

التاريخ 2020/09/24

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	مؤسسة أميركية تجدد اعتماد "صيدلة" البترا	شباب	الرأي
2.	الحكومة تنفي أنباء الحظر الشامل وتؤجل دوام الجامعات الرسمية	2	الغد
3.	تعديل أسس القبول بالجامعات *موسى شتيوي	8	الغد
4.	جابر: وفاتان و354 إصابة محلية بكورونا و9 خارجية	3	الدستور
5.	توق: اعتماد التعليم الهجين وفي حالات الإغلاق عن بعد	3	الدستور
6.	اليرموك: بوابات إلكترونية للطلبة المستجدين لاستكمال إجراءات قبولهم	5	الدستور
7.	اتحاد الجامعات العربية 50 مليون طالب عربي تضرروا من كورونا	5	الدستور
8.	فيلاذلفيا تحصد جائزة أفضل بحث علمي تطبيقي في مؤتمر دولي	الدستور	
9.			

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

عمان - سناء الشوبكي

جدد مجلس اعتماد كليات الصيدلة الأميركية اعتماده لبرنامج بكالوريوس الصيدلة في جامعة البترا لمدة أربع سنوات، ومنحها شهادة الاعتماد الدولية «ACPE»، وهو «ACPE» أعلى هيئة اعتماد لكليات الصيدلة في الولايات المتحدة. واعتبر رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا أن تجديد الاعتماد دليل على التزام الكلية والجامعة بالتميز العلمي على المستوى العالمي في التعليم الأكاديمي والبحث العلمي.

وأشار مولا إلى انعكاس الاعتماد إيجاباً على سمعة الجامعة بما يؤكد ريادتها وتميزها في مختلف



المجالات والخدمات والحرص على الاستثمار
بتوفير الأفضل من أجل الحصول على مخرجات
تعليمية مميزة ومنافسة.

1.

وفاتان و354 إصابة محلية بـ"كورونا" والإعلان عن جولات رقابية مكثفة ومفاجئة الحكومة تنفي "أنباء الحظر الشامل" وتؤجل دوام الجامعات الرسمية

العضائية: ليكن هدفنا خلال هذه المرحلة حماية أنفسنا وأقرب الناس إلينا

جابر: الإغلاقات في البؤر الساخنة ساهمت بانخفاض الإصابات



مجموعة من الطلبة داخل جامعة اليرموك - (أرشيفية)

في الجامعات وتحميل الوثائق الرسمية المطلوبة من كل منهم، وينظم الجدول الدراسي للجامعة بحيث يتواجد في الحرم الجامعي وفي وقت واحد الحد الأدنى الممكن من الطلبة وأحد الأشكال التي يمكن اعتمادها (أحد، ثلاثة، خميس) لبعض الطلبة (أثنين، أربعة)، لبعض الآخر، وتراعى منظومة السلامة العامة في القاعات التدريسية عند توزيع المواد على هذه القاعات. كما تضمنت أن تقوم الجامعات بإعطاء محاضرات توعوية وتوزيع أدلة إرشادية لجميع الطلبة الذين يعودون للحرم الجامعي حول فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه وإجراءات الصحة والسلامة العامة، ولهذا الأمر تم وضع دليل العودة للجامعات، وتوزع كافة الامتحانات التي تعقد داخل الحرم الجامعي بطريقة تراعي عدم عودة طلبة كافة الكليات في نفس الوقت ومراعاة إجراءات الصحة والسلامة العامة. أما بخصوص طلبة طب الأسنان تراعى كافة التعليمات والبروتوكولات الصادرة عن لجنة الأوبئة مع مراعاة أقصى درجات السلامة العامة، ومخاطبة الجامعات لتزويد بوابات الكترونية (إذا لم تكن موجودة) وبرمجتها بحيث لا يستطيع الطلبة الذين لا توجد لديهم محاضرات من دخول الجامعة، وخفض عدد النشاطات الرياضية والثقافية والترفيهية إلى الحد الأدنى الضروري، ومراعاة التعليمات الخاصة بفتح المطاعم والمتاحف التي أقرتها الحكومة، وفي حالة إغلاق اللوالب أو المحافظة التي يوجد فيها الجامعة أو الكلية يمنع دخول الطلبة للجامعة أو الكلية ويصيح التعليم الكترونياً. - (بترا)

الناذ في الجامعة ولا يتاح للطلبة فيها خيار (ناجح/راسب). والنسبة لطلبة الدبلوم المتوسط في كليات المجتمع، فيطبق عليهم ما يطبق على طلبة مرحلة البكالوريوس. أما طلبة كليات الطب البشري وطب الأسنان، فيتم تدريس طلبة كافة السنوات في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، ويترك للمجالس العمداء بناءً على تنسيب مجالس الكليات تدريس وتقييم بعض المساقات من متطلبات الكلية والتخصص (الاجبارية والاختيارية) على نظام التعليم المدمج. وبشأن طلبة الدراسات العليا، فيتم تدريس جميع مساقات الدراسات العليا

الطبية وبدء التدريس في السابع والعشرين من الشهر ذاته، أما الجامعات الخاصة، فيبدأ العام الدراسي فيها في الثامن عشر من الشهر المقبل، على أن تطبق أسساً فيما يتعلق بالتدريس والامتحانات في الجامعات الأردنية في الفصل الأول وتلك الأسس لطلبة البكالوريوس، هي تدريس جميع متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية (الاجبارية والاختيارية) الكترونياً (عن بعد) وتدريس المساقات التي تحتاج إلى مختبرات أو مشاغل أو تطبيقات عليه أو بدنية ولا يمكن تعليمها الكترونياً (عن بعد) في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة. كما نصت الجامعات الرسمية على تدريس متطلبات التخصص داخل الحرم الجامعي مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة، وأن لمجلس عمداء الجامعة استثناء مواد محددة، بحيث تعطى من خلال التعليم المدمج (Blended Learning) على ألا تقل نسبة التدريس داخل الحرم الجامعي عن 50 ٪، وأجراء كافة امتحانات متطلبات الجامعة ومتطلبات الكليات الكترونياً (عن بعد) مع اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لضمان نزاهة ومصداقية الامتحانات، وأن تجري كافة الامتحانات النهائية لمساقات التخصص في كل كلية في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة، وأن يطبق مبدأ نجاح/راسب باختيار الطالب على المساقات التي تدرس إلكترونياً (عن بعد) فقط، أما المساقات التي تدرس داخل الحرم الجامعي بالطريقة الاعتيادية أو عن طريق التعليم المدمج، فيطبق عليها نظام العلامات

توق: قرار تأجيل دوام الجامعات تم بالتنسيق مع "لجنة الأوبئة"

وزير الصحة أعلن من جهته، تسجيل 363 حالة إصابة بفيروس كورونا المستجد أمس، منها 354 إصابة محلية، 268 في عمان، 4 في الكرك، 43 في البلقاء، 6 في إربد، 26 في الزرقا، 1 في معان، 1 في عجلون، 1 في مادبا، 4 في المفرق، فيما تم تسجيل حالتين وفاة ليرتفع إجمالي عدد الوفيات إلى 35. وأعلن جابر كذلك تسجيل 98 حالة شفاء، وأجراء 16931 فحصاً، ليبلغ إجمالي عدد الفحوصات 1112679 فحصاً، لافتاً إلى أن الإغلاقات في البؤر الساخنة بالمحافظات ساهمت في انخفاض عدد حالات الإصابة. إلى ذلك، أعلن وزير التعليم العالي، تأجيل بدء الدراسة للجامعات الرسمية حتى الحادي عشر من الشهر المقبل، بهدف خفض عدد الطلبة الذين يحضرون إلى الدوام الجامعي، مشيراً إلى أن القرار اتخذ بمشاركة اللجنة الوطنية لمكافحة الأوبئة. وقال إنه وبعد انتهاء فترة التأجيل، سيبدأ الدوام الجامعي وفق ما تم إقراره سابقاً، مع مراعاة شروط السلامة العامة. وكان مجلس التعليم العالي قرر في الخامس والعشرين من آب (أغسطس) الماضي، أن يكون شكل التعليم في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي هجيناً، أي يمزج بين التعليم العادي (وجهاً لوجه) والإلكتروني (عن بعد) والمدمج، وذلك بالاستفادة من تجربة التعليم الإلكتروني في الفصل الدراسي الثاني الماضي والفصل الصيفي. كما كان المجلس قرر الموافقة على عودة أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية الرسمية في العشرين من أيلول (سبتمبر) الحالي، على أن تكون عودة

عمان - الغد - أكدت الحكومة، أمس، أنه من الصعب العودة للإغلاقات الكاملة والحظر الشامل، فيما أعلنت عن تأجيل بدء الدراسة في الجامعات الرسمية حتى الحادي عشر من الشهر المقبل، في حين تم تسجيل حالتين وفاة و363 حالة إصابة بفيروس كورونا المستجد، منها 354 إصابة محلية. جاء ذلك خلال إيجاز صحفي، عقده في دار رئاسة الوزراء أمس، كل من وزراء: الدولة لشؤون الإعلام أمجد العضايلة، والصحة سعد جابر، والتعليم العالي والبحث العلمي محي الدين توق. إلى ذلك، أكد العضايلة أن الإجراءات التي تتخذها الحكومة تراعي إلى جانب صحة المواطنين، الأثر الاقتصادي والاجتماعي والنفسى، مشدداً في الوقت ذاته على أنه "من الصعب في هذه المرحلة العودة للإغلاقات الكاملة والحظر الشامل، رغم أن العديد من دول الإقليم والعالم عادت لاتخاذ مثل هذه الإجراءات المشددة". وقال بهذا الصدد، "تؤكد أن ما تم تداوله عبر مواقع التواصل الاجتماعي والتطبيقات الذكية، حول المصادقة على الإغلاق الشامل والكليل للبلاد لمدة ثلاثة أسابيع للجميع غير صحيح، ولم تتم دراسة أو اقتراح مثل هذه الإجراءات على الإطلاق، ونؤكد بأن أي قرارات أو إجراءات تدرس وتتخذ نعلن عنها فوراً ودون إبطاء - كما اعتدنا منذ بداية الأزمة - تفادياً لانتشار الإشاعات والمعلومات المغلوطة". وأضاف العضايلة أن فرق الرقابة والتفتيش في دوائر المحلية، ووحدات الرقابة الداخلية، والمتسوق الخفي ستواصل حملاتها التفتيشية في جميع محافظات المملكة بشكل مكثف ومفاجئ خلال الأيام المقبلة لمرافقة مدى التزام الوزارات والمؤسسات والدوائر الحكومية بإجراءات السلامة والوقاية. وقال إن الموظفين والمراجعين غير المتأثرين بإجراءات الوقاية والسلامة، ستطبق بحقهم العقوبات الواردة في أمر الدفاع رقم 11 لسنة 2020، والتي تقرر غرامة مالية تتراوح قيمتها ما بين 20 و50 درنكاً. أما المؤسسات والدوائر الحكومية غير الملزمة، فستتم وفق العضائية، محاسبة الموظفين المسؤولين عن تطبيق إجراءات السلامة والوقاية بموجب العقوبات الإدارية المنصوص عليها في أحكام نظام الخدمة المدنية. ووجد العضايلة التأكيد، "أن دخولنا مرحلة تشفي الوفاء مجتمعياً، وتزايد أعداد الإصابات بشكل ملحوظ، ووصولها إلى الغالبية العظمى من محافظات ومناطق المملكة، يتطلب أعلى درجات الحرس والحماية والحد، فالمسؤولية الحقيقية تقع على عاتق كل فرد منا، والالتزام جميعاً بضمان لناطوق الحياة، إن شاء الله". موجهاً بهذا الصدد رسالة قال إنه يروج من الجميع التقاطها وهي، "نجاحنا بالتزامنا جميعاً، وليكن هدفنا خلال هذه المرحلة حماية أنفسنا وأقرب الناس إلينا، فلا أحد منا يرغب بنقل العدوى إلى نفسه أو إلى غيره، وهذا لا يتأتى إلا بالتزامنا جميعاً".

2.

تعديل أسس القبول بالجامعات

أقر مجلس التعليم العالي المبادئ والأسس العامة للقبول بالجامعات الأردنية ابتداءً من العام الدراسي القادم. لا شك أن هناك ملاحظات كثيرة على أسس القبول الحالية ولا بد أن نقر بالحاجة لتعديلها وتطويرها في ما يخدم العملية التعليمية برمتها. تاريخياً وبغض النظر عن طبيعة القبول شكل امتحان التوجيهي المعيار الوحيد والأساسي للقبول بالجامعات. الممارسة الفعلية أدت إلى الربط بين العلامة والتخصص وبدون ترتيب مسبق أصبح لدينا سلم من التخصصات والعلامات بحيث تستحوذ بعض التخصصات على أعلى المعدلات بينما تتركز العلامات الأقل في تخصصات أخرى، هذا الوضع أدى لحدوث طبقية تلقائية



د. موسى شتيوي

mousa.shtaiwy@alghad.jo

للتخصصات مبنية على الدخل المتوقع من هذه التخصصات والمكانة الاجتماعية التي يحظى بها التخصص، هذه مسألة لها علاقة بالمجتمع أكثر من الجامعات ولكن الحصيلة أن بعض التخصصات أصبحت ضعيفة ومحكوماً على مخرجاتها بالفشل المسبق. من أهم الأسس الجديدة التي تثير جدلاً ونقاشات هو أن الأسس الجديدة سوف تعطي وزناً لامتحان التوجيهي تم تحديده بـ 60٪ و امتحان القبول له وزن 40٪.

الفكرة من حيث المبدأ جديرة بالاهتمام والدراسة حيث إن أغلب جامعات العالم لا تستند إلى علامة التوجيهي فقط وإنما إلى معايير أخرى إضافية كإمتحانات القبول والمقابلات وغيرها. لكن وضع نسبة 60٪ فقط للتوجيهي مسألة تحتاج للتفكير لأنها نسبة متدنية مقارنة مع الممارسات العالمية والتي تستند بالأساس إلى الأداء المتميز أصلاً ثم يضاف إليه المعايير الأخرى. أي أن الأصل أن تكون العلامات متقاربة وتعتمد معايير إضافية لذلك، مثلاً إذا تقدم طالبان حصل على نفس العلامة بالتوجيهي يمكن للمعايير الإضافية أن تميز أحدهما عن الآخر، لكن وضع نسبة معينة للتوجيهي وأخرى لامتحان القبول وبهذا الفارق المقترح فإنه قد يؤدي إلى إحداث خلل كبير في عملية القبول مما قد يؤدي إلى تراجع أهمية علامة التوجيهي في عملية القبول ويؤسس شكلاً آخر من أشكال عدم المساواة، فمثلاً إذا افترضنا أن طالباً حصل على معدل 98 بالتوجيهي المخصص له 60٪ فهذا يعني أنه سيحصل على علامة 58,8٪ للتوجيهي وحصل هذا الطالب على علامة 80٪ في امتحان القبول المخصص له 40٪ فسوف يحصل على علامة 32٪ فسيكون مجموعه 90,8٪ بالمقابل، إذا تخيلنا مشهداً لطالب علامته بالتوجيهي 90٪ وهذا يعني 54,3 من 60 المخصصة للتوجيهي وحصل على 92٪ في امتحان القبول التي تعادل 36,8 من 40٪ فسوف يكون معدله العام 90,8 وهذا سوف يؤدي إلى إخلال كبير في المعادلة.

بالتأكيد ليس هذا هو المقصود بتعديل الأسس بل تجويد العملية الأكاديمية ومخرجاتها وتحقيق العدالة الأكاديمية بين الطلبة.

أما بالنسبة للتفكير بالقبول على مستوى الكلية للسنة الأولى ليتم توزيع الطلبة على التخصصات فإنها فكرة تحتاج إلى إعادة نظر لأنه تم توقف العمل بها لكثرة المشاكل المرتبطة بها والتي لا مجال لذكرها الآن ولكن من المفترض أنها موثقة ومعروفة وبالتالي من الأفضل التفكير في القبول على التخصصات مباشرة وليس على مستوى الكلية لإعطاء الطلبة حق الاختيار من البداية وما تزال تجربة السنة التحضيرية للطلاب التي تم التراجع عنها لاحقاً ماثلة أمامنا.

امتحان التوجيهي امتحان وطني تتجاوز قيمته استخدامه للقبول بالجامعات وإنما يجب استخدامه كمعيار للكفاءة الوطنية وبالتالي يجب عدم الاستعجال في اتخاذ قرارات حاسمة قبل دراستها واختبارها والتأكد من خلوها من الشوائب ويجب إعادة النظر بالنسب المقترحة للتوجيهي وامتحان الكفاءة. الأصل أن الإجراءات الإضافية للقبول يجب أن تكون بين متساوية وليست متباينة.



@mousa_shtaiwy

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جابر: وفاتان و354 إصابة محلية بكورونا و9 خارجية 98 حالة شفاء وإجراء 17 ألف فحص مخبري



AddustourNewspaper

عمان

أعلن وزير الصحة الدكتور سعد جابر، عن تسجيل حائتي وفاة لثمانيني وآخر سبعيني في المستشفيات المعتمدة و363 إصابة بفيروس كورونا المستجد، منها 9 إصابات خارجية ليرتفع العدد الإجمالي إلى 35 وفاة.

وبين الدكتور جابر، خلال إيجاز صحفي، أمس الأربعاء، في رئاسة الوزراء، إن الحالات المحلية توزعت بواقع 268 في العاصمة عمان، و4 في الكرك، و43 في البلقاء، و6 في إربد، و26 في الزرقاء، وحالة واحدة في كل من معان وعجلون ومأدبا، و4 حالات في المفرق.

وأشار إلى أن العدد الإجمالي لحالات الشفاء بلغ 3812 بعد تماثل 98 حالة جديدة للشفاء، وبقي تحت العلاج 844.

ولفت إلى أن فرق التقصي الوبائي أجرت 17 ألف فحص أمس، ليبلغ العدد الإجمالي للفحوصات منذ بدء الجائحة 10112679.

وبين أن الوزارة تنوي خلال أسبوعين ادخال مختبرات قادرة على فحص العينات في إربد والزرقاء والأغوار الجنوبية، مشيراً إلى أن انخفاض عدد الإصابات في المحافظات يعود

4.

لإغلاق البؤر الموجودة.

ودعا الدكتور جابر المواطنين للابتعاد عن التجمعات والمناسبات والاحتفالات التي تخالف التعليمات والالتزام بتطبيق التباعد الجسدي وارتداء الكمامات واستخدام المعقمات لمزيد من السيطرة على الوضع الوبائي.

توق : تأجيل دوام الجامعات الرسمية الى 11 المقبل اعتماد التعليم الهجين وفي حالات الاغلاق عن بعد

النهائية لهم لتقييمهم بالطريقة التي تراها مناسبة، أو رصد علامة «غير مكتمل» لهم في هذه المسابقات.

ووفقا لتوقع يترك للجامعات القرار لاتخاذ اللازم بشأن تدريس وتقييم طلبة الطب البشري للمراحل السريرية (السنوات الرابعة والخامسة والسادسة) وطلبة طب الأسنان (الستين الرابعة والخامسة) والموجودين خارج المملكة. اما بالنسبة لطلبة الدراسات العليا الموجودين خارج المملكة ولم يتمكنوا من العودة عند بداية الفصل الدراسي الأول تتخذ الجامعة الإجراءات المناسبة لاستمرار تعليمهم وتقييمهم إلكترونياً (عن بعد).

وبين توق ان الوزارة قامت بمخاطبة الجامعات الأردنية للقيام بتجهيز بوابات الكترونية يتمكن الطلبة من خلالها من استكمال إجراءات التسجيل في الجامعات وتحصيل الوثائق الرسمية المطلوبة من منهم.

كما ينظم الجدول الدراسي للجامعة بحيث يتواجد في الحرم الجامعي وفي وقت واحد الحد الأدنى الممكن من الطلبة وأحد الأشكال التي يمكن اعتمادها (أحد، ثلثاء، خميس) لبعض الطلبة (واثنين، أربعاء) للبعض الآخر. ووفقا لذلك تراعى منظومة السلامة العامة والتباعد الجسدي في القاعات التدريسية عند توزيع المواد على هذه القاعات.

كما توزع كافة الامتحانات التي تعقد داخل الحرم الجامعي بطريقة تراعي عدم عودة طلبة كافة الكليات في نفس الوقت ومراعاة إجراءات الصحة والسلامة العامة. أما بخصوص طلبة طب الأسنان تراعى كافة التعليمات والبروتوكولات الصادرة عن لجنة الأوبئة مع مراعاة أقصى درجات الصحة والسلامة العامة. وتقوم الجامعات بتركيب بوابات إلكترونية (إذا لم تكن موجودة) وبرمجتها بحيث لا يستطيع الطلبة الذين لا توجد لديهم محاضرات من دخول الجامعة ، إضافة الى خفض عدد النشاطات الرياضية والثقافية والترويحية إلى الحد الأدنى الضروري ومراعاة أقصى درجات الصحة والسلامة العامة وخاصة في النشاطات التي تعقد في الأماكن المغلقة. وفي حالة إغلاق اللواء أو المحافظة التي يوجد فيها الجامعة أو الكلية يمنع دخول الطلبة للجامعة أو الكلية ويصبح التعليم فيها إلكترونياً تلقائياً ويخفض عدد أعضاء هيئة التدريس والموظفين أثناء فترة الحظر للحد الأدنى المطلوب لإدامة العمل في الجامعة أو الكلية.



طريق التعليم المدمج فيطبق عليها نظام العلامات النافذ في الجامعة ولا يتاح للطلاب فيها خيار (ناجح /راسب). وأشار توق الى ان ما يطبق على طلبة مرحلة البكالوريوس ينطبق كذلك على طلبة الدبلوم المتوسط .

اما طلبة كليات الطب البشري وطب الأسنان فيتم تدريس طلبة كافة السنوات في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، ويترك لمجالس العمداء بناءً على تنسيب مجالس الكليات تدريس وتقييم بعض المسابقات من متطلبات الكلية والتخصص (الاجبارية والاختيارية) على نظام التعليم المدمج.

وحول طلبة الدراسات العليا اكد توق انه سيتم تدريس جميع مسابقات الدراسات العليا (دبلوم عالي/ماجستير/دكتوراه) عن طريق التعليم المدمج شريطة ألا تقل نسبة التدريس داخل الحرم الجامعي عن (50%)، وأن تتم جميع الامتحانات في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية.

كما يتم إجراء مناقشات رسائل الدراسات العليا في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية أو إلكترونياً (عن بعد) وحسب ما تقرره كل جامعة. اما الطلبة الموجودون خارج المملكة اشار توق الى ضرورة التأكيد على طرح شعبة واحدة على الأقل تدرس إلكترونياً (عن بعد) من المسابقات الدراسية المخصصة لطلبة مستوى السنة الأولى في جميع التخصصات لتمكين الطلبة خارج الأردن من الالتحاق بالدراسة.

كما يترك لمجالس عمداء الجامعة خيار تدريس هؤلاء الطلبة إلكترونياً (عن بعد) في المسابقات التي نص القرار على تدريسها داخل الحرم الجامعي، وفي حال عدم تمكنهم من العودة إلى المملكة لتقديم الامتحانات النهائية داخل الحرم الجامعي يترك للجامعات حرية إجراء الامتحانات

عمان - امان السائح

f aman alsayeh

اعلن وزير التعليم العالي والبحث تأجيل بدء الدراسة في الجامعات والكليات الرسمية الى يوم الاحد الموافق 11 / 10 / 2020 على أن يستمر التدريس اعتباراً من هذا التاريخ حسب الترتيبات التي اقراها المجلس ويكون شكل التعليم في الفصل الدراسي الأول هجيناً (Hybrid) أي يمزج بين التعليم العادي (وجهاً لوجه) والإلكتروني (عن بعد) والمدمج، وذلك بالاستفادة من تجربة التعليم الإلكتروني في الفصل الدراسي الثاني الماضي والفصل الصيفي. واكد توق خلال الايجاز الصحفي على ضرورة تطبيق الأسس الآتية فيما يتعلق بالتدريس والامتحانات في الجامعات والكليات الجامعية في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020 / 2021 :

بالنسبة لطلبة البكالوريوس تدريس جميع متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية (الاجبارية والاختيارية) إلكترونياً (عن بعد) ، وتدريس المسابقات التي تحتاج إلى مختبرات أو مشاغل أو تطبيقات عملية أو بدنية ولا يمكن تعليمها إلكترونياً (عن بعد) في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة ، إضافة الى تدريس متطلبات التخصص داخل الحرم الجامعي مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.

كما اكد انه لمجلس عمداء الجامعة استثناء مواد محددة بحيث تغطي من خلال التعليم المدمج (Blended Learning) على أن لا تقل نسبة التدريس داخل الحرم الجامعي عن (50%).

واوضح توق ضرورة إجراء كافة امتحانات متطلبات الجامعة ومتطلبات الكليات إلكترونياً (عن بعد) مع اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لضمان نزاهة ومصداقية الامتحانات.

وبين توق ان كافة الامتحانات (أعمال الفصل والامتحانات النهائية) تجري لمساقات التخصص في كل كلية بالحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.

واكد انه سيتم تطبيق مبدأ ناجح/ راسب باختيار الطالب على المسابقات التي تدرس إلكترونياً (عن بعد) فقط ، أما المسابقات التي تدرس داخل الحرم الجامعي بالطريقة الاعتيادية أو عن

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

نتيجة فحص كورونا لموظف البحث العلمي «سلبية»

«اليرموك»: بوابات إلكترونية للطلبة المستجدين لاستكمال إجراءات قبولهم

إربد - حازم الصياحين

Hazem Alsayaheen



أكد القائم بأعمال رئيس الجامعة الدكتور موفق العموش، أنه وبسبب الظروف الاستثنائية التي تمر بها المملكة بسبب جائحة كورونا، فقد أنجز مركز الحاسب والمعلومات أتمتة جميع إجراءات القبول للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2020-2021. وأضاف أنه لم يعد هناك حاجة في ضوء هذه الإجراءات الإلكترونية الجديدة للطلبة أو ذويهم، لمراجعة الجامعة كما كان في السنوات السابقة، مبيّنا أن الهدف من هذه العملية هو الحفاظ على سلامة الطلبة ومنع التزاحم والتجمعات.

وقال العموش أن عملية الأتمتة هذه تتمثل بقيام مركز الحاسب والمعلومات بتحميل نتائج القبول الموحد على نظام معلومات الطلبة بعد تدقيقها من قبل دائرة القبول والتسجيل، ومن ثم إدخال قوائم الطلبة المقبولين على دفعات، تقوم بعدها دائرة القبول والتسجيل بالإعلان عن مواعيد استكمال إجراءات القبول وتخصيص موعد منفصل لكل دفعة على حدة.

وكشف العموش عن تطوير بوابات إلكترونية خاصة للطلبة المستجدين لغايات استكمال إجراءات قبولهم، تشمل إدخال الطالب المستجد لبياناته الشخصية وتحصيل صورته (لغايات الهوية الجامعية). وتابع يستطيع الطالب الحصول على رقم الدفع الإلكتروني لغايات استخدامه في عملية دفع الرسوم المستحقة عليه، و المبنية في الجدول الكترونياً من خلال خدمة الدفع الإلكتروني أو من خلال فروع البنوك ومراكز القبض ومحلات الصرافة المعتمدة لهذه الغاية. وأشار العموش إلى أنه يتم طباعة «إشعار القبول المبدئي» من قبل الطالب نفسه الذي قام بتعبئة بياناته وحفظها، لافتاً إلى أن طباعة «إشعار القبول النهائي» يكون بعد تسديد الرسوم.

وأضاف أن إشعار القبول النهائي يتضمن معلومات القبول واسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بحساب نظام معلومات الطلبة، لكل طالب وحساب بريده الإلكتروني الرسمي وكلمة المرور الخاصة به. وتابع بعدها يتم تسجيل حزمة دراسية بشكل آلي من قبل الطالب المستجد نفسه وطباعة جدولته الدراسي. ولغت العموش إلى إعداد دليلين إرشاديين لهذه

الغاية هما: دليل إجراءات القبول الآلي للطلبة المقبولين ضمن قوائم القبول الموحد، ودليل إجراءات القبول الآلي للطلبة المقبولين ضمن قوائم الموازي، مبيّنا أنه سيتم نشرهما على البوابات الإلكترونية المعدة للقبول وعلى موقع الجامعة الإلكتروني وصفحتها الرسمية في موقع التواصل الاجتماعي - الفيسبوك.

من جانب آخر قال مدير دائرة العلاقات العامة والإعلام - الناطق الرسمي باسم جامعة اليرموك، مخلص العبيني أن نتيجة فحص كورونا «لموظف عمادة البحث العلمي والدراسات العليا»، والتي ظهرت صباح أمس الأربعاء، جاءت سلبية.

ودعا العبيني وسائل الإعلام إلى توخي الدقة والموضوعية في نشر المعلومة وخصوصاً في هذه الظروف الاستثنائية التي تمر بها المملكة بسبب جائحة كورونا، مؤكداً أن جامعة اليرموك لن تتردد في الإعلان عن أي حالة قد تسجل (لا سمح الله).

ولفت إلى عودة الموظفين إلى عملهم في عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، بعد أن تم تعقيم المبنى، وأخذ كافة الاحتياطات الوقائية اللازمة، والتباعد الاجتماعي وتخفيض نسبة العاملين منهم.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

اتحاد الجامعات العربية : 50 مليون طالب عربي تضرروا من كورونا

عمان - قدر أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو سلامة عدد الطلبة العرب المتضررين من جائحة كورونا بنحو 50 مليونا. وأكد الدكتور سلامة خلال ندوة تعريفية بمؤسسة كروسيرا الدولية نظمها الاتحاد امس عبر تقنية الاتصال المرئي، أن الاتحاد تمكن من فتح قنوات متعددة للجامعات العربية من اجل التواصل مع مؤسسات دولية تعنى بالتعليم المدمج والتعليم عن بعد.

ودعا سلامة الجامعات العربية للتوسع في مجال التعلم عن بُعد والمُدمج، خصوصاً في الظروف التي قد تؤدي إلى إغلاق الجامعات سواء أكان بسبب الأوبئة أو الحروب أو الكوارث الطبيعية، مبيناً أن الاتحاد يسعى لمساعدة الجامعات العربية على تجاوز هذه الظروف الاستثنائية جراء جائحة كورونا حتى عودة الأمور إلى طبيعتها.

ولفت إلى أن مؤسسة كروسيرا تسهم في تقديم حزمة من الدعم الفني والتكنولوجي للجامعات العربية بما تملكه من خبرات في مجال التعلم عن بُعد وطرحها للعديد من البرامج الأكاديمية الدولية المعتمدة.

وعرض الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية الدكتور عبدالرحيم الحنيطي في محاضرة إرشادية لأبرز المحاور الأساسية للتعلم عن بُعد في ظل المتغيرات والمستجدات الدولية التي قد تظراً بين

الذين والآخر، وتسبب إغلاق الجامعات. وعرض الحنيطي للإجراءات الواجب اتباعها لضبط الاختبارات من خلال الطرق الحديثة المستخدمة، موضحاً أن الدليل العملي للتعلم عن بُعد الذي اصدره المجلس العربي لضمان الجودة في الاتحاد، يهدف إلى مساعدة الجامعات والمعنيين في التعلم عن بُعد، وتحديد أهم العناصر والمعايير والمحاو اللازمة لنجاح هذا النمط من التعليم.

وعرض مدير الشراكات في مؤسسة كروسيرا الدكتور جعفر الطائي إجراءات المؤسسة في مواجهة التحديات التي طرأت على العالم والآثار المترتبة عليها. (بترا)

7.

بإضمام هذه النخبة من أعضاء الهيئة التدريسية الجدد يتناسب مع حاجة سوق العمل.

فيلادلفيا تحصد جائزة افضل بحث علمي تطبيقي في مؤتمر دولي

جرش - حسني العتوم



Husni Otoom

وإنعاش قلبي رثوي محمول ومنخفض الكلفة.
شارك الفريق البحثي بعرض الجهاز في المؤتمر الدولي السابع عشر للنظم والإشارات والأجهزة في شهر تموز 2020 ونال إعجاب المشاركين، علما بأن هذا المؤتمر تنظمه سنويا عدد من الجامعات الألمانية والعربية ويأشرف المعهد الدولي لمهندسي الكهرباء والإلكترونيات ومفهرس فس قاعدة البيانات العالمية سكوبس. شارك في المؤتمر هذا العام باحثون من 25 دولة لتقديم 205 بحثا وزعت على أربعة محاور، وحصل البحث المقدم من جامعة فيلادلفيا على جائزة أفضل بحث تطبيقي في المؤتمر. أكد الأستاذ الدكتور قاسم العبيدي بأن الفريق البحثي يعمل على تطوير الجهاز وجعله منافسا للأجهزة الطبية المماثلة وبكلفة منخفضة ومن خلال مركز الأبداع والحاضنات في جامعة فيلادلفيا.

تأكيداً لرؤية جامعة فيلادلفيا على التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق المعايير العالمية، وأنطلاقاً من تشجيعها للبحوث والمشاريع التطبيقية التي تخدم المجتمع الوطني والدولي، تمكنت الجامعة وبدعم مباشر من مستشار الجامعة معالي الأستاذ الدكتور مروان كمال ورئيسها الأستاذ الدكتور معتز الشيخ سالم رئيس الجامعة وبالعامل الدؤوب للأستاذ الدكتور قاسم موسى العبيدي عميد كلية تكنولوجيا المعلومات والمهندس عبدالله وضاح الضباطي المطيري أحد خريجي قسم هندسة الميكاترونكس في كلية الهندسة والتكنولوجيا، من تصميم وتنفيذ النموذج الهندسي الأولي لجهاز تنفس

8.