

التاريخ 2021/01/04

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	محور سياسة الحكومة في التعليم من خطاب رئيس الوزراء في مجلس النواب	5	الغد
2.	"التعليم العالي" تبدأ استقبال الطلبات الأولية للدورة البحثية للعام الحالي	9	الدستور
3.	إطلاق مسابقة جامعة البلقاء لأفضل زيت زيتون بكر دعمًا للمزارعين	11	الدستور
4.	رئيس مؤتة يبحث مع نواب الكرك سبل دعم الجامعة والنهوض بها	11	الدستور
5.	سحر المنهاج الدراسي * ويليام جيرمانو وكيت نيكولاس	10	الغد
6.	تأهل 6 فرق طلابية لنهائي "هالت برايز" في "الألمانية الأردنية"	17	الغد
7.	"الأعمال" و"الزراعة" في البلقاء تحصلان على شهادة ضمان الجودة	17	الغد
8.	"الزيتونة" تفوز بالمركز الأول بجائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات	17	الغد
9.			

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

سعادة الرئيس، السيّدات والسّادة النّواب،

إنّ المكان الطبيعي لتدريس الطلبة يكون وجاهياً في مدارسهم وجامعاتهم، ونحن حريصون أشدّ الحرص على عودة العمليّة التعليميّة بشكلها الطبيعي في مؤسّساتنا التعليميّة، مع ضمان أن تكون هذه العودة آمنة ومتدرّجة للطلبة والكوادر الإداريّة والتعليميّة، ووفق تطوّرات الحالة الوبائيّة في المملكة مع بداية الفصل الدراسي الثاني؛ علماً أنّ التقديرات الطبيّة وتجارب الدول برهنت على أنّ التسرّع بالفتح الشامل غير المدروس للقطاعات أدّى إلى انتكاسات في الوضع الوبائي لديها، وبالتالي نسعى إلى أن نتفادى مثل هذه الانتكاسات، لا قدر الله.

وبموازاة ذلك، تعمل الحكومة على تقييم تجربة التعليم عن بُعد للمدارس والجامعات، بهدف إنضاجها وتحسينها، وتطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، ليكون أكثر تفاعلية، وتأمين الطلبة المحتاجين بالأجهزة والمعدّات؛ ليكون التعليم الإلكتروني داعماً ومعزّزاً لتطوير جودة التعليم المدرسي والتعليم العالي.

1.

السامي.

كما تلتزم الحكومة بما أُسند إليها في كتاب التكليف السامي وخطبة العرش بتطوير المنظومة التربوية في سبيل تحقيق أهدافنا الوطنية، وتوفير الخدمات التعليمية لجميع فئات الطلبة بعدالة ومساواة، والاستمرار في تطوير المناهج، ورفع كفاءة المعلمين، والتوسع في إلحاق أبنائنا بمرحلة رياض الأطفال وفق خطة محدّدة؛ وصولاً إلى الاستيعاب الكامل للأطفال من عمر خمس سنوات خلال العامين المقبلين، إضافة إلى الاستمرار في تحسين البيئة المدرسية عن طريق إنشاء الأبنية والإضافات المدرسية الجديدة وإجراء الصيانة اللازمة، والاستثمار الأمثل في المدارس وفق معايير تحقق الكفاءة التعليمية، وتضمن معايير الأمان والرعاية والصحة، وترعى الموهوبين والمتميزين من الطلبة.

ولا يفوتني عند الحديث عن العملية التربوية أن أشير إلى مركزية مؤسسات التعليم العالي والجامعات على وجه الخصوص، كمنازل علم ومعرفة؛ إضافة إلى تخريج أجيال كفؤة وقادرة، ومواكبة التطورات التقنية والبحث العلمي؛ بحيث تسهم بشكل فعال ومنتج في مسيرة التنمية الوطنية بمختلف مجالاتها.

التعليم العالي) تبدأ استقبال الطلبات الأولية للدورة البحثية للعام الحالي

عمان - أعلن صندوق دعم البحث العلمي والابتكار في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن بدء استقبال الطلبات الأولية لمشروعات البحوث العلمية والابتكارية للدورة البحثية الأولى لعام 2021. وبينت الوزارة في بيان امس، انها بدأت باستقبال الطلبات من صباح يوم الجمعة الاول من كانون الثاني ولغاية الساعة 12 من مساء يوم الاثنين 15 شباط المقبل،

وضمن الأولويات الوطنية المقررة لهذا العام. ودعت الوزارة الباحثين الراغبين بالتقدم بطلباتهم الأولية، لتعبئة نموذج الطلب الأولي الالكتروني من خلال الرابط الالكتروني (<http://app.srf.gov.jo/>) خلال الفترة المشار إليها، وضمن الـ SRPreApp (/SRPreApp) الموقع الإلكتروني للمعتمدة والموجود على الموقع الالكتروني للصندوق (www.srf.gov.jo). (بترا)

2.

تزامناً مع الاحتفالات بمئوية تأسيس الدولة

إطلاق مسابقة جامعة البلقاء لأفضل زيت زيتون بكر دعمًا للمزارعين

السلط -رامي عصفور

f rami asfour

أعلنت كلية الزراعة التكنولوجية بجامعة البلقاء التطبيقية اليوم عن إطلاق مسابقة جازتها لأفضل زيت زيتون بكر ممتاز للموسم 2020/2021 تحت شعار «زيتونة أردنية أصلها ثابت وعطائها مستمر» بالتعاون مع نقابة اصحاب المعاصر والزيتون الاردنية والاتحاد العام للمزارعين الاردنيين والشبكة النسائية الاردنية لزيت الزيتون.



التعبئة والزيت المؤهل للمشاركة في المسابقة هم ما إنتاجه في الموسم الحالي 2020/2021 والمتوافق مع المتطلبات المنصوص عليها في تصنيف معيار التجارة الدولي للمجلس الدولي للزيتون والخاصة بزيت الزيتون وزيت تفل الزيتون ، مبينا ان كميته الزيت التي ستشارك بالمسابقة لفئة المزارعين المنفردين او المسجلين في الجمعيات الزراعية هي 500 لتر على الاقل تكون من دفعة متجانسة من الزيت المخزن في خزان واحد منفصل ولجنة اصحاب معاصر الزيتون وشركات التعبئة 1000 لتر مع العلم ان المتسابق يمكنه الدخول باسم زيت واحد ، مشيرا الى ان الراغبين بالمشاركة بالمسابقة ملء استمارة التسجيل الخاصة بالمسابقة من خلال الرجوع الى رابط الجائزة على الموقع الالكتروني للجامعة www.bau.edu.jo وتبلغ رسوم المشاركة للكميات المحددة بشروط المسابقة 100 دينار وفي حال الرغبة بالمشاركة بكميات تزيد على الحد الادنى المحدد تكون الرسوم 200 دينار لكل مشترك.

مع التوجيهات الملكية في دعم القطاع الزراعي لتحقيق الامن الغذائي « ، لاسيما وان المسابقة تعتمد معايير مسابقة «ماريو سيوليس» الدولية التي تعقد سنويا . واكدت العبادي الى سرية المسابقة حيث ستعامل اسماء المشاركين بسرية تامة ولن يعلن عن اسمائهم الا في حالة الفوز مبينا ان الحافز في المسابقة هو منح الفائزين القدرة على استخدام اللوجو على عبوات الزيت لزيادة الثقة في المنتج. من جهته قال نقيب نقابة اصحاب معاصر ومنتجي الزيتون الاردنية بالوكالة تيسير النجداوي « ان المسابقة بادرة نوعية لتوعية مزارعي الزيتون لحضهم على انتاج زيت بمواصفات دولية تسهم بشكل كبير في زيادة تسويقه سواء محليا او دوليا اضافة الى زرع الثقة في المستهلك. من جهته قال رئيس اللجنة الفنية للمسابقة المهندس جمال البطش ان المسابقة تستهدف فقط منتجي زيت الزيتون البكر الممتاز منفردين أو المسجلين في الجمعيات الزراعية واصحاب معاصر الزيتون وشركات

وقال نائب الرئيس الجامعة الدكتور نضال يونس « ان اطلاق هذه الجائزة يأتي متزامنا مع احتفالات المملكة بالذكرى الاولى لمئوية تأسيس الدولة والتي تشكل محطة تاريخية بارزة في تاريخ العالم العربي، مشيرا الى ان طريقنا نحو التطور والنهضة بالتعليم النوعي والبحث والتطوير والابتكار مما يسهم في عملية خلق فرص عمل للشباب ويقدم حولا للتحديات التي تواجهنا وما هذه الجائزة الا مثال حي على مسؤوليتنا المجتمعية وخصوصا ان اشجار الزيتون تشكل ما نسبته 75 بالمئة من مساحة الاشجار المثمرة وتسهم في رفد الناتج القومي بحوالي 100 مليون دينار سنويا. وقالت عميدة كلية الزراعة التكنولوجية الدكتورة امل العبادي « ان هدف المسابقة هو اختيار افضل زيت زيتون للموسم 2020/2021 من العينات التي ستشارك في المسابقة والتي تعرض افضل الخصائص العضوية لكل فئة من فئات المسابقة التي جاءت ايمانا من الجامعة بدورها المجتمعي لدعم المزارع الاردني والتي تتماشى

3.

رئيس «مؤتة» يبحث مع نواب الكرك سبل دعم الجامعة والنهوض بها

الكرك - صالح الفراية



Saleh faraeh

خلال مراجعة الخطط الدراسية، وفتح البرامج والتخصصات التي تلائم سوق العمل وتواكب تطورات العصر، وفي هذا المجال تسعى الجامعة الى انشاء كلية لطب الاسنان والتي من شأنها ان تخدم ابناء المنطقة وتعزز دور الجامعة في توفير كافة التخصصات التي يحتاجها ابناء المنطقة، واكمال الجامعة لمنظومتها التعليمية، مؤكدا على ان الوضع المالي الصعب الذي تعاني من الجامعة، بسبب الديون المتراكمة، لن يمنعنا من السعي الحثيث لرفع سوية الجامعة وخصوصا في مجال التصنيفات العالمية وتحقيق معايير ضمان الجودة.

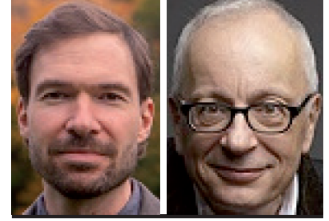
من جانبهم اكد نواب المحافظة واعيانها على دعمهم للجامعة، ومساندتها في تحقيق رسالتها واهدافها، باعتبارها منارة علمية وفكرية وحضارية، لها انعكاس على المجتمع المحلي من خلال خريجائها المتميزين في سوق العمل، ومساهمتها في القطاع الصحي والزراعي والاقتصادي وفي كافة المجالات المختلفة.

التقى الدكتور عرفات عوجان رئيس جامعة مؤتة، امس الاول، وفدا من اعيان ونواب محافظة الكرك بحضور الدكتور بلال النصور محافظ الكرك، ونواب الرئيس وذلك في إطار السعي الدائم والتواصل المباشر مع الجهات الحكومية والتشريعية والمجتمعية، لبحث سبل دعم الجامعة والنهوض بها، لاداء رسالتها العلمية والبحثية وخدمة المجتمع المحلي.

وأشار عوجان الى ان الجامعة تسابق الزمن وتسير بخطوات متسارعة، نحو تعزيز موقعها بين الجامعات المحلية والعالمية، من خلال تجويد منظومتها التعليمية والبحثية، ووضع التشريعات التي تدعم البحث العلمي في الجامعة باعتباره من اهم عناصر ومكونات الجامعة، مؤكدا حرص الجامعة على الجسم الطلابي، وتخريج طلبة مزودين بالعلم والمعرفة، ويملكون القدرات والمهارات العلمية في مختلف المجالات، من

4.

سحر المنهاج الدراسي



ويليام جيرمانو وكيت نيكولاس*

opinions@alghad.jo

نيويورك - خلال الازمة المالية في سنتي 2007-2008 شهد الكثيرون ما أطلق عليه علماء الأدب " أزمة التمثيل" فعالميا كان يبدو ان أكثر من 15 تريليون دولار اميركي قد تبخرت حيث تعجب الناس قائلين " انتظروا لحظة، ما هي النقود؟ وكيف تبخرت كل تلك القيمة؟ لو كان هذا الشيء الذي يمثل الشيء الآخر يمكنه ان يختفي نهائيا، فهل كان هناك أي شيء في المقام الأول؟

نحن الذين ندرس في الجامعات نشهد حاليا تجربة مشابهة بسبب جائحة كوفيد19 فخسارة معظم خصائص الحياة الاكاديمية العملية - لا توجد فصول دراسية أو مكاتب وعوضا عن ذلك نرى الطلاب في منازلنا من خلال تطبيق زووم - قد جعلنا نتساءل ما هي الجامعة وماذا يعني التعليم العالي.

ان الجواب غير واضح في سنة 2020 وليس فقط لأن الازمة الاقتصادية التي تسببت بها الجائحة سوف تؤدي على الأرجح الى الاختفاء النهائي لعدد من الكليات الصغيرة وخاصة في الولايات المتحدة الاميركية كما اختفت كل تلك الأموال. ان التعليم الافتراضي مثل التجارة الالكترونية او التواصل او الصلاة عن بعد لا يشبه عمل كل تلك الأشياء فعليا فالحياة الجامعية بدون العيش في السكن الجامعي والحفلات والفصول الدراسية الفعلية وساعات الدوام في مكاتب فعلية هي حياة جامعية عقيمة.

لكن تقليص الحياة الجامعية بهذا الشكل يمكن ان يكشف لنا عن شيء أساسي أخفته عنا جدران

التسلق والكافيتريات والحروب الثقافية وخاصة عن آلية التعليم. ما الذي سوف يتمكن الطلاب من عمله في نهاية الدورة الدراسية لم يكن بإمكانهم عمله في بدايتها؟ ما الذي يحدث عندما نسأل ذلك السؤال؟ من خلال بناء تلك الدورات الدراسية بشكل معاكس وباستخدام هذه الطريقة فإن بإمكان أساتذة الجامعات إضافة المهارات المطلوبة على مراحل. ان هذه الفكرة البسيطة ليست جديدة تماما ولكنها ليست في قلب النقاشات الحالية المتعلقة بالتعليم العالي.

ان هذا يعود جزئيا الى ان أعضاء هيئة التدريس لم ينظموا أنفسهم للإجابة على السؤال الأساسي حول ماذا تدرس الجامعات وكيف فلقد أصبحت هذه المهمة تقع وبشكل متزايد على عاتق الإداريين المسؤولين عن " التقييم". يتم تحديد مجموعة من " الأهداف القابلة للقياس" في العديد من مستندات التخطيط والاعتماد المختلفة كما يتم توحيد "النتائج والاهداف التي يحققها للطلاب" على المستوى المؤسسي. يخشى العديد من الأساتذة ان تكتسب هذه الهياكل والقيود الإدارية شعبية أكبر خلال هذه الجائحة فالدورات التعليمية الافتراضية يمكن مراقبتها وتسجيلها ويمكن ان تصبح شبيهة للخوارزميات بدلا من ان تشكل مجتمعات تعليمية حقيقية.

لكن قبل وقت طويل من حصول رؤساء الجامعات على ماجستير في إدارة الأعمال وتمتع مدير الموارد البشرية بأمان وظيفي أكثر من الأساتذة أنفسهم، كان للتعليم العالي الأميركي وثيقة التخطيط الخاصة به وهي منهاج الدورة التعليمية البسيط.

ان العديد من الأساتذة يشعرون بالقلق بسبب ان المنهاج بحد ذاته قد أصبح فريسة للعديد من المتطلبات البيروقراطية مثل إعلانات اخلاء المسؤولية

شبه القانونية والمتعلقة بالأمانة والنزاهة الاكاديمية والاعتبارات المتعلقة بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة وسياسات تقديم التظلم ولكن المنهاج في جوهره هو شيء مكتوب يصيغه الأستاذ من أجل إحياء الفصل الدراسي.

بالطبع فإن هذه لا تشكل النظرة التقليدية ففي منتصف القرن العشرين كان المنهاج في معظمه عبارة عن قائمة من المعارف التي يقدمها الأستاذ للطلبة ولكن اليوم فإن المنهاج هو عبارة عن فرصة لتقديم قصة يكون الطلبة -وليس الأساتذة- هم الشخصيات الرئيسية فيها. ان صياغة مثل تلك القصة تعطي أي أستاذ الفرصة لأن يفعل ما يفعله الكتاب الجيدون عادة وهو التفاعل بشكل ينم عن التعاطف مع تجارب الآخرين وبهذه الطريقة يمكن للمدرسين انشاء فصول دراسية تأخذ الطلاب في رحلة تتخللها المصاعب والتغيير من أجل الوصول الى مكان جديد.

نحن لا ندعو لجعل كل فصل دراسي " مثل التعليم المهني" بطريقة أو بأخرى ناهيك عن إضافة الصبغة العاطفية للعمل الجاد الذي ينطوي عليه التعليم وعوضا عن ذلك يتوجب على المدرسين تخطيط دوراتهم الدراسية بشكل عكسي وذلك من خلال تطوير المهام - القراءة والتجارب والمشاريع - بشكل تدريجي بحيث يتعلم الطلبة كيفية التعليم بقدر ما يتعلموا ماهية التعليم أسبوعا بعد أسبوع وحتى من خلال فصول دراسية متعاقبة.

ان التقنية بجميع أنواعها يمكن ان تكون حيوية وخاصة الآن بسبب ان جمعينا تقريبا أصبحنا ندرس افتراضيا ولكن يجب ان يكون ذلك عبارة عن أداة للمدرس وليس تفويضا بالنيابة عنه. لم يعتقد أي معلم في الفصل الدراسي على الإطلاق ان السبورة او الطباشير هي التي تقوم بالتدريس ولكننا اليوم نخاطر بتخيل ان تقنيتنا المعقدة

يمكنها التعويض عن الافتقار الى أصول تعليمية قوية وعملية. ان الأساتذة الذين يسألون كيف يمكن للتقنية ان تحسن أساليب التدريس لديهم هم في واقع الأمر يسألون السؤال الخطأ.

ان الاستفادة من تجربة الوباء لإعادة تصور اهداف التدريس قد تكون الفائدة غير المتوقعة لوضع بائس. ان بإمكان المدرسين أن يغتنموا من خلال هذه الازمة فرصة إعادة التفكير في الديناميكية المهمة للفصل الدراسي فتعليم الطلبة كيفية التعليم وتعلم كيفية عمل الأشياء بأنفسهم خارج الفصل الدراسي تعتبر هدية التعليم الضرورية للمجتمع.

ان تقديم مثل تلك الهدية والتحقق من تلقيها، سوف يتطلب الكثير من الكتابات الجيدة- ليس الكتابات البيروقراطية او تلك التي يمكن التخلص منها بسهولة ولكن شيئا أكثر ابداعا وقد لا يبدو هذا مثل المنهاج الدراسي الذي نتذكره من أيام دراستك الجامعية ولكن هذا ما نحتاجه الآن.

ان هناك قول شهير لوينستون تشرشل مع اقتراب نهاية الحرب العالمية الثانية وهو " لا تدع ازمة جيدة تذهب سدى". ان ازمة كوفيد19 هي أخطر ازمة واجهها التعليم العالي الأمريكي على الإطلاق وهذه الفرصة يجب الا نجعلها تذهب سدى.

*ويليام جيرمانو هو أستاذ اللغة الإنجليزية في مركز الفنون للكتابة التابع لكلية كوبر يونيون لتقدم العلوم والفنون. وكيت نيكولاس هو مدير مركز الفنون للكتابة في كلية كوبر يونيون لتقدم العلوم والفنون وهما مؤلفان مشاركان لكتاب: " المنهاج: الوثيقة الرائعة وغير الملحوظة التي تغير كل شيء (مطبعة جامعة برينستون، 2020). حقوق النشر: بروجيكت سنديكت، 2020. www.project-syndicate.org

تأهل 6 فرق طلابية لنهائي "هالت برايز" في "الألمانية الأردنية"

عمان- تأهلت ستة فرق طلابية للمرحلة النهائية في مسابقة هالت برايز العالمية بالجامعة الألمانية الأردنية، وذلك خلال حفل تحكيم المرحلة قبل النهائية الذي نظّمته عمادة شؤون الطلبة بحضور عميدها الدكتور رائد الخصاونة ولجان التحكيم وأعضاء الفريق التنظيمي للمسابقة على مستوى الأردن وعدد من الضيوف والطلبة.

وأشار الخصاونة، في كلمة له، إلى أهمية المسابقة والحاجة الملحة لخلق وتفعيل حاضنات أعمال لاحتضان الأفكار الإبداعية الشبابية وتحويلها إلى مشاريع على أرض الواقع، مشيداً بجهود الفريق التنظيمي وعمله الدؤوب خلال الأشهر السابقة وعلى أعلى المستويات.

كما عبرت الخبيرة في مجال ريادة الأعمال منى شهابي عن مدى فخرها بالفرق المشاركة، مبينة مراحل العمل التي مر بها الطلبة لصقل الأفكار والمشاريع لتصل إلى مستوى المنافسة العالمية.

ومن جهتها، أثنت منسقة الحرم الجامعي للمسابقة الطالبة سارة الزبيدي على جهود المنظمين والمشاركين ودعم عمادة شؤون الطلبة لهم ليكون لهم دور ومساهمة في تغيير العالم نحو الأفضل.

وتم خلال المرحلة تقسيم لجان التحكيم التي تألفت من مؤسسين وأصحاب شركات وابتكارات داعمة للشباب والإبداع، إضافة إلى أكاديميين متخصصين إلى ثلاث مجموعات لتقييم مشاريع الطلبة في تحدي مسابقة هالت برايز للعام 2021، وهو الأمن الغذائي.

وتأهلت ستة فرق من أصل ثمانية عشر إلى المرحلة النهائية وهي: فريق "روبوتيك" الذي تقوم فكرته على استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية الزراعة، وفريق "بيتس آند بيسز" الذي يهدف إلى تحويل المخلفات الغذائية إلى سماد طبيعي عن طريق آليات مختلفة، وفريق "مودرن فارمز" الذي يقوم على تصميم مزارع رأسية تستخدم أحدث طرق الزراعة وإدماجها في البيوت ليتسنى لأي شخص الزراعة وفي أي مكان.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأعمال و"الزراعة" في "البلقاء" تحصدان على شهادة ضمان الجودة

عمان- حققت جامعة البلقاء التطبيقية إنجازاً نوعياً جديداً يضاف إلى سجل إنجازاتها الذهبي بحصول كليتي الأعمال والزراعة التكنولوجية على شهادة ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها؛ حيث تم الإعلان عن ذلك من خلال مجلس الهيئة في جلسته رقم (47/2020) برئاسة الأستاذ الدكتور ظافر يوسف الصرايرة رئيس المجلس.

وقد أشاد الأستاذ الدكتور عبد الله سرور الزعبي رئيس الجامعة بهذا الإنجاز الذي يضاف إلى قائمة الإنجازات التي حققتها الجامعة والتي تعمل على تحقيقها ضمن الرؤى الملكية السامية وفق الخطة الاستراتيجية الشاملة للجامعة التي تهدف للوصول بالجامعة إلى العالمية من خلال الإيفاء بمتطلبات التصنيفات العالمية والاعتمادات المحلية والدولية، مشيراً إلى النقلة النوعية التي شهدتها الجامعة في السنوات الأخيرة على مستوى الجامعة وجميع كلياتها الأكاديمية. وأضاف الزعبي أن هذا الإنجاز يظهر مستوى الجودة المتقدم للعملية التعليمية التعليمية في الجامعة ومخرجاتها، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على سمعة الجامعة وتسويق خريجها واستقطاب المبدعين من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، ما يجعل "البلقاء" قبلة للمتميزين ومنارة للعلم والمعرفة. وقدم الدكتور الزعبي التهنئة لأسرة الجامعة كافة على هذا الإنجاز المرموق، وخاصة كلية الزراعة التكنولوجية وكلية الأعمال ومركز التطوير وضمان الجودة والعمادات والمراكز العلمية والوحدات الإدارية على الجهود القيمة التي يبذلونها والتي أسفرت عن هذه النتيجة المتقدمة. ويذكر أن الجامعة تعمل ضمن خطة طريق واضحة على حصول جميع كلياتها الأكاديمية على شهادة ضمان الجودة المحلية والتي تضم ثمانية معايير هي: التخطيط الاستراتيجي، والحوكمة، البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي، والإيفاء، والإبداعات، والمصادر المالية، والمادية، والبشرية، والخدمات الطلابية، وخدمة المجتمع والعلاقات الخارجية، وإدارة ضمان الجودة، إضافة للعمل على تحقيق متطلبات الاعتمادات العالمية لل تخصصات والبرامج الأكاديمية.

ومن الجدير ذكره أن جامعة البلقاء التطبيقية قد شهدت نقلة نوعية في مجال الجودة والتصنيفات العالمية؛ حيث حصلت الجامعة على المرتبة الثانية محلياً، وجاءت ضمن الفئة (601-800) في تصنيف التايمز العالمي THE، وأدرجت ضمن الترتيب 72 عالمياً في تصنيف الجامعات الخضراء الأخير.

7.

"الزيتونة" تفوز بالمركز الأول بجائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات



جانب من تسليم جوائز البحث العلمي - (من المصدر)

الذين قاموا بتحكيم البحوث المشاركة بكل مهنية وموضوعية. وسجل في هذه الجائزة 242 طالباً من 16 جامعة أردنية، ومن مختلف التخصصات العلمية والإنسانية، ونافس 14 بحثاً على مراتب الجائزة الأربع، وذلك ضمن جدول زمني محدد انطلق منذ شهر شباط (فبراير) وحتى نهاية شهر أيلول (سبتمبر) 2020. وطُرحت الدورة 22 للجائزة 19 عنواناً بحثياً تتناول قضايا تخص المستوى المحلي الأردني، والعربي والإسلامي والصراع العربي- الإسرائيلي، والدولي، وخصص ثلاثة عناوين منها عن جائحة "كورونا". وقد خضعت جميع البحوث المتنافسة لمعايير التحكيم العلمي وأسسها، إضافة إلى مقابلات علمية للمؤهلين للفوز، من قبل لجان تحكيم، تشكلت من أساتذة جامعيين أردنيين في مختلف التخصصات ذات العلاقة ومن يشهد لهم بالكلم والخبرة والمزاولة.

وتحسين جودة مخرجاته، إضافة إلى تشجيع طلاب الجامعات على السعي من أجل تطوير البيئة البحثية والصعوبة لإجراء المجتمع بالبحثين جدد وبأبحاث علمية وإبداعية متميزة يمكن من خلالها المساهمة في حل المشكلات والعقبات على الصعيد الوطني وصولاً إلى تحقيق التنمية الشاملة. وتناول عبد العال محاور البحث التي تقدم به وما طرحه من بنود تتعلق بواقع القطاع الصناعي وسبل تنميته، مشيداً بجهود عمداء كليات البحث العلمي في كل من الجامعة الأردنية، جامعة فيلادلفيا، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، وجامعة البرموك على مساهمة جامعاتهم في رعاية هذا المشروع العلمي الرائد، والقائمين على مركز دراسات الشرق الأوسط على ما بذلوه من جهود في سبيل إنجاح هذا المشروع والإشراف على تنظيمه رغم الصعاب المتعلقة بانتشار جائحة كورونا، ولأعضاء لجنة التحكيم

عمان- حصل الطالب محمد بلال عبد العال من طلبة الماجستير في جامعة الزيتونة الأردنية على المركز الثاني في جائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات الأردنية في دورتها 22، وتم حجب الجائزة الأولى لعدم وصول أي من الطلبة المتنافسين لها. وفقاً للمعايير والأحكام المنصوص عليها في نظام الجائزة، وأكّد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد المجاني أهمية البحث العلمي في الجامعة ودوره الفعال في رفد مسيرة الجامعة بالأبحاث والدراسات المتقدمة، وشدد على ضرورة توجيه طلبة الدراسات العليا وبذل جهد إضافي لإرشادهم نحو المواضيع المواتية للتطور العلمي الحديث. وبين الطالب محمد بلال عبد العال أهمية هذه الجائزة كونها تمثل مشروعاً يهدف إلى خلق روح المنافسة العلمية بين الطلبة الباحثين للرفق بأعمالهم البحثية والهوض بالبحث العلمي في الأردن