التاريخ 2019/01/16

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	9	الدستور
.2	جامعة البترا تكرم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	شباب	الرأي
.3	الروائي السنعوسي: إرضاء القراء واستمالتهم "فخ" يؤثر على الكتابة الإبداعية (خلال استضافته في جامعة البترا)	25	الدستور
.4	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع العراب	
.5	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع وطنا	
.6	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع أنباء الوطن	
.7	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع صراحة	
.8	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع خبرني	
.9	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع طلبة	
.10	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع الوقائع	
.11	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع رؤيا	
.12	جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا	موقع عمون	
.13	التعليم العالي بين التلقين والابداع! *د. هيثم أبو كركي	موقع وطنا	
.14	أمطار رعدية وثلوج فوق المرتفعات اليوم	أولى	الرأي
.15	أبو رمان: دراسة إطلاق ملتقى المبدعين الشباب	شباب	الرأي
.16	"أمناء الهاشمية" يقر موازنة 2019 دون عجز	شباب	الرأي
.17	استقبال طلبات مشروعات البحث العلمي والريادية	شباب	الرأي
.18	طلبة البلقاء التطبيقية يرفضون نظام العلامات الجديد	شباب	الرأي
.19	زراعات مائية عديمة التربة بالألمانية الأردنية	شباب	الرأي
.20	تعقيب على مقالة "نعم لتصدير العمالة نعم للاغتراب" تجربة د. قسيم الشناق	26	الرأي

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.21	المشكلات التربوية الأردنية وحلولها التقنية في حقبة الذكاء الاصطناعي	5 أبواب	الرأي
.22	تكريم الطلبة العرب والأجانب في "الشرق الأوسط"	4	الدستور
.23	ندوة حوارية حول الاستثمار والمشاريع الريادية في جامعة الزيتونة	5	الدستور
.24	اتفاقية لمساعدة طلبة عمان العربية بالرسوم الجامعية	8	الدستور
.25	البلقاء التطبيقية تنشر تجميع الطلبة إلكترونيًا والاعتراض بلا رسوم	9	الدستور
.26	"البيت الزجاجي الذكي" و"تنظيف الخلايا الضوئية من الغبار" مشروعان لطلبة الهندسة في الهاشمية	17	الدستور
.27	معهد اماراتي للطاقة يوقع اتفاقية لتقييم اختراع أردني في مجال الطاقة الشمسية	22	الدستور
.28	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

المولا يكرم طلبة الجامعة

عمان AddustourNewspaper

نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتين وخمسة وثلاثين طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن «إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة»، مضيفًا «كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية».

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه، مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم».

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة «كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة».

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديمياً

عمان - الرأي

نظمت جامعة البترا حفلاً تكريمياً لطلبتها المتفوقين أكاديمياً. وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مائتين وخمسة وثلاثين طالباً وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن «التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توافرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة».

وأضاف «كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية».

وقال «إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية».

وتابع المولا «إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلاماً جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة». وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

وأضاف أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيراً إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم».

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة «كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة». وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

الروائي السنعوسي: إرضاء القراء واستمالتهم «فخ» يؤثر على الكتابة الإبداعية

السنعوسي يتسلم درعا تكريمية من د. أبو عرجة بمعية الدكتورة رزان إبراهيم

عمان – اعتبر الكاتب الكويتي الفائز بجائزة البوكر العربية سعود السنعوسي إن سعي الكاتب إلى استمالة القراء وإرضائهم تحد يواجه الكتابة الإبداعية أكثر مما تفعله الرقابة، قائلا «بعد فوزي بالجائزة العالمية للرواية العربية كدت أن أقع في فخ إرضاء القراء وجذبهم على حساب هدف الرواية وفكرتها».

وأوضح خلال استضافته في محاضرة بدعوة من لجنة حوار البترا تحت عنوان «إشكالية الكتابة الإبداعية في العالم العربي» في جامعة البترا، أن تجربته الشخصية في الكتابة كادت أن تتغير بعد فوزه بجائزة البوكر العربية، قائلا «بدأت بكتابة رواية جديدة بعد فوزي، وكنت كلما عدت إليها لإكمالها أجد أني أبتعد وأميل أكثر لاستمالة رضى القراء على حساب الرواية، وعندما تنبهت لذلك محوت الرواية كاملة وألغيتها».

وقال السنعوسي «أعتقد أن التحدي الحقيقي كان بالنسبة لي هو التغير الذي وقع بعد فوزي»، مضيفا «أحببت أن تكون النجومية لأعمالي وليس لشخصي، ولكن الانتقال إلى الأضواء والشهرة هو أمر مقلق، فأضواء الشهرة مرعبة». وفي اجابته على سؤال حول تأثير الرقابة على أسلوب الكتابة، أوضح السنعوسي أن معرفة الكاتب بأنِ الرقابة ستمنع روايته من النشر يفتح الباب أمامه لقول ما يريده دون خوف، مبينا أنه عندما يدرك الكاتب أن روايته ستمنع بسبب الرقابة فلن يعود لديه ما يقلقه، وقال «إذا كانت روايتك ستمنع، فلماذا تستخدم التشفير قل ما تريد بوضوح».

وقال السنعوسي إن الرقابة لا يمكنها منع العمل الأدبي في زمن الانترنت ووسائل التواصل الحديثة، مشيرًا في الوقت ذاته إلى أن الرقابة الداخلية كانت ترشده إلى الكيفية المناسبة لنقل أفكاره.

ووصفت مديرة الجلسة رئيسة قسم اللغة العربية في جامعة البترا الدكتورة رزان إبراهيم أسلوبِ الكاتب الكويتي السنعوسي بالممتع، قائلة «أسلوبه يُقرأ بمتعة فيما تقطر قلوبنا حزنا على شخصيات روايته، التي تأخذنا إلى عالم المتخيل وتغسل عيوننا ثم تعيدنا إلى الواقع بعيون نظيفة». وقدم نائب رئيس جامعة البترا الدكتور تيسير أبو عرجة درج الجامعة التقديري إلى الكاتب السنعوسي، في ختام المحاضرة التي حضرها أعضاء من الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الجامعة.

يشار إلى أن السنعوسي فاز بالجائزة العالمية للرواية العربية عام 2013 عن روايته «ساق البامبو»، وقد وصفت لجنة التحكيم الرواية بأنها «محكمة البناء وتتميز بالقوة والعمق، وتطرح سؤال الهوية في مجتمعات الخليج العربي. وأشار النقاد إلى أن قوة الرواية تأتي من أنها تطرح العديد من التساؤلات حول قضايا مهمة في المجتمعات العربية ككل، خصوصا حول مسألة الدين والتدين وموقعهما في حياة الفرد، وقيمة المرأة ودورها الحقيقي في المجتمع، كما تطرح موضوع حقوق المغتربين داخل الكويت والدول الخليجية الأخرى. **(بترا)**

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

تاريخ النشر : 16-01-2019

Like 0 Tweet 410

نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

التاريخ : 2019-01-15 06:12:08 المشاهدات: 1688 0

وطنا اليوم-عمان-نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توافرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذا عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن يلفحوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وأثنت الطالبة فاطمة طبيشة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفذة وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

انباء الوطن - نظمت جامعة البترا حفلا تكريميّا لطلبتها المتفوقين أكاديميّا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تطلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، ونابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعةَ البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

صراحة الأردنية | 15 يناير 2019 | آخر تحديث : الثلاثاء 15 يناير 2019 - 4:27 مساءً

صراحة نيوز – نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قالت "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن نصقل الشخصية الفنية ونرسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين

جانب من التكريم

خبرني - نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولايصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤونالخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

Like 0 Tweet
مشاركة

5:45pm - 15/01/2019

نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

الثلاثاء 15-01-2019 | 05:03 pm
التحديث :الثلاثاء 15-01-2019 | 05:03 pm

Facebook Twitter WhatsApp ارسال لصديق طباعة

الوقائع الإخبارية : نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قائلة "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

جامعة البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

رؤيا نيوز / 15 كانون2/يناير 2019

المقالة السابقة
كلية الحقوق تلتقي مع خريجيها في ' الزيتونة الأردنية'

المقالة التالية
وفد من عمان الاهلية يشارك في حفل تخريج طالبات 'كلية الزهراء

حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة
شارك

رؤيا نيوز - نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا, وسلم

رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة, بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد, والمثابرة المستمرة, فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة", مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن, ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح, وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا"إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية", وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري على دور العمادة في دعم شخصية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة, خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون, مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبةفاطمة طبيلةكلمة الطلبة المتفوقين قائلة"كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أعجبتني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة, وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

البترا تكرّم طلبتها المتفوقين أكاديميًا

PH 04:23 15-01-2019

عمون- نظمت جامعة البترا حفلا تكريميًا لطلبتها المتفوقين أكاديميًا، وسلم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا الشهادات والهدايا التقديرية للطلبة المتفوقين البالغ عددهم مئتان وخمسة وثلاثون طالبًا وطالبة، بمشاركة عمداء الكليات وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاخوري وبحضور أهالي الطلبة.

وقال المولا إن "إن التفوق هو ثمرة التخطيط الجيد، والمثابرة المستمرة، فالتفوق الدراسي ليس بالشيء السهل ولا هو بالشيء المستحيل إذا ما توفرت لدى الطالب الرغبة والقدرة واغتنام الفرص المتاحة"، مضيفًا "كل هدف بحاجة إلى بذل مجهود والسعي والكد ما أمكن، ولا يصل الأفراد إلى واحات النجاح، وحدائق التفوق دون المرور بمحطات التعب والسهر وبذل الجهود المضنية".

وقال المولا "إن أصعب ما في التفوق هو المحافظة عليه لذ عليكم الاستمرار بقوة لتحققوا المزيد وعليكم أن تظلوا قابضين على جمر التفوق حتى النهاية"، وتابع المولا قائلا "إن المجد والتفوق والإبداع تظل أحلامًا جميلة في نفوس أصحابها وعليهم أن ينفخوا فيها من روحهم ويصلوها بما في الحياة من حس وحركة".

وأكد عميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاخوري على دور العمادة في دعم قضية الطالب المتفوق من خلال تزويده بالمهارات والدورات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه مضيفًا أن الجامعة تقدم خدماتها للطلبة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومكتب شؤون الخريجين والذي يهتم بالتواصل ومتابعة شؤون الطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خاصة قصص النجاح التي يحققها الخريجون، مشيرًا إلى أن الجامعة تحرص في كل في عام على الاحتفاء بطلبتها المتفوقين أكاديميًا بهدف تحفيز الطلبة على المحافظة على تفوقهم".

وألقت الطالبة فاطمة طبيلة كلمة الطلبة المتفوقين قالت "كان لا بد للمنافسة الشريفة والسعي لنيل أعلى المراتب وأن تصقل الشخصية الفتية وترسم المستقبل المزهر للطلبة الجامعيين وقد أنهيني مقولة أحد الحكماء قال فيها إن كان مصعد النجاح معطلا فاستخدم السلم درجة درجة".

وتضمن حفل التكريم فقرات فنية وموسيقية قدمتها فرقة الجامعة، وحضرها أهالي الطلبة المكرمين.

التعليم العالي بين التلقين والابداع!

التاريخ : 2019-01-15 09:49:46 | المشاهدات: 3644 | 2

بقلم : د.هيثم ابو كركي

تناولت العديد من الدراسات جودة مخرجات التعليم مركزة على طبيعة المخرجات التعليمية بهدف قياس جودة هذه المخرجات بشكل يضمن سريان العملية التعليمية وفقا لما خطط له ويضمن معالجة أي أخطاء إن وجدت في حينها، وفقا لمؤشرات واضحة قابلة للقياس.

وتعد مرحلة التخطيط من أهم مراحل العملية التعليمية والتربوية ككل، حيث ان التخطيط السليم والذي يأخذ بعين الاعتبار كافة العناصر والعوامل المؤثرة في سير العملية التعليمية سيكفل تحقيق أفضل المخرجات التعليمية المرجوة، والإعداد السليم سيكفل لنا تحقيق اقصى استغلال لما نمتلكه من إمكانات.

فمضمون العملية التربوية وما يقدم في جامعاتنا لابد أن يتجاوز حدود التلقين و التقليد الى تحفيز الفكر و الابداع و الابتكار من خلال غرس الثقة بالنفس لدى الطالب بشكل يكفل تسليحه بكل ما قد يحتاجه في خضم سوق العمل الذي سيعد الاختبار الأكبر لجودة مخرجاتنا التعليمية، بشكل يصقل شخصية البحث و الابتكار لدى الطالب ولا يقتصر على تلقينه كما من المعلومات التي قد تكون متاحة من مصادر متعددة، فالعبرة ليست بمعرفة المعلومة فحسب بل بكيفية استغلالها و الاستفادة منها على الوجه الأمثل بشكل يجمع المعرفة النظرية بالمهارات العملية و التطبيقية.

ومن الطبيعي أن أهدافا من هذا القبيل لن تتحقق بواسطة العصا السحرية وإنما من خلال العمل بروح الفريق المؤمن بضرورة النهوض بجودة المخرجات التعليمية على مختلف المجالات، وتعزيز مهارات النقد العلمي والتحليل المنهجي والقدرة على الابداع والابتكار من خلال تشجيع المواهب وتحفيز القدرات.

فقيم مثل الحوار المنهجي البناء، واحترام الرأي والرأي الاخر والتفكير العلمي السليم تعد حجر الأساس في نهضة تعليمية طال انتظارها وتبدت الحاجة لها على أشد الوجوه، وهو دور يجب ان تنهض به مؤسساتنا التعليمية لكي تستطيع ان تقدم ما يرتقي باسمها وسمعتها على مستوى العالم.

أمطار رعدية وثلوج فوق المرتفعات.. اليوم

عمان - الرأي

تتأثر المملكة اليوم الاربعاء بكتلة هوائية باردة جداً من أصل قطبي مرافقة لمنخفض جوي يتمركز شمال سوريا، لذا يطرأ انخفاض ملموس على درجات الحرارة، وتسود أجواء باردة جداً وغائمة وماطرة، ويتوقع أن تكون الأمطار غزيرة على فترات ومصحوبة بالرعد وتساقط زخات من البرد في بعض المناطق ما يؤدي إلى تشكل السيول في الأودية والمناطق المنخفضة. كما وتسقط في ساعات المساء والليل الثلوج بين الحين والاخر فوق المرتفعات الجبلية الشمالية والوسطى والجنوبية، وتكون الرياح غربية نشطة السرعة تصل سرعتها ما بين (٥٠-٧٠) كلم/ساعة يرافقها هبات قوية أحياناً تتجاوز سرعتها ٨٠كم/ساعة في بعض المناطق، وتكون مثيرة للغبار في مناطق البادية ما يؤدي إلى تدني مدى الرؤية الافقية.

وتبقى الاجواء غدا الخميس باردة جدا وغائمة جزئياً الى غائمة احياناً والفرصة مهيأة في ساعات الصباح لسقوط زخات خفيفة من المطر، وتكون الرياح شمالية غربية نشطة السرعة مع هبات قوية احيانا تصل سرعتها الى ٦٠كم/ساعة، ومع ساعات الظهيرة تميل الاجواء الى الاستقرار التدريجي وتتناقص كميات الغيوم، وتخف سرعة الرياح.

ويتوقع مع ساعات الليل المتاخرة حدوث الانجماد ولاسيما فوق المرتفعات الجبلية ومناطق البادية.

أبو رمان: دراسة إطلاق ملتقى المبدعين الشباب

عمان - الرأي

كشف وزير الثقافة ووزير الشباب الدكتور محمد أبو رمان أن الوزارة تدرس اطلاق ملتقى المبدعين الشباب. وقال الدكتور أبو رمان خلال زيارته لرئاسة جامعة العلوم الإسلامية العالمية ولقائه رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور سلمان البدور إن وزارة الشباب تسعى لتطوير خطط وبرامج الوزارة بما ينسجم مع ابداعات الشباب واهتماماتهم. ولفت إلى أهمية انفتاح وزارة الشباب على الجامعات واطلاق أنشطة وبرامج شبابية تستهدف فئة الشباب، لافتا إلى أهمية دور جامعة العلوم الإسلامية العالمية في استيعاب طاقات وابداعات الشباب.

وزير الشباب متحدثاً في الجلسة الحوارية

وأعرب عن تمنيه بأن تواصل الجامعة مسيرتها عاما بعد آخر، نحو الارتقاء إلى مصاف النخبة وأن تبقى على ما حققته من سمعة عالمية مرموقة على سلم الجامعات.

من جهته أكد رئيس الجامعة البدور أهمية انفتاح الوزارة على الجامعات، لافتا إلى أهمية هذه الفئة من المجتمع، باعتبار أن الشباب هم امل المستقبل في التطوير والتحديث نحو الافضل، وهم الرياديون في صناعة الأمم، مشيرا إلى ضرورة اعطاء الشباب كل رعاية واهتمام. وشدد البدور على أهمية تكريس الجهود لاستغلال طاقات الشباب للنهوض بالأمتين العربية والاسلامية. وبين أن الجامعة خرّجت نخبة من الباحثين في مختلف مجالات العلوم وانها تؤدي رسالتها السامية في رفع سوية الثقافة المعرفية وتلبية متطلبات سوق العمل محلياً ودولياً من خلال تحسين نوعية المدخلات التعليمية القائمة على الأسس العلميّة والمناهج البحثيّة الحديثة، لبناء منظومتها التعليميّة المتكاملة ودفع عجلة النماء والإنتاج. وعلى هامش الزيارة شارك أبو رمان في جلسة حوارية نظمتها عمادة شؤون الطلبة في الجامعة بحضور نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ياسين الزعبي وعمداء الكليات والهيئة الادارية في الجامعة وعدد كبير من الطلبة والمجتمع المحلي. وقال ابور رمان خلال الجلسة إن هناك الكثير من التحديات التي تواجه الشباب، مؤكداً في الوقت ذاته أن الحكومة تحترم حرية الرأي والتعبير لكل مواطن بما كفلهُ الدستور. وقال إن وزارة الشباب تعمل على تفعيل المراكز الشبابية على مستوى المملكة لتكون موطناً لأفكار الشباب على كافة الصُعُد الابداعية والريادية والسياسية والاجتماعية سعيا لعمل نقلة نوعية لإبراز دور الشباب على الساحة الوطنية. وقال نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ياسين الزعبي إن الشباب الاردني يحظى بالرعاية الملكية والتي وجهت الحكومات المتعاقبة إلى دعم قطاع الشباب والارتقاء به في كافة المجالات السياسية والاجتماعية والتعليمية وغيرها، شاكرا لوزارة الشباب انها وضعت البرامج والانشطة التي من شأنها تمكين الشباب وتنمية الروح المعرفية لديهم واستثمار طاقاتهم وابداعاتهم الى جانب توفير البنى التحتية من مرافق شبابية ورياضية من شأنها استقطاب الشباب وتلبية طموحاتهم واحتياجاتهم للوصول الى شباب منتم منتج معطاء قادر على القيام بمسؤولياته وخدمة وطنه وأمته.

من جانبه أكد عميد شؤون الطلبة الدكتور ياسين المحارمة حرص العمادة على الانفتاح على وزارة الشباب واطلاق فعاليات مشتركة مع الوزارة لاكتشاف طاقات الشباب وتوجيهها نحو كل ما هو ايجابي، بما يخدم مصلحة الوطن.

«أمناء الهاشمية» يقر موازنة ٢٠١٩ دون عجز

الزرقاء - نبيل محادين

أقر مجلس أمناء الجامعة الهاشمية خلال اجتماعه الذي عقد امس برئاسة الدكتور ياسين الحسبان رئيس المجلس وأعضائه وبحضور رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني، موازنة الجامعة ٢٠١٩ دون عجز مالي وتم تنسيبها إلى مجلس التعليم العالي.

كما تم خلال الاجتماع الموافقة على قبول (٢٧٨٠) طالبةً وطالباً في مختلف التخصصات التي تطرحها الكليات بالجامعة لمرحلة البكالوريوس في البرنامجين العادي والموازي على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.

وناقش المجلس العديد من القضايا التي تهم الجامعة ومنها عدد وأسماء ومهام المراكز المنشأة في الجامعة، كما استمع المجلس إلى إيجاز مقدم من مدير الموارد البشرية حول التعيين والإيفاد في الجامعة، ومن المدير المالي حول أوضاع الجامعة المالية.

استقبال طلبات مشروعات البحث العلمي و«الريادية»

عمان - الرأي

أعلنت لجنة إدارة صندوق دعم البحث العلمي والابتكار في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن البدء باستقبال الطلبات الأولية لمشروعات البحث العلمي، والمشروعات الابتكارية والريادية للدورة البحثية الأولى لعام (٢٠١٩)، اعتباراً من أمس، وحتى نهاية دوام يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٢/١٤.

وتتم أن عملية تقديم الطلبات إلكترونياً من خلال الرابط: http://app.srf.gov.jo/SRFpreApp/ .

كما أعلن صندوق دعم البحث العلمي والابتكار أنه سيستمر بتقديم الدعم للراغبين بتسجيل براءات الاختراع من أصحاب المشروعات والتي سبق دعمها من قبل الصندوق دون تحديد تاريخ معين لذلك.

طلبة «البلقاء التطبيقية» يرفضون «العلامات الجديد»

السلط - اسلام النسور

نفذ طلبة في جامعة البلقاء التطبيقية امس، اعتصاما امام مبنى رئاسة الجامعة، احتجاجا على نظام العلامات الجديد.

واعتبر الطلبة، ان نظام العلامات الجديد فيه ظلم لهم، وان هذا النظام يتقصد خفض علامات الطلبة وحرمانهم من النجاح.

وجاءت احتجاجات الطلبة بعد صدور علاماتهم عن الفصل الماضي والتي تشير الى انخفاض معدلات جميع الطلبة، مؤكدين ان عددا كبيرا منهم حرم من التخرج بسبب النظام الجديد.

وبدوره، قال الناطق الاعلامي باسم الجامعة احمد المناصير، ان هذا النظام لم يأت بجديد وهو نظام جامعة البلقاء منذ مدة طويلة، حيث كانت تأتي علامات الطلاب على شكل منحنيات يقوم بها عضو هيئة التدريس وتعتمد من رئيس القسم وعميد الكلية. واوضح المناصير، ان هذا القرار جاء فقط لحوسبة هذه المنحنيات من قبل مركز الحاسوب بطريقة علمية تعالج كافة الثغرات والتشوهات في المنحنيات السابقة والتي كان يحرم فيها الطلبة من قبل بعض اعضاء هيئة التدريس من علامة A مثلا او يتم ترسيب معظم الشعبة بناء على العلامات. واضاف ان النظام جاء ليصحح التشوهات السابقة، حيث اصبحت فئات العلامات الرموز توزع على كافة الطلبة في اي مادة دراسية ولا يحرم اي طالب من العلامة التي يستحقها.

وكانت الجامعة اعلنت أول من امس عن نظام العلامات الجديد والذي قالت فيه انه جاء كقرار لمجلس عمداء الجامعة.

زراعات مائية عديمة التربة بـ«الألمانية الأردنية»

عمان - الرأي

تمكن فريق بحثي من كلية هندسة الموارد الطبيعية وإدارتها في الجامعة الألمانية الأردنية من تنفيذ مشروع بحثي يتمثل بتوظيف الطاقة المتجددة في الزراعات المائية عديمة التربة وانتاج الأعلاف العضوية التي لا تحتوي على اية مواد كيماوية مصنعة. ويهدف المشروع الذي تم تنفيذه في مزرعة لانتاج اللحوم العضوية والتي يملكها محمد أبو عساف في منطقة زيزيا وهو من سكان محافظة مادبا، الى ابتكار طرق جديدة باستخدام الطاقة المتجددة لزيادة انتاج الأعلاف العضوية وتقديم حلول لمشاكل شح الطاقة والمياه وضعف الزراعة في الأردن. ويقوم المشروع على تصاميم للزراعات المائية لانتاج التغير العضوي، الى جانب دراسة الجدوى الاقتصادية وأنظمة الطاقة الضوئية لانتاج الأعلاف المائية بجودة عالية وبكلفة مالية بسيطة، وهو ما تم بناؤه في مزارعة أبو عساف.وأشار مشرف المشروع الدكتور عمار الخالدي الى أنه يجسد أحد الأمثلة للشراكة بين القطاعين الخاص-المجتمع المحلي- والقطاع الحكومي العام ممثلا بالجامعة الألمانية الأردنية والتي تعتمد المشاريع التطبيقية لتحسين نوعية الحياة وحل بعض الإشكاليات التي يواجهها المواطن الأردني.

وبين الخالدي ان أهمية المشروع تكمن في ايجاد حل شامل للمشاكل التي يواجهها العالم كذلك كتغير المناخ وتدهور التربة وندرة المياه والتي قد تتسبب أزمة غذائية متوقعة خلال السنوات القادمة. وأضاف أن الأردن يعاني من حالة ازمة خاصة تتمثل في اجتماع شح المياه والطاقة معا وصا قالهم هذه الأزمة موجات الحجوء المتكررة الى المملكة الأمر الذي سيزيد الطلب على المشاريع المماثلة، مبينا ان المشروع يتميز بأنه يعد صديقا للبيئة وبحيويا من الناحية الاقتصادية نظرا لاستخدامه النظام الكهروضوئي لتوليد الكهرباء، حيث تم إجراء تصميمات متعددة لبناء هذه المنظومة داخل حاوية شحن معاد تدويرها لجعلها محمولة ومن ثم يسهل نقلها الى مناطق اللجوء. واضاف ويسعى فريق المشروع المكون من المشرف الخالدي والطلبة ايهاب درويش وانس عورتاني ويزن حمون الى تعميمه لانتاج كميات وفيرة من العلف الطبيعي لتحسين نوعية الحياة للمزارع الأردني وتوفير المنتجات العضوية بشكل عام، وذلك بما يتوافق مع توصيات اللجنة العلمية للمشروع.

بأمراض الجهاز الهضمي، مثل المقص والسخام الذي يحدث للحيوانات، كما حفز جهاز المناعة، ويعتبر علف الشعير متوازنا طبيعيا بالمغذيات الأساسية وغنيا بالانزيمات التي تحتاجها الأجيال القادمة. وأوضح الخالدي أن الاستهلاك المائي لهذا المشروع قليل جدا حيث يعتمد على رشات بسيطة من المياه، كما أنه ينتج من كل واحد كغم من بذور الشعير مئة كيلو غرامات من الشعير المحلي المستنبت تقريبا وتتم عملية الإنتاج في أجواء مضبوطة ما يحيد تأثير العوامل الجوية على العملية، وبالتالي يساهم في التخفيف من الأزمة الاقتصادية عن طريق انتاج اعلاف خضراء طيلة السنة مما يخفف كلف استيراد الاعلاف على الأردن ويحسن الاقتصاد الأردني، كما أن المنتج صالح للاستخدام البشري ويمكن ان يستخدم في استخلاص مضادات الأكسدة المقاومة لمرض السرطان.

تعقيب على مقالة «نعم لتصدير العمالة... نعم للاغتراب»

عمان–الرأي

أرسل الدكتور قسيم الشناق/ ويعمل في دائرة التعليم والمعرفة- جامعة الإمارات العربية المتحدة
التعقيب التالي على مقالة "نعم لتصدير العمالة... نعم للاغتراب" للزميل الكاتب عصام قضماني قال فيها :-
بداية اتفق مع الكاتب فيما طرح، ولكن للاغتراب ثمنا، وقد يكون باهظاً جداً على المغترب نفسه وعلى الدولة أيضا، إذا لم يؤخذ بالحسبان العديد من المتغيرات، والتي قد تفوق القيمة المادية للتحويلات. ومن خلال سرد قصتي في الاغتراب لعلك تجد ما يبرر كلامي.
بدأت رحلتي مع الاغتراب منذ (١٤) سنة، في شهر آب من عام ٢٠٠٥، حيث كنت قبلها رئيساً لقسم المناهج والتدريس في كلية التربية بالجامعة الأردنية وأستاذ أساليب تدريس العلوم المشارك، وكنت قد التحقت بالجامعة الأردنية كأستاذ مساعد اعتباراً من شهر أيلول ١٩٩٨ بعد أن تخرجت في جامعة ولاية متشيجان الإمريكية والتي كنت موفداً اليها من الجامعة الأردنية.
بعدها، ألتحقت بجامعة الإمارات العربية المتحدة منذ ذلك الحين ولغاية الآن كأستاذ مشارك في كلية التربية بقسم المناهج والتدريس، حيث كنت حينها مجازا إجازة بدون راتب من الجامعة الأردنية لغاية شهر أيلول ٢٠١١. بعدها قدمت استقالتي مضطراً لأن التعليمات حينها لا تسمح بأكثر من ذلك. وكنت قد تقدمت بمقترح إلى رئيس الجامعة الأردنية حينها، الدكتور وليد المعاني بان يتم تحويل الإجازة بدون راتب إلى إعارة يتحمل خلالها عضو هيئة التدريس المعار جميع ما يدفع من الجامعة لصندوق الأدخار والضمان، علاوة على دفع (٥٪) من راتب المعار الشهري إلى صندوق الطالب الفقير في الجامعة، مما يشكل رافداً مهماً لتغذية صندوق الطالب الفقير. وفى المقابل يبقى النمو الأكاديمى

صندوق الطالب الفقير. وفي المقابل يبقى النمو الأكاديمي لعضو هيئة التدريس مستمراً، ويستطيع أن يتقدم للترقية إذا انطبقت عليه الشروط. فكان الجواب يحفظ المقترح!

واعتباراً من شهر كانون الثاني ٢٠١٧ تم إنتدابي للعمل في دائرة أبوظبي للتعليم والمعرفة (مجلس أبوظبي للتعليم سابقاً) لإدارة الاختبارات الوطنية والدولية على مستوى إمارة أبوظبي بالإضافة إلى عملي في الجامعة، حيث أدرت اختبارات ثانوية أبوظبي بكل كفاءة واقتدار.

وفي العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ تقدمت للترقية إلى رتبة أستاذ في جامعة الإمارات العربية المتحدة، حيث تقدمت للترقية بملف متميز بنوعية وعدد الأبحاث العلمية وباللغتين العربية والإنجليزية، وتميز في التدريس وخدمة المجتمع، قلما تجد بمستواه محلياً وعربياً. ومع ذلك جاءت النتيجة "لا يرقى" لأن معيار الترقية في حالتي كان لا يمت إلى الكفاءة بصلة، وانما لاعتبارات عديدة، أهم ما يغذيها، الصراعات بين الجنسيات المختلفة لاقصاء أي شخص متميز من المكان! وقد استمر الصراع حتى جاء قرار انهاء خدماتي من الجامعة اعتباراً من نهاية شهر تموز ٢٠١٩.

ماذا ترتب على كل ذلك:

١. حرمان صندوق الطالب الفقير في جامعاتنا الأردنية من رافد قوي ومستمر لتمويله.

٢. عدم ترقيتي إلى رتبة أستاذ، علماً أنني أستحقها بكل جدارة، وان طلبتي الذين أشرفت عليهم في الماجستير والدكتوراة في الأردن هم الآن يعملون في الجامعات الأردنية برتبة أستاذ.

٣. عدم تحفيز عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على الاغتراب لفترة طويلة لأن هذا سيؤثر على نموهم الأكاديمي في ضوء التعليمات النافذة.

٤. حرمان الأردن من الكفاءات وهجرتها إلى الخارج له تكلفة معنوية ومادية تفوق أحياناً ما قد يتأتي من التحويلات الخارجية، وبالتحديد في بعض التخصصات المهنية.

٥. عملية إعداد وتطوير الكفاءات لفترة زمنية طويلة، واستثمار هذه الكفاءات في الخارج يشكل أيضاً عبئاً على ميزانية الدولة.

المشكلات التربوية الأردنية وحلولها التقنية في حة

د. أكرم عبد القادر

مشكلاتنا التربوية تزداد تعقيداً واتساعاً نتيجة التحديات الاقتصادية، والأمراض الاجتماعية، والانفجار السكاني، والهجرات العربية ودخول اللاجئين إلى الأردن في السنوات الأخيرة من العقد الحالي بصورة غير مسبوقة، وزيادة حجم التضخم نتيجة الديون المتراكمة، وضعف القدرة على استيعاب هذه الأعداد الهائلة في مدارس وزارة التربية والتعليم، وبطء تحديث المناهج وتأهيل المعلمين، ومواكبة التقانة التربوية العالمية في عصر الذكاء الاصطناعي والانفجار المعرفي وإسهاما منا في طرح الحلول التربوية الناجعة التي تشكل طوق النجاة لمواجهة المشكلات التربوية القائمة، والتحديات المستقبلية القادمة، وطوفان المعارف والابتكارات العلمية المتنامية، فيمكن مناقشتها من خلال المحاور الرئيسة والوحدات الفرعية التالية:

أولاً : الأبنية المدرسية (حل مشكلة المدارس ذات الفترتين) :

نتيجة زيادة أعداد الطلبة في المدارس الحكومية ترصد الحكومات المتعاقبة مبالغ طائلة لافتتاح مدارس جديدة، وإنشاء أبنية حديثة لاستيعاب الأعداد المتزايدة فضلاً عن صيانة المدارس الآيلة للسقوط، والتي مضى على بنائها أكثر من نصف قرن من الزمان، وضعف ملاءمتها للمتطلبات التربوية والتهوية والإضاءة السليمة،... فإن الحلول التقنية، والتعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن يشكل الحل النوعي وبكلف مالية تصل إلى أقل من سدس الموازنة المرصودة للبناء والأثاث. والكلف التشغيلية بحيث يتم دوام الطلبة لمدة ثلاثة أيام عبر الشبكة العنكبوتية العالمية وبالتعاون مع شركات الاتصال المحلية ويومان يحضر الطلبة فيهما إلى المدرسة لممارسة التطبيع الاجتماعي وتمثل منظومة القيم المجتمعية وزيارة المكتبة التقليدية، وممارسة الرياضة، وإجراء التجارب المخبرية، وتشكيل فرق العمل للتعلم من خلال المشاريع، والتحاور مع المربيين والميسرين والمشرفين التربويين في المشكلات التربوية والأبحاث العلمية، وصقل المهارات الشخصية للطالب، وزيادة قدراته القيادية، وإثراء خبراته الحياتية...

ثانياً : الطلب المتزايد على المعلمين الأكفاء :

تعتبر موازنة وزارة التربية والتعليم من أعلى النسب التي تستهلك الجزء الأكبر من موازنة الدولة، حيث يمكن تقليص هذه النسبة إلى النصف، إضافة إلى توفر أعداد هائلة من المعلمين غير المؤهلين وهم بحاجة إلى أموال كثيرة، وأوقات طويلة لتأهيلهم ، والأخذ بأيديهم بصورة مستمرة لمواكبة المستجدات العلمية، والاستراتيجيات التعليمية والأساليب البحثية، والمعارف الجديدة،... والحلول الإلكترونية التفاعلية وغير التفاعلية تمثل الحل عبر اختيار المعلمين الأكفاء الراغبين والمقبلين على هذه التخصصات الأكاديمية بحب وليس من باب الاضطرار لعدم توفر فرص عمل مناسبة لهم أو ضعف معدلاتهم دفعهم إلى دراسة هذه التخصصات الأكاديمية،... كما أن النظام التعليمي القائم على الحلول الالكترونية يوفر يوماً كاملاً – يوم الخميس من كل أسبوع – لمتابعة الواجبات البيئية، وقراءة أبحاث الطلبة، ومتابعة مشاريعهم، والإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم، بالإضافة إلى التعرض إلى الدورات الأكاديمية والمهارية لرفع كفاءتهم، ومواكبتهم لكل جديد،...الخ.

لا للدروس الخصوصية: كما أن المعلم التقني المساعد (إلكسا من أمازون (ALEXA) ، سيري من آبل (Siri)، جوجل هوم (Google Home)) والتطبيقات القائمة على الذكاء الاصطناعي في الرياضيات كتطبيق سقراط (Socratic) سيكون بديلاً عن المعلمين والمعلمات (مدرسي الخصوصي) الذين يستهلكوا موازنة الأسر عبر تقاضيهم لأجور عالية إضافة إلى تعزيزهم للسلوكات السلبية لدى أبنائنا الطلبة القائمة على السلبية ، واستسهال الحصول على المساعدة دون النظر إلى كلف وتبعات هذه المساعدة المالية وآثارها الاجتماعية على الفرد والأسرة والمجتمع.

فالمساعد التقني في كافة المجالات الرياضية واللغوية والعلمية متوفر على مدار الساعة ، وبصورة شبة مجانية ، ويمكنه أن يكون مدرساً خصوصياً ذكياً يشرح للطالب على ضوء إمكاناته المعرفية ، وقدراته المهارية عبر توظيف برمجيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي.

مراعاة الفروق الفردية للمتعلم:

يواجه المعلمون صعوبة في مراعاة الفروق الفردية، بين المتعلمين فيما يتعلق بسرعة تلقي المعلومة وحذقها ، واكتساب بعض المهارات الذهنية أو البدنية ، أو مراعاة التشتت ، والمدة التي يتلقى فيها المتعلم المعلومة ، ومدى قدرته على توظيفها في مراجعة بعض التمارين والخبرات التي يتعرض لها من قبل المعلم ، وتقوم برمجيات الذكاء الاصطناعي بتحديد هذه القدرات وتفاوتها بين الطلبة وتقديم الحلول والتمارين والخبرات السابقة بصورة تراكمية لتنمية وتعزيز قدرات الطالب للوصول إلى مستوى أقرانه داخل الغرفة الصفية .

إدارة صفية فاعلة:

يعاني أغلب المعلمين - خصوصاً الذين لم يتعرضوا إلى خبرات تربوية – أصحاب التخصصات العلمية من صعوبة في ممارسة إدارة صفية ناجحة فيلجأون إلى استخدام العنف اللفظي أو الجسدي في إدارة الصف - على سبيل المثال لا الحصر - ولا يحققون الأهداف التعليمية المنشودة نتيجة انشغال الطلبة ، وضعف التشويق اللازم لجلب انتباههم ، وإشراكهم في الموقف التعليمي، ويقوم الذكاء الاصطناعي عبر توفير كاميرة ذكية بتزويد المعلم نسب تركيز ومتابعة الطلبة للحصة الصفية بصورة دائمة كتغذية راجعة يستطيع من خلالها الوقوف على الثغرات الموجودة لديه في تحقيق إدارة صفية ناجحة وفاعلة بصورة طردية مع عدد الحصص المعطاة ، ومعالجة أوضاع الطلاب لديه بما يعرف في مصطلحات التربية المعاصرة : بتفريد التعليم.

ثالثاً : المختبرات العلمية:

تعاني العديد من المدارس الحكومية والخاصة من ضعف توفر المخصصات المالية التي تمكنهم من شراء وتوفير المستلزمات والمواد الكيماوية والأجهزة المخبرية اللازمة لإجراء التجارب الكيميائية والفيزيائية،... وتوفر التقانة الحديثة المختبرات الافتراضية (Dry labs) القائمة على الذكاء الاصطناعي التي من خلالها يمكن لطلبة المدارس إجراء التجارب العلمية المختلفة بصورة آمنة، وبصورة متطابقة مع الواقع، وبكيفية تفاعلية معززة وبكلف مالية زهيدة جداً.

قبة الذكاء الاصطناعي

رابعاً: المناهج والمقررات الدراسية:

إنّ الجمود على المناهج والمقررات الورقية سيعيق من تحديثها في زمن تتضاعف فيه المعارف كل خمس سنوات على الأكثر،.. لذلك فإن بنائها بصورة إلكترونية سيسهل من تحديثها وتطويرها وتعديلها بصورة دورية وبكلف زهيدة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن بناء مناهج جديدة تتوافق والمعارف الحديثة وتحول المعارف النظرية إلى تطبيقية ، وإعادة بناء المناهج على ضوء الوظائف المستقبلية والاحتياجات الاجتماعية ، والتطورات والابتكارات التقنية العلمية ، وتوظيف مهارات التفكير الناقد ، وحل المشكلات، والاستقصاء والتعلم من خلال المشاريع ، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في شتى مناحي الحياة من الأمور التي أصبحت حاجة ملحة وليس ترفاً ومتعة عقلية فقط ، حيث يمكن تلخيص مميزات المقررات الإلكترونية بما يلي:

١. توظيف الفيديوهات المرئية والمسموعة (التفاعلية) في الشرح والتوضيح لإزالة الغموض من خلال تقريب البعيد، وإزالة الغطاء والضبابية عن الكثير من الأمور التي يلفها الغموض المكاني أو الزماني أو ... للتنويع في إستراتيجيات التدريس وإدخال المتعة والتشويق، وتوظيف أكبر عدد ممكن من الحواس لتيسير عملية التعلم والتعليم.

٢. توظيف الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) من خلال إثراء المناهج بالموضوعات والروابط والتطبيقات والمواقع التي تخدم العملية التعليمية التعلمية .

٣. سهولة تحديث المقررات الدراسية وتزويدها بمواقع الذكاء الاصطناعي التي تخدم العملية التعليمية التعلمية في المباحث العلمية والأدبية المختلفة؛ فطباعة الكتب الورقية تحتاج إلى مبالغ كبيرة بالإضافة إلى أجور النقل والتخزين فضلاً عن إلغاء بعض المقررات وما يرافقه من خسائر كبيرة يمكن تلافيها من خلل تزويد الطلبة بحاسب لوحي يخفف من ثقل الحقيبة المدرسية، وبكلف مالية اقل بكثير من الكلف التشغيلية المرتبطة بالمقررات الورقية، وأكثر فاعلية ومتعة بالنسبة للعملية التعليمية التعلمية، ويواكب ويتناغم مع متطلبات العصر.

٤. متابعة دراسة الطالب، وحله للواجبات المدرسية، واستقبال أسئلته واستفساراته بكل يسر وسهولة، والسيطرة على المواقع الالكترونية المسموح الدخول لها، وتثبيت المعلم المساعد في المباحث المختلفة على هذا الحاسب اللوحي الخاص بالطالب لمساعدته بدلاً من الاستعانة بالمعلم الخصوصي.

خامساً : استراتيجيات التدريس :

يمثل التعليم الالكتروني نقلة نوعية في توظيف الاستراتيجيات الحديثة في التعليم، فمن خلاله يمكن توظيف التعليم التعاوني، والعصف الذهني وحل المشكلات والاستقصاء، والتقويم التشخيصي كاستراتيجية تعليمية، والتعلم بالمشاريع، وغيرها من الاستراتيجيات الحديثة التي لا تكتفي بإستراتيجية التدريس المباشر – السائدة في مدارسنا – كأسلوب فريد ووحيد.

سادساً : استراتيجيات التقويم :

إنّ الانتقال من تقويم الورقة والقلم إلى ما يتناغم مع الثورة الالكترونية الرابعة كالتقويم الواقعي، والأبحاث العلمية، والمشاريع البحثية، أو تحويل المعرفة النظرية إلى تطبيقية، وإجراء التجارب المخبرية الواقعية أو الافتراضية سيشكل نقله نوعية في المخرجات التعليمية.

إن تعزيز التعلم الذاتي للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى المتعلم بصورة ذاتية قبل أن ينتهي الأمر إلى المعلم، وامتلاك القدرة على تصويب الذات من خلال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وبرامجه وآلياته المبثوثة على الشبكة العنكبوتية هو مطلب أساسي من متطلبات التعليم في هذا العصر.

سابعاً : الأنشطة الصفية اللاصفية :

توفر التقانة الحديثة أنشطة علاجية وإثرائية للعملية التعليمية التعلمية وفي كافة المباحث والمقررات الدراسية بصورة غير مسبوقة، فمن خلال برامج المحاكاة والواقع الافتراضي (VR) والذكاء الاصطناعي يمكن تطبيق كافة التجارب والتصاميم الإنشائية واختبار السرعات العالمية، وارتفاع العمارات الشاهقة والإبحار في علوم الكون والفضاء، وسبر أعماق البحار والمحيطات، إضافة إلى توفر عناصر المتعة والتشويق والممارسة بحب لكافة الأنشطة داخل الحجرة الصفية وخارجها.

ثامناً : برامج التعليم المساند :

يصعب على وزارة التربية والتعليم فتح غرف مصادر تعلم لذوي الاحتياجات الخاصة وغرف العربية للناطقين بغيرها في كافة أرجاء المملكة بصورة متوازية لما يترتب على هذا القرار من كلف إنشائية، وأثاث، وكوادر بشرية قد تثقل كاهل الدولة،.. لذا تعتبر الحلول الالكترونية والروبوت الآلي والمعلم المساند وسيلة بديلة، وبكلف زهيدة مقارنة مع ما سبق لتقديم هذه الخدمات بكل مهنية، وبصورة مقيسة تظهر تقدم الطلبة بصورة دورية.

تاسعاً : مسارات التعليم :

إن إعادة دراسة مسارات التعليم في حقبة الذكاء الاصطناعي أصبح أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى، وتأخير تحديد وجهة الابحار إلى ما بعد الصف العاشر يخالف الأبحاث العلمية، والنظريات التربوية التي تدعو إلى التمكين ثم التمتين؛ فحتى تُفَعل مقولة : دع الطيور تحلق في السماء، ودع الأرانب تركض في البيداء، ودع الأسماك تسبح في الماء – كما يقول نسيم الصمادي – ينبغي تعريض الطلبة إلى ما يحبون وما يحسنون؛ فالطالب المبدع في المواد العلمية يوجه إلى المسار العلمي بتفريعاته المختلفة، والطلبة المتميزين في الجوانب الأدبية والمهنية والصناعية يوجهون إلى هذه التخصصات بصورة مبكرة مع مراعاة المهن والتخصصات الجديدة التي ينبغي توفرها في الجامعات الحكومية والخاصة في السنوات الخمس القادمة.

عاشراً : امتحان الثانوية العامة في النظام التعليمي :

لا بدّ من وقفة جريئة مع الذات للحفاظ على مستقبل أجيالنا القادمة، وإعادة دراسة هذا الموضوع وفق المعايير الأوروبية، والعالمية التي نجحت في تجاوزه، وطرح البدائل العلمية والموضوعية التي تتناغم مع النظام التعليمي العام بشقيه الجامعي وما قبل الجامعي بكل مهنية وموضوعية.

إنّ التخوفات والمبررات التي ينادي بها مقاومو التغيير ستتحطم على صخرة الواقع القادم خلال السنوات القليلة القادمة – التي لا تتجاوز أصابع اليد الواحدة – لذلك ينبغي على صناع القرار والمفكرين والباحثين في القطاعين العام والخاص عقد ورش عمل على مستوى الوطن لإعادة دراسة النظام التعليمي بشقيه لاستشراف المستقبل، وإيصال طلابنا ومجتمعنا إلى برّ الأمان قبل أن نندم ولات ساعة مندم.

تكريم الطلبة العرب والأجانب في «الشرق الأوسط»

عمان AddustourNewspaper

رعى رئيس مجلس أمناء جامعة الشرق الأوسط الدكتور يعقوب ناصرالدين امس حفلا تكريميا للطلبة العرب والاجانب الدارسين في الجامعة ، والذين اسهموا في انجاح معرض الجاليات الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة بمشاركة الطلبة من مختلف الجنسيات العربية سنويا.

وبين الدكتور ناصرالدين خلال الحفل الذي حضره رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحيلة ، وعدد من الملحقين الثقافيين العرب وممثلي الجاليات في الأردن أن جامعة الشرق الأوسط حاضنة جميع الطلبة من مختلف الأعراق والجنسيات همها الاوحد أن توفر لأبنائها الطلبة الاجواء الصادقة الأسرية التي تشعرهم بأنهم في بيتهم فوجودهم فيها يعزز العمق القومي لها .

من جهته بين رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور الحيلة أن جامعة الشرق الأوسط توفر كافة الظروف الأكاديمية الملائمة لأبنائها من الطلبة الوافدين الذين اختاروا الأردن وجامعة الشرق الأوسط تحديدا للدراسة لقناعتهم بالمستوى العلمي المتميز والسمعة الأكاديمية المرقومة التي تمتاز بها الجامعة لتكون نواة الانطلاق لهؤلاء الطلبة باعتبارهم خير سفراء للاردن في بلدانهم بعد التخرج .

بدورها أكدت منسق مركز استقطاب الطلبة العرب والأجانب في الجامعة الأستاذة غرام الزعبي حرص الجامعة على دمج الطلبة الوافدين بالجسم الطلابيّ فيها. من جهته ثمن الطالب أحمد المصري في كلمته ممثلا عن الطلبة العرب والأجانب دور إدارة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة في الرعاية الحثيثة للطلبة الوافدين.

وتخلل الاحتفالية فقرات شعرية وفنية غنائية وطنية ، بالإضافة الى تقديم منتسبي نادي الطلبة الوافدين في عمادة شؤون الطلبة عرضا مسرحيا بعنوان « عائلة طيبة» يحاكي واقع البلاد العربية .

وفي ختام الحفل سلم راعي الحفل ، ورئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحيلة ، وعميد شؤون الطلبة الدكتور سليم شريف شهادات الشكر والتقدير للمكرمين من الطلبة.

ندوة حوارية حول الاستثمار والمشاريع الريادية في جامعة الزيتونة

مشاركون في الندوة

عمان AddustourNewspaper

نظمت كلية الأعمال في جامعة الزيتونة الأردنية بالتعاون مع هيئة الاستثمارالأردنية ندوة حوارية حول الاستثمار والمشاريع الريادية « التسهيلات والمزايا» بحضور اعضاء الهيئة التدريسية وعدد من طلبة الكلية.

واستعرض مدير مديرية الحوافز والتسهيلات في هيئة الاستثمار بلال الحموري اهداف اللقاء والفئات المستهدفة وخاصة قطاع الطلاب والشباب؛ نظرا للتحديات الاقتصادية التى تواجههم بسبب نقص الوظائف في القطاع العام والتوجه الفعلي نحو القطاع الخاص وفرص العمل المتاحة به ودورها في الحد من ظاهرتى البطالة والفقر.

وقال الحموري ان فريق هيئة الاستثمار يحرص على التعريف بكيفية ترخيص الشركات والتسجيل والحوافز التشجيعية للمشاريع الصغيرة والمتوسطة، مشيرا الى حزمة التشريعات التى تم اتخاذها لتشجيع الاستثمار بالاردن الداخلي والخارجي وجذب المستثمرين واصحاب رؤوس الاموال وذلك من خلال النوافذ الاستثمارية وخدمة المكان الواحد واختصار الوقت والجهد والمال. واكد حرص الهيئة على فتح آفاق استثمارية بالمحافظات لخلق تنمية متوازنة بين المحافظات وتقليل الفجوة التنموية، بالاضافة الى المناطق التنموية ودورها بالاستثمار والتنمية المستدامة وتمكين المستثمرين من اقامة مشاريع بمختلف القطاعات وخاصة الزراعية والصناعية والصحة والتكنولوجيا. وقدم المشاركون في الورشة التعريفية من كوادر هيئة الاستثمار، شرحا عن خدمة المكان الواحد لتسجيل المشاريع الاستثمارية ومنحها الرخص التنظيمية والقطاعية وتسهيل الاجراءات واختصار الوقت على المستثمر، كما قدموا نبذة عن اهمية تمكين المستثمر، ونبذة عن الحوافز والاعفاءات في المناطق التنموية.

اتفاقية لمساعدة طلبة «عمان العربية» بالرسوم الجامعية

عمان – اعلنت جامعة عمان العربية ابرامها اتفاقية مع احدى شركات التمويل من شأنها المساعدة في توفير خدمات مالية مميزة لطلبتها ولأولياء أمورهم تسهل عليهم آلية دفع الرسوم الجامعية.

وقالت الجامعة في بيان، امس، انها ممثلة برئيسها الدكتور ماهر سليم ابرمت اتفاقية خدمات جامعية مع شركة صفوتي للتخصيم والتمويل ومثلها الرئيس التنفيذي عصام جبر، لتوفير تمويل للطلبة ضمن شروط محددة لتغطية جزء من الاقساط الجامعية.

وحددت الاتفاقية خطوات وشروط الحصول على تمويل أو عرض سعر الرسوم عبر تقديم قائمة بالمواد الدراسية المراد تغطية أقساطها وقيمتها وعدد الفصول الدراسية المطلوب تغطيتها، على أن لا تتجاوز فصلين دراسيين.

واشترطت الاتفاقية أن يقدم الطالب صورة عن هوية الاحوال المدنية سارية المفعول، وشهادة اثبات طالب حسب الاصول، للحصول على التمويل الذي اتفق على ان تكون الفائدة عليه بنسبة رمزية، مع منح الجامعة الطالب الحاصل على التمويل خصما مقداره 10% عند تمويل الاقساط الدراسية.**(بترا)**

«البلقاء التطبيقية» تنشر تجميع الطلبة إلكترونيًا .. والاعتراض بلا رسوم

السلط – ابتسام العطيات.

ibtisam alatiat

اعلن رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبدالله الزعبي نشر الجامعة تجميع علامات الطلبة الكترونيا ليتيح لهم الاطلاع عليها ومعرفة تحصيلهم.

وقد اصدر مجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية بداية هذا الفصل قرارا باعتماد منحنى العلامات المحوسب وتم توضيحه للطلبة عبر العديد من اللقاءات مع الطلبة في كافة الكليات.

وقال الزعبي إن الجامعة ستقبل الاعتراضات على العلامات دون رسوم لاول مرة تعاونا مع الطلبة المحتجين على نظام العلامات.

وأكد الزعبي أن الجامعة لم تستخدم أي نظام علامات جديد، وانما قامت بحوسبته بدلا من ادخال العلامات يدويا.

واشار الى ان النظام يحقق العدالة للجميع وهو معمول به منذ 20 عاما دون أي تغيير، وحوسبته حرصا من الجامعة على منع التدخلات البشرية في العلامات.

وبين الزعبي ان الامر الجديد في مصلحة الطالب حيث يمنع رسوب أكثر من 11% من الشعبة، على خلاف ما كان سابقا حيث يمكن لمدرس المادة ترسيب الشعبة كاملة.

واوضح ان بعض الطلبة حصلوا على تجميع تراكمي 59% وكان ترميزهم A، مفندا ما يقوله الطلبة عن انخفاض علاماتهم.

وعن الاعتصام المقام في الجامعة، قال الزعبي إن بعض الطلبة نقلت لهم صورة مغلوطة عن نظام الحوسبة، وهناك من ابلغهم زورا ان تجميعهم 90% لكن حصلوا على ترميز D.

ولم يأت هذا النظام بما هو جديد وهو نظام جامعة البلقاء منذ مدة طويلة، حيث كانت تأتي علامات الطلاب على شكل منحنيات يقوم بها عضو هيئة التدريس وتعتمد من رئيس القسم وعميد الكلية.

والقرار جاء فقط لحوسبة هذه المنحنيات من قبل مركز الحاسوب بطريقة علمية تعالج كافة الثغرات والتشوهات في المنحنيات السابقة والتي كان يحرم فيها الطلبة من قبل بعض اعضاء هيئة التدريس من علامة A مثلا او يتم ترسيب معظم الشعبة بناء على العلامات.

وجاء هذا النظام ليصحح التشوهات السابقة بحيث اصبحت فئات العلامات الرموز توزع على كافة الطلبة في اي مادة دراسية ولا يحرم اي طالب من العلامة التي يستحقها.

وبامكان الطلبة مراجعة علاماتهم لدى رؤساء الاقسام للاطلاع على تجميعهم المئوي من دون اي رسوم مالية للاعتراض لغاية نهاية دوام الخميس المقبل.

وبذلك تكون جامعة البلقاء التطبيقية قد انهت حوسبة كافة انظمتها.

وكان طلبة جامعة البلقاء التطبيقية نفذوا امس الثلاثاء اعتصاما حاشدا امام مبنى الرئاسة احتجاجا على نظام العلامات الجديد.

وجاءت احتجاجات الطلبة بعد صدور علاماتهم عن الفصل الماضي والتي تشير الى انخفاض معدلات جميع الطلبة، مؤكدين ان عددا كبيرا منهم حرم من التخرج بسبب النظام الجديد.

إبداعات طلابية:

«البيت الزجاجي الذكي» و «تنظيف الخلايا الضوئية من الغبار» مشروعان لطلبة الهندسة في «الهاشمية»

فريق «البيت الزجاجي»

فريق «الخلايا الضوئية»

الزرقاء - نضال لطفي اللويسي
Nidal Lutfi Alwisi

صمم عدد من طلبة الجامعة الهاشمية من مختلف التخصصات الهندسية في كلية الهندسة في الجامعة الهاشمية مشاريع تخرج مميزة .

« شباب الدستور» تلقي الضوء على عدد من هذه المشاريع :

مشروع «البيت الزجاجي الذكي» :

يقول الطالب عمير شخاترة ان المشروع يهدف الى تسهيل عمل المزارع من حيث الري ومراقبة و تعديل درجات الحرارة وكمية الرطوبة وغيرها كما يرغب المزارع بما يتناسب مع المحصول المزروع في هذا البيت .

واضاف انه يتم وضع قيم الحرارة من خلال تطبيق أندرويد او مفتاح الكتروني و من ثم يتم تعديلها بشكل آلي عن طريق حساسات حرارة و رطوبة وغير ذلك من حساسات يحتاجها المحصول بما يتناسب مع القيم المرغوبة فضلا عن تزويد البيت الزجاجي بالكهرباء عن طريق الألواح الشمسية .

ويضم فريق عمل المشروع كلا من الطلبة «عمير محمد شخاتره واحمد عماد زرزور وحمزة ابراهيم ابو هنطش ومحمد ثابت الحلواني « بإشراف الدكتور سامر مطاوع.

×مشروع «تنظيف الخلايا الضوئية من الغبار» :

يقول الطالب المهندس وسام عثمان ان المشروع يهدف لبناء آلية اتوماتيكية لإزالة الغبار وفضلات الطيور و أي شيء يعيق وصول ضوء الشمس الى الخلايا الضوئية، بالتالي زيادة كفاءة النظام و استغلال اكبر كمية ممكنة من الضوء لتحويلها الى طاقة كهربائية.

واضاف ان المشروع يتكون من محرك كهربائي مثبت على طرف مجموعة (سطر) من الخلايا الضوئية موصول بسلسلة معدنية تتبع حركة المحرك و تمتد بداية من المحرك الى نهاية الطرف الاخر و تعمل السلسلة على سحب قطعة معينة تعمل على ازالة الغبار مع حركتها و تكون حركة السلسلة حركة طولية بحيث تبدأ من المحرك و تنتهي بالطرف السفلي.

ولفت الى انه يتم التحكم بالعملية بشكل كامل بوساطة متحكم الكتروني بسيط موصول بعدة اجهزة استشعار مبرمج على العمل اتوماتيكيا عند تكون كمية من الغبار.

وضم فريق عمل المشروع كلا من الطلبة «وسام ايمن عثمان ومعاذ معين البرقاوي وبيان عمر الضمور» بإشراف الدكتور محمد عبابنة .

الدكتور احمد البدور:

بدوره قال عميد كلية الهندسة في الجامعة الهاشمية الدكتور احمد البدور: تعني كلية الهندسة بمشاريع الطلبة ذات الطابع العملي التي ترتقي إلى النوعية في التطبيق فيقوم الطلبة كجزء من خطتهم الدراسية بإنجاز مشروع التخرج الذي يتم فيه توظيف العلوم المعرفية و المعلومات و المهارات التي اكتسبوها خلال فترة دراستهم في هذا المشروع.

وتابع :- الهدف الرئيسي من هذه المشاريع هو الجمع ما بين ما يتم طرحه في دراستهم للمادة النظرية و تنفيذها عمليا بما يناسب الحاجات الفعلية في السوقين المحلي والاقليمي مضيفا انه في ضوء حرص الجامعة الهاشمية على مواكبة الحاجات الفعلية للقطاع الهندسي في الاردن و تحقيقا لرؤية جلالة الملك عبدالله الثاني فقد أولت رئاسة الجامعة و كلية الهندسة جل اهتمامها لتحقيق هذه الغاية من خلال رصد ما يقارب مليون دينار سنويا لبناء و تحديث المختبرات العملية و توفير البرمجيات التي أصبحت جزء مهم من المهارات التي على المهندسين ان يمتلكوها كما قامت الجامعة بتوفير فرص دعم لمشاريع التخرج في كلية الهندسة بمعدل 60 الف دينار سنويا هدفها تغطية كلفة المواد المستخدمة في المشاريع و هذا لا يشمل المواد و الخدمات التي تقدمها المشاغل الهندسية في بناء المشاريع.ولفت الى ان كل هذا الاهتمام تجلى في كوكبة من المشاريع النوعية حيث تم توجيه الطلبة من قبل المشرفين من الهيئة التدريسية في كلية الهندسة الى المشاريع التي تهتم بالأولويات الوطنية كمشاريع الطاقة الشمسية وطاقة الرياح ومشاريع المياه والأبنية الخضراء وغيرها من المشاريع التي تساهم في حل كل من مشاكل المياه و الطاقة .

الدكتور محمد العبابنة :

وقال المشرف على المشروع الدكتور محمد عبابنة أن الطلبة تمكنوا من توظيف خبراتهم الدراسية المكتسبة خلال دراستهم في حل مشكلة هندسية في بناء نظام اتوماتيكي لتنظيف الواح الخلايا الشمسية وذلك لزيادة كفاءتها مشيرا الى ان الطلبة قاموا بإنهاء مراحل المشروع من اعداد الحسابات والرسومات الهندسية و تصميم و تنفيذ اجزاء المشروع المختلفة.

معهد إماراتي للطاقة يوقع اتفاقية لتقييم اختراع أردني في مجال الطاقة الشمسية

أبو ظبي – وقع معهد «مصدر» للطاقة الشمسية التابع لجامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا في دولة الامارات العربية المتحدة اتفاقية تعاون مع المخترع الاردني الدكتور أيمن المعايطة حول تقنية جديدة لتوليد وتخزين الطاقة الشمسية.

وتتضمن الاتفاقية التي تم توقيعها امس على هامش فعاليات «أسبوع أبوظبي للاستدامة 2019» بحضور سفير المملكة لدى الامارات جمعة العبادي ، ومدير جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا الدكتور عارف سلطان الحمادي ، اختبار وتقييم كفاءة جهاز لتوليد وتخزين الطاقة الشمسية اخترعه الدكتور المعايطة ، وإصدار تقرير بشأنه في أيلول القادم، وسط اهتمام كبير من شركات ومؤسسات عالمية عاملة في مجال الطاقة الشمسية.

واعتبر المعايطة إختراعه الاخير «الجيل القادم في انظمة الطاقة الشمسية» ،إذ يعطي كفاءة أعلى بتحويل الطاقة الشمسية الى كهربائية بواقع 50 % مقابل 17 % حالياً ، وكلفة تخزين ارخص تعادل 1 % من كلف التخزين بواسطة البطاريات ، اضافة الى ان احتياجات الجهاز من المساحة تشكل نحو «سدس» حجم الخلايا العاكسة.

واشار الى ان الاختراع هو عبارة عن مُجمع للطاقة الشمسية على بؤرة ثابتة يمكنه الحصول على درجات حرارة تصل الى اكثر من 1500 درجة مئوية ، حيث يمكن منها توليد كهرباء ، وتخزين طاقة بصورة رخيصة وغير مكلفة ، كما يمكن تحليل المياه المالحة والعادمة الى اوكسجين وهيدروجين ، فضلاً عن صهر المعادن .

وأضاف ان آلية التخزين تعتمد على تسخين المواد الطبيعية كأحجار البازلت والسيراميك ، واستخدامها ليلاً ، مبينا ان كلفة التخزين بالبطارية تبلغ 350 دولارا لكل كيلو واط بالساعة ، فيما تبلغ الكلفة من خلال اختراعه نحو 30 دولارا .

وقال ان اختراعه تم تسجيله في الولايات المتحدة الامريكية ، و32 دولة اوروبية ، وفي دول مجلس التعاون الخليجي ، الى جانب 150 دولة حول العالم ، وهو مغطى بأربع براءات إختراع ، معربا عن امله ان يكون الاردن اول مكان لتطبيق اختراعه اذا تم اعتماده بشكل تجاري . بدوره أكد السفير الأردني في الامارات جمعة العبادي الحرص على توطيد علاقات التعاون مع الامارات في مجالات البحوث والابتكارات ، لافتا الى تميز علاقات التعاون الثنائي في مختلف المجالات بفضل توجيهات قيادة البلدين الشقيقين.

يشار الى ان المعايطة حاصل على العديد من الجوائز المحلية والعالمية ، وبراءات الاختراع في مجال الطاقة ، اضافة الى تقليده من قبل جلالة الملك عبدالله الثاني بوسام الحسين للعطاء المتميز من الدرجة الأولى عام 2014. وحضر حفل توقيع الاتفاقية مساعد امين عام وزارة الطاقة والثروة المعدنية المهندس زياد جبريل ، والمستشارة بالسفارة الاردنية في دولة الامارات العربية المتحدة ديانا الحديد. **(بترا – وليد الهباهبة)**

28. الوفيات

- سيف محمد ارفيفان الرقاد – ديوان عشيرة الرقاد
- هبة بديع راغب دروزه – الصويفية
- ذيسبو كوستي خريستو كربجاكس – الصويفية
- سمير سعد الدين العلمي – عبدون
- محمد فهد العجلوني العثامنة – المفرق
- محمد يوسف مصطفى سلامة – جمعية لفتا
- رياض سلامه الشوارب – الكرك
- مدين محمد خالد القطب – طريق المطار
- فخرية محمد صالح جوده – صويلح
- زهير يوسف ابراهيم عفانة – الشميساني
- منصور هلال عبدالله الازرعي – الاشرفية
- محمد علي حسين العبداللات – عرجان