

التاريخ 2019/07/10

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	منتدى عبد الحميد شومان يستضيف الشاعر زاهي وهبي (وحصل على درع.. جامعة البترا)	ثقافة	الدستور
2.	مكافحة الفساد تحفظ ملف تعاقد جامعة البلقاء مع سلسلة مطاعم	9	الدستور
3.	"صندوق حياة للتعليم جمعية خيرية لدعم الطلبة المتفوقين غير المقتردين مادياً في الجامعات والمعاهد المهنية الأردنية"	15	الدستور
4.	التعليم العالي يعتمد نتائج الامتحان التقييمي لـ "طب العائدين من السودان"	2	الدستور
5.	ارفعوا أيديكم عن التعليم التقليدي في الوطن العربي *طلال أبو غزالة	4	الدستور
6.	ورشة تعريفية عن جائزة ولي العهد لأفضل تطبيق خدمات حكومية	5	الدستور
7.	دراسة أجراها باحثون بجامعة ستراسبورج الفرنسية وأمستردام الهولندية: ساعة من الضوء الأزرق ليلا تزيد خطر الإصابة بالسكري	32	الدستور
8.	تخريج المشاركين بمخيم ابتكار في "الألمانية الأردنية"	8 أ	الغد
9.	"مؤتة" تحتفل بتخريج الفوج الثلاثين من طلبتها	8 أ	الغد
10.	تخريج الدفعة الثالثة من طلبة مشاريع "هوبز" في "اليرموك"	8 أ	الغد
11.	ملف التعليم .. لا تضعوا الرؤوس في الرمال *جهاد المنسي	11 أ	الغد
12.	هيئة اعتماد الجامعات الأردنية تتجه إلى إلزام الجامعات بتوقيع عقود تدريسية لخمس سنوات	16 ب	الغد
13.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

استضافه منتدى عبد الحميد شومان

الشاعر زاهي وهبي استحضر الأم وتغنى بالحرية والعشق

عمان - عمر أبو الهيجاء ونضال برقان



في أمسية مختلفة امتزج الشعر فيها بالموسيقى، حيث قرأ الشاعر والإعلامي اللبناني زاهي وهبي مجموعة من قصائده مساء أول أمس، في منتدى عبد الحميد شومان، راسماً تشكيلاً لفردات العشق والحياة والحرية، فجاءت قصائده على أنغام موسيقى عازفة القانون الفنانة رلى البرغوثي، مشفوعة بالحب الذي امتزج به الحزن والأمل معا، حيث قدمت الشاعر وهبي بلغة لا تخلو من لفته الشعرية، الشاعر غدير حدادين. واستلهم وهبي قراءاته الشعرية بقصيدته «أني» وأدها إلى كل الأمهات، وتفاعل معها الجمهور للغتها الشفافة والسلسة المعبرة عن معنى الأم وتضحياتها، يقول في قصيدته: «التي ودعتني في الصباح/ بضفيرة قليلة/ حشرت ظلا على الحائط/ أوقدت ناراً صغيرة لأجلي/ ساكنة العتبة، أني/ راقتني إلى الباب/ عد باكراً، قلت لي/ علقت في زندي، شمساً وأحد عشر كوكباً».

وهي استطاع أيضاً نقل الحضور، كباراً وصغاراً، إلى عالم مليء بالبهجة، كان هو الوحيد القادر على صنعه وحياته بجرئية، الأمر الذي وصل أن حرك في داخلهم مشاعر الحب والعطاء والوطنية، مثلما يحرك الحجر الماء الراكد، وبقصائد مختارة، منها «دمية روسية، خذ هذه القصيدة، أضامك أنوثته، أقلام محمود درويش، لا تنسي، جسد علماني، ضح وزيك هنا».

من قصيدة «غدا حين تكبرين» التي تقول: «غداً حين



جانب من الأمسية التي امتزج الشعر فيها بالموسيقى

تكبرين/ سوف أحبك أكثر/ لن أفقد القامة الرحيمة/ لن أطلب ماضياً مضى/ كل رجوع يُضمّر خبيثة/ كل عودة مشوبة بالتقصان/ سوف أحب الشقوق في باطن قدميك/ أمسك بك على كورنيش المنارة/ كمن يسلك موجة من مشيب البحر/ كل يشيخ إلا الماء».

وكانت غدير حدادين، وصفت وهبي بأنه «من قامات الإبداع العالية في الثقافة العربية المعاصرة.. وتعتبر

بإبداعه وفكره وكفاحه: اعتزاز المعاني قبل أن تنطقها

حين قلت بأنه على مدى السنين عرفت حلاوة الخبر والاصداق».

وتابعت «يكمل «الإنسان هو الأهم». وأقتبس كلماتك حين قلت بأنه على مدى السنين عرفت حلاوة الخبر والاصداق».

ومراراته، وقادته التجربة الشاقة مع الكلمة إلى اليقين بأن الكائن البشري يذاته أجدي من أي صفة تسبق اسمه، وأن الكلمات تقطع حية ترزق.. فلا يبقى بعد انقضاء الأيام سوى الخبر والكلمات».

واعتبرت حدادين أن وهبي كتب ضد النسيان، وحكم ضميره بينه وبين هذا العالم: فهو حمل قضية الإنسان، والحرية، حرية الإنسان العربي في فلسطين وفي الجنوب اللبناني، وفي كل أرض تتأذى بالحرية.

حدادين لم تنس الموسيقى: رلى برغوثي، وعن مشاركتها بالنغم الجميل، قائلة «حيث يكون الشعر يكون النغم، وتعود الموسيقى، وحيث يحضر الشعر والموسيقى يصمت كل كلام.. إلا روح الكلام».

وبجسبها، فإن الشاعر وهبي اختار بعبود رمزا «الحرية» كقيمة وجودية سامية: وكان الاختيار من معاني حب الحياة.. وتبدت عند عشاقها مسقط القلوب وموطن حياة، فمن يصنع الحياة بقفس الحرية، الحرية كما عهدتها قالموس الإبداع وحديقة الشعر!

لدى وهبي، دواوين شعرية كثيرة، منها: «حطاب الحيرة»، «صادقوا قهراً»، «في مهب النساء»، «ماذا تفعلين بي»، «يعرفك مايكل آجلو»، «والقصيني قليلاً»، «كيف نجوت».

نال جوائز عديدة: كأفضل مقدم برامج وحصل على درع الكلية الملكية للمعثة المتحدة، وجائزة كلية الإعلام والتوثيق في الجامعة اللبنانية لثلاث سنوات متتالية، والمركز الكاثوليكي للإعلام والمجلس الوطني للإعلام وهيئة دعم المقاومة الإسلامية والرابطة الثقافية في طرابلس، والمجلس الوطني للفنون والآداب في الكويت وجامعة «البتراء» في الأردن.

أكدت سلامة الإجراءات في مذكرة التفاهم

«مكافحة الفساد» تحفظ ملف تعاقد جامعة

البلقاء مع سلسلة مطاعم

السلط - ابتسام العطيات



ibtisam alatiat

أعلن الناطق الإعلامي باسم جامعة البلقاء التطبيقية احمد المناصير، أن هيئة النزاهة ومكافحة الفساد قامت بحفظ أوراق ملف سلسلة مطاعم والتي سبق وأن وقعت مذكرة تفاهم مع مركز الاستشارات والدراسات والتدريب والتي قامت النائب هدى العتوم بتوجيه الأسئلة عبر القنوات الرسمية، مشيرة إلى وجود مخالفات في مذكرة التفاهم وتم نشر هذه التساؤلات عبر وسائل الإعلام المختلفة.

ومن منطلق النزاهة والشفافية قامت الجامعة بإحالة الملف بالكامل إلى هيئة النزاهة ومكافحة الفساد لإيمانها المطلق بمهنية الهيئة وحرصها على تطبيق منظومة التشريعات. وأضاف انه بعد التحقق والتحقيق من سلامة كافة الأوراق والإجراءات المتخذة من قبل مركز الاستشارات والدراسات والتدريب في الجامعة قامت الهيئة بحفظ الملف لعدم وجود أي مخالفة أو شبهات في مذكرة التفاهم وآلية تنفيذها ما بين مركز الاستشارات وسلسلة مطاعم، وأكدت الهيئة سلامة كافة الإجراءات التي اتخذتها الجامعة في مذكرة التفاهم حين عقدها وسلامة كافة الإجراءات المتعلقة بإنهاء هذه المذكرة.

كما قامت الجامعة بإحالة كافة التساؤلات التي وردت إليها من النائب هدى العتوم ومن غيرها إلى هيئة النزاهة ومكافحة الفساد للتحقق والتحقيق بها لتفتتها المطلقة فيها كمؤسسة رقابية صاحبة اختصاص.

ومع حفظ هذا الملف الذي تداولته وسائل الإعلام المختلفة فإن الجامعة تهاب بكافة وسائل الإعلام والجميع بضرورة توخي الدقة بنشر أي معلومة قد تسيء بقصد أو دون قصد إلى المؤسسات الوطنية ومنها جامعة البلقاء التطبيقية التي تعرضت لضرر معنوي نتيجة لمثل هذه الأعمال؛ في الوقت الذي تحقق فيه الجامعة نجاحات في كافة المجالات المالية والأكاديمية وبناء شبكة علاقات دولية للنهوض بمخرجاتها الأكاديمية والتقنية.

مؤكد في الوقت نفسه أن الجامعة تعمل وفقا لمنظومة التشريعات النافذة ولن تسمح بالتداول عليها وتفتح أبوابها لكافة الأجهزة الرقابية صاحبة الاختصاص.

وأضاف المناصير ان الجامعة تعتبر المحافظة على سمعة مؤسساتنا الأكاديمية والحفاظ على سمعة التعليم العالي مصلحة وطنية عليا، كما تدعو الجامعة أبناء الوطن كافة بضرورة الحفاظ على المؤسسات الوطنية التي نعز ونفتخر بها جميعا والتي تم بناؤها وتطويرها بجهود أبناء الوطن المخلصين عبر سنوات طويلة من العمل والإنجاز

يسعى لاستهداف 2020 طالباً وطالبة مؤهلين أكاديمياً ومهنياً حتى عام 2020

«صندوق حياة للتعليم» .. جمعية خيرية لدعم تعليم الطلبة المتفوقين غير المقتدرين مادياً في الجامعات والمعاهد المهنية الأردنية



عمان - نضال لطفي اللويس

Nidal Lutfi Alwis

للتخفيف على الطلبة وذويهم من الإعباء المالية التي تلاحقهم جراء الظروف الاقتصادية التي يمرون بها جاءت فكرة إنشاء جمعية «صندوق حياة للتعليم».

وتسعى الجمعية لدعم حق التعليم للطلبة المتفوقين غير المقتدرين مادياً في الجامعات والمعاهد المهنية الأردنية وتمكينهم من دخول سوق العمل.

«الدستور» حاورت مسؤول العلاقات العامة والإعلام أمجد رايق للحديث عن جمعية الصندوق...

يقول رايق إن جمعية «صندوق حياة للتعليم» هي جمعية خيرية مسجلة لدى وزارة التنمية الاجتماعية منذ عام 2009، وهو صندوق وطني متخصص بدعم طلبة الجامعات والمعاهد الأردنية غير المقتدرين مادياً والمتفوقين دراسياً لمرحلة ما بعد الثانوية العامة وذلك لإعطائهم فرصة الحصول على التعليم الجامعي والتدريب المهني في الجامعات والمعاهد الأردنية، وذلك عن طريق تقديم المنح والقروض الحسنة لتمكينهم من بناء مستقبل أفضل لأنفسهم وللمجتمع.

وتابع رايق على أن تظافر الجهود من أيام التأسيس عبر العديد من الهيئات الإدارية برئاسة المهندس موسى عوني الساكت وبجهود المؤسسين والمتطوعين في هذا الركب وبجهود العاملين في هذا الصرح وفترات من الخير بدأت تطفئ من العديد من الطلبة الذين تم دعمهم منهم حالياً من يطل طلبة آخرين ومنهم من يساهم بالترويج للجمعية ومنهم من يقدم الخدمات الفنية والإدارية وغيرها سائلين الله القبول والتوفيق. ولفت إلى أنه في العام الماضي كانت بدايات انطلاقة الخطة الاستراتيجية للجمعية ووضع الأسس القياسية لمعرفة مدى الإنجاز والتقدم لتكون مع نهاية هذه الخطة عام 2020 قد حققنا ما هدفنا إليه بإذن الله سواء في عدد المستفيدين ونوعيتهم أم الانتماء الإدارية أم الشريحة المستهدفة من الداعمين والطلبة أم الانتشار وغيرها مما نسعى جميعاً

3

hayatfund.org مؤكداً على أن هناك عدة نقاط للاستفادة من المنح والقروض مشيراً إلى أنه تم تصميم الموقع ليقوم بعمليات فرز آلي للطلبة المتقدمين بحيث يعطي نقاطاً للوضع المادي والدراسي للطلاب بالإضافة إلى بيانات الطالب الشخصية والدراسية.

وزاد أنه كلما ارتفع المعدل الدراسي للطلاب وحاجته المادية كلما حصل على نقاط أكثر وفق النظام لافتاً إلى الجمعية تقوم بتوفير المخصصات المالية بإرسال مجموعة من الطلبة الحاصلين على أعلى نقاط إلى الباحث الاجتماعي والذي يقوم بدوره بزيارة الطلبة في منازلهم وإعداد دراسة بحث اجتماعي ويلي ذلك دعوة الطلبة لإجراء مقابلة شخصية مع فريق متخصص من الصندوق يتم فيها التأكد من وضع الطالب الدراسي والشخصية الجدية وبعض الأمور الأخرى.

وتابع: بعد ذلك تقوم لجنة المقابلات باستبعاد الطلبة الذين لم تتحقق فيهم الشروط والمعايير والتنسيب للهيئة الإدارية في الصندوق لاعتماد الطلبة الذين استوفوا لمعايير الصندوق بعد اعتماد الهيئة الإدارية للطلبة يتم تقديم المساعدة اللازمة لهم مشيراً إلى أن الجمعية تسعى لفرز الطلبة بناءً على اشتراطات ورغبات الجهات المانحة ويتم الطلب منهم تجهيز وتسليم الجمعية مجموعة من الوثائق اللازمة لبدء المساعدة من أبرزها ورقة براءة الذمة والتي تعزز إجراءات وبيانات الباحث الاجتماعي. واستعرض رايق عدد الطلبة المستفيدين من برامج الجمعية منذ انطلاقتها وحتى نهاية شهر أيار / 2019 (1503) طالباً وطالبة في مختلف التخصصات الجامعية توزعت ما بين (746) من الإناث و (757) من الذكور فضلاً عن (833) طالباً وطالبة تخرجوا و (670) طالباً وطالبة على مقاعد الدراسة منهم (269) طلبة فاعلين حالياً.

وأشار إلى تنوع مساعداتهم فاستفاد من برنامج المنح 571 والقروض الحسنة 276 والمساعدات لمرة واحدة 436 والتدريب المهني 220 بقيمة إجمالية بلغت 2.140.968 مليون دينار أردني. وبلغ عدد شركاء الجمعية منذ انطلاقتها 3934 من الافراد والشركات والمؤسسات من المجتمع وبفضلهم حقق الصندوق أحلام مئات الطلبة في التعليم الجامعي والمهني وما زالت مئات الإحلام تنتظر الدعم.

لتحقيقه ضمن هذه الخطة. ويسعى الصندوق لاستهداف 2020 طالباً وطالبة مؤهلين أكاديمياً ومهنياً حتى عام 2020.

واستعرض رايق أهداف الجمعية في بناء منظومة وطنية لمساعدة الطلبة على التحصيل العلمي والمهني والأكاديمي حسب رغباتهم والمساهمة في إنشاء منظومة دعم للأفراد والأسر وتمكينهم من التعليم والتدريب وبناء ثقافة العطاء لدى الطالب واستبدال ثقافة المساعدة دون مقابل إلى الاقتراض والسداد بدلاً من الإكراهية فضلاً عن مساعدة خريجي الثانوية العامة وتوجيههم لدراسة تخصصات تناسب سوق العمل وإتاحة الفرصة لهم في الحصول على التعليم الذي يرغبون به دون أن تعيقهم إمكانياتهم المادية والمساهمة في تحسين جودة التعليم وتمكينهم من الحصول على دورات ذات كفاءة عالية.

وتقدم الجمعية دعماً لطلبة الجامعات من خلال المنح والقروض الحسنة والمساعدات الطارئة لطلبتها المتفوقين دراسياً غير المقتدرين مادياً وذلك ضمن نظام إلكتروني تحقق الجمعية من خلاله درجات عالية من الشفافية ومن خلال لجان المقابلات والبحوث الاجتماعية لضمان وصول المساعدات إلى مستحقها.

ولا يقتصر دور الجمعية على تقديم المنح والقروض الحسنة بل ينسحب ذلك على التدريب المهني من خلال الشراكة مع الجهات المعنية وتنفيذ العديد من الدورات المهنية بهدف تمكين الطلبة من الحصول على مهارات ومعارف مهنية تساهم بشكل مباشر في تأمين فرص عمل مناسبة وكريمة لهم.

كما تعمل الجمعية على تعزيز القدرات للطلبة من خلال مجموعة من الدورات وورش العمل الهادفة لتعزيز قدراتهم الحياتية والتي تعنى برفع كفاءتهم وزيادة معارفهم ومهاراتهم اللازمة للدخول في سوق العمل والمنافسة فيه ويستهدف هذا البرنامج طلبة الجامعات وطلبة التدريب المهني المستفيدين من خدمات الجمعية.

وأشار رايق إلى أنه بإمكان تقديم الطلب للاستفادة من المنح والقروض طيلة أيام السنة خلال الموقع الإلكتروني WWW.

التعليم العالي يعتمد نتائج الامتحان التقييمي لـ ((طب العائدين من السودان))

عمان - امان السائح aman alsayeh

الجامعات الاردنية وحسب خياراتهم في طلباتهم الذين تقدموا فيها سابقاً من خلال موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كما اعلنت الوزارة انه ويمكن للطلبة معرفة نتائج قبولهم من خلال موقع الوزارة.

الطالب للقبول لاغياً. وحددت الوزارة انه لا يسمح للطلاب الذي تم ترشيحه للقبول في احدى الجامعات الاردنية التقدم بطلب انتقال الى جامعة اخرى .

قرر مجلس التعليم العالي اعتماد نتائج الامتحان التقييمي للطلبة الاردنيين العائدين من الجامعات السودانية لمستويات السنوات الرابعة والخامسة والسادسة في تخصص الطب البشري لدرجة البكالوريوس والذي تم عقده بتاريخ 3 / 7 / 2019 في الجامعة الاردنية.

وطلبت الوزارة من الطلبة الذين تم ترشيحهم للقبول مراجعة دوائر القبول والتسجيل في الجامعات الاردنية اعتباراً من امس الاول الاثنين 8 / 7 / 2019 وبغاية نهاية دوام غد الخميس 11 / 7 / 2019 لإنهاء اجراءات التسجيل فيها. كما اعتبرت الوزارة انه وبخلاف ذلك يعتبر ترشيح

سيتم ترشيحهم للقبول في مستوى السنة الثالثة في الجامعات لاحقا بعد اعلان نتائج الامتحانات التقييمية اللاحقة لباقي الطلبة للمستويات الاخرى. وذلك كون دراستهم بالجامعات الاردنية ستبدأ مع بداية العام الجامعي القادم 2019 / 2020 .

ورشة تعريفية عن جائزة ولي العهد لأفضل تطبيق خدمات حكومية



خلال إشراك الطلبة في تصميم الخدمات الحكومية، وتوفير حلول للتسهيل على طالبي الخدمات. من جانبه أكد الدكتور أبو عرقوب أن الجائزة تمثل نقلة نوعية للطلبة والجامعة، علماً أنه يجسد تحدياً تشارك فيه 30 جامعة حكومية وخاصة، تتنافس فيما بينها لنيل الجائزة، مبيّناً أن هذه الجائزة ترسخ مفهوم «أن الطالب شريك في صنع القرار».

وتتدرج الجائزة، التي تبلغ قيمتها 100 ألف دينار، وتعتبر الأولى من نوعها في المملكة، ضمن الخطط التنفيذية للشراكة الاستراتيجية بين الأردن ودولة الإمارات العربية المتحدة في مجال تحديث العمل الحكومي، فيما تغطي أكثر من 300 ألف طالب جامعي، سيكون بمقدورهم التقدم لفئات الجائزة بقطاعاتها الستة، والتي تشمل الصحة، والتعليم، والسياحة، وبيئة الأعمال، والنقل، والمياه.



AddustourNewspaper

عمان

تظمت كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط ورشة عمل بالشراكة مع إدارة تطوير الأداء المؤسسي والسياسات في رئاسة الوزراء، للتعريف بشروط وآليات التقدم للمشاركة بجائزة سمو ولي العهد لأفضل تطبيق خدمات حكومية.

وتضمنت الورشة، التي حضرها عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور عبدالرحمن أبو عرقوب، وعدد من الأساتذة العمداء وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، توضيح آليات الاشتراك وكيفية التقدم للجائزة، وذلك من خلال عرض تقديمي مصور، يبين للطلبة المشاركين آلية شروط الاشتراك والقطاعات المشمولة بالجائزة، إضافة لشرح هدفها، والمتمثل بتعزيز العلاقة بين طلبة الجامعات والجهات الحكومية في المملكة من

دراسة أجراها باحثون بجامعة ستراسبورج الفرنسية وجامعة أمستردام الهولندية

ساعة من الضوء الأزرق ليلا تزيد خطر الإصابة بالسكري

عواصم - أظهرت دراسة دولية حديثة، أن التعرض لمدة ساعة واحدة فقط للضوء الأزرق ليلا، الذي ينبعث من الشاشات، يرفع مستويات السكر في الدم ويزيد من تناول الوجبات الغنية بالسكر. الدراسة أجراها باحثون بجامعة ستراسبورج الفرنسية وجامعة أمستردام الهولندية، وعرضوا نتائجها أمام المؤتمر السنوي لجمعية دراسة السلوك الذي يعقد في الفترة من 9-13 يوليو/تموز الجاري في هولندا. وأوضح الباحثون أن دراسات سابقة ربطت بين التعرض للضوء الأزرق الذي ينبعث من شاشات ومصابيح «البلد» وشاشات الهواتف الذكية، وخطر الإصابة بالسمكة. وأضافت الدراسات أن خلايا شبكية العين حساسة لهذا الضوء الأزرق وتنقل المعلومات مباشرة إلى مناطق الدماغ التي تنظم الشهية. وفي الدراسة الجديدة، راقب الفريق مجموعة من الفئران، الذين عرضهم للضوء الأزرق لمدة ساعة واحدة ليلا، وقارنوا حالتهم مع مجموعة أخرى من الفئران التي لم تتعرض لهذا الضوء. ووجدوا أنه بعد ساعة واحدة فقط من التعرض للضوء الأزرق ليلا، زادت مستويات السكر في الدم، كما زادت مستويات استهلاك الفئران للذئور للسكر، وهي علامة تحذير نذير بقرب الإصابة بالسكري مقارنة بالمجموعة الأخرى. وقال الدكتور ماسيس فارجاس، قائد فريق البحث: «إن التعرض للضوء الأزرق ليلا أمر مزعج، وأن تزيد استخدام الشاشات ليلا قد يزيد من ميلنا لتناول الوجبات الغنية بالسكر ويعطل قدرة الجسم على معالجة هذا السكر. وخاصة عند الذئور، وهذا قد يؤدي إلى زيادة الوزن وتطور مرض السكري». وأضاف أن «الحد من مقدار الوقت الذي نقضيه أمام الشاشات ليلا أفضل إجراء لحماية أنفسنا من آثار الضوء الأزرق الضارة، وفي حال كان من الضروري التعرض لتلك أجهزة ليلا، فيننني أوصي باستخدام التطبيقات وميزات الوضع الليلي على الأجهزة التي تحد من الضوء الأزرق».

وكانت دراسات سابقة كشفت أن الطلاب الذين يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي بكثرة ينامون عدد ساعات أقل من المعدلات الطبيعية ما يعرضهم لمشاكل صحية. وحذرت الدراسات من استخدام الهواتف الذكية قبل الخلود للنوم، ليس فقط لأن استخدامها يحدث خللا في دورة النوم، لكن الضوء الأزرق الذي يخرج من شاشة الهاتف، قد يتسبب في إحداث مشاكل خطيرة للصحة البدنية والعقلية للمستخدمين. وأوضح أن الضوء الأزرق، الذي ينبعث بمستويات عالية من شاشات الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية، يمكن أن يضر بالرؤية، كما أنه يمنع إفراز هرمون الميلاتونين، الذي يعمل على ضبط عمل جسم الإنسان والتحكم في دورات النوم والاستيقاظ.

وفي حالة حدوث خلل في مستويات إفراز الميلاتونين، وبالتالي ارتباط دورة النوم، تتزايد مخاطر تعرض الأفراد لعدد من الأمراض، التي تتراوح ما بين الاكتئاب والسرطان، وخطر التعرض للإصابة بالسمنة الدماغية والنوبات القلبية. **الأناضول** «

تخريج المشاركين بمخيم ابتكار في "الألمانية الأردنية"

مادبا - القد - نظمت جمعية ابتكار لتنمية الإبداع أول من أمس، حفل تخريج للمشاركين في مخيمها السنوي الثالث لعام 2019، والذي أقيم بالتعاون مع الجامعة الألمانية الأردنية، خلال الفترة الواقعة ما بين الأول وحتى السابع من تموز الجاري، تحت عنوان "مخيم ابتكار العلمي" للمعلمين والطلبة.

وأكدت رئيس الجامعة الألمانية الأردنية الدكتورة منار فياض، حرص الجامعة على تقديم الرعاية والدعم المستمرين لكافة المبادرات التي تعمل على صقل مهارات التعلم لدى الطلبة والمعلمين على حد سواء، سيما التي تنمي الإبداع والابتكار لديهم كمخيم ابتكار، الذي يعقد للسنة الثالثة على التوالي.

من جهته، قدم المهندس خالد الشحام، إيجازا عن فعاليات المخيم وأهدافه الذي اشتمل على ورشات عملية في الإلكترونيات وتجارب الكيمياء والفيزياء، إضافة إلى مهارات البحث والابتكار وحل المشكلات والمنحى التكاملي في التعليم والتعلم والعديد من المسابقات والتحديات العلمية.

"مؤتة" تحتفل بتخريج الفوج الثلاثين من طلبتها

هشال العضيله

Hasna aldayah@sigalred.jo

الكرك - احتفلت جامعة مؤتة، بتخريج الفوج الثلاثين من طلبة الجناح المدني، وعلى مدار يومين وشملت الاحتفالات تخريج ثلاثة آلاف طالب وطالبة، وشهدت احتفالات الجامعة برعاية رئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة، تخريج الطلبة، ومن مختلف البرامج الدراسية، في درجات الدكتوراة والماجستير والبكالوريوس، وتكريم أوائل الخريجين من الكليات.

وأكد الدكتور الصرايرة، أن جامعة مؤتة وهي تحتفل هذا العام بتخريج الفوج الثلاثين من طلبتها، إنما تؤكد أن مسيرة العطاء والتطور الأكاديمية مستمرة ونحو الأفضل.

ولفت، إلى أن الجامعة في كل عام تسطر صفحة عطاء وطني بتخريجها لكوكة جديدة من طلبتها في مختلف التخصصات الإنسانية والعلمية متسلحين بالعلم والمعرفة والخبرات الموجهة لخدمة الوطن، مشيراً إلى أن احتفالات التخريج خرجت بصورة تليق بصرح مؤتة التعليمي الحضاري، وتكريم طلبة الجامعة وتقديرهم من خلال مراسم تخريج واحتفالات نظمها عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الدوائر الجامعية المعنية.

وأشار عميد شؤون الطلبة الدكتور طارق المجالي، إلى أن العمادة أعدت برنامج الاحتفال على مدار يومين يتمكن جميع الطلبة من المشاركة بالاحتفال باعتباره لحظة مهمة في حياة الطلبة الدارسين بالجامعة، لافتاً إلى أن الجامعة استقبلت أعداداً كبيرة من ذوي الخريجين من مختلف مناطق الوطن.



جانب من تخريج جامعة مؤتة يوم أمس - (من المصدر)

تخريج الدفعة الثالثة من طلبة مشاريع "هوبز" في "اليرموك"

إربد - العدد - نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والحدادي للهندسة التكنولوجية في جامعة اليرموك، حفل تخريج الطلبة المشاركين في مشروع "تعزيز المهارات الأساسية لبناء مواقع التجارة الإلكترونية لدى اللاجئين السوريين" (TEFSR) "وتعزيز مهارات تكنولوجيا الإنترنت والاتصالات لدى اللاجئين السوريين" (PFISR)، المدعومين من الاتحاد الأوروبي ضمن منحة برنامج MADAD (HOPES)، الممولة من الصندوق الائتماني الإقليمي للاتحاد الأوروبي للاستجابة للأزمة السورية "صندوق مدد"، والذي تقوم بتنفيذه الهيئة الألمانية للتبادل العلمي "الباد" بالشراكة مع المجلس الثقافي البريطاني وكامبوس فرانكفورت، والهيئة الألمانية للتعاون الدولي في مجال التعليم العالي "Nuffik". وأكد مدير مشاريع (HOPES) الدكتور ناصر هندواوي، على أهمية ما تقدمه منح (HOPES) للاجئين السوريين في الأردن، موضحة أن هذين المشروعين يقومان بفتح آفاق جديدة للطلبة السوريين بالجامعات الأردنية، ويقدم لهم يد العون والمساعدة فيما يتعلق بمراحل التعليم الجامعي، وما بعده، من حيث تدريبهم

على كيفية البحث عن فرص العمل المناسبة لهم، وبناء مسار مهني قوي يمكنهم من مواجهة الأزمة ببلادهم والبلاد المستضيفة لهم من خلال تعزيز المهارات الأساسية لديهم في تطبيقات الويب والشبكات، والتجارة الإلكترونية، وصيانة الحواسيب. وعرض كل من الدكتور أماني شطناوي من كلية تكنولوجيا المعلومات، والدكتور محمد الجراح من كلية الحدادي للهندسة التكنولوجية أهم الإنجازات والنتائج التي تم تحقيقها خلال فترة تنفيذ المشروعين، والذين شارك فيهما أكثر من 300 طالب وطالبة من مختلف الجامعات الأردنية والمجتمع المحلي من اللاجئين السوريين والطلبة الأردنيين، موضحين إلى أنه وضمن خطة عمل المشروع وهدف المحافظة على ديمومته، تم إخضاع عدد من الطلبة المشاركين لبرنامج مكثف ليكتسبوا مهارات تدريجية (TOT). أخيراً، خلال الحفل عرض الطالب مهند بني عيسى (سوري الجنسية) مشروعه في تطوير موقع تجاري إلكتروني خاص ببيع المستحضرات التجميلية الألمانية، كما قامت الطالبة ذكري الشبول (أردنية

الجنسية) يعرض موقعها الخاص بتسويق المنتجات المدرسية. كما قام كل من الطالب خالد والطالب محمد محيسن (سوري الجنسية) بالحديث عن المهارات التي تم اكتسابها في مجال صيانة الحواسيب، وشبكات الحواسيب وما لهما من أثر في إيجاد فرصة عمل في هذا المجال. وضم فريق العمل بالمشروعين كلا من الدكتور أنس الصبيح من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب مديرًا للمشروعين، وعضوية كل من الدكتور أماني شطناوي من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والدكتور محمد الجراح، والدكتور عبد الكريم التميمي، والدكتور أمين الجراح من كلية الحدادي للهندسة التكنولوجية. وفي نهاية الحفل الذي حضره عميد كلية الحدادي للهندسة التكنولوجية الدكتور أحمد الشمالي، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، والدكتورة نعيمة الحسيان مقيمة مشاريع (HOPES) في الأردن، تم توزيع الشهادات على الطلبة المشاركين في المشروعين.

ملف التعليم .. لا تضعوا الرؤوس في الرمال

استمعت لجنة التربية والتعليم والثقافة النيابية قبل يومين للحكومة فيما يتعلق بملف التعليم، وعلى الأخص منه ملف التعليم العالي، وخاصة بعد موقف حكومتي الكويت وقطر من بعض جامعاتنا وسحب الاعتراف بها، وخرجت اللجنة في نهاية الاجتماع بجملة توصيات ورؤى إيجابية يمكن ان تساهم في رفق وتطوير قطاع التعليم بشكل عام، وتمنع التشوهات التي تحدث بين فترة وأخرى، لا أريد هنا مواصلة جلد الذات، وتعظيم السلبيات فقط، فتلك النظرة السوداوية لن تساهم في علاج المشكلة، وان كنا نريد حل كل مشاكل التعليم علينا أن نضع الملف بكل تفاصيله على الطاولة، وأن نقف امام الحقائق التي يشككي منها القطاع، ونعمل لإيجاد حلول لكل مشكلة من تلك المشاكل دون خطوط حمراء او مواقف مسبقة، فالتعليم لا يعني فقط التعليم الجامعي العالي فقط، وانما يشمل ملف التعليم كله من الابتدائي وحتى العالي، وهذا يجعلنا نطالب بوضع كامل الملف لبحث شفاف هادئ وعقلاني، وقت ذاك تبدأ المعالجة الحقيقية، آنذاك عندما نعترف بالمشكلة ولا نضع الرأس في الرمال لا يمكن القول إن التعليم لدينا بخير.



جهد المنسي

Jihad.mansi@alghad.jo

صحيح ان التعليم لدينا افضل من بعض غيرنا، وصحيح اننا نمتلك جامعات متقدمة، وصحيح انه يوجد لدينا مدرسون أكفاء، بيد ان كل ذلك لا يجعلنا دوماً في ورشة عمل للبحث عن الأفضل والأحسن ومعالجة كل الاختلالات، ومن هنا تأتي أهمية مناقشة موضوع التعليم برمته وليس موضوعاً واحداً فقط.

ولذا فإن معالجة مشاكل التعليم العالي بعد عاصفة قرار دولتي قطر والكويت بعدم الاعتراف بعدد من جامعاتنا والتصريحات التي أطلقت بعد ذلك، تدفعنا للحديث عن ملف التعليم بشكل عام، وهذا يتطلب إزالة الغشاوة عن عيون البعض، ومن هنا فإننا نطمح أن يقودنا ما جرى للبحث في العمق أكثر، ووضع اليد على السلبيات كلها، ابتداءً من التعليم الابتدائي والتلقين الذي نلمسه في بعض المناهج، والحشو في أخرى، فضلاً عن اللغو في بعضها الآخر، مروراً بتوزيع الطلبة بين علمي وأدبي وتجاري ومهني وغيرها من تفرعات، ثم بعد ذلك شهادة الثانوية العامة وما تحويه من ملاحظات، انتهاءً بنظام القبول الجامعي وما يتضمنه من استثناءات تفوق نصف عدد المقبولين في الجامعات تنافسياً، وكذا مراجعة الاختلالات في نظام الابتعاث وغيره من أنظمة، وكذلك موضوع الاعتراف بالجامعات الخارجية وغيرها من قضايا ضاغطة.

ولعل موضوع الاستثناءات في القبول الجامعي بحيث يكون عدد الطلبة المستفيدين من الاستثناءات أكثر من عدد الطلبة المقبولين بالتنافس الحر، هي بحد ذاتها قصة يتوجب التوقف عنها مطولاً، مع وضع عشرات علامات السؤال حول الموضوع، وكذلك موضوع الموازي وما يحمله من مشاكل معقدة.

لست ضد الاستثناءات بشكل عام، ولكنني اعتقد ان الأصل ان يدخل جميع الطلبة في تنافس عام وحر دون النظر لأي استثناء ومن ثم في حال حصول الطالب على مقعد جامعي ضمن تنافس حر يمكنه الاستفادة من الاستثناء الممنوح لهذه الجهة او تلك، فمن غير المقبول ان يكون طالب حاصل على معدل فوق 95 بالمائة، وطالب حاصل على معدل 85 بالمائة يدرسان نفس التخصص، فيما لا يحصل طالب حصل على نفس المعدل اي 85 بالمائة حتى على مقعد في الجامعة.

أمام هذا كله فإن من نافلة القول إن النهوض بالتعليم العالي والارتقاء بمخرجاته عبر تشخيص واقع الجامعات والوقوف على مواطن الخلل والعمل على معالجتها تعتبر من أبرز الأمور التي تمكننا من النهوض بالقطاع، فهذا القطاع شأنه شأن أي قطاع آخر بحاجة لمراجعة مستمرة لتطوير وإعادة تقييم ومراجعة شاملة ودورية لإزالة العقبات من أمامه وتعظيم الإيجابيات وتفادي السلبيات التي تعيق تقدمه.



تتجه هيئة اعتماد الجامعات الأردنية إلى إلزام الجامعات الرسمية والخاصة بتوقيع عقود تعيين مع الهيئات التدريسية لمدة خمس سنوات كحد أدنى، وذلك في إطار ضمان الأمن الوظيفي لأعضاء الهيئات التدريسية. ويأتي هذا القرار ضمن جملة إصلاحات للنهوض بمستوى الجامعات والتدريس الأكاديمي.



.12

- محمد احمد حسن طلافحة - طبربور
- عبدالرؤوف عبداللطيف حامد الخطيب - صويلح
- فاروق سليمان عيسى مصاروة - مادبا
- وائل فريد جريس الداود - الفحيص
- مارتن توفيق يعقوب كتن - العبدلي
- إيهاب لؤي فريد استيتيه - شارع الاردن
- رياض عوده سليمان صويص - الفحيص
- وردية كريم - العبدلي

.13