

2021/11/02

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	(البترا) تظفر بكأس بطولة المحاكمة الصورية للجامعات	صحيفة الرأي	
2.	11 وفاة بكورونا و21457 حالة نشطة والايجابية 5.56%	3	الدستور
3.	بحث تحديات قطاع التعليم العالي في الأردن والوطن العربي	4	الدستور
4.	امتحانات تكميلية التوجيهي 31 الشهر المقبل	6	الدستور
5.	المجالي: الطالب المحور الأساس في جامعة الزيتونة	6	الدستور
6.	الجامعات والعصر المعرفي *م. عامر عليوي	13	الدستور
7.	"أبو غزالة العالمية" و"الأكاديميين العرب" يبحثان آليات تطوير التعليم العالي	19	الدستور
8.	الأردن يتراجع 4 درجات في مؤشر الديمقراطية	4	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات

(البترا) تظفر بكأس بطولة المحاكمة السورية للجامعات

Like 8 Follow @alrai

طباعة مع التعليقات طباعة



فريق كلية الحقوق لجامعة البتراء لحظة الفوز بالمسابقة

انسخ الرابط

A+ A A-

عمان-سناء الشوبكي

فازت كلية الحقوق بجامعة البتراء بكأس بطولة مسابقة المحاكمة السورية الوطنية الخامسة على مستوى الجامعات الأردنية لعام ٢٠٢١.

وتأهلت جامعة البتراء للمشاركة في المسابقة العربية للمحاكمة السورية في القاهرة لعام ٢٠٢٢.

وهناً رئيس الجامعة د. مروان المولا كلية الحقوق وطلبتها وكادرها التدريسي على النتائج المتقدمة في المسابقة للمرة الثانية على التوالي، متمنياً لفريق كلية الحقوق تحقيق نتائج متميزة في تمثيل الأردن في المسابقة المقامة على مستوى الدول العربية.

ونظمت البطولة بالتعاون بين اللجنة الدولية للصليب الأحمر والمعهد القضائي الأردني.

ومثل فريق جامعة البتراء د. عمر اعمر ود. كمال العواملة والطلبة هبة ابحيص وسمية جودة وفاروق الحنيطي وباسمين عواد.

وتولى مجموعة من القضاة المدنيين والعسكريين تحكيم منافسات المسابقة إلى جانب مجموعة من المحامين المختصين.

وشارك في المسابقة ١٦ فريقاً يمثلون الجامعة الأردنية، وجامعة مؤتة، وجامعة اليرموك، وجامعة ال البيت، وجامعة الحسين بن طلال، وجامعة الاسراء، وجامعة الشرق الاوسط، وجامعة العلوم التطبيقية، وجامعة عمان الاهلية، وجامعة العلوم الاسلامية، جامعة عجلون الوطنية، وجامعة اربد الاهلية، وجامعة جرش، وجامعة عمان العربية وجامعة الزرقاء وجامعة البتراء.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

فحوصات كورونا تتجاوز الـ 11 مليوناً والاصابات 2120 14 وفاة و 21457 حالة نشطة والايجابية 5.56 % نظر بتزدد هم تطعيم اطفالهم الوهادنة: حان الوقت ليعيد الاباء النظر بتزدد هم تطعيم اطفالهم

عمان - كوثر صوالحة



سجلت امس 14 وفاة و 2120 إصابة جديدة بفيروس كورونا: يرتفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة إلى 864661 إصابة والوفيات إلى 11052 حالة.

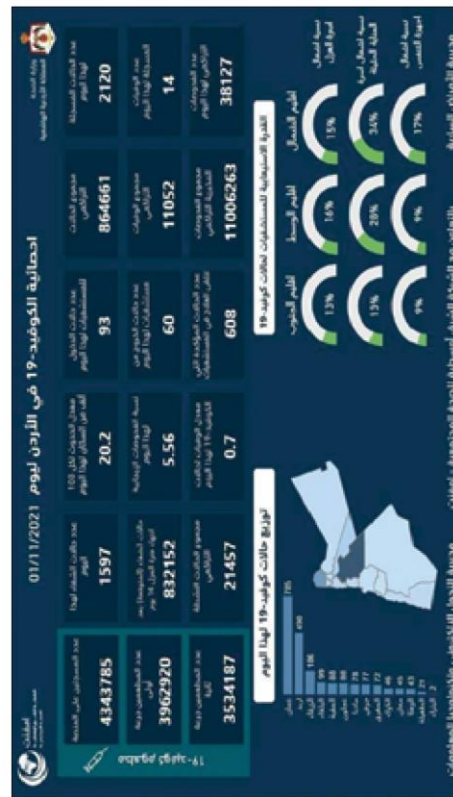
وفق الموجز الاعلامي الصادر عن وزارة الصحة أمس الاثنين، تم إجراء 38127 فحصاً مخبرياً، ونسبة فحص إيجابية قدرها 5.56 %، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 11006263 فحصاً. وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 1597 حالة؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 832152، فيما بلغ عدد حالات الإصابات النشطة 21457.

وسُجلت 93 حالة إيداع جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 60 شخصاً، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكد إصابتها 608 إصابات.

إلى ذلك بلغ عدد متلقي جرعتي اللقاح الواقي من فيروس كورونا منذ بدء حملة التطعيم مطلع العام الحالي 3,534,187 مليون شخص، وفق بيانات وزارة الصحة.

ووصل عدد المسجلين على المنصة الخاصة بتلقي اللقاح التي أطلقتها وزارة الصحة إلى 4,343,785. وبلغت حصيلة الجرعات الممتدة في الأردن 3,962,920 مليون جرعة أولى، و 5,534,187 مليون جرعة ثانية.

إلى ذلك قال مستشار رئيس هيئة الأركان المشتركة للشؤون الطبية العميد الطبيب عادل الوهادنة: «بدأت معظم الدول ذات القدرة بالتطعيم التدريجي للأطفال من عمر 12-18 سنة، وعلى الرغم من أن اللجنة الاستشارية التابعة لإدارة الغذاء والدواء الأمريكية أشارت إلى السماح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-11 عاماً بتلقي لقاح فايزر COVID-19 إلا أن هناك تردداً واضحاً عند الآباء في كثير من البلدان والعديد من القطاعات الصحية المحلية التي



ما زالت لم تأخذ قراراً إرشادياً واختيارياً حتى الآن. وبين العميد الطبيب الوهادنة أن الجميع يؤمن بحدود متفاوتة بين الآباء وقناعة في الوسط الصحي المتخصص أن ضمان نجاح أمن وفعال لهذه الفئة العمرية أمر بالغ الأهمية أيضاً في زيادة العدد الإجمالي للأشخاص الذين يتم تلقيحهم، وأنه سيكون له تأثير كبير بعد أن بدأت حالات الإصابة بين الأطفال بالتزايد التدريجي والذي جعل العديد من الآباء يخشون انتقال العدوى بين أطفالهم مما أثر على قراراتهم باعتبارهم إلى التطعيم الواقي، ومثل هذا الخوف قد يتم تجنبه بزيادة من الالتزام والرقابة وإن كانت صعبة بين الطلبة صغار السن مما يعني أن التطعيم سيكون ذا أثر أكبر فعالية مما يدعو لتعزيز التوعية السببية على الألة المسند. بالعلم مع الحفاظ على حق أن التطعيم لهذه الفئة اختيارياً

وأن المعلومات المتوفرة حتى الآن محلياً ودولياً تشير إلى أن المضاعفات الخطيرة لـ COVID-19 لا تزال منخفضة بالنسبة للأطفال إلا أن الحالات زادت بشكل كبير في شهر أيلول وتشير الأول مقارنة بالسابق اخذين بالعلم أن تطعيم الآخرين لا يحميهم من COVID-19 ويمكن أن بل يحمي أيضاً الآخرين في منازلهم ومجتمعهم ويمكن أن يساعد التطعيم في وقف ظهور متحورات جديدة لذا إذا كنت تؤجل تلقيح طفلك، فقد حان الوقت الآن للاستعداد لإعادة النظر بذلك حسب إجراءات وزارة الصحة الأردنية في التوعية الاختيارية.

وإضاف الوهادنة أن العودة إلى المشاهدات العالمية أظهرت بيانات أكاديمية أمريكية لطب ورابعة مستشفيات الأطفال، أن دخول المستشفى والوفيات بين الأطفال بسبب

COVID-19 غير شائعة إلا أنه وفي الثاني من أيلول أصيب أكثر من (5) ملايين طفل في الولايات المتحدة الأمريكية، وأنه مع انتشار المزيد من المتغيرات المعدية يصاب عدد أكبر من الشباب بالمرض، ويتم نقلهم إلى المستشفى، كما يعاني البعض من مشاكل صحية طويلة الأمد بعد الإصابة مثل صعوبة التنفس والصراع والتعب وآلام العضلات والمفاصل، وفي حين أن جميع التأثيرات طويلة المدى لـ COVID-19 لا تزال غير معروفة، وتشير مراكز السيطرة على الأمراض الوقائية منها (CDC) إلى أن بعض الأشخاص يعانون من أعراض جديدة أو مستمرة لأسابيع أو أشهر بعد إصابتهم بالفيروس.

وأوضح مستشار رئيس هيئة الأركان المشتركة للشؤون الطبية أنه حان الوقت للنظر في البيانات والقرعة بالمطعم بشأن أخذ التطعيم، واتخاذ الخيار الأفضل لحماية طفلك وعائلتك وكذلك الأطفال الآخرين والبالغين المستضعفين من حولهم، فالتطعيم هو أفضل طريقة للحفاظ على أبنائنا تساعد في الحفاظ على التعلم الشخصي ومنع الإغراق المستقبلي إذا رأينا المزيد من الزيادة وهذه الإرشادات مدعومة بقوة من قبل المجموعات الرئيسية مثل الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والأسرة ومركز السيطرة على الأمراض والتي يتناول هدفها الرئيسي في حماية الصحة والحفاظ على صحة الأطفال.

وختتم الوهادنة بالأسباب التي تجعل الخبراء الطبيين يقولون أنه يجب على الآباء إبداء شعور أكبر بالطمأنينة والتوجه بتلقيح أطفالهم بمجرد أن يصبحوا مؤهلين، وأن اللقاح آمن حتى من الأعراض الجانبة مثل متلازمة التهابات متعدد الأجهزة عند الأطفال (MIS-C)، وديانا نرى إعداداً متزايداً منه في القطاع الصحي الأردني كما أن الآثار الجانبية للقاح خفيفة، وأن تطعيم الأطفال يساعد في وقف انتشار المرض وأن المزيد من اللقاحات يعني المزيد من الناس خارج المستشفى ويمكن أن تعيد التطعيمات الحياة إلى طبيعتها بشكل أسرع.

2.

بحث تحديات قطاع التعليم العالي في الأردن والوطن العربي

عمان - بحث وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور وجيه عويس، امس الاثنين، مع أمين عام اتحاد الجامعات العربية، عمرو سلامة، التحديات التي تواجه قطاع التعليم العالي في الأردن والوطن العربي.

وناقش الجانبان سبل زيادة قدرات الجامعات العربية في البحث العلمي، ما يسهم في إيجاد حلول للمشاكل الاقتصادية وتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في المنطقة العربية.

وأشار الدكتور عويس إلى أهمية التركيز على مرحلة التعليم من فترة ما قبل المدرسة إلى المراحل المتقدمة في التعليم، وزرع القيم الإنسانية والتسامح والتعاون بين أبناء المجتمع الواحد، داعياً الطلبة وأولياء الأمور إلى اختيار التخصصات الجامعية المطلوبة في سوق العمل.

وبين أن هناك 17 ألف طالب على مقاعد الدراسة في كليات الطب وطب الأسنان في الجامعات الأردنية، إضافة إلى 3500 طالب أردني يتخرجون سنوياً من الجامعات العربية والدولية في التخصصات ذاتها.

بدوره، ثمن الدكتور سلامة دعم وزارة التعليم العالي المتواصل لاتحاد الجامعات العربية، وتقديم التسهيلات اللوجستية والفنية اللازمة لبرامج وأنشطة الاتحاد.

وعرض سلامة خطة الاتحاد العشرية التي يسعى من خلالها إلى مواكبة المستجدات وتحقيق المعايير العالمية في التعليم العالي ومخرجاته، وبناء القدرات الإدارية للجامعات والتدويل العلمي والأكاديمي، وتعزيز الجودة ودعم إنتاج المعارف والابتكار بالجامعات العربية. (بترا)

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

امتحانات تكميلية التوجيهي 31 الشهر المقبل

جلستين يومياً تبدأ الجلسة الاولى الساعة 11.00 صباحاً في حين تبدأ الجلسة الثانية الساعة 2.00 ظهراً. وكانت الوزارة أعلنت عن بدء التسجيل للدورة التكميلية في وقت سابق من الشهر الماضي حيث تم فتح باب التسجيل يوم 3 تشرين الاول وانتهى في يوم 14 تشرين الاول الماضي. (بترا)

عمان - أعلنت وزارة التربية والتعليم أمس جدول امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام 2021 / الامتحان التكميلي، لطلبة الاعوام (2019، 2020، 2021).

وتبدأ الدورة التكميلية اعتباراً من 31 كانون الاول وتنتهي في 22 كانون الثاني وعلى مدار

4.

المجالي: الطالب المحور الأساس في جامعة الزيتونة



@AddustourNews

خصوصا بعد الانقطاع عن التعليم الوجاهي مدة عام ونصف تقريبا.

وشدد المجالي خلال لقائه أعضاء الهيئة التدريسية في الكليات العلمية على ضرورة تعزيز الجانب الارشادي للطلبة وتوعيتهم بالبرتوكولات الصحية اللازمة وإجراءات السلامة العامة في ظل جائحة كورونا لضمان سلامة الطلبة والعاملين في الجامعة.

وبين أن الجامعة استطاعت أن تتصدر المشهد الأكاديمي للجامعات حيث استطاعت أن تكون في مراكز متقدمة في العديد من التصنيفات العالمية.

وفي نهاية اللقاء الذي حضره نائب رئيس الجامعة الدكتور طارق القرم والعمداء ومدراء الدوائر الإدارية استمع المجالي إلى ملاحظات أعضاء الهيئة التدريسية.

أكد رئيس جامعة الزيتونة الدكتور محمد المجالي أن الطالب هو المحور والشريك الأساس في العملية التعليمية، وأن الجامعة بذلت الكثير من الجهود لتحسين البيئة الجامعية والخدمات الطلابية، ومن أجل السمعة الطيبة وجهود العاملين فيها استطاعت لهذا العام الدراسي الجديد استقطاب أعداد كبيرة من الطلبة الأردنيين بالإضافة الى عدد كبير من الطلبة الوافدين.

وأشار إلى ضرورة المحافظة على الجسم الطلابي، وإدماج الطلبة في الأنشطة المنهجية والرياضية والفنية والأعمال التطوعية التي تعزز الصحة الجسدية والنفسية للطلاب من خلال استثمار أوقات الفراغ للطلبة في الأنشطة الفاعلة،

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



الجامعات والعصر المعرفي م. عامر عليوي

يقول «ماكلوهان» صاحب نظرية (الحتمية التكنولوجية):
«الوسيط يغيرنا ويؤثر على البنية الفردية والاجتماعية، لأننا نتفاعل معه مراراً وتكراراً حتى يصبح جزءاً من أنفسنا، فنحن اليوم لا نستطيع تخيل حياتنا بلا الهواتف الذكية والإنترنت، لأن كل وسيط يدفعنا لاستخدام حواس معينة ليخلق عادة نداوم على ممارستها، إن الانخراط بشكل يومي في أحد الوسائط يوماً بعد يوم يحفز إحدى الحواس لدينا لاستخدامها أكثر من غيرها، فالوسيط السمعي كالأغاني مثلاً يحفز حاسة السمع أكثر من حاسة النظر إذا تم استخدامها بشكل أكبر، تماماً مثل الضربير حيث تصبح حاسة السمع متفوقة بشكل ملحوظ، وعلى الصعيد الاجتماعي فالمجتمع يصاغ بحسب الوسيط الأكثر انتشاراً بين أفراد».

ينطلق ماكلوهان من مقولته الشهيرة «الوسيلة هي الرسالة» من الفرضيات التالية:

يُعتبر أن وسائل الاتصال هي امتداد لحواس الإنسان: أي أن الناس يتكيفون مع ظروف البيئة في كل عصر من خلال استخدام حواس معينة ذات صلة بنوع الوسيلة وطريقة عرضها، لذلك قسم مراحل تطور الاتصال إلى مرحلة الكتابة، ثم مرحلة الطباعة، وبعدها مراحل الوسائل الالكترونية، وهذه الأيام بدأنا نسمع عن مرحلة الميتافيرس. يعني بمقولته الوسيلة هي الرسالة أن طبيعة كل وسيلة وليس مضمونها هو الأساس في تشكيل المجتمعات، على اعتبار أن لكل وسيلة جمهورها الخاص الذي يفيد ما عرضته الوسيلة وخصائصها ومميزاتها.

هذه الحتمية التكنولوجية تؤكد أن وسائل الإعلام التي يستخدمها المجتمع أو يضطر إلى استخدامها سوف تحدد طبيعة هذا المجتمع، وكيفية تعاونه مع مشاكله وعلاجه لها. وهذا يضع الجامعات أمام التحدي الأكبر للدور الذي يفرضه عليها مجتمع المعرفة وهو التوظيف المكثف للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتحول من استهلاك المعرفة إلى إنتاجها والتحول إلى مجتمعات التعلم، والتحول من العزلة عن المحيط المجتمعي إلى الإسهام الفاعل في بناء مجتمع المعرفة، وأصبح التعليم التقليدي غير ملائم لإعداد أجيال قادرة على المنافسة في عصر المعرفة، وحل محله أساليب أخرى تعتمد على الاستنتاج والمنطق، واستخدام أساليب المحاكاة والواقع الافتراضي والتعليم التفاعلي والتعليم المبرمج، وهذه الأساليب لا يمكن تحقيقها بالطرق التعليمية التقليدية وإنما باستخدام التكنولوجيا والتحول إلى التعليم الرقمي الذي يهدف إلى خلق أجيال مسلحة بالوسائل والمهارات المطلوبة للتوغل إلى العصر المعرفي.

6.

المطلوبة للتوغل إلى العصر المعرفي.

ولما كانت الدول المتقدمة تسعى إلى تطوير جامعاتها، لتجعل منها قوة أكثر تأثيراً في بناء مجتمع المعرفة، فإن جامعاتنا بحاجة إلى مثل هذا التطوير، لكي يتم سد الفجوة التي تفصلنا عن الدول المتقدمة، ولكي ندخل حلبة التنافس المعرفي من أجل تقدم مجتمعاتنا، وتحقيق مكانة أفضل بين الدول، وهنا يظهر السؤال: كيف يسهم التحول الرقمي في الجامعات في تحقيق مجتمع المعرفة؟ وللإجابة عن ذلك لا بد من الإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. ما هو مفهوم مجتمع المعرفة، وأبعاده المختلفة؟
2. ما هو مفهوم التحول الرقمي، وفلسفته، ونماذجه، وأسس بنائه؟
3. ما هي الجهود التي بذلت للتحول الرقمي في الجامعات الاردنية؟
4. ما هي متطلبات التحول الرقمي في الجامعات لتحقيق مجتمع المعرفة؟ وماذا بعد؟

لكيلا نستمر في إعادة إنتاج الفراغ نقول: المشكلة التي نواجهها الآن هي أن اللحظة التي يعيشها العالم لن تسمح إطلاقاً بأي قدر من الخمول والتراخي، لذا علينا أن نعيد ترتيب أوراقنا بحثاً عن أفق مغايرة. العملية تحتاج إلى جد واجتهاد ومثابرة وعمل، لأن مجتمع المعرفة لا يرحم، ومن يتأخر عن الركب سينساه الزمن إلى الأبد، والأمر بكل أبعاده وخلفياته يحتاج إلى دراسات وإمكانيات ووسائل وإرادة قوية من جميع مكونات المجتمع، سلطة ومؤسسات عامة وخاصة وشعب. وعيلنا التذكر الدائم بأن المستقبل للمجتمعات التي ستشارك في توظيف وإنتاج المعرفة بكفاءة في شتى مناحي الحياة، فالمعرفة ثروة وقوة في آن واحد.

نحن أمام فرصة وتحد في الوقت نفسه، والنتيجة مرتبطة بما سنفعله الآن وفي المستقبل، والمستقبل ليس مكاناً نذهب إليه، بل خيار نصنعه بأنفسنا اعتماداً على كيفية استثمارنا لطاقتنا ومدى قدرتنا على الاستفادة منها ومن تجارب الآخرين.

× جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية

sameerhamatto@gmail.com

@AddustourA

«أبوغزالة العالمية» و«الأكاديميين العرب» يبحثان آليات تطوير التعليم العالي

عمان @AddustourNews

تناول اللقاء الذي عقد بين رئيس ومؤسس «طلال أبوغزالة العالمية» الدكتور طلال أبوغزالة والأمين العام لاتحاد الأكاديميين والعلماء العرب أحمد كامل بكر بحث سبل تطوير التعليم العالي في الوطن العربي والارتقاء بمستوى الأكاديميين العرب في شتى المجالات. كما بحثا آليات التعاون لاستحداث برامج تدريبية للأكاديميين، وتطوير آليات اعتمادهم وعضويتهم في الاتحاد، وذلك من خلال الالتحاق بدبلوم مهني معتمد من الطرفين.

وأكد الدكتور أبوغزالة أن التعليم يجب أن يكون لأجل الابتكار وليس لاجتناب الاختيار، وأن على الجميع الإسهام في بناء جيل مبتكر ومتكّن رقمياً وتكنولوجياً، ليقود البلد مستقبلاً، مضيفاً أن هذا لا يتحقق إلا من خلال تعاون القطاعين العام والخاص وتوفير البيئة الإبداعية واحتضان الطلبة.

وأشاد بكر بدور «أبوغزالة العالمية» ورؤسها الدكتور أبوغزالة في دعم التعليم اللاحق والسعي لتطويره لارتقاء بمستواه ومستوى الأكاديميين العرب.

واتفق الجانبان على التعاون المشترك لتعميم البرامج الأكاديمية والدورات التدريبية المعتمدة عالمياً والموجهة للأكاديميين في الأردن والوطن العربي، مع التأكيد على أهمية تطوير عملية البحث وأدواته، وتنظيم دورات تدريبية لتنمية مهارات الباحثين والأكاديميين، والتعاون



في مجال الزمالة البحثية لغايات الاختراع والابتكار.

يشار إلى أن اتحاد الأكاديميين والعلماء العرب تأسس عام 2018 في عمان تحت مظلة مجلس الوحدة الاقتصادية العربية في جامعة الدول العربية بهدف تعزيز مكانة الأكاديميين والعلماء العرب في الوطن العربي وخارجه، وإبراز منجزاتهم وتشجيع روح التعاون بينهم.

أما «طلال أبوغزالة العالمية» فتعتبر أكبر مجموعة من شركات الخدمات المهنية، تأسست عام 1972، وتعمل في مختلف المجالات المتعلقة بقطاع الأعمال، وصناعة وتوزيع الأجهزة التقنية من خلال مكاتبها التي يزيد عددها على 100 مكتب موزعة في جميع أنحاء العالم.

7.

الأردن يتراجع 4 درجات في مؤشر الديمقراطية

هديل غبّون

Hadeel.ghabboun@alghad.jo

بـ4 درجات في الترتيب العالمي. وخلص بالمجمل إلى أن منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، ما تزال هي الأدنى مرتبة بين جميع المناطق المشمولة في مؤشر الديمقراطية، مع وجود 7 دول من بين 20 دولة في المنطقة ضمن الـ20 الأدنى في التصنيف العالمي. وبين أن الاتجاه العالمي في السنوات الأخيرة، شهد نوعاً من التدهور البطيء في الديمقراطية في المجمل، وأنه بالرغم من أن الأعوام من 2015-2019 شهدت انخفاضاً بمقدار 0.05 نقطة فقط، إلا أن متوسط النقاط الإقليمية انخفض أكثر من ذلك بكثير وبشكل حاد في 2020، حيث تراجع المتوسط الإقليمي في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من 3.53 نقطة إلى 3.44 نقطة. واعتبر التقرير أن مرد ذلك إلى وباء كورونا، وأن درجات 19 دولة تفاقمت بالتراجع من أصل 20 بسبب قيود الجائحة المفروضة على الحريات المدنية. واستند أيضاً في تقييم حالة منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، إلى استمرار الحرب في ليبيا وسوريا واليمن. وصنّف التقرير أغلب دول منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، بـ"السلطوية" وبواقع 16 دولة من أصل 20، حيث صنّف كلا من "الكيان الصهيوني" ودولة تونس ضمن الدول ذات الديمقراطية "المعيبة" أو المنقوصة، واتسم فقط كل من المغرب ولبنان بتصنيف الدول "الهجينة" في مؤشر الديمقراطية، بينما صنفت بقية دول المنطقة بما فيها إيران بالدول ذات الأنظمة "السلطوية".

عمّان- أظهر تقرير "مؤشر الديمقراطية" الصادر عن وحدة الأبحاث الاقتصادية التابعة لمجموعة "الايكومنست" البريطانية تراجع ترتيب الأردن في مؤشر الديمقراطية بـ4 درجات في الترتيب العالمي عن العام 2020، إذ حصل على 3.62 نقطة ضمن المؤشر العام من أصل 10.

ونشر التقرير الذي صدر قبل أيام في نحو 75 صفحة، وحمل غلافه الخارجي صورة لتمثال الحرية متردياً "الكمامة الطبية"، في إشارة إلى ارتباط التقرير أيضاً بتأثيرات جائحة كورونا على مؤشر الديمقراطية. وفيما جاء الأردن ضمن الترتيب 118 عالمياً، والدولة الثامنة في المنطقة في مؤشر الديمقراطية، استند المؤشر العام للديمقراطية على 5 مؤشرات فرعية، هي تقييم النظام الانتخابي والتعددية السياسية بواقع 2.67 نقطة من أصل 10، والأداء الحكومي بواقع 3.93 نقطة، والمشاركة السياسية بواقع 3.89 نقطة، والبيئة السياسية بواقع 4.38 نقطة، والحريات المدنية بواقع 3.24 نقطة.

وأرجع التقرير أحد أسباب تراجع مؤشر الديمقراطية في الأردن، إلى نسبة المشاركة في الانتخابات النيابية التي أجريت في 2020 بواقع 29.9٪، وقال إن العديد من الانتخابات التي أجريت في عدة دول أظهرت "اتجاهاً متزايداً من اللامبالاة" من الناخبين، نتجت عن خيبة الأمل الشعبية بسبب الافتقار الملحوظ للتغيير على مدى سنوات عديدة، وفقاً للتقرير، مشيراً إلى تراجع

8.