

التاريخ 2020/02/02

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"الحسين التقنية" جامعة غيرت بمفاهيم التعليم وأديرت بمسؤولية التطور	4	الدستور
2.	نقابة المهندسين: الترويج لخريجي تخصصات الهندسة التطبيقية لدى الجهات المهنية	5	الدستور
3.	13.5% نسبة زيادة الطلبة الوافدين بالجامعات الأردنية العام الحالي	5	الدستور
4.	اليوم الدولي للتعليم (1/24) *د. عزت جرادات	15	الدستور
5.	اربد الأهلية تحتفي بعيد ميلاد الملك عبد الله الثاني الميمون	16	الدستور
6.	شراكة استراتيجية بين عمان الأهلية وريدينج البريطانية	16	الدستور
7.	عمان الأهلية توقع اتفاقية تعاون مع جامعة الستر البريطانية	16	الدستور
8.	سمية للتكنولوجيا تبحث مع جامعة القرم الفيدرالية سبل تعزيز التعاون الأكاديمي	16	الدستور
9.	ظواهر ووقائع تربوية *د. ذوقان عبيدات	أ 6	الغد
10.	زواريب: لقاء رئيس جامعة رسمية مع الكليات العلمية يشهد مشادات الوفيات	ب 16	الغد
11.			

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«الحسين التقنية» .. جامعة غيرت بمفاهيم التعليم وأديرت بمسؤولية التطور

التي حققها على مستوى المنطقة. ويرون ان وجود جامعة بهذا المستوى المتقدم في تدريس علوم التكنولوجيا، هو دلالة كبيرة على تغيير المنحى الاكاديمي بالاردن ليصب باتجاه قطاع تكنولوجيا المعلومات، وليحول النمط التقليدي الى نمط تقني تكنولوجي يؤثر ايجابا في مناحي الحياة والمجالات الخدمية فيها.

الخمسون منحة، من شأنها ان تحفز الطلبة على مقاعد الثانوية العامة، لمزيد من العطاء والاجتهاد، علمهم يحظون بمنحها، التي ستوزع بعدالة على كل محافظات المملكة، لان من اهداف الجامعة ان تصل لأي طالب مبدع ومهتم في اي زاوية بالاردن، فالمنحة تشكل حالة جذب كبير للطلبة المعنيين بهذه التخصصات.

المنح القادمة مع بداية العام الجامعي المقبل 2020-2021 ستحول انظار الطلبة لتفاصيل هذه المنحة التي تخاطب المجال الاهم بالعالم، حيث لابد ان يحمل مبدعو الوطن من طلبتنا راية التغيير في هذا المجال، الذي يغطي كل مساحات المجتمع بكل اطيافه وخدماته ومجالاته.

منح جامعة الحسين التقنية، ترسم حالة مختلفة من التواصل الملكي مع جامعاتنا الاردنية، وتفتح بابا ونوافذ مشرعة نحو التعليم والتكنولوجيا، ونحو تغيير مفاهيم الاكاديميا، لتصب في خانة التطور والنمو.

شكرا لسمو ولي العهد، وشكرا لجامعة الحسين التقنية، على هذه المنح.

عندما يأتي الاعلان عن منح جامعة الحسين التقنية الخمسين في تخصصات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، من قبل سمو ولي العهد الامير الحسين بن عبدالله الثاني، في يوم ميلاد قائد الوطن، فانها وعلاوة على الاحتفالية بعيد ميلاد جلالته، تؤشر الى الاهمية التي توليها قيادة الاردن لهذا النوع من التعليم، الذي يحتاجه سوق العمل، مثلما تؤكد الاهتمام الكبير بهذه التخصصات التي اصبحت خريطة طريق اكايمية مختلفة علينا النظر اليها بعين التأمل والدقة.

هذه المنح من شأنها ادارة عجلة توجيه الطلبة الى تلك التخصصات التقنية الهامة، والتي اصبحت مدار اهتمام العالم اجمع، بالنظر للتطور المتسارع الذي تشهده، وصلتها بكل قطاعات الخدمات، وتفاصيل حياة الناس.

المنح الخمسون الجديدة تحمل جامعة الحسين التقنية مزيدا من المسؤولية، وتضعها في دائرة الاهتمام وتحت مجهر التفاعل الايجابي والرقابة المشروعة، لتتقدم خدماتها وفقا لما يراد لها، بما يحقق رؤى جلالة الملك وسمو ولي عهده التي يريدانها ان تناطح السحاب تميزا وتطورا، وهي كذلك..

اصحاب شركات متخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات يرون ان اعطاء مساحة لخمسين منحة في جامعة ولي العهد التقنية هي استمرار للنهج الملكي تجاه هذا القطاع والدعم المباشر الذي الذي يحظى به، والنجاحات الكبيرة



aman alsayeh

أمان السائح

.1

«المهندسين»: الترويج لخريجي تخصصات الهندسة التطبيقية لدى الجهات المهنية

النظرية العلمية بالنواحي العملية التطبيقية. وأكد المهندس صيام، أن نقابة المهندسين تدعم التوجهات التطبيقية في التخصصات الهندسية لما لها من حاجة ملحة في سوق العمل، مبينا أنه سيتم تسليط المزيد من الضوء على هذا التخصصات والترويج لخريجها من خلال شعبة الهندسة المعمارية عبر التواصل مع الجهات المهنية المختلفة، وذلك لإيضاح مجالات العمل التي تغطيها وما تحتويه من ميزات ونقاط قوة.

الدكتور وائل الأزهرى. وتم خلال اللقاء استعراض أهم ميزات هذا التخصص الذي يجمع في خطته التدريسية بين المفاهيم الهندسية المختلفة للعمارة والهندسة الإنشائية والأنظمة الإلكترونية وميكانيكية والتي تؤهل خريجي هذا التخصص من لعب دور متقدم في المشاريع الهندسية وإدارة المشاريع، حيث اعتمد البرنامج التعليمي على تنوع مجالات المعرفة الهندسية من خلال دمج

عمان AddustourNewspaper

التقى عضو مجلس نقابة المهندسين الأردنيين رئيس شعبة الهندسة المعمارية المهندس أحمد صيام، مجموعة من المهندسات والمهندسين خريجي تخصص هندسة العمارة وأنظمة البناء من جامعة الشرق الأوسط. وحضر اللقاء عميد كلية العمارة والتصميم في الجامعة رئيس لجنة الخطط الدراسية والشهادات العلمية في الشعبة

2

«5ر13%» نسبة زيادة الطلبة الوافدين بالجامعات الأردنية العام الحالي

الرسمية، و26126 طالبا وطالبة في الجامعات الخاصة. وقال الناطق الإعلامي في الوزارة مهند الخطيب لووكالة الأنباء الأردنية (بترا) امس، إن هذه الزيادة هي نتيجة للجهود التي بذلتها الوزارة، من خلال مديرية شؤون الطلبة الوافدين التي استحدثت أخيرا، بهدف مأسسة عملية الزيادة في أعداد الطلبة الوافدين، واستقطاب المزيد منهم للدراسة في مؤسسات التعليم العالي الأردنية، وتنظيم الخدمات المقدمة لهم وتحسينها. «بترا».

عمان - ارتفعت نسبة الطلبة الوافدين الدارسين في المملكة للعام الجامعي الحالي، الى 5ر13 بالمئة، مقارنة بالعام الجامعي السابق. وبلغ عدد الطلبة العرب والاجانب الدارسين في المملكة، 44734 طالبا وطالبة للعام الجامعي 2018/2019، يمثلون 105 دول حول العالم، وفقا لآخر إحصائية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويتوزع الطلبة الوافدين الدارسين في المملكة بواقع 18608 طلاب في الجامعات

3

× المشهد العربي:

- يتراوح مجموع السكان في الوطن العربي ما بين (370-400) مليون نسمة، يمثلون (5%) تقريبا من سكان العالم الذي يتجاوز (7) سبعة مليارات... ومن المتوقع أن يتضاعف عدد سكان الوطن العربي عام (2030)، إذ تتراوح نسبة الزيادة السكانية فيه ما بين (2.6-2.8%)، فيواجه مشكلة سكانية، معاصرة ومستقبلية، يزيدتها تعقيدا الأحداث السياسية، والهجرات الداخلية والخارجية، والاختلال في الموارد الاقتصادية والغذائية والمائية، وارتفاع



بايجاز

د. عزت جرادات

Iztjrdt@yahoo.com

اليوم الدولي للتعليم (1/24) (2-2)

نسبة الشباب العربي مع نسبة بطالة تتراوح ما بين (15-20%) من السكان.

- ويظل المستقبل العربي في وضع رمادي، قد يتعذر تحديد ملامحه في مواجهة الصراع العربي-الصهيوني المتواصل والممتد والشامل خلال مائة عام أو أكثر، وفي غياب (مشروع عربي) لمواجهة (المشروع الصهيوني)، والذي يعتبره قادة الصهيونية انه لم يكتمل بعد، على الرغم مما تحقق منه حتى الآن، فالوطن العربي يظل في أشد الحاجة، مستقبليا لبناء نسيج مجتمعي- سكاني يتسم بتجسير الفجوة بينه وبين العالم المعاصر، تقنيا ورقميا وحضاريا، والتعليم هو أنجع السبل الوقائية والعلاجية للتغلب على التحديات التي تعيق إعادة بناء ذلك النسيج المجتمعي - السكاني للوطن العربي.

× مما تقدم، تتضح أهمية التعرف على حالة التعليم في الوطن العربي، كنقطة ارتكاز نحو الإصلاح التعليمي، وخطورة الظرف الدقيق والجرح للواقع العربي، بأحداثه وصراعاته الراهنة التي انعكست على حالة التعليم، كما ونوعا.

- وعلى الرغم من تحقيق الوطن العربي زيادة في قبول الطلبة في التعليم العام خلال العقد الماضي بلغت (10%) مقارنة بالمعدل العالمي الذي ارتفع بنسبة (19%)، على الرغم من ذلك فلم ينجح الوطن العربي في تعميم التعليم الابتدائي من حيث لم يتجاوز مباني (القياس المدرسي) ال (85%)، وظل ما يقارب (6) ستة ملايين طفل

خارج التمدرس، لعوامل أسرية-اجتماعية، وللأوضاع غير المستقرة في بعض البلدان العربية، ولم يتمكن الوطن العربي من تحقيق (التعليم للجميع) بحلول عام (2015) حسب تطلعات (اليونسكو) وخطتها للارتقاء بمستوى التعليم كليا ونوعيا على مستوى الأقاليم العالمية.

-أن التباين في طبيعة البلدان العربية، وإمكاناتها الطبيعية والمادية أفرزت مجموعات من المجتمعات العربية، فثمة مجتمعات الوفرة، ومجتمعات الكثافة السكانية، وأخرى محدودة الموارد والإمكانات... مما يجعل التعامل مع قضية التعليم في الوطن العربي، بمعيار موحد أمرا لا ينسجم مع الواقع، وبخاصة في غياب ما يسمى (بالتعاون أو العمل العربي المشترك) منذ عقد التسعينيات من القرن الماضي، فمجتمعات الوفرة، حققت منجزات تعليمية من ناحية كمية، بينما لم تتمكن مجتمعات أخرى من تحقيق طموحاتها التعليمية، الكمية كحد أدنى. - ولعل أهم مشكلة مشتركة على مستوى التعليم في الوطن العربي، هي في مجال (استراتيجية التعليم الموحدة)، فخطط التعليم في البلدان العربية غير منسقة مع بعضها البعض، إن وجدت، كما أنها تختلف في تحديد أولوياتها وهذا ما أشار إليه تقرير اليونسكو لمؤتمر (داكار).

× أن حالة التعليم في الوطن العربي تواجه مشكلات مشتركة تتمثل:

بنوعية التعليم وتوفير متطلبات تحقيقه في توفير الأبنية المدرسية المؤهلة لتكون (مدارس ذكية) تتمتع بإمكانات تقنية، وشبكات تعليم عربية تعتمد أسلوب الرقمية وإنتاج البرمجيات، والتوظيف الفعال لعالم المعلوماتية والاتصال، وتأهيل المعلم الكفاء والقادر على التعامل مع هذه المعطيات، وتوفير منظومة متكاملة تبدأ بالمدرسة المؤهلة، والإدارة الفاعلة، والأداء المتميز للمعلم والحوافز المعنوية والمادية له.



نظمت حفلا ابتهاجا بهذه المناسبة في حرم الجامعة

«إربد الأهلية» تحتفي بعيد ميلاد الملك عبد الله الثاني الميمون

عمان AddstourNewspaper

عمادة شؤون الطلبة بتنظيم حفل كبير في الجامعة بمناسبة عيد ميلاد جلالة الملك عبد الله الثاني. وهنا الخصاوة باسمه واسم الجامعة جلالة الملك عبد الله الثاني بعيد ميلاده الميمون متمنين لجلالته الصحة والعافية، ولبلدنا الغالي الأمن والاستقرار والتطور والإزدهار. وقال الخصاوة: «لقد أثبتت جلالة الملك عبد الله الثاني منذ توليه العرش وتسلمه الولاية الهاشمية ويمة الأردنيين وعزيمتهم قدرة فائقة على قيادة مسيرة الإنجاز التي سالت نجاحاتها فضاءات الوطن ويتصدر أولويات جلالته بناء الدولة الحديثة، دولة المؤسسات والقانون، وترسيخ قيم العدالة والمساواة وتحقيق الرفاه والحياة الفضلى، وبناء المستقبل المشرق للشعب الأردني، الذي يؤكد جلالته أنه يستحق منا جميعاً العمل بأقصى طاقاتنا، لبناء الوطن النموذج، الذي ينعم فيه كل أردني وأردنية بالأمن والاستقرار وفرص التميز والإنجاز والعيش الكريم على الرغم من التحديات التي يواجهها وطننا وتعصف بأممنا العربية من حولنا». وأضاف الدكتور الخصاوة أن ما تشهده الأحداث العالمية هذه الأيام حول صفقة القرن فإن

تقدم رئيس جامعة إربد الأهلية الأستاذ الدكتور أحمد منصور الخصاوة باسمه واسم أسرة الجامعة ممثلة بالهيئتين الأكاديمية والإدارية بأسمى آيات التهنية والتبريك لمقام حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بمناسبة عيد ميلاد جلالته الميمون، وانهزت أسرة الجامعة هذه المناسبة السعيدة على قلب كل أردني وأردنية لتجدد الولاء والانتماء للعرش العفدي، راجين المولى عز وجل أن يمد في عمر جلالته وولي عهده الأمين وأن يحفظهما ذخرا وسندا لأردننا الحبيب، وأن يعيد هذه المناسبة على المملكة بالخير واليمن والبركات، وسائلين المولى عز وجل أن يعيد هذه المناسبة العزيزة وجلالته ينعم بموقور الصحة والعافية والأردن يرفل بأنواب العز والكرامة والكرامياء.

على سعيد متصل وبرعاية الخصاوة وحضور نائبه الأستاذ الدكتور سالم الرحيمي وعميد شؤون الطلبة الدكتور محمد الروسان عميد شؤون الطلبة وعمداء الكليات، وجمع كبير من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، وطلبة الجامعة قامت

السمعة العالمية حتى أصبح بلداً عربياً وأثوذجاً في كل شيء رغم فقره الموارد الطبيعية والنظمية، وقد خطى الأردن بشكل كبير في مجال العلوم وتكنولوجيا المعلومات، وأن العالم كله يشهد بعقيرة الأردنيين. وتضمن الحفل كلمة القاها الطالب علي الحايك، وكلمة للطلبة أمل الزعيبي أعربا خلالها عن حب الشعب للقاء والوطن، وتقديم عدد من الديكات الأردنية الفتية لطلبة وطالبات فرقة الفلكلور الشعبي في الجامعة، والقاء عدد من الأغاني والقصائد الشعرية الوطنية التي تغنت بالقاء والوطن.

وبالذات الثلاثة للأردن على صفقة القرن، وهناك إجماع وطني أردني بين القيادة والشعب على النوايت الوطنية التي لا يستطيع أحد اختراقها، فالأردن تجاه فلسطين محمصن سياسيا ويقف سدا منيعا في وجه أي محاولة للمساس بالقدس وفلسطين وضد سياسة الوطن البديل، والمطلوب من الدول العربية التمسك بمبادرة السلام العربية كأساس للحل ورفض كل الطروحات، والقي الروسان كلمة قال فيها ما هذا الاحتفال الذي تقيمه عمادة شؤون الطلبة في الجامعة إلا تعبير عن الوفاء والحب للقاء الوطن هذا القائد الذي أعطى بفضل سياسته الحكمة الأردني كل هذه

قدر الأردن أن يكون في خط المواجهة الأول للدفاع عن فلسطين والقدس كيف لا وهو صاحب الوصاية الهاشمية على القدس منذ عشرينيات القرن الماضي، قالها الشريف حسين بن علي فجر الثورة العربية الكبرى «لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، لا أقبل بالتجزئة ولا أقبل بالانتداب ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهد التي قطعتها للعرب وإذا رفضت الحكومة البريطانية التعديل الذي أطلبه فاني أرفض المعاهدة كلها، لا أوقع المعاهدة قبل أخذ رأي الأمة»، وجلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم متمسك بالنوايت الأردنية

شراكة إستراتيجية بين «عمان الأهلية» و«ريدينج البريطانية»

AddstourNewspaper

عمان

أبرمت جامعة عمان الأهلية، أمس الأول الجمعة، إتفاقية تعاون أكاديمي مشترك مع جامعة ريدينج البريطانية والمصنفة بالمرتبة 201 على العالم.

وتضمنت الاتفاقية التاهم على استحداث برنامج دكتوراة مشترك في القانون بالإضافة لبرنامج السنة التأسيسية لطلبة البكالوريوس للراغبين باستكمال دراستهم الجامعية في المملكة المتحدة الى جانب التعاون البحثي والتبادل الثقافي.

ووقع الإتفاقية الأستاذ الدكتور ساري حمدان عن جامعة عمان الأهلية وعن جامعة ريدينج الأستاذ الدكتور روبرت فان دي نورت رئيس الجامعة.

وضم وفد جامعة عمان الأهلية الأستاذ الدكتور محمد الطناني عميد كلية الصيدلة والدكتور عمر عبد الجابر مساعد مدير حاضنة الأعمال. وحضر حفل التوقيع ممثلان من جامعة ريدينج وهما البروفيسور ديفيد كارتر مدير معهد الدراسات واللغات والدكتورة أنا تيس نائب عميد كلية الحقوق والسيد ستيف ثوماس مدير الشراكات الدولية والأنسة لورا مايلز والأنسة لى زغول المديرة الإقليمية.



5

6

..وتوقع اتفاقية تعاون مع جامعة الستر البريطانية

f AddustourNewspaper

عمان

وقعت جامعة عمان الاهلية اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة الستر البريطانية في مدينة بلقاست في المجالات العلمية المختلفة ومنها الصيدلة والعلوم الصيدلانية .
ووقع الاتفاقية عن جامعة عمان الاهلية الأستاذ الدكتور ساري حمدان رئيس الجامعة، بحضور الأستاذ الدكتور محمد الطناني عميد كلية الصيدلة في الجامعة، وعن جامعة الستر رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور باتريك نيكسون بحضور نائب الرئيس الأستاذ الدكتور كاني كروميل وعميدة كلية الصيدلة التنفيذية وعميد كلية الصيدلة بالجامعة، وسيتم بموجب هذه الاتفاقية تنفيذ برنامج (3 MPharm+2) وهو البرنامج المشترك الأول من نوعه في الأردن .
يشار أن كلية الصيدلة بجامعة الستر تحتل المركز الخامس بين كليات الصيدلة في بريطانيا.



.7

«سمية للتكنولوجيا» تبحث مع جامعة القرم الفيدرالية سبل تعزيز التعاون الأكاديمي

f AddustourNewspaper عمان

التشبيك الدولي والتعاون مع جامعات مرموقة، متمنياً إمكانية التعاون القريب بين الجامعتين في كثير من المجالات المشتركة بينهما.
وعبر فالالييف عن تطلعه إلى إقامة شراكات حقيقية معها لما تتمتع به من سمعة أكاديمية طيبة في المنطقة والعالم مستعرضاً تاريخ جامعته وتخصصاتها والخطط الرامية لتطويرها وتعزيز البحث العلمي مبيناً أن 4 من خريجها حصلوا على جوائز نوبل وأن كليات فيها تدرس باللغات العربية والتركية والصينية.

على البعد الدولي في مجالات الأبحاث العلمية والتبادل الطلابي من خلال اتفاقيات أبرمتها مع جامعات في العالم ومن خلال برامج مشتركة مع أخرى أمريكية وأوروبية إضافة إلى مشاركتها في 40 مشروعاً أوروبياً، وقيادتها لـ 5 منها.
واستعرض عوجان مسيرة الجامعة وأبرز إنجازاتها وبرامجها الفريدة على مستوى المنطقة وما حققتها من إنجازات والمكانة الرفيعة التي أحرزتها محلياً ودولياً مؤكداً حرصها على تحقيق رؤى صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن رئيس مجلس أمنائها في

استقبل رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا بالوكالة الأستاذ الدكتور عرفات عوجان وفداً أكاديمياً من جامعة القرم الفيدرالية الروسية يرأسه رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أندريه فالالييف لبحث سبل التعاون المستقبلي بين الجامعتين على صعيد تبادل الطلاب والأكاديميين، المشاركة في الأبحاث العلمية فضلاً عن بحث إمكانية توقيع اتفاقية لتحديد أطر لهذا التعاون في المستقبل.
وقال عوجان إن الجامعة تركز

.8

ظواهر ووقائع تربوية*

الدكتور ذوقان عبيات*

ليس سرا أننا نعيش أوضاعا عامة غير محببة، وأن لهذه الأوضاع انعكاسات على مختلف مظاهر الحياة، وفي مقدمتها حياتنا الفكرية؛ أفكارا وممارسات؛ أفرارا ما لا تحفظه وصا مررت به من أوضاع جديدة غير مسبوكة التربوية منذ 1959 وقد سبق أن قلت أن هذه الأوضاع لم تعد ممارسات فرعية بل عامة، ولم تعد فائتات الدنيا تقافيا والفئات العليا- خاصة، بل انتشرت عبر فئات عديدة. إن صح التعبير لقد خرباء ومفكرون وأساتذة جامعات والمختصون منهم وغير المختصين، والعالمون وغير العالمين، وموظفون ومعلمون وأمهات، كل هذه الفئات اتحدت في موقف فكري عقائدي؛ ونشط سلوكي، وصار لها خطابا موحدا، ولهذا التفسير:

الأول:

ارتفاع مستوى الفئات الدنيا من غير المختصين وغير المعنيين وغير المتفهمين إلى مستوى المتفهمين والخبراء، وهنا جيد إن صح فإنه يمكن تطوراً مدهلاً في حياة الأثرين، يتطوّر نتائجها استقراراً وتقدماً وازدهاراً!

الثاني:

توقف مستوى بعض المثقفين والمختصين والخبراء وهم غالبية أو تراجع هذا المستوى وانحداره لتمازج مع المستوى الأول، بحيث ترقى "الزاي" وأستاذ

كبير بحملان نفس الخطاب وهذا التفسير لا محالة!!

وهو أن صح - فإنه يتدرج بمرئيات سلبية قلادة عن طرق التفكير

أو منطق هؤلاء وأساليب وأجرامات العمل، والقاعات التي ينطلقون منها.

(1)

القاعات: بين كولنز ولطون

يخلط كل الناس وأنا منهم قاعات تكلم الممارسات والسلوك ومن هذه القاعات - الأخر المختلف هو عدو مترنح بالوطن، وليتساءل أجزى، صهوي مأكرا، اعد الاستعمار البريطاني.

- كل من يفكر مستقلاً هو خطر مباشر وهكذا تم الربط بين وعد بلفور وبين

وعد كولنز، وكولنز أصبح مادة أريديا، بالمتياز، ولو احصينا ما في وسائل الاتصال

لوجدنا كولنز تحلل العربية الأولى محلياً متوقفاً على كل مشاكلنا الوطنية

والاقتصادية والسياسية.

والذي لا أتهم بلداً عن كولنز أقول

عليها التفرقة بين كولنز وبين كتب العلوم

والرياضيات للمثقفين الأول والرائع: كولنز

شركة مهمتها تأليف الكتب، وليس إنتاج المعرفة وليس هناك معارف خاصة بكولنز.

بل إن جميع المعلومات الموجودة في كتب كولنز موجودة في كتب العلوم والرياضيات

في كل بقعة في العالم، فالمحدث عن البيئة وتكاثر النباتات والحلقة الجاذبية والأعداد

والعمليات الحسابية والعناصر والحول

الدوري وأوضاع الخلايا والأدوية والعقائقر هو حديث علم موجود في كل مكان ولا علاقة لكولنز ولا لنا به، وإذك أقول كل ما

في الكتب التي قررتنا أطلبتنا هو معلومات علمية، ومطلقة ومفاهيم وحقائق عامة

وصحابة ولا علاقة لها بخطة الاستعمار!!

أين ما الذي حدث؟

أرسلت كولنز كتبها إلينا معلومات وحقائق ونطوما - قمتا نحن - الأريديين- بترجمتها وإعادة تنظيمها وطباعتها

وأرسلناها إلى طابقتنا؛ وأي خطأ في ذلك هو خطأ أريدي، سواء كان جهلاً أو قلة خبراً أو

قلة معرفة أوسرعة، أنا أو ضعف الخبر!! فلا علاقة لكولنز الأريديين به، قد يكون كولنز

بعض المسؤولين في سرعة الاستجابة لهما محطتا، ولكن العيب هو عيب مطي

بالتأكيد

ثالثياً لذلك قامت لجان من المركز الوطني لتطوير المناهج وزارة التربية

لتحمل مسؤولية التمدل والنصح والتدريب... الخ.

ثرت الوجهة الأولى من الكتب غير الكولنزية - مع أنها متهمة بالكولنزية

انطباعات سلبية تحولت إلى اعتقادات

راسخة بالآثار على أبناء الوطن؛ واتخذ "المؤجدين" من أهل وعلمهم ومشرقي

ومتفهمين، مؤقفاً وأحد معاديا ليس فقط

لما صدر من كتب بل لما سيصدر أيضاً

على طريقة: "مكتوب بقرأ من عنوانه

طبعاً قد يكون لدى بعضهم بعض حق - فالخبرية كانت مرة ومبررة وتحولت

قصداً من كولنز إلى بلفور، وأصبح الوبد

الذي وأوضاع الخلايا والأدوية والعقائقر هو حديث علم موجود في كل مكان ولا علاقة لكولنز ولا لنا به، وإذك أقول كل ما

في الكتب التي قررتنا أطلبتنا هو معلومات علمية، ومطلقة ومفاهيم وحقائق عامة

وصحابة ولا علاقة لها بخطة الاستعمار!!

أين ما الذي حدث؟

أرسلت كولنز كتبها إلينا معلومات وحقائق ونطوما - قمتا نحن - الأريديين- بترجمتها وإعادة تنظيمها وطباعتها

وأرسلناها إلى طابقتنا؛ وأي خطأ في ذلك هو خطأ أريدي، سواء كان جهلاً أو قلة خبراً أو

قلة معرفة أوسرعة، أنا أو ضعف الخبر!! فلا علاقة لكولنز الأريديين به، قد يكون كولنز

بعض المسؤولين في سرعة الاستجابة لهما محطتا، ولكن العيب هو عيب مطي

بالتأكيد

ثالثياً لذلك قامت لجان من المركز الوطني لتطوير المناهج وزارة التربية

لتحمل مسؤولية التمدل والنصح والتدريب... الخ.

ثرت الوجهة الأولى من الكتب غير الكولنزية - مع أنها متهمة بالكولنزية

انطباعات سلبية تحولت إلى اعتقادات

راسخة بالآثار على أبناء الوطن؛ واتخذ "المؤجدين" من أهل وعلمهم ومشرقي

ومتفهمين، مؤقفاً وأحد معاديا ليس فقط

لما صدر من كتب بل لما سيصدر أيضاً

على طريقة: "مكتوب بقرأ من عنوانه

طبعاً قد يكون لدى بعضهم بعض حق - فالخبرية كانت مرة ومبررة وتحولت

قصداً من كولنز إلى بلفور، وأصبح الوبد

الذي وأوضاع الخلايا والأدوية والعقائقر هو حديث علم موجود في كل مكان ولا علاقة لكولنز ولا لنا به، وإذك أقول كل ما

في الكتب التي قررتنا أطلبتنا هو معلومات علمية، ومطلقة ومفاهيم وحقائق عامة

وصحابة ولا علاقة لها بخطة الاستعمار!!

أين ما الذي حدث؟

أرسلت كولنز كتبها إلينا معلومات وحقائق ونطوما - قمتا نحن - الأريديين- بترجمتها وإعادة تنظيمها وطباعتها

وأرسلناها إلى طابقتنا؛ وأي خطأ في ذلك هو خطأ أريدي، سواء كان جهلاً أو قلة خبراً أو

قلة معرفة أوسرعة، أنا أو ضعف الخبر!! فلا علاقة لكولنز الأريديين به، قد يكون كولنز

بعض المسؤولين في سرعة الاستجابة لهما محطتا، ولكن العيب هو عيب مطي

بالتأكيد

ثالثياً لذلك قامت لجان من المركز الوطني لتطوير المناهج وزارة التربية

لتحمل مسؤولية التمدل والنصح والتدريب... الخ.

ثرت الوجهة الأولى من الكتب غير الكولنزية - مع أنها متهمة بالكولنزية

انطباعات سلبية تحولت إلى اعتقادات

راسخة بالآثار على أبناء الوطن؛ واتخذ "المؤجدين" من أهل وعلمهم ومشرقي

ومتفهمين، مؤقفاً وأحد معاديا ليس فقط

لما صدر من كتب بل لما سيصدر أيضاً

على طريقة: "مكتوب بقرأ من عنوانه

طبعاً قد يكون لدى بعضهم بعض حق - فالخبرية كانت مرة ومبررة وتحولت

قصداً من كولنز إلى بلفور، وأصبح الوبد

الذي وأوضاع الخلايا والأدوية والعقائقر هو حديث علم موجود في كل مكان ولا علاقة لكولنز ولا لنا به، وإذك أقول كل ما

في الكتب التي قررتنا أطلبتنا هو معلومات علمية، ومطلقة ومفاهيم وحقائق عامة

وصحابة ولا علاقة لها بخطة الاستعمار!!

أين ما الذي حدث؟

أرسلت كولنز كتبها إلينا معلومات وحقائق ونطوما - قمتا نحن - الأريديين- بترجمتها وإعادة تنظيمها وطباعتها

وأرسلناها إلى طابقتنا؛ وأي خطأ في ذلك هو خطأ أريدي، سواء كان جهلاً أو قلة خبراً أو

قلة معرفة أوسرعة، أنا أو ضعف الخبر!! فلا علاقة لكولنز الأريديين به، قد يكون كولنز

بعض المسؤولين في سرعة الاستجابة لهما محطتا، ولكن العيب هو عيب مطي

بالتأكيد

ثالثياً لذلك قامت لجان من المركز الوطني لتطوير المناهج وزارة التربية

لتحمل مسؤولية التمدل والنصح والتدريب... الخ.

ثرت الوجهة الأولى من الكتب غير الكولنزية - مع أنها متهمة بالكولنزية

انطباعات سلبية تحولت إلى اعتقادات

راسخة بالآثار على أبناء الوطن؛ واتخذ "المؤجدين" من أهل وعلمهم ومشرقي

ومتفهمين، مؤقفاً وأحد معاديا ليس فقط

لما صدر من كتب بل لما سيصدر أيضاً

على طريقة: "مكتوب بقرأ من عنوانه

طبعاً قد يكون لدى بعضهم بعض حق - فالخبرية كانت مرة ومبررة وتحولت

قصداً من كولنز إلى بلفور، وأصبح الوبد

الذي وأوضاع الخلايا والأدوية والعقائقر هو حديث علم موجود في كل مكان ولا علاقة لكولنز ولا لنا به، وإذك أقول كل ما

في الكتب التي قررتنا أطلبتنا هو معلومات علمية، ومطلقة ومفاهيم وحقائق عامة

وصحابة ولا علاقة لها بخطة الاستعمار!!

أين ما الذي حدث؟

أرسلت كولنز كتبها إلينا معلومات وحقائق ونطوما - قمتا نحن - الأريديين- بترجمتها وإعادة تنظيمها وطباعتها

وأرسلناها إلى طابقتنا؛ وأي خطأ في ذلك هو خطأ أريدي، سواء كان جهلاً أو قلة خبراً أو

قلة معرفة أوسرعة، أنا أو ضعف الخبر!! فلا علاقة لكولنز الأريديين به، قد يكون كولنز

بعض المسؤولين في سرعة الاستجابة لهما محطتا، ولكن العيب هو عيب مطي

بالتأكيد

ثالثياً لذلك قامت لجان من المركز الوطني لتطوير المناهج وزارة التربية

لتحمل مسؤولية التمدل والنصح والتدريب... الخ.

ثرت الوجهة الأولى من الكتب غير الكولنزية - مع أنها متهمة بالكولنزية

انطباعات سلبية تحولت إلى اعتقادات

راسخة بالآثار على أبناء الوطن؛ واتخذ "المؤجدين" من أهل وعلمهم ومشرقي

ومتفهمين، مؤقفاً وأحد معاديا ليس فقط

لما صدر من كتب بل لما سيصدر أيضاً

على طريقة: "مكتوب بقرأ من عنوانه

طبعاً قد يكون لدى بعضهم بعض حق - فالخبرية كانت مرة ومبررة وتحولت

قصداً من كولنز إلى بلفور، وأصبح الوبد

الزواريب

قاطعت كلية الحقوق في إحدى الجامعات الرسمية لقاء يعقد عرفا مع رئيس الجامعة، احتجاجا على سياسته الأكاديمية، كما أن نسبة حضور اللقاء الذي عقد الأسبوع الماضي لم تزد على 15 % من أعضاء الهيئة التدريسية.

لقاء الرئيس مع الكليات العلمية شهد مشادات وملاسنات عنيفة مع رئيس الجامعة ما أدى إلى انسحاب أكثر من نصف الحضور من الهيئة التدريسية، وتخللها دفاع الرئيس عن ابنته التي تعمل في ذات الجامعة.

.10



11. الوفيات

- سامر عرفات محمود حجازي - الشميساني

- عائدة محمود حجازي - الشميساني

- سمية شكرالله نصرالله هاشم - الصوفية

- ليلى عثمان عرفات - بعد عودة الأهل