

التاريخ 2020/07/23

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الخضرا يؤكد عدم رغبته بالتمديد لرئاسة ثانية بالحسين التقنية	4	الغد
2.	تمديد ساعات العمل لجميع الأنشطة الاقتصادية للثانية عشر ليلا وللمواطنين إلى الواحدة فجرا، و 7 إصابات بكورونا غير محلية	أولى	الدستور
3.	التربية: معاملة طلبة البرامج الدولية في امتحان التوجيهي كالنظاميين ببعض المباحث	2	الدستور
4.	مصدر حكومي للدستور فحص كورونا لن يكون إجبارياً	3	الدستور
5.	إشادة برفع معدل التجسير للصيدلة إلى 75 وخفض ساعات المعادلة إلى 25%	3	الدستور
6.	استمرارية الاعتماد الخاص لتخصصات جامعية ومنح الجودة لهندسة الزيتونة	3	الدستور
7.	هيئة الاعتماد والجامعات في زمن كورونا *د.محمد طالب عبيدات	10	الدستور
8.	التعليم العالي يقر إجراءات تقييم رؤساء الجامعات	2	الرأي
9.	المهارة قبل الشهادة .. هل يتغير التعليم؟ د.محمد الرصاعي	8	الرأي
10.	جامعة اليرموك تنشي وحدة للتحليل الإحصائي	9	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

الخضرا يؤكد عدم رغبته بالتمديد لرئاسة ثانية بـ "الحسين التقنية"

الثاني التقنية لمدة أربعة أعوام اعتبارا من تاريخ القرار.
وتأسست الجامعة، بموجب قانون مؤسسة ولي العهد رقم 37 لسنة 2015، كجامعة خاصة غير ربحية للتعليم التقني استجابة لتوجهات ورؤية ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني.
وتهدف الجامعة لتقديم تعليم يعزز من المهارات الأساسية والتخصصات التقنية المطلوبة لسوق العمل، وتعتبر الجامعة داعما حقيقيا للتعليم المبني على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

عمان - الغد - أبلغ رئيس جامعة الحسين التقنية الدكتور لبيب الخضرا، مجلس أمناء الجامعة عدم رغبته بالتمديد له لفترة رئاسية ثانية في رئاسة الجامعة، حسبما أكدت مصادر مطلعة.
وقالت المصادر، التي طلبت عدم نشر اسمها لـ "الغد"، أن الخضرا أبلغ أيضا مجلس الأمناء رغبته بأخذ الفصل الصيفي إجازة ولحين انتهاء فترة رئاسته. وكان مجلس التعليم العالي قرر في الخامس والعشرين من أيلول (سبتمبر) 2016 الموافقة على تعيين الخضرا، رئيسا لجامعة الحسين بن عبدالله

1.

تمديد ساعات العمل
لجميع الأنشطة الاقتصادية للثانية
عشرة ليلاً وللمواطنين إلى الواحدة فجراً

- مصدر حكومي لـ «الدستور»: فحص كورونا لن يكون إجبارياً
- السماح للمطاعم السياحية بتقديم الأرجيلة بالشرفات المكشوفة

الإصابات	تحت العلاج
1120	93
الشفاء	الفحوصات
1037	534319

7 إصابات جديدة بكورونا
جميعها غير محلية

نيفين عبد الهادي | جهاد الشوابكة
Niveenmohsenabdelhadi | Jehad Al-Shawabkeh

3

2.

التربية: معاملة طلبة البرامج الدولية في امتحان التوجيهي كالنظاميين ببعض المباحث

بعدم احتساب آخر أربع فقرات امتحانية من امتحان تاريخ الأردن الذي تقدم له طلبة التوجيهي أمس الاول الثلاثاء، مؤكدا انه سيتم ايضا معاملتهم معاملة الطلبة النظاميين في امتحان مبحث التربية الإسلامية المنوي عقده اليوم الخميس.

واوضح ان هؤلاء الطلبة اعتبروا أنفسهم نظاميين، بعد ان درسوا هذه المباحث في مدارسهم خلال العام الدراسي دون ان يتم تنبيههم من قبلها حول تعامل وزارة التربية والتعليم معهم في المباحث الثلاثة. «بترا».

عمان - قال مدير ادارة الامتحانات والاختبارات في وزارة التربية والتعليم علي حماد، إن طلبة البرامج الأجنبية يتقدمون عادة لمباحث التربية الإسلامية، وتاريخ الأردن، واللغة العربية ويعاملون معاملة طلبة الدراسة الخاصة لاستكمال متطلبات الحصول على معادلة شهاداتهم.

وبين حماد في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية (بترا) أمس الأربعاء، ان إدارة الامتحانات والاختبارات ستعامل هؤلاء الطلبة معاملة الطلبة النظاميين، وذلك

3.

مصدر حكومي لـ «الدستور»: فحص كورونا لن يكون إجباريا

عمان- نيفين عبد الهادي



Niveenmohsenabdelhadi

توجّه حكومي لصرف (بطاقة) لكل من قام بفحص الكورونا، تؤكد عدم اصابته بالفيروس، أكد ذات المصدر ان هذا الأمر غير صحيح بالمطلق، ذلك ان نتائج فحص الكورونا متغيرة، اذ يمكن اصابة الشخص بالفيروس بعد اجرائه للفحص، الأمر الذي يجعل من مسألة حسم عدم اصابة الشخص ومنحه بطاقة على هذا الأساس غير منطقية، وغير علمية، كما اننا نتحدث عن فيروس سريع الانتشار، وبالتالي يمكن اصابة الشخص بعد اجرائه الفحص بساعات.

أكد مصدر حكومي مأذون أن الحكومة مستمرة باجراء الفحوصات المخبرية لفيروس كورونا من خلال فرق وزارة الصحة، نافيا وجود توجّه لجعل الفحص اجباريا. وبين المصدر في تصريح خاص لـ «الدستور» أن ما يثار بوجود توجهات حكومية لجعل فحص كورونا اجباريا مقابل مبلغ من المال، امر عار عن الصحة، ولا توجه بالمطلق بهذا الشأن. وردا على سؤال عن صحة ما يثار حول

4.

إشادة برفع معدل «التجسير» للصيدلة إلى 75 وخفض ساعات المعادلة إلى 25 %

 AddustourNewspaper

عمان

استثنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تخصص الصيدلة من التخصصات التي يتم معادلة 50% من ساعاتها في الجامعات الاردنية عند «التجسير» اليها من المرحلة الدراسية الجامعية المتوسطة.

وقال نقيب الصيادلة د.زيد الكيلاني، ان السياسة العامة لقبول الطلبة الحاصلين على الشهادة الجامعية المتوسطة في الجامعات الاردنية من خلال التجسير للاعوام 2020-2021، خفضت نسبة المواد التي يتم اعتماد ساعاتها عند التجسير من 50% الى 25%، كما رفعت معدل القبول من 70 الى 75. واشاد د.الكيلاني بقرارات التعليم العالي، معتبرا اياها تصب في مصلحة مهنة الصيدلة ورفع سوية خريجي كلياتها الجامعية.

5.

استمرارية الاعتماد الخاص لتخصصات جامعية

عمان - قرر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، خلال جلسة امس، برئاسة الدكتور ظافر الصرايرة، على استمرارية اعتماد برنامج بكالوريوس أنظمة المعلومات الحاسوبية بالجامعة الهاشمية، وبكالوريوس هندسة المساحة والجيوماتكس بجامعة البلقاء التطبيقية.

وبحسب بيان للهيئة امس، وافق المجلس على منح شهادة ضمان الجودة لكلية الهندسة والتكنولوجيا في جامعة الزيتونة للمستوى الفضي، وإقرار معايير الاعتماد الخاص لتخصصات برامج بكالوريوس علم البيانات، والذكاء الاصطناعي، وعلم البيانات، والتغذية السريرية والحميات بجامعة فيلادلفيا، وبكالوريوس الموارد البشرية بجامعة جرش. كما وافق على استمرارية الاعتماد الخاص لبرامج بكالوريوس إدارة الأعمال والإدارة العامة والعلوم المالية والمصرفية بجامعة جرش، وبكالوريوس وماجستير المحاسبة، والدبلوم العالي في الإدارة التربوية بجامعة جرش. **(بترا)**

6.

وأوقات اعتماد البرامج وأتمتة البيانات وإطلاع الهيئة عليها والرقمنة وغيرها من النقاط المهمة؛ وتم طرح تصورات جديدة لآليات عمل الهيئة كي لا تكون على شكل لجان تفتيش بل تقارير تقييم ذاتي تقدّم من الجامعات نفسها وبثقة متبادلة ونهج عادل بين كل الجامعات على غرار الإعتماديات والجودة العالمية بحيث يتم التوجيه للجامعات لنقاط القوة ونقاط الضعف وتعمل الجامعات على التصويب لإهتمامها بالمخرجات والكفايات

التعليمية وبذلك ستؤمن الجامعات حتماً برسالة الهيئة وتدعمها على سبيل السمو بالعملية التعليمية ومخرجاتها.

طروحات إمتحان الكفاءة تباينت بين الإمتحان العام من الهيئة وحتمية النجاح به وربطه مع ديوان الخدمة المدنية كشرط للوظيفة وإشهار المراكز الثلاثة الأولى للجامعات المتميزة؛ وآراء أخرى لئتم إدارته من الجامعات أنفسها دون اشتراط النجاح من قبل الطلبة مع ضرورة تحقيق الحد الأدنى من مخرجات التعليم؛ وفي مسألة تصنيف الجامعات كان الرأي ينصب على تصنيف الجامعات لمجموعات Clusters لأن عدد الجامعات الأردنية قليل نسبياً تحسباً من الفهم الخاطئ عند البعض للتصنيف والذي ربما يعطي فكرة سلبية عن بعضها؛ ولذلك هنالك اجماع على تصنيف البرامج الموحدة وليس الجامعات.

صدقية البيانات وثبوتها من النقاط المهمة التي يحتاجها الجميع والتي تعزز البيئة والعلاقة التشاركية والسعي كفريق واحد لضبط مخرجات التعليم؛ وفي ذلك هنالك تطلعات لشفافية البيانات وإيجاد نافذة أو منصة خاصة بذلك للهيئة للإطلاع المباشر على البيانات الأكاديمية للجامعات كافة؛ وهنالك إهتمام من قبل الجامعات بضرورة تسهيل قبولات الطلبة الوافدين ونسبهم لتعظيم السياحة التعليمية والتشبيك مع الدول الشقيقة والصديقة في هذا الشأن؛ وربما نحتاج لمرونة ومعايير فضفاضة لإستقطاب المزيد من الطلبة الوافدين.

وأخيراً؛ مطلوب البناء على التشاركية والنهج التشاوري والتوافقي واستدامتها بين هيئة الإعتماد والجامعات على سبيل تطوير التشريعات الناطمة لعمل الهيئة ليكون الجميع في خندق المؤسسات التعليمية الوطنية والمضي قدماً في تطوير مخرجاتها وتعظيم الجزء المملء من الكأس فيها وخصوصاً في زمن ما بعد كورونا.

* وزير الأشغال العامة والإسكان الأسبق - رئيس جامعة جدارا

آفاق

د. محمد طالب عبيدات *



mobaidat@just.edu.jo

هيئة الاعتماد والجامعات في زمن كورونا

الاجتماع الذي عقده عطوفة الأخ الدكتور ظافر الصرايرة رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها مع رؤساء الجامعات الخاصة وتشرفت بالمشاركة به كرئيس لجامعة جدارا إلى جانب زملائي رؤساء الجامعات الخاصة؛ حوى رؤية وتطلعات عصرية للهيئة وعلاقتها مع الجامعات والتي أساسها التشاركية والتحفيز والتجويد والمأسسة والثقة المتبادلة والشفافية والإفتتاح وغيرها من النقاط التي تمثل الجزء المملء لا

الفارغ من الكأس على سبيل إعادة صياغة التشريعات الناطمة للمضي قدماً في تطوير مخرجات التعليم العالي الذي يُعدّ إحدى النقاط المضيقية في وطننا الحبيب وليكون أولوية وطنية يشار لها بالبنان في ظل تشاركية مؤسسية من كل الأطراف سواء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو الهيئة أو الجامعات الرسمية والخاصة.

نهج التوافقية والتشاركية والتشاور للهيئة مع الجامعات يُسجل على سبيل إصدار تشريعات ناطمة مدروسة دون خلل من كل أطراف المعادلة في التعليم العالي سعياً لتجويد البرامج والمخرجات التعليمية والحصول على الإعتمادات العالمية لتكون الجامعات الأردنية منارات تعليمية وفكرية ومحج للسياحة التعليمية على مستوى المنطقة؛ وتطلعات رئيس الهيئة الجديد والذي نستبشر بها وبه خيراً وندعو الله مخلصين أن يكون خير خلف لخير سلف ويبني تراكماً على ما تم إنجازه في سبيل رفعة الهيئة وضمانها لجودة مخرجات التعليم؛ تطلعاته تلخصت في وضع خطط تحفيزية للجامعات الملتزمة في معايير الإعتماد وإدخال محكمين خارجيين لتجويد المنتج التعليمي وآلية جديدة لإمتحان الكفاءة وتجويد البرامج وإعتمادها وإستحداثها وشفافية القرارات وتصنيف البرامج وعمل نقله نوعية في شهادات ضمان الجودة وإعادة تراتيبية رفع الطاقات الإستيعابية والإعلام الإيجابي لا السلبى عن الإنجازات وإعادة دراسة نسب المؤهلات العلمية للبرامج وغيرها من التطلعات الإيجابية.

مداخلات رؤساء الجامعات الخاصة بالمقابل كانت تتوافق مع رؤية وتطلعات الهيئة لغايات صياغة ورقة عمل تقدّم بإسمهم جميعاً لتكون نقطة إنطلاق لتغيير بعض التشريعات الناطمة؛ وأساسها إيجاد مصفوفة ودليل للخطط التحفيزية ومعاييرها ومؤشرات؛ ونسب الوافدين ونسب ورتب أعضاء هيئة التدريس وطبيعة إمتحان الكفاءة الجامعية ورفع الطاقة الإستيعابية وآليات عمل اللجان والرسوم للإعتمادات وسنوات عقود الرتب الأكاديمية لكل البرامج ومستوياتها

«التعليم العالي» يقر إجراءات تقييم رؤساء الجامعات

عمان - الرأي

أقر مجلس التعليم العالي إجراءات تقييم رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية الذين مضى على تعيينهم أكثر من عام، بناءً على معايير ومؤشرات للأداء أقرها المجلس لهذا الغرض.

وبحسب بيان أصدرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، يأتي هذا التقييم في إطار تطبيق الهدف الاستراتيجي الثالث من أهداف الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (٢٠١٦ / ٢٠٢٥) في قطاع التعليم العالي، والمتعلق بتعزيز الحوكمة في التعليم العالي وتقييم رؤساء الجامعات سنوياً.

وأوضحت الوزارة أن نموذج التقييم يتكون من شقين، الأول يتألف من ستة معايير للتقييم، وهي الاعتمادية وضمان الجودة والعالمية، التدريس، البحث العلمي، إدارة الموارد البشرية والمالية، البيئة الجامعية، خدمة المجتمع، مشيرة إلى أن نموذج التقييم يتطلب من رؤساء الجامعات تقديم تقرير مفصل حول هذه المعايير مدعماً بالوثائق والأدلة، ويتكون الثاني من معيار واحد، وهو الحوكمة الذي يتطلب من مجلس أمناء الجامعة المعنية تقديم تقرير مفصل حوله، وسيجري كذلك اللجوء للحصول على تغذية راجعة من الهيئة التدريسية في الجامعة.

8.

د. محمد الرصاعي

Rsaai.e.mohmed@gmail.com

المهارة قبل الشهادة.. هل يتغير التعليم؟

لا شك أنَّ نظم التعليم في العالم تتأثر بشكل كبير بأية تطورات أو تحولات تطال سياسات التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية، ويأتي هذا التأثير من كون الولايات المتحدة ما زالت تنصدر دول العالم في صناعة التعليم والبحث العلمي، ويمتاز النظام التعليمي هناك بالتركيز على تحفيز الإبداع والابتكار ومهارات حل المشكلات، إلى جانب التزام الأميركيين بتحقيق الذات والعناية بالسلامة العاطفية واليدنية للأفراد، بالإضافة إلى المهارات الفكرية الضرورية لاستقلال الرأي والحكم، وفي سياق التزام نظام التعليم في الولايات المتحدة بإتاحة فرص تحقيق الذات للمتعلمين اتخذ الرئيس الأميركي دونالد ترمب قبل أيام قراراً يقضي بإعطاء أصحاب المهارات والموهوبين الأولوية للتقدم للوظائف الحكومية بدلاً من الاعتماد على الشهادات الجامعية فحسب.

الفردية الأميركية وسطوة التكنولوجيا على مصادر المعرفة كانت وراء التحول الجديد الذي عززه الرئيس ترمب بمرسوم فيدرالي، ويرى الكثير من الخبراء أنَّ اهتمام الوظائف بالمهارات قبل الشهادات سيجلب مزيداً من القوة والتميز للصناعة والاقتصاد في أميركا على حد سواء، كما سيكون بمثابة قوة ضاغطة على الجامعات هناك لتبني تعليم غير تقليدي ورفض السوق بطاقات بشرية مؤهلة للوظائف الجديدة.

ونلاحظ جميعاً كيف يتسارع تنوع وتعدد مصادر بناء المعرفة والمهارات ومعظمها اليوم خارج أسوار المدارس والجامعات كالمنصات التعليمية ومواقع التواصل والتفاعل الإلكتروني مثل (YouTube – Google – Facebook) وهي متاحة للجميع للتعلم وتطوير المهارات، عدا عن إضافات تقدمها هذه الأدوات كالمرونة في الوقت والاختيار، وتوفير الجهد والمال في كثير من الأحيان.

كما أن اكتساب الأفراد للخبرات والمهارات مباشرة من خلال السوق ومراكز التدريب يجعلهم يتقنون العمل بشكل كبير قياساً لحملة الشهادات من خريجي الجامعات التي يغلب طابع التعليم التقليدي على مساقاتها، الشيء الذي سيضع الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أمام تحد جديد يتمثل في القدرة على الاستجابة للاستجابة الحادة التي سيمر عبرها قطاع التعليم.

دمج التعليم الإلكتروني في برامج التدريس، وتطوير مهارات المدرسين والاستغناء عن التقليديين منهم، إضافة لربط التعليم بالتقنية والحاسوب، وتغيير نمط اكتساب المهارات العملية نحو التدريب الفعلي في مواقع العمل والشركات دون الاكتفاء بمختبرات الجامعة ومشاغليها سيكون أهم متطلبات استجابة نظم التعليم للتحول الجديد، كما أن إيفاد الطلبة المتميزين لجامعات تتبنى التجديد والتعليم الجديد من الجامعات المرموقة أمر أساسي لبناء ثقافة تجديدية في الجامعات.

سيتمتع التعليم تحت ضغط أنَّ حملة الشهادات لن يتمكنوا من الحصول على الوظائف بسهولة حتى لو كانوا خريجي أفضل الجامعات ويتقنون مرتفع إذا لم يمتلكوا المهارات التي يبحث عنها سوق العمل، فهل تستطيع مؤسسات التعليم مواجهة التحدي وإحداث تغيير ينسجم مع المستجدات أم أنها بداية النهاية لمؤسسات التعليم الرسمي كما تنبأ الفيلسوف الأميركي إيفان إيليتش قبل عقود.

9.

جامعة اليرموك تنشئ وحدة للتحليل الإحصائي

إربد - أشرف الغزاوي

أنواعها للمستفيدين في الجامعة، وخدمات برمجة نماذج التجارب العلمية بمختلف لغات برامج المحاكاة الإحصائية، والتعاون مع مراكز الجامعة المختلفة لتنظيم دورات متخصصة حول التحليل الإحصائي، وإعداد تقرير سنوي عن كافة نشاطات الوحدة. ويشمل الهيكل التنظيمي للوحدة رئيسا لها من أعضاء الهيئة التدريسية ذوي الاختصاص بالعلوم الإحصائية، وموظف استقبال ومدخل للبيانات، ومحلل إحصائي، ويحمل مؤهل في العلوم الإحصائية، ومبرمج إحصائي له معرفة لغات البرمجة المختلفة.

قرر مجلس أمناء جامعة اليرموك في جلسته الخامسة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠، إلغاء دائرة الشؤون القانونية، وإنشاء مكتب للشؤون القانونية ابتداء من ٢٠٢٠/٧/٧، ويضم قسم الخدمات القانونية، وقسم الديوان.

كما قرر المجلس إنشاء وحدة التحليل الإحصائي وتوطينها في كلية التربية، واعتماد أسس عمل هذه الوحدة التي تهدف إلى تقديم خدمات تحليل البيانات بمختلف

10.