التاريخ 2020/07/27

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الفصل بين العلم وفن الإدارة (على سبيل المثال لا الحصر القادة من أصحاب المعالي والدولة: عبد السلام المجالي، كامل العجلوني، عدنان بدران) *د. زهير الطاهات	موقع آخر خبر	
.2	مذكرة بين الهاشمية وجدارا لاستحداث برنامجي دراسات عليا	2	الغد
.3	اتفاقية لتبادل الخبرات التعليمية والصحية	5	الغد
.4	اتحاد الجامعات العربية يوفر منصات إلكترونية للتعليم عن بعد	5	الغد
.5	الإصلاح المالي في الجامعات * د. مجلي محيلان	6	الرأي
.6	اليرموك: إقامة حفل تخريج الفصل الثاني والصيفي مرهون بقرار الأوبئة	8	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

د.زهير طاهات الفصل بين العلم وفن الادارة

المزيد منذ 23 ساعة تبليغ حذف

د.زهير طاهات الفصل بين العلم وفن الادارة

نعرض لكم زوارنا أهم وأحدث الأخبار فى المقال الاتي:
د.زهير طاهات الفصل بين العلم وفن الادارة، اليوم الأحد 26 يوليو 2020 09:03 صباحاً

راهن كثير منّا على نجاح الحكومات، التي تُشَكَّلُ من التكنوقراط، باعتبار أن أعضاءها من ذوي الاختصاص والكفاءات، والقدرات الخلّاقة، الذين يمتلكون المعارف المتعددة، بعيدا عن الانتماءات السياسية، أو الدينية، أو العرقية، أو المناطقية. وقد حاول بعض رؤوساء الحكومات الاردنية السابقين، تشكيل مثل هذه الحكومات، ولكنه أخفق في ذلك، إلى درجة أنّهُ اجرى تعديله الوزاري، قبل أن ينال الثقة من مجلس الامة .
ويدلُّ ذلك على أنَّ الادارة التي تعتمد على العلم وتتجاهل فن الادارة، يمكن أن تفشل فشلا ذريعا، ولا تحقق نجاحا مُهِمَّاً باعتمادها على الكفاءات العلمية فقط، وذلك لافتقارها الى الفن الاداري الذي يستند الى المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة دفة الحكم.
وقد واجه مثل هذه الحكومات أو الإدارات في مختلف المؤسسات كثيراً من المشكلات والازمات الادارية، بسبب تجاهلها "نظرية السمات الشخصية للقادة الإداريين"، وأدى ذلك إلى انهيارها، سواء كانت تلك المؤسسات، اكاديميةً، اوإعلاميةً اوثقافيةً أو غيرها.
وبالرغم من أنَّ أولئك القادة قد يكونون من الاداريين والمتخصصين في علم الادارة، وربما من الحاصلين على شهادات عليمةٍ عليا، إلا أن المسألة ليست مرتبطة بذلك فقط، ولكنها مسألةٌ ترتبطُ بالخبرة العملية والقدرات الفنية والمهارات الانسانية التي يفتقر اليها بعض الاداريين .
والشواهد على ذلك كثيرة، فقد يدير المؤسسة طبيب او محامي وينجح اكثر من المتخصصين في المجالات كافة.
وهناك شواهد على الذين فشلوا في ادارة الحياة الثقافية، وبعضهم من الادباء، والمفكرين، والشعراء، وفي إدارة المؤسسات الاعلامية، ومؤسسات التعليم العالي والجامعات.
ومن جانب آخر نجد أنّ هناك عدداً من غير المتخصصين الذين أداروا مؤسسات التعليم العالي وغيرها ، من الاطباء، وسجّلوا تقدماً كبيراً، ونجاحاً يشهد له القاصي والداني، وكان يطلق على عصرهم العصر الذهبي بسبب ما حققوهُ من إنجازات، لم يحققها غيرهم ممن جاء بعدهم، وعلى سبيل المثال لا الحصر القادةمن اصحاب المعالي والدولة : عبد السلام المجالي، كامل العجلوني، عدنان بدران.
وهناك شواهد ابداعية في الادارة من غير المتخصصين من أمثال:
دولة الدكتور عبد الرؤوف الروابده، حين تسلم حقيبة التربية، وبعدها الاشغال العامة، وسعيد دروزه الذي تسلم حقيبة وزارة الصحة، وطبيب الاعصاب والدماغ الدكتور وليد المعاني، الذي تسلم حقيبة التعليم العالي.
وكان هؤلاء اكثر القادة نجاحاً وابتكاراً من الذين يمتلكون شهادات عليا في الادارة؛ لان سماتهم وقدراتهم الشخصية والفنية الابداعية، قد ساعدت على تحقيق نجاحات كبيرة، كما انهم كانوا من القادة الذين نهضوا بالمؤسسات التي اداروها، ووصلوا بها الى مراكز متقدمة، وجعلوها ترسو على برّ الأمان، وكل ذلك كان بفضل قدراتهم الابداعية وسماتهم الشخصية، وإخلاصهم واستقامتهم وحكمتهم، واتزانهم وفصاحة لسانهم وبيانهم، وطموحهم النبيل وذكائهم، وهذا ما تؤكده نظرية السمات الشخصية للقادة الاداريين؛ لذا يسمى عصرهم بالعصر الذهبي، فقد كان الذكاء من ابرز سماتهم الشخصية القيادية الناجحة، حيث استطاعوا ان يديروا و يقودوا موسساتهم بمهنية وحرفية، ويحافظوا على استقرارها، وقدرتها في مواجهة الازمات، لكننا، وعلى الشاطىء الإخر، نجد، وللأسف، من الاداريين من يبرز مواهبه في خلق الازمات، بسبب انفعالاتهم وتخبطهم باتخاذ القرارات.

.1

لقد امتاز كثير من القادة الأردنيين بالحكمة، وهي من المقومات الفطرية حسب نظريات الادارة ، ويؤكد ذوو الاختصاص بالادارة بانه وإضافةً للعلم فإن بعض القادة يولدون ولادةً؛ لأن سمة القيادة يودعها الله في النفس البشرية، وتغذيها العلوم والمعارف والخبرات والتجارب، وعادة ما تكون قرارت هؤلاء الأفراد، مؤطرة بالحق، والعدل، والخير؛ فالقائد الحكيم تكون اقواله واعماله وتصرفاته مستندةً الى مبادىء الاخلاق العامة، ويكون صادقاً اميناً ومخلصاً وفيا .

وعلى صعيد آخر في الجانب الاجتماعي، نجد هناك شيوخ عشائر من القادة الاجتماعيين، ممن يمتلكون قدرات شخصية، وفنية في الادارة، قد استطاعوا من خلالها ادارة قبيلتهم، وحل أعقد الازمات والمشكلات الاجتماعية، وتصدّر المجالس العامة في اداراتهم الاجتماعية، لامتلاكهم فن الادارة النابع من سماتهم الشخصية، رغم ان هؤلاء لم يدرسوا في الجامعات، أو حتى أن بعضهم لم يدرس في المدارس، في حين ان هناك اساتذةً في الإدارة ممن احتلوا مناصبَ اداريةً قد فشلوا فشلاً كبيرا ، حتى على مستوى الادارة الصفية ، والاسرية، ولم يحققوا ادنى مهارات الاتصال الاداري.

ويوكد الواقع العملي، أن الاكاديمين والمتخصصين، حتى لو نجحوا في تدريس " الادارة " في الجامعات كعلمٍ متكامل بعد نيلهم اعلى الشهادات العليا، لكنّ ذلك ليس شرطا يجعل منهم مديرين ناجحين، كما هو حال بعض الاكاديميين والاعلاميين، او الأدباء او الشعراء.

وهكذا فإنّ الادارة الناجحة هي اساس تطور أي منظمة وأي مجتمع من المجتمعات. وقد سبقتنا كل الامم بفضل الادارة الحكيمة في جمع كل الطاقات الابداعية وتوظيفها في التقدم والبناء. وتظلُّ الادارة العامة علماً تطبيقياً غير تجريدي، لأنها تعتمد اساسا على المهارات الذاتية والقدرات والمواهب الشخصية، اضافة الى العلم والاسس والمبادىء والقواعد .
لذلك من يتولى وظيفة ادارية، وإن كان ممن حصل على شهادات في علوم الإدارة، فقد لا يكون هذا دليلاً قاطعاً على حسن ادارته، وقدرته في تصريف الامور الادارية في مؤسسته، إذْ ينبغي عليه ان يضيف لهذه العلوم والمعارف والاسس والمبادىء، مهاراتٍ وقدراتٍ وحسّاً فنياً، ومن لا تتجسد فيه نظرية السمات الشخصية والفنية للقادة الاداريين، فإنّ من المحتمل أن يفشل في اداء مهامه فشلا ذريعاً، لأن علم الادارة وفنّها هي بمثابة الروح للجسد، وكما يقول المثل " منين اجيب احساس لِلّي ما بحس "، بمعنى من أين لي ان أُحقق النجاح اذا كان لدي العلم وافتقر الى فنّ تطبيقه.

وهنا اود التاكيد على أنّ الادارة كفن مهاري ينبع من نظرية السمات الشخصية للقادة الاداريين المتمثلة بالذكاء من حيث الكفاءة والاشراف والمبادأة والثقة بالنفس.
وللاسف فإنّ بعض الاشخاص قد امتهن فن التمثيل واللعب على الحبال التي توصله الى المنصب الذي يطمح اليه، سواء كان في القطاعين العام أوالخاص.
ومفهوم الطموح حسب نظرية السمات الشخصية عند البعض يعني ان يحقق الإداري طموحه على حساب الاخرين من خلال النظرية الميكافيلية، والعمل على تشويه سمعة بعض القادة بادعاءات باطلة من اجل تحقيق مآربه الشخصية .
وهؤلاء للاسف هم من الوصوليين الذين ينطلقون من منطلق أنّ الغاية تبرر الوسيلة، وقد شكّلَ هؤلاء الإداريون حالة خاصة، وتسلل بعضهم الى وسائل الاعلام، بادعاءاتهم الباطلة، وتزييفهم الحقائق، حتى اعتلوا المنصّات الاعلامية باساليب عدة منها:
الردح، واغتيال الشخصية، والتخفي خلف كلمة الحق التي يراد بها باطلا، وكل ذلك لتحقيق اجنداتهم وغاياتهم الشخصية، وقد أعمتهم الوصولية عن طريق الحق وجادة الصواب.
وعندما يتمكن مثل هؤلاء الوصوليين من النجاح في تحقيق غاياتهم، يتحولون فورا الى دكتاتوريين متسلطين ، مستهترين بكل الآراء التي تخالفهم، ونادرا ما يستخدمون اسلوبا ايجابيا في تشجيع المرؤوسين الذين ضللوهم بشعاراتهم البرّاقة.
والملاحَظ أنّ لدى هؤلاء الإداريين مهاراتٍ فينةً سريعة في ان يغيّروا مواقعهم، بحيث يتحولون من المعارضة الى الموالاة اذا تسلم أحدهم المنصب، وعندما يغادره، نجد أنّهُ يتحول الى المعارضة، ومن مناصر للمظلوم الى ظالم، ويعمل على تأسيس مجتمع من الكراهية ويغرس الكره والحقد في الناس (المرؤوسين). وهؤلاء هم أول مَنْ يجنون على أنفُسهم وعلى غيرهم، ويتسبّبون في جَعْل الاخرين يكرهونهم، ويخسرون بذلك مصداقيتهم وتسقط شعاراتهم الزائفة، وتتطاير كراسيهم التي يجلسون عليها.
لكن السؤال الذي يبقى معلقا:
هل سيعودون الى المسرح ويقومون بالأدوار السابقة بالادعاء بالشرف، والنبل، ام أنّ اقنعتهم سقطتْ إلى الأبد؟

إنّ الإدارة عندما تكون فنّاً وعلماً، فإنها تؤدي إلى النجاح والتفوّق لأنها تجمع هنا بين الروح والجسد، وتجعل المؤسسات تمضي قدما نحو تحقيق الاهداف بسهولة ويسر، وترتقي نحو معارج التقدم والازدهار، مما ينعكس على المجتمع والدولة لتصبح في مصاف الدول المتقدمة، وبهذا نكون قد حققنا كل معايير النجاح الاداري، أي أن الادارة العلمية المتخصصة بحاجة الى المهارات الفنية المتمثلة بالخبرة وبمهارة الذكاء في ممارسة المدير عمله، وتعامله مع العنصر البشري لتحفيزه على تحقيق الأهداف التنظيمية، فليس كل من درس علم الإدارة قادراً على تطبيقه، وفن الإدارة هو القدرة على تطبيق الإدارة في المجالات المختلفة، وقد لمسنا أنّ كثيراً من المؤسسات قد نجح مديروها دون أن يدرسوا علم الادارة، وأن النجاح هنا يُعزى إلى خبرة الإداري ومهاراته الفنية الإدارية التي اكتسبها خلال حياته.

◄ مذكرة بين "الهاشمية" و"جدارا" لاستحداث برنامجي دراسات عليا

الزرقاء- وقعت جامعتا الهاشمية وجدارا مذكرة تفاهم تهدف إلى التعاون المشترك لاستحداث برنامجين جديدين في الدراسات العليا في تخصصي القيادة والسياسة التربوية، واللغويات في اللغة الانجليزية. ونصت المذكرة على تعزيز التعاون العلمي في المجالات البحثية والأكاديمية، والابتعاث المشترك لبرنامج الدكتوراة، وتبادل أعضاء هيئة التدريس.-(بترا)

.2

اتفاقية لتبادل الخبرات التعليمية والصحية

عمان - أبرمت الجامعة الأردنيّة ممثّلة بكليتي الطّب وطب الأسنان ومستشفى الجامعة الأردنيّة، أمس، اتفاقية تعاون مع المركز الوطني للسّكّري والغدد الصُّمّ والوراثة لتبادل الخبرات بين الطّرفين في مجالات التّعليم والتّدريب والبحث العلمي والخدمات.

وهدفت الاتفاقيّة، الّتي وقّعها عن الجامعة رئيسها الدكتور عبد الكريم القضاة، وعن المركز الوطني رئيسه الدّكتور كامل العجلوني، إلى تعزيز العلاقات المتبادلة بين الجامعة والمركز للوصول إلى أفضل شكل يُمكّن المُستفيدين سواءً صحّيًّا أمَ أكاديميًّا، من الحصول على خدمات الطرفين مجتمعين. وبات بإمكان المركز الاستعانة بخدمات أعضاء هيئة التدريس من كلّيتي الطّب وطب الأسنان، بناء على الاتفاقية، كما أصبح بإمكان الجامعة الاستفادة من خبرات الأطباء الاختصاصيّين العاملين في المركز للعمل في مستشفى الجامعة، إضافة الى السماح لمرضى المركز بالاستفادة من الرعاية الصحية المقدمة في مستشفى الجامعة.-(بترا)

.3

اتحاد الجامعات العربية يوفر منصات إلكترونية للتعليم عن بُعد

عمان - وفر اتحاد الجامعات العربية منصات إلكترونية لإدخال التعليم عن بُعد في النظام الجامعي واعتماد المحاضرات الرقمية.

وخلال ندوة حول تجارب الجامعات العربية في التعلم عن بُعد خلال جائحة كورونا عبر تقنية الاتصال المرئي والمسموع، أمس الأحد، عرض أمين عام الاتحاد الدكتور عمرو سلامة للجهود المبذولة للاستفادة من تجارب الجامعات العربية في مجال التعليم عن بُعد خلال جائحة كورونا خصوصاً بعد اغلاق المؤسسات التعليمية في معظم دول العالم.

ولفت إلى الاستجابة السريعة للجامعات العربية في التعامل مع واقع الحال الذي فرضته الجائحة، ولاسيما ما يتعلق بعناصر العملية التعليمية المُختلفة ما اسهم في دوامها رغم تحديات الأزمة الوبائية.

وبين أن الاتحاد مُستمر بتقديم كل ما من شأنه دعم الجامعات العربية واتاحة المجال لها للاستفادة من تجارب الآخرين في هذه الظروف الاستثنائية وما يترتب عليها. -(بترا)

.4

الإصلاح المالي في الجامعات

أ. د. مجلي محيلان
كلية الطب – الجامعة الأردنية

قد يكون جُلّ الدخل المالي في الجامعات الرسمية من مصادر ثلاثة:

- رسوم البرامج الدراسية العادية.
- رسوم البرامج الموازية والبرامج الدولية.
- المعونات الحكومية.

وقليل من جامعاتنا ما تتمتع بدخل مريح، على حين تعاني كثير منها عثرات مالية، ومما يزيد الأمر سوءاً هو التوسع الانفجاري غير المدروس في البرامج الموازية والدولية على حساب الجودة والنوعية والبطالة.

إن الظنّ بزيادة الرسوم الجامعية في الظروف الاقتصادية الراهنة ليس حلاً ممكناً، كذلك القول بفتح برامج موازية ودولية في كليات طب جديدة أو زيادة طلاب الكليات العلمية سيكون حتما على حساب البطالة والنوعية، ناهيك عن أن الأحوال الاقتصادية للدولة لا تسمح بدعم الجامعات.

إذاً فما الحل؟ بالطبع هناك مقترحات يمكن أخذها بعين الاعتبار للخروج من المأزق المالي للجامعات، ومنها:

ضبط الإنفاق: وذلك من خلال بعض الإجراءات، مثل:

- استخدام الطاقة المتجددة.
- التوفير في النفقات المتكررة.
- التدقيق المالي والإداري المسبق من قبل العلاقة التعاونية مع:
  - ديوان المحاسبة.
  - وهيئة النزاهة ومكافحة الفساد.

المبادرات:

- بأن تقوم إدارات الجامعات بالتواصل مع مؤسسات بحثية خيرية مثل (Li Ka Shing Foundation) للحصول على مساعدات.
- بأن تشجّع إدارات الجامعات أعضاء هيئة التدريس وتحفّزهم مادياً ومعنوياً للحصول على منح بحثية من القطاعين الخاص والعام داخلياً وخارجياً.

التشارك مع جامعات خاصة:

- محلية.
- عربية.
- عالمية.

التواصل مع القطاع العام:

بأن تعمل إدارات الجامعات على التواصل مع الجهات البحثية في القطاع العام.. كمحطات الأبحاث الزراعية والصناعية لعمل تعاونيات مشتركة.

التواصل مع القطاع الخاص، وذلك:

- بأن تبادر إدارات الجامعات بالتواصل مع مؤسسات القطاع الخاص لا سيما القطاعات الزراعية والصناعية والعلاجية والسياحية، وكل جامعة حسب رؤيتها ورسالتها لعمل شراكات متبادلة المنفعة.
- بأن تتبادل الجامعات الخبرات مع القطاع الخاص في المجالات المميزة عند كلّ منهما.

الوقفيات، وذلك:

- بأن تكون الحكومة قدوة لغيرها بمنح الجامعات أراضٍ وقفية لاستثمارها في مشاريع زراعية أو صناعية أو نحو ذلك.
- بأن تشجع الحكومة المواطنين والشركات على منح الجامعات وقفيات منقولة وغير منقولة لدعم موازة الجامعة.
- بأن تعطى الشركات والأفراد المتبرعة بوقفيات إعفات ضريبية مجزية.

الاستثمار:

- سواء داخل الجامعة أو خارجها في مجالات متعددة من أسواق ومطاعم وتأجير بعض مرافقها كالمسارح والمدرجات والقاعات، ويتولّى مسؤولية هذا الأمر لجان متخصصة ومؤهلة من الجامعة.
- تحويل صناديق الإسكان والاستثمار وغيرها من صناديق مالية جامعية إلى بنوك استثمارية.

وأخيراً..

جامعاتنا... هي أهم مصادر ثرواتنا.

جامعاتنا... هي عنوان تقدّمنا.

جامعاتنا... تعاني هشاشة في عظام مواردها

وتلك هي بعض جرعات دوائها لإقالتها من عثراتها المالية: فهل من مُجيب؟

.5

اليرموك : اقامة حفل تخرج الفصل الثاني والصيفي مرهون بقرار «الأوبئة»

إربد - حازم الصياحين

Hazem Alsayaheen

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي، أن اتحاد طلبة اليرموك أثبتوا انتماءهم وولاءهم للوطن ولمؤسستهم التعليمية خلال فترة جائحة كورونا، حيث كانوا الجسر الواصل بين إدارة الجامعة والجسم الطلابي؛ ما يجسد الاهداف الرئيسة التي انتخب من اجلها أعضاء اتحاد الطلبة، لافتا إلى حرص إدارة الجامعة إلى تلبية احتياجات الطلبة ضمن الانظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة، وبما لا يتعارض مع قوانين الدفاع المقررة من قبل الحكومة في ظل جائحة كورونا.

وأضاف كفافي خلال لقائه عددا من أعضاء مجلس اتحاد الطلبة لدورته الـ28، أن إدارة الجامعة تنتظر توصيات لجنة الأوبئة فيما يخص إقامة حفل التخريج لطلبة الفصل الثاني والصيفي، لافتا إلى أنها قامت كذلك بمخاطبة وزارة التعليم العالي فيما يخص إقامة انتخابات الهيئة الإدارية لمجلس اتحاد الطلبة.

ولفت إلى انه تم عقد 19 دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم فيما يتعلق بالتعليم والتعلم عن بعد، بالإضافة إلى إقرار مجموعة من التعليمات لضبط عملية التعليم عن بعد بما ينعكس إيجابا على الطلبة وتمكينهم من الاستفادة ما أمكن من المساقات المطروحة الكترونيا خلال هذا الفصل، مشيرا إلى أنه سيتم النظر في إمكانية تمديد فترة الامتحانات القصيرة (Quizzes)، كما سيتم منح حزم انترنت مجانية لطلبة الجامعة لتمكينهم من متابعة المحاضرات وتقديم الامتحانات الالكترونية بيسر وسهولة.

وأشار كفافي إلى أن قرار العمل بدوام أربعة الأيام خلال الفصل الدراسي الأول جاء بناء على مطالبات طلابية خلال الفصول الدراسية الماضية، حيث تم إقراره بقرار من مجلس عمداء الجامعة واعتماد الجدول الدراسي المناسب له.

بدورها أشادت عميدة الطلبة الدكتورة أمل نصير بمستوى وعي أعضاء الاتحاد وحرصهم على تمثيل الجسم الطلابي بالطريقة الصحيحة لتحقيق المصلحة العامة للطلبة.

وحضر اللقاء مدير الرئاسة الدكتور مشهور حمادنة، ومدير العلاقات العامة مخلص العبيني، ويزن ملكاوي من عمادة شؤون الطلبة.

.6