التاريخ 2020/09/14

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"جذور متقطعة" يفوز بمسابقة (الأفلام الأوروبية) القصيرة (..من قسم التحريك والوسائط المتعددة بكلية العمارة والتصميم في جامعة البترا)	موقع سرايا	
.2	إلغاء امتحان مفاضلة حاملي الثانوية العامة العربية	3	الغد
.3	خبراء: فوضى كبيرة في الجامعات بتطبيق التعلم عن بعد	4	الغد
.4	تحليل إخباري: رسائل الرزاز.. الوضع العام للوباء قد يجبر الحكومة على اتخاذ مزيد من الإجراءات	5	الغد
.5	الرزاز: لن نطبق فكرة مناعة القطيع لمواجهة كورونا	5	الغد
.6	وفاتان و248 إصابة محلية بكورونا وإجراءات حكومية لا تتضمن حظر تجول شامل	6	الغد
.7	لنعتمد التعليم عن بعد *موفق ملكاوي	8	الغد
.8	(فورين بوليسي) 9 خبراء يتأملون مستقبل التعليم بعد الجائحة	11	الغد
.9	خريجو الحقوق في الزيتونة يتفوقون بامتحان مزاولة المهنة	21	الغد
.10	إجراءات للسيطرة على الوباء، حملات مكثفة للرقابة من الأجهزة الرقابية والأمنية اعتبارا من اليوم على جميع المواقع والمنشآت	3	الدستور
.11	النظر بأوضاع الحاصلين على الثانوية الكويتية بعد 23 الحالي	7	الدستور
.12	تقييم رؤساء الجامعات ضرورة وطنية *أ.د وائل التل	15	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

»جذور متقطعة« يفوز بمسابقة (الأفلام الأوروبية) القصيرة

PM 02:45 13-09-2020

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - فاز الفيلم التحريكي القصير «جذور متقطعة» في مسابقة الأفلام القصيرة ضمن مهرجان الأفلام الأوروبية الذي اختُتمت دورته الثانية والثلاثون في الأردن مؤخراً.

وأخرج هذا الفيلم عاصم طارق وسارة الزيات تحت إشراف د.طارق الريماوي، من قسم التحريك والوسائط المتعددة بكلية العمارة والتصميم في جامعة البترا.

ويتحدث الفيلم عن الحالة العاطفية لطفل في العاشرة من عمره، والذي يتصور الفراغ الذي يشعر به كشجرة سوداء في منتصف صحراء موحشة، ويحاول ملء الفراغ بالتعبير عنه عبر رسوماته التي ينتهي بها المطاف معلقة على حائط لا يراها أحد سواه. ويظهر في الفيلم أن اللون الأسود هو اللون الوحيد الذي يعرفه البطل بالرغم من امتلاء غرفته بصناديق هدايا ملونة من شأنها إلهامه.

كما رُشّح الفلم التحريكي القصير «تحت الظل» للطالبة سمية بركات من جامعة البترا للمشاركة في مهرجان «ليلون» السينمائي الدولي مع 58 فيلماً من أصل 2200 فيلماً قُدمت من جميع أنحاء العالم. ويتحدث الفيلم عن فرط حماية الآباء لأبنائهم وأهمية ترك مساحة التجربة للأبناء، وكيف أن هذه الحماية المبالغ فيها قد تؤدي إلى الضرر بالآباء أنفسهم مما يؤذي الأبناء كذلك. وقد جسدت هذه القصة شخصيات من النباتات التي تحمي أبناءها وتدافع عنهم أمام أحداث وشخصيات من الطبيعة المحيطة.

يُذكر أن قسم التحريك والوسائط المتعددة في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا، ناقش مشاريع تخرج الدفعة الأولى خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2020/2019 من لجنة مكونة من أكاديميين ومختصين من سوق العمل، حيث تم تنفيذ 26 مشروعاً تنوعت بين أفلام تحريكية قصيرة، وألعاب رقمية، و(فيديوهات موشن جرافيك) وقصص مصورة.

وقال مؤسس القسم د.طارق الريماوي إن القسم يسعى إلى أن يكون رائداً في مجال الرسوم المتحركة والوسائط الرقمية في أسواق العمل المحلية والإقليمية مع تخريج طلبة بجودة عالية من ناحية الفكر والتطبيق.

ويحسب الريماوي، تبرز أهمية المشاركات والجوائز للطلبة في نشر أعمالهم على مستوى أكبر وإيصالها لجمهور أوسع، وتعريفهم لفنانين ومخرجين للرسوم المتحركة من جنسيات مختلفة، كما أنها تساعد على تطوير مهاراتهم وتوسيع قاعدة المعرفة لديهم ودعمهم في ملفات أعمالهم. وتعد مثل هذه المشاركات حافزاً للطلبة في إنتاج أعمال بمستوى المشاركة في المهرجانات القادمة.

كما يهدف القسم وفقاً للريماوي، إلى إعداد الطلبة لتصدير هويتهم وثقافتهم العربية من خلال أفلام الرسوم المتحركة. وتوفير ورش عمل تعاونية مع صناع الأفلام العربية والدولية من أجل إنتاج أفلام قصيرة كل عام ووضع اسم الطالب في الأفلام المنتجة بغرض دعمه في سوق العمل بعد التخرج.

من جهة أخرى، أعلنت الهيئة الملكية للأفلام دعم الفيلم التحريكي القصير «حديقة الحيوان» (كتابة وإخراج د.طارق الريماوي وإنتاج أمينة العبدات)، من صندوق الأردن لدعم الأفلام في دورته الخامسة.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

إلغاء امتحان مفاضلة حاملي الثانوية العامة العربية

عمان - الغد - أعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن إلغاء امتحان مفاضلة الطلبة الأردنيين الحاصلين على شهادات الثانوية العامة العربية للعام الحالي 2020/ 2021.

وأوضحت، في بيان أمس، أن عقد هذا الامتحان وفقا للسياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنية يجري فقط في حال وجود تساوي المعدلات بين الطلبة المتنافسين على النسبة المخصصة لحملة الشهادات العربية من المقاعد المقررة، وهي 5 ٪ في كل كلية أو تخصص.

وأضافت الوزارة أن حالات تساوي المعدلات بين الطلبة الأردنيين المتقدمين هذا العام للقبول الموحد محدودة جدا، ولا تستدعي عقد امتحان مفاضلة، ولن تؤدي إلى تجاوز عدد المقاعد المقررة لهؤلاء الطلبة.

وفيما يتعلق بالطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الكويتية، بينت الوزارة انه سيجري النظر في أوضاعهم بعد انقضاء الموعد النهائي المحدد لهم من قبل مجلس التعليم العالي لتحميل كشوف علاماتهم يوم 23 أيلول (سبتمبر) الحالي.

من جهة أخرى، قالت "التعليم العالي" إن الموعد النهائي المحدد من قبل المجلس لتحميل شهادات المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم لطلبة حملة شهادات الثانوية العامة الأجنبية سيكون بـ5 تشرين الأول (اكتوبر) المقبل.

وأشارت إلى ان امتحان المفاضلة لحملة شهادات الثانوية العامة الأجنبية سيعقد في حرم الجامعة الأردنية بـ7 الشهر المقبل نظرا لوجود عدد كبير من حالات تساوي المعدلات للعام الحالي 2020/ 2021، ما يستدعي عقد الامتحان للمفاضلة بينهم وترشيحهم للقبول.

.2

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

دعوات لتعديل التشريعات المتعلقة بالتعلم الرقمي وتفعيل مبدأ التعليم المدمج

خبراء: فوضى كبيرة في الجامعات بتطبيق التعلم عن بعد

عمان - أكد خبراء أن هناك فوضى كبيرة في الجامعات بشأن تطبيق التعلم عن بُعد، داعين الى تعديل التشريعات المتعلقة بالتعلم الرقمي، بخاصة في البنود المتعلقة بالحضور والغياب، وتفعيل مبدأ التعليم المدمج.

واقترحوا إنشاء نظام وطني للتنسيق بين الجامعات الحكومية وصندوق الملك عبدالله للتميز.

جاء ذلك خلال شروع المجلس الاقتصادي والاجتماعي، أمس، بمناقشة تقرير حالة البلاد الثالث للعام الحالي، عبر تقنية الاتصال المرئي، حيث اشتمل اليوم الأول على جلستين ضمن محور التنمية البشرية لقطاعي التعليم العام والتعليم العالي، بمشاركة وزير التربية والتعليم، تيسير النعيمي، وخبراء ومتخصصين في القطاعين العام والخاص.

كما أكد المشاركون، في الجلستين، أهمية تطوير آلية التعليم عن بُعد في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد، لتجاوز العوائق أمامه، وتطوير هذا القطاع بتدريب المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة.

وشددوا على ضرورة تطوير منصة مشتركة بين الجامعات للتعلم الإلكتروني، وألا يكون هناك تنافس بينها لإنشاء منصات، مشيرين إلى وجود مشكلة في الابتكار والبحث العلمي، وضبط قضية الأعداد في القاعات الجامعية، وتوفير ظروف مناسبة لضبط جودة التعليم وتعزيز الحاكمية في الجامعات.

إلى ذلك، قال النعيمي إن الاستنتاجات التي وردت في الجزء المتعلق بالتعليم العام جيدة، مع توافق الوزارة مع معظم ما ورد في الورقة المتعلقة بها خلال النقاش، مؤكدا استعداد الوزارة للتعاون مع المجلس، وفريق البحث لتطوير الورقة، ووضع خطة تنفيذية لتنفيذ ما ورد فيها من توصيات.

وشدد على أن التعليم عن بُعد، لا يعوض عن التعليم المباشر، وأن الدور الآن يجب أن يكون أكبر لتوفير بيئة ملائمة للتعليم.

منسقة السياسات التعليمية في المجلس، خلود الحلاحلة، من جهتها أشارت لأبرز ما جاء في الأوراق التي جرت نقاشها خلال عدة جلسات، موضحة

أن ورقة التعليم العام، تعرضت لتأثر قطاع التعليم العام بالجائحة، ومتابعة عمله، وتحليل موازنته في خطة الاستجابة وارتباطها باستراتيجية الوزارة، وصولاً إلى التوصيات والمقترحات.

كما عرضت لأبرز ما جاء في ورقة التعليم العالي، التي أكدت وجوب بحث الجامعات عن بدائل إلكترونية للتدريس والتقييم والامتحانات والخروج عن النمطية، وتطوير التدريس وفقاً للمفاهيم الحديثة؛ ما يجعل الطالب محورها، وحوسبة الإجراءات الأكاديمية والإدارية والمالية، وأن تستكمل الوزارة إجراءات إنشاء مركز وطني للتعليم الإلكتروني، ومصادر التعلم المفتوحة.

واكدت الحلاحلة ضرورة أن تنشئ الجامعات مراكز مشابهة، وتحديث نظام الرعاية الصحية في المستشفيات الجامعية، وتعديل تشريعات صندوق البحث العلمي والابتكار، ليصبح لدعم الأبحاث العلمية الابتكارية فقط، والتي تنتهي بمنتجات قابلة للتسويق، أو استبدال مراكز بحثية ابتكارية بالصندوق.

وكان رئيس المجلس، مصطفى الحمارنة، أكد أن التقرير الثالث يختلف عن سابقيه في التطرق لأثر جائحة كورونا على المملكة، ومدى تكيف الوزارات والجهات الرسمية معها، مشيرا إلى أن التقرير يهدف إلى قياس أي تغيير في الخطط أو الموازنات لدى المؤسسات الرسمية. -(بترا)

خبراء تربويون يناقشون تقرير حالة البلاد الثالث في المجلس الاقتصادي والاجتماعي أمس-(بترا)

مطالب بضبط الأعداد في القاعات الجامعية وتوفير ظروف مناسبة لضبط جودة التعليم وتعزيز الحاكمية

Controlled Copy
وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
تاريخ الإصدار/ التحديث: 2020-08-19
رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevE
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تقرير اخباري

رسائل الرزاز.. الوضع العام للوباء قد يجبر الحكومة على اتخاذ مزيد من الإجراءات

محمود الطراونة
m.tarawneh@alghad.jo

عمان – لم يخف رئيس الوزراء، عمر الرزاز، في كلمته الأسبوعية أمس، مخاوفه من انتشار فيروس كورونا المستجد على نطاق مجتمعي، وفقدان السيطرة على المرض، بيد أنه أرسل مجموعة من الرسائل، مفادها بأن الأردن لا يقبل بالتخلي عن مواطنيه، ولن يسمح بأن يكون المواطن فريسة المرض، لأنه أغلى ما يملك الأردن.

وثاني رسائل الرزاز، أن الوضع العام للوباء قد يجبر الحكومة على اتخاذ مزيد من الإجراءات من بينها التفكير بإغلاقات، ولكن بوسائل وطرق جديدة، فضلا عن توقعات بتعليق التعليم في القطاعات التعليمية، ولو لمدة محددة، ليعاود العمل بالتعليم في الصفوف حال تغير المنحنى الوبائي إيجابا.

وفي ثنايا السطور، كشف الرزاز عن أن أجهزة الدولة، ليست في حالة استرخاء، وأنه أوعز لوزرائه بتكثيف الجهود للرقابة على الإجراءات الوقائية من جهة، والغذاء والدواء وسلاسل الإنتاج وغيرها من جهة أخرى، متعهدا بأن حادثة "التسمم الغذائي" أو ما باتت تُعرف بـ"حادثة الشاورما" أو فساد الأغذية لن تتكرر مجددا.

وفي السياق، رأى خبراء وسياسيون أن الرئيس الرزاز الذي بدا هادئا، في كلمته الأسبوعية أمس، "كان لسان حاله يتحدث عن سلسلة قرارات قيد الطبخ، جوهرها بأن المملكة لن تسمح بتطور الحالة الوبائية إلى مستويات قياسية، إلا أنه لم يبد حاسما ووثوقا في كافة القرارات التي سيصار إلى العمل عليها واتخاذها".

وكشف خبير وبالي عن "أن ما تحدث به الرئيس الرزاز يلمح إلى سلسلة إجراءات قد يكشف عنها قريبا"، موضحا أن اجتماعا للجنة الوطنية للأوبئة، يعقد اليوم الاثنين، سيناقش أبرز القضايا التي تحدث بها الرئيس".

وقال إن اللجنة ستناقش الحجر المنزلي للحالات المشتبهة، بعد حالة التفشي المجتمعي، بسبب عدم قدرة المستشفيات على استيعاب أعداد كبيرة في مراكز الحجر.

بيد أن مسؤولا سياسيا سابقا، من جهته قال "إن قرارا قد يصدر قريبا بالتحول بالتعليم عن بعد بالمدارس والجامعات، للحد من انتشار الفيروس"، مشددا على أن الحظر الشامل يلقي بظلال سيئة على الاقتصاد.

أحد شوارع عمان يبدو خاليا أثناء حظر تجوال سابق -(أرشيفية)

وأشار إلى "أن هناك أفكارا يمكن أن تكون بديلة عن الحظر الشامل، لكسر حلقة الفيروس، من بينها العزل بين المدن، انتقالا إلى العزل المنفرد (المنكي) للمناطق التي تشكل بؤرا للوباء".

وأوضح المسؤول "يمكن أن يتم فرض حظر شامل لساعات محدودة من اليوم، وتقليل أعداد العاملين في الجهازين الحكومي والخاص، واستثناء من تجاوز الخامسة والخمسين، أو السبعين عاما، وذوي الأمراض المزمنة وأولئك الذين يعانون من نقص المناعة، من العمل، إضافة إلى تقليل ساعات عمل المنشآت الاقتصادية دون إغلاقها، وتقليل ساعات انتقال المواطنين."

وزاد "أن هناك طرقا كثيرة يستخدمها العالم في منع انتشار الفيروس بحالات التفشي المجتمعي، من بينها التدرج بإعادة الإغلاق، بما يشمل الأماكن التي تشكل تجمعات كبيرة".

ولفت إلى ضرورة تشديد الرقابة على المنشآت والأفراد والسيارات، معتبرا أن ما تحدث به الرئيس الرزاز عن الإبعاد لوزرائه بتشديد الرقابة، "متأخر ويستوجب إجراءات أكثر حزما".

عضو في اللجنة الوطنية للأوبئة، طلب عدم الكشف عن اسمه، من ناحيته قال إن اللجنة تدرس سلسلة من القرارات والإجراءات، خلال اجتماعها اليوم، تمكنها من الحد من انتشار "كورونا"، مضيفا أن اللجنة ستشدد في الإجراءات التي من شأنها محاصرة الوباء والقضاء على البؤر الساخنة.

فيما قال مسؤول حكومي سابق "إن ما تحدث به الرئيس الرزاز يُشير إلى أن الضغوط الاجتماعية والإعلامية، التي ألقت بالملامة على الحكومة بعدم قدرتها على التوازن بين الملفين الصحي والاقتصادي، خصوصا في ظل ارتفاع أعداد الإصابات المقلق، هو ما دعا الحكومة إلى البدء باستراتيجية جديدة للتعاطي مع الفيروس".

وأضاف "ما قال عنه الرئيس الرزاز إن الأردن كان أكثر الدول تشددا بالحظر، أضاع الجهود التي بنتها الحكومة للسيطرة على الفيروس"، معتبرا "أن تحذيرات الرئيس والتشدد بالإجراءات، لا يمكن أن تؤتي أكلها إذا ما خير الناس بين الحظر والالتزام".

وأكد المسؤول أن ذلك يُعتبر من مسؤوليات الحكومة ورئيسها ويدخل في باب الولاية العامة، التي تختار الأفضل لمواطنيها من أجل صحتهم.

عضو آخر في اللجنة الوطنية للأوبئة، دعا الحكومة إلى بر الأمان أو تمرير الوضع الوبائي بشكل جيد لشهرين، فقط.

ولمح إلى أن الشهرين الحالي والمقبل من الأوقات التي تنتشر فيها الفيروسات، وستكون صعبة في حال لم تتخذ الحكومة خطوات جديدة لمنع انتشار الوباء ومحاصرته.

وفي ظل الارتفاع غير المسبوق بحالات الإصابة بـ"كورونا"، التي تجاوزت مائتين، يستوجب على الحكومة اتخاذ إجراءات قوية، وفقا لمصدر حكومي، قال "إن حالة الانفلات الوبائي لا يمكن السيطرة عليها مستقبلا، إذا ما ارتفعت معدلات الإصابة إلى المئات والآلاف".

سلسلة قرارات قيد الطبخ قد يكون من بينها التحول للتعليم والعزل بين المدن

"الوطنية للأوبئة" تناقش اليوم الحجر المنزلي ودراسة وقف التعليم عن قرب

.4

الرزاز: لن نطبق فكرة مناعة القطيع لمواجهة "كورونا"

رئيس الوزراء: التزام الجميع سبب للاستمرار بأسلوب التكيف والانفتاح

عمان - أكد رئيس الوزراء، عمر الرزاز، أن الأردن يرفض بشكل ثابت مواجهة فيروس كورونا المستجد بتطبيق فكرة مناعة القطيع، فمناعة القطيع تعني البقاء للأقوى واللهم نفسي في ظل فراغ في القيم المجتمعية والتشريعات التي تسعى لحماية الأضعف، مضيفاً أن هذا النوع من التفكير لا مكان له في بلد تأسس ونهض بأعلاه لكرامة الإنسان ومن مبادئه الراسخة "الإنسان أغلى ما نملك"، كما أن قيادته الهاشمية الرائدة تصل الليل بالنهار من أجل تحسين حياة المواطن وتمكينه نحو الأفضل.

وأشار، خلال كلمته الأسبوعية أمس إلى أن الأردن تعامل مع بداية الجائحة من خلال تنفيذ إغلاقات كانت من بين الأسرع والأكثر حزماً في العالم، وحقق المطلوب منها بضبط أعداد الإصابات وتسطيح منحنياتها، بهدف زيادة قدراتنا الصحية والإجرائية.

وقال الرزاز "لدينا 700 حالة تحت العلاج في المستشفيات، ونسعى لزيادة القدرة الاستيعابية لاستقبال المرضى، ونجري حوالي 100 ألف فحص أسبوعي، إذ قاربنا العدد التراكمي للفحوصات المليون فحص، إضافة إلى زيادة عدد فرق التقصي الوبائي بشكل كبير وسريع، وتدريب الكوادر الصحية في مختلف المستشفيات على بروتوكولات التعامل مع الوباء، وتنظيم عملية عودة الأردنيين من الخارج بطريقة تحد من نقل العدوى خارجياً".

ولفت إلى أن القدرة على الاستمرار في أسلوب التكيف والانفتاح يعتمد بشكل أساسي على التزام الجميع، مضيفاً نشاهد ارتفاعا مقلقا في أعداد الإصابات؛ والأردن، كغيره من الدول، أمامه مساران: التكيف مع الوباء، أو العودة للإغلاقات والحظر.

وتابع الاستمرار بالوتيرة الحالية من تضاعف عدد الإصابات بشكل يومي ومتتال سينقلنا وبشكل خاطف، من مستوى الانتشار المجتمع كفيل بالتسبب بانتكاسة مؤلمة.

رئيس الوزراء عمر الرزاز يتحدث خلال كلمته الأسبوعية أمس -(بترا)

في بؤر معزولة مسيطر عليها، لمستوى العدوى المجتمعية، وهي درجة تقش بصعب السيطرة عليها.

وأوضح الرزاز أن مواجهة وباء كورونا بنجاح لا يتحقق بنسبة التزام 95 ٪ من المواطنين في إجراءات الوقاية، إذ أن عدم التزام 5 ٪ من المجتمع كفيل بالتسبب بانتكاسة مؤلمة.

وقال، مخاطبا المواطنين، "التزامكم هو الذي يحدد كيف سنتعاطى مع كورونا، الالتزام الصادق بإجراءات الوقاية سيمكننا من الاستمرار في أسلوب التكيف والانفتاح، وعدم الالتزام يعني انتكاسة صحية ستقودنا وبكل أسف للعودة للإغلاقات".

وأكد الرزاز أن المرحلة الحالية في مواجهة خطر هذا الوباء وغيره من الأمراض، -(بترا)

هيئة رقابية موحدة لحماية المستهلك والمراقبة على جودة المنتجات السلعية

الوباء حاسمة، ولا مجال فيها للتساهل أو الاستهتار، مشيرا إلى أنه أوعز لوزيري الداخلية والصناعة والتجارة والتموين وجميع الأجهزة المعنية بتشديد الرقابة على الجميع للالتزام بأوامر الدفاع التي وضعت لحماية صحة المواطنين.

وفيما يتعلق بالأمن الغذائي والارتقاء بجودة وسلامة الغذاء، أعلن الرزاز عن إنجاز هيئة رقابية موحدة لحماية المستهلك والمراقبة على جودة المنتجات السلعية المرتبطة بصحة الإنسان وغذائه وأيضا الأسعار، مشيرا إلى دمج عدة مؤسسات في هذه الهيئة لإعطائها كامل المسؤولية الرقابية والقدرة على ضمان جودة الغذاء الأردني محليا وعالميا وبأعلى المواصفات الدولية.

وقال إن أمننا الغذائي لا يقتصر على قدرتنا على توفير كميات الغذاء الضرورية فقط، بل نوعيته وجودته أيضا، لتكون صناعاتنا الغذائية متميزة بنوعيتها وتحظى بثقة المستهلك محليا، وأيضا إقليميا ودوليا، بما يمكننا أن نصبح مركزا إقليميا رائدا للصناعات الغذائية.

وأوضح الرزاز في كل التحديات هناك فرص، وفي تحدي كورونا الصعب تبرز الكثير من الفرص وأهمها: فرص ترسيخ ثقافة التكافل وتر جمتها إلى مبادرات ملموسة الأثر، وفرصة تسريع التحول الرقمي للعديد من الخدمات والمرافق، وفرصة الترويج للأردن في الصناعة الغذائية والزراعة، وفرصة لتبني ممارسات صحية ضرورية لحماية مجتمعنا من خطر هذا الوباء وغيره من الأمراض. -(بترا)

.5

إجراءات حكومية مشددة لا تتضمن حظر تجول شاملا

وفاتان و248 إصابة محلية جديدة بـ"كورونا"

الحكومة قد تعلن خلال الأيام المقبلة عن قرارات جديدة تتضمّن إيجاد آليات فاعلة تضمن سلامة الطلبة وأعضاء الهيئات التدريسيّة والإداريّة في الجامعات والمدارس

وزير الإعلام أمجد العضايلة والصحة سعد جابر خلال إيجاز صحفي في دار رئاسة الوزراء أمس -(بترا)

عمان - قالت الحكومة إن الإجراءات التي تمّ اتخاذها، أمس، لا تنصّ على فرض حظر التجول الشامل، لكنها تتضمن تشديد الإجراءات على التجمعات والممارسات التي تسهم في انتقال العدوى بمختلف أشكالها، مؤكدة أن ما تداولته مواقع تواصل اجتماعي حول عودة فرض حظر التجول الشامل، لمدة أسبوعين "غير صحيح".

يأتي ذلك في وقت أعلنت فيه الحكومة عن تسجيل 252 إصابة بفيروس كورونا المستجد، من بينهم 248 محلية ليرتفع عدد الحالات المركمية منذ بدء الجائحة إلى 3314 حالة.

جاء ذلك خلال إيجاز صحفي مشترك عقده وزيري الدولة لشؤون الإعلام أمجد العضايلة والصحة سعد جابر في دار رئاسة الوزراء أمس.

إلى ذلك، قال العضايلة إن مجلس الوزراء، عقد أمس جلسة برئاسة رئيس الوزراء عمر الرزاز، ناقش خلالها آخر التطورات المتعلقة بانتشار وباء فيروس كورونا المستجد، والإجراءات التي من الممكن اتخاذها في ضوء ارتفاع أعداد الإصابات لمستويات غير مسبوقة محلياً.

وبيّن أن المجلس استمع إلى إيجاز قدمه الوزير جابر حول آخر المستجدات، والتوصيات التي اقترحتها الجهات الصحية المختصة للسيطرة على انتشار الوباء، والحدّ من تفاقمه إلى مستويات أكثر خطورة.

وأكد العضايلة أنّ ما تمّ تداوله خلال اليومين الماضيين عبر مواقع التواصل الاجتماعي حول عودة فرض حظر التجول الشامل، بدءاً من الأحد المقبل لمدة أسبوعين "غير صحيح".

وأضاف أن الإجراءات التي تمّ اتخاذها، أمس، لا تنصّ على فرض حظر التجول الشامل، لكنها تتضمّن تشديد الإجراءات على التجمعات والممارسات التي تسهم في انتقال العدوى بمختلف أشكالها، وعلى النحو الآتي:

تشديد الرقابة على التجمعات، وسيقوم الحكام الإداريون، بالتنسيق مع الأجهزة الأمنية بالتعامل بحزم مع كلّ من يقيم المناسبات الاجتماعية كالأفراح والعزاء أو أيّ تجمعات أخرى، والتي تزايدت وبكل أسف خلال الأيام الماضية، دون مراعاة لطبيعة الحالة الوبائية، ودون إجراءات للسلامة والوقاية.

إلى جانب التأكيد على الوزارات والمؤسسات العامة والدوائر الحكومية بتخفيض عدد الموظفين لديها إلى الحد الأدنى، وبالحد الذي يضمن استمرار تقديم الخدمات للمواطنين؛ على أن يقوم المرجع المختص بتدوير الدوام بين الموظفين، وتحديد دوام مجموعة منهم عن بُعد ممن تلائم طبيعة عملهم ذلك، مع التأكيد على الالتزام بإجراءات التباعد والوقاية المنصوص عليها.

ومن الإجراءات، حسب العضايلة، الاكتفاء بعقد الاجتماعات في الوزارات والدوائر والمؤسسات الحكومية والهيئات العامة عن بُعد، وبأقلّ الأعداد الممكنة؛ بما في ذلك جلسات مجلس الوزراء التي سيتمّ عقدها بدءاً من يوم غد بتقنية الاتصال المرئي، بالإضافة إلى منع الزيارات في المستشفيات حتى إشعار آخر، وإيجاد وسائل تواصل آمنة مع المرضى، وتخفيف التزاحم في المستشفيات وتطوير أساليب التعامل الإلكتروني لتحديد المواعيد والمعالجات.

وأشار العضايلة إلى أن الحكومة ووفقاً لتطورات الحالة الوبائية، قد تعلن خلال الأيام المقبلة عن قرارات جديدة تتضمّن إيجاد آليات فاعلة تضمن سلامة الطلبة، وأعضاء الهيئات التدريسية والإدارية في الجامعات والمدارس، في المطاعم والمقاهي، وأماكن التجمعات والصولات وجميع المنشآت الاقتصادية، والمساعد والكنائس، وتكثيف الرقابة عليها، إضافة إلى تطبيق أوامر الدفاع بحق كلّ من يخالفها.

وأوضح أنه اعتباراً من اليوم ستبدأ حملات مكثفة للرقابة من الأجهزة الرقابية والأمنية على جميع المواقع والمنشآت، لضبط أيّ مخالفات، قائلاً "إن تطورات الحالة الوبائية، وارتفاع عدد حالات الإصابة والوفيات بشكل غير مسبوق، يحتم علينا جميعاً التحلي بروح المسؤولية، واتباع أقصى درجات الالتزام، من أجل حماية الوطن وأبنائه".

وأكد العضايلة أنّ منهجية الحكومة في التعامل مع الوبا، تتغير من حين لآخر، بحسب تطورات الحالة الوبائية؛ مبيناً أن الحكومة بدأت بالعمل وفق مصفوفة شاملة على مستوى الوطن مع بداية الأزمة، ثمّ انتقلت للعمل وفق إجراءات على مستويات محددة، بحيث يتم العزل على مستوى البنايات أو الأحياء، أو القرى أو المدن أو المحافظات، وستستمر الحكومة بالتعامل مع تطورات الحالة الوبائية، بما يوازن بين صحة المواطنين وسلامتهم من جهة، وبين استمرار عمل جميع القطاعات من جهة أخرى، وبما لا يؤدي إلى تفاقم الآثار الاقتصادية عليها.

ونوه إلى الاكتفاء بعقد الإيجازات الصحفية خلال الفترة المقبلة، ووقف عقد المؤتمرات الصحفية بحضور وسائل الإعلام حتى إشعار آخر.

جابر، من جهته أعلن عن تسجيل 252 إصابة بـ"كورونا"، من بينهم 248 محلية ليرتفع عدد الحالات التراكمية منذ بدء الجائحة الى 3314 حالة.

وأوضح أن الحالات توزعت على 4 حالات من الخارج، و248 حالة محلية، بالإضافة الى تسجيل وفاتين في مستشفى الأمير حمزة الحكومي والجامعة الأردنية، فيما تم تسجيل 50 حالة شفاء.

وأكد جابر أن ارتفاع أعداد الاصابات يحتاج الى زيادة الالتزام بالتباعد الجسدي وعدم التجمع وحضور المناسبات والتجمعات، مشيرا الى انه ستتم مراقبة التجمعات ومحاسبة المخالفين.

وبين أن الوزارة تتعامل مع الإعلام بكل شفافية وحيادية وعلى استعداد تام لتوفير المعلومة في أي وقت.

وكان مدير مستشفى الأمير حمزة، الدكتور عبد الرزاق الخشمان، أعلن عن وفاة رجل يبلغ من العمر 57 عاما مصاب بـ"كورونا"، قائلا ان المتوفى يعاني من مرض "مهجنة"، وتم نقله من مستشفى البشير بـ28 من الشهر الماضي.

وعلى أجهزة التنفس الاصطناعي.

إلى ذلك، أعلن مدير عام مستشفى الجامعة الأردنية الدكتور عبد العزيز الزيادات، صباح أمس، عن وفاة سيدة تبلغ من العمر 70 عاما، إثر إصابتها بكورونا، موضحا أنها كانت تعاني من أمراض مزمنة كالضغط والسكري وداء النقرس والتنفس الموسمي. -(بترا)

.6

لنعتمد التعليم عن بعد

موفق ملكاوي
m.malkawi@alghad.jo

سنبتعد عن السوداوية حين ننظر إلى القرارات التي اتخذتها الحكومة، خصوصا تلك التي تتوافق مع المنطق والظرف الموضوعي، والتي من الممكن لها حماية الأردنيين من الجائحة.

لكن، لنعترف أن الجائحة نوّعت كثيرا من تحدياتها، وأجبرتنا على أن نقف في مواجهة الموازنة بين سلامة المجتمع من جهة، ورفاهه واقتصاده وتعليمه، من جهة أخرى.

مؤخرا، اتخذت الحكومة قرارا بعودة التعليم الوجاهي داخل الغرفة الصفية، ما مثّل استجابة لمطلب شعبي على مدار شهور طويلة من عمر الأزمة، لكن هذا المطلب كان قبل أن تبدأ إصابات كورونا محليا بالتزايد، وأيضا قبل أن يبدأ القلق الحقيقي بالتسرب إلى الأهالي خوفا من احتمالات إصابة أبنائهم بالفيروس.

الحكومة أنفذت قرارها، وعاد أكثر من مليوني طالب إلى الغرف الصفية. ونحن لا نشك أبدا أن القرار يشتمل على منطق كبير في الظروف الطبيعية، فالمكان الأمثل لتلقي التعليم هو الغرفة الصفية، وضمن خطط مدروسة، وأساليب وسيطرة على المدخلات، تضمنها الإدارات المدرسية المرتبطة بالمديريات وبالوزارة.

قلنا إن ذلك منطقي في الظروف الطبيعية. لكننا اليوم نعيش ظرفا استثنائيا يوجب علينا التفكير في حماية أبنائنا، وعدم تركهم في بيئات قد تشكل بؤرا خطرة لانتشار الفيروس وتفشيه، خصوصا أن كثيرا من الفئات العمرية للطلبة ينقصها الوعي الكافي بخطورة المرض، وبالسلوكيات الصحية السليمة الواجب اتباعها لتقليل احتمالات التقاطه.

في الأسبوع الأول من دوام المدارس، تم اكتشاف العديد من الإصابات بين الطلبة في مدارس عديدة، ما أجبر وزارة التربية والتعليم على تعليق الدراسة الوجاهية في عشرات المدارس بمختلف المحافظات، وإقرار التعليم عن بعد فيها كإجراء وقائي. ومن الممكن أن تنضم إلى قائمة التعليم عن بعد عشرات المدارس يوميا.

التعليم الوجاهي يفتح الباب واسعا على إمكانية تفشي الفيروس في البيئة المدرسية الخصبة، ونقله إلى العائلات، ثم إلى بيئات المجتمع المختلفة. فما البديل، إذن؟!

يبدو التعليم عن بعد أنسب الخيارات لوضعنا الراهن، إلا أن ثمة تحديات عديدة في هذا الجانب، منها ما يتعلق بآليات التعليم، وأخرى تتعلق بالمتأثرين بهذه العملية.

أولى تلك التحديات، تكمن في النموذج الذي تم تقديمه سابقا، سواء كان مدرسيا أو جامعيا، فقد اتفق كثيرون على أنه كان ضعيفا، وينبغي تطويره. من الجيد أن يكون لدينا تقييما مبدئيا، حتى لو لم يكن رسميا، إذ يمكن البناء عليه للوصول إلى نموذجنا الخاص، من خلال رصد ملاحظات وكتابات المختصين.

لا أظن أن الوزارة بما تمتلكه من إمكانيات هائلة وخبراء أهلتها لتكون بيت خبرة كبير، يمكن أن تعجز عن إنجاز الأمر، خصوصا أن التعليم عن بعد سيكون خيارا متاحا للجميع خلال سنوات قليلة، سواء بقيت الجائحة أو تخلصنا منها.

في الجانب الآخر، يقف الأهالي حائرين. يجزم كثير من الأهالي الذين تحدثت إليهم مؤخرا، أن التعليم عن بعد هو الخيار الأمثل اليوم بسبب تزايد عدد الإصابات، ولكن ذلك يضعهم أمام تحد آخر، هو أن غالبية الأسر يكون فيها الزوجان عاملين، ولا يمكن الركون إلى التزام الأبناء بالدراسة إلا بإشرافهم المباشر. هذا الأمر يفتح باب الدعوة إلى أن يكون دوام الأمهات مرنا في المؤسسات العامة وشركات القطاع الخاص.

بإمكان الحكومة أن تصوغ مثالا يحتذى في هذا السياق، من خلال منح المرونة في العمل عن بعد للأمهات العاملات في القطاع العام، ما يشكل حافزا للقطاع الخاص.

طرف آخر قد يتأثر في اعتماد التعليم عن بعد، وهم العاملون في مدارس القطاع الخاص، إذ من الممكن أن تستغل المدارس الخاصة الأمر لتقرر التخلي عن بعضهم، أو أن تخفض من رواتبهم للتقليل من كلف التشغيل لديها.

اليوم، نحسب أن جميع المدارس الخاصة حفظت حقوقها كاملة، فهي اشترطت على الأهالي لتسجيل أبنائهم أن يدفعوا كامل الأقساط نقدا أو عن طريق شيكات مؤجلة. لذلك فليس مسموحا لها هذا التصرف، وينبغي أن يتم التصدي لها بكل حزم إن هي حاولت ذلك.

نجاح هذا النموذج ليس مستحيلا. المهم أن نخطط بعقل ومنطق، وألا تتأثر قراراتنا بأي عوامل خارج المصلحة العامة.

@mwaffaq001

.7

هل ستعود المدارس والجامعات إلى طبيعتها؟ 9 خبراء يتأملون مستقبل التعليم بعد الجائحة

مجموعة من الخبراء - (فورين بوليسي)
2020/9/5

ترجمة: علاء الدين أبو زينة
ala.zeineh@alghad.jo

عاد الملايين من طلاب المدارس والجامعات إلى الفصول الدراسية، بالحضور الشخصي في الغرف الصفية أو بغير ذلك. وتعيد المدارس فتح أبوابها بقواعد صارمة بسبب فيروس كورونا. وهناك العديد من النماذج -بدءًا من "الصفوف الوهمية" المستخدمة في الدنمارك، التي تقصر التفاعل مع بقية المدرسة على مناهج هجينة، حيث الحضور الشخصي جزئي فقط، إلى التعليم المستمر عن بعد مع كل مشكلاته من الطلاب المشتتين وأولياء الأمور المرهقين. ويبدو أن بعض المدارس في أوروبا وشرق آسيا قد خففت قواعد التباعد الاجتماعي بنجاح؛ وأعيد فتح البعض الآخر فقط ليعاد إغلاقها مرة أخرى مع ارتفاع معدلات الإصابة.

بل إن الجامعات تعاني أكثر من المدارس. ويبدو أن مساكن الطلبة والتواصل الاجتماعي للطلاب هي موائل طبيعية للفيروس. وقد تعاني الجامعات الخاصة التي تعتمد على مدفوعات الرسوم الدراسية في حال قرر الآباء أن التعلم عن بعد لا يستحق التكلفة الباهظة -أو إذا لم يعد الطلاب المهنيون الذين يدفعون الرسوم الدراسية كاملة. لكن هناك شيئًا واحدًا مؤكدًا: لقد أطلق "كوفيد19-" ثورة في التعلم الرقمي، والتي يمكن أن تغير العالم الأكاديمي إلى الأبد.

لمساعدتنا على تعقب تأثيرات الوباء على التعليم في المستقبل، طلبت مجلة "فورين بوليسي" من تسعة مفكرين بارزين أن ينظروا في كراتهم الكريستالية.

* * *

ستعمل التكنولوجيا أخيرًا على إقلاق أوضاع الجامعات المستقرة

مايكل د. سميث

سوف تنبو الجامعة كما نعرفها من الجائحة -ولكن ليس بأي شيء قريب من القوة التي كانت لها قبل "كوفيد19-".

لقرون عدة، كانت قوة الجامعة تستمد من قدرتها على التحكم في الوصول إلى المطاعم الشحيحة للفصول الدراسية. وندرة أعضاء هيئة التدريس الخبيرين، وأوراق الاعتماد القليلة في سوق العمل. والآن، أجبر الوباء العالم الأكاديمي على تبني التقنيات الرقمية، وهو ما سيخفض هذه الموارد وفيرة من خلال السماح للطلاب بالدراسة في أي وقت وفي أي مكان. وأيا يكن ما يرغبون في التعلم لديه من خبراء. هيئات التدريس في جميع أنحاء العالم، وفي الوقت نفسه، تسمح الأدوات الجديدة عبر الإنترنت للطلاب بإظهار مهاراتهم بخصوصية ووضوح لا يمكن أن تضاهيهما الشهادات والنسخ الجامعية.

اليوم، يرى الكثيرون في الأوساط الأكاديمية أن هذا الواقع يشكل تهديدًا لطريقتنا في ممارسة الأعمال. وهم محقون. سوف تبدو التغييرات التي أطلقها الوباء وسرّعها كثيرة الشبه بالتغييرات المؤلمة التي رأيناها في الصناعات الأخرى التي أربكتها أيضًا، مثل تجارة التجزئة، والسفر، والإعلام والترفيه: حيث أهملت المناشدون الرقميون الجدد الشركات شديدة الثقة بنفسها وصاحبة الممتلكات غالية الثمن، وكانت الجامعات معزولة منذ فترة طويلة عن هذه الضغوط.

ومع ذلك، بدلاً من الاستسلام للذعر، يحتاج التربويون إلى تبني هذه التغييرات كفرصة لتحقيق مهمتهم الأساسية: خلق الفرص لأكبر عدد ممكن من الطلاب لاكتشاف وتطوير ملكاتهم ومواهبهم الفريدة، واستخدام تلك الملكات والمواهب لإحداث فرق في العالم.

* * *

العودة إلى التعليم الشخصي بأسرع ما يمكن

لودغر فيسمان

كما يعرف آباء وأمهات الأولاد والبنات المتأثرين بإغلاق المدارس، لم يكن التعلم عن بعد بديلاً جيدًا للتعليم الشخصي في المدرسة. وعندما أجرينا مسحاً أخيراً، والذي شمل أكثر من 1000 من أولياء أمور طلبة المدارس الألمانية، وجدنا أن الوقت الذي يقضيه الطلاب على شؤون المدرسة والواجبات المنزلية قد انخفض إلى النصف، هابطا من 7.4 إلى 3.6 ساعة فقط يوميًا، بينما زاد الوقت الذي يقضيه الطلاب في مشاهدة التلفاز أو ممارسة ألعاب الكمبيوتر أو استخدام الهواتف المحمولة ليصل إلى 5.2 ساعة في اليوم. وكان أكثر من ثلث الطلاب يدرسون لساعتين فقط أو أقل.

على عكس الاعتقاد السائد بأن الآباء الأفضل تعليماً كانوا أكثر قدرة على توفير بيئة تعليمية منزلية داعمة، كان الانخفاض في وقت التعلم حاداً عند أولادهم تماماً كما حدث مع الآباء الأقل تعليماً. وكان الاختلاف الحقيقي هو أن الطلاب الذين كان آباؤهم ضعيفًا مسبقًا في المدرسة -بغض النظر عن الخلفية الاجتماعية والاقتصادية- قاموا بتحويل المزيد من الوقت من التعلم إلى الألعاب أكثر من أقرانهم الأقوى. كما وجدنا أيضًا أن الفتيات يتعاملن مع التعلم عن بعد بشكل أفضل من الأولاد.

ستكون لإغلاقات المدارس تكاليف حقيقية على المدى الطويل، حتى الآن. فقد الطلاب العادي ما يعادل ثلث عام من التعلم، ويمكنه توقع انخفاض دخله المستقبلي بنحو 3 في المائة؛ وبالنسبة للطلاب الذين يتخلفون عن الركب، فإن الخسارة ستكون أكبر. وبالنسبة لهذه المجموعة أن الاقتصاد ككل سوف يفقد 1.5 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي.

هناك دروسان عاجلان في هذا. أولاً، يجب أن نفعل كل ما في وسعنا للعودة إلى التعليم بالحضور الشخصي في أسرع وقت ممكن -مع اتخاذ الاحتياطات اللازمة. وعندما لا يكون ذلك ممكنًا، يجب أن يكون هناك جدول زمني كامل للتعليم المباشر عبر الإنترنت -فقد فشل مجرد إرسال الواجب المنزلي عبر البريد الإلكتروني بشكل واضح بالنسبة لعدد كبير جدًا من الطلاب. ثانيًا، يجب أن نؤسس جهداً كبيراً لتعويض خسائر تعلم الطلاب، وإلا سيتعرض تطورهم المستقبلي لضرر خطير.

* * *

يمكن إعادة فتح المدارس بأمان، وإنما فقط مع بروتوكولات وخطط صارمة

جينيفر نوزو

في الولايات المتحدة وبول أخرى، بدأت المدارس في العودة إلى التعليم الشخصي. ومن هذه التجارب، يمكننا استخلاص دروس أساسية عدة.

قد يكون من المفيد للمدارس إنشاء "صفوف وهمية"، وهي مجموعات ثابتة من الطلاب والموظفين الذين يتفاعلون مع بعضهم بعضًا فقط.

أولاً: مستوى الخطر في المجتمعات التي يعيش فيها الطلاب والموظفون مهم. فإذا كانت هناك أعداد كبيرة أو متزايدة من الإصابات في المجتمعات التي تغذي المدارس، فقد يصاب الطلاب أو الموظفون ويجلبون هذه العدوى إلى المدرسة. وقد تضطر المجتمعات ذات المستوى العالي من انتقال العدوى إلى إغلاق المؤسسات الأخرى عالية الخطورة، مثل المطاعم والحانات، من أجل خفض عدد الحالات بما يكفي لفتح المدارس.

ثانيًا: بروتوكولات الأمان مهمة. حتى في المجتمعات التي يكون فيها مستوى العدوى منخفضًا، يظل هناك احتمال أن يصاب شخص ما بالعدوى ولا يعرف ذلك، ويأتي إلى المدرسة. وهذا هو الممكن الذي تلعب فيه التدخلات، مثل طلب ارتداء الكمامات، والحفاظ على التباعد الجسدي بين الطلاب والموظفين، وتحسين التهوية، والبقاء في الهواء الطلق قدر الإمكان، دورًا مهمًا.

ثالثًا: من المهم أن تخطط المدارس لحدوث حالات إصابة فيها وأن تكون جاهزة للاستجابة لها. يجب أن تكون لدى المدارس خطط واضحة تحدد عتبة للإغلاق، ومدة بقاء الطلاب في المنازل، وبشكل حاسم، مغفرات لإعادة الفتح. وقد يكون من المفيد جدًا إنشاء "صفوف وهمية"، وهي مجموعات ثابتة من الطلاب والموظفين داخل المدرسة الذين يتفاعلون مع بعضهم بعضًا فقط. وإذا تبين أن شخصًا ما في الصف الوهمي مصاب، فإن عدد الأشخاص الذين يُحتمل تعرضهم للإصابة سيكون محدودًا. وهذا النظام -الذي تم تقديمه لأول مرة على نطاق واسع (مايو)- يساعد أيضًا في جهود تعقب اتصال المخالطين.

وأخيرًا، من المهم أن تضع المدارس في اعتبارها أن ما يحدث خارج الفصل الدراسي يمكن أن يقوض حتى أفضل خطط السلامة. وقد أظهرت الأدلة المستمدة من إعادة فتح المدارس في جميع أنحاء العالم أن التجمعات الاجتماعية وغيرها خارج المدارس هي مسار مهم لانتقال العدوى. نحن بحاجة إلى أن نكون واقعيين، وأن نخطط بينما نأخذ في الاعتبار حقيقة أن الأشخاص لن يلتزموا بشكل كامل بتوصيات التباعد الاجتماعي خارج المدرسة.

* * *

البلدان النامية تلقت ضربة شديدة بشكل خاص

ميغيل كابور

ما من شك في أن "كوفيد19-" ستكون له تأثيرات شديدة على السكان الأكثر ضعفا والسكان الوحيد يتعلق بالمدة والشدة. ومع وجود حوالي 260 مليون طفل في المدارس وما يقرب من 40 مليون طالب في التعليم العالي، كانت الهند تواجه مسبقًا تحديات رهيبة في تعليم سكانها ليتمكنوا من المشاركة في اقتصاد القرن الحادي والعشرين. وتم تشريع الحق القانوني في التعليم حتى سن 14 عامًا فقط في العام 2009. ومع ذلك، ما يزال نظام التعليم الهندي يعاني من ضعف النتائج ومعدلات التسرب العالية. وما يزال التسجيل في الصفوف 11 إلى 12 لا يتعدى نسبة 57 بالمائة فقط.

على هذه الخلفية، لا بد أن تؤدي الاضطرابات الناجمة عن "كوفيد19-" إلى المزيد من تخلف الطلاب الهنود عن الركب. ويمثل استبدال التعلم الشخصي بالتعلم عبر الإنترنت تحديًا كبيرًا في البلدان الغنية، وسوف تكون له تداعيات أكبر في الدول النامية مثل الهند. وعلى الرغم من الزيادة الهائلة في انتشار الإنترنت والهواتف الذكية في الأعوام الأخيرة، ما يزال حوالي 70 بالمائة من الهنود في المناطق الريفية -حيث يعيش ما يقرب من ثلثي سكان البلاد البالغ عددهم 1.3 مليار نسمة- يفتقرون إلى الوصول الرقمي، ما يجعل التعلم الشخصي في الصفوف بالغ الأهمية.

يقود ابتكار القطاع الخاص زيادات حادة في استخدام الإنترنت، وقد أطلقت الحكومة مشروعًا طموحًا لربط أكثر من 600.000 قرية في الهند بشبكة الألياف الضوئية في غضون الأعوام الثلاث المقبلة. لكن هذه التطورات ستكون متأخرة للغاية بالنسبة لأزمة اليوم. وفي حين أن الاستخدام الأكبر للتلفاز والراديو لأغراض التدريس قد يسد بعض فجوات التعلم، فمن المؤكد تماما أن ساعة التعليم أعيدت إلى الوراء بالنسبة لمئات الملايين من الهنود الصغار والشباب.

* * *

نهاية التعليم الدولي؟

سالفاتور بابونيس

أدى الوباء إلى كبح مفاجئ لحركة الطلاب الدوليين. وعندما يحين الوقت لاستئناف الأمور مرة أخرى، فإن العلاقة المتدهورة بين الصين والغرب لن تساعد. وتقدم الصين ما يقرب من 20 في المائة من الطلاب الدوليين الوافدين في العالم. وعلى عكس معظم الطلاب الغربيين الذين قد يقضون فصلاً دراسيًا أو فصلين في الخارج لإثراء خبرتهم الجامعية، يميل الطلاب الأجانب الصينيون إلى الدراسة للحصول على درجات كاملة. وقد جعل ذلك من الطلاب الذين يدفعون الرسوم الدراسية من الصين مصدراً رئيسيا للدخل لمؤسسات مثل جامعة سيدني (حيث يأتي 31 بالمائة من إجمالي الطلاب من الصين)، وجامعة تورنتو (حوالي 14 بالمائة)، وجامعة ييتوي (حوالي 11 بالمائة).

أما ما إذا كان الطلاب الصينيون سيعودون بأعداد مماثلة أم لا بعد الأزمة، فلا أحد يعرف على وجه اليقين. كما أن السؤال حول ما إذا كانت الصين ستسمح لهم بذلك أم لا هو قضية أخرى تماما. فبسبب الآثار الباقية لسياسة الطفل الواحد، تعاني الصين الآن من تقلص أعداد خريجي المدارس الثانوية، وهي تواجه، مثل اليابان وكوريا الجنوبية وتايوان، مستقبلاً من القصول الدراسية الفارغة والجامعات المغلقة. تضاعف ذلك حاجة الصين إلى الاحتفاظ بالعملة الأجنبية من أجل الحفاظ على قيمة اليوان. وتبدو جميع الحوافز متضافرة لجعل الصين تحد من تنقل طلابها.

سوف تظل الصين سعيدة بتلقي طلابها بعد الدرجة الجامعية الأولى تدريبًا علميًا متميزًا والوصول إلى أحدث التقنيات في الخارج. لكن من المرجح بشكل متزايد أن تحافظ على طلابها في الدرجة الجامعية الأولى في الوطن. وبالنسبة للجامعات الغربية التي تعتمد على الرسوم التي كانوا يدفعونها لقاء تعليمهم، يمكن أن يتحول ذلك إلى تحد وجودي.

* * *

للتغلب على الوباء، قوموا ببناء نظام تعليمي أفضل

آرتي دنكان

أدى تعامل إدارة الرئيس الأميركي دونالد ترامب السيئ مع إدارة هذا الوباء إلى أسوأ أزمة صحية عامة منذ قرن، وأسوأ أزمة اقتصادية منذ الكساد العظيم. وفوضى في نظام التعليم في الولايات المتحدة. لكن الآثار طويلة المدى لهذا الوباء على الطلاب الأميركيين متروكة لنا نحن. ويجب أن نتصرف بسرعة -ليس للتغلب على التحديات المباشرة التي كشفتها هذه الأزمة وتعمل على مفاقمتها فحسب، ولكن أيضًا لإعادة بناء نظام التعليم بحيث يقدم نتائج أفضل لجميع أبنائنا. وفيما يلي ثلاث طرق للقيام بذلك:

أولاً، يجب أن نستثمر في المدارس في المجتمعات مندنية الدخل لمنع التخفيضات الجارية في التمويل والكوادر من إعاقة الطلاب في هذه المجتمعات لأعوام عديدة مقبلة.

ثانيًا، نظرًا للحاجة الحالية إلى التعليم عن بعد، يجب أن يتلقى كل طالب ومعلم الموارد والدعم التي يحتاجون إليها للتعلم والتدريس عبر الإنترنت. وستطلب ذلك سد الفجوة الرقمية التي تُوسع التفاوتات بين من يملكون ومن لا يملكون.

وثالثًا، يجب أن ننشئ على وجه السرعة مبادرة وطنية للتعليم. يجب على الحكومة الفيدرالية الأميركية، بالشراكة مع القطاع الخاص، حشد الملايين من طلاب الجامعات والخريجين الجدد والمتقاعدين للعمل كمعلمين للطلاب الذين يحتاجون إلى تعويض وقت التعلم الضائع.

هذه مجرد مقترحات قليلة، وهناك حاجة إلى المزيد. لكننا إذا تصرفنا بسرعة، وتمكنا من السيطرة على هذا الفيروس، وقمنا بالاستثمارات الصحيحة، فإننا لن نخفف أسوأ آثار هذا الوباء على طلابنا فحسب، وإنما سنتمكن أيضًا من فتح فرص جديدة للطلاب -الآن ولأعوام مقبلة.

* * *

أدى "كوفيد19-" إلى زيادة اللامساواة في التعليم

أندرياس شلايخر

في ذروة الوباء، أصبح 1.5 مليار طالب معزولين عن مدارسهم. وعلى الرغم من الجهود المبذولة للتدريس عن بعد، عانى هؤلاء الطلاب من خسائر كبيرة في التعلم. وهذا سيئ بما يكفي -ومع ذلك، فإن بعض استراتيجيات إعادة فتح المدارس التي يتم تنفيذها اليوم ستزيد من خسائر التعلم لدى هؤلاء الطلاب. وسوف تتبع هذه الخسائر مجتمعة الطلاب إلى سوق العمل. وسيشعر كل من الطلاب ومجتمعاتهم بالنتائج الاقتصادية السلبية.

في حين أنه من الصعب التنبؤ بالضبط بمدى تأثير إغلاق المدارس على التطور المستقبلي للطلاب، فإن الأبحاث السابقة تعطينا بعض الأفكار حول تأثير الحضور إلى المدرسة على فرص الطلاب اللاحقة في سوق العمل والتنمية الاقتصادية للبلد. وقد درس الاقتصاديان إريك هانوشك ولودجر ووسمان مؤخرًا آثار إغلاقات المدارس المرتبطة بالوباء على الطلاب في الصف الأول حتى الثاني عشر، وبالتدبير أن خسائرهم التعليمية حتى الآن تعادل فقدان ثلث العام الدراسي في المتوسط. وبافتراض عودة المدارس إلى وضعها الطبيعي هذا الخريف، فإنهم يتوقعان تكاليف اقتصادية طويلة المدى تتراوح من 504 مليارات دولار في جنوب إفريقيا، إلى 14.2 تريليون دولار في الولايات المتحدة، إلى 15.5 تريليون دولار في الصين. وإذا استمر الاضطراب في العام الدراسي الجديد، كما هو الحال بالفعل في العديد من البلدان، فإن هذه الخسائر ستزداد بشكل متناسب.

لكن الجانب الأكثر إثارة للقلق هو أن الوباء قد أدى إلى تضخيم العديد من أوجه عدم المساواة في أنظمتنا التعليمية -بما في ذلك عدم المساواة في الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر وشبكات الإنترنت ذات النطاق العريض اللازمة للتعليم عبر الإنترنت. والافتقار الواسع للبيئات المنزلية الداعمة للتعلم، وفشلنا في جذب المعلمين الموهوبين إلى الفصول الدراسية الأكثر تحديا. ولا يحظى الأولاد من الخلفيات صاحبة الامتيازات بدعم قوي من والديهم لمساعدتهم على التركيز على التعلم فحسب، وإنما وجدوا طريقهم أيضًا للتلقب على أبواب المدارس المغلقة بالحصول على فرص تعليمية بديلة، مثل المعلمين الخاصين وما تسمى "حجرات التعلم" (1). وفي المقابل، ظل أولئك القادمون من خلفيات محرومة متقطعين عندما أغلقت مدارسهم، ومن غير المرجح أن يسدوا الفجوة الآخذة في الاتساع.

* * *

الآن أكثر من أي وقت مضى، يجب أن تأتي الوظائف أولا

منى مرشد

الآن ساءت فرص الخريجين بشكل جذري. وفقد ما يقدر بنحو 400 مليون شخص وظائفهم حول العالم فعليًا، لينضموا إلى 200 مليون عاطل عن العمل مسبقًا.

وهذا يجعل الانتقال من التعليم إلى العمل شاقًا غير موثوق أكثر مما كان مسبقًا، تقليديًا، يشرع الطلاب في البحث عن فرص للعمل -أحيانًا بمساعدة مؤسساتهم التعليمية- فقط في نهاية فترة تعليمهم، وبالنسبة للكثيرين، فإن النتيجة المتوقعة هي البطالة أو العمالة الناقصة. وفرق الدخل الحقيقي عن المتوقع، وخيبة الأمل من التعليم.

الآن، سوف يجير الوباء الجامعات والكليات المهنية ومقدمي التدريب المهني ومؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية الأخرى على قلب التسلسل. الآن، أصبح الناس في حاجة إلى وظائف، ولن يكونوا مستعدين للاستثمار في التعليم من دون ذلك الوعد. وسوف يطالبون برامج لغرض صريح هو إعداد الخريجين لدخول عالم العمل. وتشمل المكونات الرئيسية تصميم برنامج معياري يركز على المهنة، إضافة إلى فهم واضح لمكان وجود الوظائف في اقتصاد سريع التحول. وتعني الحاجة العاجلة لملايين الأشخاص للعثور على عمل وكسب دخل أنه يجب قياس طول البرنامج بالأسابيع وليس بالأعوام. كما يعني وجوب تحميل المسؤولية لهذه البرامج عن تحقيق نتائج التوظيف.

ثمة أخبار جيدة في هذا الصدد: يمكن أن يمنحنا هذا التحول الفرصة لإعادة بناء أنظمة التعليم من أجل توفير فرص العمل والرفاهية المالية والكرامة الشخصية.

* * *

سيكون التعليم العالي على ما يرام بعد الكارثة

ديك ستارنز

هل يشكل "كوفيد19-" كارثة مالية قصيرة الأمد للكليات والجامعات؟ طويلة الأمد؟ ليس كثيرًا -على الرغم من أن المخاطر موجودة.

في النصف الأول من العام 2020، تراجعت الإيرادات من السكن والطعام، ومحلات الكتب في الحرم الجامعي، والتذاكر الرياضية، وماشابه، والأهم من ذلك هو عدد الطلاب الذين يدفعون رسومًا ويحضرون فعليًا في الفصل الدراسي. وفي الكليات العامة وبشكل خاص، كم سيكون عدد الطلاب من خارج الولاية والدوليين الذين يدفعون رسومًا عالية والذين سيفقدون هذا العام؟ وحتى مع خسارة الإيرادات، فإن التحول إلى التدريس عبر الإنترنت يتطلب استثمارات كبيرة في المعدات والخدمات السحابية والدعم الفني.

يقترب هذا من أن يكون أزمة لمعظم الجامعات. وسوف تنهار بعض الكليات الأصغر التي كانت تتراجع مسبقا على حافة الإفلاس. على المدى الطويل، لن يتغير الكثير فيما يتعلق بالرغبة في الحصول على تعليم عالٍ -ولذلك سيعود الطلب عليه إلى طبيعته. ولن يتغير الكثير بشأن تكلفة تقديم التعليم العالي -ولذلك سيعود العرض إلى طبيعته أيضًا. قد ينمو التعليم عبر الإنترنت كمنتج متخصص، لكن الاتصال البشري سيظل هو الأفضل لمعظم الغايات والأغراض. وفي غضون أعوام قليلة، يجب أن تعود الشؤون المالية للجامعات إلى حالتها المعتادة من تدبر الأمور على الأقل.

لكن هناك نوعين من التهديدات للتعليم العالي في الولايات المتحدة، في فترة الركود العظيم، خفضت الولايات الأمريكية بشكل كبير الدعم المالي للتعليم العالي -ولم يتعاف ذلك الدعم أبدًا. وإذا حدث هذا مرة أخرى، فستواجه الجامعات الحكومية مشكلة دائمة. في العقد الماضي، تكيفت الكليات جزئيًا من خلال البحث عن الطلاب الدوليين ذوي الرسوم المرتفعة. وهذا هو الخطر الثاني: إذا انتقل الطلاب الدوليون إلى الكليات والجامعات في أستراليا وأوروبا بسبب قيود الهجرة في الولايات المتحدة، فكذلك سيكون حال مدفوعاتهم الدراسية التي كانت تدعم الطلاب الأميركيين.

هناك بالتأكيد مشكلة اليوم -وربما لفترة أطول قليلاً. ولكن يمكن تجنب العواقب طويلة المدى إذا عادت حكومات الولايات إلى دعم التعليم العالي، وإذا عادت الحكومة الفيدرالية الأميركية إلى الموقف التقليدي للبلد: الضرب عادة لنجاة الطلاب الأجانب.

* * *

"مايكل د. سميث، أستاذ تكنولوجيا المعلومات والتسويق في جامعة كارنيغي ميلون.

"لودغر فيسمان، أستاذ الاقتصاد بجامعة ميونيخ ومدير مركز ifo لاقتصاديات التعليم.

"جينيفر نوزو، عالمة الأوبئة في كلية بلومبيرغ للصحة العامة بجامعة جونز هوبكنز.

"ميغيل كابور، أستاذ دراسات جنوب آسيا ومدير برامج آسيا في كلية الدراسات الدولية المتقدمة بجامعة جونز هوبكنز.

"سالفاتور بابونيس، باحث مساعد في مركز الدراسات المستقلة وأستاذ مشارك في جامعة سيدني.

"آرتي دنكان، وزير التعليم الأميركي السابق في إدارة باراك أوباما، وهو حاليًا شريك إداري في مؤسسة Emerson Collective.

"أندرياس شلايشر، مدير التعليم والمهارات في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD).

"منى مرشد، الرئيس التنفيذي المؤسسة لمؤسسة "البيل".

"ديك ستارنز، أستاذ الاقتصاد بجامعة كاليفورنيا، سانتا باربرا.

"نظر هذا الموضوع تحت عنوان: Will Schools and Universities Ever Return to Normal? Nine experts on the future of education after the pandemic.

هامش المترجم:

(1) ظهر ما يسمى "حجرات التعلم" learning pods أو "حجرات الوباء" pandemic pods في جميع أنحاء البلاد. وهي مجموعات صغيرة من الطلاب الذين يتعلمون معًا بمساعدة معلم يدرسهم شخصيا، ومعها تأتي المخاوف من ترك أقرانهم الذين لا يستطيعون تحمل تكاليف المساعدة الإضافية في الخلف. (ويكيبيديا)

أطلق "كوفيد19-" ثورة في التعلم الرقمي، ويمكن أن تغير ملامح العالم الأكاديمي إلى الأبد

رسم تعبيري للفنان بريان ستوفر - (المصدر)

بسبب إغلاقات المدارس، فقد الطالب العادي ما يعادل ثلث عام من التعلم، ويمكنه توقع انخفاض دخله المستقبلي بنحو 3 في المائة

أدى الوباء إلى تضخيم العديد من أوجه عدم المساواة في أنظمتنا التعليمية -بما في ذلك التفاوت في الوصول إلى الحواسيب وشبكات الإنترنت

تعني حاجة ملايين الأشخاص العاجلة للعثور على عمل وكسب دخل أنه يجب قياس طول برامج التأهيل المهني بالأسابيع وليس بالأعوام

من المهم أن تضع المدارس في اعتبارها أن ما يحدث خارج المدرسة يمكن أن يقوض حتى أفضل خططها للسلامة

خريجو الحقوق في "الزيتونة" يتفوقون بامتحان مزاولة المهنة

عمان - حصل خريجو كلية الحقوق في جامعة الزيتونة الأردنية على علامات متفوقة وكاملة في امتحان مزاولة مهنة المحاماة لدى نقابة المحامين.

وبين رئيس الجامعة الدكتور محمد المجالي أن هذا التفوق جاء نتيجة للجهود الجبارة للعاملين في الكلية من أعضاء هيئة تدريسية وإدارية بالإضافة إلى العنصر الأساس وهو الطالب، حيث تهدف الجامعة إلى تخريج كوادر بشرية مؤهلة وقادرة على المنافسة في سوق العمل بجدارة.

وأضاف عميد كلية الحقوق الدكتور محمد أبو بكر أن كلية الحقوق منذ تاسيسها تسعى الى الارتقاء بكفاءة الأساليب الأكاديمية سواء في البحث اوالتدريس اوالتدريب مع تحقيق اعلى درجات التوافق مع معايير الجودة العالمية والمحلية.

مؤكدا اعتزازه بالخريجين وبسمعتهم وكفاءتهم، مضيفا أن التغذية الراجعة من الخريجين تسهم في تطوير وتحسين أداء الكلية لتبقى من أوائل كليات الحقوق على المستوى الوطني والاقليمي.

.9

«كورونا».. إجراءات مشددة للسيطرة على الوباء

العضايلة: منهجية الحكومة في التعامل مع الوباء تتغيّر بحسب تطورات الحالة الوبائية

- قرارات جديدة لضمان سلامة الطلبة وأعضاء هيئات الجامعات والمدارس
- الاكتفاء بعقد الاجتماعات في الوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات العامة عن بُعد
- عقد جلسات مجلس الوزراء بتقنية الاتصال المرئي بدءًا من يوم غد الثلاثاء
- تخفيف التزاحم في المستشفيات وتطوير أساليب التعامل الإلكتروني لتحديد المواعيد
- التعامل بحزم مع كل من يقيم المناسبات الاجتماعية كالأفراح والعزاء وغيرها
- حمـــلات مكثفـــة للرقابـــة مـــن الأجهـزة الرقابيـة والأمنيـة
- التأكيد على الوزارات والمؤسسات العامة بتخفيض عدد موظفيها للحد الأدنى
- اعتبـــارًا مـــن اليـــوم علـــى جميـــع المواقـــع والمنشـــآت

جابر: 3 وفيات و248 إصابة محلية بكورونا و50 حالة شفاء

وفاة امرأة سبعينية ورجل ستيني ترفع عدد الوفيات إلى 24

النعيمي: لا توجه حتى الآن للتحول بالكامل للتعليم عن بُعد بالمدارس

إنذار 31 مدرسة وإغلاق 113

عمان – نيفين عبد الهادي Niveenmohsenabdelhadi
كوثر صوالحة kawther sawalha
ايهاب مجاهد ihab.m.mujahed

قال وزير الدولة لشؤون الإعلام أمجد عودة العضايلة إن مجلس الوزراء عقد اليوم الأحد جلسة برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، ناقش خلالها آخر التطوّرات المتعلقة بانتشار وباء كورونا، والإجراءات التي من الممكن اتّخاذها في ضوء ارتفاع أعداد الإصابات لمستويات غير مسبوقة محلياً.

وبيّن العضايلة في إيجاز صحفي عقد في رئاسة الوزراء مساء اليوم الأحد أن المجلس استمع إلى إيجاز قدّمه وزير الصحّة الدكتور سعد جابر حول آخر المستجدّات، والتوصيات التي اقترحتها الجهات الصحيّة المختصّة للسيطرة على انتشار الوباء، والحدّ من تفاقمه إلى مستويات أكثر خطورة.

وأكّد العضايلة أنّ ما تمّ تداوله خلال اليومين الماضيين عبر مواقع التواصل الاجتماعي حول عودة فرض حظر التجوّل الشامل بدءاً من العشرين من أيلول ولمدّة أسبوعين غير صحيح.

وأضاف، أن الإجراءات التي تمّ اتخاذها امس لا تنصّ على فرض حظر التجوّل الشامل، لكنها تتضمّن تشديد الإجراءات على التجمّعات والممارسات التي تسهم في انتقال العدوى بمختلف أشكالها، وعلى النحو الآتي: أوّلا: تشديد الرقابة على التجمّعات، ومنعها تحت طائلة المسؤوليّة القانونيّة، وسيقوم الحكّام الإداريّون، بالتنسيق مع الأجهزة الأمنيّة بالتعامل بحزم مع كلّ من يقيم المناسبات الاجتماعيّة كالأفراح والعزاء أو أيّ تجمّعات أخرى، والتي تزايدت وبخلّ أسف خلال الأيّام الماضية، دون مراعاة لطبيعة الحالة الوبائيّة، ودون إجراءات للسلامة والوقاية.

ثانياً: التأكيد على الوزارات والمؤسّسات العامّة والدوائر الحكوميّة بتخفيض عدد الموظّفين لديها إلى الحدّ الأدنى، وبالحدّ الذي يضمن استمرار تقديم الخدمات للمواطنين؛ على أن يقوم المرجع المختصّ بتدوير النوّام بين الموظّفين، وتحديد دوام مجموعة منهم عن بُعد ممّن تلائم طبيعة عملهم ذلك، مع التأكيد على الالتزام بإجراءات التباعد والوقاية المنصوص عليها.

ثالثاً: الاقتلع بعقد الاجتماعات في الوزارات والدوائر والمؤسّسات الحكوميّة والهيئات العامّة عن بُعد، وبأقلّ الأعداد الممكنة؛ بما في ذلك جلسات مجلس الوزراء التي سيتمّ عقدها بدءاً من يوم غد الثلاثاء بتقنيّة الاتصال المرئي.

رابعاً: منع الزيارات في المستشفيات حتى إشعار آخر، وإيجاد وسائل تواصل آمنة مع المرضى، وتخفيف التزاحم في المستشفيات وتطوير أساليب التعامل الإلكتروني لتحديد المواعيد والمعالجات.

ولفت العضايلة إلى أن الحكومة ووفقاً لتطوّرات الحالة الوبائيّة، قد تعلن خلال الأيام المقبلة عن قرارات جديدة تتضمّن إيجاد آليّات فاعلة تضمن سلامة الطلبة، وأعضاء الهيئات التدريسيّة والإداريّة في الجامعات والمدارس، مع التشديد على تطبيق إجراءات السلامة في المطاعم والمقاهي، وأماكن التجمّعات والمولات وجميع المنشآت الاقتصاديّة، والمساجد والكنائس، وتكثيف الرقابة عليها، إضافة إلى تطبيق أوامر الدفاع بحقّ كلّ من يخالفها.

كما أشار إلى أنه اعتباراً من اليوم الاثنين ستبدأ حملات مكثّفة للرقابة من الأجهزة الرقابيّة والأمنيّة على جميع المواقع والمنشآت، لضبط أيّ مخالفات.

وقال العضايلة: «إن تطوّرات الحالة الوبائيّة، وارتفاع عدد حالات الإصابة والوفيات بشكل غير مسبوق، يحتّم علينا جميعا التحلّي بروح المسؤوليّة، واتّباع أقصى درجات الالتزام، من أجل حماية الوطن وأبنائه».

وأكد العضايلة أنّ منهجيّة الحكومة في التعامل مع الوباء تتغيّر من حين لآخر، بحسب تطوّرات الحالة الوبائيّة؛ مبيناً أن الحكومة بدأت بالعمل وفق مصفوفة شاملة على مستوى الوطن مع بداية الأزمة، ثمّ انتقلت للعمل وفق إجراءات على مستويات محدّدة، بحيث يتمّ العزل على مستوى البنايات أو الأحياء أو القرى أو المدن أو المحافظات، وستستمرّ الحكومة بالتعامل مع تطوّرات الحالة الوبائيّة، بما يوازن بين صحّة المواطنين وسلامتهم من جهة، والتي هي أولى أولويّاتنا، وبين استمرار عمل جميع القطاعات من جهة أخرى، وبما لا يؤدّي إلى نفاقم الآثار الاقتصاديّة عليها.

ونوّه العضايلة إلى الاقتلع بعقد الاجتماعات الصحفيّة خلال الفترة المقبلة، ووقف عقد المؤتمرات الصحفيّة بحضور وسائل الإعلام حتى إشعار آخر؛ مبيناً أن هذا الإجراء يأتي تحقيقاً لإجراءات السلامة العامّة، وتماشياً مع التوجّه لوقف التجمّعات والاقتطاط؛ مع التأكيد على أنّ تلقّي الاستفسارات والملاحظات متاح لجميع وسائل الإعلام عبر البريد الإلكتروني (MEDIA@PM.GOV.JO) في جميع الأوقات.

واختتم وزير الدولة لشؤون الإعلام الإيجاز بالقول: «حماكم الله، وحمى صحّتكم وأحبّاءكم، وحفظ الوطن وقيادته، والإنسانيّة جمعاء، من شرّ هذا الوباء».

إصابة موظفة في نقابة الصيادلة وتعطيل أعمال النقابة لغاية يوم غد

الى ذلك، أعلن وزير الصحة الدكتور سعد جابر تسجيل 252 اصابة بفيروس كورونا ليرتفع عدد الحالات التراكمية منذ بدء الجائحة الى 3314 حالة.

وبين الدكتور جابر، خلال ايجاز صحفي امس الأحد في دار رئاسة الوزراء، ان الحالات توزعت على 4 حالات من الخارج و 248 حالة محلية، بالإضافة الى تسجيل 3 وفيات في مستشفى الأمير حمزة ومستشفى الجامعة الاردنية، فيما تم تسجيل 50 حالة شفاء.

وأكد ان ارتفاع اعداد الاصابات يحتاج الى زيادة الالتزام بالتباعد الجسدي وعدم التجمع وحضور المناسبات والتجمعات، مشيرا الى انه ستتم مراقبة التجمعات ومحاسبة المخالفين.

وبين وزير الصحة ان الوزارة تتعامل مع الإعلام بكل شفافية وحيادية وعلى استعداد تام لتوفير المعلومة في أي وقت.

وبحسب الموجز الإعلامي حول فيروس كورونا المستجد COVID-19 في الأردن الصادر عن رئاسة الوزراء ووزارة الصحة، سُجّلت امس (252) حالة إصابة بفيروس كورونا المستجدّ.

وجاءت الحالات على النحو الآتي: (248) حالة محليّة توزّعت كما يلي: (85) حالة في محافظة العاصمة عمّان، (65) حالة في محافظة البلقاء، (43) حالات في محافظة الكرك، (43) حالات في محافظة الزرقاء، (7) حالات في محافظة مأدبا، (5) حالات في محافظة إربد.

و(4) حالات خارجيّة، بين القادمين من الخارج، ممّن يقيمون في فنادق الحجر.

وبذلك يرتفع إجمالي عدد حالات الإصابة في المملكة إلى (3314) حالة.

كما سجّلت حالتا وفاة لامرأة سبعينيّة في مستشفى الجامعة الأردنيّة، ورجل ستّيني في مستشفى الأمير حمزة، ليرتفع إجمالي عدد الوفيات إلى (24) حالة.

وسُجّلت أمس (50) حالة شفاء، (5) في مستشفى الأمير حمزة، و(44) في المنطقة الخاصّة بعزل المصابين في البحر الميّت، و(1) في أحد المستشفيات الخاصّة.

و تمّ إجراء (11322) فحصاً مخبريّاً، ليصبح إجمالي عدد الفحوصات (979569) فحصاً.

وفي ضوء ارتفاع عدد الإصابات المحليّة، بعث وزارة الصحّة الجميع للالتزام بأمر الدّفاع رقم (11) لسنة 2020م، واتّباع معايير السلامة والوقاية، وارتداء الكمّامات، وعدم إقامة التجمّعات لأكثر من (20) شخصاً، واستخدام تطبيق (أمان)، وتطبيق (صحتك).

من جانبه، أكد وزير التربية والتعليم الدكتور تيسير النعيمي أن الوزارة وجهت 31 انذارا الى المدارس الخاصة لعدم التزامها بالبروتوكول الصحي، مشيرا الى تشديد الرقابة على المدارس الحكومية والخاصة لتطبيق البروتوكول الصحي والتعامل بحزم مع المخالفات.

وقال في تصريح لـ«الدستور» انه في حال حدوث تقصير بالمدارس الحكومية، فانه يتخذ بحقها إجراءات إدارية كاعفاء المدير من مهامه وايقاع عقوبات إدارية مماثلة على كل مقصر.

وأشار إلى أن عدد المدارس التي تم إغلاقها سواء لوجود اصابات او المدارس في مناطق معزولة وصل الى 113 مدرسة منها 70 حكومية و23 خاصة و19 تابعة لوكالة الغوث ومدرسة واحدة للثقافة العسكرية.

واضاف انه لا يوجد تفكير إلى الآن للتحول بالكامل الى التعليم عن بعد، رغم اننا نحول يوميا مدارس للتعلم عن بعد، لكن الامر منوط بالوضع الوبائي بشكل عام.

وأشار الى ان التعليم عن بعد هو جزء من التعليم، فهو جزء أصيل من أشكال التعلم وهناك مدارس تقوم بالتناوب بين الدوام المدرسي والدوام عن بعد.

وارتفع العدد الإجمالي لحالات الوفاة بكوفيد 19 في المملكة إلى 25 حالة وفاة منذ بدء الجائحة، بعد تسجيل ثلاث حالات أمس، بعد اعلان مدير مستشفى الأمير حمزة الدكتور عبد الرزاق الخشمان تسجيل وفاة ثالثة احداها لسيدة سبعينية في مستشفى الجامعة واخرى لرجلين ستيني وسبعيني في مستشفى الامير حمزة، حسب مدير المستشفى الدكتور عبد الرزاق الخشمان.

من جانبها، قررت نقابة الصيادلة تعطيل أعمالها لغاية يوم غد الثلاثاء، بعد ظهور إصابة بفايروس كورونا في قسم المحاسبة بالنقابة.

واعدت النقابة في بيان صحفي، إن مجلس نقابة الصيادلة اتخذ الإجراءات اللازمة حسب البروتوكول المتبع.

وقال نقيب الصيادلة د. زيد الكيلاني إن النقابة قامت بإحضار مختبر خاص لإجراء فحوصات للعاملين بالنقابة للتأكد من عدم إصابتهم بفيروس كورونا المستجد بعد تسجيل الإصابة.

واشار أنه تم إجراء نحو 40 فحصا لعاملين في النقابة ولم تظهر نتائجهم بعد، ورجح أن يكون مصدر الإصابة من الخارج.

3314 إجمالي الإصابات في المملكة

إجراء 11322 فحصًا والعدد الإجمالي 979569

تفاصيل الإصابات:

عمّان	البلقاء	الكرك	الزرقاء	مأدبا	إربد	خارجية
85	65	43	43	7	5	4

.10

إلغاء امتحان مفاضلة الطلبة الأردنيين حاملي «الثانوية العربية»

النظر بأوضاع الحاصلين على «الثانوية الكويتية» بعد 23 الحالي

7 المقبل موعد امتحان المفاضلة لحملة شهادات «الثانوية الأجنبية»

عمان – امان السائح aman alsayeh

أعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأنها لن تعقد امتحان مفاضلة للطلبة الأردنيين الحاصلين على شهادات الثانوية العامة العربية للعام الحالي 2020 / 2021.

وقالت الوحدة بأن عقد هذا الامتحان ووفقاً للسياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنية يتم فقط في حال وجود تساوي معدل بين الطلبة المتنافسين على النسبة المخصصة لحملة الشهادات العربية من المقاعد المقررة وهي (5%) في كل كلية/تخصص.

وأضافت الوحدة بأن حالات تساوي المعدل بين الطلبة الأردنيين من حملة شهادات الثانوية العامة العربية المتقدمين هذا العام بطلبات للقبول الموحد هي حالات محدودة جداً ولا تستدعي عقد امتحان مفاضلة كما أنها لن تتسبب بتجاوز عدد المقاعد المقررة لهؤلاء الطلبة.

وفيما يتعلق بالطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الكويتية فسيتم النظر في أوضاعهم بعد إنقضاء الموعد النهائي المحدد لهم من قبل مجلس التعليم العالي لتحميل كشوف علاماتهم وهو تاريخ 23 / 9 / 2020.

على صعيد آخر، أضافت وحدة تنسيق القبول الموحد بأن الموعد النهائي المحدد من قبل مجلس التعليم العالي للطلبة حملة شهادات الثانوية العامة الأجنبية (البريطانية، الأمريكية، البكالوريا الدولية، التركية.. الخ) لتحميل شهادات المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية هو تاريخ 5 / 10 / 2020 ، وأن إمتحان المفاضلة لهؤلاء الطلبة سيعقد في حرم الجامعة الأردنية بتاريخ 7 / 10 / 2020 نظراً لوجود عدد كبير من حالات تساوي المعدل بين الطلبة المتقدمين بطلبات للقبول الموحد للعام الحالي 2020 / 2021 مما يستدعي تطبيق السياسة العامة للقبول وعقد هذا الامتحان للمفاضلة فيما بينهم، وترشيحهم للقبول.

.11

أ.د. وائل عبد الرحمن التل

تقييم رؤساء الجامعات: (4/4)
ضرورةٌ وطنيّة

بعد كلّ ما سبق، فإن تقييم رؤساء الجامعات ليس هو هبةٌ من أحد، ولا هو فَزّاعةٌ لأحد، ولا هو عمليّةٌ تقف عند حَدّ إجراء التقييم لتبحث فيه عن «الفلاشات» فتستنزف الجهد والوقت؛ وإنّما هو ضرورةٌ وطنيّة:

ضرورة وطنيّة لكونه مسارٌ رئيس في عمليّة إصلاح التعليم العالي، ومسارٌ رئيس في الحفاظ على سمعة التعليم العالي الأردني، ومسارٌ رئيس في تحصين موقع رئاسة الجامعة وقيمته فلا يَشغل سُدّته إلا قائد استراتيجي يُدرك فكراً قيمةَ رأس المال الفكري فيها، ويَقدرُ بكفاءة على إدارة تنوّعه وتطويره واستثماره، ويمتلك كفايات تحقيق استجابات عميقة في قيادة التغيير ومواكبة تَطوّراته، وفي الجودة الشاملة ومواكبةً مُستجدّاتها، لرفع كفاءة نظامها والتحسين المستمر لاستراتيجياتها التنظيمية والإدارية ليُضفي عليها وعلى عناصرها مناخاً مُنتجاً.

وضرورة وطنيّة لكونه أحد أهمّ أساليب مكافحة التنمّر الانطباعي على جامعاتنا التي تكشفُ نتائجُ التقييم ضمان نوعيّتها، وعلى قاماتنا الأكاديميّة الإداريّة من رؤساء الجامعات الذين تكشفُ نتائجُه جَدارتهم وفاعلية أسلوب إدارتهم.

وضرورة وطنيّة لكونه أحد المضادات القويّة الذي يتوقّف به تشكّل جذور أزمات في أي من الجامعات، حيث سيتسبب تشكّل هذه الجذور ونموّها وتأخّرُ اكتشافها بأزمات مستقبليّة ستقضّ مضاجعنا؛ مثل التّسبب بتغلغل مُتلازمة المَنصب وضعف الاستجابة للنزاهة والشفافية والأخلاقيات إلى قيادات أكاديميّة وإداريّة أخرى في هياكلها التنظيميّة فتتجذّر فيها، وتَتوطّد بها سلاسلُ الشّلليّة، ويتراكم الصراع، ويتشكّل التّعقيد الأكاديمي والتّصلّب الإداري، فتتراجع نوعية عملياتها الأكاديمية والإدارية، ونوعية ومواصفات مُخرجاتها التي نعدّها ثروة وطنيّة لا تقدّر بثمن ولا نحتمل الخسارة فيها، فهم الذين يدّخرهم الوطن لمستقبله، وهم الذين تستنزف أسرنا كلّ خبيئتها وتبيع بقيّة «وطياتها»، وربما الاستدانة الأجلة من أجل تعليمهم وتأهيلهم وتقديمهم لسوق العمل حتى يُحدثوا لنا ولمجتمعهم حراكاً وتغيّراً اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً له قيمة وأثر.

ومثل التّسبب بتراجع في تنافسيّة وسمعة التعليم العالي، وهذا سيُقلّل من فرص التحاق الدارسين الدوليين بجامعاتنا، وسَيُضعف الاعتراف بجامعاتنا لدى مجالس ومؤسسات وهيئات التعليم العالي العربية فتُوقف ابتعاث أبنائها إليها، وعدم اعتمادها شهادات أبنائها الخريجين فيها الذين يدرسون على نفقتهم الخاصّة لغايات التوظيف والتّرقية الوظيفية ومواصلة دراساتهم عليها، وسينخفض مستوى الثقة بمخرجاتها من أبنائنا مما سيُقيّد أمامهم فرص المنافسة على وظائف سوق العمل الخارجي.

أخيراً، يؤلمني ما نشهدُهُ ببعض الوسائل الرقميّة والاجتماعيّة من «متلازمة الرأس المُنفجر» في نقاش موضوع تقييم رؤساء الجامعات بتحيّز وتطرُّف لطرف ما ضدّ الآخر وليس نقاشه كقضيّة وطنيّة، وقد تُدفعُ بعض هذه الوسائل بمعلومات مزيّفة ومضلّلة، وتفسير أي إجراء تقوم به الدولة بعقليّة التشكيك والمؤامرة، لتتلاعب بالمتابعين والضغط بهم باتجاه تبنّي «رأي ما» فيه، لذلك كلّي أمل أن يكون الضمير والموضوعية وتحييد الانطباعات والمواقف الشخصية هو الحَكم في استجابات عينة تقييم رؤساء الجامعات فإنّها والله أمانة ومسؤولية، وفي الوقت نفسه كلّي أمل ألّا تتقزّم قيمة قرار مجلس التعليم العالي الموقّر بتقييم رؤساء الجامعات بتغيير رئيس جامعة ما فنقف عنده «مكانك سر».

ختاماً: مسحتُ خاتمة الموضوع وتوسّلتُ: «اللهم ربّ العرش العظيم احفظ الأردن أرضاً وملكاً وشعباً من كل سوء ومكروه، يا الله»، وسلامٌ على الجيش والزرقاء.