

التاريخ 2019/09/02

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		موقع أحداث اليوم
2.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		موقع الوقائع
3.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		موقع صراحة
4.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		أخبار البلد
5.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		موقع رؤيا
6.	محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية		موقع عكاظ
7.	خبراء وتربويون: تطوير المناهج حاجة ملحة وليست ترفاً	5	الدستور
8.	عمان الأهلية وبرادفورد البريطانية تتعاونان أكاديمياً	18	الدستور
9.	مدير مركز الابتكار في الشرق الأوسط يحصل على شهادة مقيم دولي	18	الدستور
10.	الأردنية تطلق منصة إلكترونية للمجلات العلمية	18	الدستور
11.	ترجيح تعيين عزمي محافظة رئيساً لإحدى الجامعات الحكومية	16 ب	الغد
12.	عمان الأهلية ومؤسسة الأميرة تغريد توقعان مذكرة تفاهم	18	الدستور
13.	رفع عدد مقاعد القبول بالجامعات إلى 48840	أولى	الرأي
14.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات

محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية



أحداث اليوم - قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير.

ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي.

وبينت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.

محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية

الأحد | 2019-09-01 | 01:32 pm
التحديث: الأحد | 2019-09-01 | 01:32 pm



الوقائع الاخبارية: قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير.

ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي.

وبينت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.

محاضرة من جامعة البترا تعقد ورشة "التفكير الناقد" في مدارس القادة الدولية

صراحة الاردنية | 1 سبتمبر 2019 | آخر تحديث : الأحد 1 سبتمبر 2019 - 5:00 مساءً



صراحة نبور - قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير.

ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي.

وبيت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.



آخر تحديث: 01-09-2019 .am 11:16



أخبار البلد - قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير.

ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي.

وبينت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.

'البترا' تعقد ورشة 'التفكير الناقد' في مدارس القادة الدولية

رؤيا نيوز / 01 أيلول/سبتمبر 2019



جامعات وتعليم

المقالة التالية د الحوراني يرعى احتفال جمعية بسمه عطاء الخيرية بمناسبة العيد العشرين للجولس الملكي	المقالة السابقة 'حدادا' يرعى إطلاق مشروع المحافظة على الموارد المائية بمفهوم الزراعة المعمرة
---	---

رؤيا نيوز - قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا

ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير. ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي. وبينت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.

TOOLS

طباعة

حجم الخط

+ MEDIUM -

> DEFAULT <

عرض القراءة

شارك



01 أيلول 2019



f Share

Twitter

عكاظ الاخبارية :

قدمت الدكتورة مرام أبو النادي من كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا ورشة بعنوان "مهارات التفكير الناقد في التعليم" لمعلمات مدارس القادة الدولية بهدف تدريب المعلمات على تعليم الطلبة مهارات التفكير.

ركزت أبو النادي على مهارات التفكير الناقد وأخطاء ومغالطات التي قد يقع فيها الطالب في عدم قدرته على التمييز بين المعلومة التي تعتبر واقع حقيقي وبين المعلومة التي تكون مجرد رأي شخصي. وبينت أبو النادي الفرق بين التفكير الناقد ومهارات التفكير مشيرة إلى ضرورة الإيمان بمسوغات العمل على تضمين التعليم لمهارات التفكير وأهمها مهارات التفكير الناقد وتمييز مهاراته.



أكدوا شمول التطوير تدريجيا كل المراحل

خبراء وتربويون: تطوير المناهج حاجة ملحة وليست ترفا

■ المناهج الجديدة تراعي التمايز بين الطلبة وقدراتهم

عمان- كوثر صوالحة

f kawther sawalha

وضعت الإدارة التعليمية ومؤسساتها الاساس الاولية لتطوير المناهج، وهي الخطوة الأولى ضمن خطوات قادمة هدفها الوحيد اجراء تطوير شامل وكامل لكافة اذرع العملية التعليمية من بيئة ومعلمين ومناهج وهو عمل متواز مع كافة الاذرع ولن يقتصر التطوير على شيء دون آخر.

تطوير المناهج لم يأت من فراغ او عبث بل جاء متمشيا مع معطيات شهدتها الخريطة التعليمية العالمية، الامر الذي يراه خبراء ومعلمون وتربويون ضرورة ملحة تفرض اعادة النظر في المناهج، فكانت البداية مع كتب العلوم والرياضيات للصفين الأول والرابع.

أسئلة عديدة قد يطرحها البعض عن السبب والهدف والتوقيت، فضلا عن ذهاب اخرين الى حد نظرية المؤامرة والاملاءات الخارجية وغيرها من الاوصاف، التي تنقضها الحقيقة، ذلك ان كل الدول والمجتمعات تجري تغييرات وتعديلات على المناهج الدراسية من حين لآخر ليقبى المجتمع مواكبا لحالة التطور التي يشهدها العالم.

المركز الوطني لتطوير المناهج مؤسسة وطنية وضعت الخطوات الأولى في سبيل التطوير، وهو ما يجمع عليه العديد من التربويين الذين يجدون حاجة ملحة لاعادة النظر في المناهج من أجل مواكبة تطورات وأساليب التعليم وهو حق من حقوق الطلبة على المجتمع، فالتغير العالمي الان يتجه إلى الاعتماد على شخصية الطالب واهتماماته والتركيز على ميوله وإخراج كل ما لديه من أجل التطور العام والشامل ليس في العلم فقط، وانما في الشخصية ورسم حدودها واطرها، فالإنسان كائن يختلف عن كل كائنات الأرض بتطوره وقدرته على التعلم والتغيير في كل زمان ومكان.

وجاء القرار بتطوير المناهج، بعد ظهور أسباب أهمها تراجع الأردن في التصنيفات العالمية والفشل المتكرر في الإمتحانات الدولية ونتائج لم ترتق إلى مستوى ما يطمح اليه الأردن لابنائه. ولأنها البدايات، كان لا بد أن يكون مع الصفوف الأساسية، وكان لا بد أن يكون عنوان التطور والتطوير من شقين أكاديمي وآخر مهم هو إخراج مكونات الشخصية بنقل الطالب من مرحلة احفظ وكرر الى مرحلة اقرأ وفكر وشارك.

الخبير التربوي الدكتور سمير المنور المتخصص في علم الإدارة التعليمية، أكد ان تطوير المنهج في المملكة ليس ترفا بل هو حاجة ضرورية مهمة لنقل التعليم من مرحلة إلى أخرى والعمل على إعادة هبة التعليم ورونقه في مختلف المراحل وكافة المحافل.

وقال ان فشل التعليم يعني فشل مجتمع، وكان لا بد من إعادة المراجعة والعمل على التطوير وتحسين المخرجات، فكل شيء تغير في التعليم من أساليب وأهداف حتى مستقبل الوظائف تغير، وكان لا بد من مواكبة كل ما يجري في العالم في مادتي الرياضيات والعلوم والذهاب إلى فكرة الذكاء الصناعي.

وتابع انه لم يعد التعليم درس يلقي يحفظه الطالب ومن ثم يسمعه اولا لأهله في البيت وثانيا لمعلمه او معلمته، فالتعليم تجاوز هذه المراحل بكثير وبات يركز على فكر وشخصية الطالب وذكائه وميوله.

وبالعودة الى المركز الوطني لتطوير المناهج نجد انه تبني نهج التشاركية في كل مراحل عملية تطوير المناهج، ابتداء من مراجعة وتحديث الاطار العام للمناهج والتقويم والنتائج التعليمية الخاصة بمادتي العلوم والرياضيات وصولا إلى مراجعة الكتب ومصادر التعليم الجديدة.

التربوي مسعود الخزاعلة قال لـ«الدستور» ان المناهج الجديدة تطبق افضل الممارسات، وتمت مراجعتها من قبل لجان فنية من خلال مجلس التربية

والتي اعتمدت بقرار رسمي صادر عنه. واذاف ان المناهج طورت بأيدي رؤية أردنية بحتة بعد اطلاع كامل على تجارب دولية، من قبيل سنغافورة وبلجيكا وفنلندا والمانيا وكندا وإنجلترا وكوريا الجنوبية ولبنان والإمارات العربية المتحدة ودور نشر متخصصة وجامعات كبرى.

وعزا التطوير او منح الاولوية لمادتي العلوم والرياضيات بسبب التراجع الكبير في تحصيل المواد العلمية لدى طلبتنا خلال السنوات الأخيرة الماضية.

الأستاذ قاسم العاروري، قال ان مستويات طلابنا في مادتي العلوم والرياضيات حاليا لا تصل إلى المستويات التعليمية الصحيحة، مبينا ان التعليم ما عاد مجرد إلقاء وحفظ، حيث تطورت اساليب مراجعة التعليم ويجب أن يتبعها تطور في كل مكونات التعليم مثل المعلم والبيئة وحتى المجتمع.

وقال ان الكتب الجديدة جاءت بما ينسجم مع مصلحة الطلبة لتسليحهم بمقومات النجاح في القرن الحادي والعشرين لبناء أساسات علمية متينة لديهم. واذاف ان الكتب الحالية تراعي انماط القدرات بين الطلبة، كما تعمل على بناء المعرفة واستراتيجيات التعليم الحديث ليتم بعد ذلك التدرج التمهيدي للصفوف الأخرى، لذلك تم تبني خطة مرحلية من قبل المركز الوطني لتطوير المناهج تبدأ بالصف الأول والرابع حيث توصي بحسب العاروري كافة الممارسات التعليمية المثلى بالتدرج في تطوير المناهج لان إصدار كتب جديدة لمختلف المراحل سيربك الطلبة والمعلمين.

المعلمة سهى الدروبي قالت ان التطوير جاء ضرورة ملحة من أجل مستقبل تعليمي واعد ومخرجات تعليمية تتماشى مع ما حولنا من الدول، مبينة ان التعليم عملية تخضع للتطوير بشكل دائم ومستمر لذلك هذه الكتب هي تجريبية وسيتم الأخذ بكافة الملاحظات من التغذية الراجعة حولها، فضلا عن وجود دليل مع الكتب الجديدة سيتم التدريب على المنهج من خلاله.

«عمان الأهلية» و«برادفورد البريطانية» تتعاونان أكاديميا



f AddustourNewspaper

عمان

استقبل رئيس جامعة عمان الأهلية الدكتور ساري حمدان، الدكتور وسام غازي عماري الأستاذ المشارك في كلية الصيدلة وضابط الارتباط لبرنامج الاتحاد الأوروبي ايراسموس بلس (Erasmus+) بين جامعة عمان الأهلية وجامعة برادفورد البريطانية، بحضور عميد كلية العلوم الطبية المساندة في الجامعة الدكتور غالب عريقات. وتم خلال اللقاء توقيع اتفاقية شراكة بين جامعتي عمان الأهلية وبرادفورد البريطانية تحت مظلة برنامج ايراسموس بلس (التي تضم 25 جامعة أوروبية ، إقليمية ومحلية). وتتضمن الاتفاقية تبادل أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين في مجالات الدراسة والتدريس والأبحاث العلمية في مختلف التخصصات الأكاديمية. وحصلت جامعة عمان الأهلية على منحة لمدة أسبوع سنوياً لأعضاء الهيئة التدريسية، في جامعة برادفورد، ومنحتين لطلابين لمدة فصل دراسي وتمنح سنوياً في نفس الجامعة بحيث تغطي نفقات السفر والإقامة.

مدير مركز الابتكار في «الشرق الأوسط» يحصل على شهادة مقيم دولي



اهتمام العالم باعتباره نموذج أداء عالمي رائد تستخدمه 50 ألف منظمة ومؤسسة حول العالم من خلال إجراء دورات مراجعة لضمان قدرتها على تجسيد العالم إذ يتم منح جائزة تميز المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة سنويا من خلال المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة.

والدكتور زريق الحاصل على درجة الدكتوراه في الابتكار والقيادة من جامعة كاليفورنيا للإدارة، واحدا من المعتمدين في الابتكار الاستراتيجي في جامعة مارفارد المرموقة ومعهد الابتكار العالمي في بوسطن كما يعمل مستشارا للمجلس التنفيذي لحكومة دبي وعضو في لجنة صندوق البحث العلمي والابتكار ومستشارا لمركز الملك عبد الله الثاني للتميز.

عمان AddustourNewspaper

حصل مدير مركز الابتكار وريادة الأعمال في جامعة الشرق الأوسط الدكتور عبدالرحمن زريق، على شهادة مقيم دولي معتمد للنموذج الأوروبي الخاص بالتميز المؤسسي.

ويتمكن المقيم من إجراء تقييم ذاتي للمؤسسة بهدف إيجاد فرص التحسين والتطوير وتعزيز نقاط القوة والتحسين المستمر إضافة إلى المساهمة الفعالة في قيادة المؤسسة نحو التميز من خلال التعرف على مفاهيم ومعايير التميز المؤسسي وتطبيق منطلق (RADAR) حسب النموذج الأوروبي للتميز (EFQM) محور ويعتبر نموذج (EFQM) محور

«الأردنية» تطلق منصة إلكترونية للمجلات العلمية



AddustourNewspaper

عمان

أعلنت عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية أمس، جاهزية المنصة الإلكترونية الجديدة الخاصة بالمجلات البحثية العلمية التي تصدرها الجامعة. وتهدف المنصة إلى تحسين مستوى الأبحاث المنشورة في المجلات وتسهيل مطابقتها لمتطلبات الوصول للعالمية وفهرستها ضمن قواعد البيانات العالمية مثل قاعدة بيانات Scopus.

المنصة الإلكترونية تم تطويرها من قبل فريق من مركز تكنولوجيا المعلومات وشعبة الخدمات الإلكترونية في عمادة البحث العلمي بإشراف مساعد عميد البحث العلمي لشؤون المجلات الدكتورة ريم الفايز، من خلال المشروع البحثي المدعوم من الجامعة الأردنية «تطوير العمليات المتعلقة بمهام عمادة البحث العلمي وضمان الجودة لزيادة فاعليتها». وعملت المنصة على إطلاق هوية جديدة لمجلة دراسات بفروعها الثلاثة (الإنسانية والاجتماعية والعلوم التربوية والشريعة والقانون) كتجربة أولية يمكن تعميمها على المجلات الأردنية لاحقاً.

.10

رجحت مصادر مطلعة تعيين وزير التربية والتعليم السابق عزمي محافظة رئيساً لإحدى الجامعات الرسمية، وذلك بعد أن تم مناقشة إعادة تعيينه مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي وليد المعاني. مصادر أكدت لـ"زواريب" إعادة تعيين محافظة، أسوة بزميلته لينا عناب التي تم تعيينها سفيراً للمملكة في اليابان. يشار إلى أن محافظة وعناب استقالا من حكومة عمر الرزاز بسبب فاجعة البحر الميت، التي أودت بحياة 23 شخصاً من بينهم 16 طفلاً من مدرسة خاصة.



.11

« عمان الأهلية » و « مؤسسة الأميرة تغريد » توقعان مذكرة تفاهم



 AddustourNewspaper

عمان

وقعت جامعة عمان الأهلية مذكرة تفاهم مع مؤسسة الأميرة تغريد للتنمية، وتهدف المذكرة فتح مركز تابع للمؤسسة داخل الجامعة يهتم بتقييم وتشخيص الحالات وتدريب الكوادر في ميدان التربية الخاصة وخدمات التأهيل المساندة، وطرح برامج متنوعة من الدبلومات التدريبية فضلا عن فتح المجال أمام طلبة الجامعة للتدريب العملي في مشاريع المؤسسة في القرى والمحافظات، فيما ستقدم الجامعة منحة دراسية سنوية للمؤسسة.

وابدى رئيس هيئة مديري جامعة عمان الأهلية الدكتور ماهر الحوراني، ورئيس الجامعة الدكتور ساري حمدان، إعجابهما بنشاطات المؤسسة الإنسانية وبالبرامج التي تسهم في تمكين الشباب والشابات وتؤدي إلى تشغيلهم وإيجاد فرص عمل لهم.

تقديم طلبات القبول الموحد .. اليوم

رفع عدد مقاعد القبول بالجامعات إلى ٤٨٨٤٠

عمان - الرأي

صلمت الزاي ان هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي نسبت بالقبول (٤٨,٨٤٠) مقعداً للعام الدراسي الجامعي المقبل.

وتبدأ اليوم الاثنين عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات لخريجي الدورة التكميلية الالكترونيا من خلال وحدة تنسيق القبول الموحد وتستمر عملية التقديم لغاية منتصف ليل الأربعاء.

وتنشر وحدة تنسيق القبول الموحد جميع البيانات والمعلومات حول عملية تقديم الطلبات ليشترشد الطلبة بها عند تعيينهم للطلبات.

14. الوفيات

- شقيق دولة طاهر المصري المرحوم زاهي نشأت المصري
- شقيقة دولة طاهر المصري المرحومة إيمان نشأت المصري
- فاطمة محمود حسين الكسواني – عبدون
- حياة حمدي بدر – المدينة الرياضية
- يوسف طلال احمد فريجات – كفر نجة
- فايز يوسف عبدالله صبري – ضاحية الرشيد
- حكم احمد نادي الخميسة – الرصيفة
- رهيحة محمد ابراهيم طه – دابوق