

التاريخ 2020/10/11

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	أمازون تعلن أسماء الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى بالنسخة الأولى من فعالية تيكاثون (وحازت أسيل ناجي من جامعة البتراء على المرتبة الأولى)	16	الدستور
2.	أمازون تعلن الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في النسخة الأولى من تيكاثون	15	الغد
3.	الدكتور عدنان بدران في منتدى نادي خريجي الجامعة الأمريكية – الأردن (عن بعد)		موقع سوالييف
4.	البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون		موقع عمون
5.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع طلبة
6.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع العراب
7.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع سرايا
8.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع أنباء الوطن
9.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع صحيفة الأنباط
10.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع الوقائع
11.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع جهينة
12.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع عكاظ
13.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع عمان جو
14.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع مدار الساعة
15.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع عروبة
16.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع وطننا اليوم
17.	جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية		موقع صحيفة الدستور
18.	بعد فاجعة "الإسراء" .. أزمة جديدة تضرب جامعة البتراء والطلبة يناشدون!؟		موقع كرمالكم
19.	كورونا الأسابيع الثلاثة القادمة حاسمة	2	الدستور
20.	عام جامعي جديد ينطلق اليوم عماده التعلم عن بعد	3	الدستور
21.	جامعة الأميرة سمية تحصد ميداليتين في مسابقة للبرمجة	3	الدستور

الدستور	4	خبير أردني: إنشاء جينوم مرجعي عربي شامل	22.
الرأي	22	إطلاق النسخة 14 من مسابقة الشركات العربية الناشئة	23.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

مسابقة الهاكاثون الافتراضية لطلاب الجامعات في الأردن

أمازون تعلن أسماء الفائزين بالمرحلة الثالثة الثلاثة الأولى بالنسخة الأولى من فعالية تيكاثون

عمان

AddustourNewspaper

أعلنت شركة أمازون امس عن أسماء الفائزين بالمرحلة الأولى في النسخة الأولى من فعالية أمازون تيكاثون، وهي مسابقة الهاكاثون المخصصة لطلاب الجامعات في الأردن، والتي انعقدت افتراضياً عبر الإنترنت من 14 إلى 16 سبتمبر 2020. وشارك في مسابقة الهاكاثون طلاب من 23 جامعة في الأردن، حيث وُظفوا مهاراتهم ومواهبهم المميزة في العمل على تطوير حلول برمجية مبتكرة ذات أثر واقعي على تحسين جوانب الحياة المختلفة.

وقال وزير الاقتصاد الرقمي والريادة، مثنى الغرابية إن الوزارة تدعم مثل هذه الفعاليات التي تشجع هم الشباب وتحفزهم في مضمار تقنية المعلومات والبرمجة، خصوصاً مع التحول الرقمي الذي تشهده المملكة والعالم نحو ما يسمى بالاقتصاد الرقمي. وأكد الوزير على أهمية البرمجة وتقنية المعلومات في تحفيز الإبداع و دفع الشباب الى الخروج بآفاق لمنتجات وحلول وخدمات يمكنها معالجة مشاكل يواجهها الناس والمجتمعات، مشيراً الى تميز الشباب الأردني في القطاع البرمجي وفي مضمار الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

ولفت الغرابية الدور الذي تقوم به شركات عالمية بحجم أمازون بما تشكّله من خبرات ومعارف تقنية وتسويقية واقتصادية وتلقيا الى الشباب الأردني في مثل هذه الفعاليات التي يمكن أن ينشج عنها في المستقبل مشاريع وشركات ريادية يمكن أن تحدث فارقاً في الاقتصاد أو لحل مشاكل الناس والمجتمعات.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاريع وعروض فيديو تقديمي لإثبات مفاهيمهم واستعراض حلولهم البرمجية. وعمل المشاركون في فعالية أمازون تيكاثون على إبراز مهاراتهم في مجالات البرمجة والتشفير والتصميم، لعرض حلولهم البرمجية أمام لجنة تحكيم مكونة من مسؤولي أمازون التقنيين العالميين، حيث تم تقييم المشاركات بناءً على معايير تشمل أصالة الفكرة وأثرها على أرض الواقع، فضلاً عن جدوى المنتج وتأثيره العام، وحازت أسيل ناجي من جامعة البتراء على المرتبة الأولى، وتلقت منحة دراسية بقيمة 10 آلاف دولار أمريكي من أمازون.

وتوجه أسيل من خلال ابتكاره إلى الأفراد الذين يعانون من اضطرابات في الكلام، ولا يمكنهم استعمال التقنيات التي تتجارب مع الصوت. وابتكر حلاً برمجياً باسم صوتك يجب أن يساعد على إزالة التلعثم من الملفات الصوتية وتحويلها إلى أوامر صوتية سلسلة يمكن لهذه التقنيات أن تفهمها وتعمل بها.

وقالت أسيل ناجي: «شكلت المشاركة في مسابقة أمازون تيكاثون تجربة مثمرة جداً، ولكن فوز مشروعي بتقدير فريق أمازون يمثل إنجازاً مشرفاً بالنسبة لي. ولا يشابه هذا الهاكاثون الذي يقام على مدى 3 أيام من التحديات التي شاركنا فيها سابقاً. فقد اتاح لنا الفرصة لاختبار مهارتنا في البرمجة ضمن إطار زمني محدد، حيث بدأنا ما بوسعتنا لحل مشاكل واقعية. ومثلت مسابقة أمازون تيكاثون تجربة تعليمية لا تنسى وفورصة رائعة للاطلاع على ثقافة أمازون. وأنا فخور بالصبر لأرى الحل البرمجي الذي

ابتكرته قيد الاستخدام في جميع أنحاء العالم». وبيّره قال روثالو مشكور، نائب رئيس شركة أمازون الشرق الأوسط وشمال أفريقيا: «أسعدنا للغاية مشاركة هذا العدد من الطلاب والفرق التقنية المتميزة من مختلف الجامعات الأردنية في النسخة الأولى من فعالية أمازون تيكاثون الافتراضية القائمة في الأردن هذا العام. وقد أدهشنا مستوى المواهب المشاركة في المسابقة، حيث شهدنا عدداً من المم العقول التي أسهمت بابتكار حلول برمجية مستقلة وواقعية».

وكانت المرتبة الثانية والثالثة في مسابقة أمازون تيكاثون لمشروعي ساماري دو وديب باي، حيث حظي الفريقان الفائزان بمنح دراسية بقيمة 7 آلاف دولار أمريكي و5 آلاف دولار أمريكي على التوالي من أمازون.

وتتوجه المشروع الحائز على المرتبة الثانية ساماري دو إلى كبار السن وذوي القدرات المحدودة لمساعدتهم على الوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت وفهمها بشكل أسهل، حيث قام الفريق المكون من أسامة فتناوي وآية عريضة وفارس حصصي من الجامعة الأردنية بابتكار ساماري دو، وهي أداة ذكية للتخصيص النصوص وقراءتها. تعمل على تحويل النصوص الكبيرة في أي موقع إلكتروني إلى ملخصات صوتية.

وتتوجه محمد الدياوي من الجامعة الأردنية بحله البرمجي المبكر ديب بي أي إلى مسألة الأمان الطرقي، لمساعدة السائقين على المحافظة على تركيزهم خلال القيادة، من خلال الكشف عن علامات المشتت أو التعب عبر تقنية التعرف على الوجه، وتنبيه السائقين باستخدام التنبيهات الصوتية أو البصرية.



استضافت أمازون العام الماضي مؤتمرها التقني إيه إم تيك في الأردن لأول مرة، حيث احتفت بازدهار القطاع التقني والدور المهم الذي يلعبه في المملكة. وتتابع أمازون أعمالها الاستثمارية في الأردن من خلال مكتبها في عمان وفريق عمل مؤلف من أكثر من 750 موظفاً، يعملون على تطوير مبادرات هامة مثل أمازون تيكاثون.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

"أمازون" تعلن الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في النسخة الأولى من "تيكاثون"

عمان- أعلنت شركة أمازون عن أسماء الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في النسخة الأولى من فعالية أمازون تيكاثون، وهي مسابقة الهاكاثون المخصصة لطلاب الجامعات في الأردن، والتي انعقدت افتراضيا عبر الإنترنت من 14 إلى 16 سبتمبر 2020. وشارك في مسابقة الهاكاثون طلاب من 23 جامعة في الأردن، حيث وظفوا مهاراتهم ومواهبهم المميزة في العمل على تطوير حلول برمجية مبتكرة ذات أثر واقعي على تحسين جوانب الحياة المختلفة.

وقال وزير الاقتصاد الرقمي والريادة، مثنى الغرايبة ان الوزارة تدعم مثل هذه الفعاليات التي تشجذ همم الشباب وتحفزهم في مضمار تقنية المعلومات والبرمجة، خصوصا مع التحول الرقمي الذي تشهده المملكة والعالم نحو ما يسمى بالاقتصاد الرقمي.

وأكد الوزير على أهمية البرمجة وتقنية المعلومات في تحفيز الأبداع والابتكار ودفع الشباب إلى الخروج بأفكار لمنتجات وحلول وخدمات يمكنها معالجة مشاكل يواجهها الناس والمجتمعات، مشيرا إلى تميز الشباب الأردني في القطاع البرمجي وفي مضمار الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وعمل المشاركون في فعالية أمازون تيكاثون على إبراز مهاراتهم في مجالات البرمجة والتشفير والتصميم، لعرض حلولهم البرمجية أمام لجنة تحكيم مكونة من مسؤولي أمازون التنفيذيين العالميين، حيث تم تقييم المشاركات بناء على معايير تشمل أصالة الفكرة وأثرها على أرض الواقع، فضلا عن جدوى المنتج وتأثيره العام. وحازت أسيل

2.

سسر من جدوى، مسج وديبر، مسج. وحرب، سسر
ناجي من جامعة البترا على المرتبة الأولى، وتلقت
منحة دراسية نقدية بقيمة 10 آلاف دولار أميركي من
أمازون.

وقالت أسيل ناجي: "شكلت المشاركة في مسابقة
أمازون تيكاثون تجربة ممتعة بحد ذاتها، ولكن فوز
مشروعي بتقدير فريق أمازون يمثل إنجازا مشرفا
بالنسبة لي. ولا يشابه هذا الهاكثون الذي يقام على
مدى 3 أيام أيا من التحديات التي شاركت سابقا. فقد
أتاح لنا الفرصة لاختبار مهارتنا في البرمجة ضمن
إطار زمني محدد، حيث بذلنا ما بوسعنا لحل مشاكل
واقعية. ومثلت مسابقة أمازون تيكاثون تجربة
تعليمية لا تُنسى، وفرصة رائعة للاطلاع على ثقافة
أمازون. وأنا بفارغ الصبر لأرى الحل البرمجي الذي
ابتكرته قيد الاستخدام في جميع أنحاء العالم".

وبدوره قال رونالدو مشحور، نائب رئيس شركة
أمازون الشرق الأوسط وشمال أفريقيا: "أسعدنا
للغاية مشاركة هذا العدد من الطلاب والفرق التقنية
المتميزة من مختلف الجامعات الأردنية في النسخة
الأولى من فعالية أمازون هاكثون الافتراضية
المقامة في الأردن هذا العام. وقد أدهشنا مستوى
المواهب المشاركة في المسابقة، حيث شهدنا عددا
من ألمع العقول التي أسهمت بابتكار حلول برمجية
مستقبلية وواقعية".

وكانت المرتبة الثانية والثالثة في مسابقة أمازون
تيكاثون لمشروعي ساماري دو وديب بآي، حيث
حظي الفريقان الفائزان بمنح دراسية نقدية بقيمة
7 آلاف دولار أميركي و5 آلاف دولار أميركي على
التوالي من أمازون.

ويتوجّه محمد البداوي من الجامعة الأردنية بحله
البرمجي المبتكر ديب بي أي إلى مسألة الأمان
الطريقي، لمساعدة السائقين على المحافظة على
تركيزهم خلال القيادة، من خلال الكشف عن علامات
التشتت أو التعب عبر تقنية التعرف على الوجه،
وتنبيه السائقين باستخدام التنبيهات الصوتية أو
البصرية.

الدكتور عدنان بدران في منتدى نادي خريجي الجامعة الأمريكية

2020/10/10



سواليف

دولة الدكتور عدنان بدران - رئيس الوزراء الأردني الأسبق.

- منظومة التعليم تعرضت الى فراغ نتيجة الأغلاق بسبب جائحة الكورونا

- الشعوب القوية دائما " تخلق فرصا " مما تتعرض اليه من ازمتات و تحديات.

- الأردن مقارنة بما يجري في محيطه توصل الى حكم ديمقراطي هو الأفضل على مستوى المنطقة.

- الأردن تدرج منذ تاسيسه نظاما " و طريقة في تطوير دستوره و تطوير قوانينه للتوصل الى نهضة اقتصادية و اجتماعية.

- نجح الأردن في عام 1989 بالتوصل الى نظام برلماني ديمقراطي يمثل كافة التيارات الوطنية و اطياف المجتمع. و تعتبر تجربة انتخابات 1989 ناجحة بامتياز ديمقراطيا".

- قوضت المسيرة البرلمانية في التسعينات من خلال اللجوء الى الصوت الواحد بدلا " من النسبية في القوائم الانتخابية و غزو القيم القبلية عوضا عن ترسيخ قيم الوحدة الوطنية.

- يجب على الأردن العودة الى بناء المشروع السياسي الذي بدأه مع انتخابات 1989 و تطويره ديمقراطيا " لبناء احزاب وطنية قائمة على برامج وطنية تقوم بالأعتماد على الذات.

- لا استقلال وطني حقيقي دون الأعتماد على الذات و عدم الأعتماد على الآخرين .

- يجب اعادة بناء الأحزاب بما فيها المعارضة التي تشكل حكومة الظل و بناء توازن في الديمغرافية في المسائلة و الشفافية و المحاسبة لمصلحة الوطن العليا.

- يجب العمل على خلق تشاركية في الحكم من اجل المحافظة على نظامنا السياسي المبني على الحرية و المساواة و العدالة و التشاركية بين جميع اطياف الوطن.

3.

- اي مشروع سياسي وطني لا يقوم على مشاركة كافة اطياف المجتمع بكافة توجهاتهم و المكونة للوطن من خلال مشاركتهم الحزبية المنتخبة بانتخابات حرة و نزيهة و التي تمثلهم حق تمثيل سوف لن يكتب لهذا المشروع النجاح اذا لم يتشارك الشعب في هذا المشروع.
- الأردن اخذ جانب الحيادية في علاقاته الدولية بحيث لا يتدخل في الشؤون الداخلية لأي دولة و يبقى على مسافة واحدة من كافة الأطراف.
- لا يمكن لصفقة القرن ان تنجح اما قلعة صمود بين الأردنيين و الفلسطينيين.
- ارتفاع سعر الطاقة يؤثر على تنافسية المنتج الأردني مقارنة مع المنتج الأجنبي .
- الاقتصاد الأردني يواجه عدة عوامل تؤثر على عدم استقراره و نموه منها عدم ثبات التشريعات و عدم ثبات الأسواق.
- جائحة الكورونا ساعدت على ظهور فرص في القطاع الزراعي من اجل تأمين الأمن الغذائي و في القطاع الطبي ساعدت على تنمية الأمن الصحي.
- حتى نستمر بالتنمية الصحية و الغذائية يجب ازالة المعوقات في التشريع و البيروقراطية لتسريع وتيرة التنمية.
- مشكلة الفقر و البطالة يتم التخوف من نتائجهم بسبب ازمة الكورونا و ما سوف ينتج عنهم من خلل اجتماعي.
- على الأردن اعادة تنظيم اولوياته في الاستثمار من اجل استيعاب القوى التي سوف تعود قريباً من دول الاغتراب نتيجة فقدهم لأعمالهم.
- يجب الاستثمار في الموارد البشرية لتحويلها الى موارد ثرية .
- الحلول موجودة على كافة المستويات و لكنها تحتاج الى جرأة في اتخاذ القرار
- على الحكومة اعادة هيكلة منظومتها البشرية و التخلص من الحمل الزائد من الموظفين.
- استضاف منتدى نادي خريجي الجامعة الأمريكية بالقاهرة - الأردن و من خلال منصة شبكة التواصل الاجتماعي دولة الدكتور عدنان بدران - رئيس الوزراء الأردني الأسبق، وزير التربية و التعليم سابقاً الرئيس السابق و المؤسس لجامعة اليرموك و العلوم و التكنولوجيا، النائب السابق للمدير العام لليونسكو، باريس، الأمين العام السابق للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا / الأردن، رئيس جامعة فيلادلفيا في حوار نقاشي مع اعضاء منتدى نادي خريجي الجامعة الأمريكية بالقاهرة - الأردن و ذلك لمناقشة المنظومة التعليمية الى اين في ظل جائحة كورونا و تقييم لمنظومة التعليم العالي و التربية و التعليم، اين الوطن من مسيرة الإصلاح في ضوء الأخطاات المتعاقبة سياسياً، اقتصادياً، اجتماعياً، اين الأردن اليوم من تطوير البيئة الصحية، التعليمية و المجتمعية حيث ادار النقاش رئيس نادي خريجي الجامعة الأمريكية بالقاهرة - الأردن المهندس محمود " محمد خير" عبید و تحدث دولة الضيف ، و قال في ظل تعرض العالم الى جائحة كورونا و الذي اثر على قطاع التعليم في جميع مراحل و الذي عانى من فراغ نتيجة الأغلاق بحيث فرضت هذه الجائحة على المدارس، الجامعات والكليات التوجه الى التعلم الإلكتروني للحد من الاحتكاك، و قال دولته ان الشعوب القوية دائماً " تخلق فرصاً" من خلال ما تتعرض له من تحديات و هو ما حصل في منظومة التعليم حيث استثمر في التعليم الإلكتروني منهجاً و طرقاتاً لتنمية الطرق المعرفية عبر الشبكات و التطوير الأكاديمي من خلال مراكز التعلم الإلكتروني و ابدى دولته بعض الملاحظات على منظومة التعليم العالي و التربية و التعليم الإلكتروني و عن بعد و قال ان تجربة التعليم عن بعد بحاجة الى تقييم حقيقي من جميع الجوانب من خلال متطلبات الجامعة او متطلبات التربية و هذه المنظومة لا تحل محل التعليم النظامي، التعليم عن بعد يواجه مشاكل كثيرة لا سيما في البنية التحتية و محاربة عمليات الغش، ان متطلبات الجامعة و المتعلقة بالدراسة عن بعد بحاجة الى تطوير في البنية التحتية و تدريب المدرسين في مجال التدريس الإلكتروني، التفاعل الصفي له دور مهم في صقل شخصية الطالب و بناء الحوار التفاعلي بين الطلاب و الأساتذة و ذلك حتى لا نفقد انسنة التعليم و الاحتكاك الاجتماعي و اللجوء الى روبات فكري ، يجب ان لا يحل التعليم عن بعد باستخدام الفضاء السبراني مكان الحرم الجامعي و الغرف الصفية، يجب العمل على تدريب الكوادر التعليمية على التعلم المدمج و الذي يشمل التنوع في التعليم و هذا النوع ينمي مهارات التفكير و التحليل، و قال دولته انه من الأفضل ما بعد انقضاء جائحة الكورونا ان يتحول التعليم الى التعلم المدمج و الذي ينتج ما بين التعلم الصفي و التعلم الإلكتروني و ذلك يساعد بالدخول الى محاضرات الى اساتذة متميزين من جامعات متميزة حول العالم و بذلك ينطلق التعليم في الأردن الى افاق و مدارات تعلم عالمي تسابق الآخرين في تنمية مهارات شبابنا.

فيما يتعلق بموقع الوطن من مسيرة الإصلاح قال دولته انه في ضوء الأحياط السياسية والاقتصادية والاجتماعية يجب علينا ان نعترف بان الأردن مقارنة بما يجري في الأقليم توصل الى حكم ديمقراطي هو الأفضل في الأقليم ولا يمكن ان نقارن انفسنا ببقية دول العالم. و تحدث دولته ان الأردن تدرج منذ تاسيسه نظاما وطريقة في تطوير دستوره وقوانينه من اجل التوصل الى نهضة اقتصادية واجتماعية والقضاء على الخلافات التي قد تنشأ نتيجة انشقاقات دينية، مذهبية او طائفية فنجح بالوصول الى منظومة تشريعية تمثل المجتمع الأردني وبخاصة من خلال المجلس التشريعي الذي انتخب عام 1989 والذي مثل كافة الأحزاب والتيارات والمجتمع الأردني الذس كان موجودا في ذلك الوقت و أبدى دولته عن اسفه ان هذا النجاح لم يكتب له الأستمرار بحيث قوضت مسيرة المنظومة التشريعية في تسعينات القرن الماضي بحيث بدلا من تطوير العملية الديمقراطية اجهضت هذه العملية من خلال اللجوء الى الصوت الواحد بدلا من القوائم النسبية في الانتخابات البرلمانية و عبر دولته ان تجربة انتخابات 1989 كانت ناجحة بامتياز ديمقراطيا ولكن بدا التفقه السياسي في التسعينيات من خلال غرس قيم القلبية عوضا عن غرس قيم الوحدة والوطنية من خلال ذلك ظهرت هويات فرعية على حساب الهوية الجامعة والمساواة بين الجميع بالحقوق والواجبات وهو ما كفه الدستور الأردني، وقال دولته المطلوب من الأردن من اجل الإصلاح السياسي العودة الى بناء المشرع السياسي الذي بدأه مع نهاية عام 1989 وتطويره ديمقراطيا من اجل بناء احزاب وطنية قائمة على برامج وطنية تقوم من خلال الأعتناء على الذات بحيث لا استغلال وطني حقيقي بالأعتناء على الآخرين وبذلك يجب إعادة بناء الأحزاب بما في ذلك المعارضة التي تشكل حكومة ظل و بناء توازن ديمقراطي في المسائلة والشفافية والمخاسبة لمصلحة الوطن العليا ومن هنا يمكننا بناء تشاركية حقيقية في الحكم وهو ما سيساعد على نظامنا السياسي الديمقراطي المبني على الحرية والمساواة والعدالة والتشاركية بين جميع فئات المجتمع و شرائحه وهو ما يؤمن الأستدامة من اجل الأنتلاق نحو نهضة اقتصادية، اجتماعية للحد من البطالة والفقر يشارك بها الجميع دون تمييز لأحد. واستطرد دولته ان اي مشروع سياسي لا يقوم على مشاركة كافة شرائح المجتمع المكونة للوطن من خلال المشاركة بالحكم عن طريق انتخابات نيابة حرة نزيهة سوف لا يكتب له النجاح لفقدان قاعدته الشعبية الركيزة الرئيسة لأي نظام سياسي مستدام، وقال دولته ان الأردن تبني وسط المقترحات السياسية في المنطقة سياسة معتدلة واضحة في الحياد وعدم الانقياد لطرف على حساب ولم يكن ليتدخل في الشأن الداخلي لأي دولة بحيث يبقى على مسافة واحدة من كافة الأطراف كما عمل الأردن دائما على إيجاد حل عادل للقضية الفلسطينية و انتهاء الاحتلال حسب القرارات الدولية فوقف الأردن من القضية الفلسطينية كان ثابتا وداعما ومفهوما للجميع ومتوافقا مع القرار الفلسطيني في تسويق تام مع السلطة الوطنية الفلسطينية، و أكد دولته ان الأردن يجب عليه الأبقاء على الزخم الداعم لحل الدولتين، و أكد دولته انه لا يمكن لأي صفة بما فيها صفة القرن ان تنجح امام قلعة صمود الفلسطينيين والأردنيينفوحدة المصير والنسيج الاجتماعي المتناسك للشعبين الفلسطيني والأردني سوف يبقى قلعة صامدة امام أي حل لا يرضى عنه الشعب الفلسطيني.

فيما يتعلق بالإصلاح الاقتصادي تطرق دولته الى ان ارتفاع تكاليف الأنتاجية وبخاصة سعر الطاقة يؤثر على تنافسية المنتج الأردني مقارنة مع منتجات الدول الأخرى، وقال دولته ان الأقتصاد الأردني يواجه خمس معوقات رئيسية هي الطاقة، المياه، المساحة الزراعية، الهجرة واللجوء، عدم ثبات التشريعات وعدم ثبات الأسواق. وقال دولته ان الأقتصاد الأردني يعتمد على القطاع الخدماتي والتجارة والسياحة والتعدين وتحدث دولته ان الأقتصاد المعرفي يشكل المحور الرئيسي للنهوض بالأقتصاد الأردني بحيث يقوم على التعليم بجميع مراحله وتخصصاته وذلك من اجل تنمية موارده البشرية التي تشكل الراس المال الحقيقي نظرا لأكمال بنيته التحتية ففي الأردن المدارس، المعاهد والجامعات غطت جميع الجغرافيا والديمقرافيا الأردنية لذا أكد دولته انه من الواجب علينا الآن التركيز على النوعية ومخرجات الجودة من التعليم بحيث تتواءم مع متطلبات العصر ومخرجاته من البحث العلمي لتنمية قطاع الخدمات، الزراعة والصناعة والعمل على تحويل مخرجات التعليم والحث العلمي الى ابداعات و ابتكارات تكنولوجية تأخذ مساحة واسعة في التقدم التقني الأقليمي والعالمي. وتحدث دولته عن ظهور فرص للتطوير في الأردن بعد ظهور جائحة كورونا في القطاع الزراعي لتأمين الأمن الغذائي وفي حقل الصحة لتأمين الأمن الصحي ومستلزماته من ادوية وتجهيزات، وقال دولته من اجل تحقيق قفزة نوعية في الأقتصاد الزراعي والأقتصاد الصحي هو إزالة المعوقات والبيروقراطية في التشريع والأدارة من اجل تسريع وتيرة التنمية وتحقيق معدلات نمو تلي الطموحات وتسهم في توفير فرص العمل وتحسين معيشة المواطن.

فيما يتعلق بالإصلاح الاجتماعي قال دولته ان المشاكل الرئيسية والتي ستزيد حدتها مع أزمة الكورونا وما بعدها هي مشكلة الفقر والبطالة وهو امر يدعي للقلق في وقت ازادت فيه نسبة البطالة الى 20% ونسبة الفقر لا تقل عن 20% ايضا كما انخفضت تحويلات الأردنيين العاملين في الخارج والتي بلغت عام 2018 4.6 مليار دولار كما انخفض الدخل السياحي الأجنبي الذي كان يمثل 10% من الناتج المحلي بالعملة الصعبة و نبه دولته ان على الأردن العمل على إعادة حساباته في الأستثمار والتوسع في القطاع الزراعي والصناعي والخدمات وذلك من اجل استيعاب القوى البشرية التي قد تعود من العمل في دول الأغترب والعمل على فتح اسواق جديدة لهم كما على الأردن الأستثمار مجددا في موارده البشرية من اجل تحويلها الى موارد ثرية وضرب دولته مثلا بنغالور في الهند حين حولت مواردها البشرية الهائلة الى موارد بشرية ثرية دخلت كعامل مهم في الراس المال البشري الهندي وفي بنية الأستثمار الهندي وخاصة في قطاع تكنولوجيا المعلومات، كما تطرق دولته الى ضرورة نشر ثقافة الأبتكار وإيجاد حلول ابداعية وترسيخ منظومة ريادة الأعمال والصناعة والزراعة واعتبر دولته ان التعليم هو البوابة الرئيسية من اجل الأعتناء على الذات، لذا من الواجب علينا تحسين نوعيته ومخرجاته وموائمته ليكون مع متطلبات التنمية ومتطلبات العصر مما يوفر بنية تحتية متجددة للأستثمار ويحفز التنافسية، و أكد دولته ان روح المسؤولية والمثابرة يتطلب شراكة بين الحكومة والقطاع الخاص إضافة الى خلق نوع من الثقة المتبادلة، و طلب دولته من الحكومة ان تعمل على دعم المشاريع الصغيرة وتحفيزها، وقال دولته ان الحلول موجودة ولكنها تحتاج الى جرأة في اتخاذ القرار وبسرعة حتى لا تفوتنا عودة عجلة الأقتصاد الوطني للدوران من جديد كما أكد على ضرورة إعادة هيكلة أجهزة الحكومة للتخلص من المحولة الزائدة من الموظفين والتشرف وتربية الأجيال على امتلاك روح المنافسة والأبداع من خلال الكفاءة والجدارة وليس من خلال الواسطة والمحسوبية وان تضع موازناتها بان تتوازن النفقات مع الواردات دون عجز مالي مع نهاية كل سنة مالية لأن لا نلجا الى سداد العجز عن طريق زيادة المديونية، وقال دولته ان الأردن بموارده الطبيعية والبشرية يستطيع ان يعتمد على الذات بتنمية قدراته والأدارة الحكيمه لموارده فهناك طاقات الى الآن غير مستغلة يجب العمل على اطلاقها وتحريرها وخلق مساحات جديدة من الأبداع والأنتاج فالأعتناء على الذات ممكن في تنفيذ مشرونا السياسي، الأقتصادي والأجتماعي ولكن المهم ان نبدأون تأخير بتعاون تام بين القطاعين العام والخاص ويجب العمل على استخدام كافة طاقاتنا دون تمييز لأي شريحة اجتماعية و من خلال استخدام ذكاء الشباب والخريجين من جامعاتنا وكلياتنا لقيادة استراتيجية كاملة ومتكاملة من اجل الأنتقال من دولة نامية الى دولة صناعية متقدمة تسير مع الأمم الناهضة الأخرى.

و في سياق رد دولة الدكتور عدنان بدران على اسئلة اعضاء المنتدى قال دولته فيما يتعلق بمراكز ابحاث في الأردن انه ليس هناك اندماج بين مراكز الأبحاث الأردنية والقائمين عليها والتي هي تابعة في مجملها للجامعات حيث ان الغالبية يقوم بأجراء بحثه بهدف الترقية، من هنا اقترح دولته ان يقوم المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا بان يكون مبادراً في تنظيم البحث العلمي حول اولويات البحث العلمي في الأردن والتي هي الطاقة، المياه والأمن الغذائي. و أكد انه من واجب المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا ان تكون هي الجهة المنظمة لمراكز البحث العلمي بحيث تدعم البحوث نحو اولويات الوطن. وفي تعقيب لدولته على تساؤل متعلق بتغول الحكومة على التعليم هو احد اسباب تراجع التعليم اضافة الى التعدي على استقلالية التعليم العالي قال دولته ان اذا ما اردنا اصلاح منظومة التعليم العالي علينا العودة الى ما كانت عليه في سبعينات و ثمانينات القرن الماضي عندما كانت الجامعات الأردنية تتألق و كانت كل جامعة مستقلة بمجلس أمنائها و لم يكن هناك وزارة تعليم عالي فلذلك قال دولته اذا ما اردنا ان تتطور منظومة التعليم العالي علينا ان نعود الى ما كنا عليه في السابق من استقلالية و مجلس اماناء قوي يتم تعيينه من قبل جلالة الملك في ذلك الحين و اقترح دولته كذلك ان يتم استبدال وزارة التعليم العالي بمجلس تعليم عالي من اجل التنسيق بين الجامعات مكون من رؤساء مجالس اماناء الجامعات و يساعد لجنة تنفيذية من رؤساء الجامعات الأردنية و هو ما يجعل الجامعات ان تستقل سياساتها و مواردها المالية و يخلق نوع من التنافس بين الجامعات و هو عامل مهم من اجل تطور الجامعات. كما قال دولة الدكتور عدنان ان جائحة كورونا سوف يكون لها تأثير كبير على منظومة التعليم في كافة انحاء العالم و عاد و أكد دولته ان التعليم عن بعد له ايجابياته و له سلبياته و عيبر عن خوفه من هذه السلبيات بحيث يجب ان يكون هناك حرم تعليمي و هذا الحرم مهم جداً للطلبة من اجل التفاعل الاجتماعي و تبادل الأفكار اضافة الى اهمية النشاطات التي تقام في الحرم التعليمي سواء نشاطات اجتماعية، ثقافية، فنية هذا جميعه يرقى باهمية وجود الطلبة في الحرم التعليمي و من اجل صقل شخصيتهم و عن الآثار المباشرة على الأطفال و الشباب نتيجة التعلم عن بعد قال دولته ان هناك البعض ممن يعيشون في المناطق النائية لا تصلهم شبكة الانترنت فكيف لهؤلاء ان يستطيعوا ان يتعلموا. و حذر دولته ان هذا الموضوع لم تتم معالجته فسوف يكون هناك تهيمش لشريحة كبيرة من المجتمع و عاد و أكد دولته لضرورة التعلم عن قرب فلا يمكننا الاستمرار بالتعلم عن بعد لفترة طويلة و يمكننا الانطلاق الى التعليم المدمج و ضرب مثلاً تجربة السويد التي تعاملت مع الكورونا دون اغلاق للجامعات و المدارس و دون اغلاق للقطاع الاقتصادي و قطاع الخدمات في حين راعت امور السلامة العامة و الوقاية من الوباء و امور التباعد الاجتماعي. و فيما يتعلق بربط التعليم الجامعي ضمن الأولويات الوطنية و سوق العمل رد دولته انه من الواجب الاعتماد على انفسنا و هو امر ضروري جداً لذلك أكد دولته ان التعليم هو الأساس فاذا ما ابدعت الدولة في التعليم و في البحث العلمي نستطيع ان نربط التعليم الجامعي مع الأولويات الوطنية و سوق العمل و قال دولته اننا بحاجة الى خريجين مبدعين بحيث يمكنهم انشاء شركات من ابداعاتهم و ابتكاراتهم و هذا ما جعل سنغافورة و تايوان النهوض بعواردها الطبيعية اقل من مواردها الوطنية بكثير و التي اعتمدت فقط على الراس المال البشري و اعتمدت في تطوير الراس المال البشري على التعليم النوعي و الجيد. فيما يتعلق بوزارة العمل عن ارجاع الموظفين الذين فقدوا وظائفهم الى اعمالهم قال دولته ان هذا القرار صعب تطبيقه في ظل اعمال الكثير من الشركات مجمدة و هو ما سيبتع عنه افلاس الكثير من الشركات و لكن قال دولته انه اذا ما اردنا ان نجد حل لهذه المعضلة علينا ان نعيد النظر بالرواتب و بالتفقات بحيث هذه الشركات المتعطلة لا تتكبد خسائر اضافية قد تقود الى افلاسها. و فيما يتعلق بالتعاون ما بين الجامعات الأردنية و الأكاديميين الدوليين و الاستفادة من خبراتهم من خلال التعلم الإلكتروني قال دولته ان ذلك من الفرص التي يمنحها التعلم عن بعد و الذي قد يفتح تجسير لمحاضرات الجامعات مع جامعات متقدمة في العالم بحيث يستطيع الطالب تعلم نفس المساق من خلال جامعات دولية. و في رد دولته عن طريقة اعادة تاهيل و اصلاح التعليم المدرسي و الجامعي و اعادة زرع المبادئ و القيم من خلال المنظومة التربوية التعليمية قال دولته ان التربية مهم جداً في المنظومة التربوية و التعليمية، و ابدى دولته تخوفه على المنظومة التربوية نتيجة التعلم عن بعد. و في سياق رد دولته على تساؤل اذا ما كان التعلم عن بعد ان ينمي التطرف الديني، السياسي و الاسري قال دولته ان التعلم عن بعد سيؤدي الى الانغلاق و يؤدي الى خلل اجتماعي و طالب دولته بأجراء البحوث و الدراسات على عملية التعلم عن بعد و كيف تؤدي ثقافياً و اجتماعياً و نفسياً عند الطلبة الذين لجؤا فقط الى التعلم عن بعد و أكد دولته على اهمية اجراء الدراسات عن نتائج التعلم عن بعد و لكن من المبكر اجراء الدراسة الآن و العمل على معرفة مخرجات التعلم عن بعد في هذه المرحلة و بخاصة هناك الكثير من المشككين و المتخوفين من مخرجات التعلم عن بعد. فيما يتعلق بالمناهج الحالية و دولته لها قال ان الاكتفاء بهذه المناهج الغربية عن وطننا موضوع خطير و قال دولته انه يجب علينا ان نهل من بحوث دولية و دراسات الغير و نطلع على تجارب الغير فاعلم هو عالمي و لكن في نفس السياق علينا ان تكون مناهجنا لها بصمة وطنية و أكد دولته انه كان دائماً ينادي للاستعانة بالكتب و الخبرات الدولية المشهورة بابحاثها و علمها و لكن يجب اعادة صياغتها بمنهجنا المحلي و الوطني ليجب ان يتعلم الطالب البيئة و الثقافة التي يعيش فيها فالاعتماد على حزم تعليمية دولية 100% هذا خطير قال دولته، و اضاف دولته اننا نريد من التعليم المواطنة، القيم من اجل بناء انتماء الطالب لوطنه و مجتمعه.

فيما يتعلق بعملية الإصلاح الوطني عقب دولته انه في عام 2005 تم انجاز الأجندة الوطنية و التي هي عبارة عن 7 اجزاء عمل بها الثامن من المختصين، و قامت حكومة دولته بالبدء في تنفيذها بحيث تم تخصيص جلسة يوم السبت من كل اسبوع لمناقشة الأجندة الوطنية و تم وضع التعليم كأولوية و لم يستطع دولته ان يجد سبباً لأخفاق العمل بالأجندة بعد نهاب حكومته بحيث جمدت و قال دولته انه لو تم تنفيذ الأجندة الوطنية لكان الأردن قادراً على ان يسبق الربيع العربي بالإصلاح و التنمية و لكان قادراً على الاعتماد على الذات حيث منظومة الإصلاح شاملة كانت متضمنة الأجندة الوطنية. و تمنى دولته على الحكومة القادمة ان تقوم بتبني الأجندة الوطنية و تحديثها من اجل رفعة الأردن و تطوره و ازدهاره. و أكد دولته في مداخلة و رده على احد الاستفسارات انه هناك قوى شد عكسي. و في رده على سؤال يتعلق بالأحزاب قال دولته ان ما يؤثر على العمل الحزبي هو الثقة في الأحزاب و عاد دولته و كرر ان خسارتنا كانت كبيرة في عام 1989 بعد ان نجح الأردن في احتواء كافة الأطياف السياسية بحيث استطاع الوصول الى حكومة شبه برلمانية بحيث كان من المفترض تطوير هذه التجربة من اجل ترسيخ الديمقراطية و ترسيخ الأحزاب لكننا وصلنا اليوم الى حكومات برلمانية بحيث كان هناك حزب حاكم و حزب الظل الذي يقوم بمراقبة اداء الحزب الحاكم و الذي كان سيمثل نسيج ديمقراطي متمثل بالتعددية الحزبية و الفكرية. و أكد دولته انه من المؤهين بالاعتماد على الذات اذا ما اردنا الاستقلال بقراراتنا السياسية، و استطرد دولته ان جائحة الكورونا اثبتت انه من الأزمات قد نخرج بحلول بحيث يمكننا ان ننمو و نتطور بالأمن الغذائي كما يمكننا ان ننمو و نتطور بالأمن الصحي كما يمكننا ان ننمو براسلنا البشري من خلال تحسين نوعية التعليم و البحوث العلمية و هذه المحاور مجتمعة سوف تؤدي الى استقلالية الأردن اجتماعياً، سياسياً و اقتصادياً و عدم تعرضه للضغوطات السياسية و ابدى دولته تخوفه على الأردن بان يخضع لأملاءات خارجية املاءات ليست في توجهاتنا القومية و بخاصة فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية، لذا علينا العمل من الارتقاء بمنظومتنا الاقتصادية من خلال العديد من الطرق اهمها التوصل الى اقتصاد يعتمد على الذات. و طالب دولته رؤساء الوزراء القادمين ان يقوموا بالتشقق و العمل على الموازنة بين النفقات و الإيرادات دون الحاجة الى تحميل الدولة حمل الاقتراض و هي النصيحة التي كان يقدمها لكافة رؤساء الوزراء، كما نصح بالعمل على ترشيح الحكومة من خلال التخفيف من الحمل الزائد من الموظفين، و فيما يتعلق بالمحاصرة في الشكليات الحكومية قال دولته ان دولته ان هناك تقاليد و هذه التقاليد ليست دستورية في تشكيل الحكومات بحيث انه ليس هناك نص دستوري يدعو الى المحاصرة حسب المنطقة و لكن هناك تقليد توزيع الشكليات الحكومية و الوزراء على المحافظات. فيما يتعلق بموقع الأردن من الثقافة المجتمعية قال دولته ان الثقافة المجتمعية مهمة جداً و لكن الموازنة الممنوحة لوزارة الثقافة لتتوسع في انشطتها و مسؤولياتها تعتبر من اقل الموازنات بما لا يسمح لها بالتوسع في مسؤولياتها و مهامها و طالب دولته المنظمات الغير ربحية بان تقوم بدور تنمية الثقافة المجتمعية اضافة الى المنظمات و الأندية الثقافية و الجامعات يجب ان تخصص جزء من ميزانياتها من اجل بناء الثقافة المجتمعية و قال دولته ان الحكومة سوف تبقى مقصرة في هذا المجال نتيجة محدودية الموارد. و استطرد دولته و قال ان المخرج الثقافي في الأردن ما زال ضعيف.

في نهاية النقاش تقدم رئيس نادي خريجي الجامعة الأمريكية بالقاهرة – الأردن من دولة الدكتور عدنان بدران بجزيل الشكر و الامتنان على اجاباته القيمة و ما قدمه من تحليل قيم و افكار ثمرة.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون



AM 11:00 08-10-2020

الفائزون الثلاثة الأوائل



عمون - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهاكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البناء، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات

الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

5.

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

11:30am - 08/10/2020



فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لـ سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

.6

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

تاريخ النشر: 08-10-2020

443

زيارات



جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي

و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners



7.

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية



PM 12:59 08-10-2020

تعديل حجم الخط: ع - ع

سرايا -

فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهاكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال

معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحاً دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

.8

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون



انباء الوطن - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكتون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون". ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر. وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى. وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع"

"Your voice should be heard"

وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"،

على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

9.

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

محليات 12:06 | 08-10-2020 الخميس pm



الفائزون في أمازون تيكاثون

الفائزون الثلاثة الأوائل



Your Voice Should Be Heard



SummaryDo



Deep PI

الأتياط -

فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعد المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عيد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلبة الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل متعا دراسية نقدية، تقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب 10

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 16 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2020-08-19

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevE

① تاريخ النشر : الخميس - 2020-10-08 | am 10:58
② آخر تحديث : الخميس - 2020-10-08 | am 10:58

Amazon TECKATHON

الفائزون في أمازون تيكاثون

الفائزون الثلاثة الأوائل



الوقائع الاخبارية : فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البناء، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:
www.amazonteckathon.com/winners

11. إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

pm 12:06 | 08-10-2020-الخميس أخبار محلية



جبهة نيوز - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون". ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر. وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:
www.amazonteckathon.com/winners

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب 12.

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

جمال | 8 أكتوبر 2020 | آخر تحديث : منذ 3 أيام



الفائزون الثلاثة الأوائل



<https://okathjordan.com/?p=30459>

رابط مختصر

عكاظ الاخبارية :

فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية. وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب 13

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 19 of 30

تاريخ الإصدار / التحديث: 2020-08-19

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevE

وقف احتجاجية

وقف احتجاجية لأصحاب المدارس الخاصة
أمام رئاسة الوزراء

الطالب ليث علقم يوجه رسالة
لوزير التربية والتعليم

الأعلى للسكان: 0.87% نسبة
انسحاب الفتيات من المدارس
في الصف العاشر

رئيس اليرموك: لن يظلم أحد
وقدموا استدعاء

الدكتورة آمال ملكاوي نائبا
لعميد شؤون الطلبة في
الجامعة الأردنية

التربية: 21 إصابة كورونا في
المدارس ومركز الوزارة
الخميس

السماح لجامعات بالقبول
المباشر في مرحلة البكالوريوس

التحول الى التعليم عن بعد في
43 مدرسة (أسماء)

التربية: تمديد التسجيل
لتكميلي التوجيهي حتى
الثلاثاء المقبل

الفائزون في أمازون تيكاثون

الفائزون الثلاثة الأوائل



AM 11:11 08-10-2020 - طلاب وجامعات

عمان جو - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهاكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون". ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحاً دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

14.

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

شباب و جامعات - 10:59 08/10/2020



مدار الساعة - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهاكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحاً دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

15

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون

meead khater 3 أيام مضت



عروبة الإخباري - فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهكثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحاً دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

16

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

8 أكتوبر 2020



الفائزون الثلاثة الأوائل



وطنا اليوم: فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البتراء بالمركز الأول في مسابقة "الهكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلاب الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"أليكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتلعثم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحا دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonteckathon.com/winners

17

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية

تم نشره في الخميس 8 أكتوبر 2020 / أكتوبر 12:28 مساءً

الفائزون في أمازون تيكاثون



الفائزون الثلاثة الأوائل



ماديا - الحستور - احمد الدراوي

فاز مشروع "صوتك يجب أن يسمع" لفريق جامعة البترا بالمركز الأول في مسابقة "الهاكاثون" التي نظمتها شركة أمازون لطلبة الجامعات الأردنية، ضمن فعاليات "أمازون تيكاثون".

ويعود المشروع الفائز إلى الطالب أصيل ناجي من كلية تكنولوجيا المعلومات تخصص هندسة البرمجيات، تحت إشراف عبد الكريم البنا، ويهدف المشروع إلى توسيع دور الذكاء الاصطناعي و"البيكسا" في تحسين مهارات الاتصال للأشخاص المتعلمين، من خلال معالجة السجلات الصوتية وإزالة أجزاء الكلام المتعلم واستخدام الصوت الناتج من قبل خدمة أخرى أو تطبيق آخر.

وشهدت مسابقة أمازون تيكاثون أكثر من 120 مشاركة من الطلبة الذي عملوا على التعاون والابتكار في سعيهم لتقديم مشاركة وعرض فيديو تقديمي لإثبات مفهومهم واستعراض حلولهم البرمجية.

وكانت أمازون قد فتحت باب المشاركة أمام كافة طلاب الجامعات في الأردن، لا سيما عشاق التكنولوجيا والذين يتمتعون بخبرة في تطوير الحلول البرمجية الراغبين بإبراز مهاراتهم للحصول على فرصة الفوز بمجموعة من الجوائز التي تشمل منحة دراسية نقدية، تُقدم للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وأدرجت شركة أمازون فيديو حول مشروع "صوتك يجب أن يسمع" "Your voice should be heard" وضمنته في قائمة أفضل عشرة مشاريع على موقع الفعالية "أمازون تيكاثون"، على الرابط التالي:

www.amazonateckathon.com/winners

ذات صلة



جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة المشاريع الريادية

جامعة البترا تفوز بالمركز الأول في مسابقة التقرير التلفزيوني

جامعة الإسراء تفوز بالمركز الأول بمسابقة شاعر الجامعات الأردنية

«صيدلة البترا» تفوز بالمركز الأول بمسابقة البحث العلمي لطلبة الماجستير

«الهاشمية» تفوز بالمركز الأول في مشاريع البحث العلمي لطلبة الجامعات

شركة أردنية تفوز بالمركز الأول في مسابقة أفضل زيت زيتون بكر

18.

بعد فاجعة "الاسراء".. أزمة جديدة تضرب جامعة البترا والطلبة يناشدون؟!

الخميس - 2020-10-08 | 12:13 pm
وقت التحديث : 12:13 pm



Advertisement

خاص- لا تزال دائرة الجدل في بعض الجامعات الخاصة بالأردن تتسع وتلهب وسط اتهامات بتحول التعليم الى تجارة تقوم على حساب الأرباح والخسائر وتدمر تطلعات وآمال الطلاب وحلمهم في التعليم والحصول على شهادة تكون ثمرة جهدهم وعنائهم ونهاية لرحلة العذاب في جمع تكاليف واقساط هذه الجامعات.

وبعد الحادثة المؤسفة في جامعة الاسراء والتي راح ضحيتها طالب انتهى حياته حرقا تطل أزمة جديدة ولكن هذه المرة من جامعة البترا التي انتفض طلبتها مطلقين هاشتاغ "[#بتخفيض_رسوم_الفصل_جامعة_البترا](#)" سيما بعد قرارات التعليم العالي بالدراسة عن بعد.

بعض الطلبة في منشورات رصدها كرمالكم لوحوا الى اجراءات أشد تبدأ بكتابة عريضة بمطالباتهم والتوجه الى عمادة شؤون الطلبة.. متسائلين بالوقت ذاته عن سبب استيفاء مبالغ مقابل الخدمات واستخدام المرافق في ظل دراسة "اون لاين".

طلبة البترا طالبوا ان تحذو جامعتهم حذو جامعات خاصة اخرى قامت بتخفيض رسوم الساعات ومراعاة ظروف الطلبة وذويهم في هذه الازمة التي يعيشها العالم أجمع.

ووسط هذا الضجيج وهذه المناشدات والمطالبات يحاول اتحاد طلبة جامعة البترا ان يحتوي الازمة من خلال تعهدات بالتواصل مع الادارة لمنع تفاقم الامور والتفاهم من خلال قنوات الحوار والقانون.

وفي معلومات وصلت الى كرمالكم ولم يتسنى التأكد منها يعتزم عدد من طلاب جامعة البترا بالانتقال من الجامعة والتوجه الى جامعات خاصة أخرى تراعي ظروف الطلبة بعد اتهامات لادارة الجامعة ومالكها بعدم ابداء اي تعاون مع الطلاب او فتح قنوات للحوار معهم او الاصغاء لهم..

19.

كوروننا .. الأسابيع الثلاثة القادرة حاسمة

خبراء: حظر اليومين مفيد ونتائجها تظهر بعد 5 أيام

المنحنى الوبائي إلى ارتفاع والحل بالالتزام بالإجراءات الوقائية

الحجاء

الأسبوع الماضي ونتوقع المزيد
ارتفاع بنويرة الأصناف في

السعيدان

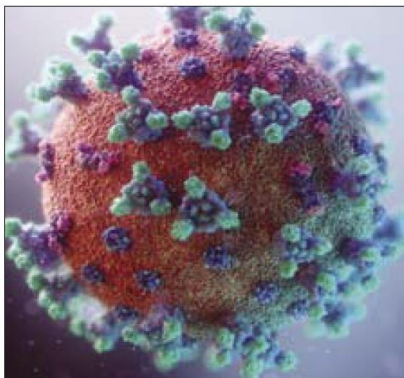
التضاعف التراكمي هو كالأعداد

محافظه

اساييخ والنسبة ما زال ت اقل من 1 % الوفيات المسجلة حصيلة

البيروت

عوامل الانحسار الاسنوعي للفيروس في المملكة بلع 1 و 4 والتضاعف اسنوعي



عمان - كوثر صوالحة

[illegible][illegible][illegible]

وأشار اليونسبي إلى أن تقليل الإصابات يأتي من تقليل الاختلاط المجتمعي، وليس الكمامة والتباعد الاجتماعي وحدهما. هذا هو الحال، لكن لمدة عامين من تدابير تخفيف التباعد، مثلما أجازها قرار صارمة مثل حظر التجمعات العامة، لم تكن الإحصاءات توضح أن نسبة 95% من العاملين باتوا يديهم نظيفة، وأنهم يتجنبون الاختلاط المجتمعي.

وتتضمن الإرقام والإحصائيات بملف عوروا الدكتور المختص

السيمان قال أنه قد تم تدوين على مرحلة خيرة وحقيقية وغير حثيثة المبادرات الإحصائية لاسبوس في المراكز الصحية خيرة والتواصل ايات اسبوسا وبمبنى الوباء قلبي ،وعدد المراكز الصحية اذ سببه ايات مع الاحصائية ان نصلنا عدد ال40 ايد 4 يوميا .

والان ان الارقام الوبائية التي نصل الازمة في الاسبوع الثالث بشهر يونيو ونحن في الاقناع العمودي ان نصل الازمة في الاسبوع الثالث بشهر يونيو

تشيرين الثاني وبناتي بالازمة لمدة اسبوعين قد نصل ال5000 من يوميا

التناقل في منتصف شهر تشرين الثاني لاف من 800 وانه قد تشهد حالات الاخر وهو ان نسبة عالية نصل الي 45% ونسبة وصول الازمة في الوباء ان نصل الى حالات يومية نصل الي 4 الازمة في الاسبوع ونستمر لشهر 12 فيتمشال 2800 من ال40 يوميا

وسط تدابير واجراءات صحية صارمة

عام جامعي جديد ينطلق اليوم عماده التعلم عن بعد

رؤساء جامعات: لا خفض
للمرسوم وتدابير قوية
لانهاء الغش بالامتحانات

شمول فحوصات
الكورونا بالتأمين
الصحي الجامعي

ارتداء الكمامة وقياس
الحرارة شرطان لدخول
الحرم الجامعي

aman alsayeh

كتبت - امان السائح

عام جامعي جديد ينطلق، اليوم الاحد، في الجامعات الرسمية، لكنه سيكون بلا طلبة، عماده التعلم عن بعد، على ان تلحقها الجامعات الخاصة بعد اسبوع، وبذات الشروط التي فرضتها جائحة كورونا، ليلقي التدريس عن بعد اهم خصائصه، مع استثناءات محدودة لحضور الطلبة تقتصر على السنوات المتأخرة للتخصصات الطبية والتطبيقات العملية (مختبر) للتخصصات العلمية اخرى، وكذلك الامتحانات.

اذن، لن يحضر الطلبة الى الجامعات وستكون عملية تسجيل المواد وكذلك حضور المحاضرات، عن بعد، باستثناء ما حددته قرارات مجلس التعليم العالي من طلبة المختبرات والطب والتمريض للسنوات الثلاث الاخيرة، وفقا لترتيب زمني اعطى للجامعات ربما تصل الى عام كامل، وسط استعدادات اكاديمية عالية المستوى والطموح للاستمرار في تقديم العملية التدريسية على اعلى مستوى، مع الحفاظ على السلامة العامة وديمومة العمل الجامعي بكفاءة عالية، وسط ترتيبات للحرم الجامعي تضمن التباعد للطلبة المضطرين للحضور، وفحوصات للكورونا تغطيها تأمينات الجامعات في مستشفياتها التعليمية، وبوابات تقيس الحرارة لكل من يدخل اليها، وقاعات واسعة ومختبرات جديدة، وحالة من الاستنفار الصحي والاكاديمي في حرم جامعات لم تعتد هذه الاجواء الهادئة في بدايات دوامها الجامعي.

وثبات العملية التدريسية. وأشار الى تقسيم الدراسة العملية في التخصصات الطبية الى جزئين، احدهما نظري وسيكون عن بعد والاخر بالحرم الجامعي، حيث تم زيادة عدد المختبرات للحفاظ على التباعد وتم توزيع الطلبة بشكل مدروس منعا للاختلاط بينهم. وقال ان هناك منظومة متكاملة لدخول الطلاب الجامعة من حيث قياس درجة حرارتهم والتزامهم بالكمامة، وتم تشكيل لجنة مهمة متابعة الامور الصحية في حرم الجامعة بشكل تفصيلي، وسيتم اجراء فحوصات الكورونا عند الحاجة على حساب التأمين الجامعي.

نائب رئيس الجامعة الاردنية رئيس اللجنة العليا لمتابعة التعلم عن بعد د. احمد مجذوبه أكد ان الجامعة الاردنية هيأت نفسها بشكل كامل وقامت بجهود تشاركية بترتيب كل الامور والاوراق التعليمية، ودرت اعضاء هيئة التدريس، بالإضافة لعمل فيديوهات تشرح آلية التعلم عن بعد للاستاذ والطالب. وأشار الى اجراء ترتيبات خاصة لضبط عملية الغش بالامتحانات، وستكون هذه العملية مسيطر عليها بما لا يقل عن 85%. وأكد ان عملية التعلم عن بعد بحرم الاردنية ستكون مصانة ومنظمة وفقا لاقصى الطاقات وسيكون توزيع المحاضرات بشكل وجاهي بين الطالب والاستاذ «المتزامن»، والجزء الاخر من المحاضرات سيكون غير متزامن، اي تكون هناك علاقة بين الطالب واستاذ عبر محاضرات مسجلة في بعض المواد واستلة وحوارات بحيث يتمكن الطالب من العودة للمادة بأي وقت كان. وقال «الاردنية مستعدة وستقدم النموذج الاهم في تنظيم العملية كما حصل ذلك في تخصصي الطب والاسنان، وترتيب الامور ومراقبة الامتحانات التي تمت بالفصل الصيفي على قدر كامل من المسؤولية والحرص، وتجنب عمليات الغش قدر الامكان وضبطها».

الحق، قال لقد فرغنا من تسجيل السنة الاولى وعكسنا النتائج على كافة البرامج وقدمنا للطلبة بالاردن والقاطنين خارج الاردن كافة التسهيلات لاجراء امتحانات المستوى، والتي يمكن اجراؤها للطلاب عند عودته مراعين بذلك كافة الظروف التي تحول دون وجود الطلبة داخل الحرم الجامعي.

واضاف انه تم الاستعداد بشكل كامل للعام الجامعي القادم تدريبيا وتأهيلا وعملا اكاديميا وتقنيا، وستقلص مستوى الغش بالامتحانات الى ما يزيد عن سبعين بالمائة، وتلك كانت مشكلتنا الرئيسية. وتابع انه تم رصد نقاط الضعف وستجاوزها، ونقاط القوة وستعززها، وعلينا ان نوعي الطلبة بمسؤولياتهم العلمية ذلك ان الحرم الجامعي ليس اكاديميا فقط بل اخلاق وعمل ومسؤولية، وسندعم الطلبة كل ما يحتاجونه لانجاح عملية التعلم عن بعد وسنكون لهم عوناً وسنداً وعليهم الالتزام والتقدير ومراعاة الضمير والاخلاق عند تأديتهم لامتحان، لان العلم هو مبادئ وخلق ودين وعلينا ان نبث فيهم هذه الروح بكل تميز.

وقال «قمنا باجراء تسهيلات داخل الحرم الجامعي لمن سيكون دوامه فيه عبر اجراء تباعد فعلي وتوزيع على القاعات، وفحص الحرارة وارتداء الكمامات، وسنوزع الاوقات والطلبة حتى بالتدريبات العملية حفاظا على صحتهم اولا وحفاظا على نوعية تعليم متميزة وعالية الجودة.

من جهته، أكد رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الدكتور صائب خريسات ان عملية التعلم عن بعد ستبدأ اليوم بحالة من الاستعداد التام لكل تفاصيلها، فالاستاذ والطالب والادارات والحرم الجامعي مستعد لكل القضايا، وقد تم تجهيز شبكة عالية القدرة ليتمكن الطالب من التواصل مع الحصص والمحاضرات بكفاءة، وتم تدريب اعضاء هيئة التدريس ايضا على كل المعطيات لانجاح

رؤساء جامعات يعتبرون الحالة استثنائية لكنها مقبولة ودخلت تحت مسمى التعويد، في ظل تطورات وبائية تشير الى عدم امكانية عودة الحياة الى طبيعتها قريبا، وسط تأكيدات بعدم وجود تغيير على الرسوم مع الانتقال الى التعلم عن بعد، ذلك ان الجامعات تعمل وفقا لادارة العملية بشكل طبيعي والموظف والاداري على رأس عمله، كما ان هناك تجهيزات مكلفة لمحتوى الشبكات لضمان عدم تعطيل العملية التدريسية إلكترونيا.

رئيس الجامعة الاردنية الدكتور عبد الكريم القضاة، أكد ان العملية التعليمية الان ستمر بهدوء ومسؤولية واستعداد اكبر مما سبق، فالفصل الثاني والصيفي الماضيين جعل الجامعات تزيد من استعداداتها لمعالجة اوجه الخلل التي ظهرت في البدايات وتجنب الاخطاء، مشيرا الى ان المعضلة الاكبر كانت عمليات الغش التي مارسها بعض الطلبة سابقا وادت كما قال الى ارتفاع منحنى المعدلات العالية للفصلين الثاني والصيفي بشكل يبتعد عن حقيقة مستوى الطالب فعليا، وهو الامر الذي استعدت له الجامعة من حيث مراقبة الطالب واستخدام كاميرات اثناء تأدية الامتحان للاحاطة بوضعه كاملا وضمانا للعدالة بين الطلبة.

واشار القضاة الى ضرورة تعظيم مسؤولية الطالب وحرصه على امانته الاكاديمية والعلمية، لان الجامعة اخلاقا قبل ان تكون بيتا للتدريس فقط، ذلك ان اسلوب التعلم عن بعد ربما قد يستمر ما بعد الجائحة ولابد من اعتماده بشكل ايجابي ومسؤول، حيث ان اعضاء هيئة التدريس خضعوا لدورات تدريبية على كافة تفاصيل التعلم عن بعد لتعظيم قدراتهم التكنولوجية وسبل التواصل مع الطلبة، مؤكدا ان الكارثة عالمية وعلى الجامعات ان تستعد لها بشكل مكثف ومدروس اسوة بكل جامعات ومؤسسات العالم الاكاديمية. رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فوز عبد

21

جامعة الأميرة سميرة تحصد ميداليتين في مسابقة البرمجة

عمان - حصدت جامعة الأميرة سميرة للتكنولوجيا ميداليتين ذهبية وبرونزية في مسابقة البرمجة العربية للشرق الأوسط وإفريقيا، نالهما الطالبان معنصم الكايد وأحمد جابر بإشراف الدكتور فراس الغانم. وأجريت المسابقة، يوم الأربعاء الماضي، بمشاركة 1500 متسابق يمثلون 200 مؤسسة تعليمية من 30 دولة، عبر تقنية الاتصال المرئي، لمدة أربع ساعات متواصلة، وبحكم فريق دولي. وهنأت سمو الأميرة سميرة بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء الجامعة الفائزين، معربة عن فخرها بإنجاز يعلي من صدارة الجامعة، ويؤكد تفوقها على المستويين المحلي والإقليمي. وأشادت سموها بجهود الطلبة وسعيهم الدؤوب للمشاركة الفاعلة في مسابقات من شأنها أن تصقل مهاراتهم العلمية والعملية، وتحفز فيهم روح التنافس. وأشاد رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي،

بالفوز المستحق للطلبة بفضل جهود الأساتذة المشرفين عليهم، مؤكداً الدور الكبير الذي تلعبه هذه المسابقات في إثبات تميز طالب الجامعة في المنافسة الدولية بكل اقتدار. وقال الرفاعي

((المياها)) توقف استقبال مراجعها

عمان - أعلنت وزارة المياه والري، تعليق استقبال المراجعين لمركز الوزارة الكائن بمنطقة الشمساني اليوم الأحد، بعد ثبوت إصابة عدد من موظفي المركز بفيروس كورونا، بغية حصر أعداد المخالطين وتعقيم المبنى الرئيس. (بترا)

أن العملية التعليمية، منذ بداية جائحة كورونا لم تقتصر على التدريس والتدريب، بل واطلعت على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية كافة. وأشار عميد كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة الدكتور أشرف أحمد، إلى أن المسابقة تهدف إلى تنمية القدرات البرمجية للطلبة في تحويل أفكارهم إلى مسيرات نجاح متكاملة عبر إنكاء روح التنافس، والعمل الجماعي للوصول إلى أفضل الحلول البرمجية، مبيناً أن المسابقة ضمت أسئلة تحتاج إلى الحل الصحيح والسريع. يشار إلى أن الجامعة أحرزت المركز الأول، والثالث، والرابع، والرابع مكرر، والعاشر، في مسابقة البرمجة التنافسية الأولى، التي نظمتها جامعة العلوم والتكنولوجيا في آذار الماضي عن بعد، بمناسبة ذكرى معركة الكرامة، وبمشاركة 400 طالب من الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة. (بترا)

خبير أردني: إنشاء جينوم مرجعي عربي شامل

الطب الدقيق. وأضاف لـ (بترا) أن إنشاء الجينوم يهدف إلى تمكين أي عرق من الطب الدقيق من خلال ترتيب وفهم جينوماته الخاصة به. وقال الدكتور اسماعيل، إن التنوع في علم الجينوم يعد تحدياً حقيقياً، فما بين 75 إلى 80 بالمئة من المعلومات الجينية في قواعد بيانات الجينوم العالمية هي لأفراد من أصل أوروبي، يليهم 10 بالمئة آسيويين، و2 بالمئة أفارقة، و1 بالمئة من أصل إسباني، وأقل من 1 بالمئة للمجموعات الأخرى. (بترا)

قطر - قال الخبير الأردني في مجال علم الجينوم الدكتور سعيد اسماعيل الذي يعمل مديراً لبرنامج قطر جينوم، إن البرنامج بصدد إنشاء جينوم مرجعي عربي شامل يحوي أحدث المعلومات الرئيسة عن الجينوم البشري العربي. والجينوم البشري هو مجموع المعلومات الجينية لشخص ما والتي تحدد جميع صفاته الوراثية، سواء الظاهرية منها أو المتعلقة بقابلية تعرضه لأمراض مختلفة. وتمكن دراسة الجينوم الباحثين من الوصول لفهم أعمق لمسببات الأمراض ووضع أسس الطب الجيني أو

23.

إطلاق النسخة ١٤ من مسابقة الشركات العربية الناشئة

عمان - الرأي

المنتدى ومجموعة زين، هي حدث سنوي يشكل منصة للرياديين الشباب في العالم العربي لعرض أفكارهم الخلاقة واختبارها وتطويرها ضمن مسارات ثلاثة، وهي الأفكار والشركات الناشئة والريادة الاجتماعية. وتمنح المسابقة جوائز نقدية يصل مجموعها إلى ١٦٠ ألف دولار، وستشارك الفرق المتأهلة للمرحلة نصف النهائية في سلسلة من الأنشطة التحضيرية التي تتضمن دورات تدريبية وجلسات إرشاد وتوجيه وورشات.

وقالت المديرية التنفيذية للمنتدى مايا رخال إن المنتدى مصمم لجذب المبتكرين من أنحاء العالم، داعية رواد الأعمال الذين بنوا شركاتهم لتنمية مجتمعاتهم للتقدم والاستفادة من التدريب والفرص المتاحة.

وقال الرئيس التنفيذي للاستثمار والخدمات الرقمية في مجموعة زين، مالك حمود إن المجموعة تدعم هذه المسابقة منذ عام ٢٠١٥ لأنها تؤمن بأن مبتكري اليوم هم أصحاب فكر التغيير في المستقبل.

ودعا رئيس مبادرات مجتمع جميل الدولي فادي جميل، رواد الأعمال في الوطن العربي لاكتشاف قدراتهم من خلال هذه المنصة من أجل مساعدتهم على تقديم قيمة مضافة للمجتمعات العربية.

يذكر أن النسخة ١٤ من المسابقة ستعقد بمؤتمر وحفل توزيع جوائز (افتراضي) في شهر آذار المقبل.

أطلق منتدى (إم أي تي) لريادة الأعمال في العالم العربي النسخة الـ ١٤ الرقمية من مسابقة المنتدى للشركات العربية الناشئة.

وقالت شركة زين في بيان صدر عنها إن المنتدى رواد الأعمال العرب دعا من جميع القطاعات لتقديم طلبات المشاركة عبر الموقع الإلكتروني للمسابقة السنوية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا والمصممة لدعم الابتكارات العربية.

والمسابقة التي أطلقها المنتدى بالشراكة مع المنظمة الخيرية العالمية «مجتمع جميل»، والتعاون مع