# جامعة البترا

التاريخ 2020/10/18

## التقرير الصحفي اليومي

**الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية**

- أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.
- جائزة الحسن للتميز العلمي.
- الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.
- الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.
- الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.
- شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.
- شهادة الأيزو 9001:2015.

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---|---|---|---|
| | | | |
| .1 | الأردنية: قبول الحاصلين على 100% في الثانوية الأجنبية بموازي الطب والأسنان | 8 | الدستور |
| .2 | قرارات مرتقبة وسيناريوهات مقترحة قادمة: إعادة النظر بالمبادئ العامة لأسس القبول الجامعي قريبًا *أمان السائح | 8 | الدستور |
| .3 | أبو قديس يبدأ لقاءات لمناقشة قضايا الجامعات والتعلم عن بعد | 3 | الغد |
| .4 | قبسات مجانية من جامعة ستانفورد إلى الجامعة الأردنية | 15 | الرأي |

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

# «الأردنية»: قبول الحاصلين على 100 % في الثانوية الأجنبية بموازي الطب و«الأسنان»

**عمان** – أعلنت دائرة القبول والتسجيل في الجامعة الأردنية، قبول جميع الطلبة الحاصلين على معدلات 100 بالمئة في الثانوية العامة الأجنبية، والذين تقدموا بطلبات للالتحاق بالجامعة، في تخصصي الطب وطب الأسنان ضمن البرنامج الموازي للعام الدراسي 2020-2021، ولم يتم قبولهم، بعد إجراء امتحان المفاضلة أو القرعة.

وأوضحت الجامعة في بيان لها أمس السبت، أن استكمال إجراءات القبول لهؤلاء الطلبة، ستكون إلكترونية بالكامل، دون حاجة لمراجعة الجامعة، مشيرة إلى أنه سيتم إرسال رسالة نصية لكل طالب تم ترشيحه للقبول بالموعد المحدد للدخول إلى نظام القبول الذاتي وتسديد الرسوم، علماً أن آخر موعد للتسجيل ودفع الرسوم هو اليوم الأحد الساعة الثانية ظهراً وبخلاف ذلك سيعتبر الطالب مستنكفاً ويفقد حقه في المقعد. (**بترا**)

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

## قرارات مرتقبة ..وسيناريوهات مقترحة قادمة

# اعادة النظر بالمبادئ العامة لاسس القبول الجامعي قريبا

## ▪ اعادة دراســة عمليــة التعلــم عــن بعــد لــغــايــات التقيــيــم وتــجــاوز الأخــطــاء

**عمان – امان السائح**

aman alsayeh

علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ، انه سيعرض خلال الايام القليلة المقبلة امام مجلس التعليم العالي ، دراسة المبادئ العامة للقبول الجامعي للعام 2020-2021 والذي اعلنه مجلس التعليم العالي بحيث يكون القبول على أساس الكلية او حقل التخصص واجراء امتحان قبول للتخصصات الهندسية كأول حقل للعام الجامعي القادم .

وتوقعت ذات المصادر ان يتم اتخاذ قرارات جديدة تفصيلية بهذا الشأن سيتم الاعلان عنها خلال الاسابيع القليلة القادمة ، بعد ان شهد المجتمع الاكاديمي والطلابي حالة من الارباك جراء اتخاذ هذه القرارات المتعلقة بتغيير في السياسة العامة للقبول .

واشارت ذات المصادر الى ان توجها لدى الوزارة سيعيد دراسة القرار وبدء تطبيقه او تأجيله للعام الذي يليه ، وامكانية دراسة سيناريوهات مختلفة لتطبيق الفكرة ، واعطاء مجلس التعليم العالي والجامعات والمجتمع الاردني فرصة فعلية لدراسة الاسس وامكانية تطبيقها .

واوضحت المصادر ، ان القرار سيتم اعادة دراسة تفاصيله ، الاكاديمية منها والاجتماعية ، والتعليمية ، وما تأثير هذه الاسس على الطلبة بالثانوية العامة ، الذين فاجأهم القرار وهم على مقاعد الدراسة ، ولم يتنبهوا الى تفاصيلها ، ومدى مواءمة هذه التفاصيل مع قدراتهم ورغباتهم ، واستعداداتهم الفعلية .

وبينت المصادر ، ان مجلس التعليم العالي سيعيد قراءة الموضوع كي يتم منحه وقتا اطول واعمق للدراسة قبل التطبيق الفعلي العام الجامعي القادم.

ووفقا لذات المصادر فان المجلس يعكف على اعادة دراسة وتقييم تجربة التعلم عن بعد في الجامعات الاردنية وتقييم اداء الطلبة وقدرة الجامعات على ايفاء البرامج الاكاديمية حقها ، في ظل الظروف التي ادت الى تحويل التعلم عن بعد في كل المؤسسات الاكاديمية .

واوضحت المصادر ان التجربة ستبقى قائمة وفقا لقرارات الحكومة ، لكن لابد من اعادة النظر بتفاصيلها وتقييم مخرجاتها ، وقدرة العملية التعليمية على ايفاء الطلبة ذات الكفاءة والقدرة التدريسية التي يمنحها التعلم الوجاهي .

وسيتم وفقا للمصادر توجيه الجامعات بناء على خطة مدروسة تقوم خلالها بتعظيم المنظومة ، وتجنب الاخطاء والعقبات واعطاء التعليم عن بعد مساحة اكثر نضجا وأقل خطأ ، وتتمتع بمواصفات الحفاظ على مخرجات العملية التعليمية ، وعدم تأثر الجامعات والطلبة بظروف الجائحة ، وتقلل من سمعة الجامعات الاردنية .

# أبو قديس يبدأ لقاءات لمناقشة قضايا الجامعات والتعلم عن بعد

تيسير النعيمات
Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

**عمان**– يشرع وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد ابو قديس منذ اليوم، بعقد سلسلة لقاءات مع رؤساء الجامعات الرسمية والخاصة، لمناقشة ابرز قضايا الجامعات والتعليم العالي ومن بينها عملية التعلم عن بعد.

وكان مجلس التعليم العالي، اتخذ نهاية الشهر الماضي قرارات حول التدريس والامتحانات في الجامعات والكليات للفصل الدراسي الاول الحالي.

ومن ابرز القرارات التي تتعلق بمرحلة البكالوريس، تدريس متطلبات الجامعة والكلية (الاجبارية والاختيارية) إلكترونياً (عن بعد)، وتدريس متطلبات التخصص إلكترونياً (عن بعد)، وتدريس المساقات التي تحتاج لمختبرات أو لمشاغل أو لتطبيقات عملية أو بدنية، ولا يمكن تعليمها إلكترونيا (عن بعد) في الحرم الجامعي، وبالطريقة الاعتيادية مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.

وتجرى الامتحانات كافة، لمساقات التخصص ومتطلبات الجامعة والكلية في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، وبتباعد زمني كاف لضمان عدم دخول الطلبة بأعداد كبيرة للحرم الجامعي، ومراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.

كما ويطبق على الامتحانات نظام العلامات النافذ في الجامعة، ولا يتاح للطالب فيها خيار ناجح/ راسب (باستثناء ما حدد في تعليمات الجامعة).

ومن ابرز القضايا التي ستكون على مكتب الوزير ومجلس التعليم العالي الفترة المقبلة، قرار المجلس السابق بتعديل مبادئ القبول والمتضمنة تخصيص 60 ٪ من امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) و40 ٪ لامتحان قبول تعقده الوزارة كمعيار للقبول الموحد، ما واجه معارضة كبيرة من اكاديميين وخبراء تقنيين في القبول الموحد.

وبشأن الملاحظات على قرار مجلس التعليم العالي بخصوص مبادئ القبول الجديدة، فقد اتخذ من دون التشاور مع رؤساء الجامعات والتقنيين الذين اشاروا لاستحالة تطبيقه، في ظل وجود اكثر من معدل لكل طالب، يرتبط بالحقل الذي يرغب بالالتحاق به في الجامعة، الى جانب التخصيصات، ما يتطلب تنفيذه اكثر من 4 شهور.

ويعارض اكاديميون القرار، مشيرين الى انه سيجعل طلبة "التوجيهي" يخضعون لامتحانين عامين مركزيين في فترة قصيرة، ما يتناقض مع مبررات القرار بالتخفيف من رعب "التوجيهي"، فضلا عن انه بالامكان وضع اسئلة استنباطية واستنتاجية في امتحان "التوجيهي"، واسئلة تقيس مهارات التفكير العالي عند الطلبة، مؤكدين ان مبادئ القبول الجديدة، لا تضمن العدالة والنزاهة في التنافس بينهم.

.3

أ. د. مجلي محيلان
كلية الطب - الجامعة الأردنية

# قبسات مجانية من جامعة ستانفورد إلى الجامعة الأردنية

في تراثنا العربي كانت الرحلة في طلب العلم مقصداً أساسياً، وفي قرآننا الكريم إشارة إلى ارتحال موسى- عليه السلام- إلى الخضر طلباً للحكمة والرشد ﴿قال له موسى: هل أتّبعك على أن تُعلّمن مما عُلّمتَ رُشداً؟﴾ (٦٦) الكهف

وفي هذا الإطار أمضيت العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ أستاذاً زائراً (Visiting Scholar) في جامعة ستانفورد المصنّفة ثاني أفضل جامعة في العالم، ومن النشاطات العلمية العملية التي مارستها:

- البحث العلمي.
- الجراحة المتطورة.
- التعليم والتعلم.
- التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب والعاملين.
- الندوات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في معهد (Hoover).
- دورة الإدارة العليا للعاملين في جامعة ستانفورد .
- مقابلة رئيس جامعة ستانفورد.
- مقابلة طلاب وأعضاء هيئة تدريس أردنيين في الجامعة.

ولكن في عصر تكنولوجيات العلم والتعلم ووسائل الاتصال شمن تجربة جامعية ونأتي منها بقبسات إن لم نستطع الارتحال إليها؟ بالتأكيد، نعم؛ فإنه ومن خلال نشاطاتي المتنوعة في ستانفورد كنت أتحاور مع تفاصيل تلك التجربة الرائعة، وأقارن بينها وبين ما هو موجود في جامعتنا الأردنية الحبيبة، فتواصلتُ ووصلتُ، وتوافقتُ واتفقتُ مع كل من قابلت على أنه يمكن أن نضيء مشاعل من تجربة جامعتهم في جامعتنا الأردنية فورا ودون أي كلفة مالية، ومن ذلك:

- قبول الآخر بغض النظر عن لونه أو دينه أو عمره أو جنسه.
- احترام الرأي الآخر والاستماع للشركاء من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وعاملين.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- إشراك الطلاب في صنع القرار.
- ترشيد الانفاق من حيث النقل والطاقة والمياومات وغيرها.
- استخدام وسائل الاتصال والتواصل عن بعد ضمن اتفاقيات وتفاهمات ثنائية بين الكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجالات البحث العلمي والتعلم والتعليم بين ستانفورد قلب وعقل وادي السيليكون (مقر أكبر وأعظم مؤسسات تكنولوجيا المعرفة في العالم ) والجامعة الأردنية.
- تعيين الأردنيين العاملين أعضاء هيئة تدريس في جامعة ستانفورد تعيينا مشتركا مع الجامعة الأردنية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية فرادى وجماعات لقضاء إجازة التفرغ العلمي في جامعة ستانفورد.

إن هذا بالتأكيد سيؤدي إلى:

- الإبداع والابتكار والحلول الخلاقة.
- جذب المنح الداخلية والخارجية.
- جذب الاستثمار.
- ازدهار الجامعة.

وفي الختام أقول: وبغض النظر عن درجة توثيق الحديث الشريف أو تضعيفه فأنا أثمن قوله -صلوات الله عليه: «الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها» فما علينا إن نحن أخذنا الحكمة من تجارب غيرنا العلمية التعليمية؟!

.4