

التاريخ 2019/01/30

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الأردنيون ينتظرون الحلقة الأخيرة لمسلسل "السطو" .. الحمود أطلق تصريحاته في احتفاء مهيب أقامته جامعة البترا	موقع أحداث اليوم	
2.	ربط الواقع النظري بالعمل في التعليم العالي *د. هيثم أبو كركي	موقع وطننا	
3.	فشل اجتماع رئيس أمناء اليرموك بلجنة الأكاديميين بشأن الموازي	4	الرأي
4.	بدء اجتماع المجالس والمراكز العلمية لاتحاد الجامعات العربية	شباب	الرأي
5.	الأردنية الأولى محلياً بتصنيف جوجل سكولر	شباب	الرأي
6.	أمناء مؤتة: مشروع الطاقة الشمسية سيخفف الأعباء المالية	11	الرأي
7.	تخريج الفوج السادس لطلبة برنامج اللغة والثقافة في الألمانية الأردنية	29	الدستور
8.	عويس: "الموازي" غير دستوري وإصلاح التعليم العالي يكمن بإلغاء البرنامج	8 أ	الغد
9.	لماذا لم يساعد التعليم في تحسين الحياة والموارد؟ *إبراهيم غرايبة	13 أ	الغد
10.	حملة في "التكنولوجيا" لتحسين واقع نظام النقل	12 أ	الغد
11.	طلبة الهاشمية يطلقون "معاً" لمكافحة السرطان	14 ب	الغد
12.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إلى اللواء الحمود .. الأردنيون ينتظرون الحلقة الأخيرة لمسلسل "السطو"



اللواء فاضل الحمود مدير الأمن العام

أحداث اليوم - رداد القلاب - صدم التصريح الصادر عن مدير الأمن العام اللواء فاضل الحمود، عدداً من المتابعين والنشطاء وهو - عدد ليس بهين - والذي يقضي بأن السطو المسلح على البنوك "جريمة لا ترقى للمظاهرة"، في الوقت الذي ينتظر فيه الأردنيون الحلقة الأخيرة من مسلسل السطو المسلح على البنوك ومكاتب الصرافة.

خصوصاً وإن الباشا الحمود أطلق تصريحه خلال احتفاء مهيب أقامته جامعة البتراء الخاصة، بإشهار بحث علمي بعنوان "جرائم السطو على البنوك في الأردن وموقف مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي منها".

الاحتفال بإشهار البحث العلمي تم بحضور مدير الأمن العام اللواء فاضل الحمود ورئيس الوزراء الأسبق، المستشار الأعلى للجامعة د. عدنان بدران ورئيس الجامعة د. مروان المولّا وعدد من كبار الأكاديميين وكبار ضباط الأمن العام وطلبة الجامعة، إذن لماذا البحث العلمي مادام أن السطو لا يرقى لمستوى الظاهرة؟! ليس على المسؤول التدقيق بتصريحاته "العفوية" التي يطلقها؟ الا يعتقدون أنهم أمام شعب "يقرأ" و"يكتب" على أقل تقدير!؟.

وتم عاد اللواء الحمود وثمن ما قدمته هذه الدراسة من تحليل لموقف مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي من جريمة السلب على البنوك تحت تهديد السلاح، ووصف ما وقع من جرائم من هذا النوع بأنها لا ترقى لتكون ظاهرة إذ أن التعامل معها أثبت أنها جريمة محدودة العدد والنوع، ويمكن الحد منها كسائر الجرائم من خلال إجراءات وقائية تمنع وقوعها.

ولم يأتي الحمود بجديد عندما قال: أثبتت كفاءة القائمين على مكافحة الجريمة وكشف مرتكبيها وملاحقتهم وإلقاء القبض عليهم، لافتاً إلى أن الدراسة ستعكس أثرها الإيجابي في رفع وعي الشباب الجامعيين وباقى فئات المجتمع إلى دورهم في التعامل مع المعلومات بروية وحكمة، والحد من التأثيرات السلبية للأفعال والسلوكيات الخارجة عن قيم المجتمع وثوابته.

وتنمى الباشا، عن قصد أو غير قصد، أن الأردنيين يعلمون أن نسبة القبض على منفذي جرائم السطو 100% ولكن ما يعلموه أيضاً أن السطو على البنوك ما زال مستمراً.

جريمة السطو الموسمية التي بدأت بداية العام الماضي 2018 بـ 6 عمليات سطو خاصة بالبنوك، على نحو مرعب وتأتي الجريمة بداية الدوام الرسمي ومن قبل أشخاص لا يمتلكون سجلاً جرمياً، ما يؤثر أسئلة كثيرة ومنهم منعم ماليا وينتمي لعائلات وضعها المالي "مرتاح" ومنهم أيضاً من ينفذ معظمهم الجريمة "أجلاً" بدون مركبة ما يؤثر الشبهات أكثر وأكثر.

وضربت الحكومة بعرض الحائط كل تساؤلات الأردنيين حول جرائم السطو التي طالت مكاتب الصيرفة والبريد ومحال تجاري ومنازل، والهدف منها وما المصير الحقيقي للجاندة وكذلك فيما إذا كانت الجريمة "معدة سلف" بين جهات مختلفة من أجل ابتزاز البنوك لدفع أثمان للحماية أم لا؟ كل ذلك أسئلة تدور على وسائل التواصل الاجتماعي ومجالس الأردنيين، لا بد من وضع حد لكل هذا "البعث" لأجل الأمن والاقتصاد والاستثمار الذي دمر تحت تصريحات "غير مسؤولة" بحسب ما اعتقد.

ثم عادت تلك الجرائم بعد توقف دام 5 شهور، العام الحالي بنفس النهج والزخم ولكن على اهتمام شعبي

ربط الواقع النظري بالعملي في التعليم العالي



المشاهدات: 3534

التاريخ : 2019-01-29 12:50:27



بقلم : الدكتور هيثم ابوكركي

يعاني الكثير من طلابنا من عدم القدرة على الربط بين ما يتلقونه في كليتنا وجامعاتنا المختلفة من علوم و فنون ومهارات، وبين الواقع العملي الذي سيلاقونه حينما يتوجهون متسلحين بشهاداتهم الى سوق العمل. وعندما طرحت هذا الموضوع للنقاش مع طلابي توصلت الى مجموعة من الاستنتاجات التي يمكن ان تكون نواة لدراسة مستفيضة حول الموضوع.

فكان أبرز ما قيل في هذا الإطار ان جزنا كبيرا من مما يتلقاه الطالب يختلف تماما عن ما سيواجهه عند خروجه الى سوق العمل، ومن هنا فقد كان ربط المخرجات التعليمية باحتياجات سوق العمل أبرز ما تسعى اليه أنظمة ضبط الجودة في التعليم العالي ككل.

إضافة الى نقطة مهمة تمثلت بتحول اختباراتنا التي نعقدنا لتقييم المخرجات التعليمية الى اختبارات لذاكرة الطلاب لا لذكائهم، وحتى مع التسليم - جدلا- بصحة هذا النهج فان الذاكرة هنا تكون ذاكرة قصيرة العمر، حيث يعجز الطلاب بعد الامتحان مباشرة عن تذكر تفاصيل اجاباتهم، ويرجع ذلك الى أسلوب التلقين الذي افرز كرها عميقا للطلاب للعملية التربوية تمثل في نظرتهم لدراساتهم على أنها عبء وهم، لا وسيلة لتحقيق ما يصبون اليه من آمال.

ومن هنا فلا بد من تقديم مخرجات تعليمية منسجمة مع الواقع العملي، بشكل يتجاوز الأسلوب التقليدي المتمثل بالتلقين والحفظ الى غرس المبدأ العلمي السليم في اذهان الطلاب والاعتماد على أسلوب الحوار وتعزيز ثقة الطالب بنفسه وإدارة النقاش وتعزيز ملكة البحث العلمي لدى طلابنا، ودراسة الخطط التدريسية وتطويرها بشكل دوري منسجم مع متطلبات سوق العمل المتغيرة.

ولابد من إجراء دراسات مستفيضة لسوق العمل لبيان متطلباته واحتياجاته التي يغلب عليها التطور المستمر -

فشل اجتماع رئيس أمناء «اليرموك» بلجنة الأكاديميين بشأن الموازي

أريد - اشرف الغزاوي



مشاركين في الوقفة الاحتجاجية

فشل اجتماع جمع رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك الدكتور خالد العمري ورئيسها الدكتور زيدان كفا في لجنة المطالبة بحقوق العاملين في الجامعة التي تشكلت في أعقاب خفض مخصصات الكادر الأكاديمي من مداخل برنامج التعليم الموازي أمس في التوصل إلى اتفاق بين الطرفين.

وفيما سعى العمري، إلى شرح الأهداف والغايات التي استدعت هذا التخفيض وبرزها الزيادة في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية التي بالضرورة ستشهد دخولهم على خط تقاضي مخصصات من البرنامج ومطالب ديوان المحاسبة بالالتزام بالنسبة، رفضت اللجنة المبررات ملوحة بإجراءات تصعيدية اعتباراً من يوم الأحد القادم وعلى نطاق أوسع.

وغادرت اللجنة قاعة الاجتماع احتجاجاً لتلقي المشاركين بالوقوف على مدخل رئاسة الجامعة، حيث التحق بها رئيس الجامعة كفا في الذي أعلن عن عقد اجتماع لمجلس الأمناء اليوم، وأنه سيضع المجلس بصورة جميع مطالب العاملين.

وأعلنت اللجنة الممثلة للعاملين في بيان تلته في نهاية وقفاتها الاحتجاجية لليوم الثاني، عن جملة مطالب تعدت وتشعبت إلى قضايا إدارية وأكاديمية في ظل الشعور بمحاولات إدارة الجامعة مس جيوب العاملين بطريقة غير مسبوقة وفق البيان.

واعتبر البيان السياسة العامة التي تنتهجها إدارة الجامعة ممثلة بمجلس الأمناء وبالرئاسة، خطى متسارعة نحو محاولة حل جزء من المشكلة المالية المتراكمة على الجامعة عبر إدارات سابقة على حسابهم.

وأكد أن الشعور يتعزز بأن إدارة الجامعة تحاول فرض سياستها التشفيفية

3.

الذي لم يتحقق أصلاً على أرض الواقع، كما أكد العمل الجاد على تحسين أوضاع الجامعة المادية بمشاريع كبرى حقيقية ترقى لمستوى جامعة اليرموك ومكانتها في المجتمع المحلي والإقليمي. وحذر البيان مجلس الأمناء وإدارة الجامعة من أن رفض التجاوب مع المطالب من شأنه إصرار العاملين على المضي قدماً في تصعيد وقفاتهم الاحتجاجية، ومن ثم سلوك كل الطرق الرسمية المشروعة التي كفلها الدستور الأردني تحت البنود التفصيلية لقانون العمل والعمال المعمول به في المملكة الأردنية الهاشمية.

وكان مجلس أمناء الجامعة أعلن في وقت سابق من الشهر عن إبقاء نسبة ٤٣ بالمائة من دخل الموازي ليزوع على العاملين بواقع ٢٩,٧ بالمائة للأكاديميين و ١٣,٣ بالمائة للدارسين إلا أن رواتب شهر كانون الثاني من بداية العام لاحظ الأكاديميون اقتطاعات لافتة من رواتبهم لا تتسق مع قرار مجلس الأمناء وهو ما عزته الإدارة إلى زيادة أعداد الأكاديميين عبر ما يزيد على ٢٥٠ تعييناً جديداً.

على العملية التدريسية، وبطريقة تضمن ديمومة العمل الصيفي كما كان خلال أربعين عاماً من عمر هذه الجامعة ذائعة الصيت محلياً وإقليمياً. ودعا إلى الكف عن الإذعان لجميع قرارات هيئة الاعتماد خاصة الجائرة منها من مثل إيقاف القبول في كثير من التخصصات وإغلاق العديد منها، الأمر الذي انعكس سلباً على قدرة الجامعة على الإيفاء بالتزاماتها المالية حتى التشغيلية منها، كما دعا إلى التعهد بإعادة حق أعضاء الهيئة التدريسية في علاوة النقل التي سلبت منهم عبر سنوات طويلة والتوقف عن العبث بتعليمات الترقية المعمول بها في الجامعة حتى غدت الشغل الشاغل لكل إدارة جديدة للجامعة.

وأكد ضرورة العمل على تحسين الخدمات التي تقدمها الجامعة لأعضاء الهيئة التدريسية أسوة بالجامعات الحكومية الرسمية الأخرى، ويشمل ذلك التأمين الصحي وقبولات أبناء العاملين في كلية الطب والتدريس الإضافي الذي ما انقطع إلا لهدف تحسين ظروف الجامعة المادية، الأمر

المفتعلة بطريقة تدريجية لن تتوقف فقط عند اقتطاع جزء من عوائد البرامج غير العادية كما حصل فعلاً مع بداية العام المالي الجديد، بل ستطال من مكتسبات الكادر التدريسي في الفصل الصيفي وحساب مكافآت الإشراف ونحوها كما طالعت من التدريس الإضافي في الأعوام السابقة. وطالب البيان، بإجراء مراجعة شاملة للقضايا العالقة بطريقة تحقق المصلحة العليا للجامعة وللعاملين فيها بما يتناسب مع موقعها بين الجامعات الأردنية الأخرى.

وحدد البيان مطالب العاملين، بإعادة حقوق أعضاء الهيئة التدريسية المسلوقة من عوائد البرامج غير العادية والتعهد بعدم المساس بمكتسبات الهيئة التدريسية في البرنامج الصيفي، والعمل على تعزيز تلك العوائد لعضو الهيئة التدريسية وليس الانتقاص منها، كما طالب بالتوقف عن سياسة جلب الدخل بالطرق السريعة من خلال تضخيم أعداد الطلبة في جميع الشعب، حتى غدت البيئة الصفية منفرة للطلبة وللمدرسين على حد سواء، وتؤثر سلباً

بدء اجتماع المجالس والمراكز العلمية للجامعات العربية

عمان - الرأي



بدأ في عمان أمس الاجتماع السنوي الخامس عشر للمجالس والمراكز والجمعيات العلمية التابعة للاتحاد الجامعات العربية.

وقدم المشاركون في الاجتماع ملخصاً عن أهم الأنشطة والفعاليات العلمية التي نفذتها هذه المؤسسات من مؤتمرات وورشات عمل وندوات وإصدارات المجلات العلمية والتقارير المالية إضافة إلى الصعوبات التي تواجه عمل كل مؤسسة. وعرض المشاركون في الاجتماع إنجازات الجمعيات والمراكز والمجالس التابعة للاتحاد خصوصاً في مجالات تحقيق معايير ضمان الجودة في الجامعات العربية وقضايا البحث العلمي وتدريب الطلبة لاكتسابهم المهارات اللازمة التي تنسجم مع متطلبات السوق العمل العربي.

وأكد أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو سلامة خلال الاجتماع الذي حضره الأمين العامين المساعدان للاتحاد الدكتور عبد الرحيم الحنيطي والدكتور خميسي حميدي أن هذه المجالس والمراكز العلمية تعد الأجهزة التنفيذية لخطط وبرامج الاتحاد.

ودعا الدكتور سلامة إلى التشارك بين الجامعات العربية والمنظمات والجامعات الإقليمية والدولية مما سينعكس إيجاباً على قضايا التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمعات العربية.

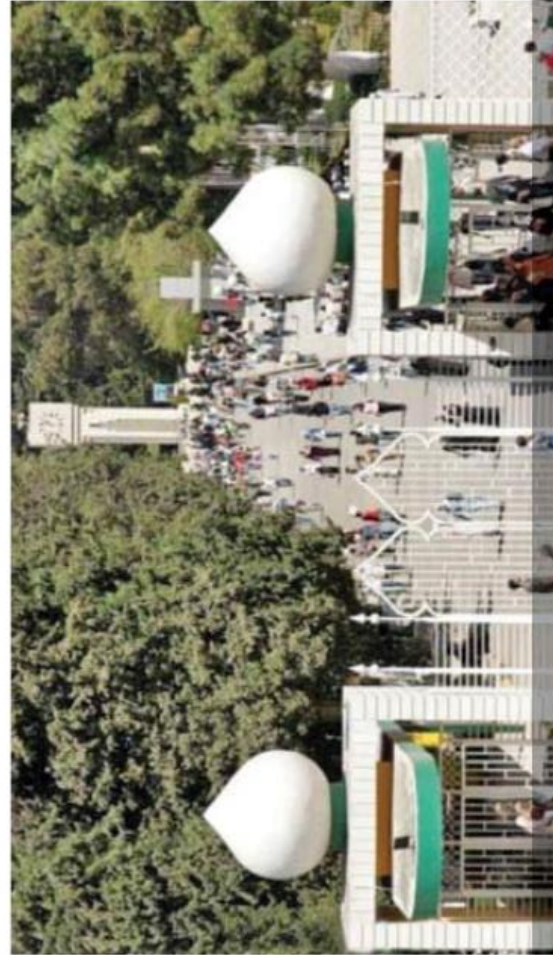
وأشار إلى أن الاتحاد يسعى للوصول إلى العالمية في تدويل التعليم العالي العربي من خلال الشراكات والبرامج والاتفاقيات التي عقدت مع الاتحادات العالمية.

ودعا إلى ضرورة دعم البحث العلمي في الجامعات العربية باعتباره أساساً للتنمية من خلال دفع عجلة النمو الاقتصادي وإيجاد حل للمشاكل التي تواجه المجتمعات العربية.

وطالب الدكتور سلامة بمواصلة العمل الجاد لتحقيق رسالة الاتحاد بتنسيق جهود الجامعات العربية معاً لإعداد الإنسان القادر على خدمة أمته والحفاظ على وحدتها الثقافية والحضارية وتحقيق تطلعاتها.

يشار إلى أن عدد المؤسسات الأكاديمية التابعة لاتحاد الجامعات العربية بلغت ٣٤ مؤسسة تشمل معظم التخصصات الرئيسية في الجامعات العربية.

«الأردنية» الأولى محلياً بتصنيف «جوخل سكولر»



استثناء الباحث الأكثر استشهاده،
وبينت النتائج أن مجموع عدد
الاستشهادات لباحثي «الأردنية»
المشمولين في القائمة بلغ ٨٥٠٤
استشهادات.
وأكد رئيس الجامعة الأردنية
الدكتور عبد الكريم القضاة أهمية
هذا التصنيف كونه أحد المؤشرات
الدالة على جودة البحوث العلمية،
وأن الجامعة تركز جهودها حالياً
للتحوض بالبحث العلمي وتوجيهه
ليكون مؤثراً وطنياً وعالمياً ومنشوراً
في مجالات مرموقة.
يشار إلى أن الجامعة الأردنية هي
أولى الجامعات في المنطقة التي
قامت منذ أربعة أعوام بإطلاق
تصنيف لباحثيها اعتماداً على معدل
الاستشهاد بالبحوث العلمية يتم
تحديثه باستمرار لتحفيز الباحثين
على الاهتمام بالبحوث النوعية
ولتكريم أكثرهم تأثيراً.

عمان - الرأي

جاءت الجامعة الأردنية بالمرتبة
الأولى حسب تصنيف (جوخل
سكولر) للاستشهاد بالبحوث العلمية
لشهر كانون الثاني من العام ٢٠١٩
الذي يطلقه المجلس الإسيباني
للبحث العلمي اعتماداً على تأثير
وقيمة البحوث العلمية.

ووفق القائمة التي تصدر مرتين في
العام تصدرت «الأردنية» الجامعات
الأردنية في القائمة التصنيفية
الجديدة التي تحوي ما يزيد على ستة
آلاف جامعة من مختلف دول العالم
انطبقت عليها شروط التصنيف.

وتبعاً لمؤشرات التصنيف فقد نجحت
٢٢ جامعة أردنية في دخول القائمة.
جاءت «الأردنية» في مقدمتها، وفي
المرتبة ١٠ بين الجامعات العربية
المدرجة في القائمة والتي بلغ عددها
٢٢٧ من دولة عربية، وحلت في

المرتبة ٨١٣ عالمياً.
وبين مركز الاعتماد وضمان الجودة
أن هذا التصنيف يستند لعدد

الاستشهادات التي حصلت عليها
الأبحاث العلمية المنشورة على
منصة «جوخل سكولر» ويتم ترتيب

الجامعات بناءً على مجموع عدد
الاستشهادات الخاصة بالباحثين
المدرجة الأولى في كل جامعة بعد

أمناء مؤتة : مشروع الطاقة الشمسية سيخفف الأعباء المالية

الكرك - عامر العمر

 amer amro

بالمستقبل لا سيما مع وجود الإرادة والرغبة في إحداث المزيد من المنجزات التي تضع مؤتة في مكانها المناسب ضمن المؤسسات التعليمية الشامخة وطنياً وإقليمياً ودولياً .

بدوره شكر رئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة مجلس الأمناء على حرصه الحثيث في دعم تطلعات الجامعة وأهدافها ؛ فالمجلس ممثلاً برئيسه والأعضاء هو السند القوي لإدارة الجامعة والشريك في صياغة منهجية العمل الموشح بالتصميم والبحث عن حلول عملية قابلة للتطبيق خدمة للجامعة كصرح وطني يرفد مؤسسات الوطن بكواكب مضيئة تسخر علمها ومعرفتها لخدمة تلك المؤسسات وقد نالوا نصيبهم من الإعداد والتدريب والتحصيل الأكاديمي والفكر الحصيف .

وناقش المجلس إمكانية استحداث تخصصات جديدة تتناسب والكفايات العلمية المتميزة فيها وبما يتناسب ومتطلبات سوق العمل والكوادر البشرية في مؤسساتنا الوطنية .

قال رئيس مجلس أمناء جامعة مؤتة الدكتور يوسف القسوس خلال اجتماع المجلس في رحاب الجامعة إن الجميع طالع في الآونة الأخيرة ما تم تحقيقه من إنجازات نوعية للجامعة لا سيما مشروع الطاقة الشمسية والذي سيسهم في تخفيف الأعباء المالية فيها وهو نتاج جهود ورؤى مباركة تؤكد وجود خبرات عالية المستوى قادرة على إحداث التطور اللازم لتستمر الجامعة بدورها الوطني المؤثر والمتمثل في إعداد أجيال مسلحة بالتأهيل والمعرفة .

وثنى القسوس جملة من هذه الإنجازات سواء على الصعيد الفردي أو الجامعي وهذا برهان على إيجابية النهج الذي رسمته إدارة الجامعة .

واشاد أعضاء المجلس بالطاقات المعرفية والفكرية في الجامعة حيث أعربوا عن ثقتهم

تخريج الفوج السادس لطلبة برنامج اللغة والثقافة في «الألمانية الأردنية»



f AddustourNewspaper عمان

احتفل مركز الاستشارات والتدريب في الجامعة الألمانية الأردنية وبرعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور منار فياض وحضور نائب الرئيس الأستاذ الدكتور عاطف الخرابشة بتخريج الفوج السادس من الطلبة الألمان المشاركين في برنامج اللغة العربية والثقافة خلال الفصل الدراسي الأول.

ويهدف البرنامج الذي ينفذه المركز بالتعاون مع كليتي الإنسانيات التطبيقية واللغات والعلوم الأساسية والإنسانية إلى تعليم الطلبة اللغة العربية الفصحى والعامة، وتعريفهم بالثقافة الأردنية وما تحويه من عادات وتقاليد وتراث انساني.

واشتمل الحفل على كلمات لطلبة ألمان عبروا خلالها عن سعادتهم بإتمام البرنامج، مؤكدين أهميته في إكسابهم خبرات جديدة كتعرفهم على العادات والتقاليد العربية والأغاني الفلكلورية والمأكولات الشعبية. إلى جانب تكوينهم للعديد من الصداقات خلال إقامتهم في الأردن، كمالقى طالبان أليانا من الشعر بالعامة تستعرض التجارب التي خاضوها كالحالات الميدانية للأماكن الأثرية والتاريخية في الأردن.

من جهته، أعرب الدكتور يوسف الربابعة وهو أحد أساتذة البرنامج عن سعادته

والأدب والشعر.

بدورها، بينت منسقة البرنامج الدكتورة ظلال عويس انه يعد مثالا حيا للتواصل الحضاري والثقافي بين الأردن وألمانيا، وتجسيدا حقيقيا لبرامج التبادل الثقافي بين الجامعة والجامعات الألمانية الشريكة. يُذكر أن الجامعة الألمانية الأردنية قد أنشأت هذا البرنامج في العام 2014 لتعليم اللغة العربية للطلبة غير الناطقين بها.

بالمستوى المتقدم والمتقن الذي حققه الطلبة الألمان في تعلم اللغة العربية، مؤكدا أن هذه التجربة تعد فرصة حقيقية للطلبة للتعرف على الثقافة العربية ولسعيهم الجاد في تعلم اللغة. هذا وكان المركز قد نظم اسبوعا ثقافيا للطلبة الملتحقين بالبرنامج بدعم من الوكالة الألمانية للتبادل الثقافي، استمر لمدة ثلاثة أيام وتضمن ورش عمل حول الخط العربي والموسيقى العربية والفنون والصحافة

"تربيتا الأعيان والنواب" تبحثان مشكلة "تحضيرية الطب وطب الأسنان"

عويس: "الموازي" غير دستوري وإصلاح التعليم العالي يكمن بإلغاء البرنامج



اجتماع لجنتي التربية والتعليم في "الأعيان" و "النواب" أمس-بترا

ودعا أعضاء اللجنة لإعادة تقييم "شامل ودقيق" للاستراتيجية الوطنية، وأهمية تطبيق محاورها على نحو سليم، بما يضمن استقلالية الجامعات، ونوعية وامتياز جودة التعليم.

من جهة ثانية، وافقت اللجنة المالية والاقتصادية في "الأعيان" برئاسة أمية طوقان، على مشروع قانون معدل لقانون البنوك لسنة 2015، المعدل من مجلس النواب.

وكان مجلس النواب أصدر على قراره المتعلق بالمادة (8/ أ) والادة (9/ فقرة د)، واعتمادهما كما وردت في مشروع القانون، كما وافق على قرار "الأعيان" بخصوص المواد (5) و(6) و(9) (الفقرات أ، ج، هـ)، والمادة (15)، الفقرة هـ). - (بترا)

التحضيرية، في حين أكد أعضاء اللجنتين أهمية "عدم وقوع أي ظلم على الطلبة" في حال استمرار تطبيق السنة التحضيرية للأعوام المقبلة.

«مالية الأعيان» توافق على «معدل قانون البنوك» المعدل من مجلس النواب

السنة التحضيرية لطلبة الطب وطب الأسنان المعتمدة حالياً في الجامعات الأردنية والعلوم والتكنولوجيا، بحيث يصار لإلغائها أو التعديل عليها، بحسب نسبة نجاحها.

بدوره، قال وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي وليد المعاني إن السنة التحضيرية "يجب أن تمثل السنة الدراسية الأولى لطلبة الطب وطب الأسنان، بحيث يؤهلوا للانتقال إلى العام الدراسي التالي"، مشيراً إلى أن الطلبة الموجودين على مقاعد الدراسة فيها "يعاملون معاملة طلبة السنة الأولى"، بحيث يقسم الطلبة حسب أسس قبولهم، ومن ثم بحث كل مجموعة على حدة.

من جهتهم، أبدى رؤساء الجامعات "استياءهم" من "عرض" قرار تطبيق السنة

عمان- أكد رئيس لجنة التربية والتعليم في مجلس الأعيان وجيه عويس أن "مفتاح إصلاح التعليم العالي يكمن بإلغاء البرنامج الموازي"، الذي وصفه بـ"غير الدستوري". جاء ذلك خلال اجتماع للجنة مشتركة مكونة من "تربية الأعيان" ولجنة التربية والتعليم والثقافة النيابية برئاسة إبراهيم البدر، تم فيه بحث "المشكلة" التي تواجه الطلبة الذين على مقاعد الدراسة في السنة التحضيرية لطلبة الطب وطب الأسنان.

وقال عويس إن "الاستراتيجية الوطنية لتقوية الموارد البشرية 2016 - 2025، تضمنت حزمة إصلاحية لمحاور التعليم العام والعالي، أبرزها أسس القبول، بخاصة برنامج الموازي، والسنة التحضيرية".

ولفت إلى أن هذه "الاستراتيجية" وضعت بدائل لإلغاء البرنامج، تمتد على مدى 8 أعوام، بحيث تخصص مبلغاً كل عام، وصولاً إلى العام الثامن، الذي "يفترض" أن يبدأ به السنة التحضيرية، لكن الحكومة لم تستطع توفير المبالغ المطلوبة لإلغاء البرنامج.

وأشار عويس إلى أنه في العامين الماضيين "لم يطبق كثير من محاور الاستراتيجية، وما طبق منه تم بشكل خاطئ، ومثال ذلك تطبيق السنة التحضيرية"، موضحاً أن "تطبيقها على جامعتين فقط، وترك 4 جامعات أوجد عدم عدالة، فالسنة التحضيرية لم تطبق في 4 جامعات، وقيل الطلبة مباشرة في تخصصي الطب وطب الأسنان".

وبين "أن الطلبة الذي دخلوا إلى السنة التحضيرية في الجامعات، أصبحت فرصتهم للدخول إلى الطب وطب الأسنان، مرتبطة بهذه السنة، وليس لمعدلاتهم في الثانوية العامة، التي تؤهلهم لدخول كليات في الأساس".

من جانبه، أكد البدر أهمية "تقييم"

لماذا لم يساعد التعليم في تحسين الحياة والموارد؟

في سوق العمل أي في سن الستين، حيث يتقدم العمر وتقل فرص العمل وتحسين الدخل وتزيد احتمالات المرض؟ هل هناك تقاعد وتأمين يحمي هؤلاء؟ أم أننا ندفع إلى التهميش والعشوائية الاجتماعية أعداداً متزايدة من المواطنين؟ هل يملكون مؤهلات معرفية ونفسية وشخصية تساعد على الاستمرار في الحياة بوتيرة من التماسك والشعور بالمعنى والمشاركة والتضامن؟ أم أننا ندفع إلى الهشاشة والأمراض الجسدية والنفسية والاكئاب والعزلة والشعور بالوحدة أعداداً متزايدة من المواطنين؟ إن الأرقام والمؤشرات تدل بوضوح على العلاقة المباشرة بين مستوى التعليم والخدمات الأساسية وبين تحسين الحياة والشعور بالرضا... ولا بد أن ذلك يقسر أيضاً على ظواهر التطرف والهوس الديني؛ فبقدر ما ندفع الناس إلى التهميش فإننا ندفعهم أيضاً إلى التطرف والكرهية، ولا يمكن مطالبة الناس بالتخلي عن الأوهام من غير تغيير الظروف التي أنشأت هذه الأوهام.

@gharaibeh48



التعليم على النحو الذي يحسن فرص ومهارات العمل والحياة، وملاحظة التأثير الواقعي والفعلي للدراسة على مستوى العمل في إنجازته وفي الأجر أيضاً، إذ يجب أن يكون التعليم المدرسي والجامعي في مستوى من الجودة والمحتوى تمكن العامل من سرعة اكتساب المهارات المطلوبة للعمل والاتقان في ذلك والقدرة على التدريب المتواصل واستيعاب المهارات والمتطلبات المعقدة للعمل والأجهزة المستخدمة في العمل، المكائن المحوسبة على سبيل المثال لن يستطيع العامل الفني تشغيلها وصيانتها من غير مهارات معرفية متقدمة في الرياضيات والعلوم والحاسوب.

التحدي الممكن ملاحظته بوضوح هو كيف يمكن تطوير مهارات ومعارف وفكر ومداخل فنية من المجتمع تعمل في قطاعات غير مشمولة بالفرص هذه التي ندعو إليها؟ أو ليكن السؤال ببساطة أين يجد هؤلاء الأطفال الذين لم يتلقوا تعليماً جيداً، وريبات البيوت والنساء اللواتي يعملن في الزراعة أو الاتصاف غير الرسمي بعد عشرين أو ثلاثين سنة من بدء المشاركة

التعليم والتعليم المستمر وبسبب قيم وأنظمة العمل والحوافز والثقافة والسلوك الاجتماعي السائد، وهي فكرة بديهية تؤيدها الدراسات العلمية والميدانية، فالتعليم لا ينتهي في المدرسة أو الجامعة أو الكلية، لكنه يتحول (يفترض) إلى متوالية من الإنتاج والتعليم والمعارف والمهارات الجديدة والمتولدة بسبب العمل والتجربة والتعليم المستمر، وفي دراسات العائد على التعليم بملاحظة التأثير الاقتصادي والمعنوي، وضع مقياس للعائد نتيجة سنة إضافية في المدرسة أو العمل، وعلى سبيل المثال فإن تجربة سنة واحدة في العمل في ألمانيا ترفع الأجر بنسبة 5.5 في المائة، وبالتأكيد فإنها عوائد تؤثر على نحو حاسم في اتجاهات الإنفاق والاستثمار في التعليم والتدريب، فإذا لم يكن للتعليم والخبرة عائد على الدخل فسوف تندنى مستويات العمليات والمؤسسات التعليمية، كما تؤثر أيضاً في اتجاهات وجدوى المجالات المعرفية والتخصصات التي يقبل عليها الطلاب.

يفترض أن يكون العمل مكملًا للدراسة وليس بديلاً، وفي ذلك فإنه يجب النظر والمراجعة المستمرة في



إبراهيم غرايبة

ibrahim.gharaibeh@gharedjo

من الدول ذات العوائد المنخفضة على التعليم والخبرة، بمعنى الزيادة في الدخل الفردي والنتائج القومي نتيجة التعليم وزيادة سنوات الدراسة وبسبب الخبرة والتجارب العملية، فالشاب الأردني الذي ينهي الثانوية ويذهب إلى العمل يكون دخله بعد سنة أقل من نصف نظيره الألماني، وبعد ثلاثين سنة من التجربة يكون دخله أقل من خمس نظيره الألماني، الإجابة المحتملة التلقائية للسبب في ذلك هي ضعف مستوى التعليم، فقد حصل الأردن على درجات أقل من المتوسط في البرنامج الدولي لتقييم الطلاب في الرياضيات والعلوم والقراءة، وكذلك ضعف إنتاجية العامل الأردني بسبب ضعف

حملة في "التكنولوجيا" لتحسين واقع نظام النقل

المكنونة ومعاناتهم اليومية، وأشارت الى ان الخدمة هي الاساس الذي ندفع له الضرائب وما يخلفه ارتفاع أسعار الخدمات والضرائب المفروضة، لا يمكن أن يحمله المواطن فوق كاهله الهش، ناهيك عن مستلزمات الحياة الأخرى وعن سوء البنية التحتية والاكتظاظ السكاني، لذا جاءت حملتنا لتدافع عن هذه الفئة، ولتكون منبراً عن ما يجول داخلهم وما يخفف الحمل عنهم.

الرمثا - الغد - اطلقت مجموعة من طلاب جامعة العلوم والتكنولوجيا، حملة بعنوان "أوتو-إربد" لتحسين وتطوير نظام المركبات في محافظة إربد بما يتلاءم مع حاجات وواقع المدينة الأساسية. وقالت عضو الحملة براءة عودة، ان هناك العديد من الشباب سيشاركون في الحملة وسيكونون ممثلين عن آلاف الأشخاص الذين لم تُهيأ لهم الفرصة للإفصاح عن مشاعرهم

طلبة "الهاشمية" يطلقون "معا" لمكافحة السرطان

معتصم الرقاد

motasem.alraqqad@alghad.jo

عمان- أطلقت مجموعة من طلبة الجامعة الهاشمية، ممثلين بالدكتورة نجمة العطيات، مبادرة "معا" لمكافحة مرض السرطان. وقالت الدكتورة نجمة العطيات "إن مبادرة "معا" تتضمن العديد من الأنشطة والفعاليات، التي تهدف لتوعية المجتمع الأردني بمرض السرطان وكيفية مكافحته".

ومن النشاطات التي يعمل عليها طلبة الجامعة الهاشمية من خلال المبادرة، قالت العطيات "نحرص من خلال المبادرة على تنظيم يوم توعوي نجتمع فيه المسؤولين من قطاعات مختلفة، وذلك لرفع مستوى الوعي العام حول سبل مكافحة مرض السرطان، كما سيقوم طلبة الجامعة الهاشمية بالتوقيع على لوحة جدارية، بحيث تنتهي الى وثيقة التزام وطنية حول هذا الموضوع".

وأضافت الدكتورة العطيات "سنعمل من خلال المبادرة على أن يكون هنالك حملة تبرع بالدم لصالح مرضى السرطان، وتوفير خصم لصالح مرضى

السرطان، وتأمين أجور تنقلهم في عمان من وإلى مركز الحسين للسرطان، وتوفير خصم على أسعار المستلزمات الطبية من مؤسستين طبيتين، وهما مؤسسة الدرع الطبي، ومؤسسة قدرات".

وجاءت الفكرة الرئيسية لهذا العام من المبادرة لمكافحة مرض السرطان تحت شعار "هذا أنا.. وهذا ما سأفعل"، وتستهدف المبادرة فئة كل

مواطن أردني، وهي رسالة موجهة الى الحكومة ممثلين بوزراء وأعيان وبرلمان، وإلى الشركات والمؤسسات، وطلبة الجامعات الحكومية والخاصة.

وجاء إطلاق المبادرة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة مرض السرطان، الذي يتم تنظيمه من قبل الاتحاد الدولي لمكافحة السرطان في شهر شباط (فبراير) من كل عام ممثلة بالدكتورة العطيات، وهي حاصلة على دكتوراه في السيطرة على ألم السرطان وعضو في اللجنة الدولية للأخلاقيات في منظمة الأمم المتحدة وطلبة ماجستير السرطان.



12. الوفيات

- الحاج مأمون اسعد الهدهد - الشميمساني
- الدكتورة صافية سعيد العزوني - الهاشمي الشمالي
- باسمه حنا "الخوري يعقوب" دبابنة - ام السماق
- مريم محمد محمود الدبابسة - الرصيفة