

التاريخ 2020/11/04

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا جامعة التميز والعراقة (فيديو)	موقع وطن	
2.	مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر (وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني ..)	موقع عمون	
3.	مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر (وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني ..)	وكالة الأنباء الأردنية	
4.	مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر (وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني ..)	موقع رؤيا	
5.	مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر (وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني ..)	موقع صراحة	
6.	الملك يوجه بتقديم الرعاية الطبية لنجلي المرحوم السعود	أولى	الدستور
7.	"معادلة الشهادات" تبحث حلا لمعضلة شرط إقامة طلبة الدراسات العليا بالخارج	2	الدستور
8.	تعديلات مرورية للسير القادم من شارع المطار باتجاه الثامن	5	الدستور
9.	54 وفاة و 4833 إصابة بكورونا	3	الدستور
10.	انتهاء اختبارات التقييم الأول ومشاكل تقنية في أول يومين	3	الغد
11.	المملكة تتأثر بمنخفض جوي من الدرجة الثانية	4	الغد
12.	التفكير والإبداع والابتكار في التعليم *موفق ملكاوي	8	الغد
13.	رئيس جامعة الحسين بن طلال يتفقد قاعات امتحانات المستوى للطلبة الجدد	17	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات

جامعة البترا جامعة التميز والعراقة

3 نوفمبر 2020



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب¹

مفتقون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر



عرب - ناقش مفتقون
وأكاديميون من لبنان والأردن
وليبيا، في لقاء نظمته منتدى
الفكر العربي أخيراً، عبر تقنية
الاتصال المرئي، إشكاليات
النهضة وتجديد الفكر في العالم
العربي.

وتضمن اللقاء، محاضرة للفكر
والناقد الدكتور أمين ألبرت
الريحاني الرئيس السابق
لمؤسسة الفكر اللبناني بعنوان:
"النهضة العربية الثانية من
المدينة العظمى إلى تاريخية
الفكر".

وتناول المحاضر، ما شهده القرن الماضي من إسهامات مفكري النهضة الرواد ومحاولاتهم الجادة لتأسيس الرؤية
العربية المعاصرة والمستقبلية، مشيراً إلى أهم ما تبلور من فلسفة وأفكار اللباني المهجري أمين فارس الريحاني،
وعدد من المفكرين العرب حتى نهاية القرن العشرين حول شروط النهضة وإشكالياتها ومناهج تجديد الفكر وتطويره.

كما تناول المحاضر، تمثل فكرة التساهل الديني بوصفها شعلة للروح الوطنية في الدولة المدنية كما تمثلت في عدد من
آثار الريحاني الكبير الأدبية والفكرية باللغتين العربية والإنجليزية.

وأشار أيضاً إلى نتاج المفكر محمد أركون كامتداد حديث في نهاية القرن العشرين لما فعله الريحاني في مطلع القرن
نفسه، إذ أدرك الاثنان أهمية نقد الفكر والدعوة إلى إعادة فهم الدين فهماً معاصراً متفتحاً للتمكن من بناء فكر
سياسي معاصر.

وقال الأمين العام للمنتدى الدكتور محمد أبو حمور، في اللقاء الذي أداره وشارك به، إن الاختلالات التي عانتها
المجتمعات العربية كانت اختلالات أساسية في الهياكل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، عدا التشوهات
الثقافية نتيجة التسييس أو الاستقطاب الإيديولوجي، ما أدى إلى القصور التنموي، وأوجد ثغرات ضعف
تسللت منها أجناس الأطماع الخارجية لتحقيق أهدافها، كما جاء انهيار التماسك الاجتماعي نتيجة ضعف
المشاركة في القرار التنموي.

وشارك في اللقاء، كل من رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، والوزير الأسبق الدكتور فايز الخصاونة،
والوزير الأسبق الدكتور منذر حدادين، والمفكر اللبناني الدكتور أديب صعب، والأستاذة في كلية الآداب
والعلوم الإنسانية بالجامعة اللبنانية الدكتورة سوسن الأبطح، والكاتبة الليبية المقيمة في هولندا رزان المغربي،
والباحثة في العلوم السياسية من الأردن الدكتورة نادية سعد الدين.

وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني الأول الذي أقام في نيويورك بعد هجرته إلى أميركا في
مطلع القرن العشرين، وجد تلك البلاد قد اعتمدت في انطلاقها على الحرية والإبداع والبحث والابتكار،
واسست نهضتها من حرية التعبير في أوروبا التي انطلقت منها الحركة التنويرية والثورة الفرنسية بعد نهاية الصراع
بين الكنيسة والدولة.

وأشار بدران إلى أن مفهوم الدولة المدنية لا يلبي المحافظة على قدسية الدين واحترام العبادات والقيم الإيمانية
والأخلاقية والجوانب الاجتماعية المتعلقة به، بل يحافظ عليها بعيداً عن السياسة.

فيما تناول بقية المشاركين في مداخلاتهم، ضرورة إدامة الحوار الفكري لتجنب المزيد من صراعات الفرق
والتشرد وتحقيق الاستقرار والتطور للمجتمعات العربية، وتحليل العوامل المؤدية إلى النهضة من حيث الاعتماد
على الحرية والإبداع والبحث والابتكار واحترام القيم.
وأكد بعضهم، أن نهضة الأجزاء دون نهضة الكل لا تؤدي إلى المستقبل المنشود، وأن التحول يجب أن يكون
تدريجياً لتطوير الفكر ومفاهيم المجتمع، مع فهم رسالة الدين الجوهري في سياق تطور المجتمع والتفاعل مع
مفاهيمه.

ولفتوا إلى ضرورة الاهتمام بالجانب التنويري والموضوعي والروحي لفكر النهضة، ودور مؤسسات الثقافة
والفكر في تبني الفكر التنويري لحل مشكلة عدم تطبيق مفاهيم النهضة وافتقار الآليات لذلك، وكذلك متابعة
النهضة العربية عبر تجليات الدولة الحديثة والرؤى الإصلاحية التي تعالج إشكاليات الهوية والعملة. (بترا)

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر



مثقفون عرب يناقشون إشكاليات النهضة وتجديد الفكر

نسخ الرابط

🔍

عمان 3 تشرين الثاني (بترا)- ناقش مثقفون وأكاديميون من لبنان والاردن وليبيا، في لقاء نظمته منتدى الفكر العربي أخيراً، عبر تقنية الاتصال المرئي، إشكاليات النهضة وتجديد الفكر في العالم العربي.

وتضمن اللقاء، محاضرة للمفكر والناقد الدكتور أمين ألبرت الريحاني الرئيس السابق لمؤسسة الفكر اللبناني بعنوان: " النهضة العربية الثانية من المدينة العظمى إلى تاريخية الفكر " .

وتناول المحاضر، ما شهده القرن الماضي من إسهامات مفكري النهضة الرواد ومحاولاتهم الجادة لتأسيس الرؤية العربية المعاصرة والمستقبلية، مشيراً إلى أهم ما تبلور من فلسفة وأفكار اللبناني المهجري أمين فارس الريحاني، وعدد من المفكرين العرب حتى نهاية القرن العشرين حول شروط النهضة وإشكالياتها ومناهج تجديد الفكر وتطويره.

كما تناول المحاضر، تمثل فكرة التساهل الديني بوصفها شعله للروح الوطنية في الدولة المدنية كما تمثلت في عدد من آثار الريحاني الكبير الأدبية والفكرية باللغتين العربية والإنجليزية.

وأشار أيضاً إلى نتائج المفكر محمد أركون كامتداد حديث في نهاية القرن العشرين لما فعله الريحاني في مطلع القرن نفسه، إذ أدرك الاثنان أهمية نقد الفكر والدعوة إلى إعادة فهم الدين فهماً معاصراً متفتحاً للتمكن من بناء فكر سياسي معاصر.

وقال الأمين العام للمنتدى الدكتور محمد أبو حمور، في اللقاء الذي أداره وشارك به، إن الاختلالات التي عانتها المجتمعات العربية كانت اختلالات أساسية في الهياكل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، عدا التشوهات الثقافية نتيجة التسييس أو الاستقطاب الإيديولوجي، ما أدى إلى القصور التنموي، وأوجد تغرات ضعف تسلبت منها أجناس الأوطان الخارجية لتحقيق أهدافها، كما جاء انهيار التماسك الاجتماعي نتيجة ضعف المشاركة في القرار التنموي.

وشارك في اللقاء، كل من رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، والوزير الأسبق الدكتور فايز الخصاونة، والوزير الأسبق الدكتور منذر حدادين، والمفكر اللبناني الدكتور أديب صعب، والأستاذة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة اللبنانية الدكتورة سوسن الأبطح، والكاتبة الليبية المقيمة في هولندا رزان المغربي، والباحثة في العلوم السياسية من الأردن الدكتورة نادية سعد الدين.

وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلة، إن أمين الريحاني الأول الذي أقام في نيويورك بعد هجرته إلى أميركا في مطلع القرن العشرين، وجد تلك البلاد قد اعتمدت في انطلاقها على الحرية والإبداع والبحث والابتكار، واستغقت نهضتها من حرية التعبير في أوروبا التي انطلقت منها الحركة التنويرية والثورة الفرنسية بعد نهاية الصراع بين الكنيسة والدولة.

وأشار بدران إلى أن مفهوم الدولة المدنية لا يُلغى المحافظة على قدسية الدين واحترام العبادات والقيم الإيمانية والأخلاقية والجوانب الاجتماعية المتعلقة به، بل يحافظ عليها بعيداً عن السياسة.

فيما تناول بقية المشاركين في مداخلاتهم، ضرورة إدامة الحوار الفكري لتجنيب المزيد من صراعات القُرعة والتشردم وتحقيق الاستقرار والتطور للمجتمعات العربية، وتحليل العوامل المؤدية إلى النهضة من حيث الاعتماد على الحرية والإبداع والبحث والابتكار واحترام القيم.

وأكد بعضهم، أن نهضة الأجزاء دون نهضة الكل لا تؤدي إلى المستقبل المنشود، وأن التحول يجب أن يكون تدريجياً بتطوير الفكر ومفاهيم المجتمع، مع فهم رسالة الدين الجوهرية في سياق تطور المجتمع والتفاعل مع مفاهيمه.

ولفتوا إلى ضرورة الاهتمام بالجانب التنويري والموضوعي والروحي لفكر النهضةيين، ودور مؤسسات الثقافة والفكر في تبني الفكر التنويري لحل مشكلة عدم تطبيق مفاهيم النهضة وافتقار الآليات لذلك، وكذلك متابعة النهضة العربية عبر تجليات الدولة الحديثة والرؤى الإصلاحية التي تعالج إشكاليات الهوية والعولمة.

3. (بترا)

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 15

تاريخ الإصدار / التحديث: 2020-08-19

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevE



2020-11-03

تویتر | فیسبک | شارکها

رؤيا الاخبارية - ناقش مثقفون وأكاديميون من لبنان والأردن ولبنان، في لقاء نظمته منتدى الفكر العربي أخيراً، عبر تقنية

الاتصال المرئي، اشكاليات النهضة وتحديد الفكر في العالم العربي.

وتضمن اللقاء، محاضرة للمفكر والناقد الدكتور أمين ألبرت الريحاني الرئيس السابق لمؤسسة الفكر اللبناني بعنوان: النهضة العربية الثانية من المدينة العظمى إلى تاريخية الفكر".

وتناول المحاضر، ما شهدته القرن الماضي من إسهامات مفكري النهضة الرؤاد ومحاولاتهم الجادة لتأسيس الرؤية العربية المعاصرة والمستقبلية، منبشراً إلى أهم ما تبلور من فلسفة وأفكار البناني المهجري أمين فارس الريحاني، وعدد من المفكرين العرب حتى نهاية القرن العشرين حول شروط النهضة وإسكالاتها ومناهج تجديد الفكر وتطويره.

كما تناول المحاضر، تمثل فكرة التساهل الديني بوصفها شعلة للروح الوطنية في الدولة المدنية كما تمثلت في عدد من آثار الربحاني الكبير الأدبية والفكرية باللغتين العربية والانجليزية.

وأشار أيضاً إلى نتاج المفكر محمد أركون كامتداد حديث في نهاية القرن العشرين لما فعله الريحاني في مطلع القرن نفسه، إذ أدرك الاثنان أهمية نقد الفكر والدعوة إلى إعادة فهم الدين فهماً معاصراً متفتحاً للتمكن من بناء فكر سياسي معاصر.

وقال الأمين العام للمنتدى الدكتور محمد أبو حمور، في اللقاء الذي أداره وشارك به، إن الاختلالات التي عانتها المجتمعات الحرة كانت اختلالات أساسية في الهياكل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، عدا التفوهات الثقافية نتيجة التسييس أو الاستقطاب الإيديولوجي؛ ما أدى إلى القصور التنموي، وأوجد ثغرات ضعف تسببت منها أحداث الاضطام الخارجية لتحقيق أهدافها، كما جاء انهيار التماسك الاجتماعي نتيجة ضعف المشاركة في القرار التنموي.

وشارك في اللقاء، كل من رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، والوزير الأسبق الدكتور فايز الخصاونة، والوزير الأسبق الدكتور منذر حدادين، والمفكر اللبناني الدكتور أديب صعب، والأستاذة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية الجامعة اللبنانية الدكتورة سميرة الأطير. والكتابة للسيرة المقامة في هذا الشأن، للمفكر والباحث في العلوم

وقال الدكتور عدنان بدران، في مداخلته، إن أمين الريحاني الأول الذي أقام في نيويورك بعد هجرته إلى أميركا في مطلع القرن العشرين، وجد تلك البلاد قد اعتمدت في انطلاقها على الحرية والإبداع والبحث والابتكار، واستقت نهضتها من حرية التعبير في أمور التي انطلقت منها الحركة التنويرية والثورة الفرنسية بعد نهاية الصراع بين الكنيسة والدولة.

وأشار بدران إلى أن مفهوم الدولة المدنية لا يلغي المحافظة على قدسية الدين واحترام العبادات والقيم الإيمانية والأخلاقية والجوانب الاجتماعية المتعلقة به، بل يحافظ عليها بعيداً عن السياسة.

فيما تناول بقية المشاركين في مداخلتهم ضرورة ادامة الحوار الفكري لتجنب المزيد من صراعات الفُرقة والتشرد وتحقيق الاستقرار والتطور للمجتمعات العربية، وتحليل العوامل المؤدية إلى النهضة من حيث الاعتماد على الحرية والإبداع والنهضة والنهضة والابتكار واحترام القيم.

ولفتوا إلى ضرورة الاهتمام بالجانب التنويري والموضوعي والروحي لفكر النهضة، ودور مؤسسات الثقافة والفكر في تبني الفكر التنويري لحل مشكلة عدم تطبيق مفاهيم النهضة واقتراف الآليات لذلك، وكذلك متابعة النهضة العربية عبر تحليات الدولة الحديثة والرؤى الإصلاحية التي تعالج إشكالات الهوية والعلوية

4. اعداد المنسق الاعلامي: رائد أبو يعقوب

الملك يوجه بتقديم الرعاية الطبية لنجلي المرحوم السعود



العيسوي ينقل تعازي جلالته ووقوفه لجانب أسرة المرحوم

بحدث سير مؤسف.

وأكد العيسوي، خلال اتصال هاتفي، وقوف جلالته إلى جانب أسرة المرحوم السعود بهذا المصاب الأليم، سائلا الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بالرحمة ويسكنهما فسيح جناته. وكان النائب السابق يحيى السعود، توفي إثر تعرضه لحادث تدهور مساء امس الثلاثاء على الطريق الصحراوي في منطقة سواقة بمحافظة الكرك، وفق مصدر أمني. «التفاصيل ص2»



Saleh faraeh

صالح الفراية

وجه جلالته الملك عبدالله الثاني بإحاطة نجلي المرحوم النائب السابق يحيى السعود المصابين بالرعاية الطبية، وتقديم أفضل العلاج لهم.

وقد نقل رئيس الديوان الملكي الهاشمي يوسف حسن العيسوي تعازي جلالته الملك ومواساته إلى أسرة النائب السابق يحيى السعود، وشقيقه اللذين توفاهما الله امس الثلاثاء

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 8 of 15

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2020-08-19

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevE

((معادلة الشهادات)) تبحث حل لمعضلة شرط إقامة طلبة الدراسات العليا بالخارج

عمان - أمان السائح aman alsayeh

تعترم لجنة معادلة الشهادات غير الأردنية بحث إمكانية إيجاد حل لشرط مدة الإقامة المفروض على طلبة الدراسات العليا بالخارج عند معادلة شهاداتهم مع تقايم جائزة كورونا بالعالم، والتي حالت دون توجه الطلبة وسفرهم إلى حيث يتلقون دراساتهم العليا.

ووفقاً لمصادر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فإن الوزارة تلقت عدداً من رسائل ومناشدات الطلبة الأردنيين الدارسين في الجامعات غير الأردنية خاصة في مراحل الدراسات العليا ممن تضربوا وحالت الظروف الحالية دون سفرهم لإكمال شرط الانتظام

والإقامة في بلد الدراسة لمعادلة شهاداتهم.

وبحسب المصادر، فإن سيناريوهين يوجدان على مائدة الوزارة لمعالجة المشكلة، أحدهما يوصي بعدم الموافقة على إعفائهم من شرط الإقامة لتحقيق العدالة بينهم وبين زملائهم الذين التزموا وتقدموا بمدى الإقامة، والآخر بإعطائهم مهلة حتى نهاية العام الجامعي الحالي، على أمل انتهاء أزمة كورونا. وقالت المصادر أنه سيتم وضع مناقشات الطلبة أمام

لجنة معادلة الشهادات غير الأردنية للنظر فيها واتخاذ القرار المناسب بشأنها نظراً لاستمرار جائحة كورونا، وتقييد حركة السفر الذي تفرضه غالبية الدول.

وأشارت إلى أن الوزارة ومنذ بداية جائحة كورونا كانت حريصة على تحقيق المصلحة الفضلى للطلبة، وقد تجلّى ذلك

في سلسلة القرارات التي صدرت عن مجلس التعليم العالي وعن لجنة معادلة الشهادات غير الأردنية، حيث تم تخفيض مدة الإقامة المطلوبة من الطلبة الدارسين في الخارج في درجتي الماجستير والدكتوراة في التخصصات الإنسانية بواقع ثلاثة أشهر، كما تم تخفيضها لطلبة درجة الدكتوراة في التخصصات العلمية بواقع أربعة أشهر، كما اتخذت اللجنة قرارات تتعلق باعتماد التعلم عن البعد (التعليم الإلكتروني) للطلبة في درجتي البكالوريوس وفقاً لمحددات معينة، علماً أن التشريعات النافذة حالياً لا تعترف بالدراسة بالانترناب والتي تختلف عن (التعليم الإلكتروني عن بعد) الذي تقره التشريعات وفقاً لشرط معينة، وأن هذه القرارات جاءت مراعاة للظروف الخاصة التي مر بها الطلبة.

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تعديلات مرورية للسير القادم من شارع المطار باتجاه الثامن

عمان - اعلنت أمانة عمان، أمس، انها ستقوم وبالتعاون مع إدارة السير بإجراء تعديل مؤقت للحركة المرورية للسير القادم من شارع المطار باتجاه تقاطع الثامن، اعتباراً من مساء اليوم الاربعاء ولمدة 20 يوماً.

وبين مدير دائرة عمليات المرور المهندس محمد الفاعوري، انه سيتم توجيه السير باتجاه شارع عبدالله غوشة (عكس اتجاه السير) ثم الانعطاف يساراً عبر شارع عبد الرحمن خليفة بعد تحويل مقطع منه الى اتجاه واحد ثم العودة الى شارع زهران باتجاه تقاطع الثامن.

كما ستقوم الأمانة وإدارة السير بتوفير وسائل السلامة المرورية مع تواجد لكوادر إدارة السير وأعوان المرور والسير بموقع الأعمال. **(بترا)**

8.

54 وفاة و 4833 إصابة بكورونا إدخال 215 حالة للمستشفيات و 135 غادرتها

المملكة إلى 86,576 حالة.

وبلغ عدد الحالات التي أدخلت امس للعلاج في المستشفيات المعتمدة 215 ، فيما غادرت 135 حالة بعد شفائها.

ويبلغ إجمالي عدد الحالات التي تتلقى العلاج في المستشفيات حالياً 1,565 حالة، منهم 374 على أسرة العناية الحثيثة.

وتّم امس إجراء 20,887 فحصاً مخبرياً، ليصبح إجمالي عدد الفحوصات 1,934,688 فحصاً.

وفي ظلّ استمرار تسجيل حالات إصابة محلية، تدعو وزارة الصحة الجميع للالتزام بأوامر الدّفاع، واتباع معايير السلامة والوقاية، وارتداء الكمامات، وعدم إقامة التجمّعات لأكثر من 20 شخصاً، واستخدام تطبيق أمان، وتطبيق صحتك.



AddustourNewspaper

عمان

سُجّلت امس 4833 إصابة بفيروس كورونا المستجد و 54 حالة وفاة، رحمهم الله جميعاً ليرتفع إجمالي عدد الوفيات إلى 967 حالة.

وحسب الموجز الإعلامي حول فيروس كورونا المستجد COVID-19 في الأردن الصادر عن رئاسة الوزراء ووزارة الصحة ، فقد توزعت الاصابات على المحافظات بواقع

2477 في العاصمة عمّان ، و 1127 في الزرقاء ، و 507 في إربد، منها 250 في الرمثا ، و 148 في جرش ، و 137 في الكرك ، و 134 في العقبة ، و 98 في البلقاء ، و 97 في المفرق ، و 39 في معان، منها 31 في البتراء ، و 31 في عجلون ، و 28 في الطفيلة ، و 10 في مادبا ، وبذلك يرتفع إجمالي عدد حالات الإصابة في

9.

انتهاء اختبارات التقييم الأول.. ومشاكل تقنية في أول يومين

آلاء مظهر
Aalaa.mahmoud@up.edu.jo

عمان - أسدل الستار، أمس، عن آخر جلسة لاختبارات التقييم الأول، الذي تجريه وزارة التربية والتعليم، لطلبة المدارس الحكومية والثانوية العسكرية عبر منصة التعليم الإلكتروني "درسك".

وواجه بعض الطلبة، في أول يومين من الاختبار، مشاكل تقنية حالت دون تمكنهم من الدخول إلى الامتحان وعدم تمكن آخرين من إكمال إجاباتهم للمنصة. لكن هذه المشاكل تمت معالجتها في الاختبارات المتبقية، وفق أهالي.

وأكد بعض الأهالي، في حديث لـ "الغد"، أنهم، أن أسئلة الاختبارات "كانت سهلة وبمباشرة ومناسبة لقدرات الطلبة المختلفة"، داعين وزارة التربية إلى الأخذ بعين الاعتبار جميع الملاحظات الواردة حول الاختبارات، لكي يتم تجاوزها في الامتحانات المقبلة.

وقالت بليغة أحمد، والدة طالبة ملك، إحدى طالبات الصف الخامس، "إن ابتداءنا واجهنا مشكلة في الدخول للمنصة"، "درسك"، ولكن الوزارة قامت بتحديد الوقت المخصص للمشاكل التي حدثت في ذلك، والذي عزته الوزارة إلى مشاكل تقنية في وقت واحد.

وأضافت أن أسئلة الاختبارات التي تقدمت إليها ابنتها (ملك)، لم تكن صعبة ومناسبة للدراسة.



مبنى وزارة التربية والتعليم بمنطقة العملي في عمان (تصوير: أحمد سليمان)

صالح، أحد طلاب الصف التاسع، مؤكداً أن الاختبارات كانت سهلة ومناسبة وقرأ على العروقات العربية بين الطلبة.

وقال إنه واجه في أول يومين من الاختبارات "صعوبات في إرسال الإجابات"، لكن بعد ذلك، حيث لم يجد الساعات المتاحة لتأدية الاختبارات، خفف الضغط.

القرآن يقر بوجود مشاكل تقنية في أول يومي اختبار لكنه تمت معالجتها

وعلى عكس سابقها، فقد أوضحت سحر أن الاختبارات "كانت عبارة عن نماذج مختلفة، لم تراع مستوى السهولة والصعوبة، إذ نجد نماذج كلها صعبة أو سهلة، ولم تكن متدرجة من السهولة للصعوبة وهذا الأمر فيه عدم عدالة".

وطالبت وزارة التربية بضرورة الأخذ بعين الاعتبار جميع الملاحظات التي وردت حول الاختبار التقني الأول، ليتم تجاوزها وتلاقيها بالامتحانات القادمة.

بدوره، أقر الناطق الإعلامي لـ "التربية"، عبد الغفور القرعان بوجود مشاكل تقنية في أول يومي اختبار، لكنه أكد أنه تمت معالجتها، ما انعكس إيجاباً على باقي الاختبارات.

وقال إن الوزارة حرصت على حلها، الذين لم يتمكنوا من تأدية الاختبارات لأسباب تتعلق بعدم توفر الأجهزة اللازمة، مضيفاً: "يكون لهم حل قريباً وسيسلمهم حقهم بالتعليم".

وأوضح القرعان أن مشاركة الطلبة في الاختبارات، تمنحهم فرصة لتقييم أنفسهم ذاتياً وتعزيز تعلمهم، مؤكداً أن التزام الطلبة وقائلاً ما كان لولا الدعم والمساندة من المعلمين الذين كان لهم الدور الكبير في المساهمة بتوفير الطلبة وعملية التعليم.

يذكر أن الاختبار التقني الأول، الذي شمل طلبة الصفوف من الثاني الأساسي وحتى الثاني عشر، قد بدأ أولى جلساته يوم 18 تشرين الأول (أكتوبر) الماضي.

وتبين أن قضاء الطلبة لساعات طويلة خلال اليوم الأول في محاولة الدخول لـ "درسك"، اضاع على الكثير منهم فرصة الاستعداد والدراسة للاختبار الذي يليه، مشيرة إلى أن بعض الباحثين كالقديرياء والراشديين تحتاج الإجابة عليها لوقت أكثر مما هو مخصص.

10.

المملكة تتأثر بمنخفض جوي من الدرجة الثانية

عمان - الغد - قال موقع طقس العرب إن الأجزاء الشمالية تتأثر بمنخفض جوي، مُصنّف بأنه من الدرجة الثانية (الاعتيادية)، يتركز إلى الشمال من جزيرة قبرص ومُرفق بكتلة هوائية باردة نسبياً ورطبة. نهار اليوم، يطراً انخفاض ملموس على درجات الحرارة، بحيث تُصبح أقل من معدلاتها المُعتادة في مثل هذا الوقت من العام بحوالي 8-10 درجات مئوية.

ويتحول الطقس ليصبح خريفيًا مائلًا إلى البرودة في مناطق عديدة، ومتقلبًا بين غائم جزئي وغائم بوجه عام في أغلب المناطق، ويتوقع هطل زخات رعدية على فترات في الشمال.

أما الرياح فتكون جنوبية غربية إلى غربية مُعتدلة إلى نشطة السرعة، ومثيرة للغبار في المناطق الصحراوية، وفي خليج العقبة، تكون الرياح: جنوبية خفيفة إلى مُعتدلة السرعة، تتحول إلى شمالية بعد العصر.

ليلاً؛ يطراً مزيد من الانخفاض على درجات الحرارة، ويتحول الطقس ليُصبح بارداً نسبياً، وتعبّر المملكة تدريجياً ومع مرور ساعات الليل، جبهة هوائية، بحيث يتحول الطقس ليُصبح غائماً وماطرًا في أجزاء واسعة من المملكة، وتكون هذه الأمطار غزيرة أحياناً، تترافق مع حدوث

الرعد، ويتشكل الضباب فوق المرتفعات الجبلية العالية، إثر مرور غيوم مُنخفضة ملازمة لسطح الأرض، ونصح الموقع؛ بالابتعاد عن مجاري الأودية، والشعاب ومجاري السيول، لارتفاع مخاطر جريانها نتيجة الأمطار، بينما يتزايد تأثر أجزاء أخرى من المملكة بالمنخفض الجوي ذاته، والمُرفق مع كتلة هوائية باردة ورطبة.

غداً؛ يستمر تأثر المملكة بالمنخفض الجوي، ويطراً انخفاض حاد على درجات الحرارة وتُصبح أقل من معدلاتها لمثل هذا الوقت من العام بحوالي 10-12 درجة مئوية.

ويتحول الطقس ليُصبح بارداً نسبياً، وغالباً غائماً مع هطل الأمطار على فترات في مناطق عدّة من المملكة، قد تكون غزيرة في ساعات الصباح.

ويتشكل الضباب فوق المرتفعات الجبلية العالية؛ إثر مرور غيوم مُنخفضة ملازمة لسطح الأرض، بخاصة صباحاً. ويتحرك المنخفض الجوي بسرعة شرقاً مُبتعداً عن المملكة، ويتراجع تأثيره على المملكة في حين تبقى المملكة تحت تأثير الرياح الباردة المُندفعة خلفه.

11.

التفكير والإبداع والابتكار في التعليم

التفكير عملية معقدة، وهي مستمرة داخل الدماغ، كونها "كل نشاط ذهني أو عقلي يختلف عن الإحساس، والإدراك الحسي أو يتجاوز الاثنين إلى الأفكار المجردة". أو هي عملية تتأسس على الربط بين فكرتين. ورغم تعقيداتها، إلا أنها مستمرة ضمن مستويات متعددة.

لكن هذه العملية لا تتم بصورة واحدة، أو على نمط واحد ثابت، إذ تمتلك أنماطا عديدة تحدد القدرات الشخصية بما فيها من متغيرات عديدة، وأيضا العمليات المطلوب إنجازها في الدماغ.



موفق ملكاوي

mwaffaq001@gmail.com

أما الإبداع، فهو الإنشاء والاختراع، أو الإتيان بشيء جديد، أو تطوير شيء موجود وتحسينه ليؤدي وظيفة متقدمة عن وظيفته الأولى، سواء كان الأمر ماديا أو معنويا.

الإبداع، ببساطة هو القدرة على إزالة الصورة النمطية عن الأمور والأشياء العادية، والنظر إليها بطريقة مختلفة، أو من زاوية مختلفة تماما عما اعتدنا النظر إليه من قبل.

والتفكير مهارة يمكن اكتسابها وتنميتها وتوجيهها حسب الحاجات، ومن هنا ينبغي أن نعتقد جازمين بأنه ما من مكان أكثر تفضيلا من المدرسة ليتم فيها هذا الأمر.

في عدد من الأنظمة التعليمية المتقدمة، يتم تخصيص حصة أو أكثر، تناقش فيها التحديات في مجتمع الطلبة، بحيث يكونون على تماس بها أو اطلاع عليها. تمنح المدارس في هذه العملية الفرصة للطلبة لأن يعبروا عن أنفسهم فرادى، في التفكير في المشكلة ووضع تصورات لحلها، أو ضمن مجموعات.

في الأنظمة التعليمية الأكثر تقدما، يتم بناء المنهاج لمواجهة التحديات والمشكلات القائمة، بما يسمى problem solving، ما يجعل الطالب في عملية تفكير مستمرة في مشاكل مجتمعة، كونها جزءا من دراسته.

هذه العملية يطلق عليها التفكير الذي يسعى بطرق غير نمطية إلى تجاوز تحديات معينة مفروضة على المجتمع. إن العملية التي قام بها الطالب أو الطلبة للوصول إلى النتيجة النهائية بما تمثله من حلول، هي عملية التفكير، أما نقل النتيجة إلى موضع التنفيذ والعمل فتسمى ابتكارا.

من هنا نتبين الأهمية الخاصة والقيمة الحقيقية لتخصيص حصص مدرسية يتم فيها طرح تحديات ظاهرة، ليشترك الطلبة في التفكير باقتراح حلول لها، ولا بأس من أن تشمل على واجب مشترك يعطى لمجموعات من الطلبة تتكون كل واحدة منها من 5 أو 6 طلاب، وكل مجموعة تختص بمناقشة مشكلة مختلفة.

من خلال عمليات كهذه، سيتمكن الطلبة من التعرف على كيفية التفكير بالمشاكل والتحديات، وتحليل عناصرها وتفكيكها، وصولا إلى وضع تصور للحلول المقترحة. إنها عملية تستطيع أن تكشف لنا الطلبة من ذوي القدرات التحليلية، والذين يمكن لنا الاستثمار فيهم لكي يكونوا نافعين للمجتمع، سواء في الوقت الراهن، أو في المستقبل.

لكننا نعود هنا إلى ركيزة أساسية تصطدم بها جميع الخطط النظرية التي يمكن أن نتبناها في عملية التخطيط الشامل للنهوض بالمنظومة التعليمية وأدواتها. فإذا قلنا إن التفكير بأنماطه المختلفة هو عملية قابلة للتعليم، فإنه يتضح لنا أهمية وجود المؤهلين لتحفيز الأنماط التفكيرية المختلفة لدى الطلبة. إنهم المعلمون الذين يتوجب علينا رفع تأهيلهم وتدريبهم، وتحسين أدواتهم بما يتلاءم مع المتطلبات المهارية للحاضر والمستقبل.

المعلم الجيد هو حجر الزاوية في تعليم هذه المهارات التي من الصعب تعلمها من خلال الكتب، فهي عملية يفترض بها أن تكون مهارية، أي قابلة للتعليم من خلال التدريب. المعلم الجيد يستطيع ابتكار منهجيات جديدة لذلك، أو تطوير وتطوير منهجيات موجودة في الأصل، واستخدامها مع طلبته لتحفيز آليات التفكير لديهم، وجعلهم ينظرون إلى الأمور من زوايا جديدة لم تكن ظاهرة لهم من قبل.

في خطوة تطويرية مثل هذه، يمكن لنا الاستفادة مما يقترحه علم تصنيف الأهداف التعليمية، والمصطلح على تسميته "تصنيف بلوم"، وتعديلاته مطلع الألفية الجديدة، لمستويات الأهداف الدراسية ونطاقاتها، خصوصا النطاق الإدراكي أو المعرفي الذي تم تقسيمه إلى ستة مجالات، المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب والإدراك. أو "هرم بلوم المنقح" الذي تم تقسيمه إلى، التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم والابتكار. سيكون للحديث بقية.

@mwaffaq001

12

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 14 of 15

تاريخ الإصدار / التحديث: 2020-08-19

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevE

رئيس جامعة الحسين بن طلال يتفقد قاعات امتحانات المستوى للطلبة الجدد

عمان - تفقد رئيس جامعة الحسين بن طلال الأستاذ الدكتور عاطف الخرابشة سير عملية عقد امتحانات المستوى للطلبة المستجدين في الجامعة.

وتجول الدكتور الخرابشة في قاعات الامتحانات والتي عقد فيها امتحانات المستوى للغة العربية، والإنجليزية، والحاسوب، والتي جرت في مختبرات كلية تكنولوجيا المعلومات، ومركز الحاسوب.

وشدد الدكتور الخرابشة خلال الجولة على ضرورة أن تجري الامتحانات في أجواء مريحة للطلبة، وتذليل كافة الصعوبات والتي من الممكن أن تواجههم خلال تقديمها. كما شدد في جولته على ضرورة الالتزام بقواعد السلامة العامة، من إرتداء للكمامات ووضع للمطهرات قبل وبعد تقديم الامتحانات، وذلك حرصا على سلامة الطلبة ومرتادي الجامعة.

من جهته قال الدكتور توفيق الرواشدة مدير مركز الحاسوب، أن المركز يبذل أقصى ما يمكن من جهد لتيسير عملية الامتحان، في جو صحي يحقق التباعد المطلوب بين الطلبة وعدم الزحام استجابة لأوامر الدفاع المقررة.

كما بينت الدكتورة أسماء أبو قبيلة مدير مركز اللغات في الجامعة، أن امتحان المستوى كان من المقرر أن يعقد على مدار أربعة أيام متتالية، حيث تم تقسيم الكليات والطلبة لتلافي الازدحام، وأن تقدم الامتحانات في أجواء مريحة للطلبة، لكن تم تمديدتها لثلاثة أيام أخرى بتوجيهات عطوفة رئيس الجامعة، لافساح المجال للطلبة من كافة المحافظات القدوم الى الجامعة بكل يسر وتمكين المستنكفين ممن لم يتمكن من القدوم حسب مواعده فرصة أخرى للتقدم للامتحان.

13.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب