التاريخ 2020/10/13

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	تهنئة من جامعة البترا للطالب أصيل ناجي بحصوله على المركز الأول في مسابقة الهاكثون	2	الغد
.2	"البترا" تفوز بالمركز الأول بمسابقة أمازون	12	الرأي
.3	أماني سليمان: الابداع المزامن للأزمات مجاراة للحدث	25	الرأي
.4	السير الذاتية لحكومة الدكتور بشر الخصاونة	4	الدستور
.5	"التعليم العالي" تقييم رؤساء الجامعات والمبادئ العامة للقبول الملفات الأكثر سخونة	6	الدستور
.6	الشرق الأوسط تشارك في ندوة حول الابتكار في العمل الحكومي	8	الدستور
.7	16 وفاة و1142 إصابة محلية بكورونا	10	الدستور
.8	رئيس هيئة الاعتماد يزور جامعة العلوم الإسلامية العالمية	17	الدستور
.9	تعديلات جذرية على سياسة القبول الجامعي ولكن! *د.كميل فرام	11	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«البترا» تفوز بالمركز الأول بمسابقة أمازون

عمّان - سناء الشوبكي

فاز مشروع «صوتك يجب أن يسمع» لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة «الهاكثون» التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات «أمازون تيكاثون».

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا.

ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و«أليكسا» في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتلعثمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت المسابقة أكثر من ١٢٠ مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم وعرض حلولهم البرمجية.

وتقدم المسابقة للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى منحا دراسية نقدية.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول المشروع وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية «أمازون تيكاثون».

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

أماني سليمان: الإبداع المزامن للأزمات مُجاراة للحدث

عمان - فاتن الكوري

تتساءل رئيسة قسم اللغة العربية في جامعة البترا د.أماني سليمان: هل يمكن أن نكتب عن النار ونحن نعاني لظاها؟ ألن نحتاج إلى التشافي والتعافي النفسي، والابتعاد قليلا أو كثيرا كي نرى المشهد بعين الطائر، بعد أن رأيناه بعين الجُرحْ؟

وتضيف: أيّ كتابة تحتاج مسافة، وما ينتج من إبداع مزامن للأزمات أخشى أن يكون أحيانا شكلا من أشكال ملاحقة الموضة ومجاراة الحدث، طبعا أغبط من لديهم قدرة على تحويل أي مأساة أو عاطفة أو أزمة إلى موضوع كتابي أثناء معايشتها، لكن حين تريد أن تفلسف قلب الحياة عليك أن تقف عند الأطراف لكي تحسن النظر والتأمّل.

وتؤكد سليمان في حوار مع الرأي أن القطاع الثقافي وبتبسيط أكثر المثقفون النشطون، ازدادت فعاليتهم على مواقع التواصل عموما، وإن كانت في أصلها مواقع تواصل اجتماعي، إلا أنها استطاعت أن تبني بعض الجسور.

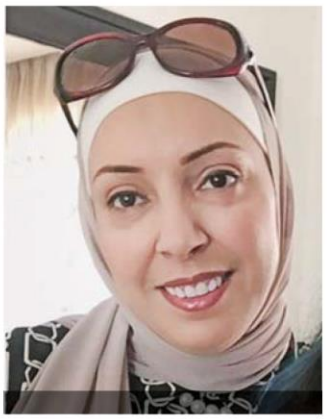
كيف تقضين يومك وسط تدابير فيروس كورونا؟

ربما أربكتنا المرحلة الأولى من أزمة كورونا، لكن بعد شهور من التعايش معها، وجب استمرار الحياة مع اتخاذ ما يلزم من الإجراءات الاحترازية المتعلقة بالصحة والسلامة، وتأخذ الحياة الآن شكلها الأقرب إلى الاعتياد، الاعتياد على ما استجد من قلق وحالة التباس وريبة وليس الاعتياد الذي ألفناه ما قبل هذه الأزمة.

أقضي جزءا من يومي في الجامعة، حيث أتابع الشؤون الإدارية المتعلقة بقسم اللغة العربية وآدابها قبل البدء بالسنة الدراسية الجديدة واستئناف تدريس طلبة الجامعة عن بعد، وفي جزء آخر أراقب سير عملية التعلّم عن بعد لأبنائي، حيث أتابع حل واجباتهم المدرسية والتأكد من تحميلها على موقع المدرسة بالشكل الصحيح، وأما ما يتبقى فأقضيه في تقليب أوراقي وكتبي وهواجسي، وتأمل ذاتي وبعض الشؤون العامة والخاصة.

هل عملت هذه الأزمة على تغيير مفاهيمك تجاه الحياة؟

الأصل أنّ كل ما يحيط بنا يؤثر فينا، ونحن نتاج التجارب التي نعيشها ونعايشها، لكن أن تتغير منظومة



مفاهيمنا فجأة وفي غضون أسابيع أو شهور قليلة، قد يكون مدعاة للشك؛ لأن ما استقرّ عبر عقود من أفكار ومعتقدات ومفاهيم، قد يحتاج بعض الوقت لينقلب على ذاته، أو يتبدّل إلى نقيضه أو يتحوّل إلى صورة مغايرة نوعا ما.

ما يحدث أن المفاهيم -جرّاء الأزمات التي يعبر فيها المرء سواء أكانت خاصة أم عامة- قد تتخلخل، بمعنى أن تماسكها الذي ظن المرء لوهلة أنه مركّب على نحو متين غير قابل للكسر ينكشف وهنه وضعفه، ويتبدّى أن البناء قابل لأن يتزلزل ولو ببطء ومع الوقت، بالفعل الأزمات تبلبل منظور الواحد للكون، أو لما حوله في أقل تقدير، فيعيد النظر في ما التبس عليه على مستويات مختلفة، اجتماعية وسياسية واقتصادية ودينية، قد تظهر أسئلة وجودية عند من لم يفكر بهذا المنحى وتنجلي أسئلة الجدوى من الحياة، وقد يعاد النظر في الذات ومحيطها القريب الاجتماعي والبعيد المجتمعي والأبعد الإنساني.

وأن تكون أزمة مثل فيروس كورونا قد أنتجت مثل هذه التساؤلات والتأملات، فإن ذلك يشير إلى ضرورة إعادة تعريف الإنسان وماهية تعالقه بالأرض التي يقيم عليها. لكن إذا أردت أن أكون واقعية أكثر، فإن مثل هذه التساؤلات لن تمرّ إلا ببال النخبة المثقفة إذا جاز التعبير، لأن ما لاحظناه في العموم أن الأزمة ولّدت حزن البسطاء الذين ما انفكّت حاجاتهم البشرية تدور حول ما هو أساسي أي رغيف الخبز، وما يقيم أود أيامهم الباهتة. في المجمل فإن التغيير المفاهيمي في أي حال يكون بطيئا ورهينا لطول الأزمات وأثرها وأبعادها وفاعلية الكائن الحي تجاهها.

هل ساهمت الظروف الراهنة في توجيه قراءاتك؟ وماذا تقرأين الآن؟

لأن طبيعة وظيفتي وطبيعة حياتي تقوم في أساسها على وجود الكتاب في كل الأحوال، فليس ثمة جديد في مبدأ القراءة، فهي جزء من المنظومة الحياتية، لم أشعر أن أزمة كورونا عملت على توجيه قراءاتي على نحو مغاير، ظل مزاجي القرائي كالمعتاد إلى حدٍّ ما، لم أذهب باتجاه موضوعات بعينها، ربما لاحظت أنني عدت إلى قراءة الشعر على نحو أكثر كثافة لأنه يحقق لي أمرين متناقضين في آن، احتجتهما في فترة الكورونا، وهما الاسترخاء الذهني والاستفزاز أمام ملاحقة الصور الجمالية والمجازات اللذيذة في الشعر الجيد.

في العادة أقرأ في أكثر من كتاب في آن، ومما أنكبّ على قراءته هذه الأيام مجلّد للكاتب الأميركي جاك لندن بعنوان «تحت سماء الجليد»، وهو قصص مختارة نقلها إلى العربية على نحو جميل المترجم جوفر حداد، وفي كثير من هذه القصص يتمظهر صراع الإنسان مع الطبيعة القاسية، ومحاولته التعامل معها بنديّة تظهر في بعض الأحيان تمايزه العقلي وفي كثير من الأحيان حمقه وتسرّعه، ما يذكّرني في الحال التي نعيشها الآن في صراعنا مع فيروس خلخل منظومة الكرة الأرضية بصرف النظر عن آلية ظهور هذا الفيروس وتطوّره.

هل دفعتك أزمة كورونا للكتابة عنها؟

هل يمكن أن نكتب عن النار ونحن نعاني لظاها؟ ألن نحتاج إلى التشافي والتعافي النفسي، والابتعاد قليلا أو كثيرا كي نرى المشهد بعين الطائر، بعد أن رأيناه بعين الجُرحْ؟

في الواقع؛ أي كتابة تحتاج مسافة، وما ينتج من إبداع مزامن للأزمات أخشى أن يكون أحيانا شكلا من أشكال ملاحقة الموضة ومجاراة الحدث، طبعا أغبط من لديهم قدرة على تحويل أي مأساة أو عاطفة أو أزمة إلى موضوع كتابي أثناء معايشة تلك المأساة أو العاطفة أو الأزمة، لكن حين تريد أن تفلسف قلب الحياة عليك أن تقف عند الأطراف لكي تحسن النظر والتأمّل.

قد أكتب نصوصا قصيرة فيها التماعات تتعلق بالأزمة أو أثرها في مستوى إنساني ما، قد تكون تلك النصوص بنية أو نواة لشيء لاحق لا أعلم، لكن فعليا لم أكتب ما يمكن أن أصفه بالإنجاز، أنا أعيش الحياة أولا، ثم أكتب عن الحياة، وأحب طبعي هذا، في الأزمات الشخصية كان الناس حولي يبكون وأنا صامتة، وبعد أن ينتهوا من بكائياتهم، كنت أذهب إلى حزني الخاص بطريقتي الخاصة، ويكون الجميع قد استأنف الحياة وعاد إلى تفاصيلها الساذجة.

هل تعتقدين أنه سيكون هناك أدب يسمى «أدب كورونا»؟

لا أعلم، ليس ثمة إجابة لسؤال يتصل بالاعتقاد، هذا مرهون بالوقت الذي سيكشف عما أنجز وتصنيف هذا المنجز لاحقا بأدوات أكاديمية، ولغايات إجرائية، ومن ثمّ إطلاق التسمية عليه. ثمة كتابات في الأجناس الأدبية المختلفة بدأت تخرج علينا الآن مستثمرة ومستفيدة من أزمة كورونا من قريب أو بعيد، لكن ما يهمنا التقييم والمعيار الفني الجمالي لا الكمّي.

كيف يمكن للقطاع الثقافي أن يخرج من حالة الجمود التي فرضتها الجائحة؟

لم أجد حالة جمود تشي بالسكون والتوقف بالمعنى السلبي، لاحظت تجلّي بدائل، والإنسان بطبعه كائن متكيّف مُتبيّن، يستطيع باستمرار خلق البدائل للتعايش والاستمرار في الكينونة، في القطاع الثقافي وبتبسيط أكثر المثقفون النشطون، ازدادت فعاليتهم على مواقع التواصل عموما، وإن كانت في أصلها مواقع تواصل اجتماعي، إلا أنها استطاعت أن تبني بعض الجسور، التي مرر من خلالها الكثير من الشعراء والأدباء والساردون نصوصهم وأفكارهم ولو بالحد الأدنى. ومن ناحية أخرى نشطت الندوات التي أقيمت مستفيدة من أدوات ومنصّات التواصل عن بعد، فأقيمت محاضرات وندوات، وإن ظلت محدودة، من لدن مؤسسات وملتقيات ثقافية، حققت بعض النشاط، ولسنا هنا بصدد تقييم نجاحها أو فعاليتها أو أثرها بالمقارنة معها في ما لو أقيمت بشكلها الصوري الوجاهي المعتاد.

ولاحظنا أنه مع استمرار الجائحة عادت بعض المؤسسات لعمل النشاطات الوجاهية مع أخذ الاحتياطات اللازمة، في الواقع في الأزمات لن ينتظر المرء أن تكون الحياة الثقافية سليمة معافاة كما لو لم يكن ثمة أمر، كل القطاعات تتأثر وكل الحياة بمستوياتها المختلفة تدفع الثمن، والثقافة في الأزمات هي أكثر من يدفع الثمن على أية حال.

.3

السير الذاتية لحكومة الدكتور بشر الخصاونة

رئيس الوزراء ووزير الدفاع
الدكتور بشر الخصاونة

مكان وتاريخ الولادة: 27 / 1 / 1969 .
الحالة الاجتماعية: متزوج وله من الأبناء ثلاثة
المؤهل العلمي:
- دكتوراه في القانون لندن سعول اوف ايكونومكس لندن
- ماجستير في العلاقات الدولية والدبلوماسية والاقتصاد كلية سواس جامعة لندن
- ماجستير في القانون الدولي سكول اوف ايكونومكس لندن
- دبلوم متقدم في الإدارة العامة كلية بيوت للهندسة جامعة هارفرد.

بكالوريوس في القانون/ الجامعة الأردنية
- دبلوماسي من دورلين تخصيصين في مكافحة الإرهاب والتطرف من مركز دراسات الشرق الأدنى وجنوب آسيا في كلية الدفاع الوطني الأيرلندية 2000- 2002
أهم المناصب التي شغلها:
- مستشار جالة الملك للسياسات 19 / 8 / 2020.
- مستشار جالة الملك للاتصال والتنسيق 2019- 2020.
- منوب الأردن الدائم في منظمة اليونسكو 2018- 2019
- سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى فرنسا 2016- 2019
- وزير دولة للشؤون الخارجية 2016- 2017
- سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى جمهورية مصر العربية 6 / 2012 - 28 / 9 / 2016 .
- منوب الأردن الدائم لدى جامعة الدول العربية 6 / 2 / 2012 - 28 / 9 / 2016 .
- سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى كينيا (أيار 2011 - 2014).
- سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى اثيوبيا (أيار 2014 - 2016).
- مراقب الأردن الدائم لدى منظمة الاتحاد الأفريقي (أيار 2014 - 2016).
- مستشار الخاص لوزير الخارجية ومدير إدارة التخطيط الاستراتيجي في وزارة الخارجية (2009 -2012).
- سفير/ مدير المكتب الخاص في وزارة الخارجية (2009).
- مستشاراً في رئاسة الوزراء بالمملكة الأردنية الهاشمية (2006- 2008).
- مدير إدارة الشؤون الأوروبية والأمريكيين في وزارة الخارجية (2007).
- مدير عام المركز الأردني للإعلام (2007).
- سكرتير أول/مدير مكتب تنسيق مفاوضات السلام في وزارة الخارجية (2006- 2007).
- سفير أول/ مدير الإدارة القانونية في وزارة الخارجية (2005- 2006).
- سكرتير أول- سكرتير ثاني/ بعثة الاردن لدى منظمة الامم المتحدة في نيويورك/ مندوب الأردن المناوب في اللجنة الثانية واللجنة الأولى في الجمعية العامة لمنظم الأمم المتحدة (2001- 2004).
- مدير الإدارة الإعلامية المناطق الرسمي باسم وزارة الخارجية ومدير إدارة حقوق الانسان في وزارة الخارجية
- سكرتير ثاني/ سفارة المملكة الأردنية الهاشمية لدى جمهورية مصر العربية ومندوبيتها الدائمة لدى جامعة الدول العربية (1998- 2000).
- سكرتير ثاني/رئيس وحدة العلاقات الأوروومتوسطية في وزارة الخارجية (1995- 1996).
- سكرتير ثالث/ ملحق/ سفارة المملكة الأردنية الهاشمية لدى المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى (1992- 1995).
- ملحق في وزارة الخارجية (1991).
- مساعد تدريس غير متفرغ (مدني قانون الأمم المتحدة والقانون الدولي للبحار) في لندن سكول اوفاكونومكس (1996).
- رئيس مجلس جامعة الدول العربية على مستوى المندوبين الدائمين (2014).
- عضو في الوفود الأردنية الرسمية لمؤتمرات القمة العربية (سرت – 2009 بغداد – 2012 الدوحة – 2013 الكويت 2014 شرم الشيخ 2015 ونواكشوط 2016).
- عضو في وفد الأردن الرسمي لرئاسة الأردن الدورية الثانية لمجلس الأمن الدولي (نيسان 2015).
- عضو في العديد من وفود الأردن الرسمية لاجتماعات منظمة التعاون الإسلامي بما فيها قمم اسلامية 2009- 2016
- عضو أو رئيس في جميع الوفود الأردنية المشاركة في الاجتماعات العامة والطارئة لمجلس جامعة الدول جامعة الدول العربية (الكتلة والمشورة 2011).
- رئيس الوفد الأردني الذي قدم تقارير الأردن الخاصة بحالة حقوق الإنسان في الأردن للجنة ميثاق حقوق الإنسان العربية (2012 و 2016).
- محاضر غير متفرغ في كلية الحقوق بالجامعة الأردنية (قانون التنظيم الدولي وقانون حقوق الانسان) (2004).
- محاضر غير متفرغ بالمعهد الدبلوماسي الأردني (2004- 2005).
- مساعد تدريس غير متفرغ (مدني قانون الأمم المتحدة والقانون الدولي للبحار) في لندن سكول اوف اكونومكس 1996
- وزير دولة للشؤون القانونية 2017- 2018
- وسام الاستقلال الأردني من الدرجة الأولى ووسام الكوكب الأردني.
- السلام الذي عقد في باريس (3 حزيران 2016).
- عضو في وفد الأردن لاجتماعات الجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة في نيويورك (2002 – 2003 – 2004 و2009- 2012).
- عضو في وفود الأردن لاجتماعات مجلس الشراكة مع الاتحاد الأوروبي (2003- 2004- 2009- 2011).
- عضو في وفد الأردن لمؤتمر قمة حلف شمال الأطلسي (الناتو) (اسطنبول 2011).
- رئيس الوفد الأردني الذي قدم تقارير الأردن الخاصة بحالة حقوق الإنسان في الأردن للجنة ميثاق حقوق الإنسان العربية (2012 و 2016).
- محاضر غير متفرغ في كلية الحقوق بالجامعة الأردنية (قانون التنظيم الدولي وقانون حقوق الانسان) (2004).
- محاضر غير متفرغ بالمعهد الدبلوماسي الأردني (2004- 2005).
- مساعد تدريس غير متفرغ (مدني قانون الأمم المتحدة والقانون الدولي للبحار) في لندن سكول اوف اكونومكس 1996
- وزير دولة للشؤون القانونية 2017- 2018
- وسام الاستقلال الأردني من الدرجة الأولى ووسام الكوكب الأردني.

توفيق كريشان، نائب رئيس الوزراء ووزير للإدارة المحلية

مكان وتاريخ الولادة: معان 1947
المؤهلات العلمية:
خريج جامعة بيروت العربية تخصص محاسبة وإدارة أعمال
أهم المناصب التي شغلها:
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى الجمهورية الهيلينية (اليونان) آثار 2005 .
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى جمهورية قبرص (غير مقيم) حزيران 2006.
- وزير الدولة لشؤون الإعلام والاتصال (2010).
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى إسرائيل 2006-2010.

أيمن الصفدي، نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية وشؤون المغتربين

مكان وتاريخ الولادة: مواليد مدينة الزرقاء عام 1963
المؤهل العلمي:
بحصل شهادة البكالوريوس في الآداب الإنجليزي من جامعة اليرموك. شهادة الماجستير في الإعلام الدولي من جامعة بيلور بولاية تكساس في الولايات المتحدة.
أهم المناصب التي شغلها:
× وزيرا الخارجية وشؤون المغتربين
× مستشارا لجلالة الملك عبداالله الثاني
× مديرا لمكتب الإعلام في الديوان الملكي الهاشمي
× سفيرا لدى واشنطن
× نائبا لرئيس الوزراء ووزير دولة

أمية طوقان، نائب رئيس الوزراء ووزير للشؤون الاقتصادية

مكان الولادة: عمّان – الأردن
المؤهلات العلمية:
بكالوريوس إدارة الأعمال.
ماجستير إدارة الأعمال من الجامعة الأميركية في بيروت.
دبلوم الدراسات العليا في التنمية الاقتصادية من جامعة أكسفورد في بريطانيا.
الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة لوفاينا في مدينة نيويورك في مجال الاقتصاد الكلي (النقود والأسواق المالية).
أهم المناصب التي شغلها:
مديرا عاما للسوق المالي
سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى الاتحاد الأوروبي ومملكتي بلجيكا وهولندا ودوقية لوكسمبورغ، وذلك خلال الفترة 1996- 2000.
محافظ البنك المركزي الأردني بتاريخ 1 كانون الثاني/ يناير 2001 ولمدة خمس سنوات.
عضو في مجلس الأعيان الأردني اعتبارا من أيلول/ سبتمبر 2020.

نذير عبيدات، وزير الصحة

الناطق الإعلامي لتجمة الوطنية تأوينة.
استشاري أول لأمراض صدرية وأمراض التنفس والعناية المكثفة في مستشفى الجامعة الأردنية.
له أبحاث عديدة بحدوث الأزمة وتطورها، وكيفية علاجها.
عمل مدرساً في الجامعة الأردنية برتبة أستاذ مشارك.
وله اهتمامات طبية بأمراض التنفس.

أحمد الهناندة، وزير الاقتصاد الرقمي والريادة

تاريخ الميلاد: 11/03/1973
بكالوريوس إدارة أعمال وعلوم سياسية – الجامعة الأردنية
ماجستير في العلوم المالية- جامعة نوتنغهام – بريطانيا
دكتوراه في الاستثمار – جامعة واريك – بريطانيا.
مكان وتاريخ الولادة: الرويشد 20 / 6 / 1947 .
المؤهل العلمي: دبلوم لغة انجليزية.
أهم المناصب التي شغلها:
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى الجمهورية الهيلينية (اليونان) آثار 2005 .
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى جمهورية قبرص (غير مقيم) حزيران 2006.
- وزير الدولة لشؤون الإعلام والاتصال (2010).
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى إسرائيل 2006-2010.

محمد داودية، وزير الزراعة

مكان وتاريخ الولادة: الرويشد 20 / 6 / 1947 .
المؤهل العلمي: دبلوم لغة انجليزية.
أهم المناصب التي شغلها:
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى الجمهورية الهيلينية (اليونان) آثار 2005 .
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى جمهورية قبرص (غير مقيم) حزيران 2006.
- وزير الدولة لشؤون الإعلام والاتصال (2010).
- سفير للمملكة الأردنية الهاشمية لدى إسرائيل 2006-2010.

تيسير النعيمي، وزير التربية والتعليم

مكان وتاريخ الولادة: إربد – 1955
المؤهلات العلمية:
- دكتوراه في الفلسفة في علم النفس التربوي – جامعة بتسبرغ / الولايات المتحدة 1986
- ماجستير في التربية (التوجيه الإرشاد النفسي) – جامعة اليرموك 1981
- بكالوريوس آداب – الجامعة الأردنية 1977
أهم المناصب التي شغلها:
- 2007 – 2009 وزيرا للتربية والتعليم
- عضوا في مجلس الأعيان الرابع والعشرين.
- 2011 – 2012 وزير التربية والتعليم
- 2019 وزيرا للتربية والتعليم

موسى المعايطة، وزير الشؤون السياسية والبرلمانية

مكان وتاريخ الولادة: إربد 1954/11/28
المؤهل العلمي:
ماجستير في هندسة الاتصالات – جامعة يوخارست عام 1981.
أهم المناصب التي شغلها:
2018 وزيرا للشؤون السياسية والبرلمانية ووزيرا للدولة.
2016 عضوا في مجلس الأعيان الأردني.
2011 وزيرا للتنمية السياسية في حكومة معروف البخيت.
2011 وزيرا للتنمية السياسية في حكومة سمير الرفاعي.
2010 وزيرا للتنمية السياسية في حكومة سمير الرفاعي.
2009 وزيرا للتنمية السياسية في حكومة نادر الذهبي.
ممثل الأردن في الشركة المتحدة للتجارة 1986- 1989
مدير العمليات في الشركة المتحدة للتجارة 1990- 1993
مديرا عاما لمركز التسهيلات العربي 1994- 1999
مديرا تنفيذيا لشركة آمان للتجارة والتسويق- 1999 2009

معن قطامين، وزير العمل ووزير الدولة لشؤون الاستثمار

المؤهل العلمي:
بكالوريوس إدارة أعمال وعلوم سياسية – الجامعة الأردنية
ماجستير في العلوم المالية- جامعة نوتنغهام – بريطانيا
دكتوراه في الاستثمار – جامعة واريك – بريطانيا.

علي العايد، وزير الدولة لشؤون الإعلام

مكان وتاريخ الولادة: مارك2 / 1 / 1963 .
المؤهل العلمي:
ماجستير في القانون الدولي، جامعة أنبرد، المملكة المتحدة 1988.
بكالوريوس في القانون العام، الجامعة الأردنية 1985.
أهم المناصب التي شغلها:
- سفير / ممثلة الأردن لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) 2016- 2020.
- وزيرة الدولة لشؤون الإعلام والاتصال (2010).
- سفيرا للمملكة الأردنية الهاشمية لدى إسرائيل 2006-2010.

ناصر الشريدة، وزير التخطيط والتعاون الدولي

مكان وتاريخ الولادة: إربد عام 1967
المؤهلات العلمية:
بكالوريوس اقتصاد من جامعة اليرموك عام 1988
ماجستير في الاقتصاد من جامعة اليرموك عام 1994
أهم المناصب التي شغلها:
رئيسا لسلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة.
وزيرا للتنمية 2010- 2011
مديرا لمديرية التعاون الدولي في وزارة التخطيط والتعاون الدولي 1998.

يحيى الكسبي، وزير الأشغال العامة والإسكان

تاريخ الولادة: 1949
المؤهل العلمي:
- 1974 بكالوريوس هندسة مدنية/القوه / تركيا
أهم المناصب التي شغلها:
× 2018 وزير النقل
× 2013 وزير الأشغال العامة والاسكان
× 2012 وزير الاشغال العامة والاسكان
× 2011 -2012 وزير الأشغال العامة والاسكان

نايف الفايز، وزير السياحة والآثار

المؤهلات العلمية:
ماجستير في العلاقات الدولية.
بكالوريوس علوم سياسية.
أهم المناصب التي شغلها:
وزير للتنمية 2018
وزير السياحة والآثار ووزير للتنمية 2012- 2013
وزير السياحة والآثار 2012.
مديرا عاما لهيئة تنشيط السياحة.
مديرا لمكتب الأمير فيصل بن الحسين.

إبراهيم الجازي، وزير دولة لشؤون رئاسة الوزراء

مكان وتاريخ الولادة: ولد في عمّان 1966
المؤهلات العلمية:
حاصل على شهادة الماجستير في القانون الدولي من جامعة LSE.
دكتوراه في القانون الدولي / جامعة لندن.
أهم المناصب التي شغلها:
عضوا في مجلس إدارة جمعية الشرق الأوسط للقانون الدولي.
2011- 2012 وزيرا للدولة لشؤون القانونية.
2012 وزيرا للعدل.

أحمد الزيادات، وزير دولة للشؤون القانونية

مكان وتاريخ الولادة: الأزرق – 1950
المؤهل العلمي:
بكتوراه في القانون جامعة لندن 1989
ماجستير في القانون جامعة هارفرد 1985
بكالوريوس في القانون العام/ جامعة بغداد 1983
الجامعة الأردنية 1983
أهم الوظائف التي شغلها:
وزير دولة لشؤون رئاسة الوزراء 2016.

بسام التلهوني، وزير العدل

مكان وتاريخ الولادة: عمان سنة 1964.
المؤهل العلمي:
تخرج من الجامعة الأردنية كلية الحقوق.
ماجستير من الجامعة الأردنية.
دكتوراه في القانون من جامعة اكستر / بريطانيا.
أهم المناصب التي شغلها:
وزير العدل في حكومة عمر الرزاز 2018.
وزير العدل للفترة 2013- 2016.

مها علي، وزيرة الصناعة والتجارة والتموين

مكان وتاريخ الميلاد: عمان – 17 / 5 / 1973 .
المؤهلات العلمية:
ماجستير في إدارة الأعمال، الجامعة الأردنية الألمانية/ كلية طال أبو غزالة لإدارة الأعمال
دبلوم في السياسات التجارية، منظمة التجارة العالمية (WTO)، سويسرا.
بكالوريوس في الهندسة الصناعية، الجامعة الأردنية.
أهم المناصب التي شغلها:
أمينة عامة لوزارة الصناعة والتجارة نيابة تسلمها الحقيبة الوزارية.
2016 وزيرة للصناعة والتجارة والتموين.

هالة زواتي، وزيرة الطاقة والثروة المعدنية

الدرجة العلمية:
الدكتوراه في الهندسة الكهربائية من الجامعة الأردنية.
شهادات في الإدارة العليا والقيادة والريادة والإبداع من جامعة هارفارد، وديوك وتشرتشر، وجامعة IE في اسبانيا.
أهم المناصب التي شغلتها:
2018 وزيرة الطاقة والثروة المعدنية.

محمد العسعس، وزير المالية

مكان وتاريخ الولادة: عمان – 07/07/1977
المؤهل العلمي:
الدكتوراه في التنمية الاقتصادية والسياسة العامة من جامعة هارفارد.
ماجستير في الدراسات الشرق أوسطية من جامعة هارفارد.
بكالوريوس مزدوج في الاقتصاد من جامعة هارفارد.
أهم المناصب التي شغلها:
وزيرا للمالية 2019
وزيرا للتخطيط والتعاون الدولي وزيرا دولة للشؤون الاقتصادية 2018-2019

محمد الخلايلة، وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

المؤهل العلمي:
دكتوراه فقه وأصوله، أصول فقه – جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
أهم المناصب التي شغلها:
وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية.
مفتي عام المملكة الأردنية الهاشمية.
أمينا عاما لدائرة الإفتاء العام.
الأمين العام لدائرة الإفتاء العام بالوكالة.

باسم الطويسي، وزير الثقافة

المؤهل العلمي:
بحصل درجة الدكتوراه في الدراسات الإعلامية من القاهرة. ودراسات متخصصة في الإعلام ما بعد الدكتوراه من جامعة أكسفورد.
أهم المناصب التي شغلها:
2019 وزيرا للثقافة.
عضوا لمعهد الإعلام الأردني.
رئيسا لمجلس إدارة مؤسسة الإذاعة والتلفزيون الأردنية.

نبيل مصاروة، وزير البيئة

2016 سفير الأردن في لبنان.
شهادة البكالوريوس في العلوم السياسية والإدارة العامة من الجامعة الأردنية.
دخل السلك الدبلوماسي الأردني في العام 1977
ملحقا في السلك الدبلوماسي في وزارة الخارجية في عام 1977.
سفير الأردن في موسكو.
مديرا للدراسة في وزارة الخارجية الأردنية.
عمل نائبا لرئيس البعثة الأردنية في السفارة في بيروت من عام 2000 حتى 2003.

محمد أبو قديس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي

المناصب التي شغلها:
رئيسا الجامعة المفتوحة العربية / فرع الأردن.
رئيسا لجامعة اليرموك.
أمينا عاما لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
نائبا لرئيس الجامعة الهاشمية.
أستاذا في الهندسة الميكانيكية من الولايات المتحدة الأمريكية.

محمود الخرابشة، وزير دولة

سنة الميلاد: 1951
المؤهلات العلمية:
- دكتوراه في القانون.
- ماجستير في الإدارة العامة والعلوم السياسية.
- دبلوم في القانون.

الخبرات العملية:
- ضابط مخابرات متقاعد.
- محامي ممارس.
- عضو مجلس النواب الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر.

أيمن المفلح، وزير التنمية الاجتماعية

2012 الأمين العام للهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية.

نواف التل، وزير دولة لشؤون المتابعة والتنسيق

سفير الأردن في هولندا 2018
مستشار وزير الخارجية، وترأس وفد الأردن إلى مؤتمر الحوار الوطني السوري في مدينة سوتشي الروسية.

توفيق الحلالمة، وزير الداخلية

صدرت الإرادة الملكية بتعيينه مديرا لقوات الدرك في تموز/ يوليو 2008
أيلول/ سبتمبر 2020: عضوا في مجلس الأعيان.

مروان الخيطان، وزير النقل

المؤهل العلمي:
بكالوريوس وماجستير هندسة في تنظيم و اقتصاديات النقل.
خريج جامعة موسكو للطرق والنقل عام 1978
الخبرات العملية:
1979 – 1981: سكة حديد خطوط العقبة – مساعد مدير دائرة النقل ومن ثم مدير.

معتصم سعيدان، وزير المياه والري

أهم المناصب التي شغلها:
مديرا لمركز المياه والطاقة والبيئة في الجامعة الأردنية.
أستاذا مشاركا في الهندسة الكيميائية. وحاصل على رتبة رئيس اختصاص هندسة البيئة واستشاري من الفئة العليا حسب تصنيفات نقابة المهندسين الأردنيين.

محمد فارس النابلسي، وزير الشباب

المؤهل العلمي:
حاصل على شهادة الماجستير في دراسات التنمية من جامعة لندن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية LSE.
أهم المناصب التي شغلها:
أمينا عاما للمجلس الاقتصادي والاجتماعي.

رابعة العجارمة، وزيرة تطوير الأداء المؤسسي

المديرة العامة لمعهد الإدارة العامة.
مديرة لمحور التطوير المؤسسي مع وزارة تطوير القطاع العام سابقا. ووزارة البيئة. ومديرة لتطوير الأداء المؤسسي.
مديرة لتطوير الأداء المؤسسي في المؤسسة العامة للمواصفات والمقاييس.

«التعليم العالي» .. تقييم رؤساء الجامعات والمبادىء العامة للقبول الملفات الأكثر سخونة

كتبت: أمان السائح.
aman alsayeh

من موقع تعليمي الى آخر يشبهه، الى منصة أخيرة في عمله الاكاديمي د. محمد ابو قديس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وقبل ان يؤدي اليمين الدستوري أمام جلالة الملك كان الراعي الرسمي لجامعة «العربية المفتوحة» التي استمر عمله على رأسها رئيسا متمكنا لما يصل الى ثمانية أعوام، وكان رئيسا لجامعة اليرموك ونائبا لرئيس الجامعة الهاشمية، ليكون بذلك ابن القطاع، الذي خرج وتولى حقيبة التعليم العالي من رحم هذه الوزارة، ومن قلب الوسط الاكاديمي، ليسجل بذلك وزيرا للتعليم العالي بامتياز، فلم يفقد بوصلة الحراك التعليمي طيلة سنوات عمله وكان يمتلك من الشغف بمكان، ان يجعله يؤدي عمله بصيغة تحمل للضمير عنوان، ويأتي الان محملا بخبراته الهندسية ضمن تخصصه الرئيسي، ليحط برحاله أمام بوابة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويبدأ بمواصلة، او البدء، او احداث تغيير ببعض الملفات.

د. محمد ابو قديس يحمل من العلمية والديناميكية في سجله الشخصي والاكاديمي، ما يجعله شخصا يتسم بصفات لا تقبل التهاون، فهو ومنذ ان تولى مناصب عديدة، كان متشددا تجاه النوعية، وحريصا على التطوير الدائم في كل قضايا التعليم، فهو الذي يتمتع بشخصية حازمة وحاسمة بآن واحد، يؤمن من خلالها، ان الانجاز والتطوير ودعم الجامعات يجب ان يخلق من داخلها، وعلى رؤساء الجامعات ان يعملوا لاستثمار قدرات الجامعات لتكون حاضنة علمية واستثمارية، وتسعى للجودة وضمانها في كل برامجها الاكاديمية، فمن وجهة نظره وعبر سنوات طويلة، أنه لا يصح الا الصحيح، وأن الملفات الرئيسية هي من وجهة نظره العلم والتعليم، والجودة، ودعم الطالب الجامعي من خلال صناديق تغطي تكلفة دراسة الطالب الجامعية لأنه صاحب حق بأن يتلقى التعليم بمرونة وعدالة.

ابو قديس سيأتي محملا بملفات في ذهنه جاهزة، وهي البحث العلمي بما يهم السوق المحلي والارتقاء بمستوى الخريجين، والحفاظ على نوعية محددة لخريجي الجامعات والتدقيق على حملة الدراسات العليا، واعادة النظر بالخطط الدراسية بما يتوائم

مع التطورات الخارجية والداخلية، من أجل الانجاز والابتكار والتميز.

الدكتور ابو قديس جاء من رحم جامعة تؤمن وتؤسس لفكرة التعليم عن بعد، والتعلم بمرونة فهي اعتمدت نظام التعليم المفتوح اي التدريس المباشر في بعض برامجها والاعتماد على المحاضرات المتسلسلة للمناهج الى جانب غيرها من أشكال الدعم مثل التعليم عبر الانترنت المتمازج مع مكونات متنوعة تهدف لتوفير بيئة مناسبة لدعم التعليم المتمازج، لذا فإن الدكتور ابو قديس سيواصل وفي ظل أزمة كورونا منظومة الجامعة العربية ليطبق هذه التفاصيل على قضايا التعلم عن بعد في جامعاتنا الاردنية، التي بدأت بمنظومة التعلم عن بعد ولا نعلم بعد الى متى ستستمر هذه القضية، لذا فقد كان الشخص المناسب اضافة لمجموعة من كبيرة من ملفاته وخبراته لتؤهله كي يقود المرحلة باقتدار..

د محمد ابو قديس أمام القضية الابرز والاهم وهي اسس القبول القادمة التي تم الاعلان عنها خلال الاسابيع الماضية، والتي لاقت العديد من ردود الفعل الغاضبة، ولم تكن الاشادة بها الى من قلب الوزارة، لذا فالقضية شائكة وصعبة، ليقدم من خلالها ابو قديس وجهة نظره ورأيه اما المضي بها او تعديلها، او حتى التشاور بشأنها لاحقاق الصورة الفعلية لها في ظرف صعب واستثنائي.

قضية المبادئ العامة للقبول ملف ساخن وهام بين يدي معاليه، وهو صاحب الخبرات الطويلة، التي نتساءل حتى اللحظة كيف سينظر له، وهو رسالة العلم المختلفة، وصاحب الرؤية المرنة بالعديد من القضايا..

امام د. ابو قديس أيضا ما تم البدء به من قضية هامة وحساسة جدا بشأن تقييم رؤساء الجامعات التي ادت اعفاء اثنين منهم من منصبيهما، وهو صاحب نظرية رفض تغيير رؤساء جامعات الا بطريقة علمية وممنهجة يتم على اساسها التمديد او عدمه، بطريق اخراجية تليق بقامات اكاديمية، كما ان امامه ملف متابعة المهلة التي اعطيت لبعض الرؤساء، وهي طريقة التي لا تليق ايضا بحجم اكاديميين اردنيين لم يقصروا في خدمة اوطانهم وجامعاتهم.. امام د. ابو قديس ملفات هامة جدا وسيكون على طبيعته متفاعلا مع الاعلام غير مكترث الا بمبادئه وحضوره وعلمه وثباته عند قول الحق، فهو يحمل من الملفات ما يؤهله فقط ان يضغط على «زر ريفريش» ليعيد الى ذهنه كافة الذكريات وارشيف التعليم العالي، فهو بمكوناته الرئيسية لم يتغير فالبحث العلمي والابتعاث وصنادق دعم الطلبة، وصلاحيات مجلس التعليم العالي « كلها بذات السياق لكن ازمة كورونا قلبت الملفات وجعلتها جميعها ساخنة بامتياز، التعلم عن بعد، رؤساء الجامعات ومجالس امنائها، قرارات دفاع تعطي لمجلس التعليم العالي صلاحيات اتخاذ قرارات فيما يتعلق بالمرحلة..

د. ابو قديس كان في معظم الحكومات مرشحا لحقيبة وزارية، وجاء اليوم في ظل ازمة سيكون بيمن الله على قدرها لانه هو الخارج من رحمها، لن يخذلنا بطبيعة الحال، فهو الداخل في عمق العلمية التعليمية برمتها وسيكون الاقدر على صياغة كل المفاهيم في ظل حفاظ على نوعية تعليم عالي تتمتع بذات الجودة، وملفات تقييم رؤساء الجامعات، واسس بحث علمي ومديونية جامعات اغرقتها وابعدتها عن التعليم..

ملفات بانتظار المتابعة والمراقبة والحسم أمام معالي ابو قديس.

.5

«الشرق الأوسط» تشارك في ندوة حول الابتكار في العمل الحكومي

عمان AddustourNewspaper

شاركت جامعة الشرق الأوسط، ممثلة بمدير مركز الابتكار وريادة الأعمال، د. عبد الرحمن زريق، في أعمال الندوة التي نظمها مركز الملك عبد الله الثاني للتميز، باستخدام تقنية الاتصال المرئي عن بعد، وتناولت البحث في آليات تشجيع الابتكار في العمل الحكومي، وبمشاركة 60 شخصية، مثلت مختلف القطاعات الحكومية، والأمنية، والخاصة.

وتطرق د. زريق في مداخلته، أثناء الندوة التي أدارها مدير مركز الملك عبد الله الثاني للتميز، د. إبراهيم الروابدة، وبحضور المدير التنفيذي للمعهد العالمي لإدارة الابتكار(GIMI)، د. هيتندرا باتيل، للحديث حول القدرات الأردنية النمو والتطور الاقتصادي.

في صناعة الابتكار، وضرورة استغلال هذه الطاقات التي ساهمت إلى حد كبير بتطوير القطاعات الحكومية لعدد من دول الإقليم، مشددا على أن ريادة الأعمال وحقول الابتكار ليست رفاهية فكرية، إنما أصبحت متطلبا أساسيا للنهوض بالاقتصاد، والسير بخطوات متسارعة نحو التقدم والتطور الذي تنشده القيادة الأردنية، ويتماشى مع الرؤى الملكية نحو تحقيق الأهداف الوطنية السامية.

من جانبه، استعرض المدير التنفيذي للمعهد العالمي لإدارة الابتكار(GIMI)، د.هيتندرا باتيل خلال كلمته، تجارب الدول التي استفادت من تفعيل آليات الابتكار في مسارات العمل والاقتصاد، مثل: سنغافورة، وكوريا الجنوبية، وحققت قفزات في

.6

16 وفاة و1142 إصابة محلية بكورونا
118 حالــة شفــاء وإجــراء 21948 فحصًــا
تعليق دوام الهيئتين الإدارية والتعليمية في 21 مدرسة حكومية و خاصة
تراجع أعداد الإصابات بكورونا في الزرقاء الجديدة

عمان – كوثر صوالحة kawther sawalha

أعلنت وزارة الصحة، أمس الاثنين، عن تسجيل 1147 حالة إصابة جديدة بفيروس كورونا المستجد، منها 1142 محلية.

وبحسب الإيجاز الصادر عن رئاسة الوزراء، ووزارة الصحة، توزعت الإصابات الجديدة على النحو الآتي:

(1142) حالة إصابة محلية، وتوزعت كما يلي: (647) في محافظة العاصمة عمّان. (163) في محافظة الكرك. (116) في محافظة الزرقاء. (62) في محافظة البلقاء. (52) في محافظة جرش. (30) في محافظة مأدبا. (24) في محافظة معان. (18) في محافظة عجلون. (18) في محافظة إربد. (7) في محافظة العقبة. (5) في محافظة المفرق. (5) حالات خارجيّة، (4) بين القادمين من خارج المملكة، وحالة واحدة لسائق شاحنة أردني قادم عبر مركز حدود العمري.

وبذلك يرتفع إجمالي عدد حالات الإصابة في المملكة إلى (26073) حالة. كما سُجّلت (16) حالة وفـاة، (رحمهم الله) ليرتفع إجمالي عدد الوفيات إلى (207) حالات. وسُجّلت (118) حالة شفاء يوم أمس، في المستشفيات المعتمدة. وتمّ إجراء (21948) فحصاً مخبريّاً، ليصبح إجمالي عدد الفحوصات (1439205) فحوصات.

في ظل استمرار تسجيل حالات إصابة محلية، تدعو وزارة الصحّة الجميع للالتزام بأوامر الدّفاع، واتباع معايير السلامة والوقاية، وارتداء الكمامات، وعدم إقامة التجمعات لأكثر من (20) شخصاً، واستخدام تطبيق (أمان)، وتطبيق (صحتك).

من جانبها، أعلنت وزارة التربية والتعليم تعليق الـدوام للهيئتين الإداريـة والتعليمية في (21) مدرسة يوم امس الإثنين (18) مدرسة حكومية و (3) مدارس خاصة بسبب إصابات كورونا.

حيث بلغ مجموع الإصابات (25) إصابة توزعت بين (19) معلمًا ومعلمة و إداري وإدارية في المدارس وطالبين اثنين و (3) موظفين في مركز الوزارة وإحدى المديريات ومستخدم.

وأشـارت الـوزارة الـى عـودة عـادت الهيئتان الإدارية والتعليمية إلى الدوام في (73) مدرسة حكومية وخاصة بالشكل المعتاد (بحسب القرارات التي تم اعتمادها مؤخرا) بعد مضي 14 يوم في تلك المدارس التي تحول التعليم فيها الى التعليم عن بعد بسبب الإصابات وبعد فك الحظر في بعض المناطق.

كما بلغ عدد المدارس التراكمي التي تم تحويلها إلى التعليم عن بعد سواء بسبب وجودها ضمن منطقة معزولة او بسبب وجـود إصابات لطلبة او معلمين او موظفين/ عاملين فيها منذ بداية هذا العام الدراسي 2021/2020 : (947) مدرسة متضمنة المدارس الخاصة ومدارس الثقافة العسكرية ومدارس وكالة الغوث.

وبلغ عدد المدارس الحالية التي تم تحويلها إلى التعليم عن بعد في جميع مدارس المملكة (الحكومية ووكالة الغوث والقطاع الخاص) (536) مدرسة بعد استثناء المدارس التي عاد فيها الدوام كالمعتاد . (179) مدرسة بسبب وقوعها ضمن مناطق العزل و (337) مدرسة بسبب وجود إصابات.

وبلغ عـدد الطلبة المصابين (333) طالبًا وطالبة (متضمنًا عدد من الإصابات الجديدة في مدارس تم تعليقها سابقًا).

فيما بلغ عدد المعلمين والإداريـين المصابين العاملين في المدارس (374) مصابا و(28) مستخدما و (43) موظفا في عدة مديريات تربية وتعليم ومركز الوزارة (متضمنًا عدد من الإصابات الجديدة في مدارس تم تحويلها إلى التعليم عن بعد سابقًا)

مع العلم بـأن جميع الإصابات كانت مخالطة لمصابين من خارج المدارس .

واهابـت الـوزارة بجميع الزميلات والزملاء المعلمين وأبنائنا الطلبة وكافة العاملين الالتزام بالاشتراطات والإجـراءات الاحترازية الصحية للحفا

من جانب آخر، نشر المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمـات، صباح أمس الاثنين، صورا توضيحية من نظام الخرائط الجغرافية، تظهر تراجعا في أعداد الإصابات بفيروس كورونا في منطقة الزرقاء الجديدة.

وقال المركز ان تراجع اعداد الاصابات بفيروس كورونا في منطقة الزرقاء الجديدة يأتي بعد تنفيذ إجراءات عزل وحظر شامل فيها.

رئيس هيئة الاعتماد يزور جامعة العلوم الإسلامية العالمية

عمان - زار رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأستاذ الدكتور ظافر الصرايرة جامعة العلوم الإسلامية العالمية والتقى رئيسها الأستاذ الدكتور محمد علي الخلايلة.

واستمع الصرايرة إلى شرح مفصل حول الخطوات والإجـــراءات التي اتخذتها الجامعة لمواكبة تميزها باستقطاب الطلبة العرب والأجانب الذين يتوزعون على 62 جنسية عربية وأجنبية.

واستعرض جانبا من الأرقام والإحصاءات والمؤشرات التي اعتمدتها الجامعة لأغراض المشاركة في التصنيفات العالمية وخاصة في مجال التدريس وأعداد الطلبة وأعداد هيئة التدريس ونسبها، وما تعتمده تلك التصنيفات من أسس وآليات لاحتساب تلك النسب.

وأشـاد الدكتور الصرايرة بالمستوى المتقدم الذي وصلت إليه الجامعة خلال مسيرتها، وحرصها على تطبيق أسس وشروط الاعتماد، بما يضمن جودة التعليم.

من جانبه أعرب الأستاذ الدكتور الخلايلة عن شكر الجامعة وتقديرها لما تقوم به هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي من مهام ، ومساهمتها الفاعلة في ضمان سير مسيرة التعليم العالي في الأردن ضمن أرقى الضوابط العالمية، ومتابعتهما الحثيثة لشؤون ضمان وضبط الجودة بالتعاون مع جامعات الوطن.

واستعرض الأستاذ الدكتور الخلايلة خطوات الجامعة المستقبلية وجوانب من خطتها الاستراتيجية خلال المرحلة المقبلة.

حضر اللقاء نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور سليم الحتاملة ومساعدو الرئيس الدكتور غالب الحوراني والدكتور هارون القضاة.

.8

أ.د. كميل موسى فرام

تعديلات جذرية على سياسات القبول الجامعي ولكن! (٢/٢)

ونكمل الحديث، عن أي امتحان يريد مجلس التعليم العالي، البحث، فما يعلمه يصطدم به، فالشللية والواسطة وعشرات الضغوط، وذلك يؤدي إلى (امتحان) لكل جامعة أو كلية أو تخصص؟ ليس في الأجندة الأردنية في قطاعي التعليم والتعليم الجامعي، أي ضرورة لامتحانات تزيد عبء الصراعات المجتمعية وتتاجر بصورة عامة بامتحان، سيصبح مؤسسة تجارية لمسخ قوة وزارة التربية وقوة التاريخ المشرف لامتحان «التوجيهي» حتى العام ٢٠١٩ على الأقل، وقبل تداعيات كورونا على المؤسسات التعليمية كافة.

امتحان قبول محير في صورة متخيلة، لا منطقية، فهل نسعى لامتحان للجامعات أو التخصصات الجامعية وهي متعبة وحساسة، لعاقل، يرصد مؤشرات المستقبل، ويحمي مؤسسات من الانهيار، والإنسان الأردني، أو من يتقدم للامتحان، لن يفكر بأن يخوض في امتحانات قبول وهمية، قد تكون مكتوبة، أو نماذج إلكترونية، وغالباً متاهات من اللغو والنظم الامتحانية، مشتراه من سماسرة شركات تدويل أنماط من أدوات التعليم وبالتالي الامتحانات، وعلينا أن نعترف دون ترحيل مشاكلنا للمستقبل، أن القرارات والتعديلات التي تمس الأنظمة ذات التأثير العائلي، يجب أن تخضع لمناقشات بلجان محايدة وبعيدة عن سلطة صاحب القرار بالعزل أو التبرير، ويجب احترام الرأي والرأي الآخر للوصول لتفاهمات تعكس واقع الحرص، بعيداً عن أحادية الرؤية بالصواب.

لعل الوقت متاح لمجلس التعليم العالي، للتأني والتراجع أو تجميد قراره -وهذا ليس عيباً- رقم ٢٦٦ الصادر في تاريخ ٢٠٢٠/٩/٨، حماية لمكونات يمسها القرار وليس من حق المجلس ان يمسها، فمثلاً:

- امتحان «التوجيهي»، نهاية مرحلة تعليمية لا ولم ولن تكون مقترنة بأي تبعيات تصدم وقد تمنع حق حصول الطالب الناجح على مقعد جامعي.
- أي امتحان، بعد تعب مجتمع بأكمله، يعني الانفتاح على تجارة ولن يحقق روح العدالة بين مستويات الطلبة وبالتالي أضعاف القوة والعدالة.
- المحافظة على أسس القبول الموحد -المعمول به حاليا- وعلى أساس معيار النجاح في الثانوية العامة.

إن سياسات القبول الجديدة التي أقرت، تمس قانونياً وادارياً الحرية والقيمة الواقعية لامتحان الثانوية مستقبلاً، ففي التطبيق، تحتاج وزارة التربية إلى وضع سياسة جديدة لغايات وسبل تقديم الامتحان «التوجيهي»، ما يؤدي إلى انهيار فرص تقنيات تطوير وتعزيز قوة الثانوية العامة، لصالح البرامج التعليمية الدولية، وهجرة الطلبة إلى تقديم امتحانات في دول أخرى وإكمال تعليمهم الجامعي دون أي شوشرة ورعب بمستقبلهم وخياراته، واعتقد جازماً بدرجة الاجتهاد المتوفرة، أن في قرار المجلس، خللاً قانونياً واضحاً، فهو يمس حق طالب الثانوية الناجح -أياً كان معدله- ومحاولة اخذ جزء من علاماته والتفريط بجزء آخر، جريمة لن يتقبلها اي منطق علمي او إداري او أكاديمي.

المقارنة مع الدول التي تطبق الأنظمة يجب أن تكون لدول شبيهة بجميع الظروف، وعدم تجزئة الأمر بما يخدم الأخطاء، واستخدام الأسلوب التبريري بشكل مبرمج وهجومي، يولد قناعة بضعف البنية لاتخاذ القرار بظروفه الصحيحة، فهناك تضارب بالمصالح، وهدم بنية التعليم الجامعي وترحيل لرأس المال الأردني.

.9