

2021/11/17

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع كرم
2.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع خبرني
3.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع عمون
4.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع صحيفة الأنباط
5.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع صراحة
6.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع وطننا اليوم
7.	جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف		موقع جهيينة
8.	ولي العهد يطلع الأمير الحسن والأميرة سميرة على برامج جامعة الحسين	3	الدستور
9.	24 وفاة و3118 إصابة بكورونا و"الإيجابية" تقترب من 8%	4	الدستور
10.	جامعة الأميرة سميرة تحرز المركزين الأول والرابع بمسابقة القرصنة الأخلاقية	8	الدستور
11.	بحث التعاون بين "اليرموك" و"ميرسي كور" في التعليم الدامج	7	الدستور
12.	43 ألف جامعي يتقدمون لصندوق دعم الطالب بأول 32 ساعة	3	الغد
13.	رؤية للثانوية العامة د. وليد المعاني	6	الغد
14.	الداخلية تمنع إقامة بيوت العزاء واقتصار حفلات الأفراح في الصالات المرخصة	أولى	الرأي
15.	لا عودة عن التعليم الوجاهي	4	الرأي
16.	بعكس المؤشرات العالمية وفيات كورونا في المملكة في تزايد؟	7	الرأي

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

## جامعة البتراء تستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف

16/11/2021



استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البتراء محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كناوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني.

وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقوف، مشيرًا إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية لعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزات في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء.

وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيرًا إلى توفر مركز تدريب في شركة كناوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع وأشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي.

وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حلولاً عملية لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صخرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى.

وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبرًا أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 3 of 19

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

## جامعة البتراء يستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف



خبرني - استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البتراء محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كناوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني.

وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقوف، مشيرًا إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزات في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء.

وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيرًا إلى توفر مركز تدريب في شركة كناوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع وأشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي.

وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حلولاً عملية لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صخرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى.

وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبرًا أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

2

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



## جامعة البترا يستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف



PM 03:16 16-11-2021

عمون - استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البترا محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كثاوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني.

### إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
11279	855172	898682

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح

الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقف، مشيراً إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزات في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء.

وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيراً إلى توفر مركز تدريب في شركة كثاوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع واشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي.

وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حلاً لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبني على أراض غير صحيرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى.

وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبراً أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

3

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 19

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

## الجاف

تاريخ النشر : الثلاثاء - 2021-11-16 | 03:51 pm



## الأنباط -

استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البترا محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كناوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني. وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقوف، مشيرًا إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزات في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء. وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيرًا إلى توفر مركز تدريب في شركة كناوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع وأشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي. وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حلولاً لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صخرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى. وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبراً أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

.4

## جامعة البتراء يستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء

### الجاف

Home > تعليم وجامعات



صراحة بيور - استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البتراء محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كلوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البديلة داخل المباني.

وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة قواطع داخلية وتزيين السقف، مشيراً إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى مزاياها في توفير الكلفة في أعمال ترميمات الكهرباء والماء.

وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الإقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات الفادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيراً إلى توفر مركز تدريب في شركة كلوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع واشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي.

وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حلاً عملياً لمشكلة وزن الميالي الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صخرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى.

وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبراً أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.



5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 19

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

## جامعة البتراء يستضيف محاضرة عن تقنيات التصميم الداخلي ومواد البناء الجاف

16 نوفمبر 2021



وطنا اليوم: استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البتراء محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كناوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شاويش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني. وأشار أبو شاويش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقف، مشيرًا إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزاتهما في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء. وأكد أبو شاويش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيرًا إلى توفر مركز تدريب في شركة كناوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع واشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي. وقال أبو شاويش أن ألواح الجبس تقدم حولا عملية لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صحريّة مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى. وأشار أبو شاويش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبرا أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



#### جھينة نيوز -

استضاف قسم التصميم الداخلي في جامعة البتراء محاضرة بعنوان "تقنيات ومواد البناء الجاف" قدمها مدير الدعم الفني والمبيعات في شركة "كناوف" الألمانية في الأردن المهندس جمعة أبو شوايش، حول استخدام ألواح الجبس المعروفة باسم "الجبسون بورد" وتوظيفها في إيجاد الحلول البنائية داخل المباني. وأشار أبو شوايش إلى أن تكنولوجيا صناعة الألواح الجبسية تطورت لتتجاوز فكرة توفير قواطع داخلية وتزيين السقوف، مشيرًا إلى أنها أصبحت صناعة تقدم حلول صناعية وتقنية كعزل الصوت والحرارة، بالإضافة إلى ميزات في توفير الكلفة في أعمال تمديدات الكهرباء والماء. وأكد أبو شوايش على أن اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مجال التصميم الداخلي يساعدهم على الاقتراب من الميدان العملي ويوفر لهم فرصة للمنافسة في سوق العمل، بما يتوفر لديهم من معلومات عن تقنيات ومواد البناء الجاف، بالإضافة إلى تمتعهم بالخبرات القادرة على تقديم حلول عملية لمشاكل عملائهم في المستقبل، مشيرًا إلى توفر مركز تدريب في شركة كناوف لتقديم دورات وورش عمل قصيرة لطلبة الجامعات حول أنواع وأشكال ألواح الجبس واستخداماتها في التصميم الداخلي. وقال أبو شوايش أن ألواح الجبس تقدم حلاً عملياً لمشكلة وزن المباني الإنشائية الضخمة كالأبراج التي تبنى على أراض غير صخرية مما يتطلب إيجاد حلول إنشائية لوزن المبنى، بحيث يمكن لاستبدال القواطع الداخلية من الطوب بالألواح الجبسية من تخفيف ما لا يقل عن 30% من وزن المبنى. وأشار أبو شوايش إلى وجود أنواع صناعية من ألواح الجبس توفر إمكانية العزل صوتي والعزل الحراري بكفاءة عالية، بل إن بعضها مقاوم للحريق، معتبراً أن ذلك يمنح المشاريع التي تعتمد هذه التقنية مزايا عملية تخدم العملاء.

.7

# ولي العهد يُطلع الأمير الحسن والأميرة سمية على برامج جامعة الحسين

@AddustourNews

اطلع سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي العهد، سمو الأمير الحسن والاميرة سمية على برامج جامعة الحسين التقنية ومشاريع طلبة الجامعة المبدعين. ونشر سمو ولي العهد عدة صور، عبر منصة «إنستغرام»، وكتب: «تشرفنا اليوم بزيارة عمي الحسن، والاميرة سمية إلى جامعة الحسين التقنية حيث اطلعنا على برامج الجامعة ومشاريع طلبتها المبدعين».



.8

# 24 وفاة و3118 إصابة بكورونا و«الاجابية» تقترب من 8%



@AddustourNews

عمان - كوثر صوالحة

ارتفع عدد الحالات النشطة المصابة بكورونا الى 32231 في المملكة، بالتزامن مع ارتفاع الإصابات والنسب الإيجابية، حيث سُجّلت في المملكة وبحسب الموجز الصادر عن الوزارة، 24 وفاة و3118 إصابة جديدة بالوباء؛ ليرتفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة إلى 898682 إصابة، والوفيات الإجمالي إلى 11279 وفاة، بحسب الموجز الصادر عن وزارة الصحة امس.

وأجري 40404 فحصا مخبريا، وبنسبة فحوص إيجابية 7.72%، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 11555786 فحصا.

وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 2042 حالة؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 855172، فيما بلغ عدد حالات الإصابات النشطة 32231.

وسُجّلت 127 حالة إدخال جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 91 شخصا، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكد إصابتها 743 إصابة. يشار الى أن الوزارة توقعت الشهر الحالي تسجيل إصابات بفيروس كورونا تتراوح بين ألفي و3 آلاف إصابة يوميا، وقالت إن ذلك يتوافق مع دراسة لجامعة جونز هوبكنز الأميركية.

9

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## جامعة الأميرة سمية تحرز المركزين الأول والرابع بمسابقة القرصنة الأخلاقية

**عمان -** أحرزت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا المركزين الأول والرابع بمسابقة «القرصنة الأخلاقية» 2021 JUST-CTF التي نظمتها كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية التي حصلت على المركزين الثاني والثالث، بمشاركة 143 طالباً وطالبة، مؤتمراً على 40 فريقاً، مثلوا 9 جامعات أردنية.

وجاء فوز الجامعة بالمركز الأول، عبر فريق SkIDS ومثله الطلبة، ولید بركات، عمر الشوحة، مجد الأصفر، وعمر جرار، وفي المركز الرابع، وبغريغ FortKnox ومثله، محمود عطاري، جود حذون، رعد كلوب، ونور عبد الهادي، بإشراف الدكتور محمد عباينة.

وأما رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي، بحسب بيان صحفي للجامعة أمس الثلاثاء، الفائزين ومشرقيهم، مشيداً بإنجاز ترسخ ثقافة الجامعة وتوقفاً ومؤكداً حرصها، بتوجيهات من سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمنائها، على دعم طلبتها للمشاركة في مسابقات محلية ودولية، تصقل مهاراتهم وتحفز فيهم التنافسية، والعمل بروح الفريق.

من جهته، بين عميد كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة الدكتور أشرف أحمد، أن المسابقة تقوم على تحديد مجموعة من الاختراقات، في مجالات أمن المعلومات، وأن الفائز من يعثر على أكبر عدد منها، خلال 10 ساعات، مضيفاً أن برامج الكلية تركز على الجانب العملي، مما ساعد في الوصول إلى هذه النتائج.

يذكر أن القرصنة الأخلاقية Ethical Hacking هي تحديد نقاط الضعف في أنظمة الكمبيوتر، أو في شبكات الكمبيوتر الخاصة، مع الأخذ بالتدابير المضادة التي تحميها من الاختراق، (بترا)

.10

# بحث التعاون بين «اليرموك» و«ميرسي كور» في التعليم الدامج

**أربد -** بحث رئيس جامعة اليرموك الدكتور اسلام مساد لدى لقائه أمس الثلاثاء، وفدا من منظمة ميرسي كور الدولية التعاون في تنفيذ المشاريع المتصلة بالتعليم الدامج .

وأكد مساد للوفد الذي ضم مديرة مكتب المنظمة في الأردن كاري دينر، ومديرة برنامج التعليم في المنظمة ميساء الأسمر، إمكانية التعاون بين الجامعة ممثلة بكلية التربية ومنظمة ميرسي كور في مجال إعداد مقترح مشروع حول طرق دمج الأشخاص ذوي الإعاقة بالبيئة الطلابية، وكيفية تهيئة البنية التحتية الملائمة لاحتياجاتهم داخل الحرم الجامعي .

ولفت إلى أن كلية التربية بصدد طرح الدبلوم العالي في تخصص التعليم الدامج الذي من شأنه أن يفتح أبوابا للتعاون بين المنظمة والجامعة.

بدورها، ثمنت دينر التعاون الفاعل مع جامعة اليرموك الذي أثمر عن إعداد الدليل الإجرائي الذي يعد جزءا أساسيا من دعم التعليم الدامج عالي الجودة للأطفال الأردنيين والسوريين من ذوي الإعاقة في مدارس وزارة التربية والتعليم. (بترا)

.11

# 43 ألف جامعي يتقدمون لصندوق دعم الطالب بأول 32 ساعة

تيسير التقييمات

Taiseer.alnuamat@alghad.jo

**عمان -** وصل عدد الطلبات المقدمة للاستفادة من البعثات والمنح والقروض الداخلية للعام الجامعي 2021 / 2022، إلى (43249) طلبا خلال أقل من 32 ساعة من فتح باب تقديم الطلبات وفق النطاق الإعلامي باسم الوزارة مهند الخطيب.

وأكد الخطيب لـ "الغد" أن عملية تقديم الطلبات والتي كانت قد بدأت صباح الاثنين الماضي تسير بشكل جيد دون أي مشاكل. وتنتهي عملية التقديم للاستفادة من البعثات والمنح والقروض الداخلية للعام الجامعي 2021/2022، والتي يتم تنفيذها من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الساعة الثانية العالي والبحث العلمي، الساعة الثانية عشرة ليل يوم الخميس بعد المقبل.

ويمكن للطلاب الاطلاع على مجموع نقاطه ونقاط زملائه في اللواء الذي يتبع له اداريا وتتوزع النقاط التي يبلغ مجموعها ألف نقطة على: (400) نقطة للوضع الاكاديمي للطلاب باحتساب معدل التوجيهي لطلبة السنة الأولى، والمعدل التراكمي لطلبة السنوات الثانية فأعلى، فيما تخصص (100) نقطة للطلبة الذين تحصل اسرهم على دعم الخبز ومثلها لمن تتقاضى اسرهم معونة وطنية ومثلها للطلبة الذين يقطنون في مناطق جيبو الفقير، ومثلها لمن يدرس في جامعة تبعد عن مكان اقامة اسرهم، فيما تم تخصيص ما مجموعه (200) نقطة للطلبة الذين يتواجد احد اخوتهم على

مقاعد الدراسة الجامعية بحيث يكون لكل

إخ (100) نقطة وبعد اقصى 200 نقطة في

حال وجود أكثر من إخ على مقاعد الدراسة.

وبين الخطيب ان نقاط الاخ على مقاعد

الدراسة الجامعية لا يمكن الاستفادة منها

للاخوة في برامج الدراسات العليا.

وتشمل المنح والقروض الطلبة

الأردنيين الملتحقين في الجامعات الأردنية

الرسمية ضمن البرامج العادي لمستوى

درجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط،

وتتم تقديم طلبات الاستفادة منها بالدخول

إلى الموقع الإلكتروني لمديرية البعثات على

الرابط : [www.dsamohe.gov.jo](http://www.dsamohe.gov.jo) وتعبئة

نموذج الطلب الإلكتروني خلال المدة

المحددة.

ودعت الوزارة الطلبة للإطلاع على النشرة

الإرشادية التي تتضمن أهم الإرشادات

والنصائح للإطلاع عليها يمكن الدخول إلى

الرابط : <http://www.dsamohe.gov.jo/Internal/Files/Guidance2021.pdf>

وأكدت الوزارة أن كامل عملية التقديم

لطلب الاستفادة هي إلكترونية ولا تحتاج

إلى تقديم الطالب أي وثائق باستثناء (وثيقة

إثبات طالب الأخ الذي يدرس في جامعة غير

أردنية الموضحة في النشرة الإرشادية).

وأهابت الوزارة بجميع الطلبة وذويهم

ضرورة الالتزام، بعدم الحضور نهائيا إلى

حرم الوزارة تسهيلا عليهم حيث لا يوجد

أي ضرورة لذلك مشيرة انه يمكن للطلاب

الاستفسار من خلال منصات التواصل

الاجتماعي الرسمية الخاصة بالوزارة على

فيسبوك وتويتر، والإطلاع على جميع

الإعلانات التي يتم نشرها تباعا.

وستقوم الوزارة هذا العام وأول مرة

بإعلان نقاط الطلبة التي تم احتسابها بناءً

على بياناتهم الأكاديمية والاقتصادية، ثم

فتح باب الاعتراضات على هذه النقاط،

وأخيرا اترشيح الطلبة للاستفادة من البعثات

والمنح والقروض المختلفة لمرّة واحدة

فقط وبصورة نهائية، حيث ستعلن النتائج

بكل شفافية بما في ذلك أسماء الطلبة

المرشحين للاستفادة في كل لواء ونقاط

كل منهم.

ويقدم صندوق دعم الطالب في

الجامعات الأردنية الرسمية منحا (كاملة /

جزئية) أو قروض دراسية للطلبة الأردنيين

غير المقدمين لمرحلة الدبلوم المتوسط

والبكالوريوس.

وشروط التقدم للحصول على المنحة

الدراسية: أن يكون الطالب حاصلاً على ما

شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية أو ما

يعادلها. وأن يكون أردني الجنسية ومسجلاً

في البرنامج العادي / نفقة خاصة لدرجة

البكالوريوس.

ومن الشروط ايضا ان يكون الطالب

غير قادر على توفير ثمان رسوم الساعات

الدراسية المعتمدة وفقا للمعايير والاسس

التي تقرها اللجنة لهذه الغاية.

ولا يكون مستفيدا عند تقديم الطلب

من بعثة كاملة من صندوق دعم الطالب

أومستفيدا من دعم آخر من أي جهة رسمية

أو موفدا على حساب أي جهة أخرى على

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (2021 /

2022).

وان لا يقل المعدل التراكمي للطلاب

في الفصل السابق لتاريخ تقديم طلب

الاستفادة من البعثة عن نقطتين من أربع أو

عن (60%) وعن تقدير مقبول أو ما يعادلها

منها ويستثنى من ذلك الطالب المقبول في

الفصل الدراسي الأول من دراسته فيعتمد له

معدل الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها.

الإ يكون قدر صدح بحق الطالب عقوبة إنذار

فأعلى سارية المفعول عند تقديم الطلب.

يحق للطلاب المؤجل مؤجل دراسته في وقت

تقديم الطلبات أن يتقدم للاستفادة من

الصندوق.

وتشمل المنح التي ينفذها ويقدمها

الصندوق منح الديوان الملكي الهاشمي

العامر / منحة كاملة (باستثناء الفصل

الدراسي الأول). ومنح صندوق الأميرة منى

لدعم التمريض للإناث فقط / منحة كاملة.

وبعثات مدارس مناطق جيبو الفقير / بعثة

كاملة.

كما تشمل بعثات الطب البيطري / بعثة

كاملة. وبعثات أوائل المملكة والألوية /

بعثة كاملة. وبعثات صندوق دعم الطالب

لطلبة إقليمي الوسط والشمال الدارسين

في جامعات الجنوب / بعثة كاملة. وبعثات

صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية

الرسمية بحد أقصى 45 ساعة. وبعثات

صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية

الرسمية (التخصصات التقنية)، وتعطي بحد

أقصى (45) ساعة دراسية.

## رؤية للتأنيوية العامة



د. وليد المدعني

[opinions@alghad.jo](mailto:opinions@alghad.jo)

أكتب اليوم في خضم الحراك الأكاديمي والتربوي المتعلق بموضوع التأنيوية العامة والجدل الذي يظهر فيه متفرقين كأننا لا نعرف شيئاً، وكأن هذا الوطن لم يعلم الناس كلهم القراءة والكتابة، فأخذ كل يفتي على هواه ولأغراضه. أثبتت التجارب والخبرات على مر العصور أن أقصر الخطوط هو المستقيم منها، وأن أنجع الحلول هو أبسطها، وكمن مرة قال الناس فيها: كيف لم نر هذا وهو أمام أعيننا؟!

أقول هذا كله كمدخل للخوض من جديد في مراثون الاقتراحات والاقتراحات المضادة، والدراسات، والدراسات البديلة، والاستراتيجيات، والاستراتيجيات المكملة، وآراء الخبراء التربويين والخبراء الاستراتيجيين، وآراء من هب ودب، ولأقول بأننا يجب وكما يقول الأردنيون عندما يصيبهم الملل «دعونا نفض هالطابق».

فما هو الخطأ في، وماذا سيضيرنا لو طلعت علينا شمس الغد، وكانت التأنيوية العامة بمسار واحد؟ الجواب لاشيء.

وماذا سيضيرنا لو أن مواد التأنيوية العامة تم توحيدها لجميع الطلبة: عشر مواد؟ الجواب لاشيء. وماذا لو قسمنا هذه المواد لمجموعتين: واحدة إجبارية تبحث في الهوية والوطن ومهارات الاتصال، والأخرى اختيارية يختار منها الطالب ما يروقه وما يحبه وما يريد أن يختص فيه وما تطلبه الجامعة كشرط للالتحاق بها؟ الجواب لاشيء.

لهذا كله، أقدم لكم مقترحا محمدا قابلا للتطبيق، يحتاج لجلسة واحدة من مجلس التربية لإقراره لأنني

أعتقد أن لا خلاف عليه، وهو حسب علمي مقبول من الطلبة وتوبيهم ومن المعلمين ومن التربويين.

الركيزة الأولى للمقترح: تؤكد أن التأنيوية العامة هي امتحان لقياس تحصيل الطالب ويتم في نهاية المدة المقررة للدراسة ضمن التعليم العام، وعليه وقياس هذا التحصيل الطالب يمتحن في 10 مواد، ضمن مجموعتين:

الأولى: مجموعة المواد الأساسية وهي أربع مواد إجبارية يدرسها جميع الطلبة دون استثناء وهي: اللغة العربية واللغة الإنجليزية والتربية الدينية والتربية الوطنية.

الثانية: مجموعة المواد التخصصية، وهي مجموعة اختيارية يختارها الطالب من ضمن عدد من المجموعات، وتحتوي كل مجموعة على ست مواد لها ارتباط بحقل معرفي معين، وكمثال على الحقول يمكن أن يكون هناك حقل للمجال الحيوي والطبي وما شابهه، وفيه ست مواد وحقل للمجال الإنساني والاجتماعي وما شابهه، وفيه ست مواد وحقل للمجال الهندسي والحاسوبي وما شابهه، وفيه ست مواد وغيرها.. ويحدد هذه الحقول لجنة مشتركة من مجلس التربية والتعليم ومجلس التعليم العالي.

وعلى هذا الأساس لا يجوز الالتحاق بتخصص معين في الجامعة من ضمن حقل معرفي معين إلا إن كانت موادها قد تمت دراستها في المجموعة المعنية.

الركيزة الثانية للمقترح: خلافا للمفهوم السدارج بأن الامتحان يكون في مواد الصف الثاني عشر، فإن هذا المقترح يأخذ في الاعتبار الصف الحادي عشر كذلك. وعليه تعتبر السنة الدراسية الأخيرة والسنة التي تسبقها، هي الفترة الزمنية المحددة لدراسة المواد العشر وتقديم الامتحانات فيها (الصف 11 والصف 12).

ولتنفيذ المقترح وتحقيق المطلوب تُقسّم المواد العشر وتدرس ويتم الامتحان فيها مناصفة، خمس في كل سنة (فصلين)، ولا يجوز أن تعبر مادة بين السنتين، فالمادة تبدأ وتنتهي في نفس العام الدراسي، وهي وامتحاناتها.

يعطى الطالب وثيقة منفصلة بكل مادة نجح فيها، وعلامته التي حصل عليها، وقد تكون وثيقة إلكترونية محمية (يمكن للطلاب أن يستخدم هذه الوثائق للالتحاق بجامعة تعتمدها).

ويعطى الطالب بعد انتهائه من أداء الامتحانات في المواد العشر كلها، شهادة رسمية تسمى شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية، رصدت فيها المواد التي درسها، والحدود الدنيا والعليا للنجاح فيها، والعلامات التي حصل عليها، وبحسب له معدل من مائة يكتب رقما وكتابة، ويوقع الشهادة من ينص عليهم القانون، (تستخدم هذه الشهادة في الدول والجامعات التي تشترط وجود وثيقة مجمعة للالتحاق بالجامعة).

تبدل المناهج والمقررات الدراسية بما يتفق مع المواد المحددة في حقول المعرفة، وأهداف التعليم الحديث، وتستخدم التقنيات وأساليب التدريس الحديثة ما أمكن، وتختصر المناهج ويزال الحشو واللغو الموجود فيها، وقد يقتضي الأمر العودة رجوعا في المناهج (ابتداء من الصف الأول وتبنى المعرفة عليه في كل سنة لاحقة حتى الصف الثاني عشر) بحيث تخدم مناهج الصفوف الأساسية المناهج الجديدة، ولتنفيذ هذا الأمر، يختار من المعلمين أكثرهم كفاءة للتدريس في الصفين 11 و12.

ولوضع شهادة الدراسة الثانوية في وضعها الحقيقي (هي امتحان قبول جامعي وليست وثيقة لأي هدف آخر)، تصدر المدرسة التي تخرج منها الطالب شهادة تسمى شهادة إكمال الدراسة الثانوية (تصدقها أوتوماتيكيا وزارة التربية والتعليم)، وهي شهادة لا علامات فيها، ولا نجاح أو رسوب. أي أنها شهادة تقول إن هذا الطالب قد أنهى مرحلة الدراسة الثانوية، وهي الشهادة التي يتم على أساسها تشغيل أو تعيين من نريد منهم أن يكونوا مؤهلين لهذا الحد من الدراسة. لأنه على هذا المستوى من التأهيل لا يوجد ضرورة لبيان النجاح أو الرسوب، إذ إن الهدف هو التأكد من معرفة القراءة والكتابة وما

شابه ذلك. فما الفرق بين من رسب بـ 59% ومن نجح بـ 60% للوظيفة المعنية، ويتحتم على ديوان الخدمة المدنية أخذ ذلك بعين الاعتبار. يمكن الإضافة لهذا المقترح المتكامل، إضافة أكثر جرأة وطموحا، وهي كالتالي:

أولا: تستخدم السنوات (11 و12) لتنفيذ البرنامج أعلاه، وتسمى (الصف التحضيري الجامعي) لغايات الدراسة الجامعية.

ثانيا: تعتبر المواد التي تدرس في أي من الصفين (11 و12) مواد من نوع مواد (101) الجامعية وتعادل بها، ويعفى الطالب الجامعي منها، ولا تعاد دراستها بعد الالتحاق بالجامعة، وتعتبر مواد جامعية من ضمن الخطة الدراسية، ولكن لا تحسب علاماتها ضمن المعدل الجامعي.

ثالثا: ينتج عن تطبيق المقترح الإضافي أن يلتحق بالجامعة طلبة أكثر جديّة، وسيتم توفير كلفة دراسة السنة الجامعية الأولى على الطلبة وذويهم، فهؤلاء سيدرسونها داخل مدارسهم، وسيقل عدد طلبة الجامعات الرسمية بمقدار الربع وذلك لعدم وجود طلبة سنة أولى فيها، وبالتالي سيقبل الأزدحام في الجامعات وستلتقط الجامعات أنفاسها، فبنيتها التحتية قد تصبح كافية، وستزداد نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة بما يمكن الجامعات من تحقيق شروط الاعتماد الذي كان من المفروض تنفيذها العام 2012.

الأمر يحتاج لشجاعة وحسم، فمن غير المبرر لبلد كبلدنا وبعد كل هذه الأجيال المتعلمة التي خرجت منه والتي بنت الدول وقدمت للحضارة الشيء الكثير، أن نخوض في جدل عقيم، نخوض فيه صباح مساء، كأن لا شيء يقلقنا إلا هذا الأمر.

**ملاحظة: كتبت هذا المقترح العام 2009، وعدلته العام 2018 وأنشره اليوم بصورته النهائية. \* وزير التربية والتعليم، وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق**

@opinions

## اقتصار حفلات الأفراح في الصالات المرخصة «الداخلية» تمنع إقامة بيوت العزاء

### عمان - الرأي

قررت وزارة الداخلية امس، منع إقامة بيوت والعزاء نهائيا، واقتصار إقامة حفلات الأفراح داخل الصالات المرخصة، وذلك بعد ارتفاع عدد الإصابات بفيروس كورونا في الأردن. ووجهت الوزارة الحكام الإداريين في كتاب وقعه وزير الداخلية مازن الضراية، بـ «متابعة الأشخاص المحجور عليهم منزليا والتأكد من مدى التزامهم بتعليمات الحجر المنزلي بالتعاون والتنسيق مع الجهات المعنية كافة». وتأتي القرارات الجديدة، «نظرا لزيادة عدد الإصابات بفيروس كورونا ولاعتبارات الصحة والسلامة العامة ولضمان عدم انتقال العدوى وانتشار فيروس كورونا بين المواطنين» بحسب وزارة الداخلية. وقررت أيضا، زيادة عدد الجولات الميدانية من قبل الفرق التفتيشية على المنشآت وتحرير المخالفات بحق الجهات غير الملتزمة بأوامر الدفاع، وعقد اجتماعات للمجالس التنفيذية في المحافظات والألوية لزيادة مستوى التنسيق بشأن التعامل مع الزيادة الحاصلة في مستوى الإصابات.

.14

## .. لا عودة عن التعليم الوجاهي

مبيناً انه لا تراجع عن التعليم الوجاهي نافيا وجود قرار عام للتحويل عن بعد في كافة الجامعات. وأضاف الخطيب أن الجامعات تلتزم بخطة العودة التي عممتها الوزارة عليها بما يخص كيفية التعامل مع الحالات الموجودة فيها حسب مراحل الخطة.

### عمان - آرام المصري

أكد الناطق الاعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مهند الخطيب أنه لا صحة للأنباء المتداولة عن تحول الجامعات للتعليم عن بعد،

.15

٩٥ ٪ من الوفيات لأشخاص «امتنعوا» او تلقوا جرعة من اللقاح

## بعكس المؤشرات العالمية.. وفيات «كورونا» في المملكة في تزايد؟

عمان - سائدة السيد

لا تخلو أرقام النشرة الوبائية لوزارة الصحة لانتشار فيروس كورونا بالمملكة من وجود أعداد للوفيات يوميا والتي لا تنخفض بعكس المؤشرات العالمية ومقارنة مع دول كثيرة أخرى ما يدعونا للتساؤل حول أسباب ذلك.

والمتمتع للمؤشرات العالمية بخصوص فيروس كورونا يرى ان دولا كثيرة على الرغم من ارتفاع معدل الحالات فيها، إلا ان أعداد الوفيات لديها بالنسبة لعدد الإصابات والسكان تعتبر منخفضة، بعكس الأردن الذي ما زال يسجل وفيات يومية مرشحة للارتفاع في ظل الوضع الوبائي الحالي المقلق.

عضو اللجنة الوطنية لليقظة الدوائية ولقاحات كورونا واستشاري العلاج الدوائي السريري للأمراض المعدية الدكتور ضرار بلعوي أكد في تصريح الى الرئي ان أعداد الوفيات بسبب كورونا لدينا ليس بالقليل مقارنة مع عدد السكان والدول الأخرى، ولم ينخفض او يصل الى (الضفر) لئلا، فما زالت المملكة تسجل اعداد وفيات يومية، وهي مرشحة للارتفاع في ظل تغير الوضع الوبائي.

واضاف ان هناك عوامل طبية ومجتمعية إذا تم التعامل معها وأخذها بعين الاعتبار، فمن الممكن ان يتم السيطرة على عدد الوفيات وتقليلها بشكل كبير، فالخطوة الأولى تبدأ بالتعامل مع الحالات الخفيفة والمتوسطة التي تصل للطوارئ او العيادات، فالقدرة على التعامل معها وإيقاف تدهور حالتها ووصولها لشديدة وحرجة، سيقبل من أعداد دخول المستشفيات والمرضى

### ارتفاع الفحوصات الإيجابية الى ٧٧٢ ٪

عمان - الرأي

أعلنت وزارة الصحة، أمس تسجيل ٢٤ وفاة و٣١١٨ إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة؛ ليرتفع العدد الإجمالي إلى ١١٢٧٩ وفاة و٨٩٨٦٨٢ إصابة، فيما بلغت نسبة الفحوصات الإيجابية ليوم أمس ٧٧٢ ٪.

وأشار الموجز إلى أن عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى ٣٢٢٣١ حالة، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت، أمس، إلى المستشفيات ١٢٧ حالة، وعدد الحالات التي غادرت المستشفيات ٩١ حالة، فيما بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات ٧٤٣ حالة.

وأشار الموجز إلى تسجيل ٢٠٤٢ حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل (١٤ يوماً) إلى ٨٥١٧٢ حالة، وأظهر الموجز أن عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا وصل إلى ٤٠٥٧٣٤ شخصا، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى ٣٦٣٩٣٦٢ شخصا.

للعناية الحثيثة وبالتالي الوفاة.

وعن البروتوكول العلاجي المتخذ لعلاج مرضى كورونا، دعا بلعوي الى تحديثه، والتأكد من ان الأطباء لديهم معرفة بالبروتوكول العلاجي والأدوية الحديثة التي يجب ان تكون متوفرة لدينا، فهناك الأدوية المضادة للفيروسات التي يجب ان تعطى بالضم للحالات الخفيفة والمتوسطة، والذين يعانون من أمراض مزمنة خلال ه أيام من بداية الأعراض، وهي favipiravir وهو متوفر بالأردن، و molnupiravir والذي يمكن استيراده او شراؤه ووضع مخزون جيد منه، ودواء فايبرز بعد أخذه الموافقات العالمية.

كما ان هناك وفق بلعوي أدوية الأجسام المضادة المصنعة مخبرياً، والتي يجب اعطاؤها بالوريد للحالات الخفيفة والمتوسطة، خصوصاً للأشخاص الذين يعانون من أمراض مزمنة كالكسري

والضغط والقلب المفتوح وغيرها، مبيناً ان الأدوية المحدثة تشمل أيضاً الحالات الشديدة والحرجة، مع التأكيد بأن الكادر الطبي والتمريضي في المستشفيات يتلقون أحدث التدريبات على أجهزة التنفس الاصطناعي والتعامل مع الحالات الحرجة.

وفي محاولة التخفيف على المستشفيات التي قد تصل نسبة الإشغال او أجهزة التنفس فيها الى ٧٠-٨٠ ٪، اكد على اهمية تبادل المعلومات بين المستشفيات الميدانية والمستشفيات الأخرى والتنسيق بينها، في خضم دخولنا لفصل الشتاء وارتفاع الحالات، بالإضافة للتعاون ما بين المستشفيات الحكومية والخاصة لامتصاص الارتفاع في الحالات.

وعلى جانب مجتمعي، شدد بلعوي على ان التعامل مع الحالات قبل تدهورها



بلعوي: ضرورة تحديث البروتوكول العلاجي «للفيروس»

السيطرة على الحالات الخفيفة والمتوسطة يقلل الوفيات

اسهل بكثير من تأخرها، فكثير من المواطنين لا يذهب للمستشفى الا بعد تأخر حالته، مما يصعب التعامل معها وزيادة عدد الوفيات، منادياً الجميع خصوصاً من يعانون من امراض مزمنة بمراقبة انفسهم، وعدم التأخر بالذهاب للمستشفيات الميدانية او الطوارئ، في حال لاحظ تدهورا بحالته من ضيق تنفس او نزول الأوكسجين، فالسيطرة على الحالات الخفيفة والمتوسطة ومنع تدهورها يقلل اعداد الوفيات.

ونادى الى زيادة التوعية بأهمية المطاعيم، والوصول لللقاحات التي لم تتلق جرعتها، لأن اللقاح يبقى الأساس في تقليل أعداد الوفيات، ووفق احصائية فإن ٩٥ ٪ من الوفيات هي للأشخاص الذين لم يتلقوا أي جرعة من اللقاح او جرعة واحدة فقط، مع ضرورة تلقيهم من مر على تطعيمهم ٦ أشهر فأكثر.

م. سمير الحباشنة

## التعليم العالي.. من الهدر الى الوفرة المالي

في بلادنا جامعات منتشرة على طول وعرضها، جامعة على الأقل في كل محافظة.. جامعات رسمية وأخرى خاصة، تمثل استثماراً وطنياً كبيراً، جعل من الأردن حاضنة هامة للتعليم العالي، وبمكانة متميزة بين دول المنطقة.. وفي زمن قياسي.

xxxxx

إلا أنني أعتقد أن هذا المنجز العملاق المعنوي المعرفي/ المادي المركب، لا يُستثمر بالصورة الأمثل ولا يُعظم الفائدة المتوخاة للاقتصاد الوطني وللمسيرة التعليم العالي ذاتها.. ذلك أن توفر المال يُعتبر عاملاً محددًا بين الارتقاء بالتعليم العالي أو أن يُراوح مكانه.. أو حتى يتراجع..

xxxxx

وحقيقة وبرغم من القدرة الاستيعابية الضخمة للجامعات الأردنية، وتمتعها بتجهيزات معقولة، إلا أننا نجد أن أكثر من ٣٠ ألف طالب أردني يذهبون للدراسة في الخارج.. بحيث لو احتسبنا أن الطالب بالمعدل يكلف « ١٥ » ألف دولار سنوياً، فإننا نتحدث عن هدر مالي يصل الى نصف مليار دولار تقريباً، عملة صعبة تخرج من عباءة الاقتصاد الوطني للخارج و هو أحوج ما يكون إليها.

xxxxx

والسؤال.. هل من إمكانية لوقف هذا الهدر المالي الكبير؟ بل وإمكانية تحويله إلى وفر؟ أو لربما تعظيمه كدخل إضافي للدولة وقطاعاتها المختلفة؟

من المعروف أن الجزء الأكبر من الطلبة يلتحقون بالجامعات الأجنبية، لدراسة الطب أو طب الأسنان، ذلك لأن كليات الطب في الأردن لا تستطيع استيعابهم، فأعداد طالبي هذا النوع من الدراسة تفوق كثيراً القدرة الاستيعابية للجامعات الوطنية.

.17

أعتقد جازماً أن إجراءات وقرارات إدارية بلا أي كلفة مالية على الدولة والحكومة، كفيلة بأستيعاب هؤلاء الطلبة، بل وتفتح المجال للمزيد من الطلبة الوافدين أن يلتحقوا بالجامعات الأردنية. ما ينعكس إيجاباً على الأقتصاد الوطني. وأن من هذه الإجراءات:-

- إفساح المجال أمام الجامعات الخاصة، لإنشاء كليات للطب و طب الأسنان، وفق أعلى المعايير الحديثة المتبعة بهذا الخصوص، مع متابعة و رقابة دائمة من قبل وزارة التعليم العالي وأذرعها المختصة، للتيقن من أن هذه الجامعات تلتزم بتلك المتطلبات والمعايير، شريطة إنشاء المستشفيات التعليمية اللازمة.

- ماذا لو تم منح الجامعات الخاصة نسبة من القبول الموحد المتبع في الجامعات الرسمية، ووفق معادلات مالية متفق عليها بين التعليم العالي والجامعات الخاصة. إن ذلك من شأنه أن يستوعب أعداداً كبيرة من الطلبة، وبالتالي، عدم لجوئهم للدراسة في الخارج.

xxxxxx

إن لهدين الأجراءين فوائد وطنية كبرى :-

أولاً: توفير الأموال «بالعملة الصعبة» التي تذهب للخارج. ثانياً: إستقبال طلبة وافدين للدراسة في الجامعات الأردنية مما يعزز من السياحة التعليمية و العلاجية، فيسهم في تنشيط الحركة الأقتصادية، ويدعم الجامعات والخزينة بأموال بالعملة الصعبة أيضاً.

ثالثاً: إن من شأن التوسع في إنشاء كليات الطب و طب الأسنان، التأكد من سلامة المستوى الأكاديمي للخريجين، لأنه يكون تحت الإشراف المباشر لمؤسسات التعليم العالي. ذلك أن الكثير من الطلبة يلتحقون بجامعات في الخارج ذات مستوى أكاديمي ضعيف، ومع معرفتنا بذلك، نقوم بمعادلة شهاداتهم على قاعدة الإعتراف المتبادل بين الجامعات الأردنية وتلك الجامعات.

رابعاً: إن توسيع القدرة الأستيعابية لجامعاتنا، يُتيح إبقاء أبنائنا الطلبة في بيئتهم الوطنية، وأن لا يكونوا عرضة بالخارج للأفكار المضرة والمتشددة. والله ومصلحة الأردن من وراء القصد.