في ظل استحالة المعلمة من التعليم الإلكتروني سيدفعها طلبة المدارس ووفوهم لسنوات دراسية عدة.

الفجوة الكبيرة التي حصلت في مستوى أبناء ليلى خلال التعليم الإلكتروني باتت حقيقة واقعة بعد العودة إلى التعليم وجاهيا، ما شكل خللا كبيرا، تحديدا بالمباحث العلمية والأساسية.

تقول "تراجع كبير في الرياضيات تسبب في رسوب ابني في الامتحانين وعدم قدرته على دراسة المادة لوحده كالسابق"، مشيرة إلى أن القرارات الأخيرة زادت هذه المشكلة في ظل استحالة المعلمة لإنهاء المنهاج والقدرة على المواءمة بين الامتحانات والمادة المشروحة.

هذه الحقيقة لمسها المعلمون تماما كأولياء الأمور بحسب معلمة الرياضيات الآء الطيب التي أكدت لـ"الغد" تراجع في مستوى طالبات متفوقات لديها في الدراسة.

كانت نتائج امتحان الشهر الأول في مبحث الرياضيات صادمة بالنسبة للطلبة، حيث نسب الرسوب كانت كبيرة وثقلت الطلبة إلى ان الطلاب وخلال عملية التعليم عن بعد فقدوا الكثير من المهارات التعليمية ولعل أهمها القدرة على الدراسة وإدارة الوقت، فضلا عن فقدانهم الشغف في الدراسة وحل مسائل الرياضيات أو غيرها من المباحث لتسبح المعلومة.

وتلفت الطيب إلى أن هنالك الكثير من شكاوى أولياء الأمور الذين أكدوا تراجع أبنائهم في الدراسة في حين تفاجأ آخرون من تحصيل الشهر الأول في الوقت الذي اجبر آخرون على تحمل تكاليف اقتصادية جديدة لمحاولة استدراك مستوى أبنائهم في الدراسة.



**فقد الطلبة العديد من المهارات وتراجع مستواهم في المباحث العلمية الأساسية بسبب التعليم الإلكتروني**

**يمكن الاستعانة بالتعليم الإلكتروني بتطوير المهارات والمعرفة ولكن لا بديل عن المعلم والغرفة الصفية**

**الطلبة في المراحل الأساسية الثلاث الأولى وفي رياض الأطفال يحتاجون لمهارات يصعب تحقيقها أمام الأجهزة الإلكترونية**

وتنوه أن الطلبة تعرضوا لخسارات كبيرة وتعويض الفقد يحتاج لسنوات"، لافتة إلى أن دوام فترة معينة لتعويض الفاقد التعليمي ليس امرا منطقيا، لافتة إلى أن التعافي التعليمي سيتطلب كثيرا من الوقت.

ويتفق في ذلك التربوي الدكتور عايش النوايسة والذي يضع صوته الى اصوات أولياء الأمور، مؤكدا أن حجم الفاقد التعليمي أكبر مما هو متوقع.

ويشير النوايسة إلى أن الطلبة كانوا معتادين على التعليم الوجاهي ومتابعة من الأهل، وفجأة تغير هذا النمط إلى أمر يقوم على التفاعل الإلكتروني وتصميم مادة تعليمية على عجالة وتقديمها للطالب من خلال منصات لم تراع جيدا الفروق الفردية ولا حاجات الطلاب.

وبحسب النوايسة، يمكن الاستعانة بالتعليم الإلكتروني بتطوير المهارات والمعرفة، ولكن لا بديل عن المعلم وعن الغرفة الصفية ولا يمكن اعتبارها بدائل عن عملية التعلم.

ويضيف "في العام السابق لم يتخدم طلبة الامتحانات عن بعد بالفسهم وانما ساعد فيها أولياء أمورهم "وبالتالي فقد الطلاب واحدة من أهم المهارات الأساسية التي تتعلق بتقييم الذات وكيفية الاستعداد".

ويجد النوايسة أن التعليم عن بعد أفقد الطلاب المهارات الأساسية، مشيرا الى أن الطلبة في المراحل الأساسية الثلاث الأولى وفي رياض الأطفال يحتاجون الى مهارات لا تتحقق من خلال الأجهزة الإلكترونية ولا في أروقة البيوت وانما بصورة جماعية من قبل معلمة صف معدة بطريقة مهنية عالية جدا مع الطلاب.

ويذهب الى ان وزارة التربية والتعليم لو قامت بإجراء الاختبار التشخيصي في بداية العام لكانت كشفت نتائج مدهشة"، فالطلاب ممن كانوا بالصف الثامن بداية الجائحة عادوا للتعليم الوجاهي ووجدوا أنفسهم في الصف العاشر في عام ونصف، يضاف لذلك التعليم بالتناوب الذي زاد نسبة الفاقد التعليمي وتحويل بعض الشعب عن بعد دون وضع حلول منطقية لعمليات التعلم.

وفق النوايسة: "نحن بحاجة الى إعادة النظر في عمليات التعليم بالمدارس والتركيز على المهارات الأساسية ومن ثم تقديم محتوى معرفي"، مؤكدا أن المحتوى المعرفي ليس مهما بقدر تمكين الطلبة من المهارات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية، وما سواها من المباحث الأساسية.

.9

## «لجنة التطوير» بصدد صياغة التقرير النهائي لتوصياتها

# مستقبل التوجيهي إلى أين؟

**عمان - سرى الضمور**

في ظل تعدد السيناريوهات حول شكل التوجيهي للسنوات المقبلة، وانتظار توصيات لجنة تطوير التوجيهي، ما زالت التساؤلات تتجه حيال الصيغة النهائية لمرحلة الثانوية العامة.

وعلمت الرَّأيْ من مصدر مسؤول في لجنة تطوير التوجيهي امس، ان اللجنة بصدد صياغة التقرير النهائي لآليات التطوير بعد وضع تصورات شاملة وتوصيات بمشاركة خبراء ولجان متخصصة في مجال التعليم الثانوي والتعليم العالي، بعد مناقشات واجتماعات مطولة جرت برئاسة الدكتور عزمي محافظة.

واكد المصدر لـ الرَّأيْ، انه سيتم رفع التوصيات الى مجلس التربية والتعليم لمناقشتها واعتماد المناسب منها، الا ان اللجنة لم ترشح عنها اية تفاصيل حول مستقبل التوجيهي.

وطال «التوجيهي» في السنوات الاخيرة تعديلات عديدة شملت آلية التقدم لامتحان، والتي اقر عقدها بدورة واحدة اساسية تلحقها دورة تكميلية لغايات رفع المعدل واستكمال متطلبات النجاح، والغاء مفهوم الرسوب ليتمكن الطلبة من اكمال مسيرتهم في المسارات التقنية او المهنية او التوجه لسوق العمل.

كما تم اجراء تعديل على آلية احتساب المعدل النهائي للطلبة ليتم احتسابه بمعدل اجمالي يصل الى ١٤٠٠ من مجموع علامات الطلبة، بالاضافة الى تغيير شكل الامتحان من حيث نمط الاسئلة التي جمعت بين اسلوب الحل المباشر واعتماد الاجابة الموضوعية، وادخال مفهوم جديد في عملية التصحيح باعتماد الماسح الضوئي عند اظهار النتائج الاولية ليتم مطابقتها بدفتر الاجابات بالشكل التقليدي.

وتذهب الآراء العامة حول تقليص سنوات الدراسة عبر اتباع النظم الدولية وتطبيقها محليا من خلال ادراج سلسلة من المفاهيم التربوية مثل اعتماد مراحل الدراسة الاساسية ضمن المعدل العام للطلبة اعتبارا من الصف التاسع ولغاية الحادي عشر لتشكل نقطة عبور للطالب للتوجه للمساقات التعليمية التي يرغبها بالعمل على تنميتها وتطويرها خلال سنوات الدراسة.

وتشكل مرحلة الثانوية العامة «التوجيهي» المرحلة النهائية للولوج الى عالم التعبير عن الذات عبر التوجه الى المساقات الدراسية التي تنمي روح الابداع بعيدا عن الانماط التقليدية عند البحث عن تخصصات تتناسب وميول الطالب.

كما رشحت بعض المعلومات من اللجنة حول اعادة اجراء امتحان التوجيهي مرتين في العام، وفق مواعيد محددة يقوم الطالب باختيار واحد من هذه المواعيد المناسبة للتقدم للامتحان، وعليه فان عملية التطوير يجب ان تكون شاملة وغير مقتصرة على مرحلة الثانوية العامة، عبر إعادة النظر في السلم التعليمي ليصبح ٣ مراحل دراسية، اساسية ومتوسطة وثانوية.

وجميع التوصيات بحسب الخبراء والمتتبعين للشأن التربوي تذهب باتجاه تجويد عملية التعليم والتي يجب ان تصاغ وفق رؤى دولية وعالمية ترقى بالطموح وصولا الى مخرجات علمية وكفاءات اكاديمية تصب نتائجها على الصالح العام.

وتظل التساؤلات حائرة حول مستقبل التوجيهي، فهل سيبقى بحلته الحالية ام سيتم تغييره بحُلة أخرى؟.

# تنفيذ أمر الدفاع ٣٤ للوقاية من انتشار كورونا

**عمان - الرأي**

عممت وزارة التربية والتعليم على جميع الادارات والوحدات ومديريات التربية والتعليم التقيد بأحكام امر الدفاع ٣٤.

واكدت الوزارة على جميع مديرياتها والمدارس بالتقيد بأمر الدفاع ٣٤ والذي ينص على عدم السماح لأي شخص بمراجعة الوزارات والدوائر الحكومية والمؤسسات الرسمية أو المؤسسات العامة، إلا إذا كان قد تلقى الجرعة الأولى من مطعوم كوفيد ١٩ ولم يتخلف عن موعد الجرعة الثانية أو حصل على فحص PCR سلبي النتيجة ساري المفعول لمدة ٧٢ ساعة (سند أخضر).

كما شدد التعميم على تطبيق المدارس للبروتوكول الصحي ومساءلة المدارس غير الملتزمة.

وحسب التعميم ستقوم فرق تفتيشية بزيارة اقسام الوزارة ومديرياتها والمدارس للتأكد من تطبيق امر الدفاع ومخالفة غير الملتزمين.

ويأتي التعميم ضمن الجهود الوطنية المبذولة للحفاظ على سلامة المجتمع وأفراده.

.11