التاريخ 2019/04/28

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

- أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.
- جائزة الحسن للتميز العلمي.
- الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.
- الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.
- الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.
- شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.
- شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	في لقاء بثته قناة رؤيا بدران: الورقة النقاشية السابعة خريطة طريق لمفاهيم وسياسات مستقبل التعليم في الأردن	أولى+7	الدستور
.2	رئيس وزراء أسبق: الأردن كان ينافس "الاحتلال" في الرياضيات.. ولكن – فيديو (اعتبر الدكتور عدنان بدران الورقة الملكية..)	تلفزيون رؤيا	
.3	الغرايبة يفتتح المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا	موقع خبرني	
.4	الغرايبة يفتتح المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا	موقع عمون	
.5	طلبة الـ IT بجامعة الزرقاء يحصلون على المركز الأول بمسابقة مشاريع التخرج (..الذي عقد في جامعة البترا..)	موقع مدار الساعة	
.6	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع سرايا	
.7	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع عكاظ	
.8	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع طلبة	
.9	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع الوقائع	
.10	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع هوا الأردن	
.11	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع كرمالكم	
.12	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع كرم	
.13	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع شمس	
.14	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع وطنا	
.15	وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور	موقع العراب	
.16	نتائج الشامل الأربعاء	أولى	الدستور
.17	تعليمات جديدة تنظم أمور الطلبة الوافدين بالجامعات نهاية الأسبوع	3	الدستور
.18	الزيتونة تنظم ندوة عن السلم المجتمعي والفكر المتطرف	4	الدستور
.19	وزارة العمل والشرق الأوسط تقيمان يومًا وظيفيًا لتشغيل الشباب	5	الدستور
.20	رئيس جامعة الإسراء يلتقي أعضاء الهيئة التدريسية	6	الدستور
.21	العلوم التطبيقية تستضيف أولمبياد اللغة الإنجليزية 2019	11	الدستور
.22	اليوم المفتوح بجامعة عمان الأهلية	24	الدستور

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.23	إلغاء استثناءات القبول الجامعي للأجانب تحقيق للعدالة وضمان لجودة المخرجات	6	الرأي
.24	مطالب بإدماج مساق التربية الأخلاقية ضمن المناهج الدراسية	6	الرأي
.25	مختصون يبحثون الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل	14	الرأي
.26	ملتقى تربوي في الطفيلة يعرض واقع وسبل إصلاح التعليم العالي	17	الرأي
.27	الجامعة الألمانية الأردنية تفوز بجائزة خليل السالم	35	الرأي
.28	الزيتونة تستضيف التصفيات الإقليمية لمسابقة المناظرات	35	الرأي
.29	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

95 عاما من الوصاية الهاشمية على المقدسات.. وتستمر

الدستور | SUNDAY 28 APRIL 2019 | محليات 7 | الأحد 22 شعبان 1440 هـ الموافق 28 نيسان 2019م

في لقاء عبر برنامج **أوراق ملك** بثته قناة رؤيا وتنشره الدستور

بدران : الورقة النقاشية السابعة خريطة طريق لمفاهيم وسياسات مستقبل التعليم في الأردن

الملك يريد الاستثمار في بناء العقل البشري ليصبح محركا للتنمية وليس عالة عليها

التعليم يمثل خطة إستراتيجية وطنية لا تتغير بتغير الحكومات

عمان AddustourNewspaper

الحديث عن التعليم والإصلاح والديمقراطية لا ينفصل عن الواقع وعن المستقبل في مسارنا التعليمي والتربوي، كيف لنا أن نتقدم إلى المستقبل، وما هي حالنا في التربية والتعليم، وما هي حال مؤسسات التعليم العالي، وما هي حال البحث العلمي، ما هي حال الأطر والمناهج الناظمة للعملية التدريسية، وكيف لنا أن نقدم صورة أفضل لما كنا عليه في الماضي، وبما يضمن لنا أن نكون فاعلين في المشهد العالمي للمعرفة.. هذه العناوين ستكون محور اللقاء مع رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران عبر برنامج اوراق ملك .

يقول جلالة الملك عبد الله الثاني في ورقته النقاشية السابعة في الحديث حول التعليم والموارد البشرية والمعرفة، (إن قطاع التعليم هو قطاع استراتيجي ومن غير المقبول، بل من الخطير، أن يتم الزج بالعملية التعليمية ومستقبل أبنائنا وبناتنا في أي مناكفات سياسية ومصالح ضيقة، غير آبهين بأهمية وضرورة استمرار التطوير والإصلاح وأثره على أمتنا وحاضر الأجيال ومستقبلهم). هنا نسأل، حينما نشهد مناكفات وننجر إلى استقطابات في قضية إصلاح التعليم، وهي قضية محورية، هل هذا معناه أننا غفلنا ردحاً من الزمن عن أهمية التعليم، واليوم جاءت هذه الورقة لتؤكد ضرورة اليقظة في إصلاح التعليم.

بدران: في الواقع الورقة النقاشية السابعة، تمثل خريطة طريق، تمثل رسم مفاهيم وسياسات مستقبلية للتعليم في الأردن، كيف تحدث التعليم، وكيف نغيره؟ ، فإرادة التعليم كما تعلم هناك قوى شد عكسي لها، لأن هناك الكثير من الفئات وشرائح من المجتمع اعتادت على تعليم معين، ولا تريد التغيير، لذلك جاءت الورقة النقاشية السابعة لتحويل التوجه الإصلاحي للتعليم، على أساس لبنات الإصلاح في التعليم تصلح كل شيء آخر، أنت عندما تريد أن تغير في المجتمع، تغير سياسة التعليم، تغير مناهج التعليم، تغير طرائق التعليم، فيظهر لديك مجتمع جديد وحديث، يستطيع أن يتواءم ويتلاءم مع مشكلات العصر، يستطيع أن يحل مشكلات العصر، ويستطيع أن يأخذ التنمية بكل توجهاتها إلى تنمية اقتصادية شاملة، بل ربما إلى تنمية إصلاحية شاملة، تؤدي إلى إصلاح سياسي وإصلاح اقتصادي وإصلاح اجتماعي. لذلك عندما يقول جلالة الملك ان التعليم يجب أن لا يخضع للمناكفات السياسية، فهذا صحيح، يجب أن لا يخضع للمناكفات السياسية، نحن نشاهد مناكفات سياسية عندما نريد أن نطور جزءا من التعليم، وعندما نريد أن نطور طرائق تعليم المعلمين، عندما نريد أن نطور تدريب كفاءات المعلمين وعندما نريد أن نطور مناهج التعليم فدائما هناك مناكفات سياسية بلا شك، التعليم يجب أن لا يخضع للمناكفات السياسية، التعليم يمثل خطة استراتيجية وطنية قائمة، لا تتغير بتغير الحكومات، هذا ما يريده الملك، التعليم يجب أن يواكب الحداثة والتغيير العالمي، لأن بناء رأس المال البشري أصبح تنافسيا في العالم، أنت يجب أن تعنى بتخريج كفايات التعلم، بتخريج الكفاءات العالية، بحيث يستطيع المتعلم أن يأخذ المشاكل التي يعاني منها الوطن وينميها إلى فرص عمل وفرص اقتصادية وفرص استثمار في العقل البشري، نحن الآن نتجه في الألفية الثالثة إلى الاقتصاد المعرفي، ومعروف الاقتصاد المعرفي هو السائد الآن، والذي يعتمد على الدماغ ويعتمد على ما يخزنه الدماغ من مفاهيم واتجاهات وتنمي الذكاء الإنساني، بحيث يستطيع هذا الذكاء الإنساني أن يدخلك إلى عصر المعرفة، وإلى اقتصاد المعرفة، وإلى مجتمع المعرفة، نحن في تنافس مع العالم.

سؤال : في موضوع المناهج، منذ عام 1994 تقريباً بدأت ملامح تطوير أو تغيير المناهج، كان البعض يرى أنها مرتبطة بظرف سياسي ما، مرحلة جديدة ما، لكن منذ أن تسلم الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية في العام 1999 ظهر اهتمام أكبر في التربية والتعليم، وظهر الحديث عن اقتصاد معرفي، ودخلت وزارة التربية بورشة كبيرة في هذا الجانب، وقبل خمس سنوات أيضا جرت محاولات لتطوير المناهج، وقبل عامين جرت محاولة لتطوير المناهج، هل كنا نعمل بدون تراكم معرفي على محاولاتنا السابقة، هل انتهينا إلى المركز الوطني للمناهج الذي تترأسون مجلس أمنائه، وبالتالي اليوم لدينا مرحلة جديدة نستطيع أن نقول بأننا نفكر بالإقلاع، أم أننا ما زلنا نراوح مكاننا ما دامت العقليات نفسها التي تؤلف والفرق التي تنتج هي ذاتها وهي من نفس المطبخ، مطبخ وزارة التربية والتعليم.

بدران: بداية يجب أن نكون صريحين، تعاقب حكومات كثيرة دون إعطاء مهلة للحكومة بتنفيذ الاستراتيجية التي تبنيها، فهذا كان خطأ، عندما تأتي حكومة فأول أمر تقوم به هي أن تبني استراتيجيتها، وللأسف تطمر الاستراتيجية السابقة، تغطيها كاملة، على أساس أن كل شيء يظهر في الاستراتيجية هو عملها وليس تراكم أشغال حكومات متعاقبة، نحن يجب أن نؤمن بأي حكومة تأتي بعملها وإضافتها لبنة إلى لبنات من قبل حكومات سابقة، للأسف لم يكن هذا، لذلك عندما تأتي حكومة ترسم استراتيجيتها، ولا يمضي عليها وقت لتنفذ هذه الاستراتيجية إلا وهذه الحكومة انتهت أعمالها، عندما تأتي حكومة ثانية لا تنظر إلى استراتيجية الحكومة التي قبلها، ويتم تجاهل الاستراتيجية السابقة وتبدأ الحكومة الجديدة باستراتيجية جديدة.

سؤال : في الجانب الذي يتحدث فيه جلالة الملك حول الاستثمار في مستقبل ابنائنا من أجل نهضتنا، يقول جلالته (إنني أؤمن كل الإيمان بأن كل أردني يستحق الفرصة التي تمكنه من أن يتعلم ويبدع، وأن ينجح ويتفوق، ويبلغ أسمى المراتب بإيمان وإقدام واتزان، لا يرى للمعرفة حدا ولا للعطاء نهاية منفتحا على كل الثقافات، يأخذ منها ويبدع، الحكمة ضالته والحقيقة مبتغاه، يطمح دوما إلى التميز والإنجاز ويرنو دوما إلى العلياء).. بما أننا تحدثنا عن تطوير المناهج اليوم نسأل هل دولة الدكتور عدنان بدران يثق بأن طلاب المدارس في الستة آلاف مدرسة الموجودة والمنتشرة في كل مناطق الأردن، يحصلون على فرص متساوية في التعليم؟

عملية تطوير المناهج يجب أن تكون مستمرة وليس فزعة مدارسنا « طبعة عن الأخرى » .. وقضينا على التنافسية بينها البحث العلمي لدينا من أجل الترقية وليس غريزة إنسانية

بدان: عندما تكلم جلالة الملك في ورقته النقاشية السابعة، عن الاستثمار في التعليم، هو يقصد بناء الرأس المال البشري، هو لا يقصد الاستثمار في التعليم من ناحية مالية فقط، هو يقصد أن علينا أن نستثمر في بناء العقل البشري ليصبح العقل الإنساني البشري الأردني محركا للتنمية، وليس عالة على التنمية ، يعني بذلك أن نبني بيئة مناخية إبداعية في المدرسة من المناهج والكتب والمهارات المعرفية وتدريب الأستاذ والمرافق والنشاط الفني والنشاط الرياضي، بناء الإنسان، بناء الأخلاق والسلوكيات للإنسان، كيف نستطيع أن نعيش مع الآخرين، أنا أتعلم لأكون، بناء هويتي الثقافية وامكانياتي الإنسانية، وأردنيتي، هذا بناء أن أكون، أتعلم لأعرف، المعرفة هي الأساس، وبناء المعرفة هو الأساس وليس المعلومات واشتراء المعلومات، كيف أصل للمعلومات وأبني الهرم المعرفي، أتعلم لأعمل، إذا تعلمي لن يقودني إلى وظيفة وعمل وحياة كريمة إذا هدف التعليم لن يكون مجديا بالنسبة له، أتعلم كيف أعيش مع الآخرين، أعيش مع ثقافات الآخرين، احترم الاختلاف، أحترم العقائد الأخرى أحترم كل المذاهب، فأهم شيء أحترم الاختلاف، نعيش كأسرة، أسرة أردنية وأسرة عربية وأسرة إنسانية مع العالم كله، فهذا ما قصده جلالة الملك، الاستثمار في التعليم، بناء العقل الإنساني البشري القادر على التكيف مع مستجدات الحياة.

سؤال : كيف نحقق هذا التوازن بين مدارس تنعم بكل شيء، ومدارس أحيانا لا يأتي لها المدرس وليس فيها الصف مثل ما تشتهي وما تريد، وليس فيها مرافق ..الخ.

بدران: في الواقع الأردن لم يقصر، بنى بنية تحتية هائلة في التعليم في مدة قصيرة جدا مع شح الموارد الأردنية، بنى 30 مؤسسة تعليمية عالية، ، بين القطاعين العام والخاص، لدينا 44 كلية مجتمع، كانوا 52 وانخفضوا إلى 44، بعضها تحولت إلى كليات جامعية، فهذه غطت كل الأردن، المدارس ستة آلاف مدرسة بين مدارس حكومية وخاصة، لدينا بنية تحتية جيدة، الكمبيوتر وصل لكل مدرسة، إن كان عن طريق الألياف الضوئية أو عن طريق الواي فاي، فلذلك التقصير هو عملية إدارية حوكمية، حوكمة التعليم وادارة التعليم باعتقادي أنها تراجعت، أولا كانت هناك مركزية شديدة للتعليم، سمعت محاضرة قبل يومين من خبير فنلندي في مؤسسة شومان قال «المدرسة نموذج للامركزية»، المدرسة هي التي تقوم بالتدريب والتغيير والتعديل، وبناء المعرفة وبناء المهارات والتحكم بالإيجابيات، المدرسة هناك نموذج يتكرر بين المدارس، وهناك تنافسية بين المدارس، فكل مدرسة تنافس الأخرى، نحن المدارس لدينا عبارة عن طبعة عن الأخرى، لأن كل مدرسة تتبع لمديرية تربية، ومديرية التربية أيضا ليس لها لامركزية وتتبع لوزارة التربية والتعليم، فحادثة البحر الميت مثلا أشرت في الواقع إلى أن سببها مركزي، مع أنها ليست مركزية، لكن تم تحميلها للمركزية، فالإذن للرحلات في فنلندا يتم الحصول عليه من مدير المدرسة، وليس حتى من مدير التربية، فلذلك قضينا على التنافسية بين المدارس وقضينا عليها بين المديريات، امتحان التوجيهي أصبح امتحانا تقليديا مخيفا يثير الرعب والخوف لدى طلبتنا، ليس فيه عملية تقييمية كما يجب.

سؤال : هل وقعنا في فخ البيروقراطية العتيدة والمركزية وبنفس الوقت نريد الزواج من الحداثة والديمقراطية واللامركزية، فاليوم لدينا لامركزية ونظام انتخابي ومجالس.

بدران: المركزية أوقعتنا في فخ، فخ عدم النمو والتقدم، فخ الخوف من الحداثة، فخ الخوف من التغيير، فخ الخوف من المتعصبين، فلدينا تعصب يعتقد بأنه إذا اردنا التغيير في المناهج معنى ذلك لديهم أننا نريد التغيير في عقائد الناس، وهذا غير صحيح، فالإيمان بالله والإيمان بالعقيدة هي ثوابت أمة، فلذلك كل هذا الخوف والفزع هل جاء من الخارج لعمل فتنة فينا بحيث نبقى متأخرين وعدونا ينهض بشكل هائل، أم هي بدعة داخلية.

سؤال : هل جزء منها تراجع دور المعلم الحقيقي؟

بدران: نعم، أولا رواتب المعلمين قليلة، المعلم يبحث عن وظيفتين أو ثلاث في اليوم حتى يستطيع أن يعيش، أيضا تأهيل المعلم ضعيف، فتجربة فنلندا تقول ان المعلم يجب أن يكون معه شهادة جامعية أولى في التخصص، ثانيا يحصل على الماجستير، ثالثا يحصل على دبلوم تعليم، كيف يعلم، أساليب التدريس، أساليب استخدام التعلم المدمج والتعاليم الحديثة، عدم استخدام التلقين، وعدم استخدام التحفيظ، واللجوء إلى بناء الفكر وبناء مهارات التعلم ومهارات التفكير، كيف أفكر وكيف أقرأ وكيف أسمع وكيف أجادل وكيف أناقش، فكل أساليب التعليم الحديث هذه مفقودة لدينا.

لماذا ابتعدنا عن الفلسفة والمنطق؟ لأنهم أشاروا بأن الفلسفة والمنطق ضد الدين، وهذا خطأ، تنمية مهارات المعلم يجب أن يخرج خارج الصندوق، يعلموا مهارات التفكير، أيضا يجب أن ندخل القيم في جميع مواضيعنا الدراسية، قيم الأخلاق، قيم احترام الحرية وقيم كيف تناقش وكيف تجادل، كيف تختلف مع الآخرين وتحترم الاختلاف، قيم الأمانة والإخلاص والصدق، قيم العمل الجماعي، جميعها مفقودة لدينا، لذلك نحن ندرس المادة ويتم تحفيظها بدون التوجه لبناء القيم لدى الطفل ولدى التلميذ.

سؤال : ألا تعتقد أن هذا ينسحب أيضا على الجامعات؟

بدران: بالطبع، لأن كلها استمرارية، مخرجات التعليم العام تدب في مدخلات التعليم الجامعي، لذلك نحتاج كما جاء في الورقة النقاشية السابعة، الى ثورة حقيقية بيضاء، نهضة شاملة في التعليم، من الطفولة المبكرة حتى نهاية المرحلة العامة، ثم في الجامعة أيضا نركز على الفلسفة والمنطق، ابن خلدون أكبر فيلسوف مسلم، عندما نقرأ مقدمة ابن خلدون نرى نهضة تربوية معاصرة لعصرنا الحالي.

سؤال : الحديث الآن عن المحور الثالث في ورقة جلالة الملك عبدالله الثاني التي تخص موضوع التكنولوجيا والتعليم والقراءة فيما يتعلق بعصر المعلومات، الملك يقول (التعليم في عصرنا الحديث الذي يشهد تطورا هائلا في التكنولوجيا، لا يقتصر على القراءة والكتابة، بل يتجاوز ذلك في عصر الكمبيوتر والإنترنت إلى اتقان لغات عالمية أساسية، وامتلاك مهارات التواصل مع الآخرين ومبادئ العمل المهنية، والقدرة على التحليل والتفكير ليكون قادرا على المشاركة في إنتاج المعرفة، والمساهمة في إحداث التقدم)، اليوم ربما من العبث أن نقول ان لدينا تعليما الكترونيا، اليوم تجرى بحوث في استخدام التواصل الاجتماعي في التعليم، أين نحن من هذا ومن مجاراة ما يحدث عالميا من أجل لغة عالمية في التعليم.

بدران: ما قاله جلالة الملك في الورقة النقاشية السابعة صحيح، نحن كنا في السابق نركز على الكتابة والقراءة، حتى في المراحل الأخيرة فشلنا في القراءة والكتابة، لذلك علينا بناء التعليم للأخذ بالتقنيات الحديثة، واستخدام التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد، واستخدام الشبكات المعلوماتية، واستخدام مهارات البحث الالكتروني، فلذلك يجب أن نبني التعليم على ما توصلت إليه التكنولوجيا من أساليب حديثة في التعليم، وهذه الأساليب الحديثة بحاجة إلى تدريب المعلم، وهذا أهم شيء، الآن أحدث شيء ظهر هو التعليم التبادلي والتفاعلي، وأيضا التعلم المدمج، أيضا ستحدث ثورات في المستقبل وعلينا الأخذ بها جميعها، وهذا يتطلب تدريب المعلم بشكل متواصل، ليس التعليم المستمر بل التدريب والتدرب المستمر على أساليب التعلم والأخذ بمفاهيم التعلم الحديثة، هذا يجب أن نعيه وبسرعة، ويجب أن ننمي التنافسية بين المدارس والتنافسية بين المدارس الخاصة والمدارس العامة، أيضا علينا رعاية الإبداع والتفوق هذه مهمة جدا، لدينا قدرات هائلة للطالب، يجب أن نكتشفها وننميها، لإطلاق العنان للفكر أن يحلق لمدارات أوسع وفي مدارات أوسع وفي مدارات أعلى، اكتشاف المدارات والتفوق لدى الطالب، قدراته الهائلة، نحن منهاجنا في التعليم العالي تيخنق هذه القدرات، وتحبس هذا التفوق، لأننا لا نعلمه كيف يستطيع أن يفكر تفكيرا حرا ومطلقا، دائما نضع أمامه خطوط حمراء.

سرال : لكن ألا تعقد أن المعلمين سواء في المدارس أو أساتذة الجامعات غير جاهزين لهذا الطالب الذي سيسأل ويناقش؟

بدران: صحيح، لذلك طريقة التعليم يجب أن نعلم أقل، التعليم يجب أن يكون أقل ولكن التعلم أكبر، نحن التعليم لدينا كثير والتعلم قليل، لأن جميعه عبارة عن حفظ، لكن مهارة التفكير هي التي تقوى لدى الطالب، كيف يفكر لحل مشكلة، أما أن يحفظ كيف يحل مشكلة فإذا جاءت مشكلة ثانية لا يستطيع حلها، لكن كيف نحل المشكلة في مهارات التفكير فأي مشكلة تجابهه في الحياة يستطيع حينها حلها، هذا الفرق، لذلك يجب أن نسعى لذلك، نحن لدينا معلومات هائلة للطالب، وأقول بأنه لا يوجد معلم يستطيع أن ينهي الكتاب المقرر لأنه كبير، حيث ان به معلومات لا يوجد لها داع لتعليمها للطلبة، لذلك يجب أن نعلم الطالب كيف يصل إلى المعلومة ويكون لديه مهارات للتفكير.

سؤال : هل أنت راض عن مستوى البحث العلمي في الأردن، والذي يعتبر عند بعض الدول اليوم بأنه أولوية أساسية لتحقيق النهضة والحضور العالمي؟

بدران: في الواقع البحث العلمي يقوم به الأساتذة من أجل الترقية من رتبة إلى رتبة، البحث العلمي يجب أن يكون غريزة إنسانية، ننميها منذ الطفولة المبكرة، ننمي لديه البحث والاستقصاء والتساؤل، إذا قمنا بتنميتها فنحن ننمي علماء منذ الطفولة المبكرة، ننمي الفكر الخلاق، فنحن نحتاج إلى فكر خلاق، نحن لدينا فكر مجتر، يجتر ويحفظ ويبصم ولا ينمي الفكر الخلاق الذي يكتشف المجهول، يتساءل عن كل شيء، يخضع للتساؤل وللتجريب والملاحظة والاستقصاء فكل هذه تأتي من منطق علمي معروف، وهو الموضوعية في التعلم، أيضا أين الفكر الناقد؟ غياب الفكر الناقد لا ينمي البحث العلمي، ينمي الاجترار، فبحثنا العلمي معظمه قص ولصق، ولذلك أين هي أخلاقيات التعلم.

سؤال : جلالة الملك منذ تسلم سلطاته الدستورية اهتم بشكل واضح بموضوع التعليم والبحث العلمي، في كل سنة يجري تكريم علماء وباحثين في عيد الاستقلال ومنحهم أوسمة، وأيضا مثقفين، أنشأ جائزة للتميز وجائزة للإبداع، وأيضا جوائز الملكة رانيا، أليست هذه كافية للتدليل على الاهتمام، أم أن الاهتمام لا يكفي أن يكون من فوق، إنما يحتاج ايضا الى اهتمام من تحت، لهؤلاء الباحثين.

بدران: الجوائز مهمة، إن كانت جوائز الملك عبدالله الثاني للتميز أو جوائز الملكة رانيا للمعلم، جوائز للقطاع الخاص والقطاع العام على أساس حسن العمل والجودة في العمل والكفاءة في العمل والانتاج، كل هذه جوائز مهمة، لكن باعتقادي هذه الجوائز بالطبع يستحقونها، لكن الكثرة من الباحثين، بحوثهم لا تؤدي إلى نمو وتطور البلد، ولا تؤدي إلى براءات اختراع، بعبارة ثانية الجامعات في الخارج إذا أخذنا مثلا التريانغيل في تورانتو، أو الكوردودور في ماليزيا كل هذا نتاجات علمية من بحوث الأساتذة طوروها إلى معرفة والمعرفة طوروها إلى تكنولوجيا، والتكنولوجيا طوروها إلى إبداع وابتكار، لذلك البلد نما، فمثلا سامسونج هي مخرج جامعي من جامعة في سيؤول بكوريا الجنوبية، هذا ليس موجود لدينا، فلدينا نحن 30 جامعة وفي العالم العربي أصبح العدد 1000 جامعة، هذه الجامعات في العالم العربي ما الأمور التي طورتها بحيث نعتمد على الذات، نصنع السيارة والطائرة وكل شيء، الأسلحة نستوردها، معظم موازناتنا تذهب إلى الأسلحة بدل من أن تذهب إلى التعليم والصحة، نستورد كل المركبات، وكل شيء نقوم باستيراده، نحن نعتمد على نتاج البحث العلمي للجامعات الغربية والآن الصينية واليابانية، ومنتجاتها العلمية يحولوها إلى تكنولوجيا ويبيعوها لنا، فنحن مستهلكون، ولسنا مخترعون.

سؤال : كلمة أخيرة، هل أنت متفائل في مستقبل التعليم وإصلاح التعليم؟

بدران: نعم متفائل، وبالواقع يجب أن أتفاءل، أنا باعتقادي أننا مررنا بأزمات أكثر بكثير من الأزمة الحالية، واستطعنا أن نتغلب عليها، باعتقادي الإنسان لديه عقل إنساني إذا استطعنا رعاية هذا العقل وتمكينه وتنمية العقل ليكون عقلا خلاقا وفكرا خلاقا ذكيا من خلال المناهج ومن خلال المعلمين وبناء الأسرة وبناء المجتمع، لدينا الورقة النقاشية السابعة لو قمنا بتنفيذها تنفيذا حرفيا فالأردن سيتغير وسيعتمد على الذات، وسيكون المستقبل أفضل بكثير من حالتنا الحالية، أو حالتنا السالفة.

- « التوجيهي» امتحان تقليدي مخيف يثير الرعب لدى طلبتنا وليس تقييميا كما يجب
- علينا بناء التعليم آخذين بالتقنيات الحديثة والتعلم عن بعد واستخدام الشبكات المعلوماتية
- لدينا 1000 جامعة عربية لم تطور شيئا .. فنحن مستهلكون ولسنا مخترعين

رئيس وزراء أسبق: الأردن كان ينافس "الاحتلال" في الرياضيات.. ولكن - فيديو

محليات نشر: 26-04-2019 20:40 آخر تحديث: 26-04-2019 23:24

المصدر

اعتبر رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران الورقة الملكية النقاشية السابعة، خارطة طريق ترسم مفاهيم وسياسات مستقبلية للتعليم في الأردن من حيث تحديثه، وتطويره، واصلاحه.

وذكر بدران خلال حديثه لبرنامج أوراق ملك قول جلالة الملك بأن التعليم في الأردن يجب ألا يخضع لأي مناكفات سياسية، "فحين نريد تطوير التعليم وطرائق تعيين المعلمين، وحين نريد تطوير كفاءات المعلمين او مناهج التعليم دائما هناك مناكفات سياسية، وهذا امر يجب ألا يحدث فالتعليم يمثل خطة استراتيجية وطنية لا تتغير بتغير الحكومات وهذا ما يريده الملك".

وتطرق بدران إلى الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك والتي تناولت التعليم والموارد البشرية والمعرفة، مشددا على أن إصلاح التعليم يجب أن يحظى بأولوية باعتباره رافعة للإصلاح الشامل في جميع القطاعات.

اقرأ أيضاً : الوزير المعاني: الأردن يعيش حالة من الاغتراب العلمي - فيديو

وأشار بدران إلى أن الحكومات في المملكة تجد معيقات أمام تنفيذ برامجها الطويلة الأمد بسبب قصر عمرها، وعدم بناء كل حكومة على عمل سابقتها، وكذلك بسبب الظروف الطارئة التي تشغلها عن تنفيذ هذه البرامج.

ولفت بدران إلى تراجع الأردن في التعليم ومنافساته، وقال "لو رجعنا إلى الامتحانات العالمية التي يقوم بها البنك الدولي، واليونسكو وغيرها سنجد أن الأردن كان متقدما في العلوم والرياضات"، لافتا إلى أن الأردن تأخر بعد أن ينافس دولة الاحتلال في الرياضيات، وينافس لبنان في العلوم.

وارجع بدران سبب تأخر الأردن في تنافسية التعليم إلى ما أسماه المناهج البالية التي لم تتطور مع تطور الفكر الإنساني، كما ان تطوير المناهج يأتي في الأردن اذا حدث شيء أي وفق "الفزعة".

الغرايبة يفتتح المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

خبرني - رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات ا الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات ا اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقو المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطو مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافـ للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شـ مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقو المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيـ الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على **47** مشروع تخر ضمن **13** فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرا الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعا النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إ سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ود المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد ب هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كلي تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور **150** طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنـ

الغرايبة يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

PH 0211 25-04-2019

عمون - رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تكمن بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يجيز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا لتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعي، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد توّج الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

طلبة الـ IT بجامعة الزرقاء يحصلون على المركز الاول بمسابقة مشاريع التخرج

شباب و جامعات - 21:12 25/04/2019

مدار الساعة - حصل طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الزرقاء على المركز الاول بمسابقة مشاريع التخرج (ITSAF) على مستوى الجامعات الاردنية، وتأتي مشاركة الطلبة ضمن فعاليات معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات العاشر، والمنبثق عن جمعية كليات الحاسبات والمعلومات التابع لاتحاد الجامعات العربية، والذي عقد في جامعة البترا.

وعقدت المسابقة لهذا العام تحت رعاية وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المهندس مثنى غرايبة .

وتكون الفريق الفائز من الطالبين عمار الشريف وعبد الرحمن يغمو من الكلية ، بمشروع تخرجهما (Image Style Transfer Using Convolutional Neural Networks) ، وتحت إشراف عميد الكلية الأستاذ الدكتور عصام الداوود.

إضافة إلى ذلك، وضمن جوائز افضل خطة عمل لفكرة مشروع ريادي فاز الطلبة محمد الخطيب وميساء ناصر واسامة يوسف وهيثم صالح، عن فكرة "OHMM" ، والطالبات هلا الخمايسة و هيا بسام وسلام الحريري عن فكرة .GIRLS WORLD

وتأتي مشاركة الطلبة ضمن فعاليات معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات العاشر، والمنبثق عن جمعية كليات الحاسبات والمعلومات التابع لاتحاد الجامعات العربية، والذي عقد في جامعة البترا.

ويهدف المعرض إلى إتاحة الفرصة لطلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات المشاركة، لتقديم وعرض المعارف والمهارات التي اكتسبوها أمام مجموعة من الإخصائيين والعاملين في قطاع تكنولوجيا المعلومات، ووكلاء الشركات العالمية الرائدة في هذا المجال، مما يؤدي الى خلق جسر اتصال بين المؤسسة الاكاديمية (ممثلة باعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الكلية) والشركات الخاصة.

كما يهدف المعرض الى خلق جو من التنافس المطلوب، للارتقاء بالمستوى التعليمي الجامعي وتميزه، حيث تشارك كل جامعة بثلاثة مشاريع تخرج تعتبر الأفضل لطلبتها

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا .. صور

PM 02:28 25-04-2019

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعي، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

لتحميل تطبيق "شرق" : اضغط هنا
انطلاق "شرق" اقوى واضخم تطبيق عربي بميزه نادرة تماثل (Google)

بجامعة البترا

0 تعليق 25 نيسان 2019

Share Like 0 Share Share

عكاظ الاخبارية

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر بقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أصال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الأمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوّج الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلاً بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

Like 0 Tweet
مشاركة

3:30pm - 25/04/2019

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولد درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

الخميس 25-04-2019 | 02:24 pm
التحديث :25-04-2019 | 02:24 pm | الخميس

Facebook Twitter WhatsApp ارسل ايميل طباعة

الوقائع الإخبارية : رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعي، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

وكالة هوا الأردن الإخبارية
عين الناس على الحقيقة

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

التاريخ : 26-04-2019 02:14:28

رعى وزير الاتصالات المهندس منتى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تَوّج الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

هوا الأردن - وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية.

.10

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

الخميس - 2019-04-25 | 02:30 pm
وقت التحديث : 02:30 pm

Advertisement

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرِض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

.11

الغرايبة يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقدوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تَوَجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية. وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية". وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا". وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على 47 مشروع تخرج ضمن 13 فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية. وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات". وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور 150 طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

.13

الغرايبة يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

التاريخ : 25-04-2019 03:28:20 المشاهدات: 2200 0

وطنا اليوم-عمان-يرعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على **47** مشروع تخرج ضمن **13** فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعيّ، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّجَ الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور **150** طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

وزير الاتصالات يفتتح فعاليات المعرض العاشر لتكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا

487 زيارات

تاريخ النشر : 25-04-2019

رعى وزير الاتصالات المهندس مثنى الغرايبة انطلاق فعاليات المعرض العاشر لأعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية، والذي نظمته كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا بالتعاون مع جمعية كلية الحاسبات والمعلومات في اتحاد الجامعات العربية.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا إن أهمية المعرض تتمثل بنشره روح التنافس بين طلبة الجامعة في الحقول المتعددة لتكنولوجيا المعلومات مما يتيح الفرص أمام الطلبة لتبادل الأفكار والاطلاع على المشاريع التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم في عرض أفكارهم وتسويقها"، مضيفًا "يتميز المعرض هذا العام بإضافة مسابقة جديدة لفعالياته وهي التنافس للحصول على جائزة أفضل فكرة ريادية".

وقال المولا "إننا نعيش عصرًا من أكثر ما يميزه اعتمادنا فيه على التكنولوجيا المتطورة بتسارع كبير والمتواجدة في شتى مناحي حياتنا"، مضيفًا "هذه الحقيقة تجعلنا أكثر يقينًا بحاجتنا للتطوير المستمر لبرامجنا الأكاديمية في مختلف الحقول المعرفية وخاصة منها تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والاتصالات لتوفر الكفاءات الوطنية القادرة على تطوير وإدارة التقنيات الحديثة في بلدنا".

وقالت عميدة كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الدكتورة نهى الخليلي إن المعرض اشتمل على **47** مشروع تخرج ضمن **13** فكرة ريادية ، وتنافست فيها تسعة عشر جامعة أردنية، مضيفة إن اختيار فئات المسابقة جاءت بهدف تنمية قدرات الطلبة المتنافسين لاستنباط أفكار إبداعية لمشاريع ريادية.

وقال امين عام معرض أعمال طلبة تكنولوجيا المعلومات الدكتور علي المقوسي إن جامعة البترا حرصت على تشجيع ورعاية النشاطات التي تساهم في بناء الطالب الجامعي، ليكون مؤهلاً للالتحاق في مرحلة ما بعد الدراسة، ومنها الولوج الآمن إلى سوق العمل، مضيفًا "لقد تُوِّج الاهتمام الحكومي بهذا المعرض ممثلا بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات برعاية ودعم المعرض خلال السنوات السابقة، والتي كان هدفها تشجيع طلبة الجامعات على تقديم أفضل ما لديهم لرفد اقتصاد هذا البلد بما هو أفضل في مجال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات".

وسلم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا درع الجامعة التقديري إلى الوزير الغرايبة، وحضر الافتتاح عمداء كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية وبحضور **150** طالبة من مختلف كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية

نتائج الشامل الأربعاء

السلط – ابتسام العطيات ibtisam alatiat

يعلن رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الأستاذ الدكتور عبدالله سرور الزعبي رئيس اللجنة العليا لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة «الشامل» نتائج الامتحان في دورته الربيعية الاستثنائية صباح يوم الاربعاء القادم الاول من ايار بحسب الناطق الاعلامي للجامعة احمد المناصير.

وبلغ عدد الطلبة في هذه الدورة 3004 طلاب وطالبات من (45) كلية جامعية متوسطة موزعين على (104) تخصصات ضمن الخطط الدراسية القديمة. يشار الى ان الامتحان انتهى امس السبت.

تعليمات جديدة تنظم أمور الطلبة الوافدين بالجامعات نهاية الأسبوع

عمان – امان السائح aman alsayeh

علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ان مجلس التعليم العالي في جلسته التي سيعقدها نهاية الاسبوع الحالي سيقر تعليمات جديدة حول تنظيم امور الطلبة الوافدين بالجامعات الاردنية، تتماشى مع تفاصيل نظام شؤون الطلبة الوافدين رقم «108» الذي اقر العام الماضي 2018. ووفقا للمصادر فانه من الضرورة بمكان وجود تفاصيل تنظم امور هذه الفئة من الطلبة، والتي تختلف في اسس قبولها وشكل ادماجها بالجامعات الاردنية الرسمية منها والخاصة، حيث الغى المجلس في جلسته استثناءات قبولهم، وسيحدد تفاصيل تنظيم شؤونهم وتفعيل استقطابهم، وترتيب استثناءاتهم بما ينسجم مع الاسس والعدالة وجودة التعليم.

واشارت ذات المصادر الى ان الحاجة الان ملحة لاجراء ترتيبات خاصة بهم، تماشيا مع التركيز على جلب طلبة وافدين للدراسة بالجامعات الاردنية بناء على الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، ومنحهم خصوصية تختلف عن الطالب الاردني بما يفعل وجودهم بالاردن، ويعطيهم نمطا مختلفا، تسير عليه كل الجامعات بذات السوية، وبما يحافظ بالوقت ذاته على جودة ومخرجات تعليمهم.

ووفقا للنظام الذي صدر بالجريدة الرسمية بتاريخ 27 8- 2018-، فان تعريف الطالب الوافد هو الذي يدرس في الجامعات الاردنية، الرسمية من خلال التبادل الثقافي او على مقعد الاستقطاب، حيث اوضحت ذات المصادر ان قرار مجلس التعليم العالي الاسبوع الماضي بالغاء كافة اشكال الاستثناء بحقهم وهو تخفيض الحدود الدنيا المعمول بها بالجامعات الرسمية والخاصة 15 علامة، سينظم بناء على قرار سيتم اتخاذه يوم الاربعاء المقبل.

واشارت ذات المصادر الى أن الاستثناءات التي منحت للوافدين بدأت ومنذ حوالي 10 سنوات بخمس علامات ووصلت اليوم الى 15 علامة، وهو الامر الذي جعل بعض الطلبة يدرسون بمعدلات دون الخمسين بالجامعات الخاصة ودون الستين بالجامعات الرسمية، وهو امر يخل بمخرجات العملية الاكاديمية لهذه الفئة من الوافدين، وينافي الاسس.

«الزيتونة» تنظم ندوة عن «السلم المجتمعي والفكر المتطرف»

عمان AddustourNewspaper

نظمت عمادة شؤون الطلبة في جامعة الزيتونة الأردنية بالتعاون مع مركز السلم المجتمعي، ندوة حول السلم المجتمعي والفكر المتطرف الواقع والتحديات.

وأكد الرائد مؤيد كفاوين أن موضوع التطرف يعد من المواضيع القديمة التي وجدت منذ وجود الانسان، وأضـاف أن التطرف مرض لـه أسبابه وآثـاره على المجتمع.

وبين النقيب حسام بكار أن الجامعة والمركز في طور انشاء ناد للسلم المجتمعي داخل الجامعة؛ لأن الشباب هم الفئة الأكثراستهدافا لحاملي الفكر المتطرف، مضيفا أن أصحاب هذا الفكر يحاولون اضفاء الشرعية على أعمالهم لجذب الفئات المستهدفة.

وأوضح مفهوم التجنيد الإلكتروني واستغلال حالة الفراغ والغياب الأسري والاشرافي لدى الأهل على الشباب والفتيات، وأثر مواقع التواصل الاجتماعي.

وفي نهاية المحاضرة التي ادارها الدكتور خلدون الحباشنة أجاب المحاضرون عن أسئلة واستفسارات الطلاب.

وزارة العمل و« الشرق الأوسط » تقيمان يومًا وظيفيًا لتشغيل الشباب

عمان AddustourNewspaper

نظمت وزارة العمل بالتعاون مع جامعة الشرق الأوسط امس يوما وظيفيا، ضم نحو 60 شركة ومؤسسة رائدة في مجال الاعمال والتكنولوجيا، والاستشارات، والخدمات التعليمية والصحية والتأمين، والتمويل والإرشاد الوظيفي والتدريب والسياحة والسفر.

ورعى اليوم الوظيفي مندوبا عن وزير العمل مدير صندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني هيثم الخصاونة بحضور عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور سليم شريف، وحشد من الطلبة والخريجين وأبناء المجتمع المحلي من مختلف محافظات المملكة الباحثين عن فرصة عمل.

وأشاد الخصاونة بأهمية هذا اليوم الوظيفي الذي من شأنه أن يشكل حلقة الوصل بين صاحب العمل والباحثين عن فرص العمل والتوظيف، مؤكدا أن اليوم الوظيفي هو غاية سامية هدفه الأوحد خلق فرص عمل للشباب الراغبين بالعمل، والحد من البطالة للنهوض بالوطن وتحقيق التنمية الشاملة.

ويهدف هذا اليوم، الذي نظمه مكتب الارشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع مديرية عمل الجيزة /قسم التشغيل الى توفير فرص العمل المتاحة لابناء المجتمع المحلي، وذلك من خلال التشبيك مع الشركات والمؤسسات الرائدة في القطاعين العام والخاص، وتسليح الشباب بالمهارات المطلوبة لمواجهة المستقبل وتحفيزهم إلى الابتكار والابداع، وتحقيق دور فاعل في تطوير المجتمع.

وتخلل اليوم الوظيفي إعداد وطباعة السير الذاتية للطلبة والخريجين، وورش عمل ومحاضرات لمدربين ومحاضرين متخصصين حول ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة، والتسويق للنفس ، كما تخلله أيضا عقد لقاء مفتوح مع طلبة الجامعة وأبناء المجتمع المحلي للتعريف بقطاع الصناعة الأردني والتعريف بحملة صنع في الأردن.

وفي ختام فعاليات اليوم الوظيفي سلم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحيلة شهادات تكريمية للمساهمين من الشركات والمؤسسات التي ساهمت في انجاح هذا اليوم.

رئيس جامعة الإسراء يلتقي أعضاء الهيئة التدريسية

عمان AddustourNewspaper

التقى الأستاذ الدكتور أحمد نصيرات رئيس جامعة الإسراء، عمداء الكليات وأعضاء الهيئة التدريسية، تجسيدا لحرص إدارة الجامعة على العملية التعليمية ومخرجاتها.

وفي بداية اللقاء رحب الدكتور نصيرات بأعضاء الهيئة التدريسية، داعياً للتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق رؤية الجامعة بالهدف والجودة والتميز والأداء مشيداً بالانجازات التي حققتها جامعة الإسراء.

وبين الدكتور نصيرات عددا من القضايا المتعلقة بالعملية التدريسية البحثية في الجامعة، والسبل الكفيلة لإنجاح مخرجات التعليم لدى الطلبة الخريجين، ودعا إلى ضرورة متابعة الطلبة بشكل مستمر.

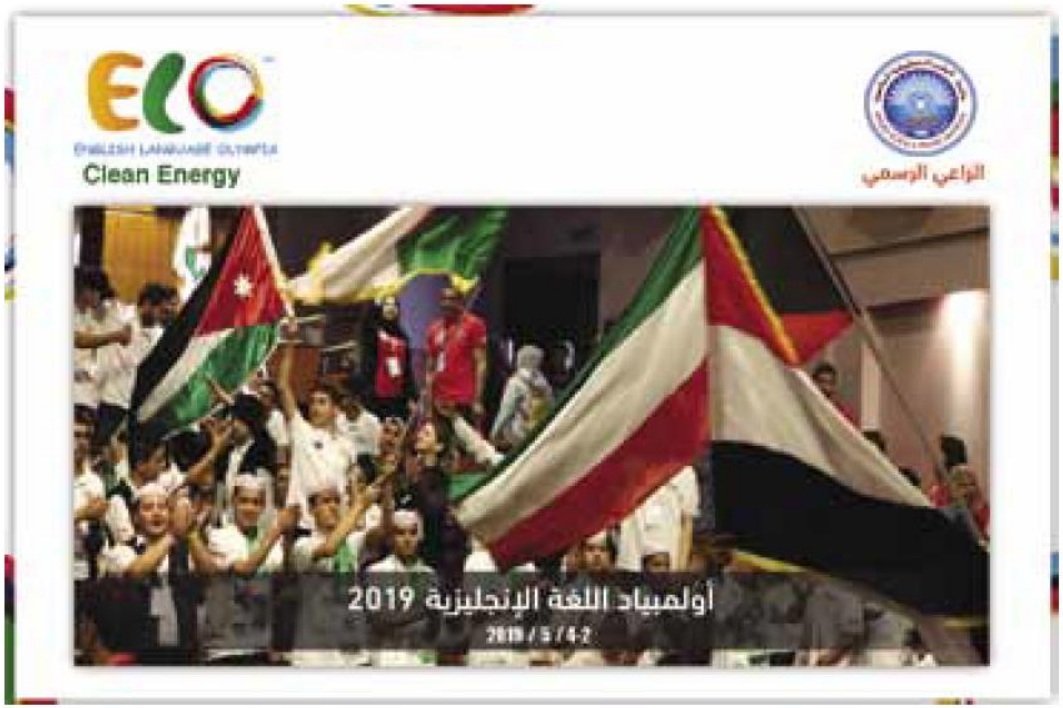
وأكد الدكتور نصيرات على تعزيز العمل على نظام الجودة والتميز في الأداء، ولتحقيق هذا الهدف لا بد من منظومة تشريعية، ليتعرف كل واحدٍ من العاملين في الجامعة إلى مسؤولياته انطلاقاً من رؤية الجامعة ورسالتها التي تؤكد على الريادة والإبداع والتميّز مما يحقق أهدافها منذ تأسيسها لإعداد جيل مثقف، مزود بالمعرفة والمهارات والتدريب والتأهيل ليكون فاعلاً في مجتمعه في سوق العمل في المجالات كافة على مستوى الوطن والعالم وبخاصة أن التنافس شديد في هذا المجال، وأكّد على أن الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطة التنفيذية المنبثقة جاءت، لترسم خارطة الطريق للعمل

الجاد والإنجاز المبدع الذي يحقق الطموح في المجالات الأكاديمية والإدارية وأن تكون الجامعة دائماً في مصاف الجامعات العالمية المرموقة، وأشار إلى الحوافز العملية التي وضعتها الجامعة، لتحفيز الباحثين من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، لأهمية البحث العلمي في العمل الأكاديمي وتأثره الفاعل في الجامعة والمجتمع. وتحدّث الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة عن موضوعات غطّى فيها الكثير من المساحات الأكاديمية والإدارية التي تجعل الجامعة كما هي ومنذ تأسيسها مؤسسة العطاء والتفوق والتميز. وفي الختام أجاب الرئيس عن أسئلة واستفسارات ومداخلات العمداء وأعضاء الهيئة التدريسية.

«العلوم التطبيقية» تستضيف أولمبياد اللغة الإنجليزية 2019

عمان AddustourNewspaper

تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الأستاذ الدكتور وليد المعاني سيتم اطلاق فعاليات الأولمبياد اللغة الإنجليزية العالمي 2019، في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة خلال الفترة 2-4 آيار / 2019 وذلك بنسختها الرابعة تحت عنوان «Clean Energy». وأوضح د. ماجد حمد المدير العام لأولمبياد اللغة الانجليزية بأن الأولمبياد لهذا العام سيكون بمشاركة واسعة لأكثر من 900 طالب وطالبة من المدارس والمؤسسات التعليمية الخاصة والحكومية من الأردن ودول العالم للفئة العمرية من (11-17) سنة، وبدعم وتواجد لمجموعة كبيرة من الشركات والمؤسسات والسفارات المحلية والعالمية. وأشار د. حمد الى أن الهدف الأسمى من أولمبياد اللغة الإنجليزية هو دمج ثقافات الشعوب المختلفة ضمن رؤية تعليمية واحدة لتوطيد القواسم المشتركة وكسر القوالب الفكرية والمحددات التقليدية، حيث يشكل الأولمبياد الحافز المباشر للطلبة على الاهتمام بتعلم اللغة الانجليزية بطريقة صحيحة وممتعة وكذلك الارتقاء بالمهارات اللغوية في مجال اللغة الإنجليزية وإيجاد الحلول الإبداعية وفق منهجية البحث العلمي السليمة وخدمة مجتمعهم المحلي واتقانهم للتعبير بلغة الجسد.



من جانبه، أوضح رئيس جامعة العلوم التطبيقية الخاصة أ. د الدكتور محفوظ جودة أهمية استضافة الجامعة لهذا الحدث العالمي كونه يمثل رسالة الجامعة نحو تأدية مسؤوليتها الاجتماعية للطلبة من مختلف الشرائح المجتمعية، وإعداد الطلبة للحياة الجامعية وسوق العمل من خلال اكتساب المهارات والخبرات اللازمة لصقل شخصيتهم . كما أكد رئيس الجامعة على أن الجامعة ستقوم بتقديم العديد من المنح والخصومات التشجيعية للفرق الفائزة على الأقساط الجامعية.

وأعرب مدير مكتب ضمان الجودة والاعتماد في الجامعة عن مدى جاهزية لجان التحكيم بمختلف محاور الأولمبياد ولما يقارب من 90 حكما بمختلف التخصصات وكذلك استعداد لجنتي المنظمين والمتطوعين والتي بلغ عددها 250 متطوعا من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة.

يجدر الإشارة إلى أن الأولمبياد تتبنى سنوياً 5 – 10 فرق من المدارس الحكومية من كافة أنحاء المحافظات بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بهدف تعزيز مفهوم الانسجام الوطني والمسؤولية نحو المجتمع بين القطاعين العام والخاص.

أخبار جامعة عمان الأهلية

اليوم المفتوح بجامعة عمان الأهلية

عمان AddustourNewspaper

على لحن موسيقات الامن العام انطلقت فعاليات المفتوح بجامعة عمان الاهلية اول امس برعاية رئيس الجامعة أ.د. ساري حمدان متضمنة معارض مختلفة و بازارات خيرية بمشاركة طلبة الجامعة، وعروض لفرقة موسيقات الامن العام، وفقرات تفاعلية من الطلبة وفعاليات رياضية ومشاركة لفريق الدراجات النارية وعدد من المطاعم وبازار شبابيك والبازار الخيري للكليات و Jordan bubble وفرقة جامعة عمان الاهلية الاستعراضية وكورال الجامعة وشركة امنية ومعرض للسيارات الصديقة للبيئة واصبوحة شعرية بمشاركة عدد من الشعراء وفرقة أوتوستراد و escape the room.

وفي الختام شكررئيس الجامعة جميع المشاركين وقدم درع الجامعة التذكاري لكل من موسيقات الامن العام وادارة مكافحة المخدرات لمشاركتهم المتميزة.

لا تناقض مع خطة الاستقطاب

إلغاء استثناءات القبول الجامعي للأجانب.. تحقيق للعدالة وضمان لجودة المخرجات

كتب - حاتم العبادي

وقف مجلس التعليم العالي في مناقشته السياسة العامة للقبول الجامعي لمرحلة البكالوريوس بين معادلتين متناقضتين، فيما يتعلق بالاستثناءات التي تمنح للطلبة غير الاردنيين الراغبين بالالتحاق بالجامعات الاردنية، الاولى قبول طلبة بمعدلات اقل لزيادة عدد الطلبة الاجانب والثانية ضمان تحقيق العدالة والمساواة وتجويد المخرجات، وهو ما رجح.

فقبل التعديل الاخير، كان الطالب غير الاردني يستطيع الالتحاق بالتخصصات الطبية، حتى لو كان معدله اقل من الحد الادنى المطلوب بخمس علامات، وفي باقي التخصصات (١٥) علامة بحد أعلى في الجامعات الرسمية والخاصة، الى جانب تخصيص (١٠٠) مقعد لقبول طلبة غير اردنيين في الجامعات الرسمية تحت مظلة واسعة (المصلحة الوطنية العليا)، والتي قد تكون نافذة لطلبة لا توجد لديهم المبررات للقبول.

في حين ابقى المجلس على تخصيص (٥) مقاعد في كل جامعة لقبول طلبة غير اردنيين لاعتبارات تقتضيها المصلحة الوطنية العليا، يكون قبولهم مرتبطا بقرار من مجلس امناء الجامعة، مع التأكيد على ان ذلك لا يشمل الاردني الذي يحمل جنسية أخرى.

وقد يذهب البعض الى ان الغاء الاستثناءات الممنوحة للطلبة غير الاردنيين يتنافى مع خطة الحكومة لاستقطاب الطلبة العرب ورفع عددهم الى (٧٠) الفا بحلول (٢٠٢٠)، إلا أن هذا يتنافى مع التوجه نحو تجويد مخرجات الجامعات لتكون منافسة، ولا ينسجم مع مبدأ العدالة والمساواة، فالاسس السابقة كانت تنحاز للاجنبي على حساب الاردني، خصوصا وان المقاعد محدودة وان القبول فوق الاعداد المقررة يوسع الفجوة بين متطلبات معايير الاعتماد وواقع الجامعات.

السعي لاستقطاب الطلبة الاجانب، لا يكون مساره عبر قبولهم بمعدلات منخفضة، قد تحول قدرتهم الاكاديمية دون الاستمرار في الدراسة في التخصص وبالنهاية يكون مصير الطالب الفصل، إنما يجب ان يكون الاستقطاب والرغبة بالدراسة بالجامعات الاردنية مردهما قوة وسمعة الجامعات لا تساهلها.

أحد المسؤولين في التعليم العالي، تحدث قبل وقت، ان ملحقين ثقافيين عربا، ابلغوه بأنهم لا يرغبون بقبول طلبة بلادهم بمعدلات أقل، ويرغبون بأن تطبق الانظمة والتعليمات عليهم، لضمان ان يكون المخرج ذا جودة، وليس فقط حامل شهادة.

خطة استقطاب الطلبة غير الاردنيين، التي اقرها مجلس التعليم العالي في وقت سابق وصادق عليها مجلس الوزراء حينها، لم تعتمد على سياسة تقديم تسهيلات في المعدلات، إنما تضمنت محاور متعددة، تضمن زيادة عدد الطلبة الوافدين بنسبة (١٠٪-١٥٪) سنويا من أجمالي العدد الحالي لتصبح نسبة الطلبة الى مجموع الطلبة المسجلين (٢٥٪) خلال خمس سنوات.

وعملت الوزارة على إنشاء وحدة تسويق مركزية لاستقطاب الطلبة الوافدين في الوزارة لتنفيذ المهام التسويقية التي تتضمنها الخطة، إذ كلف مجلس الوزراء عدداً من الوزارات التعاون مع الوحدة التسويقية في تنفيذ مهامها، إذ شمل التكليف خطة تسويقية للجامعات لاستقطاب ٧٠ الف طالب بحلول ٢٠٢٠، منها وزارات: الداخلية، الخارجية وشؤون المغتربين، التربية والتعليم، السياحة والاثار، الثقافة،الشباب، بالاضافة الى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وجودتها.

واشتملت الخطة التسويقية لاستقطاب الطلبة العرب والاجانب للالتحاق بالدراسة في مؤسسات التعليم العالي على تشخيص لواقع الحال من حيث العوامل الجاذبة للدراسة في الاردن والعوامل المعيقة لاستقطاب الطلبة، الى جانب خطة تنفيذية مفصلة سواء من حيث الجهة المسؤولة عن التنفيذ والفترات الزمنية(...) وتضمنت الواقع الدولي لاستقطاب الطلبة من الخارج والعوامل الجاذبة للطلبة في الدول الاكثر استقطابا.

ولم تتضمن الخطة اي استثناءات من معدلات القبول في الجامعات، حتى لا تتحول الدراسة في الاردن الى «تجارة بحتة، دون الاخذ بالاعتبار القدرة الاكاديمية، وانعكاسات ذلك على المخرجات.

وحددت الخطة نوعين من الطرق التسويقية لاستقطاب الطلبة: تقليدية والالكترونية، فالاجراءات التسويقية التقليدية تشمل اعتماد الشعارات والعلامات التسويقية من خلال قيام كل مؤسسة تعليمية بصياغة عدد من الشعارات الجاذبة اكاديميا وتسويقيا، ليتم وضعها، بعد اعتمادها، على جميع مطبوعات الجامعة.

واشترطت لتحقيق مميزات تؤهل اي مؤسسة تعليمية حتى «تكون هنالك علامة تجارية واكاديمية»: العناية بالمستوى الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس وطريقة التدريس والمخرجات التعليمية، وكذلك العناية بخدمات العملاء (الطلبة) والعمل على تحقيق رضاهم وتلبية حاجاتهم، اضافة الى القدرة على تحقيق السبق في مجال التقنية وتطوير العديد من البرامج والانظمة الداعمة والمحسنة لجهود التدريس.

الى جانب: توطيد علاقات اكاديمية للجامعة والحصول على اعترافات بمؤهلات على المستوى العالمي والقدرة على إنشاء اوقاف واستقطاب الاستثمارات وتحقيق السيولة النقدية اللازمة لنمو الجامعة وتطويرها ووتحقيق التميز في مجال البحث العلمي. و إعداد المنشورات والكتيبات المطبوعة وافلام وثائقية والمشاركة في الحملات التسويقية الخاصة بوزارة التعليم العالي واجراء مقابلات صحفية والتعاقد مع مكاتب ووكالات تعليمية وسياحية واستضافة الملحقين الثقافيين العرب والاجانب وسفراء الدول العربية والاجنبية والزيارات التسويقية الخارجية والمشاركة في المطبوعات والادلة التعليمية والاكاديمية والسياحية و التعاون مع المكاتب والملحقيات الثقافية والبعثات الدبلوماسية الرسمية التابعة للاردن في الخارج لاستقطاب الطلبة واستخدام الطلبة الخريجين الدوليين للترويج للجامعة او لجذب زملائهم واصدقائهم مقابل منح دراسية، واستضافة وترتيب زيارات لطلاب المدارس الثانوية الاقليمية والدولية خارج وداخل الاردن وعمل نادي للخريجين والتواصل معهم ومتابعة تواجدهم واماكن عملهم وتفعيل دور اتحاد الطلبة في كل جامعة.

اما التسويق الالكتروني يتضمن: تطوير الصفحة الاساسية لموقع وزارة التعليم العالي وإنشاء رابط الكتروني لاستقبال طلبات القبول الكترونيا والتسويق عبر البريد الالكتروني والذي يتطلب توفر الادلة الالكترونية وادراج الجامعات في المزيد من محركات البحث العالمية.

كما اشتملت على: استخدام الخدمات الالكترونية الاعلانية الشهيرة والتسويق عبر العملاء الحاليين (الطلبة) للجامعة ورسائل الهواتف المحمولة النصية والتقدم بطلبات إعلان اما مجانية او باسعار مخفضة في المواقع الاكاديمية والتعليمية، والاعلانات المجانية عبر الانترنت والمجموعات البريدية الالكترونية والوسائل الالكترونية التجارية والتعاون مع شركات النشر العالمية.

وبخصوص الرسوم والحوافز التشجيعية، فإنها تضمنت إعادة النظر في سياسات الرسوم ووضع حوافز تشجيعية، في وقت ان الرسوم المستوفاة من الطلبة الدوليين تختلف من جامعة الى اخرى ومن تخصص الى اخر حاليا، واقترحت الخطة العمل على عرض الرسوم بصورة حزمة شاملة لعدد الساعات الدراسية ورسوم التسجيل باستثناء تكاليف المعيشة. الى جانب: دراسة الرسوم للبرامج المماثلة لها في مؤسسات التعليم العالي في الدول القريبة والمنافسة لها وتقديم اسعار تنافسية ومنح دراسية، بحيث تكون للطلبة المتفوقين الدوليين بغض النظر عن الجنسية وتقديم خصوم خاصة للدول او الجامعات الموفدة لعدد معين من الطلبة. الى جانب تقديم خصومات خاصة للطلبة الخريجين من نفس مؤسسات التعليم العالي الاردنية ويرغبون الاستمرار بالالتحاق بالدراسات العليا فيها، وتقديم خصوم خاصة لابناء او احفاد الطلبة خريجي نفس الجامعة وتقديم خصومات للاخوة الدارسين في نفس الجامعة.

وتظهر احصائيات أعداد الطلبة الوافدين حاليا في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات الرسمية والخاصة) في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، وجود (٤٠٥٩٨) طالباً وطالبة غير اردنيين، من اصل (٢٨٤٥٩٩) طالباً وطالبة) اجمالي عدد الطلبة فيها.

ووفقا للارقام فإن نسبة أعداد الطلبة الوافدين من المجموع الكلي للطلبة (١٤,٢٪) إذ بلغت النسبة في الجامعات الرسمية (٨,٨٪) وفي الجامعات الخاصة (٢٩,٩٪).

ويرى مراقبون ان تحفيز استقطاب الطلبة غير الاردنيين للالتحاق بالجامعات الاردنية في شقيها الرسمية والخاصة، يجب ان يستند على مستوى الجامعات، لا بما تقدمه من استثناءات، قد تضر بسمعتها، التي تحظى بها وتحولها الى مؤسسات تجارية تسعى فقط لقبول مزيد من الطلبة لغايات الرسوم على حساب الجودة والنوعية.

مطالب بإدماج مساق التربية الأخلاقية ضمن المناهج الدراسية

عمان - سرى الضمور

قدم تربويون مقترحا يوصي بادماج مساق التربية الاخلاقية ضمن المناهج الدراسية وفي المراحل الاساسية والثانوية، لاثرها الفاعل في ارساء المنظومة القيمية والاخلاقية وتعزز من القيم والثوابت المجتمعية. واكدوا في حديث الى الرَّأيْ ان هذه الرؤية تتفق ومحاور الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي تحرص على تفعيل المورد البشري بشكل منتج وبناء.

واوضحوا ان هذا المساق يجب تنفيذه بالتعاون مع جميع المؤسسات ذات العلاقة كوزارة التربية والاوقاف ووزارة الشباب.

من جهته قدم المختص في اصول التربية الدكتور محمد صايل الزيود من الجامعة الاردنية مقترحا بضرورة ادماج مساق التربية الاخلاقية وانه ضرورة وطنية ملحة لمعالجة جوانب الخلل والاساءة للوطن ومقدراته ومكتسباته ورجالاته.

وقال الزيود في حديث الى الرَّأيْ ان مساق التربية الاخلاقية يسهم في بناء المواطن الاردني المتحلي بالفضائل والقيم والاخلاقية والمنتمي لوطنه والمعتز بامته والمقدر للمعايير الانسانية ويحمل فكرا قيميا اخلاقيا وسطيا بعيداً كل البعد عن الغلو والتطرف. واشار الزيود ان ترسيخ هذه المفاهيم في مراحل مبكرة يساعد الطالب على التوجه نحو سلوكيات حضارية تحترم الاخر وتقبله وتؤمن بالحوار و التعددية والعيش المشترك والعمل بانتماء بعيدا عن لغة التشكيك والسلبية.

واكد الزيود على المتخصصين بناء منظومة قيمية واخلاقية لدى النشء باستخدام مختلف ادوات العصر ومن خلال مختلف المؤسسات التربوية والاجتماعية والاعلامية بحيث تعمل جميع هذه المؤسسات بتناغم ووفقا لمنهجية علمية واضحة وضمن مسارات للتربية الاخلاقية.

واشار الى اهمية ان تتولى هذه المهمة وزارة التربية والتعليم بادخال التربية الاخلاقية في المناهج الدراسية وبشكل متدرج يراعي المراحل الدراسية وبالتعاون والتنسيق مع وزارة الاوقاف ووزارة الشباب وغيرها من الجهات المعنية بالشأن التربوي في سبل النهوض بالوطن بمختلف المجالات وتعزز من نوعية مخرجات التربية والتعليم.

واشار الدكتور التربوي اشرف عليمات الى محاور الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي ترسخ هذه المفاهيم وتعمل على تعزيزها من خلال تفعيل العنصر البشري الذي يعد الذخيرة الحية في النهوض بالمجتمعات.

واكد عليمات ان تخصيص منهاج يدرس المفاهيم والقيم الاخلاقية في المدارس ما هو الا نموذج يراعي فيه تكوين المجتمع وتنوعه وينسجم مع التوجهات العامة في فرز جيل منتم وواع متسلح بالقيم الانسانية والاخلاق العامة ليشكل سدا منيعا ضد اي فجوة سلوكية تواجهه مستقبلا وحاضراً.

ووصف الوزير الاسبق لوزارة التربية والتعليم الدكتور فايز السعودي اثر هذه الخطوة على المدى البعيد بالمثمر والايجابي. وقال السعودي انه يجب العمل على ادماجه في مختلف المراحل الدراسية بما يتواءم وعمر الطالب ومرحلته الدراسية، على ان يناط بالاسرة والمجتمع في تفعيله.

واشار السعودي ان المرحلة الحالية تتطلب موقفا عاماً تشارك فيه مختلف الجهات في سبيل الحفاظ على المنظومة القيمية والاخلاقية وسط الانفتاح على العالم الخارجي ودخول عادات وافكار دخيلة على المجتمع.

واكد السعودي ان مفهوم التربية الاخلاقية مطبق في كثير من الدول المتقدمة يراعى فيه الانسان وحقوقه وواجباته حيال نفسه ومجتمعه الذي يعيش فيه.

الملتقى الأول لرؤساء مؤسسات التعليم العالي

مختصون يبحثون «الفجوة» بين مخرجات التعليم وسوق العمل

الملتقى

عمان - مراد القرالة

طرح مؤتمرون خلال مشاركتهم أمس في ملتقى رؤساء مؤسسات التعليم العالي الأردنية تحت عنوان «مستقبل التعليم العالي حتى عام ٢٠٣٠ في عصر الثورة الرقمية الرابعة «الرؤى والتصورات والأفكار، لرسم صورة مشرقة لمستقبل متقدم للتعليم العالي؛ وليكون سبّاقاً في تخريج كفاءات متميزة على كافة الصعد المحلية والإقليمية والدولية.

وناقش المؤتمرون في الملتقى الذي جاء بتنظيم من مركز جو أكاديمي بالتعاون مع مبادرة «عينك على المستقبل»، بحضور وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وليد المعاني، مندوباً عن رئيس الوزراء، مجموعة من الحلول المبتكرة لأبرز التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي في الأردن، بمشاركة العديد من الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، بالإضافة لأكاديميات وكليات ومؤسسات وطنية، وعدد من أساتذة الجامعات.

ويهدف الملتقى إلى تسليط الضوء على التحديات المستقبلية التي تواجه مؤسسات التعليم وطرح حلول مبتكرة لمواجهتها للعشرة أعوام المقبلة، وتقليل الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل، وتغيير الثقافة المجتمعية تجاه التخصصات الحالية والمستقبلية.

وطالب المؤتمرون القطاع الخاص بدعم المؤسسات التعليمية والبحث العلمي للتخلص من برنامج الموازي الذي أثر على نوعية وجودة التعليم بعدما أصبحت الجامعات تستقبل أعداداً من الطلبة بهدف تحقيق الربح المادي، الأمر الذي زاد من عدد الخريجين مقارنة بالدول الأخرى بغض النظر عن نوعية الخريج.

ونوهوا إلى أنه يجب التكيف مع متغيرات الحياة، والتخطيط والتعليم والبناء من خلال الرقابة في الثورة الصناعية الجديدة، والعمل كمنظومة واحدة لصناعة المستقبل والتماشي مع متطلبات الحياة المستقبلية الجديدة.

وبينوا أن الأردن لم يعد يصدر الكفاءات ذات التخصصات الحديثة، لذلك يجب هيكلة التعليم الثانوي والاعدادي في المدارس بسبب سهولة صناعة ونقل المعلومة في ظل التطور التكنولوجي وخاصة عند إعداد الطلبة ابحاثهم العلمية التي تحتاج بحثاً وتنقية وتعباً للخروج بمنتج يستحق الاهتمام. وقالوا «من الخطأ الربط بين سوق العمل والتعليم في الجامعات؛ لارتفاع عدد الخريجين مقارنة بحاجة سوق العمل المنخفضة للايدي العاملة، والتي من أسبابها أيضاً التعيين المتأخر والتقاعد المبكر». وأضافوا: ليس من الضروري الغاء بعض التخصصات واضافة تخصصات جديدة، لأن المشكلة تكمن بطريقة ونوعية التدريس، لذلك يجب التوجه بالتدريس إلى الطرق النموذجية وليس بطريقة توافر مساق مطبوع من قبل مدرس المادة وتوزيعه على الطلبة، بالاضافة الى التركيز على المهارات وليس على نوعية التخصص لتطوير الذكاء الاصطناعي عند الطلبة. وعرض خلال الملتقى نتائج دراسة واقع التخصصات الحالية في الأردن، واضاءات مهمة عن خارطة انتشار التخصصات والخيارات التعليمية ومستقبل ذلك حتى عام ٢٠٣٠، وحاجات سوق العمل، بالاضافة لجلسة حوارية مع شخصيات مؤثرة من سوق العمل للحديث عن التخصصات المستقبلية لقطاع التكنولوجيا والاتصالات، والقطاعات الصناعية، والقطاعات الطبية.

جاءت فكرة الملتقى بعد ٨ أعوام من انطلاق مبادرة «عينك على المستقبل»، وهي المبادرة الشبابية التطوعية التي انطلقت من الجامعة الأردنية عام ٢٠١١، لتكون متخصصة في تقديم الإرشاد الوظيفي والأكاديمي ومساعدة طلبة الثانوية والمدارس من خلال تعريفهم بالتخصصات والخيارات التعليمية ومساعدتهم في جوانب اختيار التخصص، بطريقة مبتكرة من خلال شبكة واسعة من آلاف المتطوعين الشباب.

يشار إلى أن مركز جو أكاديمي هو أول منصة للتعليم الالكتروني لطلبة الثانوية والمدارس في الأردن وفلسطين، ومبادرة عينك على المستقبل هي أول مبادرة للتعريف بالتخصصات والخيارات التعليمية لطلبة الثانوية والمدارس.

ملتقى تربوي في الطفيلة يعرض واقع وسبل إصلاح التعليم العالي

الطفيلة - أنس العمريين

نظمت الجمعية الأردنية للعلوم التربوية بالتعاون مع جامعة الطفيلة التقنية ومديرية ثقافة الطفيلة أمس، ملتقى تربويا ثقافيا بعنوان، «تعليمنا مستقبلنا وثقافتنا هويتنا».

وجاء تنظيم الملتقى الذي استضافته جامعة الطفيلة بمناسبة اختيار لواء بصيرا بالمحافظة مدينة للثقافة الأردنية للعام ٢٠١٩.

ورعى رئيس جامعة الطفيلة الدكتور محمد الحوراني، الملتقى الذي سلط فيه المتحدثون الضوء على عدد من القضايا المتعلقة بالتعليم العام، والعالي، والمهني والتقني، والتعليم ما قبل المدرسي بالاردن والتحديات التي تواجهه وسبل الارتقاء به.

وأكد الحوراني في افتتاح الملتقى، أهمية تزويد أبنائنا بأدوات الولوج للمستقبل، وتغليب العام على الخاص والوسطية على التطرف وقبول الآخر بدل التعصب، وبما يصنع لبلدنا مكانا في عالم الحداثة والتجديد.

بدوره، عرض رئيس الجمعية الوزير الأسبق الدكتور راتب السعود، لجهود الجمعية في ايجاد حراك وطني جاد وهادف حول مختلف القضايا وبخاصة التعليمية والتربوية.

ولفت السعود، بحضور مدير الهيئات الثقافية بوزارة الثقافة غسان طلنش، لاهمية الارتقاء بالثقافة إلى جانب قطاع التعليم، وتعزيز ارتباط الأجيال بالموروث الثقافي الوطني، مبينا عزم الجمعية تنظيم فعاليات مماثلة في لواءي ذيبان و كفرنجة.

وأشاد مدير ثقافة الطفيلة الدكتور سالم الفقير بمبادرة الجمعية بتنظيم الملتقى الذي ينسجم مع اهداف المديرية في تفعيل الحركة الثقافية في المحافظة التي تزخر بارث حضاري وثقافي عريق.

وعرض الوزير الأسبق الدكتور عبد الله عويدات في الملتقى، لواقع وسبل اصلاح التعليم العالي الاردني، مشيرا للسمعة المنافسة والجاذبية التي اكتسبها هذا القطاع في الاردني وجعلت من الاردن وجهة رئيسة في المنطقة لطلبة العلم.

وبين أن قطاع التعليم العالي في الاردن تعرض لهزات اقتصادية منذ عام ١٩٨٩، تم على إثرها البدء باعادة هيكلة القطاع في ظل الدخول الى العولمة، وانحسار الدعم الحكومي للجامعات ما أثر بشكل كبير عليها وبخاصة في الاطراف، وجعلها عاجزة عن الابتعاث، ما دفع الجامعات لإيجاد برامج لتعويض هذا الدعم عبر التوجه للموازي، الذي أدى إلى الاكتظاظ في الجامعات وهجرة أصحاب الخبرات، والتوسع في افتتاح الجامعات الخاصة وايجاد مئات الألوف من الخريجين دون فرص عمل.

وتطرق الوزير الأسبق الدكتور عزت جرادات خلال الملتقى، الى واقع التعليم العام في الاردن وسبل الارتقاء به، مؤكدا أهمية التوجه نحو المدرسة الذكية، وتفعيل المنظومة المحفزة للإبداع والتفكير واعمال العقل، بعيدا عن التعليم النمطي القائم على التلقين.

بدوره، تناول الوزير الأسبق الدكتور ابراهيم بدران واقع التعليم المهني والتقني في الاردن، مبينا أن نحو ٢٠ بالمئة من طلبتنا يتوجهون لهذا النوع من التعليم، في حين تصل النسبة إلى ٥٠ بالمئة في الدول الأكثر تقدما وتطورا اقتصاديا وتعليميا.

وتحدث وزير التربية والتعليم السابق الدكتور عزمي محافظة، حول التعليم ما قبل المدرسي وأهمية التوسع به لأهميته في إكساب الاطفال مهارات التفاعل الاجتماعي و التواصل.

من جانبه، أكد وزير الاعلام الأسبق سميح المعايطة، الذي أدار الجلسة، أهمية مشروع المدن الثقافية، في إطار النهج الحكومي لتوسيع مكتسبات التنمية، و دعم الثقافة وبخاصة في المحافظات، وبما يجعلها جاذبة لابنائها ويعزز فرص التنمية والتعليم فيها.

وفي الندوة الشعرية بالملتقى، التي أدارها وزير الثقافة الأسبق حيدر محمود، القى عميد كلية الآداب بجامعة مؤتة الشاعر الدكتور خليل الرفوع و الشاعر عارف المرايات، قصائد شعرية تغنت بالاردن والطفيلة، فيما كرمت الجمعية عددا من البناة الاوائل من المعلمين والمعلمات من أبناء المحافظة الذين كان لهم دور بارز في إعداد وبناء الأجيال من أبناء محافظة الطفيلة.

الجامعة الألمانية الأردنية تفوز بجائزة خليل السالم

فاز فريق بحثي من الجامعة الألمانية الأردنية بجائزة خليل السالم لافضل اختراع في مجال الطاقة المتجددة وهو عبارة عن نظام تعقيم مائي يركب على خطوط المياه يستخدم تقنية الأشعة فوق البنفسجية المتجددة المستخرجة من الإشعاع الشمسي.

وتألف الفريق البحثي من المخترعين الدكتور عمار الخالدي مشرفا وعضوية كل من الدكتور سمير عرباسي والمهندسة عبير أبو عثمان والمهندس طارق سبانخ.

وتمّ تكريم الفائزين بالمسابقة اخيرا في خلال حفل التكريم الذي اقيم في جامعة فيلادلفيا برعاية رئيس مجلس أمنائها وليد عصفور وحضور كل من دولة الدكتور عدنان بدران ورئيس الجامعة الدكتور معتز الشيخ سالم والدكتور مروان كمال ورئيس الجامعة الألمانية الأردنية الدكتورة منار فياض ولفيف من العلماء والباحثين المختصين

«الزيتونة الأردنية» تستضيف التصفيات الإقليمية لمسابقة المناظرات

استضافت جامعة الزيتونة الأردنية رابع التصفيات الإقليمية لاختيار الفرق التي ستشارك في مسابقة المناظرات الوطنية التي يعقدها برنامج أنا أشارك سنوياً لطلبة أشارك، من مختلف الجامعات الشريكة على مستوى المملكة الأردنية الهاشمية.

وحضر التصفية الاقليمية نائب رئيس جامعة الزيتونة الأردنية الدكتور محمد المجالي، وعميد شؤون الطلبة الدكتور منير عفيشات، وتكونت لجنة التحكيم من: النائب قيس زيادين، والدكتور ماجد الرضاونة، ومحمد الخصاونة.

29. الوفيات

- سوريا النعيم حجاحجة – السلط
- خضر صادق حامد الشريف – الشميساني